SREDNJA ŠKOLA ČAZMA

KURIKULUM

2026./2027.

KLASA: 001-02/26-02/1
URBROJ: 2103-2-4-26-2
ČAZMA, 7.10.2026.

KONTAKTI

ADRESA	SLUŽBENA STRANICA I E-MAIL ADRESA
Srednja škola Čazma Livadarska 30 43240 Čazma Bjelovarsko-bilogorska županija Republika Hrvatska	https://ss-cazma.skole.hr e-mail: ured@ss-cazma.skole.hr
RAVNATELJ	**TAJNIŠTVO I RAČUNOVODSTVO**
Goran Deželić, dipl.ing. 043/771-939 ured@ss-cazma.skole.hr	**Višnja Sudarević**, upravni pravnik 043/771-014 **Dijana Kranjčec**, administratorica 043/771-014 **Ivana Vinceković**, dipl. oec 043/227-013
STRUČNA SURADNICA - PEDAGOGINJA	**STRUČNA SURADNICA - KNJIŽNIČARKA**
Iva Šimek, mag. ped. et educ. angl. 043/227-014	**Suzana Pušić**, prof., dipl.bibl. 043/227-014

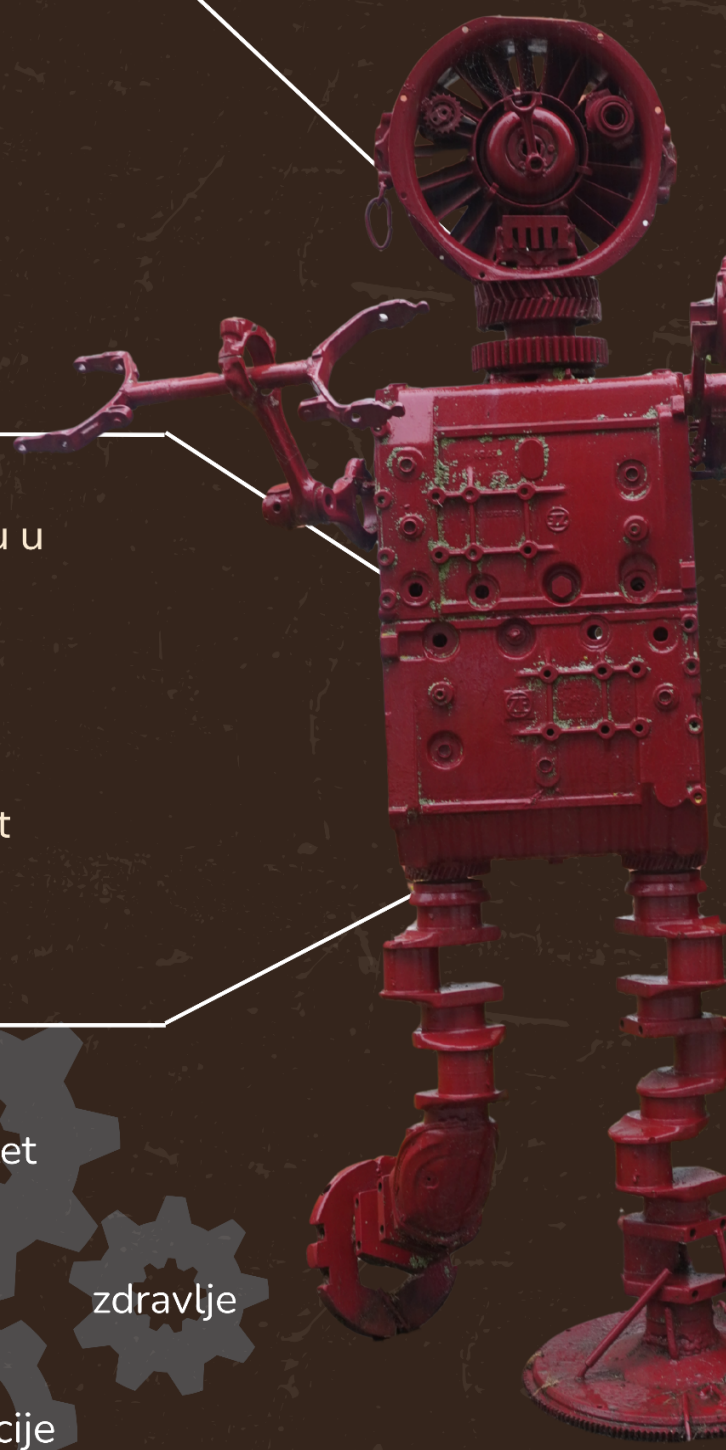
DIJELOVI NAŠE ŠKOLE

MISIJA

Srednja škola Čazma učenicima omogućuje kvalitetno srednjoškolsko obrazovanje i priprema ih za cjeloživotno učenje te omogućuje učenicima pronaći svoje interese i oblikovati se kao cjelovite osobe

VIZIJA

Uvažavanjem individualnosti u okruženju u kojem vladaju ravnopravnost, suradnja i odgovornost želimo opstati kao škola u kojoj učenici razvijaju kompetencije potrebne za cjelovit osobni razvoj, cjeloživotno učenje i uključivanje u svijet rada.



VRIJEDNOSTI

Sadržaj

1. Sadržaj rada škole ... 7
2. Dodatna nastava ... 8
2.1. Njemački jezik ... 8
2.2. Engleski jezik ... 8
3. Dopunska nastava ... 9
3.1. Hrvatski jezik – priprema za državnu maturu ... 9
3.2. Engleski jezik – priprema za državnu maturu ... 9
3.3. Matematika – priprema za državnu maturu ... 10
3.4. Matematika ... 10
3.5. Propisi u cestovnom prometu ... 12
3.6. Kemija ... 12
3.7. Hrvatski jezik ... 13
4. Izborna nastava ... 13
4.1. Tehnologije automehatronike ... 13
4.2. Osnove automatizacije ... 14
4.3. Matematika u struci ... 15
4.4. Engleski jezik u struci ... 15
4.5. Francuski jezik ... 16
4.6. Prometna infrastruktura ... 16
4.7. Statistika ... 17
4.8. Poduzetništvo ... 17
4.9. Njemački jezik ... 18
4.10. Njemački jezik u struci ... 19
4.11. Etika ... 20
4.12. Vjeronauk ... 20
4.13. Biologija ... 21
4.14. Organizacija poduzeća u cestovnom prometu ... 22
4.15. Ergonomija u prometu ... 23
4.16. Ergonomija u logistici i prometu ... 23
4.17. Ekonomika poslovanja u cestovnom prometu ... 24
4.18. Održivost cestovnog prometa ... 24
4.19. Osnove mehanike materijalne točke ... 26
5. Fakultativna nastava ... 27
5.1. Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene ... 27
6. Izvannastavne aktivnosti ... 28
6.1. Školsko sportski klub „Sokoli“ ... 28

7. Edukativni i pedagoški programi te gosti predavači ... 29
7.1. Školski preventivni program ... 29
7.2. Profesionalno informiranje i usmjeravanje ... 32
7.3. Predavanje edukatora (Intercars, Tokić…) ... 34
7.4. Slikari, kipari, arhitekti ... 35
8. Izvanučionička nastava ... 35
8.1. Maturalno putovanje ... 35
8.2. Stručne ekskurzije i terenska nastava ... 36
9. Projekti i projektna nastava ... 46
9.1. STEMwave škola budućnosti ... 46
9.2. Božićni CAD ... 47
9.3. Božićna 3D radionica: Od ideje do ukrasa ... 47
9.4. Ključ do znanja: 3D modeliranje i izrada privjesaka ... 48
9.5. Brojanje prometa u gradu ... 49
9.6. Desetljeće sigurnosti u cestovnom prometu ... 49
9.7. Crtanje ulične mreže ... 49
9.8. Read your way to better English ... 50
9.9. Erasmus+ akreditacija (strukovno obrazovanje i osposobljavanje) ... 50
9.10. Erasmus+ KA210 Green Decisions ... 51
9.11. Pričaj mi... ... 52
9.12. Dobri susjedi ... 52
9.13. Priča kao most ... 53
9.14. Škrinjica sjećanja ... 53
9.15. Utjecaj toplinske obrade na svojstva bjelančevina ... 54
9.16. Drugi život papira ... 55
9.17. Mikroplastika – nevidljiva prijetnja ... 55
9.18. Svaki tjedan savjet jedan ... 56
9.19. Uređenje škole ... 56
9.20. Škole za Afriku ... 57
9.21. Čitalački klub ... 57
9.22. Ključ do znanja ... 58
9.23. Drvo više – županija diše ... 59
9.24. Projektni dani SŠČ ... 59
9.25. e-twinning projekt Future-Ready: Think, Create, Connect ... 61
10. Suradnja s ustanovama ... 62
11. Kulturna i javna djelatnost škole ... 63
11.1. Podjela svjedodžbi ... 63

11.2. Dan maturanata 63
11.3. Dan škole 63
12. Obilježavanje značajnih datuma i obljetnica 64
13. Natjecanja, natječaji i smotre 69
14. Praktična nastava i stručna praksa 76
15. Državna matura 76
16. Izrada i obrana završnih radova 77
17. Županijska stručna vijeća 77
18. Samovrednovanje škole 78

1. Sadržaj rada škole

Srednja škola Čazma u školskoj godini 2026./2027. svoj odgojno-obrazovni rad ostvaruje kroz programe strukovnog i gimnazijskog obrazovanja, nastojeći učenicima osigurati kvalitetno obrazovanje usklađeno s njihovim obrazovnim potrebama, mogućnostima i profesionalnim interesima. Školski kurikulum pritom predstavlja okvir za planiranje i ostvarivanje aktivnosti kojima se redovita nastava nadopunjuje dodatnim sadržajima, projektima, programima, suradnjama i drugim oblicima rada usmjerenima na cjelovit razvoj učenika.

U školskoj godini 2026./2027. nastava je organizirana u 12 razrednih odjela, a obrazovna struktura škole obuhvaća strojarska i prometna zanimanja te završni razred opće gimnazije. Posebnost ove školske godine predstavlja istodobno provođenje programa prema novim strukovnim kurikulima uvedenima modularnom reformom i završavanje obrazovanja pojedinih generacija prema prethodnom modelu, zbog čega se u školi pojavljuju i različiti nazivi pojedinih zanimanja.

Prvu skupinu strukovnih programa čine **trogodišnja strojarska zanimanja**. Prema novim strukovnim kurikulima učenici se obrazuju za zanimanja:

- automehatroničar/automehatroničarka
- monter/monterka strojarskih instalacija.

U višim razredima, koji nastavljaju obrazovanje prema prethodnom modelu, zadržavaju se raniji nazivi zanimanja: automehatroničar, bravar i plinoinstalater.

Drugu skupinu čine **prometna zanimanja**, koja obuhvaćaju četverogodišnje i trogodišnje programe:

- Tehničar/ka cestovnog prometa
- Tehničar/ka prometne logistike
- Vozač/ica motornog vozila.

Uz strukovne programe, u Školi se u školskoj godini 2026./2027. izvodi i program opće gimnazije za učenike završnog, četvrtog razreda, čime se nastavlja obrazovanje posljednje generacije učenika upisane u ovaj program.

Rad škole organiziran je u dvije smjene, pri čemu se organizacija nastave prilagođava broju učenika i razrednih odjela, prostornim i organizacijskim mogućnostima škole te mogućnostima putovanja učenika.

Raznolikost obrazovnih programa i potreba učenika odražava se i u sadržaju Školskog kurikuluma. Njime su obuhvaćene aktivnosti iz različitih odgojno-obrazovnih područja, izvannastavne aktivnosti, projekti i programi, natjecanja, preventivne aktivnosti, obilježavanje važnih datuma, profesionalno usmjeravanje učenika te suradnja s roditeljima, ustanovama, udrugama, poslodavcima i drugim vanjskim suradnicima. Planirane aktivnosti usmjerene su na povezivanje stečenih znanja s njihovom praktičnom primjenom, razvoj stručnih i općih kompetencija, poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika te stvaranje sigurnog i poticajnog školskog okruženja.

Školski kurikulum za 2026./2027. godinu stoga proizlazi iz specifičnosti naše Škole, obrazovnih programa koje provodi te potreba i interesa njezinih učenika. Njime se nastoji obogatiti svakodnevni odgojno-obrazovni rad i učenicima omogućiti sudjelovanje u različitim

oblicima učenja koja nadopunjuju redovitu nastavu te pridonose njihovom osobnom, obrazovnom i profesionalnom razvoju.

2. Dodatna nastava

2.1. Njemački jezik

Razred:	**4.c**
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
Aktivnost:	**Dodatna nastava iz njemačkog jezika kao priprema za državnu maturu i natjecanja**
Voditelj aktivnosti:	*Anita Nekić, prof.*
Planirani broj sati:	32
Ciljevi:	Naučiti učenike kako uspješno koristiti strategije rješavanja svih tipova zadataka (iz djelatnosti čitanja, slušanja i pisanja) koji su sastavni dio ispita državne mature na obje razine (prema izboru učenika) i natjecanja.
Ishodi:	Učenici s uspjehom polažu ispit iz Njemačkog jezika na odabranoj razini.
Način realizacije:	Cjelogodišnja nastava, jedan sat tjedno, po dogovoru s učenicima i prema godišnjem planu za dodatnu nastavu kao pripremu za ispit državne mature/natjecanja.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	-
Vrednovanje:	Ispit Državne mature/natjecanja i rezultati učenika
Realizacija:	

2.2. Engleski jezik

Razredni odjel:	**2.d, 4.c**
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
Aktivnost:	**Dodatna nastava iz Engleskog jezika**
Voditelj aktivnosti:	*Vedrana Dujnić Petrač, prof. savjetnica*
Planirani broj sati:	32
Ciljevi:	Ponoviti i proširiti znanje engleskog jezika u sve četiri jezične vještine, poučiti strategije rješavanja tipova zadataka razumijevanja čitanja i slušanja
Ishodi:	Učenici koriste sve četiri jezične vještine, primjenjuju strategije rješavanja zadataka razumijevanja na školskom i županijskom natjecanju
Način realizacije:	Cjelogodišnja nastava, jedan sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	-
Vrednovanje:	Postignuti rezultati učenika na natjecanjima školske i županijske razine
Realizacija:	

3. Dopunska nastava

3.1. Hrvatski jezik – priprema za državnu maturu

Razredni odjel:	**4.d**
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
Aktivnost:	**Dopunska nastava iz hrvatskog jezika kao priprema za državnu maturu**
Voditelj aktivnosti:	*Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.*
Planirani broj sati:	30
Ciljevi:	Pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature iz Hrvatskog jezika ponavljanjem i utvrđivanjem gradiva iz jezika i književnosti te razvijanjem vještina pisanja sažetka i školskog eseja.
Ishodi:	Učenici uspješno polažu maturu iz Hrvatskog jezika.
Način realizacije:	Cjelogodišnja nastava, jedan sat tjedno, po dogovoru s učenicima i prema godišnjem planu za dodatnu nastavu kao pripremu za ispit državne mature.
Vremenik:	Tijekom nastavne 2026./2027. godine
Predviđeni troškovi:	-
Vrednovanje	Uspjeh učenika na državnoj maturi
Realizacija	

3.2. Engleski jezik – priprema za državnu maturu

Razredni odjel:	**4.d**
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
Aktivnost:	**Dopunska nastava iz engleskog jezika kao priprema za državnu maturu**
Voditelj aktivnosti:	*Jelena Sabljak, mag.educ.philol.angl.*
Planirani broj sati:	30
Ciljevi:	Naučiti učenike kako uspješno koristiti strategije rješavanja svih tipova zadataka (iz djelatnosti čitanja, slušanja i pisanja) koji su sastavni dio ispita državne mature na obje razine (prema izboru učenika).
Ishodi:	Učenici s uspjehom polažu ispit iz Engleskog jezika na odabranoj razini.
Način realizacije:	Cjelogodišnja nastava, jedan sat tjedno, po dogovoru s učenicima i prema godišnjem planu za dodatnu nastavu kao pripremu za ispit državne mature.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	-
Vrednovanje	Ispit Državne mature i rezultati učenika
Realizacija	

3.3. Matematika – priprema za državnu maturu

Razredni odjel:	**4.d**
Predmetno područje:	Matematika
Aktivnost:	**Dopunska nastava: Matematika u 4.d razredu**
Voditelj aktivnosti:	*dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica*
Planirani broj sati:	32 sata po razredu
Ciljevi:	Razumijevanje i stjecanje osnovnih znanja iz matematike, razvoj vještine samostalnog rješavanja matematičkih zadataka, razvoj kompetencije rješavanja problema i matematičke komunikacije te poticanje motivacije za učenje matematike i razvoj samopouzdanja.
Ishodi:	Učenik: – obrazlaže i u zadatcima koristi matematičke pojmove i koncepte – samostalno i uspješno rješava matematičke zadatke – pravilno se matematički usmeno i pisano izražava – rješava matematičke probleme po potrebi uz vođenje i pomoć – povezuje nastavne sadržaje i primjenjuje u zadatcima – samostalno piše domaću zadaću – razvija interes za učenje matematike – usvaja strategije rješavanja zadataka – stiče vještinu uporabe džepnog kalkulatora – razvija točnost, preciznost, strpljenje i koncentraciju.
Način realizacije:	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu realizirati 32 sata dopunske nastave matematike.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Predviđeni troškovi:	Nema troškova
Vrednovanje:	Postignuti rezultati učenika u redovnoj nastavi matematike i na ispitu državne mature, kontinuirani rad i pozitivne ocjene tijekom cijele godine.
Realizacija:	

3.4. Matematika

Razredni odjel:	**3.d**
Predmetno područje:	Matematičko
Aktivnost:	**Dopunska nastava: Matematika u 3.d razredu**
Voditelj aktivnosti:	*Monika Presnec, mag. educ. math. et phys.*
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi:	Razumijevanje i stjecanje osnovnih znanja iz matematike, razvoj vještine samostalnog rješavanja matematičkih zadataka, razvoj kompetencije rješavanja problema i matematičke komunikacije te poticanje motivacije za učenje matematike i razvoj samopouzdanja.
Ishodi:	Učenik: – obrazlaže i u zadatcima koristi matematičke pojmove i koncepte – samostalno i uspješno rješava matematičke zadatke – pravilno se matematički usmeno i pisano izražava

	– rješava matematičke probleme po potrebi uz vođenje i pomoć – povezuje nastavne sadržaje i primjenjuje u zadatcima – samostalno piše domaću zadaću – razvija interes za učenje matematike – usvaja strategije rješavanja zadataka – stiče vještinu uporabe džepnog kalkulatora – razvija točnost, preciznost, strpljenje i koncentraciju.
Način realizacije:	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu realizirati 35 sati dodatne nastave matematike. GIK obuhvaća odgojno-obrazovne ishode prema Kurikulumu predmeta Matematike za 3. razred.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Predviđeni troškovi:	Nema troškova
Vrednovanje:	Postignuti rezultati učenika u redovnoj nastavi matematike, kontinuirani rad i pozitivne ocjene tijekom cijele godine.
Realizacija:	

Razredni odjel:	**4.c**
Predmetno područje:	Matematika
Aktivnost:	**Dopunska nastava: Matematika u 4.c razredu**
Voditelj aktivnosti:	*dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica*
Planirani broj sati:	32 sata po razredu
Ciljevi:	Razumijevanje i stjecanje osnovnih znanja iz matematike, razvoj vještine samostalnog rješavanja matematičkih zadataka, razvoj kompetencije rješavanja problema i matematičke komunikacije te poticanje motivacije za učenje matematike i razvoj samopouzdanja.
Ishodi:	Učenik: – obrazlaže i u zadatcima koristi matematičke pojmove i koncepte – samostalno i uspješno rješava matematičke zadatke – pravilno se matematički usmeno i pisano izražava – rješava matematičke probleme po potrebi uz vođenje i pomoć – povezuje nastavne sadržaje i primjenjuje u zadatcima – samostalno piše domaću zadaću – razvija interes za učenje matematike – usvaja strategije rješavanja zadataka – stiče vještinu uporabe džepnog kalkulatora – razvija točnost, preciznost, strpljenje i koncentraciju.
Način realizacije:	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu realizirati 32 sata dopunske nastave matematike.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Predviđeni troškovi:	Nema troškova
Vrednovanje:	Postignuti rezultati učenika u redovnoj nastavi matematike i na ispitu državne mature, kontinuirani rad i pozitivne ocjene tijekom cijele godine.
Realizacija:	

3.5. Propisi u cestovnom prometu

Razredni odjel:	**2.b**
Područje:	Promet i logistika
Aktivnost:	**Dopunska nastava: Prometni propisi i sigurnosna pravila u cestovnom prometu u 2.b razredu**
Voditelj aktivnosti:	*Dijana Kezele, dipl.ing.*
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	Ponoviti i utvrditi znanja iz Propisa u cestovnom prometa i položiti ispit u HAK-u.
Ishodi:	Učenici s uspjehom polažu ispit u HAK-u iz predmeta Prometni propisi i sigurnosna pravila.
Način realizacije:	Kroz dopunsku nastavu tijekom nastavne godine.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova.
Vrednovanje:	Uspješno položen ispit u HAK-u.
Realizacija:	

3.6.Kemija

Razredni odjel:	**4.c**
Predmetno područje:	Prirodoslovno
Aktivnost:	**Dopunska nastava iz Kemije**
Voditelj aktivnosti:	*Dunja Miklaužić*
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	Usvojiti strategije rješavanja tipova zadataka koji su sastavni dio nastave gimnazijskog programa.
Ishodi:	Učenik: • Opisuje Bohrov model atoma. • Povezuje građu elektronskoga omotača s položajem kemijskoga elementa u periodnome sustavu elemenata. • Prikazuje modelima čestičnu građu tvari. • Uspoređuje emisijske i apsorpcijske spektre atoma i molekula. • Analizira podatke spektroskopskih prikaza. • Piše jednadžbe α i β-radioaktivnoga raspada • Poznaje svojstva, sastav i vrstu organskih spojeva s kisikom • Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari. • Objašnjava pojam funkcijske skupine kao dijela organske molekule alkohola, karboksilnih kiselina, estera, aldehida i ketona • Analizira kemijske promjene na primjerima reakcija organskih tvari • Primjenjuje nomenklaturu alkohola, karboksilnih kiselina i estera, aldehida i ketona • Poznaje kemijski sastav alkohola, aldehida, ketona, karboksilnih kiselina, estera • Povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama

	• Poznaje načela pisanja molekulskih, strukturnih i sažetih strukturnih formula alkohola, karboksilnih kiselina, estera, aldehida i ketona
Način realizacije:	Cjelogodišnja nastava, jedan sat tjedno, po dogovoru s učenicima i prema godišnjem planu za dopunsku nastavu .
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno ili u dogovoru s učenicima
Predviđeni troškovi:	Nema materijalnih troškova
Vrednovanje:	Postignuti rezultati učenika u redovnoj nastavi kemije, kontinuirani rad
Realizacija:	

3.7. Hrvatski jezik

Razredni odjel:	**3.d**
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
Aktivnost:	**Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika**
Voditelj aktivnosti:	*Melita Ivanetić, prof.*
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	Primjena stečenih znanja u rješavanju zadataka zatvorenog i otvorenog tipa na ispitu državne mature iz Hrvatskoga jezika.
Ishodi:	Učenik piše sažetak i esej prema zadanim smjernicama. Analizira književno djelo na izraznoj i sadržajnoj razini. Primjenjuje normu hrvatskoga standardnog jezika.
Način realizacije:	Metoda instruktivnog rada, frontalni rad, individualni rad (nastavni listići za provjeru znanja, rješavanje provedenih ispita državne mature).
Vremenik:	Tijekom nastavne godine, 1 sat/tjedan
Predviđeni troškovi:	Nisu predviđeni dodatni troškovi, osim uobičajenog umnažanja nastavnih materijala.
Vrednovanje:	Pisanje probnih ispita državne mature.
Realizacija:	

4. Izborna nastava

4.1. Tehnologije automehatronike

Razredni odjel:	**3.a**
Područje:	Strojarstvo
Aktivnost:	**Tehnologija automehatronike II**
Voditelj aktivnosti:	*Matea Gredelj, mag. ing. mech.*
Planirani broj sati:	32
Ciljevi:	Stjecanje kompetencija koje će omogućiti polaznicima samostalno traženje i otklanjanje pogrešaka.
Ishodi:	Učenik će moći primijeniti stečena znanja za dijagnosticiranje i otklanjanje pogrešaka u sustavima automobila koji koriste alternativni pogon.
Način realizacije:	Učenik će analizirati različite sustave pogona na alternativnih pogona i identificirati tehničke probleme koji se mogu pojaviti.
Vremenik:	Školska godina 2026./2027.

Predviđeni troškovi:	Predavanja, demonstracije, analiza.
Vrednovanje:	Istraživačka i mentorska nastava.
Realizacija:	

4.2. Osnove automatizacije

Razredni odjel:	**2.a**
Područje:	Strojarstvo
Aktivnost:	**Osnove automatizacije**
Voditelj aktivnosti:	*Dean Božičević, ing. stroj.*
Planirani broj sati:	70
Ciljevi:	Učenici će upoznati osnovne elemente i način rada pneumatskih, elektropneumatskih i hidrauličkih sustava, senzora i izvršnih elemenata te razvijati sposobnost čitanja tehničkih shema, povezivanja elemenata i provjere funkcionalnosti sustava. Upoznat će se i s osnovama robotike te primjenom automatizacije u suvremenim tehničkim sustavima i području automehatronike.
Ishodi:	Učenik će moći: • objasniti osnovna načela automatizacije te razlikovati osnovne elemente i funkcije automatiziranih sustava; • prepoznati, razlikovati i odabrati osnovne elemente pneumatskih, elektropneumatskih i hidrauličkih sustava te senzore i izvršne elemente prema njihovoj namjeni; • čitati i primijeniti tehničke sheme te prema njima povezati i ispitati jednostavne pneumatske, elektropneumatske i hidrauličke sustave; • provjeriti funkcionalnost sustava, prepoznati osnovne nepravilnosti u radu i primijeniti odgovarajuće postupke održavanja; • objasniti osnovna načela robotike i automatiziranog upravljanja te njihovu primjenu u tehničkim sustavima i automehatronici.
Način realizacije:	Teorijska nastava, demonstracije i praktične vježbe, rad na tehničkim shemama te samostalno i suradničko rješavanje praktičnih zadataka.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Predviđeni troškovi:	/
Vrednovanje:	Usmena i pisana provjera znanja i praktičan rad
Realizacija:	

4.3. Matematika u struci

Razredni odjel:	**3.a**
Predmetno područje:	Matematičko
Aktivnost:	**Matematika u struci 3**
Voditelj aktivnosti:	*Mirela Molnar, prof.*
Planirani broj sati:	32
Ciljevi:	Stjecanje osnovnih znanja iz matematike koja će se moći primijeniti u struci i zanimanju.
Ishodi:	Učenici primjenjuju matematička znanja pri rješavanju praktičnih zadataka vezanih uz struku, poput proračuna duljina, površina i volumena u vodoinstalaterskim sustavima. Razvijaju sposobnost analize i logičkog zaključivanja kroz zadatke s razlomcima, postocima, jednadžbama i geometrijskim oblicima. Samostalno koriste matematičke metode i alate pri izradi tehničke dokumentacije i u procjeni potrebnih materijala.
Način realizacije:	Predavanje, demonstracija, analiza. Istraživačka i mentorska nastava.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova
Vrednovanje:	Teorijska i praktična provjera. Formativno i sumativno vrednovanje. Uspjeh tijekom i na kraju školske godine.
Realizacija:	

4.4. Engleski jezik u struci

Razredni odjel:	**3.d, 4.d**
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
Aktivnost:	**Engleski jezik u struci**
Voditelj aktivnosti:	*Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica i Jelena Sabljak, mag.educ.philol.angl.*
Planirani broj sati:	70, 64
Ciljevi:	Poučiti učenike i potaknuti ih da usvoje, prošire i prodube znanje Engleskog jezika iz područja struke u sve 4 jezične djelatnosti.
Ishodi:	Učenici koriste engleski jezik u komunikaciji u području struke, napredujući u sve četiri jezične djelatnosti.
Način realizacije	Kroz redovnu nastavu engleskog jezika u struci, 2 sata tjedno, prema godišnjem planu i programu.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	-
Vrednovanje:	Formativno i sumativno tijekom cijele godine.
Realizacija:	

4.5. Francuski jezik

Razredni odjeli:	**4.c**
Predmetno područje:	Jezično - komunikacijsko
Aktivnost:	**Francuski jezik – izborni predmet u općoj gimnaziji**
Voditelj aktivnosti:	*Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica*
Planirani broj sati:	70
Ciljevi:	Razviti osnovne komunikacijske vještine te razumijevanje slušanog i pročitanog, upoznati s osnovama gramatike i vokabulara, razviti kulturološku osviještenost, potaknuti na samostalnost u jeziku.
Ishodi:	Učenici mogu razumjeti i proizvesti kratke rečenice za svakodnevne situacije, mogu razumjeti kratke pisane i slušane tekstove, mogu koristiti jednostavne gramatičke strukture i vokabular, samostalni su u učenju i korištenju jezika.
Način realizacije:	Redovna nastava, 2 sata tjedno.
Vremenik:	Nastavna godina 2026./2027., prema rasporedu.
Predviđeni troškovi:	-
Vrednovanje:	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele godine, u skladu s kurikulumom i kriterijima vrednovanja.
Realizacija:	

4.6. Prometna infrastruktura

Razredni odjel:	**3.b**
Područje:	Promet i logistika
Aktivnost:	**Prometna infrastruktura**
Voditelj aktivnosti:	*Andrijana Kos Mirčetić, dipl.ing.*
Planirani broj sati:	64 nastavna sata
Ciljevi:	Stjecanje znanja o cesti i cestovnim građevinama, načinu gradnje i materijalima koji se koriste. Upoznati konstruktivne elemente ceste, poprečni i uzdužni presjek ceste, prostorno vođenje linije ceste i geometriju vozne površine, opremu i prometne objekte
Ishodi:	Učenik opisuje razvoj cestogradnje, podjelu cesta i definira osnovne prometne veličine. Učenik nabraja i objašnjava elemente ceste u tlocrtu, elemente ceste u tlocrtu, elemente poprečnog presjeka ceste, uzdužni presjek ceste i kako niveleta utječe na dinamiku gibanja vozila. Učenik prepoznaje prostorno vođenje linije, vrste trasa i oblikovanje trase. Učenik zna geometriju vozne površine, materijale za građenje ceste. Učenik određuje funkciju donjeg ustroja ceste , načine izvedbe pojedinih profila. Učenik nabraja dijelove gornjeg postroja ceste i upoznaje važnost odvodnje vode s ceste i načine odvodnje vode s ceste. Učenik nabraja i opisuje opremu ceste. Učenik prepoznaje važnost mostova, tunela, održavanje i postupanje u izvanrednim situacijama Učenik usvaja stavove za daljnje stjecanje znanja i obrazovanja.

Način realizacije:	Nastavnim metodama i oblicima rada: izlaganjem, razgovorom, diskusijom, suradničkim učenjem, izradom Power Point prezentacije.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Predviđeni troškovi:	Nema troškova
Vrednovanje:	Elementi praćenja i ocjenjivanja usvojenosti programskih sadržaja, primjene programskih sadržaja, seminarski radovi, Power Point prezentacije.
Realizacija:	

4.7.Statistika

Razredni odjel:	**3.d**
Predmetno područje:	Matematičko
Aktivnost:	**Izborna nastava iz Statistike**
Voditelj aktivnosti:	*Gordana Palaić*
Planirani broj sati:	70
Ciljevi:	Stjecanje temeljnih znanja o osnovnim statističkim pojmovima i zakonitostima koje su zastupljene općenito u prometu. Usvajanje znanja o provođenju statističko-analitičkih postupaka i tumačenja dobivenih rezultata.
Ishodi:	Učenik će upoznati osnovne zadaće statistike Učenik će formirati statistički niz te ga prikazati grafički Učenik će ktivno sudjelovati u objašnjavanju pojedinih statističkih pojava Učenici će koristiti grafički prikaz statističkih nizova pri donošenju zaključaka Učenici će upoznati pojam i zadaće korelacijske analize
Način realizacije:	Prema nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik:	Nastavna godina 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova
Vrednovanje:	Formativno i sumativno vrednovanje učenika
Realizacija:	

4.8. Poduzetništvo

Razredni odjel:	**4.d**
Predmetno područje:	Društveno-humanističko područje
Aktivnost:	**Poduzetništvo**
Voditelj aktivnosti:	*Gordana Palaić*
Planirani broj sati:	64
Ciljevi:	Stjecanje temeljnih znanja o poduzetništvu. Usvajanje znanja o poduzetničkom ustroju te životnom ciklusu poduzetničkih organizacija.
Ishodi:	Učenik će upoznati temeljne odrednice poduzetništva Učenik će ktivno sudjelovati u objašnjavanju pojedinih osobina poduzetnika Učenik će spoznati pravne oblike poduzetništva te razlikovati pojedine faze razvoja poduzetničke organizacije

Način realizacije:	Prema nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik:	Nastavna godina 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova
Vrednovanje:	Sumativno i formativno vrednovanje učenika
Realizacija:	

Razredni odjel:	**1.b**
Predmetno područje:	Društveno-humanističko
Aktivnost:	**Izborni modul: Osnove poduzetništva**
Voditelj aktivnosti:	*Gordana Palaić*
Planirani broj sati:	70
Ciljevi:	Objasniti pojam poduzetništva i ulogu poduzetnika u cestovnom prometu. Opisati osnovne korake osnivanja i organiziranja prijevozničkog poslovanja Objasniti važnost kvalitete usluge, odgovornosti, sigurnosti i profesionalnog odnosa prema korisnicima.
Ishodi:	Razlikovati poslovne subjekte Opisati zakonske uvjete koje poduzeće za prijevoz tereta mora zadovoljiti prije započinjanja djelatnosti prijevoza putnika ili tereta u cestovnom prometu. Opisati osobine uspješnog poduzetnika. Poznavati prava i obveze stranaka iz ugovora o radu kao elemenata u sustavu tržišta rada.
Način realizacije:	Prema nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik:	Nastavna godina 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova
Vrednovanje:	Sumativno i formativno vrednovanje učenika
Realizacija:	

4.9.Njemački jezik

Razred:	**3.b**
Predmetno područje:	Jezično komunikacijsko
Aktivnost:	**Njemački jezik (izborna)**
Voditelj aktivnosti:	*Anita Nekić, prof.*
Planirani broj sati:	64
Ciljevi:	Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja Njemačkog jezika uz pomoć tekstova vezanih uz njihovu struku. Potaknuti učenike njemačkog jezika na čitanje tekstova, gledanje videa o njihovom budućem zanimanju te na promišljanje kako izgleda jedan radni tjedan profesionalnog vozača. Upoznavanje učenika sa prometnim pravilima/zakonima koji vrijede na području DACH-zemalja.
Ishodi:	Učenik prevodi i razumije nazive dokumenata kao i pojmove kojima ih kao profesionalni vozač mora popunjavati te ih uspoređuje s onima na hrvatskom jeziku.

Način realizacije	Cjelogodišnja nastava, dva sata tjedno, prema Godišnjem planu i programu.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	-
Vrednovanje:	Formativno i sumativno tijekom cijele godine te učeničkom evaluacijom. Diskusija na nastavi, prezentacija rada plakatima i mogućnost objavljivanja radova i Power Point prezentacija.
Realizacija:	

4.10. Njemački jezik u struci

Razred:	**2.b**
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
Aktivnost:	**Njemački jezik (izborna)**
Voditelj aktivnosti:	*Anita Nekić, prof.*
Planirani broj sati:	140
Ciljevi:	Razvoj komunikacijske kompetencije: Stjecanje i usavršavanje jezičnih vještina na njemačkom jeziku u specifičnom profesionalnom okruženju prometa i logistike. Usvajanje stručne terminologije: Upoznavanje s ključnim izrazima i strukturama potrebnim za snalaženje u prometu, mobilnost te procese vođenja logističke i transportne dokumentacije. Samostalnost u radu: Osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u simuliranim situacijama na njemačkom govornom području (komunikacija na cesti, rješavanje logističkih izazova).
Ishodi:	Modul 1: Mobilnost i snalaženje na cesti • Komunikacija u prometu: Učenik koristi njemački jezik za traženje i davanje uputa o smjeru kretanja na cesti. • Opis prometnih situacija: Učenik objašnjava prometne znakove, pravila i trenutačne situacije na cesti koristeći stručni vokabular. • Snalaženje na putu: Učenik samostalno planira rutu, koristi navigacijske pojmove i rješava nepredviđene situacije (npr. kvar na vozilu, zastoj) na njemačkom jeziku. Modul 2: Logistika i transportna dokumentacija • Razumijevanje dokumenata: Učenik prepoznaje, čita i ispravno tumači podatke iz međunarodne transportne dokumentacije (npr. CMR, otpremnice, računi) na njemačkom jeziku. • Komunikacija s klijentima: Učenik vodi poslovnu korespondenciju (e-mail, telefon) vezanu uz narudžbe, rokove isporuke i reklamacije u logističkom lancu. • Opis logističkih procesa: Učenik stručnim jezikom opisuje faze skladištenja, utovara, pretovara i distribucije robe.
Način realizacije	Cjelogodišnja nastava, četiri sata tjedno, prema Godišnjem planu i programu.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	-

Vrednovanje:	Formativno praćenje: Kontinuirano praćenje aktivnosti tijekom simulacija razgovora (igranje uloga na cesti ili u skladištu) i rješavanja praktičnih zadataka. Vrednovanje naučenog: Usmeni dio: Provjera tečnosti i točnosti stručne terminologije kroz simulacije poslovnog razgovora ili rješavanja problemskih situacija. Pisani dio: Provjera točnosti ispunjavanja transportnih dokumenata i sastavljanja kratkih poslovnih dopisa/e-mailova. Projektni zadaci: Vrednovanje timskog rada ili individualnih prezentacija na temu planiranja transportne rute ili organizacije logističkog procesa na njemačkom jeziku.
Realizacija:	

4.11. Etika

Razredni odjel:	**Svi odjeli**
Predmetno područje:	Društveno humanističko
Aktivnost:	**Izborni predmet Etika**
Voditelj aktivnosti:	*Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.*
Planirani broj sati:	35 odnosno 32 u završnim razredima
Ciljevi:	Omogućiti učenicima stjecanje i razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstveno-teorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva
Ishodi:	Učenik ima razvijenu sposobnost moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, iskazivanjem sposobnosti učenik se osposobljava za djelovanje u svakodnevnom životu; Učenik je spreman za kulturu dijaloga, poštovanje i toleriranje drugih, odnosno za preuzimanje odgovornosti za vlastiti razvoj i sazrijevanje
Način realizacije:	Prema Nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine 2026./27. U okviru izbornog predmeta Etika
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi	Nema troškova
Vrednovanje	Formativno i sumativno vrednovanje učenika
Realizacija	

4.12. Vjeronauk

Razredni odjeli:	***1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 2.a, 2.b, 2.d, 3.a, 3.b, 3.d, 4.c, 4.d***
Predmetno područje:	Društveno humanističko
Aktivnost:	**Vjeronauk – katolički (izborni)**
Voditelj aktivnosti:	*Silvestar Čamber, mag.religiozne pedagogije i katehetike*
Planirani broj sati:	35 i 32 (ovisno o razredu)
Ciljevi:	Upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na

	svetost, te postignuća općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
Ishodi:	Učenik osmišljava i postavlja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života. Učenik uči i razumije katoličku vjeru i temeljne istine vjere. Učenik poznaje temeljna obilježja kršćanske Objave. Učenik razumije značenje Božje riječi i vjere. Učenik stečena znanja, stavove i vrijednosti primjenjuje u konkretnom životu, te ih povezuje s vlastitim iskustvom. Učenik pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornog moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci. Učenik poznaje i promiče razumijevanje, te poštovanje drugačijih razmišljanja i stavova.
Način realizacije:	Prema Nastavnom planu i programu, odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik:	Nastavna godina 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova.
Vrednovanje:	Formativno i sumativno vrednovanje učenika. Uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine. Kratke pisane provjere. Analiza biblijskih tekstova.
Realizacija:	

4.13. Biologija

Razredni odjel:	**4.c**
Predmetno područje:	Prirodoslovno
Aktivnost:	**Izborna nastava iz Biologije**
Voditelj aktivnosti:	*Spomenka Koledić, dipl. ing.*
Planirani broj sati:	64 sata
Ciljevi:	Produbiti i proširiti znanja učenika iz biologije te poticati razvoj prirodoslovne pismenosti, istraživačkog pristupa i interesa za biološke sadržaje.
Ishodi:	Učenik će istraživati i opažati pojave i procese u prirodi, primijeniti stečena znanja u rješavanju praktičnih zadataka iz biologije, samostalno postaviti istraživačko pitanje i hipotezu, osmisliti mali istraživački projekt, ispravno bilježiti rezultate i donijeti zaključak, samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno primijeniti pri rješavanju problema.
Način realizacije:	Prema GIK-u koji obuhvaća odgojno-obrazovne ishode za 4. razred Kurikuluma predmeta Biologija. Nastava obuhvaća odlazak na terenske nastave, uzimanje uzoraka, postavljanje pokusa, opažanje prirode, izvođenje praktičnih radova u nastavi, analiza rezultata i donošenje zaključaka, popunjavanje i uređivanje zbirke mokrih preparata u učionici.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 sata tjedno
Predviđeni troškovi:	Kemikalije i pribor za pokuse i mokre preparate.
Vrednovanje:	Izvješća na satu izborne nastave, obrada podataka, izvođenje zaključaka. Formativno i sumativno vrednovanje ostvarenosti ishoda prema GIK-u.

Realizacija:	

4.14. Organizacija poduzeća u cestovnom prometu

Razredni odjel:	**2.b**
Područje:	Promet i logistika
Aktivnost:	**SIU 1: Organizacija poduzeća za prijevoz tereta u cestovnom prometu**
Voditelj aktivnosti:	*Leon Jagoić, mag.ing.traff.*
Planirani broj sati:	72
Ciljevi:	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina iz područja organizacije poduzeća u cestovnom prometu
Ishodi:	Opisati djelokrug rada pojedinih radnih cjelina poduzeća; Objasniti sustav upravljanja sigurnošću u poslovanju poduzeća; Protumačiti organizacijsku strukturu poduzeća koje se bavi prijevozom tereta u cestovnom prometu; Objasniti način poslovanja poduzeća cestovnog prometa za prijevoz tereta u tržišnim uvjetima; Opisati zakonske uvjete koje poduzeće za prijevoz tereta mora zadovoljiti prije započinjanja djelatnosti prijevoza robe u cestovnom prometu; Navesti izvršno osoblje, njihovu ulogu i poslove u poduzeću za prijevoz tereta u cestovnom prometu; Objasniti način sudjelovanja poduzeća u međunarodnom prijevozu; Analizirati pokazatelje rada poduzeća za prijevoz tereta u cestovnom prometu
Način realizacije:	Samostalnim radom
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova
Vrednovanje:	Sumativno i formativno vrednovanje učenika
Realizacija:	

Razredni odjel:	**2.b**
Predmetno područje:	Promet i logistika
Aktivnost:	**SIU 2: Organizacija poduzeća za prijevoz putnika u cestovnom prometu**
Voditelj aktivnosti:	*Ivana Vrbanec, mag.ing.traff.*
Planirani broj sati:	VPUP - 40 , UTR - 30
Ciljevi:	Osposobiti učenike za razumijevanje organizacije i poslovanja poduzeća za cestovni prijevoz tereta i putnika u domaćim i međunarodnim tržišnim uvjetima. Učenici će moći protumačiti organizacijsku strukturu i djelokrug rada pojedinih cjelina, opisati zakonske uvjete poslovanja i uloge izvršnog osoblja te objasniti sustav upravljanja sigurnošću i pokazatelje rada prijevoznog poduzeća
Ishodi:	Objasniti sustav upravljanja sigurnošću u poslovanju poduzeća; Opisati organizacijsku strukturu poduzeća koje se bavi prijevozom putnika u cestovnom prometu; Opisati djelokrug rada pojedinih radnih cjelina poduzeća za prijevoz putnika u cestovnom prometu; Objasniti način poslovanja poduzeća u cestovnom prometu za prijevoz putnika u tržišnim

	uvjetima; Opisati zakonske uvjete koje poduzeće za prijevoz putnika mora zadovoljiti prije započinjanja djelatnosti prijevoza putnika u cestovnom prometu; Objasniti način sudjelovanja poduzeća u međunarodnim cestovnom prijevozu putnika; Objasniti pokazatelje rada poduzeća za prijevoz putnika u cestovnom prometu; Navesti izvršno osoblje, njihovu ulogu i poslove u poduzeću za prijevoz putnika u cestovnom prometu
Način realizacije:	Samostalnim radom
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova
Vrednovanje:	Formativno i sumativno vrednovanje učenika, projektni zadatak, radni listić, analitička rubrika i samovrednovanje.
Realizacija:	

4.15. Ergonomija u prometu

Razredni odjel:	**1.b**
Područje	Promet i logistika
Aktivnost:	**Ergonomija u prometu**
Voditelj aktivnosti:	*Leon Jagoić, mag.ing.traff.*
Planirani broj sati:	70
Ciljevi:	Osposobiti učenika za sigurno obavljanje radnih zadataka u okruženju vozača motornog vozila.
Ishodi:	Objasniti povezanost ergonomije i sigurnosti u cestovnom prometu; Objasniti utjecaj okružja, vibracija, rasvjete i buke na psihofizičko stanje sudionika u prometu; Prilagoditi radno mjesto (sjedalo) osobnoj konstituciji vozača motornog vozila; Koristiti elemente udobnosti i mikroklime u radnom prostoru vozača motornog vozila; Povezati ergonomske elemente u sustavu čovjek-motorno vozilo-okoliš
Način realizacije:	Samostalnim radom
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova
Vrednovanje:	Sumativno i formativno vrednovanje učenika
Realizacija:	

4.16. Ergonomija u logistici i prometu

Razredni odjel:	**2.d**
Područje	Promet i logistika
Aktivnost:	**Ergonomija u logistici i prometu**
Voditelj aktivnosti:	*Leon Jagoić, mag.ing.traff.*
Planirani broj sati:	85
Ciljevi:	Stjecanje znanja i vještina koje se odnose na prilagodbu radne okoline u svrhu povećanja sigurnosti, učinkovitosti i zdravlja radnika.
Ishodi:	Izložiti pojam ergonomije u prometu i logistici; Nacrtati odgovarajuće radne pozicije prilikom obavljanja radnih zadataka u prometu i logistici; Opisati antropološke mjere

	čovjeka; Protumačiti utjecaj buke na radnu okolinu; Prilagoditi radno okruženje u prometu i logistici pravilima ergonomije; Odabrati odgovarajuću ergonomsku poziciju tijekom izvođenja radnih zadataka u prometu i logistici
Način realizacije:	Samostalnim radom
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova
Vrednovanje:	Sumativno i formativno vrednovanje učenika
Realizacija:	

4.17. Ekonomika poslovanja u cestovnom prometu

Razredni odjel:	**1.b**
Područje:	Promet i logistika
Aktivnost:	**Izborni modul: Ekonomika poslovanja u cestovnom prometu**
Voditelj aktivnosti:	*Ivana Vrbanec, mag.ing.traff.*
Planirani broj sati:	VPUP – 35 / UTR – 35
Ciljevi:	Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih znanja i vještina iz područja ekonomije i ekonomike poslovanja u cestovnom prometu u svrhu mogućnosti poslovanja po ekonomskim principima i mogućnosti za vlastiti razvoj pri zapošljavanju i samozapošljavanju u struci. Izučavanjem ovog modula učenici će biti sposobni opisati značajke tržišta i elemente usluge u cestovnom prometu.
Ishodi:	Opisati značajke tržišta suvremenog cestovnog prometa i elemente usluge cestovnog prijevoza. Nabrojati parametre koji utječu na veličinu potražnje za uslugama cestovnog prijevoza. Usporediti značajke potražnje za uslugama cestovnog prijevoza prema svrsi putovanja. Klasificirati prihode cestovnih prijevoznika. Izračunati osnovne ekonomske pokazatelje učinkovitosti cestovnih prijevoznika Opisati strukturu operativnih troškova cestovnih prijevoznika
Način realizacije:	Samostalnim radom
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027
Predviđeni troškovi:	Nema troškova
Vrednovanje:	Formativno i sumativno vrednovanje učenika, projektni zadatak, radni listić i samovrednovanje.
Realizacija:	

4.18. Održivost cestovnog prometa

Razredni odjel:	**2.b**
Područje:	Promet i logistika
Aktivnost:	**Izborna nastava SIU 1 Održivost cestovnog prometa**
Voditelj aktivnosti:	*VPUP: Spomenka Koledić, UTR: Ivana Vrbanec*
Planirani broj sati:	VPUP: 40; UTR: 30
Ciljevi:	Razvijati znanja i vještine za razumijevanje načela održivosti u cestovnom prometu te odgovorno donošenje odluka koje doprinose sigurnosti, kvaliteti prometne usluge i zaštiti okoliša.

Ishodi:	Učenik će: • objasniti načela održivog razvoja u cestovnom prometu • povezati cestovni promet s gospodarskim, društvenim i okolišnim aspektima održivosti • usporediti različite modalitete prijevoza s aspekta održivog razvoja • analizirati utjecaj cestovnog prometa na kvalitetu prometne usluge, sigurnost i okoliš • predložiti načine smanjenja negativnih utjecaja cestovnog prometa na okoliš i sigurnost • prepoznati važnost različitih oblika prijevoza u održivom prometnom sustavu • primijeniti stečena znanja o održivosti prometa kroz aktivnosti vođenog procesa učenja i poučavanja (VPUP) te učenja temeljenog na radu (UTR).
Način realizacije:	Prema GIK-u koji obuhvaća odgojno-obrazovne ishode za 2. razred Strukovnog kurikula modula Održivost cestovnog prometa. Nastava obuhvaća upoznavanje načela održivog razvoja u cestovnom prometu, analizu utjecaja prometa na gospodarstvo, sigurnost i okoliš te usporedbu različitih oblika i modaliteta prijevoza s aspekta održivosti. Sadržaji će se ostvarivati kroz vođeni proces učenja i poučavanja te učenje temeljeno na radu, primjenom istraživačkih aktivnosti, analize stvarnih primjera iz prometne prakse, terenskog rada, mjerenja i projektnih zadataka. Učenici će stečena znanja primjenjivati u rješavanju praktičnih problema i predlaganju mjera za smanjenje negativnih utjecaja cestovnog prometa na okoliš i sigurnost.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 sata tjedno
Predviđeni troškovi:	Potrošni materijal za nastavu: papir, flomasteri, ljepilo, hamer papir
Vrednovanje:	Formativno i sumativno vrednovanje ostvarenosti ishoda prema GIK-u kroz aktivnosti VPUP-a i UTR-a, praktične radove, projektne zadatke, prezentacije i primjenu znanja u stvarnim ili simuliranim prometnim situacijama.
Realizacija:	

Razredni odjel:	**2.b**
Područje:	Promet i logistika/Prirodoslovno
Aktivnost:	**Izborna nastava SIU 2 Alternativni pogoni u cestovnom prometu**
Voditelj aktivnosti:	*Dunja Miklaužić*
Planirani broj sati:	VPUP: 40, UTR: 30
Ciljevi:	Razvijati znanja i vještine za razumijevanje načela održivosti u cestovnom prometu te odgovorno donošenje odluka koje doprinose sigurnosti, kvaliteti prometne usluge i zaštiti okoliša.
Ishodi:	Učenik će: • objasniti načela održivog razvoja u cestovnom prometu

	• povezati cestovni promet s gospodarskim, društvenim i okolišnim aspektima održivosti • usporediti različite modalitete prijevoza s aspekta održivog razvoja • analizirati utjecaj cestovnog prometa na kvalitetu prometne usluge, sigurnost i okoliš • predložiti načine smanjenja negativnih utjecaja cestovnog prometa na okoliš i sigurnost • prepoznati važnost različitih oblika prijevoza u održivom prometnom sustavu • primijeniti stečena znanja o održivosti prometa kroz aktivnosti vođenog procesa učenja i poučavanja (VPUP) te učenja temeljenog na radu (UTR). • Razlikovati vrste alternativnih pogona • Analizati primjene alternativnih goriva • Objašnjavati rada komponenti i punjenja • Usporediti ekonomske i ekološke učinkovitosti
Način realizacije:	Prema GIK-u koji obuhvaća odgojno-obrazovne ishode za 2. razred Strukovnog kurikula modula Održivost cestovnog prometa. Nastava obuhvaća upoznavanje načela održivog razvoja u cestovnom prometu, analizu utjecaja prometa na gospodarstvo, sigurnost i okoliš te usporedbu različitih oblika i modaliteta prijevoza s aspekta održivosti. Sadržaji će se ostvarivati kroz vođeni proces učenja i poučavanja te učenje temeljeno na radu, primjenom istraživačkih aktivnosti, analize stvarnih primjera iz prometne prakse, terenskog rada, mjerenja i projektnih zadataka. Učenici će stečena znanja primjenjivati u rješavanju praktičnih problema i predlaganju mjera za smanjenje negativnih utjecaja cestovnog prometa na okoliš i sigurnost.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 sata tjedno
Predviđeni troškovi:	Potrošni materijal za nastavu: papir, flomasteri, ljepilo, hamer papir
Vrednovanje:	Formativno i sumativno vrednovanje ostvarenosti ishoda prema GIK-u kroz aktivnosti VPUP-a i UTR-a, praktične radove, projektne zadatke, prezentacije i primjenu znanja u stvarnim ili simuliranim prometnim situacijama.
Realizacija:	

4.19. Osnove mehanike materijalne točke

Razredni odjel:	**2.d**
Predmetno područje:	Prirodoslovno područje
Aktivnost:	**Osnove mehanike materijalne točke**
Voditelj aktivnosti:	*Monika Presnec, mag. educ. math. et phys.*
Planirani broj sati:	100
Ciljevi:	Cilj modula je omogućiti učenicima razumijevanje osnovnih zakonitosti gibanja i međudjelovanja tijela te njihovu primjenu u svakodnevnim, tehničkim i strukovnim situacijama. Učenici će razvijati sposobnost opisivanja i analiziranja gibanja, primjene Newtonovih zakona, razumijevanja rada, energije i

	snage te gravitacijskih pojava. Poseban naglasak stavlja se na povezivanje teorijskih sadržaja s praktičnim primjerima, izvođenje jednostavnih pokusa i mjerenja, grafičko prikazivanje i analizu podataka, rješavanje problemskih zadataka te razvoj logičkog i kritičkog mišljenja.
Ishodi:	Učenik će moći: • opisati i grafički prikazati različite vrste pravocrtnog gibanja • povezati slobodni pad, vertikalni i horizontalni hitac s odgovarajućim vrstama gibanja • primijeniti Newtonove zakone gibanja u jednostavnim primjerima • prepoznati, opisati, zbrajati i rastavljati sile • razlikovati inercijski i akcelerirani referentni sustav • povezati impuls sile s promjenom količine gibanja • odrediti rad, energiju, snagu i korisnost te primijeniti zakon očuvanja energije • primijeniti Newtonov zakon gravitacije • povezati Keplerove zakone s gibanjem planeta i drugih nebeskih tijela • primijeniti fizikalne zakonitosti u praktičnim, svakodnevnim i strukovnim situacijama
Način realizacije:	Prema nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Predviđeni troškovi:	Nema predviđenih troškova
Vrednovanje:	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele godine, u skladu s kurikulumom i kriterijima vrednovanja.
Realizacija:	

5. Fakultativna nastava

5.1. Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene

Razredni odjel:	**Učenici koji su pohađali drugu godinu fakultativne nastave**
Predmetno područje:	Tehničko i informatičko područje
Aktivnost:	**Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene (3. godina učenja)**
Voditelj aktivnosti:	*Matea Gredelj, mag. ing. mech.*
Planirani broj sati:	32-35
Ciljevi:	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju.
Ishodi:	Učenici analiziraju koncepte i alate temeljene na umjetnoj inteligenciji i tehnologijama u nastajanju te ih koriste za učenje i izradu složenih digitalnih sadržaja. Istražuju utjecaj novih tehnologija na napredak i karijeru te razvijaju sposobnost kritičkog promišljanja o njihovim mogućnostima. Učenici prepoznaju etička pitanja, odgovornost pojedinaca i važnost sigurnog ponašanja na internetu u kontekstu uporabe umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju.

Način realizacije:	Predavanja, demonstracije, analiza. Istraživačka i mentorska nastava. Praktičan rad u školskoj radionici.
Vremenik:	Školska godina 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Troškovi papra i tonera, potrošni repromaterijal
Vrednovanje:	Sumativno i formativno vrednovanje – uspjeh tijekom i na kraju školske godine.
Napomena:	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju.
Realizacija:	

6. Izvannastavne aktivnosti

6.1. Školsko sportski klub „Sokoli“

Razredni odjel:	**Svi zainteresirani**
Predmetno područje:	Tjelesno i zdravstveno područje
Aktivnost:	**Školsko sportski klub “Sokoli”**
Voditelj aktivnosti:	*Nevijo Birt, prof.*
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	Kroz sportske aktivnosti i promicanje zdravog načina života razvijati sportske vještine, preventivno djelovati protiv ovisnosti, razviti kod učenika sposobnost primjene sportskih vještina i znanja koja vještina čemu služi i kako ju primjenjivati u praksi i svakodnevnom životu. Što više učenika uključiti u aktivnosti. Razviti pozitivan natjecateljski duh uz poštivanje protivnika, pokušati ostvariti što bolje rezultate na školskim natjecanjima.
Ishodi:	Učenici napredno usavršavaju teorijska i motorička znanja; primjenjuju higijenske, zdravstvene i ekološke navike u motoričkim aktivnostima; primjenjuju motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme; primjenjuju osnove tehnike i taktike raznih sportova te prosuđuju primjerenost zaključka i podupiru pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju.
Način realizacije:	Uključivanje učenika u sportske aktivnosti, međurazredna i međuškolska natjecanja. Učenici će se natjecati u više sportova: futsal, odbojka, kros, stolni tenis, atletika. Sudjelovanje u sportsko-rekreativnim manifestacijama na području grada i županije, aktivno obilježavanje kroz sportske i rekreativne aktivnosti tijekom značajnih dana vezanih za sport i rekreaciju (olimpijski, europski sportski, dan kretanja i slično).
Vremenik:	Prema kalendaru natjecanja Saveza školsko sportskih društava BBŽ, tijekom godine (natjecanja). Pripreme za natjecanja tijekom cijele godine.
Predviđeni troškovi:	Za međurazredna i međugradska natjecanja troškove snosi škola, za županijska i državna natjecanja SŠŠK županije i Hrvatski školsko sportski savez.
Vrednovanje:	Sportski uspjesi učenika, priznanja, pehari, zadovoljstvo sudjelovanjem i druženjem, poticajne ocjene za TZK.
Realizacija:	

7. Edukativni i pedagoški programi te gosti predavači

7.1. Školski preventivni program

Preventivni program škole za školsku godinu 2026./2027. usmjeren je na promicanje dobrobiti učenika te razvoj zaštitnih čimbenika koji pridonose njihovu zdravom, sigurnom i odgovornom odrastanju. Planiranim aktivnostima nastoji se osnažiti učenike za suočavanje sa svakodnevnim izazovima, poticati razvoj zdravih životnih navika te stvarati poticajno školsko okruženje u kojem se svaki učenik može osjećati sigurno, prihvaćeno i podržano. Program obuhvaća različita preventivna područja, s naglaskom na očuvanje mentalnog i tjelesnog zdravlja, prevenciju različitih oblika ovisnosti, razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija te prevenciju nasilja i drugih rizičnih oblika ponašanja. Posebna se pozornost posvećuje razvoju komunikacijskih vještina, odgovornom donošenju odluka, prepoznavanju i procjenjivanju rizičnih situacija te razvijanju sposobnosti traženja pomoći i pružanja podrške drugima. Preventivne aktivnosti prilagođavaju se dobi, razvojnim obilježjima i potrebama učenika, a provode se u obliku radionica, predavanja, razgovora, vršnjačkih aktivnosti te drugih oblika individualnog i skupnog rada.

Važan dio preventivnog djelovanja škole čini pravodobno prepoznavanje individualnih potreba učenika i osiguravanje dostupne stručne podrške. Uz aktivnosti koje se provode na razini razrednih odjela, provodi se individualni preventivno-savjetodavni rad s učenicima kojim se omogućuje neposrednije prepoznavanje teškoća, rizičnih čimbenika i potreba za dodatnom podrškom. Učenike se potiče na otvoreno razgovaranje o teškoćama s kojima se susreću i samostalno traženje pomoći, a prema potrebi u pružanje podrške uključuju se roditelji, razrednici i stručnjaci izvan škole.

U provedbi preventivnog programa sudjeluju učenici, nastavnici, stručni suradnici i roditelji, uz suradnju s ustanovama, organizacijama i stručnjacima iz lokalne zajednice. Takvom se suradnjom nastoji povezati preventivno djelovanje škole s dostupnim oblicima stručne podrške te učenicima omogućiti pravodobno dobivanje informacija, savjeta i pomoći. Preventivno djelovanje pritom se ne svodi samo na pojedinačna predavanja i povremene aktivnosti, nego obuhvaća kontinuirani rad s učenicima, praćenje njihovih potreba, razvoj osobnih i socijalnih kompetencija te pravodobno reagiranje kada se uoče okolnosti koje mogu nepovoljno utjecati na njihovu dobrobit, sigurnost ili funkcioniranje u školi.

U području prevencije nasilja tijekom školske godine 2026./2027. dodatna se pozornost usmjerava na kvalitetu odnosa među mladima i prevenciju nasilja u mladenačkim partnerskim vezama. Srednja škola Čazma jedan je od partnera Udruge HERA Križevci u projektu *„Za veze BEZ NASILJA!“*, čiji je cilj prevencija nasilja u partnerskim vezama među mladima, smanjenje različitih oblika nasilja i nasilnog ponašanja te unapređivanje suradnje organizacija civilnog društva i institucija u području prevencije. Posebna vrijednost projekta jest uključivanje samih učenika u preventivno djelovanje. Učenici se educiraju za vršnjačke edukatore kako bi stekli znanja o nasilju u partnerskim vezama i vještine potrebne za pružanje informacija i podrške vršnjacima, nakon čega stečena znanja prenose drugim učenicima škole. Time se učenike ne postavlja samo u ulogu primatelja preventivnih sadržaja, nego ih se aktivno uključuje u

stvaranje školskog okruženja koje promiče nenasilne odnose, međusobnu podršku i odgovorno ponašanje.

Cjelokupnim preventivnim djelovanjem nastoji se povezati univerzalna prevencija namijenjena svim učenicima s ciljanom i individualnom podrškom učenicima kojima je ona potrebna. Na taj način škola nastoji preventivne sadržaje povezivati sa stvarnim potrebama učenika i izazovima s kojima se susreću tijekom odrastanja, istodobno jačajući njihove osobne i socijalne resurse, osjećaj pripadnosti školi te spremnost na traženje pomoći kada im je potrebna.

Programi koji su osmišljeni u školi *uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM*					
Naziv programa	**Razredni odjeli**	**Broj susreta**	**Evaluacija**	**Broj susreta s roditeljima**	**Provodi**
Nenasilna komunikacija	1. i 2. razredi	2 radionice po razrednom odjelu	Kratki ulazni/izlazni upitnik i povratna informacija učenika	0	pedagoginja
Diskretni zaštitni personalni programi	Svi razredi – prema individualnoj procjeni potrebe	Kontinuirano, prema potrebi	Praćenje dogovorenih ciljeva, bilješke o napretku i stručna procjena	Prema potrebi	pedagoginja, razrednici, roditelji i vanjski stručnjaci prema potrebi
Za veze BEZ NASILJA!	1., 2., i 3. razred (prema interesu)	Dvodnevni trening za 10 učenika/ica SŠ Čazma; vršnjačke radionice prema planu provedbe u školi;savjetovanje prema potrebi	Praćenje provedbe projektnih aktivnosti, broja uključenih učenika i održanih radionica te povratne informacije sudionika; praćenje projektnih rezultata	0	Udruga HERA Križevci i Srednja škola Čazma; educirani vršnjački edukatori/ice

Značajnije preventivne aktivnosti **(npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)**				
Naziv aktivnosti	**Razredni odjel/i**	**Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti**	**Trajanje**	**Provodi**
Individualni preventivno-savjetodavni razgovori	Svi razredi – prema potrebi	Individualni razgovori s učenicima radi ranog prepoznavanja teškoća i rizičnih ponašanja, jačanja osobnih i socijalnih resursa, dogovaranja daljnjih koraka te, prema potrebi, uključivanja roditelja i vanjskih stručnjaka.	Prema potrebi tijekom školske godine	pedagoginja
Obilježavanje datuma povezanih s pravima i slobodama građana, mentalnim zdravljem i borbom protiv nasilja	Svi razredni odjeli Škole	Na primjeren način obilježiti datume odnosno dane u godini koji se odnose na socijalno osjetljive skupine ljudi i neprihvatljiva ponašanja 2.10. Međunarodni dan nenasilja 10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja 25.11. Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	Tijekom nastavne godine	*Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.* *Iva Šimek, stručna suradnica*

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća rad s učenicima, potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	**Razredni odjeli**	**Broj susreta**	**Broj susreta s roditeljima**	**Provodi**
Zdrav za 5 – Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe droga	1. razredi	1	0	Policijska uprava bjelovarsko-bilogorska / policijski službenik za prevenciju
Zajedno – prevencija trgovanja ljudima	Završni razredi (3. i 4.)	1	0	Policijska uprava bjelovarsko-bilogorska / policijski službenik za prevenciju
To se ne događa nekom drugom – prevencija rizičnih ponašanja mladih vozača u prometu	Završni razredi (3. i 4.)	1	1	Policijska uprava bjelovarsko-bilogorska i policijske postaje
Živim život bez nasilja – prevencija nasilja u obitelji i nasilja u adolescentskim vezama	2. ili 3. razredi	1	0	Policijska uprava bjelovarsko-bilogorska / policijski službenik za prevenciju
Budi svoj – prevencija ovisnosti i ponašajnih ovisnosti	1. razredi	1-2	1	ZZJZ – psihologinja

Napomena: tablice Izvješća o realizaciji/evaluaciji popunjavaju se nakon provedbe aktivnosti (na kraju 1. polugodišta i/ili nastavne godine).

Izvješće o realizaciji / evaluacija

Razdoblje: 1. polugodište – cijela nastavna godina (zaokružiti)

Programi koji su osmišljeni u školi					
Naziv programa	**Razredni odjeli**	**Broj susreta**	**Evaluacija (da-ne; kratak opis)**	**Broj susreta s roditeljima**	**Provodi**

Značajnije preventivne aktivnosti				
Naziv aktivnosti	**Razredni odjel/i**	**Kratak opis aktivnosti (sadržaj) aktivnosti**	**Trajanje**	**Provoditelj**

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (uz suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	**Razredni odjeli**	**Broj susreta**	**Broj susreta s roditeljima**	**Proveo/proveli**

Razredni odjel:	**Završni razredi: 4.d, 4.c, 3.a, 3.b**
Područje	Promet i logistika
Aktivnost:	**Preventivno edukacijski program HAK-a pod nazivom „KLIK-navika odgovornog ponašanja“**
Voditelj aktivnosti:	*Dijana Kezele, dipl. ing., Andrijana Kos Mirčetić, dipl.ing.*
Planirani broj sati:	Oko 3 školska sata
Ciljevi:	Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosti i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja vozilom, te razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.
Ishodi:	Učenici će primijeniti nacionalne i međunarodne propise o zaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti; koristiti pravilno i propisno sigurnosni pojas u vozilu; provesti propisano temeljem usvojenih sadržaja i osobnih iskustava na simulatoru prevrtanja; protumačiti propise, standarde i zahtjeve za korištenje sigurnosnih pojaseva za vožnje, te usvojena znanja prenijeti i na druge (prijatelje, roditelje...).
Način realizacije:	Stručno predavanje i demonstracija praktične primjene znanja na simulatoru prevrtanja. Predavanje i demonstraciju održat će stručnjaci HAK-a.
Vremenik:	Listopad 2026.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova
Vrednovanje:	Diskusija, analiza, prezentacija radova.
Realizacija:	

7.2. Profesionalno informiranje i usmjeravanje

Razredni odjel:	**Završni razredi**
Predmetno područje:	Profesionalno usmjeravanje
Aktivnost:	**Profesionalno usmjeravanje – individualno savjetovanje i informiranje**
Voditelj aktivnosti:	*CISOK Bjelovar; stručne savjetnice*
Planirani broj sati:	Ovisno o interesu učenika
Ciljevi:	Informiranje učenika o mogućnostima zaposlenja po završetku srednje škole te savjetovanje za odabir željenog studijskog programa
Ishodi:	• Prepoznati svrhu CISOK-a

	• Prepoznati i procijeniti vlastita znanja, vještine, sposobnosti i mogućnosti • Identificirati karakteristike željenog zanimanja/radnog mjesta • Analizirati vlastite interese za odabir budućeg zanimanja • Prepoznati aktivnosti nužne za realiziranje upisa u određeni studijski program • Povezati osobne osobine i ciljeve s mogućnostima obrazovanja i karijere
Način realizacije:	Individualno savjetovanje i informiranje učenika provodi se prema rasporedu dogovorenom sa stručnim suradnikom škole ili koordinatorom aktivnosti s CISOK savjetnicama. S učenikom se provodi individualno savjetovanje i informiranje unutar jednog sata, u prostoru CISOK-a. *Aktivnosti programa namijenjene su učenicima završnih razreda srednje škole, s posebnim naglaskom na neodlučnim učenicima, u svrhu nastavka obrazovanja odnosno odabira studijskog programa. Program doprinosi sigurnijem donošenju odluka o budućem obrazovanju i profesiji*
Vremenik:	Tijekom nastavne godine. U jednom danu moguće je provesti aktivnost s do 3 učenika. Savjetovanja se provode prema prethodnoj najavi (telefon, e-mail) Učenici mogu koristiti i dodatne usluge CISOK-a (radionice, testiranja).
Predviđeni troškovi:	Troškove aktivnosti podmiruje Hrvatski zavod za zapošljavanje PU Bjelovar. Za učenike i škole sudjelovanje je besplatno.
Vrednovanje:	Vrednovanje određuje CISOK; povratne informacije učenika
Realizacija:	

Razredni odjel:	**Završni razredi**
Predmetno područje:	Profesionalno usmjeravanje
Aktivnost:	**Prvi koraci nakon mature**
Voditelj aktivnosti:	*CISOK Bjelovar; stručne savjetnice*
Planirani broj sati:	Ovisno o grupama; 2 školska sata
Ciljevi:	Osnažiti učenike završnih razreda za uspješan prijelaz iz srednjoškolskog obrazovanja na tržište rada ili nastavak obrazovanja te ih upoznati s mogućnostima koje im stoje na raspolaganju nakon završetka srednje škole.
Ishodi:	• Prepoznati svrhu HZZ-a i CISOK-a • Prepoznati važnost daljnjeg obrazovanja i mogućnosti zapošljavanja na tržištu rada • Identificirati i primijeniti metode aktivnog traženja posla • Primijeniti osnovna pravila pisanja molbe i životopisa

	• Prepoznati važnost pripreme za razgovor za posao s poslodavcem
Način realizacije:	Aktivnosti programa namijenjene su učenicima završnih razreda srednjih škola u svrhu pripreme za uključivanje na tržište rada ili nastavak obrazovanja. U uvodnom dijelu učenici će biti upoznati sa sadržajem predavanja te će im biti predstavljen CISOK centar – što je CISOK i koja je njegova svrha. U središnjem dijelu bit će im predstavljen Hrvatski zavod za zapošljavanje i njegova svrha, kako se prijaviti na Zavod, koje su prednosti ukoliko se prijave, ali i koje su obaveze. Saznat će o metodama traženja posla prilikom uključivanja na tržište rada, kako napisati i kako izgledaju molba i životopis u Europass formatu te što je ključ uspješnog razgovora za posao s poslodavcem. Učenici koji odluče nastaviti obrazovanje bit će upoznati s mogućnošću daljnjeg obrazovanja. Ukazat će im se na važnost donošenja odluke oko izbora zanimanja i studijskog programa. Dobit će smjernice gdje pronaći sve potrebne i ključne informacije o fakultetima, zanimanjima, državnoj maturi, procesu upisa na fakultet, stipendijama, kao i kome se obratiti oko pomoći pri izboru. Predavanje se razlikuje za maturante trogodišnjih i četverogodišnjih/petogodišnjih zanimanja.
Vremenik:	Tijekom drugog polugodišta ili prema dogovoru sa školama.
Predviđeni troškovi:	Troškove aktivnosti podmiruje Hrvatski zavod za zapošljavanje PU Bjelovar.
Vrednovanje:	Vrednovanje određuje CISOK; povratne informacije učenika
Realizacija:	

7.3. Predavanje edukatora (Intercars, Tokić…)

Razredni odjel:	**1.a, 2.a i 3.a**
Područje:	Strojarstvo
Aktivnost:	**Predavanje edukatora (Intercars, Tokić, …)**
Voditelj aktivnosti:	*Matea Gredelj, mag. ing. mech., Josip Carić, mag. ing. mech.*
Planirani broj sati:	2-3 po predavanju
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s novitetima iz područja automehatronike važnim za održavanje sustava prijenosa.
Ishodi:	Učenik će moći objasniti ključne novitete u području automehatronike koji su važni za održavanje sustava prijenosa vozila. Učenik će primijeniti stečena znanja kako bi prepoznao i dijagnosticirao probleme u sustavima prijenosa modernih vozila.

	Učenik će analizirati različite tehnologije i inovacije u sustavima prijenosa te procijeniti njihov utjecaj na učinkovitost i pouzdanost vozila.
Način realizacije:	Stručno predavanje edukatora Intercars-a, Tokića i slično.
Vremenik:	Školska godina 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova
Vrednovanje:	Diskusija, analiza, prezentacija radova
Realizacija:	

7.4. Slikari, kipari, arhitekti

Razredni odjeli:	**4.c + po želji i ostali odjeli**
Predmetno područje:	Umjetničko
Aktivnost:	**Slikari, kipari, arhitekti**
Voditelj aktivnosti:	*Prof. likovne umjetnosti*
Planirani broj sati:	4
Ciljevi:	Upoznati učenike s likovnim umjetnicima i načinima njihova djelovanja.
Ishodi:	1. Učenik prepoznaje i vrednuje umjetničko djelo umjetnika. 2. Učenik uspoređuje djela umjetnika sa suvremenim tendencijama u umjetnosti. 3. Učenik razgovara s umjetnikom te vrednuje susret. 4. Učenik komparira umjetnikov rad s nastavnim sadržajima.
Način realizacije:	Predavanja, radionice
Vremenik:	Nastavna godina 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Putni trošak gosta
Vrednovanje:	Plakat, intervju, članak
Realizacija:	

8. Izvanučionička nastava

8.1. Maturalno putovanje

Razredni odjeli:	**2.a, 2.b, 3.d**
Predmetno područje:	Društveno-humanističko područje
Aktivnost:	**Maturalno putovanje**
Voditelj aktivnosti:	*Ivana Mrazović, Anita Nekić, Spomenka Koledić*
Planirani broj sati:	168
Ciljevi:	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti europske države u ili izvan Europske unije (prema izboru roditelja i učenika
Ishodi:	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti europske države u ili izvan Europske unije (prema izboru roditelja i učenika)
Način realizacije:	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik:	Lipanj/ kolovoz 2027.
Predviđeni troškovi:	Ovisno o ponudi izabrane agencije

Vrednovanje:	Izvješće o realizaciji
Realizacija:	

8.2. Stručne ekskurzije i terenska nastava

Razredni odjel:	**2.a, 2.b, 2.d**
Predmetno područje:	Društveno-humanističko
Aktivnost:	**Posjet kazalištu ili kinu, Advent u Zagrebu**
Voditelj aktivnosti:	*Ivana Mrazović, Anita Nekić, Vedrana Dujnić Petrač*
Planirani broj sati:	10
Ciljevi:	Bolje upoznavanje i zbližavanje učenika, upoznavanje kulturne i prirodne baštine odabrane destinacije
Ishodi:	Socijalizacija učenika unutar vršnjačke skupine, učenik upoznaje kulturnu i prirodnu baštinu, učenik izražava svoje dojmove i doživljaje
Način realizacije:	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Okvirno 50 eura
Vrednovanje:	Izvješće o realizaciji
Realizacija:	

Razredni odjel:	**1.a, 2.a i 3.a**
Područje:	Strojarstvo
Aktivnost:	**Posjet specijaliziranim manifestacijama na Zagrebačkom Velesajmu**
Voditelj aktivnosti:	*Matea Gredelj, mag. ing. mech., Josip Carić, mag. ing. mech., Dražen Sudarević, Dean Božičević, ing.*
Planirani broj sati:	12+
Ciljevi:	Učenik identificira novitete. Učenik nabraja i razlikuje različite dijelove. Učenik raspravlja o razlikama prošlosti, sadašnjosti i budućnosti tehnologije.
Ishodi:	Učenik će moći nabrojati i razlikovati različite dijelove i inovacije prikazane na manifestaciji. Učenik će moći objasniti novitete u tehnologiji predstavljene na manifestaciji i razumjeti njihovu primjenu i značaj. Učenik će raspraviti o razlikama između prošlih, sadašnjih i budućih tehnologija, identificirati trendove i promjene te analizirati njihov utjecaj na razvoj industrije.
Način realizacije:	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet
Vremenik:	Nastavna godina 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Troškovi prijevoza do Zagreba i ulaznica na sajam (roditelji sudjeluju u plaćanju)
Vrednovanje:	Analiza, razgovor, izrada plakata
Realizacija:	

Razredni odjel:	**2.a, 3.a**
Područje	Strojarstvo
Aktivnost:	**Posjet CNC pogonu i poduzeću IPS Industrial Part Service CNC Technology d.o.o**
Voditelj aktivnosti:	*Matea Gredelj, mag. ing. mech., Josip Carić, mag. ing. mech., Dražen Sudarević*
Planirani broj sati:	4
Ciljevi:	Učenik identificira novitete CNC tehnologija.
Ishodi:	Učenik će moći identificirati i navesti novitete u CNC tehnologijama prikazane tijekom posjeta. Učenik će moći objasniti osnovne razlike između prošlih, sadašnjih i budućih CNC tehnologija te razumjeti kako su se te tehnologije razvijale i mijenjale. Učenik će raspraviti o utjecaju promjena u CNC tehnologiji na proizvodne procese i efikasnost te analizirati trendove u razvoju CNC tehnologije.
Način realizacije:	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova
Vrednovanje:	Analiza, razgovor, izrada plakata
Realizacija:	

Razredni odjel:	**1.a, 2.a, 3.a**
Područje	Strojarstvo
Aktivnost:	**Obilazak industrijskih pogona strojarske proizvodnje u Hrvatskoj i inozemstvu**
Voditelj aktivnosti:	*Matea Gredelj, mag. ing. mech., Josip Carić, mag. ing. mech., Dražen Sudarević, Dean Božičević, ing.*
Planirani broj sati:	12+
Ciljevi:	Približiti učenicima različite proizvodne pogone i vrste proizvodnji.
Ishodi:	Učenik identificira suvremene tehnologije proizvodnje. Učenik nabraja i razlikuje različite dijelove proizvodnje. Učenik raspravlja o razlikama između viđenih ustroja tvornica.
Način realizacije:	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Troškovi prijevoza do strojarskih tvornica. U troškovima sudjeluju roditelji učenika.
Vrednovanje:	Analiza, razgovor
Realizacija:	

Razredni odjel:	**1.b**
Područje:	Promet i logistika
Aktivnost:	**Posjet autobusnog kolodvora i autobusne stanice - Čazma**
Voditelj aktivnosti:	*Ivana Vrbanec, mag.ing.traff. i Lovro Markovinović, mag.ing.traff.*
Planirani broj sati:	5 nastavnih sati - UTR
Ciljevi:	Upoznati učenike s položajem autobusnog kolodvora u odnosu na cestovnu infrastrukturu te razvijati razumijevanje njegove

	povezanosti s cestovnom mrežom. Osposobiti učenike za razlikovanje autobusnog kolodvora i autobusnog stajališta prema njihovoj funkciji na terenskim primjerima.
Ishodi:	Prepoznati položaj autobusnog kolodvora u odnosu na cestovnu infrastrukturu. Razlikovati autobusni kolodvor i autobusno stajalište ovisno o njihovoj funkciji.
Način realizacije	Kroz modularnu nastavu, provedenu UTR-om
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Potrošni materijal, sredstva škole
Vrednovanje:	Analiza, diskusija, crtanje
Realizacija:	

Razredni odjel:	**1.b i 1.d**
Područje:	Modul: Cestovna infrastruktura i terminali Modul: Cestovna infrastruktura Promet i logistika
Aktivnost:	**Posjet benzinskoj postaji - Čazma**
Voditelj aktivnosti:	*Ivana Vrbanec, mag.ing.traff. i Lovro Markovinović, mag.ing.traff.*
Planirani broj sati:	5 nastavnih sati - UTR
Ciljevi:	Upoznati učenike s namjenom i značajkama benzinske postaje kao objekta uz cestu te povezati teorijska znanja s terenskim primjerom. Stjecanja znanja o važnosti objekata uz cestu za sigurnost sudionika i funkcionalnost prometa.
Ishodi:	Razlikovati značajke objekata uz cestu prema njihovoj namjeni. Povezati objekte uz cestu s terenskim primjerima. Procijeniti važnost objekata uz cestu u sigurnosti i funkcionalnosti prometa
Način realizacije	Kroz modularnu nastavu, provedenu UTR-om
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Potrošni materijal, sredstva škole
Vrednovanje:	Analiza, diskusija, crtanje
Realizacija:	

Razredni odjel:	**1.d**
Područje:	Modul: Cestovna infrastruktura Promet i logistika
Aktivnost:	**Posjet izvanuličnim parkiralištima - Čazma**
Voditelj aktivnosti:	*Ivana Vrbanec, mag.ing.traff. i Lovro Markovinović, mag.ing.traff.*
Planirani broj sati:	2 nastavna sata - UTR
Ciljevi:	Upoznati učenike s vrstama i osnovnim elementima izvanuličnih parkirališta na terenskim primjerima. Stjecanja znanja promatranja i izrade skice parkirališta u mjerilu te razumijevanje važnosti sigurnosnih elemenata za sigurno kretanje vozila i pješaka.
Ishodi:	Prepoznati vrste izvanuličnih parkirališta. Opisati osnovne elemente izvanuličnog parkirališta. Izraditi skicu izvanuličnog

	parkirališta. Objasniti važnost sigurnosnih elemenata parkirališta.
Način realizacije	Kroz modularnu nastavu, provedenu UTR-om
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Potrošni materijal, sredstva škole
Vrednovanje:	Analiza, diskusija, crtanje u mjerilu
Realizacija:	

Razredni odjel:	**1.d**
Područje:	Promet i logistika
Aktivnost:	**Posjet putničkom terminalu u Čazmi**
Voditelj aktivnosti:	*Andrijana Kos Mirčetić, dipl.ing., Lovro Markovinović, mag.ing.traff.*
Planirani broj sati:	4 nastavna sata - UTR
Ciljevi:	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina potrbnih za sigurno i učinkovito korištenje putničkih terminala u cestovnom prometu
Ishodi:	Upoznati s organizacijom autobusnog kolodvora, načinom prihvata i otpreme putnika te funkcioniranjem kolodvora.
Način realizacije	Kroz redovnu nastavu nastavnog modula Terminali u cestovnom prometu
Vremenik:	Tijekom prvog polugodišta 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Potrošni materijal, sredstva škole
Vrednovanje:	Analiza, diskusija, crtanje
Realizacija:	

Razredni odjel:	**1.b, 1.d**
Područje:	Modul: Cestovna infrastruktura i terminali Modul: Cestovna infrastruktura Promet i logistika
Aktivnost:	**Brojanje prometa u gradu**
Voditelj aktivnosti:	*Ivana Vrbanec, mag.ing.traff., Željka Biškup, prof. i Lovro Markovinović, mag.ing.traff.*
Planirani broj sati:	5 nastavnih sati - UTR
Ciljevi:	Upoznati učenike s organizacijom, načinima i metodama brojanja prometa te povezati teorijske sadržaje s promatranjem prometa u gradu. Razvijati sposobnost prikupljanja, usporedbe i prikazivanja rezultata brojanja prometa crtanjem dijagrama toka na papiru.
Ishodi:	Povezivanje teoretskih sadržaja s realnim stanjem. Usporedba rezultata i crtanje dijagrama toka na papiru.
Način realizacije:	Kroz modularnu nastavu, provedenu UTR-om
Vremenik:	Rujan / Listopad 2026.
Predviđeni troškovi:	Potrošni materijal, sredstva škole
Vrednovanje:	Analiza, diskusija, crtanje
Realizacija:	

Razredni odjel:	***1.b, 1.c, 1.d***
Područje:	Promet i logistika Modul: Zaštita na radu i zaštita od požara u logistici i prometu
Aktivnost:	**Posjet javnoj vatrogasnoj postrojbi Grada Čazme.**
Voditelj aktivnosti:	*Nikolina Puškarić, mag.ing.traff i Leon Jagoić, mag.ing.traff.*
Planirani broj sati:	Do 4 školska sata
Ciljevi:	Naučiti opasnosti koja se dešavaju tijekom požara, koristiti i naučiti različite načine gašenje požara.
Ishodi:	Demonstrirati uporabu aparata za gašenje požara na simuliranim požarima.
Način realizacije	Stručno predavanje i demonstracija praktične primjene znanja na simuliranim vježbama uz predavanja stručne osobe (vatrogasac)
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova.
Vrednovanje:	Analiza, razgovor i izrada plakata.
Realizacija:	

Razredni odjel:	**4.c**
Predmetno područje:	Prirodoslovno područje; Jezično-komunikacijsko
Aktivnost:	**Posjet Prirodoslovnom muzeju i botaničkom vrtu**
Voditelj aktivnosti:	*Spomenka Koledić, dipl. ing., Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica, Iva Šimek, mag.paed. et. educ. angl.*
Planirani broj sati:	8 sati
Ciljevi:	Produbiti znanja učenika o biološkoj raznolikosti, evoluciji i prilagodbama organizama te važnosti očuvanja prirodne baštine kroz neposredno promatranje muzejskih zbirki i biljnih vrsta u prirodnom okruženju, uz povezivanje prirodoslovnih sadržaja sa stručnom terminologijom na francuskom jeziku.
Ishodi:	Učenik će: • prepoznati i opisati primjere biološke raznolikosti organizama • povezati građu i prilagodbe organizama s uvjetima njihova staništa • objasniti važnost očuvanja biološke raznolikosti i prirodne baštine • primijeniti vještine opažanja, bilježenja i analize podataka tijekom terenskog rada • analizirati i povezati primjere iz prirode i muzejskih zbirki s prethodno usvojenim biološkim spoznajama • koristiti odabrane biološke pojmove i nazive biljnih vrsta na francuskom jeziku
Način realizacije	Organizacija izleta prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Putovanje u Zagreb, posjet Prirodoslovnom muzeju i Botaničkom vrtu u Zagrebu. Promatranjem izložaka i biljnih vrsta te vođenim obilaskom prikupljat će podatke, bilježiti opažanja i povezivati stečena znanja s nastavnim sadržajima iz biologije. Tijekom aktivnosti upoznat će odabrane biološke

	pojmove i nazive biljnih vrsta na francuskom jeziku te ih primijeniti u kratkim istraživačkim zadacima.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Roditelji učenika snose troškove autobusne karte i ulaznica
Vrednovanje:	Fotodokumentacija, analiza bilježaka i zapažanja prikupljenih na terenu, izvješće za mrežne stranice škole nakon provedene aktivnosti.
Realizacija:	

Razredni odjel:	**Prometni razredi**
Područje:	Promet i logistika
Aktivnost:	**Posjet putničkim i teretnim terminalima Zagreb i zagrebačkoj žičari**
Voditelj aktivnosti:	*Nastavnici prometne grupe predmeta*
Planirani broj sati:	Cjelodnevna izvanučionička nastava
Ciljevi:	Upoznati učenike s organizacijom, funkcijama i radnim procesima putničkih i teretnih terminala u Zagrebu te razumjeti način rada i sigurnosne postupke zagrebačke žičare kroz neposredno promatranje, stručna objašnjenja i analizu stvarnih operativnih situacija.
Ishodi:	- opisati osnovne funkcije i organizaciju putničkih i teretnih terminala u Zagrebu. - razumjeti ključne radne procese i sigurnosne mjere u terminalima. - prepoznati važnost sigurnosnih postupaka u radu zagrebačke žičare. - analizirati stvarne operativne situacije i primijeniti stečeno znanje u praktičnim primjerima. - razviti sposobnost kritičkog promatranja i postavljanja pitanja tijekom terenske nastave.
Način realizacije:	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Roditelji učenika snose troškove
Vrednovanje:	Analiza, razgovor, fotodokumentacija, bilješka na mrežnim stranicama škole
Realizacija:	

Razredni odjel:	**Prometni razredi**
Područje:	Promet i logistika
Aktivnost:	**Posjet centru za nadzor i upravljanje prometom i teretnom terminalu Brajdice (Rijeka), obilazak grada Rijeke**
Voditelj aktivnosti:	*Nastavnici prometne grupe predmeta*
Planirani broj sati:	Cjelodnevna izvanučionička nastava
Ciljevi:	Upoznavanje s novitetima u upravljanju tunela, nadzor tunela, rad i organizacija terminala.
Ishodi:	Učenik će objasniti utjecaj čovjeka, vozila i prometnice na sigurnost prometa, objasniti namjenu terminala, prepoznati svrhu nadzora prometa, samoprocjeniti ponašanje čovjeka kao čimbenika sigurnosti prometa, družiti se s vršnjacima i

	upoznaje prirodnu i kulturnu baštinu.
Način realizacije:	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Roditelji učenika snose troškove
Vrednovanje:	Analiza, razgovor ,fotodokumentacija, bilješka na mrežnim stranicama škole
Realizacija:	

Razredni odjel:	**2.a, 2.b, 2.d**
Predmetno područje:	Društveno-humanističko
Aktivnost:	**Jednodnevna terenska nastava u Budimpeštu i Hungaroring (Mogyorod)**
Voditelj aktivnosti:	Ivana Mrazović, prof., Anita Nekić, prof, Vedrana Dujnić Petrač, prof. savjetnica
Planirani broj sati:	12
Ciljevi:	Bolje upoznavanje i zbližavanje učenika, upoznavanje kulturne i prirodne baštine odabrane destinacije
Ishodi:	Socijalizacija učenika unutar vršnjačke skupine, učenik upoznaje kulturnu i prirodnu baštinu, učenik izražava svoje dojmove i doživljaje
Način realizacije:	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Okvirno 100 eura
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, fotodokumentacija i objava na mrežnim stranicama škole
Realizacija:	

Razredni odjel:	**Svi učenici četverogodišnjih usmjerenja**
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
Aktivnost:	**Posjet 48. Međunarodnom sajmu knjiga i učila**
Voditelj aktivnosti:	*Melita Ivanetić, prof. , Renata Špehar, prof., Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl., Jelena Sabljak, mag.educ.angl., Iva Šimek, mag. paed. et angl., Andrijana Kos Mirčetić, dipl.ing.*
Planirani broj sati:	10 sati
Ciljevi:	Posjetiti 48. Međunarodni sajam knjiga i učila te odabranu kazališnu ili kinopredstavu. Uočiti ponudu sajma knjiga, sudjelovati u odabranim tribinama te gledati kazališnu ili kino predstavu.
Ishodi:	Učenik kritički procjenjuje ponudu sajma i razvija ljubav prema čitanju. Nakon odgledane predstave kritičko procjenjuje njezin značaj.
Način realizacije:	Posjet Interliberu, metoda gledanja, slušanja i dijaloga
Vremenik:	U vrijeme održavanja sajma, 13. studenoga 2026.
Predviđeni troškovi:	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji,
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, fotodokumentacija i objava na mrežnim stranicama škole
Realizacija:	

Razredni odjel:	**1.a, 1.b, 1.c, 1.d**
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
Aktivnost:	**Posjet Gradskoj knjižnici „Slavko Kolar“**
Voditelj aktivnosti:	*Melita Ivanetić, prof. , Renata Špehar, prof. i Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.*
Planirani broj sati:	8
Ciljevi:	Razvijanje pozitivnih stavova o knjižnicama kod učenika. Popularizacija čitanja. Uspostavljanje suradnje i komunikacije na relaciji učenici Srednje škole Čazma - Gradska knjižnica
Ishodi:	Učenik u neposrednoj komunikaciji s djelatnicama Gradske knjižnice upoznaje fond i prostor knjižnice. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga kulturnog identiteta s lokalnim kulturnim krugom.
Način realizacije:	Učenici posjećuju Gradsku knjižnicu u dogovoru s ravnateljicom Knjižnice.
Vremenik:	Listopad 2026.
Predviđeni troškovi:	Troškova nema.
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, fotodokumentacija i objava na mrežnim stranicama škole
Realizacija:	

Razredni odjel:	**1.a, 1.b, 1.c, 1.d + ostali zainteresirani učenici**
Predmetno područje:	Društveno-humanističko
Aktivnost:	**Jednodnevna terenska nastava u Sloveniju (Ljubljana i okolica)**
Voditelj aktivnosti:	*Silvestar Čamber, prof., Suzana Pušić, prof.i dipl. bibl., Jelena Sabljak, mag.educ.angl., Dunja Miklaužič, dipl. ing.*
Planirani broj sati:	12
Ciljevi:	Bolje upoznavanje i zbližavanje učenika, upoznavanje kulturne i prirodne baštine odabrane destinacije
Ishodi:	Socijalizacija učenika unutar vršnjačke skupine, učenik upoznaje kulturnu i prirodnu baštinu, učenik izražava svoje dojmove i doživljaje
Način realizacije:	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik:	Drugo polugodište
Predviđeni troškovi:	50 eura
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, fotodokumentacija i objava na mrežnim stranicama škole
Realizacija:	

Razredni odjel:	**4.c i ostali završni razredi**
Predmetno područje:	Jezičko-komunikacijsko područje
Aktivnost:	**Gledanje kazališne predstave**
Voditelj aktivnosti:	*Melita Ivanetić, prof., Suzana Pušić, prof. i dipl.bibl., Renata Špehar, prof.*
Planirani broj sati:	8 sati
Ciljevi:	Analizirati i interpretirati dramsko-scensko djelo uspoređujući književni tekst i scensku izvedbu.
Ishodi:	Učenik primjenjuje književnoteorijske pojmove, tumači dramski književni rod, uspoređuje književni tekst i scensku izvedbu na izraznoj i sadržajnoj razini.
Način realizacije:	Posjet nekoj od kazališnih kuća u Zagrebu, analiza i interpretacija djela tijekom nastavnog sata Hrvatskoga jezika.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Troškove prijevoza i ulaznica za predstavu snose učenici.
Vrednovanje:	Razgovor učenika i nastavnica o doživljenom, pisana ili usmena analiza i interpretacija djela.
Realizacija:	

Razredni odjel:	***4.c, 4.d, 3.a, 3.b, 3.d***
Predmetno područje:	Društveno-humanističko područje
Aktivnost:	**Putovanje i istraživanje geografskih i društvenih znamenitosti Hrvatske ili susjednih zemalja**
Voditelj aktivnosti:	*Ksenija Tkalčić Dunaj, Željka Biškup, Renata Špehar, Melita Ivanetić, Spomenka Koledić*
Planirani broj sati:	72
Ciljevi:	Bolje upoznavanje i zbližavanje učenika, upoznavanje kulturne baštine odabrane destinacije
Ishodi:	Učenik tijekom izleta upoznaje i istražuje geografske, povijesne, zabavne, kulturne i prirodne sadržaje odabrane destinacije. Razvija osjećaj za očuvanje prirodne i kulturne baštine, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Način realizacije:	Kontaktiranje turističkih agencija, organiziranje roditeljskih sastanaka, priprema učenika za odlazak na putovanje tijekom sata razrednog odjela, realizacija sadržaja.
Vremenik:	Školska godina 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Troškove snose roditelji učenika
Vrednovanje:	Analiza doživljenog ,bilješka na mrežnim stranicama škole uz fotografije koje su učenici snimili na putovanju.
Realizacija:	

Razredni odjel:	**Svi zainteresirani**
Predmetno područje:	Društveno-humanističko područje
Aktivnost:	**Putevima Duha Svetoga**
Voditelj aktivnosti:	*Silvestar Čamber, mag.religiozne pedagogije i katehetike*
Planirani broj sati:	1 sat
Ciljevi:	• Obilježiti katolički blagdan u svrhu evangelizacije. • Upoznavati, produbiti katolički nauk vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost, te postignuća općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. • Upoznati povijesni i duhovni značaj jubileja (50. obljetnice) te ulogu Crkve i vjerske zajednice u očuvanju vjerskog i kulturnog identiteta. • Povezati teorijsko znanje iz vjeronauka (sakralna umjetnost, povijest Crkve, zajedništvo, sakramenti) sa stvarnim prostorom u lokalnoj župi te potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u životu Crkve i društva.
Ishodi:	• Učenik će proširiti znanja o ovom katoličkom blagdanu, objasniti biblijsko značenje pedesetnice. • Učenik će nakon terenske nastave moći opisati djelovanje zajednice prikupljeno izravnim promatranjem i razgovorom na terenu. • Učenik će aktivno sudjelovati u organiziranoj aktivnosti - vođeni obilazak župe. • Učenik će nakon terenske nastave pokazati poštovanje prema sakralnom prostoru i kulturnoj baštini kroz primjereno ponašanje i kulturu dijaloga. • Učenik će prepoznati važnost vlastitog doprinosa u izgradnji zajedništva (razreda, škole, župe) nadahnjujući se na primjerima iz povijesti.
Način realizacije:	Izvanučionička nastava
Vremenik:	Svibanj, 2027.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova
Vrednovanje:	Pisani izvještaj na kraju aktivnosti
Realizacija:	

Razredni odjel:	**Svi zainteresirani**
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
Aktivnost:	**Zavičaj na kotačima**
Voditelj aktivnosti:	*Renata Špehar, prof.*
Planirani broj sati:	Svaki drugi tjedan kroz nastavnu godinu
Ciljevi:	Upoznati književnike Bjelovarsko –bilogorske županije i njihovu književnost. Povezati ih sa zavičajem učenika kroz obilazak zavičajnih mjesta iz kojih su potekli književnici.
Ishodi:	Osjećaj pripadnosti zavičaju. Učenici će iz perspektive svoje struke moći razlikovati kako je funkcionirao promet nekada (u književnim djelima zavičajnih autora) i danas.
Način realizacije:	Prostorije škole i posjeti književnim Centrima (terenska nastava).
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Predviđeni troškovi:	Troškovi posjeta književnog Centra u bližoj okolici (Bjelovar) koje bi snosili učenici
Vrednovanje:	Objave na mrežnim stranicama škole, pohvale, isticanje učenika i njihovog angažmana.
Realizacija:	

9. Projekti i projektna nastava

9.1. STEMwave škola budućnosti

Razredni odjel:	**Učenici koji pohađaju UI: od koncepta do primjene**
Predmetno područje:	Tehničko i informatičko područje
Aktivnost:	**STEMwave škola budućnosti**
Voditelj aktivnosti:	*Matea Gredelj, mag. ing. mech.*
Planirani broj sati:	Ovisno o dostupnosti
Ciljevi:	Stvoriti dinamično i poticajno okruženje u kojem učenici mogu istraživati i iskoristiti snagu tehnologije i inovacija. Povezivati našu školu s drugim hrvatskim školama i tehnološkom industrijom.
Ishodi:	Učenici razvijaju vještine primjene umjetne inteligencije kroz praktične projekte kojima istražuju mogućnosti tehnologije i inovacija. Povezuju se s učenicima drugih škola i stručnjacima iz industrije, razmjenjujući znanja i iskustva u području AI-a. Razvijaju kreativnost, timski rad i kritičko razmišljanje kroz rješavanje stvarnih problema i prezentaciju svojih rješenja.
Način realizacije:	Provodit će se kroz redovnu fakultativnu nastavu, gdje će učenici izrađivati vlastite AI projekte i razvijati digitalne kompetencije. Tijekom godine učenici i nastavnici sudjelovat će u video lekcijama, online druženjima i webinarima koji će im omogućiti dodatno učenje, razmjenu iskustava i povezivanje s drugim školama i tehnološkom industrijom. Završna faza projekta uključivat će konferenciju u Zagrebu na kojoj će učenici predstaviti svoje radove i rezultate, čime će se potaknuti razmjena ideja i širenje stečenih znanja.
Vremenik:	Školska godina 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Troškovi prijevoza do Zagreba (roditelji sudjeluju u plaćanju)
Vrednovanje:	Studija, slučaja, diskusija, evaluacija kroz kviz, prezentacija Vrednovanje će se temeljiti na praćenju aktivnosti i angažmana učenika tijekom nastave, online druženja i radionica, kao i na kvaliteti i kreativnosti izrađenih AI projekata. Posebna pažnja posvetit će se suradnji u timu, inovativnosti rješenja i sposobnosti prezentacije rezultata. Završna konferencija u Zagrebu poslužit će kao prilika za vrednovanje postignuća kroz javno predstavljanje projekata i razmjenu iskustava s drugim školama.
Realizacija:	

9.2. Božićni CAD

Razredni odjel:	**3.a**
Područje	Strojarstvo
Aktivnost:	**Božićni CAD**
Voditelj aktivnosti:	*Matea Gredelj, mag. ing. mech.*
Planirani broj sati:	4
Ciljevi:	Usvajanje CAD vještina. Razvijanje preciznosti i tehničkog izražavanja. Kreativna primjena tehničkog crtanja. Povezivanje teorije i prakse. Razvijanje osjećaja za dizajn i proporciju.
Ishodi:	Učenik će moći primijeniti CAD vještine za stvaranje preciznih tehničkih crteža i dizajna na temelju zadatka povezanog s Božićem. Učenik će razviti kreativne tehničke crteže i dizajne koristeći CAD softver, pokazujući inovativnost u primjeni tehničkog crtanja. Učenik će analizirati i ocijeniti tehničke aspekte dizajna, uključujući preciznost, proporcije i estetski dojam, te povezati teoretska znanja s praktičnom primjenom.
Način realizacije:	Izrada motiva vezanih uz Božić pomoću CAD programa.
Vremenik:	Prosinac 2026.
Predviđeni troškovi:	Troškovi papira i tonera.
Vrednovanje:	Povratne informacije drugih učenika i radnika škole. Usporedba radova učenika u ovisnosti o tehničkoj preciznosti (40%), kreativnosti i inovativnosti (30%), Estetika i sklad dizajna (20%) te suradnja i timski rad (10%)
Realizacija:	

9.3. Božićna 3D radionica: Od ideje do ukrasa

Razredni odjel:	**2.a**
Područje	Tehničko i informatičko
Aktivnost:	**Božićna 3D radionica: Od ideje do ukrasa**
Voditelj aktivnosti:	*Josip Carić, mag. ing. mech.*
Planirani broj sati:	4
Ciljevi:	Razvoj vještina prostornog modeliranja i tehničkog razmišljanja. Primjena teoretskih znanja CAD dizajna u izradi konkretnih fizičkih objekata. Razvijanje osjećaja za estetiku, dimenzioniranje i funkcionalnost. Upoznati učenike s radom CAD softvera i osnovama aditivne tehnologije. Usvajanje postupka pripreme i optimizacije modela u slicer programu za 3D ispis. Poticanje kreativnosti kroz oblikovanje unikatnih blagdanskih motiva i privjesaka.
Ishodi:	Učenik samostalno izrađuje jednostavan 3D model božićnog motiva. Učenik priprema model za rad 3D pisača (slicing, odabir parametara). Učenik upravlja procesom 3D ispisa i provodi završnu obradu (fina obrada, spajanje) radi izrade funkcionalnog božićnog ukrasa.
Način realizacije:	Izrada motiva vezanih uz Božić pomoću CAD programa i 3D printera.
Vremenik:	Prosinac 2026.

Predviđeni troškovi:	Filament za 3D printer (potrošni materijal) i postojeća školska oprema.
Vrednovanje:	Vrednovanje praktičnog rada, kvalitete izrađenog 3D modela, analiza gotovog printa te kratka prezentacija radova.
Realizacija:	

9.4. Ključ do znanja: 3D modeliranje i izrada privjesaka

Razredni odjel:	**3.a**
Predmetno područje:	Tehničko i informatičko područje
Aktivnost:	**Ključ do znanja: 3D modeliranje i izrada privjesaka**
Voditelj aktivnosti:	*Josip Carić, mag. ing. mech., Matea Gredelj, mag. ing. mech.*
Planirani broj sati:	6
Ciljevi:	Razvoj vještina prostornog oblikovanja i digitalne pismenosti kroz upotrebu CAD alata za 3D modeliranje. Povezivanje teorijskih znanja s praktičnom primjenom u izradi uporabnih predmeta. Razvijanje osjećaja za preciznost, proporcije i estetsko oblikovanje pri dizajnu privjesaka s oznakama učionica. Upoznavanje s postupkom pripreme i optimizacije 3D modela za ispis u odgovarajućem slicer softveru. Razumijevanje tehnološkog procesa aditivne proizvodnje i funkcioniranja 3D pisača. Poticanje kreativnosti kroz personalizaciju i funkcionalno oblikovanje modela.
Ishodi:	Razvoj vještina prostornog oblikovanja i digitalne pismenosti kroz upotrebu CAD alata za 3D modeliranje. Povezivanje teorijskih znanja s praktičnom primjenom u izradi uporabnih predmeta. Razvijanje osjećaja za preciznost, proporcije i estetsko oblikovanje pri dizajnu privjesaka s oznakama učionica. Upoznavanje s postupkom pripreme i optimizacije 3D modela za ispis u odgovarajućem slicer softveru. Razumijevanje tehnološkog procesa aditivne proizvodnje i funkcioniranja 3D pisača. Poticanje kreativnosti kroz personalizaciju i funkcionalno oblikovanje modela.
Način realizacije:	Praktičan rad u računalnoj i tehničkoj učionici (modeliranje, 3D print i spajanje).
Vremenik:	Školska godina 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Potrošni materijal za 3D pisač (filament) i prateći okovi za privjeske (karike/lančići).
Vrednovanje:	Vrednuje se preciznost i funkcionalnost 3D modela, kvaliteta printanog objekta, estetska izvedba te samostalnost i inovativnost učenika u radu.
Realizacija:	

9.5. Brojanje prometa u gradu

Razredni odjel:	**4.d**
Područje:	Promet i logistika
Aktivnost:	**Brojanje prometa u gradu**
Voditelj aktivnosti:	*Dijana Kezele, dipl.ing., Andrijana Kos Mirćetić, dipl.ing*
Planirani broj sati:	Do 10 školskih sati
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s organizacijom, načinima i metodama brojanja prometa, povezivanje teoretskih sadržaja s realnim stanjem
Ishodi:	Povezivanje teoretskih sadržaja s realnim stanjem. Usporediti rezultate s godinom prije, crtanje dijagrama toka na papiru i ProgeCad-u.
Način realizacije:	Kroz redovnu nastavu nastavnog predmeta Prometna tehnika
Vremenik:	Listopad / studeni 2026.
Predviđeni troškovi:	Potrošni materijal, sredstva škole
Vrednovanje:	Analiza, diskusija, crtanje
Realizacija:	

9.6. Desetljeće sigurnosti u cestovnom prometu

Razredni odjel:	**3.b i 4.d**
Područje:	Promet i logistika
Aktivnost:	**Desetljeće sigurnosti u cestovnom prometu**
Voditelj aktivnosti:	*Dijana Kezele, dipl.ing., Andrijana Kos Mirćetić, dipl.ing*
Planirani broj sati:	Do 10 školskih sati
Ciljevi:	Kod učenika razvijati interdisciplinarni pristup u analizi uzroka i posljedica prometnih nesreća.
Ishodi:	- stjecanje društvene svijesti, samokritičnosti, kritičnosti, odgovornosti, razvijanje humanih i moralnih načela - razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja - naučiti cijeniti sebe i druge
Način realizacije:	Analiza, diskusija, izrada plakata, Power Point-prezentacija, izlaganje radova, crtanje grafa u ProgeCad-u
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Predviđeni troškovi:	Potrošni materijal, sredstva škole
Vrednovanje:	Analiza, diskusija, crtanje i prezentacija radova
Realizacija:	

9.7. Crtanje ulične mreže

Razredni odjel:	**4.d**
Područje:	Promet i logistika
Aktivnost:	**Crtanje ulične mreže Čazme**
Voditelj aktivnosti:	*Dijana Kezele dipl.ing.*
Planirani broj sati:	4-6 školskih sati
Ciljevi:	Nacrtati uličnu mrežu Čazme u programu ProgeCad
Ishodi:	Učenici će primjenom Cad alata nacrtati uličnu mrežu Čazme i na njoj označiti najpoznatije lokalitete
Način realizacije:	Crtanje u programu ProgeCad
Vremenik:	Tijekom prvog polugodišta

Predviđeni troškovi:	Potrošni materijal za ispis, sredstva škole
Vrednovanje:	Izložba u školi, sumativno vrednovanje
Realizacija:	

9.8. Read your way to better English

Razredni odjel:	**2.d, 4.c**
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
Aktivnost:	**Read your way to better English**
Voditelj aktivnosti:	*Vedrana Dujnić Petrač, prof. savjetnica*
Planirani broj sati:	-
Ciljevi:	Potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku čitanja, kao i ljubav prema čitanju .
Ishodi:	Učenici će moći pročitati knjigu na engleskom jeziku iz školske knjižnice, tijekom čitanja koristiti rječnike, proširiti znanje engleskog jezika, prezentirati sadržaj svoje knjige pred razredom i tako popraviti vještinu govorenja.
Način realizacije	Kroz redovnu nastavu engleskog jezika (učenici po potrebi rade i kod kuće, po potrebi izvan nastave u školskoj knjižnici)
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Trošak interneta i korištenja računala.
Vrednovanje:	Provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji o pročitanom, sudjelovanje u grupnim diskusijama.
Realizacija:	

9.9. Erasmus+ akreditacija (strukovno obrazovanje i osposobljavanje)

Razredni odjel:	**Strukovni smjerovi**
Predmetno područje:	Tehničko i informatičko
Aktivnost:	**Stjecanje Erasmus+ akreditacije u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja**
Voditelj aktivnosti:	*Josip Carić, mag. ing. mech., Matea Gredelj mag. ing. mech.*
Planirani broj sati:	-
Ciljevi:	Osigurati Erasmus+ akreditaciju za dugoročnu mobilnost. Podići kvalitetu strukovnog obrazovanja, modernizirati školske kurikulume te unaprijediti kompetencije učenika i nastavnika u skladu s europskim standardima.
Ishodi:	Učenik sudjeluje u obavljanju stručne prakse u inozemstvu. Upoznaje se s naprednim tehnologijama, industrijskim procesima i radnim okruženjem u međunarodnim poduzećima.
Način realizacije:	Izrada i prijava projektne prijedloga prema Agenciji za mobilnost i programe EU.
Vremenik:	U skladu s rokovima Agencije za mobilnost i programe EU (AMPEU).
Predviđeni troškovi:	U skladu s rokovima Agencije za mobilnost i programe EU (AMPEU).
Vrednovanje:	Evaluacija projektne prijave, povratne informacije ocjenjivača i ostvareni rezultati natječaja.
Realizacija:	

9.10. Erasmus+ KA210 Green Decisions

Razredni odjel:	**Strukovni smjerovi**
Predmetno područje:	Prirodoslovno
Aktivnost:	**Erasmus+ KA210 Green Decisions**
Voditelj aktivnosti:	*Vedrana Dujnić Petrač, prof. savjetnica, Spomenka Koledić, dipl.ing.biologije, Matea Gredelj, magistra inženjerka strojarstva, mentorica* *Prijavitelj projekta: HERMANOS MARISTAS LA INMACULADA DE GRANADA (Španjolska)* *Partneri: HACI SULEYMAN CAKIR KIZ ANADOLU LISESI (Turska), Agrupamento de Escolas de Benavente (Portugal) , Srednja škola Čazma (Hrvatska)*
Planirani broj sati:	-
Ciljevi:	Razvijati europsku dimenziju obrazovanja u školi Jačati interkulturalne kompetencije učenika i nastavnika Poticati učenje stranih jezika i digitalnih kompetencija Ciljevi vezani uz konkretnu temu projekta Green Decisons: • povećana svijest o ključnim pitanjima održivosti (vodna pismenost, svijest o klimi, donošenje odluka u području zaštite okoliša, odgovorno korištenje resursa) kod 85 % učenika i nastavnika (na temelju rezultata ulazno-izlaznih testova) • sudjelovanje učenika u međunarodnim terenskim studijama slučaja o vodi i klimi (najmanje 16 učenika) i najmanje 2 medijske produkcije na temu okoliša po partneru • provedba najmanje 1 školske akcije/prijedloga za zaštitu okoliša po partneru, mjereno kontrolnim popisima ponašanja
Ishodi:	Učenici i nastavnici će aktivno sudjelovati u međunarodnim projektima Razvijat će komunikaciju na stranim jezicima u autentičnim situacijama Učitelji će unaprijediti svoje metode poučavanja i integrirati inovativne prakse Škola će razviti i učvrstiti europske partnerske mreže Povećat će se vidljivost škole na lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini
Način realizacije:	• istraživačko učenje i kritičko vrednovanje izvora • rad u međunarodnim timovima • problemsko i projektno učenje • debata i vođena rasprava • kreativne i multimedijalne aktivnosti (video, plakat, kviz, infografika) • usmeno izlaganje i prezentacija

Vremenik:	1.9. 2026. – 31.8. 2028.
Predviđeni troškovi:	Prijavitelju projekta odobreno 60 000€
Vrednovanje:	Upitnici, izlazne kartice i ostali oblici formativnog vrednovanja
Realizacija:	

9.11. Pričaj mi...

Razredni odjel:	**4.d i 4.c i djeca u Gradskom vrtiću „Pčelica“**
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
Aktivnost:	**Pričaj mi…**
Voditelj aktivnosti:	*Iva Šimek, mag. paed., Suzana Pušić, dipl. bibl.*
Planirani broj sati:	20
Ciljevi:	Jačanje suradnje između Srednje škole Čazma i drugih institucija u gradu Čazmi (Dječjeg vrtića Pčelica). Promicanje pričanja priča kao načina izgradnje osjećaja pripadnosti zajednici, jačanja emocionalnih veza i poticanje mašte i kreativnosti
Ishodi:	Učenik jača osjećaj pripadnosti zajednici, razvija maštu i kreativnost te stvara vezu između pripadnika različitih skupina i generacija.
Način realizacije:	Učenici, školska knjižničarka i pedagoginja pričaju priče vrtičkim skupinama
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova
Vrednovanje:	Analiza doživljenog i bilješka na mrežnoj stanici Škole
Realizacija:	

9.12. Dobri susjedi

Razredni odjeli:	**3.d i 4.c i drugi zainteresirani učenici, drugi i treći razredi Osnovne škole Čazma**
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko/Društveno
Aktivnost:	**Dobri susjedi**
Voditelj aktivnosti:	*Iva Šimek, mag. paed. et angl, Suzana Pušić, dipl. bibl.*
Planirani broj sati:	20
Ciljevi:	Promicanje suradnje između Srednje škole Čazma i Osnovne škole Čazma, razvijanje kreativnosti i mašte, poticanje razvoja dramskog izričaja, jačanje socijalne osjetljivosti i pripadnosti zajednici.
Ishodi:	Učenik čita djelo za cjelovito čitanje za niže razrede osnovne škole i uz pomoć pedagoginje i školske knjižničarke prilagođava ga dramskoj izvedbi. Učenik sudjeluje u dramskoj improvizaciji, razvija maštu i kreativnost, jača socijalne vještine te stvara vezu između različitih skupina i generacija.
Način realizacije:	Učenici, školska pedagoginja i knjižničarka prilagođavaju djela za cjelovito čitanje za druge i treće razrede osnovne škole i izvode dramske improvizacije na temelju tih djela.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Predviđeni troškovi:	Nema troškova.
Vrednovanje:	Analiza doživljenog i bilješka na mrežnoj stanici Škole
Realizacija:	

9.13. Priča kao most

Razredni odjeli:	**2.d, 4.d, članovi Udruge osoba s intelektualnim teškoćama „Naši anđeli“ Čazma**
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
Aktivnost:	**Priča kao most**
Voditelj aktivnosti:	*Iva Šimek, mag. paed. et angl., Renata Špehar, prof. Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.*
Planirani broj sati:	10
Ciljevi:	Jačanje suradnje između Srednje škole Čazma i drugih institucija u gradu Čazmi (Udruga osoba s intelektualnim teškoćama „Naši anđeli“ Čazma) Promicanje pričanja priča kao načina izgradnje osjećaja pripadnosti zajednici, jačanja emocionalnih veza i poticanje mašte i kreativnosti
Ishodi:	Učenik jača osjećaj pripadnosti zajednici, razvija maštu i kreativnost te stvara vezu između pripadnika različitih skupina i generacija.
Način realizacije:	Članovi Udruge osmišljavaju priču i izrađuju slikovnicu, a učenici, školska knjižničarka i pedagoginja izvode dramske improvizacije na temelju priče.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	-
Vrednovanje:	Zadovoljstvo sudionika i bilješka na mrežnoj stranici Škole
Realizacija:	

9.14. Škrinjica sjećanja

Razredni odjeli:	**4.c, 3.a**
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko, Tehničko
Aktivnost:	**Škrinjica sjećanja**
Voditelj aktivnosti:	*Iva Šimek, mag. paed. et angl. Željka Biškup, prof., Dražen Sudarević, Suzana Pušić, prof. i dipl, bibl.*
Planirani broj sati:	30
Ciljevi:	Potaknuti učenike na bilježenje i očuvanje uspomena iz završne godine gimnazijskog obrazovanja. Razvijati kreativno pisano izražavanje, samorefleksiju i svijest o osobnom razvoju. Poticati suradnju, zajedništvo i stvaranje zajedničke generacijske uspomene.
Ishodi:	Učenik bilježi i kreativno oblikuje događaje, misli, osjećaje i uspomene. Učenik promišlja o vlastitom odrastanju, iskustvima i budućnosti te ih povezuje s predmetima pohranjenima u škrinjici. Učenik surađuje u zajedničkom projektu i pridonosi stvaranju i očuvanju generacijske uspomene.

Način realizacije:	Učenici 4.c, posljednjeg gimnazijskog razreda, tijekom nastavne godine prikupljaju predmete, fotografije, poruke, zapise, crteže i druge osobne ili zajedničke uspomene koje predstavljaju njihov život, školovanje i događaje iz završne godine srednjoškolskog obrazovanja. Uz predmete zapisuju događaje, misli, osjećaje, dojmove i poruke budućim sebi. Sadržaj pohranjuju u posebno izrađenu škrinjicu koju su izradili učenici 3.a razreda. Škrinjica se zatvara i čuva u školskoj knjižnici do otvaranja za deset godina.
Vremenik:	Tijekom nastavne 2026./2027. godine
Predviđeni troškovi:	-
Vrednovanje:	Zadovoljstvo sudjelovanjem u projektu i samorefleksija i svijest o osobnom razvoju
Realizacija:	

9.15. Utjecaj toplinske obrade na svojstva bjelančevina

Razredni odjel:	***4.c***
Predmetno područje:	Prirodoslovno – izborna biologija
Aktivnost:	**Utjecaj toplinske obrade na svojstva bjelančevina**
Voditelj aktivnosti:	*Spomenka Koledić dipl. ing.*
Planirani broj sati:	2
Ciljevi:	Proučiti građu i svojstva bjelančevina te istražiti utjecaj toplinske obrade na njihovu strukturu i funkciju.
Ishodi:	Učenik će: objasniti građu i ulogu bjelančevina u organizmu, opisati proces denaturacije proteina, povezati djelovanje temperature s promjenama svojstava bjelančevina, provesti jednostavno eksperimentalno istraživanje te analizirati dobivene rezultate
Način realizacije:	Projekt će biti realiziran kroz 2 školska sata, učenici će ponoviti građu i funkcije bjelančevina te kroz praktični rad istraživati promjene njihovih svojstava tijekom toplinske obrade različitih vrsta mesa. Promatranja će bilježiti, uspoređivati rezultate i donositi zaključke o utjecaju temperature na strukturu proteina.
Vremenik:	1. polugodište nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Troškovi materijala potrebnih za izradu pripravaka, ambalažni materijali, tiskanje plakata, markeri
Vrednovanje:	Zadovoljstvo i uspjeh učenika tijekom rada na projektu, formativno i sumativno vrednovanje, izrada plakata i prezentacije.
Realizacija:	

9.16. Drugi život papira

Razredni odjel:	***4.c***
Predmetno područje:	Prirodoslovno – izborna biologija
Aktivnost:	**Drugi život papira**
Voditelj aktivnosti:	*Spomenka Koledić dipl. ing.*
Planirani broj sati:	6
Ciljevi:	Produbiti znanja učenika o biomolekulama i ulozi celuloze u živim organizmima te razvijati svijest o važnosti recikliranja i održivog gospodarenja otpadom kroz praktičan rad.
Ishodi:	Učenik će: objasniti ulogu celuloze kao strukturne biomolekule biljnih stanica, povezati sastav papira s građom biljnih stanica, objasniti važnost recikliranja papira za očuvanje prirodnih resursa, primijeniti postupak recikliranja papira u praktičnom radu, analizirati i predstaviti rezultate provedenog projekta
Način realizacije:	Projekt će biti realiziran kroz 6 školskih sati, a sadržaji koji će biti uključeni su: istraživanje postupka proizvodnje i recikliranja papira, tijekom praktičnog rada izrada recikliranog papira od prikupljenog otpadnog papira. Rezultate projekta dokumentirat će fotografijama, bilješkama i izložbom papirnatih proizvoda.
Vremenik:	1. polugodište nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Hamer papir za prikaz rezultata projekta, ljepilo
Vrednovanje:	Praćenje aktivnosti i suradnje učenika tijekom projekta, analiza praktičnog rada, formativno i sumativno vrednovanje te predstavljanje rezultata projekta.
Realizacija:	

9.17. Mikroplastika – nevidljiva prijetnja

Razredni odjel:	**4.c**
Predmetno područje:	Prirodoslovno – izborna Biologija
Aktivnost:	**Mikroplastika – nevidljiva prijetnja**
Voditelj aktivnosti:	*Spomenka Koledić, dipl. ing.*
Planirani broj sati:	2
Ciljevi:	Upoznati učenike s problemom mikroplastike u okolišu i prehrambenom lancu te razvijati svijest o njezinu utjecaju na žive organizme i zdravlje čovjeka.
Ishodi:	Učenik će: objasniti prisutnost i kretanje mikroplastike u okolišu i prehrambenom lancu, analizirati utjecaj mikroplastike na organizme, uključujući moguće učinke na genetski materijal i zdravlje, procijeniti ekološke posljedice mikroplastike na ekosustave i bioraznolikost, predložiti mjere za smanjenje onečišćenja mikroplastikom.
Način realizacije:	Projekt će se provesti tijekom dva školska sata kroz upoznavanje s mikroplastikom i njezinim nastankom, analizu prisutnosti u okolišu i prehrambenom lancu, proučavanje utjecaja na organizme i genetski materijal te prikaz rezultata istraživanja izradom i predstavljanjem edukativnih materijala.
Vremenik:	2. polugodište nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Troškovi materijala za pokus

Vrednovanje:	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom rada, analiza izrađenih plakata i prezentacija te predstavljanje rezultata projekta.
Realizacija:	

9.18. Svaki tjedan savjet jedan

Razredni odjel:	**Svi razredni odjeli**
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
Aktivnost:	**Svaki tjedan, savjet jedan**
Voditelj aktivnosti:	*Suzana Pušić .prof. i dipl. bibl.*
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	Razvijati sposobnost uočavanja jezičnih pogrešaka, primjenjivati pravila hrvatskoga standardnoga jezika te razvijati komunikacijske vještine i kritički stav prema jeziku
Ishodi:	Učenik prepoznaje nepravilnosti u govoru i pisanju, uči razlikovati razgovorni i standardni jezik te svjesno odabire pravilniji izraz
Način realizacije:	Na ploči u knjižnici svaki se tjedan objasni jedno jezično pravilo te se na primjeru pokaže njegova primjena.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova.
Vrednovanje:	Učenici poboljšavaju svoje jezične i komunikacijske vještine u svim nastavnim predmetima.
Realizacija:	

9.19. Uređenje škole

Razredni odjel:	**4.c + po želji i ostali odjeli**
Predmetno područje:	Umjetničko
Aktivnost:	**Uređenje škole**
Voditelj aktivnosti:	*Prof. likovne umjetnosti*
Planirani broj sati:	10
Ciljevi:	Učenici s nastavnicima uređuju školski prostor
Ishodi:	1.Učenik prepoznaje potencijal školskoga prostora. 2.Učenik koristi likovne tehnike i materijale kako bi obogatio školski prostor. 3.Učenik štiti i vrednuje prostor u kojemu boravi.
Način realizacije:	Radionice
Vremenik:	Nastavna godina 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Likovni materijal
Vrednovanje:	Članak
Realizacia:	

9.20. Škole za Afriku

Razredni odjel:	**Svi razredi**
Predmetno područje:	Društveno humanističko
Aktivnost:	**Škole za Afriku**
Voditelj aktivnosti:	*Iva Šimek, mag.paed.et.educ.angl*
Planirani broj sati:	20
Ciljevi:	Stvarati obrazovne mogućnosti za najranjiviju djecu Demokratske Republike Konga i promicati solidarnost
Ishodi:	• učenik upoznaje obrazovne mogućnosti školske djece u Republici Kongo • može usporediti vlastite obrazovne mogućnosti i politiku obrazovanja u svojoj zemlji sa istima u Africi • razvija osjećaj empatije i solidarnosti • dobrovoljno se odriče djela vlastitih sredstava kako bi pomogao unapređenju obrazovanja djece u Africi
Način realizacije:	Organizacija Unicef dostavlja školi potrebne materijale o edukaciji i kasice za sve razrede u koje učenici tijekom godine ubacuju novac prema vlastitim mogućnostima. Na kraju nastavne godine prikupljeni novac se uplaćuje na račun Unicef-a "Škole za Afriku".
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi	Nema troškova
Vrednovanje	Iznos donacije
Realizacija	

9.21. Čitalački klub

Razredni odjel:	**1.b i ostali zainteresirani učenici**
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
Aktivnost:	**Čitalački klub**
Voditelj aktivnosti:	*Renata Špehar, prof., Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl., Melita Ivanetić, prof.*
Planirani broj sati:	10
Ciljevi:	Poticanje čitalačkih navika i interesa za književnost kroz zajedničko čitanje i razgovor o književnim djelima. Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina kroz izražavanje vlastitih dojmova, mišljenja i doživljaja te aktivno slušanje drugih. Poticanje suradnje i povezivanja učenika osnovne i srednje škole kroz zajedničke aktivnosti, kreativne zadatke i međusobnu razmjenu čitateljskih iskustava.
Ishodi:	Učenik izražava i obrazlaže vlastiti doživljaj i mišljenje o pročitanom književnom djelu te uvažava mišljenja drugih; Učenik sudjeluje u razgovoru o književnom djelu, aktivno sluša sugovornike i primjereno se uključuje u raspravu; Učenik surađuje s učenicima različite dobi u zajedničkim čitateljskim i kreativnim aktivnostima te razvija pozitivan odnos prema čitanju.
Način realizacije:	Učenici osnovne i srednje škole čitaju isto književno djelo, nalaze se tijekom prvog i drugog polugodišta u jednoj od

	školskih knjižnica, druže se i razmjenjuju iskustva o pročitanome
Vremenik:	Tijekom nastavne 2026./2027. godine
Predviđeni troškovi:	-
Vrednovanje:	Refleksija nakon susreta, bilješka na mrežnoj stranici Škole
Realizacija:	

9.22. Ključ do znanja

Razredni odjel:	**3.a**
Predmetno područje:	Tehničko i informatičko područje
Aktivnost:	**Ključ do znanja**
Voditelj aktivnosti:	*Josip Carić, mag. ing. mech., Matea Gredelj, mag. ing. mech.*
Planirani broj sati:	6
Ciljevi:	Cilj ovog projekta je usvajanje vještina modeliranja jednostavnih 3D objekata u programu za modeliranje te razvijanje preciznosti, tehničkog izražavanja i digitalne pismenosti. Povezivanjem teorijskih znanja s praktičnom primjenom učenici izrađuju funkcionalan predmet, razvijaju osjećaj za oblikovanje, proporciju i estetski dizajn te postaju sposobni koristiti 3D softver za dizajn privjeska s brojem učionice. Kroz rad uče kako pripremiti i optimizirati model za 3D ispis, razumiju osnovne principe rada 3D pisača i postupak izrade fizičkog modela, a pritom razvijaju kreativne vještine u osmišljavanju i personaliziranju privjesaka.
Ishodi:	Učenik prepoznaje i objašnjava osnovne principe rada 3D pisača i postupak pripreme modela za ispis. Učenik primjenjuje znanja iz 3D modeliranja za izradu privjeska s brojem učionice u odgovarajućem softveru. Učenik analizira i prilagođava dimenzije i oblik modela kako bi ga optimizirao za 3D ispis. Učenik kreira vlastiti funkcionalni i estetski oblikovan privjesak, povezujući teorijska znanja i praktičnu izradu.
Način realizacije:	Izrada privjesaka za ključeve učionica.
Vremenik:	Školska godina 2025./2026.
Predviđeni troškovi:	Potrošni materijal (filament) + školska sredstva (lanac za povezivanje ključa i privjeska)
Vrednovanje:	Vrednovanje se provodi kroz točnost i funkcionalnost 3D modela, kvalitetu ispisa, estetsko oblikovanje te samostalnost i kreativnost učenika u procesu izrade.
Realizacija:	

9.23. Drvo više – županija diše

Razredni odjel:	**3.a**
Predmetno područje:	Prirodoslovno
Aktivnost:	**Drvo više – županija diše**
Voditelj aktivnosti:	*Dunja Miklaužić, dipl. ing., Spomenka Koledić dipl. ing.*
Planirani broj sati:	6
Ciljevi:	Razvijati svijest učenika o važnosti drveća za kvalitetu okoliša i života te poticati aktivno sudjelovanje u očuvanju i unapređenju okoliša kroz sadnju drveća.
Ishodi:	Učenik će: • objasniti važnost drveća za očuvanje okoliša i kvalitetu života ljudi • opisati ulogu drveća u poboljšanju kakvoće zraka i očuvanju bioraznolikosti • prepoznati važnost osobnog doprinosa zaštiti i unaprjeđenju okoliša • sudjelovati u sadnji i održavanju drveća u okolišu škole • razvijati odgovorno ponašanje prema prirodi i lokalnoj zajednici • primijeniti stečena znanja kroz praktične aktivnosti uređenja školskog okoliša.
Način realizacije:	Kroz edukativno predavanje o važnosti drveća za očuvanje okoliša, kvalitetu zraka i bioraznolikost te kroz praktičnu aktivnost sadnje drveća u okolišu škole. Učenici će sudjelovati u planiranju, sadnji i brizi za zasađene sadnice, razvijajući odgovoran odnos prema prirodi i školskom okolišu. Aktivnosti će se provoditi u suradnji s lokalnom zajednicom i nadležnim ustanovama uključenima u provedbu projekta.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Nisu predviđeni troškovi za školu jer se projekt provodi u organizaciji i uz osigurana sredstva Županije.
Vrednovanje:	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom predavanja i sadnje drveća te njihove primjene ekološki odgovornog ponašanja.
Realizacija:	

9.24. Projektni dani SŠČ

Razredni odjel:	**Svi razredi**
Predmetno područje:	Interdisciplinarno – sva odgojno-obrazovna područja
Aktivnost:	**Prvojektni dan 1: Utjecaj materijala na okoliš**
Voditelj aktivnosti:	*Nastavnici i stručni suradnici Škole*
Planirani broj sati:	1 projektni dan
Ciljevi:	Upoznati učenike s utjecajem različitih materijala na okoliš tijekom njihova životnog ciklusa, od proizvodnje i uporabe do odlaganja ili ponovne uporabe. Potaknuti učenike na promišljanje o potrošnji materijala, nastanku otpada i mogućnostima smanjenja negativnog utjecaja na okoliš.

	Povezati temu s različitim nastavnim predmetima, modulima i strukama za koje se učenici obrazuju.
Ishodi:	Učenik će moći: • prepoznati i razlikovati utjecaje pojedinih materijala na okoliš; objasniti povezanost izbora, uporabe i zbrinjavanja materijala s nastankom otpada i opterećenjem okoliša; • istražiti obilježja i mogućnosti ponovne uporabe, recikliranja ili pravilnog zbrinjavanja odabranih materijala; • povezati temu s primjerima iz svakodnevnog života i vlastitog strukovnog ili obrazovnog područja; • predložiti mogućnosti odgovornijeg korištenja materijala; prikazati rezultate rada na primjeren i razumljiv način.
Način realizacije:	Tema se obrađuje tijekom jednog nastavnog dana u svim razrednim odjelima, kroz sadržaje prilagođene pojedinom predmetu, modulu i obrazovnom programu. Nastavnici temu povezuju sa svojim nastavnim područjem kroz istraživačke i praktične zadatke, radionice, pokuse, analize, izradu proizvoda ili modela, obradu podataka, rasprave, prezentacije i druge primjerene aktivnosti. Potiče se povezivanje sadržaja različitih predmeta i modula te rad učenika na konkretnim primjerima. Rezultati rada mogu se predstaviti u učionicama i zajedničkim prostorima škole te u digitalnom obliku.
Vremenik:	1. polugodište nastavne godine 2026./2027. (prvi tjedan prosinca)
Predviđeni troškovi:	Troškovi materijala potrebnog za provedbu pojedinih aktivnosti, prema mogućnostima škole; većina aktivnosti provodi se korištenjem postojećih školskih resursa i dostupnih materijala.
Vrednovanje:	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, vrednovanje izrađenih radova, praktičnih i istraživačkih zadataka te predstavljanja rezultata. Kratka evaluacija provedbe projektnog dana od strane učenika i nastavnika.
Realizacija:	

Razredni odjel:	**Svi razredi**
Predmetno područje:	Interdisciplinarno – sva odgojno-obrazovna područja
Aktivnost:	**Projektni dan 2: Zaštita okoliša**
Voditelj aktivnosti:	*Nastavnici i stručni suradnici Škole*
Planirani broj sati:	1 projektni dan
Ciljevi:	Proširiti razumijevanje učenika o uzrocima i posljedicama različitih oblika onečišćenja te mogućnostima zaštite okoliša. Povezati ekološke teme sa svakodnevnim životom, lokalnom zajednicom i budućim zanimanjima učenika. Potaknuti učenike na istraživanje konkretnih problema i osmišljavanje primjenjivih načina odgovornog djelovanja prema okolišu.
Ishodi:	Učenik će moći: • prepoznati primjere i izvore onečišćenja okoliša;

	• objasniti moguće posljedice ljudskog djelovanja na okoliš; povezati zaštitu okoliša s vlastitim svakodnevnim ponašanjem i područjem budućeg zanimanja; • istražiti odabrani ekološki problem i izdvojiti relevantne informacije; • predložiti konkretne mjere kojima pojedinac, škola, struka ili lokalna zajednica mogu pridonijeti zaštiti okoliša; • surađivati u planiranju i provedbi aktivnosti te predstaviti rezultate zajedničkog rada.
Način realizacije:	Projektni dan provodi se istodobno u svim razrednim odjelima, pri čemu se zajednička tema obrađuje iz perspektive pojedinih predmeta, modula i struka. Aktivnosti mogu uključivati istraživački i praktični rad, radionice, analizu podataka i primjera iz lokalnog okruženja, terenski rad, izradu edukativnih materijala, prezentacija ili drugih učeničkih radova te suradnju s vanjskim stručnjacima i ustanovama. Poseban naglasak stavlja se na konkretna rješenja i mogućnosti primjene naučenoga u svakodnevnom i profesionalnom okruženju.
Vremenik:	2. polugodište nastavne godine 2026./2027.(drugi tjedan travnja)
Predviđeni troškovi:	Troškovi materijala potrebnog za provedbu pojedinih aktivnosti, prema mogućnostima škole; većina aktivnosti provodi se korištenjem postojećih školskih resursa i dostupnih materijala.
Vrednovanje:	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, vrednovanje izrađenih radova, praktičnih i istraživačkih zadataka te predstavljanja rezultata. Kratka evaluacija provedbe projektnog dana od strane učenika i nastavnika.
Realizacija:	

9.25. e-twinning projekt Future-Ready: Think, Create, Connect

Razredni odjel:	**2.d**
Predmetno područje:	Strani jezici – Engleski/Interdisciplinarni projekt
Aktivnost:	**eTwinning projekt Future-Ready: Think, Create, Connect**
Voditelj aktivnosti:	*Vedrana Dujnić Petrač, prof. savjetnica,* *Željka Brezni, Sanja Jelaković Kühner, Helga Kraljik, Ankica Šarić (SŠ Ban Josip Jelačić, Zaprešić)* *Međunarodni partneri: Nuno Santos (Portugal), Jovita Žilinske (Litva), Sehla Betul Durceylan (Turska)*
Planirani broj sati:	-
Ciljevi:	• Razvijati vještine potrebne za život, obrazovanje i rad u budućnosti • Razvijati kritičko mišljenje i medijsku pismenost • Osvijestiti mogućnosti i odgovornu uporabu umjetne inteligencije • Razvijati kreativnost i sposobnost rješavanja problema

	• Poticati odgovoran odnos prema okolišu i održivom razvoju • Razvijati komunikacijske vještine i funkcionalnu uporabu engleskog jezika u autentičnom međunarodnom kontekstu • Razvijati višejezičnost i interkulturnu kompetenciju • Razvijati suradnički rad u međunarodnim timovima • Poticati učenike na promišljanje o budućnosti škole, obrazovanja i svijeta rada te na aktivno sudjelovanje u oblikovanju vlastitog okruženja
Ishodi:	Učenici će: • Koristiti engleski jezik u stvarnim komunikacijskim situacijama s vršnjacima iz drugih zemalja • Predstaviti sebe, školu, kulturu i lokalno okruženje • Prepoznati pouzdan digitalni sadržaj i kritički analizirati AI-generirane sadržaje • Identificirati probleme u školi/zajednici i predlagati kreativna rješenja • Surađivati u međunarodnim timovima i koristiti digitalne alate Sudjelovati u izradi zajedničkog međunarodnog završnog proizvoda
Način realizacije:	• istraživačko učenje i kritičko vrednovanje izvora • rad u međunarodnim timovima • problemsko i projektno učenje • debata i vođena rasprava • kreativne i multimedijalne aktivnosti (video, plakat, kviz, infografika) • usmeno izlaganje i prezentacije
Vremenik:	Školska godina 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	/
Vrednovanje:	Formativno i sumativno: praćenje sudjelovanja, kvaliteta komunikacije i argumentacije, vršnjačka povratna informacija, samovrednovanje, refleksija te završna evaluacija projekta
Realizacija:	

10. Suradnja s ustanovama

U školskoj godini 2026./2027. Srednja škola Čazma nastavlja razvijati partnerske odnose s odgojno-obrazovnim, kulturnim i drugim ustanovama s ciljem obogaćivanja odgojno-obrazovnog procesa te stvaranja novih prilika za učenje, suradnju i aktivno uključivanje učenika u život lokalne zajednice. Dugogodišnja suradnja s različitim partnerima predstavlja važan dio rada škole jer učenicima omogućuje stjecanje iskustava izvan učionice, razvoj građanskih i socijalnih kompetencija te jačanje osjećaja pripadnosti zajednici.

Tijekom školske godine planira se sudjelovanje u brojnim projektima, radionicama, manifestacijama i javnim događanjima koji učenicima pružaju mogućnost predstavljanja vlastitog rada, razvijanja kreativnosti i timskog duha te povezivanja stečenih znanja s praktičnim iskustvima. Sudjelovanjem u takvim aktivnostima škola istodobno promiče svoje vrijednosti, uspjehe i prepoznatljivost u lokalnom i regionalnom okruženju.

Posebno mjesto i nadalje zauzima suradnja s Osnovnom školom Čazma kroz zajedničke aktivnosti koje budućim srednjoškolcima olakšavaju upoznavanje školskog okruženja, obrazovnih programa i mogućnosti koje Škola pruža. Istodobno, učenici Srednje škole Čazma aktivnim sudjelovanjem u organizaciji radionica i drugih zajedničkih sadržaja razvijaju odgovornost, komunikacijske vještine i iskustvo rada s mlađim učenicima.

Nastavlja se i uspješna suradnja s Dječjim vrtićem „Pčelica“, u okviru koje učenici, uz podršku školske pedagoginje i knjižničarke, osmišljavaju i provode kreativne te edukativne aktivnosti prilagođene najmlađoj djeci. Naši susreti doprinose razvoju međugeneracijske suradnje, kreativnog izražavanja i društvene odgovornosti učenika.

Suradnja s kulturnim ustanovama dodatno obogaćuje školski život kroz sudjelovanje učenika u izložbama, predstavama, radionicama, predavanjima i drugim kulturnim događanjima. Na taj način učenici proširuju svoje interese, razvijaju kulturnu svijest i estetsku osjetljivost, dok škola nastavlja graditi aktivnu ulogu u kulturnom i društvenom životu lokalne zajednice.

11. Kulturna i javna djelatnost škole

11.1. Podjela svjedodžbi

Podjela svjedodžbi tradicionalna je završna svečanost kojom se obilježava završetak školske godine i odaje priznanje učenicima za njihov trud, rad i postignute rezultate tijekom srednjoškolskog obrazovanja. Ujedno predstavlja priliku za zajedničko okupljanje učenika, nastavnika i roditelja te dostojanstven završetak jednog važnog životnog i obrazovnog razdoblja.

Svečanost će se održati u skladu sa Školskim kalendarom za školsku godinu 2026./2027., a namijenjena je učenicima završnih razreda. Točan datum, vrijeme i mjesto održavanja bit će utvrđeni naknadno te pravovremeno objavljeni.

11.2. Dan maturanata

Posljednji nastavni dan za maturante uvijek nosi posebno ozračje. To je dan kada se, nakon godina zajedničkog rada, učenja i odrastanja, učenici na malo drugačiji način opraštaju od školskih klupa i obilježavaju završetak srednjoškolskog obrazovanja. Kako bi im taj dan ostao u lijepom sjećanju, Škola organizira Dan maturanata ispunjen zajedničkim aktivnostima i druženjem.

Tijekom dana održavaju se zabavne i natjecateljske igre, prigodni sadržaji te zajedničko druženje učenika i djelatnika škole. Aktivnosti su osmišljene tako da potiču zajedništvo, suradnju i pozitivnu atmosferu te učenicima omoguće ugodan završetak posljednjeg nastavnog dana u školi.

11.3. Dan škole

Svake se godine u sklopu obilježavanja Dana škole organizira prigodan program kojim se predstavljaju aktivnosti, projekti i uspjesi ostvareni tijekom školske godine. U njegovoj pripremi sudjeluju učenici i djelatnici škole, a svečanost okuplja roditelje, bivše učenike, suradnike i druge goste koji prate i podupiru rad škole.

Uz kulturno-umjetnički program, predstavljaju se učenički radovi, izvannastavne aktivnosti i postignuća na natjecanjima te se ističe važnost zajedničkog rada i suradnje. Obilježavanje Dana

škole ujedno doprinosi jačanju školskog identiteta, povezanosti s lokalnom zajednicom i promicanju vrijednosti koje škola njeguje.

12. Obilježavanje značajnih datuma i obljetnica

Razredni odjel:	**Zainteresirani učenici**
Predmetno područje:	Društveno-humanističko
Aktivnost:	**Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje**
Voditelj aktivnosti:	*Ivana Mrazović, Željka Biškup*
Planirani broj sati:	8
Ciljevi:	Dostojanstveno obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Ishodi:	Osvijestiti važnost i značaj Domovinskog rata s posebnim osvrtom na žrtve Vukovara i Škabrnje. Aanalizirati posljedice pada navedenih gradova.
Način realizacije:	Primjereno uređenje hola škole, paljenje svijeća u spomen na žrtve Domovinskog rata, posjet pripadnika 105/2 brigade.
Vremenik:	Studeni 2026.
Predviđeni troškovi:	Sve troškove snosi škola
Vrednovanje:	Donošenje zaključaka o posljedicama stradanja tijekom Domovinskog rata. Pohvala učenicima za sudjelovanje.
Realizacija:	

Razredni odjel:	**Zainteresirani učenici engleskog i francuskog jezika**
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko područje
Aktivnost:	**Obilježavanje Europskog dana jezika, UN French Language day, UN English language day**
Voditelj aktivnosti:	*Vedrana Dujnić Petrač, prof. savjetnica*
Planirani broj sati:	6
Ciljevi:	Promocija važnosti učenja stranih jezika.
Ishodi:	Učenik prezentira važnost znanja i korištenja stranih jezika u modernom svijetu.
Način realizacije:	Izložba plakata učenika, prezentacije učenika u učionici i u školskoj knjižnici .
Vremenik:	26. rujna, 20. ožujka, 23. travnja 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Troškovi hamera, crtaćeg pribora, interneta
Vrednovanje:	Vrednovanje učeničkih radova i prezentacijskih vještina, sposobnost argumentiranja, bilješka na mrežnim stranicama Škole
Realizacija:	

Razredni odjel:	**2.b, 4.d**
Područje:	Prometna tehnika, Prometna kultura
Aktivnost:	**Dan bijelog štapa**
Voditelj aktivnosti:	*Andrijana Kos Mirčetić, dipl.ing., Dijana Kezele, dipl.ing.*
Planirani broj sati:	2 nastavna sata
Ciljevi:	Podizanje svijesti o potrebama slijepih i slabovidnih osoba

Ishodi:	Dati dobar primjer dobrog vozača i opisati odnos vozača prema slijepim i slabovidnim osobama.
Način realizacije:	Stručno predavanje edukatora Udruge za slijepe Bjelovar
Vremenik:	Listopad ili studeni 2026.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova.
Vrednovanje:	Diskusija, analiza.
Realizacija:	

Razredni odjel:	**4.c**
Predmetno područje:	Društveno humanističko
Aktivnost:	**Obilježavanje Svjetskog dana filozofije**
Voditelj aktivnosti:	*Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.*
Planirani broj sati:	4
Ciljevi:	Promocija filozofije kao društveno humanističke discipline važne za razvoj svih znanosti
Ishodi:	Učenik razumije važnost filozofije kao temeljne znanosti važne za povijesni razvoj čovjeka, njegova mišljenja i traganja za istinom. Učenik stječe vještine kritičkog mišljenja i zauzima stav aktivnog dionika društva.
Način realizacije:	Izrada plakata, debata, rasprava
Vremenik:	Treći tjedan u studenome 2026. godine
Predviđeni troškovi:	Troškovi izrade plakata
Vrednovanje:	Formativno i sumativno vrednovanje iz predmeta Filozofija
Realizacija:	

Razredni odjel:	**Zainteresirani učenici**
Predmetno područje:	Društveno humanističko
Aktivnost:	**Obilježavanje datuma povezanih s pravima i slobodama građana, mentalnim zdravljem i borbom protiv nasilja**
Voditelj aktivnosti:	*Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.*
Planirani broj sati:	10
Ciljevi:	Na primjeren način obilježiti datume odnosno dane u godini koji se odnose na socijalno osjetljive skupine ljudi i neprihvatljiva ponašanja
Ishodi:	Učenik svojim razmišljanjem i djelovanjem pridonosi iskorjenjivanju svih oblika i dimenzija diskriminacije, nasilja i siromaštva
Način realizacije:	Plakati, radionice, predavanja na teme povezane s danom obilježavanja: • 2.10. Međunarodni dan nenasilja • 10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja • 25.11. Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • 10. 12. Dan ljudskih prava • 17. 5. Međunarodni dan borbe protiv homofobije
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Troškovi hamera, ispisa, pisaćeg i crtaćeg pribora

Vrednovanje:	Formativno i sumativno vrednovanje učenika
Realizacija:	

Razredni odjel:	**1.a, 1.b, 1.c, 1.d**
Predmetno područje:	Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko
Aktivnost:	**Dan rječnika**
Voditelj aktivnosti:	*Melita Ivanetić, prof. , Renata Špehar, prof. i Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.*
Planirani broj sati:	8
Ciljevi:	Bogaćenje osobnog rječnika i osvještavanje važnosti različitih vrsta rječnika u svakodnevnom životu, jeziku i obrazovanju
Ishodi:	Učenik upoznaje različite vrste rječnika, vježba njihovo korištenje, bogati svoj osobni rječnik i razvija socijalne vještine.
Način realizacije:	Učenici u školskoj knjižnici upoznaju različite vrste rječnika, metodom igre (brzina pronalaženja riječi) vježbaju njihovo korištenje
Vremenik:	Listopad 2026.
Predviđeni troškovi:	-
Vrednovanje:	Analiza doživljenog i bilješka na mrežnoj stanici Škole
Realizacija:	

Razredni odjel:	**1.b**
Predmetno područje:	*Jezično-komunikacijsko*
Aktivnost:	**Svjetski dan pisanja pisama**
Voditelj aktivnosti:	*Renata Špehar, prof. i Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl*
Planirani broj sati:	4
Ciljevi:	Potaknuti učenike na njegovanje kulture pisanja i pisane komunikacije te osvijestiti vrijednost pisma kao načina povezivanja ljudi. Razvijati vještinu oblikovanja različitih vrsta pisama, uz primjenu odgovarajućih jezičnih, pravopisnih i stilskih obilježja. Potaknuti kreativno izražavanje, empatiju i promišljanje o međuljudskim odnosima kroz pisanje pisama različitim primateljima.
Ishodi:	Učenik objašnjava svrhu i obilježja osobnog i poslovnog pisma te razlikuje njihove osnovne sastavnice. Učenik samostalno oblikuje pismo primjereno svrsi, primatelju i komunikacijskoj situaciji, uz poštivanje jezičnih i pravopisnih pravila. Učenik izražava vlastite misli, osjećaje i stavove na kreativan i primjeren način te razvija svijest o važnosti pisane komunikacije i međuljudske povezanosti.
Način realizacije:	Učenici na radionici uvježbavaju pisanje pisama i međusobno si šalju napisana pisma.
Vremenik:	Svibanj 2027.
Predviđeni troškovi:	-
Vrednovanje:	Vršanjačka povratna informacija o primljenom pismu, bilješka na školskoj mrežnoj stranici
Realizacija:	

Razredni odjel:	**4.c**
Predmetno područje:	Prirodoslovno; Biologija, izborna Biologija
Aktivnost:	**Obilježavanje važnih datuma zaštite okoliša i zdravlja**
Voditelj aktivnosti:	*Spomenka Koledić, dipl. ing.,*
Planirani broj sati:	10
Ciljevi:	Upoznavanje i obilježavanje važnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i zdravlja.
Ishodi:	Učenik nastoji živjeti u skladu s prirodom, razvija svijest o lokalnim, regionalnim i globalnim problemima okoliša, razmišlja o uzrocima i posljedicama ekoloških katastrofa, aktivno sudjeluje u zaštiti okoliša, kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude, osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti
Način realizacije:	Kroz nastavni predmet Izborna biologija učenici će istraživati odabranu temu te izrađivati plakate, prezentacije i druge edukativne materijale koje će predstaviti učenicima škole. Neke teme bit će obilježene organizacijom aktivnosti kretanja (šetnje), što je povezano s kretanjem do zdravlja.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine, važniji datumi koji će se obilježavati: • 16.9. - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača • 4.10. - Međunarodni dan zaštite životinja • 7.10. - Nacionalni dan borbe protiv raka dojke • 1.12. - Međunarodni dan borbe protiv AIDS-a • 21.3. - Svjetski dan šuma • 22.3. - Svjetski dan voda • 7.4. - Svjetski dan zdravlja • 22.4. - Dan planeta Zemlje • 22.5. - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 31.5. - Svjetski dan nepušenja • 5.6. - Svjetski dan zaštite okoliša
Predviđeni troškovi:	Plakati, flomasteri
Vrednovanje:	Predstavljanje plakata ili Power Point prezentacija (ili digitalnog plakata) pred učenicima u razredu, a zatim izlaganje plakata u holu škole za sve učenike ili prezentacije na mrežnim stanicama škole
Realizacija:	

Razredni odjel:	**Svi zainteresirani razredi**
Predmetno područje:	Matematičko
Aktivnost:	**Obilježavanje Svjetskog dana matematike**
Voditelj aktivnosti:	*dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica, Monika Presnec, mag. educ. math. et phys.*
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi:	Upoznavanje i obilježavanje važnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i zdravlja.

Ishodi:	Učenik istražuje o ulozi matematike u svakidašnjem životu, proučava povijest matematike i/ili život poznatih matematičara, primjenjuje matematička znanja za rješavanje problemskih zadataka, kritički razmišlja o postavljenim matematičkim problemima i korisnosti matematike u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Učenici izrađuju plakate ili prezentacije sa zanimljivostima iz matematike.
Vremenik:	14.3.2027. – Svjetski dan matematike
Predviđeni troškovi:	Nema troškova.
Vrednovanje:	Predstavljanje plakata ili prezentacija u holu škole i/ili na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama.
Realizacija:	

Razredni odjeli:	**Svi razredi koji se žele uključiti u aktivnost.**
Predmetno područje:	Društveno-humanističko
Aktivnost:	**Obilježavanje kršćanskih blagdana**
Voditelj aktivnosti:	*Silvestar Čamber, mag.religiozne pedagogije i katehetike*
Planirani broj sati:	6
Ciljevi:	Na primjeren način obilježiti kršćanske blagdane u svrhu evangelizacije.
Ishodi:	Učenik proširuje znanja o kršćanskim blagdanima, izdvaja njihova glavna obilježja koja potom iznosi i prikazuje na kreativan način.
Način realizacije:	Izrada plakata, radionice povezane s danima obilježavanja: - Božića - Uskrsa - Duhova
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Sve troškove snosi Škola
Vrednovanje:	Uključenost učenika u izradu radova vrednovat će se kroz stvaralačko izražavanje.
Realizacija:	

Razredni odjel:	**4.c**
Predmetno područje:	Umjetničko
Aktivnost:	**Međunarodni dan muzeja**
Voditelj aktivnosti:	*Prof. likovne umjetnosti*
Planirani broj sati:	2
Ciljevi:	Upoznati učenike s institucijom muzeja te ih motivirati na učestalo posjećivanje baštinskih ustanova.
Ishodi:	Učenik vrednuje instituciju muzeja. Učenik posjećuje muzeje. Učenik sudjeluje u očuvanju i promidžbi lokalnih baštinskih ustanova.
Način realizacije:	Izvanučionička nastava, predavanje
Vremenik:	Svibanj 2027.
Predviđeni troškovi:	Troškovi prijevoza
Vrednovanje	Stvaralačko izražavanje

Realizacija	

13. Natjecanja, natječaji i smotre

Tijekom nastavne godine učenicima se, u skladu s njihovim interesima i mogućnostima, omogućuje sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Za pripremu i sudjelovanje učenike usmjeravaju i podržavaju njihovi mentori, koji ih potiču na razvijanje znanja, vještina i osobnih interesa. Sudjelovanjem na natjecanjima učenicima se pruža prilika za dodatno usavršavanje, primjenu stečenih znanja u izazovnim situacijama te razvoj samopouzdanja, odgovornosti i motivacije za daljnje učenje i osobni napredak.

Razredni odjel:	**3.a**
Predmetno područje:	Tehničko i informatičko područje (Strojarstvo)
Aktivnost:	**WorldSkills Croatia 2027.**
Voditelj aktivnosti:	*Matea Gredelj, mag. ing. mech., Josip Carić, mag. ing. mech.*
Planirani broj sati:	Prema propozicijama organizatora / Mentorstvo tijekom priprema
Ciljevi:	Priprema učenika za strukovno natjecanje kroz usvajanje naprednih tehnika rješavanja kompleksnih praktičnih zadataka. Razvijanje samokritičnosti, preciznosti u izradi, tehničke pismenosti i natjecateljskog duha.
Ishodi:	Učenik primjenjuje napredne stručne vještine i strategije pri izradi natjecateljskih zadataka iz područja strojarstva. Učenik samostalno analizira vlastite rezultate, prepoznaje područja za napredak te optimizira postupke izrade. Učenik pokazuje samostalnost, inovativnost i visoku razinu tehničke preciznosti pod vremenskim ograničenjem.
Način realizacije:	Mentorske pripreme u školi te sudjelovanje učenika i nastavnika (mentora) na međužupanijskoj i državnoj razini natjecanja.
Vremenik:	Nastavna godina 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Troškovi prijevoza i potrošnog materijala (ovisno o rangu natjecanja i sredstvima osiguranim od strane organizatora/škole).
Vrednovanje:	Ostvareni rezultati i plasman na izlučnim i državnim razinama natjecanja.
Realizacija:	

Razredni odjel:	**Zainteresirani učenici prometnog područja**
Predmetno područje:	Tehničko i informatičko područje (Promet i logistika)
Aktivnost:	**WorldSkills Croatia 2027.**
Voditelj aktivnosti:	*Andrijana Kos Mirčetić, dipl.ing., Leon Jagoić, mag.ing.traff.*
Planirani broj sati:	Kroz nastavnu godinu, mentorstvo tijekom priprema.
Ciljevi:	Priprema učenika za strukovno natjecanje u disciplini Prometna tehnologija i logistika te Vozač motornog vozila. Razvijanje samokritičnosti, tehničke pismenosti i natjecateljskog duha.
Ishodi:	Učenik primjenjuje napredne stručne vještine i strategije pri izradi natjecateljskih zadataka iz područja promet i logistika. Učenik samostalno analizira vlastite rezultate, prepoznaje

	područja za napredak te optimizira postupke izrade. Učenik pokazuje samostalnost, inovativnost i visoku razinu tehničke preciznosti pod vremenskim ograničenjem.
Način realizacije:	Mentorske pripreme u školi te sudjelovanje učenika i nastavnika (mentora) na međužupanijskoj i državnoj razini natjecanja.
Vremenik:	Nastavna godina 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Troškovi prijevoza i potrošnog materijala (ovisno o rangu natjecanja i sredstvima osiguranim od strane organizatora/škole).
Vrednovanje:	Ostvareni rezultati i plasman na izlučnim i državnim razinama natjecanja.
Realizacija:	

Razredni odjel:	**3.a**
Predmetno područje:	Tehničko i informatičko područje (Strojarstvo)
Aktivnost:	**Young Car Mechanic**
Voditelj aktivnosti:	*Matea Gredelj, mag. ing. mech.*
Planirani broj sati:	Određeno od strane organizatora
Ciljevi:	Razviti znanja i vještine iz strojarskih skupina predmeta. Upoznati učenike sa strategijama za uspješno rješavanje pojedinih tipova zadataka. Razviti kod učenika samokritičnost i natjecateljski duh.
Ishodi:	Učenik će moći primijeniti znanja i vještine iz strojarskih skupina predmeta na rješavanje praktičnih zadataka u mehanici automobila. Učenik će moći objasniti strategije za uspješno rješavanje specifičnih tipova zadataka u mehanici automobila i razumjeti kako ih primijeniti u praksi. Učenik će razviti samokritičnost i sposobnost vrednovanja vlastitih performansi i strategija u natjecateljskom okruženju, te identificirati područja za poboljšanje i uspješno konkurirati u natjecanjima.
Način realizacije:	Učenici u pratnji nastavnika (mentora) odlaze na natjecanja.
Vremenik:	Školska godina 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Troškovi puta ovisno o rangu natjecanja.
Vrednovanje:	Postignuti rezultati
Realizacija:	

Razredni odjel:	***Zainteresirani učenici 4.c***
Predmetno područje:	Društveno- humanističko
Aktivnost:	**Natjecanje iz filozofije**
Voditelj aktivnosti:	*Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.*
Planirani broj sati:	Prema planu provedbe natjecanja
Ciljevi:	• poticati mlade na filozofski način mišljenja • poticati učenike na različite oblike kreativnog rada i aktivnog učenja kroz rad na izvornim filozofskim tekstovima (pisani i usmeni oblici) • pored stjecanja znanja i vještina, ispunjavati odgojnu svrhu same filozofije

Ishodi:	• učenik koristi pojmove relevantne u raspravi o odabranoj filozofskoj temi • učenik opisuje i objašnjava pojedine misaone sustave koji nastoje dati odgovore na pitanja odabrane filozofske teme
Način realizacije:	Organizacija natjecanja prema razinama i uputama AZOO-a
Vremenik:	Prema vremeniku natjecanja za šk.god. 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Troškove pripreme materijala za natjecanje na školskoj razini snosi škola, a troškove prijevoza učenika na više razine natjecanja pokriva županija
Vrednovanje:	Uspjeh i plasman učenika
Realizacija:	

Razredni odjel:	**Svi zainteresirani učenici 3.c i 4.c razreda**
Predmetno područje:	Društveno-humanističko područje
Aktivnost:	**Natjecanje iz povijesti**
Voditelj aktivnosti:	*Ivana Mrazović, Željka Biškup*
Planirani broj sati:	10
Ciljevi:	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika
Ishodi:	Učenik proširuje, ponavlja i sistematizira znanja iz povijesti, razvija aktivno učenje
Način realizacije:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO-a
Vremenik:	Prema vremeniku AZOO-a
Predviđeni troškovi:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, troškove prijevoza učenika županija
Vrednovanje:	Rezultati na natjecanju, analiza riješenih ispita
Realizacija:	

Razredni odjel:	**Zainteresirani učenici 4.c razreda**
Predmetno područje:	Društveno-humanističko
Aktivnost:	**Natjecanje iz geografije**
Voditelj aktivnosti:	*Željka Biškup*
Planirani broj sati:	-
Ciljevi:	Stjecanje dodatnih znanja i razvijanje sposobnosti iz područja geografije
Ishodi:	Učenik proširuje, ponavlja i sistematizira znanja iz geografije, aktivno uči, vježba, upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem, učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
Način realizacije:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO-a.
Vremenik:	Prema vremeniku AZOO
Predviđeni troškovi:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, a putne troškove sudionika snosi županija.
Vrednovanje:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita
Realizacija:	

Razredni odjel:	**Zainteresirani učenici**
Predmetno područje:	Likovno-umjetničko
Aktivnost:	**Natjecanje iz likovne umjetnosti**
Voditelj aktivnosti:	*Prof. likovne umjetnosti*
Planirani broj sati:	-
Ciljevi:	Predstavljanje rezultata rada,znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika u likovno-umjetničkom području; Poticanje učenika na razvoj i unaprjeđenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti
Ishodi:	Odgojno-obrazovni ishodi zastupljeni na školskoj, županijskoj i državnoj razini proizlaze iz Kurikuluma nastavnog predmeta Likovna umjetnost za gimnazije te kurikuluma međupredmetnih tema i izvannastavnih aktivnosti koji se provode tijekom školske godine i sastavni su dio kurikuluma škole
Način realizacije:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO-a.
Vremenik:	Prema vremeniku AZOO
Predviđeni troškovi:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi Škola
Vrednovanje:	Rezultati natjecanja
Realizacija:	

Razredni odjel:	**Učenici 4.c razreda**
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
Aktivnost:	**Natjecanje učenika iz poznavanja hrvatskoga jezika**
Voditelj aktivnosti:	*Melita Ivanetić, prof.*
Planirani broj sati:	1 tjedno/1 školski sat (priprema)
Ciljevi:	Primjena stečenih znanja, razvijanje natjecateljskog duha i snalaženje u novim situacijama
Ishodi:	Učenik primjenjuje gramatičku, leksičku, pravopisnu i pravogovornu normu; analizira primijenjena gramatička pravila; uspoređuje hrvatski standardni jezik i narječja te samostalno koristiti jezične priručnike (gramatiku, pravopis, rječnik)
Način realizacije:	Metoda instruktivnog rada, frontalni rad, individualni rad (nastavni listići za provjeru znanja, testovi iz poznavanja hrvatskoga jezika).
Vremenik:	Pripreme jednom tjedno, jedan školski sat (priprema); Prema vremeniku AZOO-a
Predviđeni troškovi:	Sredstva za prijevoz učenika i mentora na natjecanja
Realizacija:	

Razredni odjel:	**Svi razredni odjeli**
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
Aktivnost:	**LiDraNo**
Voditelj aktivnosti:	*Melita Ivanetić, prof. , Renata Špehar, prof. i Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.*
Planirani broj sati:	30
Ciljevi:	Poticati učeničku kreativnost, pisano i usmeno izražavanje te dramski izričaj
Ishodi:	Učenik primjenjuje govorne vrednote hrvatskoga jezika. Učenik se kreativno izražava u različitim funkcionalnim stilovima. Učenik se kreativno izražava u scenskom javnom nastupu.
Način realizacije:	Organizacija natjecanja prema uputama AZZOO i u suradnji sa Županijskim uredom za prosvjetu
Vremenik:	Prema vremeniku AZOO (drugo polugodište).
Predviđeni troškovi:	Troškove snosi Županija
Realizacija:	

Razredni odjel:	**2.d, 4.c, 4.d**
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
Aktivnost:	**Natjecanje iz Engleskog jezika**
Voditelj aktivnosti:	*Vedrana Dujnić Petrač, prof. savjetnica i Jelena Sabljak, mag.educ.philol.angl.*
Planirani broj sati:	-
Ciljevi:	Razviti znanja i vještina iz i na engleskome jeziku. Upoznati učenike sa strategijama za uspješno rješavanje pojedinih tipova zadataka. Dodatno proširiti znanja jezika za napredne učenike, razviti njihovo samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh
Ishodi:	Učenik rješava tipove zadataka specifične za natjecanje. Učenik sudjeluje na školskoj i županijskoj razini natjecanja.
Način realizacije	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO i u suradnji sa Županijskim uredom za prosvjetu za natjecanje na županijskoj razini.
Vremenik:	Prema vremeniku AZOO za 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, a prijevoz učenika županija.
Vrednovanje:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika
Realizacija:	

Tijekom redovne nastave Engleskog jezika uočeno je da dio učenika trogodišnjih strukovnih programa pokazuje izniman interes, motivaciju i vrlo razvijene jezične kompetencije. Budući da za ovu skupinu učenika ne postoji mogućnost sudjelovanja na službenim natjecanjima iz Engleskog jezika, Škola uvodi vlastito školsko natjecanje kako bi prepoznala i potaknula njihove sposobnosti.

Natjecanje učenicima pruža priliku da pokažu svoje znanje u poticajnom okruženju, razvijaju samopouzdanje i dodatno unaprijede svoje jezične vještine. Istodobno se promiče izvrsnost,

potiče interes za strane jezike te učenicima omogućuje dodatni izazov i prilika za osobni razvoj izvan redovne nastave.

Razredni odjel:	**Učenici trogodišnjih smjerova**
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
Aktivnost:	**Natjecanje iz Engleskog jezika – English in Action**
Voditelj aktivnosti:	*Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica, Jelena Sabljak, mag.educ.philol.angl., Iva Šimek, mag.paed. et mag.educ.philol.angl.,*
Planirani broj sati:	-
Ciljevi:	Potaknuti učenike na primjenu i proširivanje znanja engleskog jezika, razvijati interes za učenje stranih jezika te prepoznati i poticati učenike koji pokazuju višu razinu jezičnih kompetencija. Natjecanjem se učenicima pruža prilika za provjeru znanja, razvoj samopouzdanja i pripremu za daljnje jezično usavršavanje.
Ishodi:	Učenik će: • razumjeti ključne informacije u kraćim pisanim i slušanim tekstovima na engleskom jeziku • primijeniti odgovarajući opći i strukovni vokabular u poznatim svakodnevnim i profesionalnim situacijama • primijeniti osnovne jezične strukture u skladu s komunikacijskom situacijom • izdvojiti, povezati i interpretirati informacije iz različitih kratkih tekstualnih i/ili vizualnih sadržaja • upotrijebiti engleski jezik za rješavanje praktičnih komunikacijskih zadataka povezanih sa svakodnevnim životom i strukom
Način realizacije	Natjecanje se organizira u prostorima škole prema pravilima i kriterijima koje utvrđuje školsko povjerenstvo. Sudjeluju učenici trogodišnjih strukovnih programa koji iskazuju interes i ostvaruju višu razinu znanja engleskog jezika.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Troškove nagrade za najbolji ostvareni rezultat
Vrednovanje:	Analiza rezultata natjecanja, uspješnost učenika u rješavanju zadataka, povratne informacije učenika te praćenje interesa za sudjelovanje u budućim natjecanjima.
Realizacija:	

Razredni odjel:	**Svi zainteresirani učenici**
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
Aktivnost:	**Natjecanje iz njemačkog jezika**
Voditelj aktivnosti:	*Anita Nekić, prof.*
Planirani broj sati:	Ovisno o broju prijavljenih učenika.
Ciljevi:	Razviti znanja i vještina iz i na njemačkom jeziku. Upoznati učenike sa strategijama za uspješno rješavanje pojedinih tipova zadataka. Dodatno proširiti znanja jezika za napredne učenike, razviti njihovo samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh.

Ishodi:	Učenik rješava tipove zadataka specifične za natjecanje. Učenik sudjeluje na različitim razinama natjecanja.
Način realizacije:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO i u suradnji sa Županijskim uredom za prosvjetu za natjecanje na županijskoj razini.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, a prijevoz učenika županija.
Vrednovanje:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika.
Realizacija:	

Razredni odjel:	**Svi zainteresirani učenici**
Područje:	Promet i logistika
Aktivnost:	**Državno natjecanje učenika srednjih škola u poznavanju prometnih propisa na Prometnoj Učilici**
Voditelj aktivnosti:	*Dijana Kezele dipl.ing.*
Planirani broj sati:	-
Ciljevi:	Poboljšanje ukupnog stanja sigurnosti cestovnog prometa i smanjenje broja stradavanja djece u prometu.
Ishodi:	Učenik rješava tipove zadataka specifične za natjecanje. Učenik primjenjuje prometna pravila u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Tijekom prva dva tjedna natjecanja učenici mogu rješavati tri probna ispita, a nakon toga i svaki od devet ispita provjere znanja prema istaknutom rasporedu održavanja na web stranici projekta https://ucilica.skole.hr.
Vremenik:	Prema planu Prometne Učilice.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova
Vrednovanje:	Postignuti rezultati i nagrade osigurane projektom.
Realizacija:	

Razredni odjel:	**Zainteresirani učenici 4.c razreda**
Predmetno područje:	Prirodoslovno
Aktivnost:	**Natjecanje iz biologije**
Voditelj aktivnosti:	*Spomenka Koledić, dipl. ing.*
Planirani broj sati:	-
Ciljevi:	Stjecanje dodatnih znanja i razvijanje sposobnosti iz područja biologije
Ishodi:	Učenik proširuje, ponavlja i sistematizira znanje iz biologije, aktivno uči, vježba i osnažuje prirodoznastveni pristup učenju, upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem, učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
Način realizacije:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO
Vremenik:	Prema vremeniku AZOO: siječanj – ožujak 2027.
Predviđeni troškovi:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, putne troškove sudionika snosi županija.
Vrednovanje:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita
Realizacija:	

Razredni odjel:	Zainteresirani učenici 4.c i ostalih četverogodišnjih programa
Predmetno područje:	Matematičko
Aktivnost:	**Natjecanje iz Matematike**
Voditelj aktivnosti:	*dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica, Monika Presnec, mag. educ. math. et phys.*
Planirani broj sati:	10 sati
Ciljevi:	Sudjelovanje učenika na natjecanju iz matematike (gradsko, županijsko, državno) s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz matematike, razvoja vještine rješavanja složenijih zadataka te poticanja samopouzdanja, samokritičnosti i natjecateljskog duha.
Ishodi:	U pripremama za natjecanje iz matematike učenik: – usvaja dodatne sadržaje iz matematike – proširuje i sistematizira znanja iz matematike – razvija interes za matematičke probleme – uvježbava samostalno rješavanje složenijih matematičkih problema – usvaja strategije rješavanja vrlo složenih zadataka – razvija samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh.
Način realizacije:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO.
Vremenik:	Prema vremeniku AZOO (2. polugodište)
Predviđeni troškovi:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, a prijevoz učenika na više razine natjecanja županija.
Vrednovanje:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika
Realizacija:	

14. Praktična nastava i stručna praksa

Praktična nastava i stručna praksa važan su dio strukovnog obrazovanja jer učenicima omogućuju stjecanje i razvoj stručnih kompetencija u stvarnom radnom okruženju. Ovisno o obrazovnom programu, izvode se u školskim radionicama te kod poslodavaca, gdje učenici primjenjuju znanja i razvijaju vještine potrebne za buduće zanimanje.

Broj sati praktične nastave i stručne prakse utvrđen je važećim kurikulumima i Godišnjim planom i programom rada škole. Tim su dokumentima definirani i nositelji aktivnosti te način organizacije i praćenja ostvarivanja praktičnog dijela nastave.

15. Državna matura

Za učenike koji završavaju četverogodišnja usmjerenja provode se ispiti Državne mature prema vremeniku polaganja koji izdaje NCVVO. Ispiti državne mature ispiti su iz općeobrazovnih predmeta. Na standardizirani se način provode u cijeloj državi u isto vrijeme i pod jednakim uvjetima i kriterijima za sve učenike, odnosno pristupnike.

Učenici gimnazijskog programa obvezni su pristupiti ispitima državne mature kako bi se njihovo obrazovanje smatralo završenim. Učenici smjera Tehničara cestovnog prometa i u

budućnosti Tehničara prometne logistike nisu dužni pristupiti ispitima državne mature jer njihovo formalno obrazovanje završava obranom završnog rada, no to mogu učiniti ukoliko žele nastaviti svoje obrazovanje na višoj razini. Ispitnom koordinatoricom imenovana je profesorica Anita Nekić, a zamjenicom Vedrana Dujnić Petrač.

16. Izrada i obrana završnih radova

Učenici završnih razreda usmjerenja Strojara, Automehatroničara, Bravara, Plinoinstalatera te Tehničara cestovnog prometa pristupaju obrani završnih radova te se prolaskom istih smatra da su formalno završili svoje srednjoškolsko obrazovanje. Datumi predaje i obrane završnih radova unaprijed su dogovoreni te su vidljivi u Godišnjem planu i programu.

17. Županijska stručna vijeća

	Županijsko stručno vijeće nastavnika Matematike
Predmetno područje:	**Matematika**
Aktivnost:	Županijsko stručno vijeće nastavnika Matematike
Voditelj aktivnosti:	*dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica*
Planirani broj sati:	12 sati
Ciljevi:	Kontinuirano unapređivati stručna znanja i vještine profesora Matematike u srednjim školama.
Ishodi:	Nastavnici prezentiraju i primijenjuju nove pristupe poučavanju matematike, stječu znanja i vještine primjene dodatnih matematičkih sadržaja, diskutiraju o problemima u nastavi Matematike, dijele primjere dobre prakse, razmjenjuju iskustva, suradnički rade na dokumentima. Sudjeluju u radu Županijskog povjerenstva za natjecanje iz Matematike.
Način realizacije:	Periodični sastanci stručnog Vijeća prema okvirnom planu rada.
Vremenik:	Tri sastanka tijekom školske godine: studeni 2026., travanj i kolovoz 2027.
Predviđeni troškovi:	Prema Ugovoru o autorskom vlasništvu za vanjske predavače, kopiranje stručnih materijala i troškovi za prezentaciju. Financira se iz sredstava koja ASOO doznačuje za rad ŽSV.
Vrednovanje	Provedene evaluacije stručnih skupova
Realizacija	

	Županijsko stručno vijeće nastavnika Engleskog jezika
Predmetno područje:	**Engleski jezik**
Aktivnost:	Županijsko stručno vijeće nastavnika Engleskog jezika
Voditelj aktivnosti:	*Vedrana Dujnić Petrač, prof. savjetnica*
Planirani broj sati:	Predviđeno planom i programom ŽSV-a
Ciljevi:	Kontinuirano unapređivati stručna znanja i vještine nastavnika engleskog jezika u srednjim školama.

Ishodi:	Profesori su upoznati s novim pristupima poučavanju, dijele primjere dobre prakse i razmjenjuju iskustva.
Način realizacije:	Periodični sastanci članova stručnog vijeća.
Vremenik:	Prema programu rada Vijeća, ukoliko je moguće u nenastavne dane (mogućnost održavanja online ako bude potrebno)
Predviđeni troškovi:	Namjenski potrošena sredstva dodijeljena iz AZOO za rad vijeća
Vrednovanje:	Evaluacija skupa
Realizacija:	

	Županijsko stručno vijeće nastavnika Povijesti
Predmetno područje:	**Povijest**
Aktivnost:	Županijsko stručno vijeće nastavnika Povijesti
Voditelj aktivnosti:	*Ivana Mrazović, prof.*
Planirani broj sati:	Predviđeno planom i programom ŽSV-a
Ciljevi:	Kontinuirano unapređivati stručna znanja i vještine nastavnika povijesti u srednjim školama
Ishodi:	Nastavnici su upoznati s novim pristupima poučavanju, dijele primjere dobre prakse i razmjenjuju iskustva
Način realizacije:	Periodični sastanci članova stručnog vijeća
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Predviđeni troškovi:	Namjenski potrošena sredstva dodijeljena iz AZOO-a za rad vijeća
Vrednovanje:	Evaluacija svakog skupa
Realizacija:	

18. Samovrednovanje škole

Kontinuirano unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada jedno je od temeljnih usmjerenja Srednje škole Čazma. Tijekom školske godine djeluju Tim za kvalitetu i timovi za razvoj prioritetnih područja, koji prate provedbu planiranih aktivnosti, analiziraju postojeće stanje te predlažu mjere usmjerene na daljnje unaprjeđenje rada škole.

Rezultati provedenih analiza i prijedlozi razvojnih aktivnosti predstavljaju se na sjednicama Nastavničkog vijeća, gdje se razmatraju i usvajaju smjernice za daljnji rad. Njihovom provedbom zajednički se doprinosi razvoju kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog procesa, unapređenju radnih uvjeta i ostvarivanju ciljeva škole.

Srednja škola Čazma

tel: 043/771-014
Livadarska 30, Čazma 43240
e-pošta: ured@ss-cazma.skole.hr
web: www.ss-cazma.skole.hr

KLASA: 001-02/26-02/1
URBROJ: 2103-2-4-26-1
Čazma, 7.10.2026.

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 151/22, 155/23 i 156/23) te s tim u svezi članka 121. Statuta Srednje škole Čazma KLASA: KLASA: 011-01/24-01/2, URBROJ: 2103-2-4-24-1 od 28.3.2024. Školski odbor na svojoj 19. sjednici održanoj 7.10.2026. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja Škole Gorana Deželića, dipl.ing., a uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja donosi sljedeću

O D L U K U

1. Jednoglasno se usvaja prijedlog Školskog kurikuluma za školsku godinu 2026./2027.
2. Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama Škole.
3. Ova odluka je konačna i stupa na snagu danom donošenja.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA
Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.