

# Srednja škola Čazma



Školski kurikulum  
za školsku godinu 2023./2024.

Županija Bjelovarsko-bilogorska

# Srednja škola Čazma

Čazma, Livadarska 30

043 – 771 – 014

043 – 771 – 939

[ured@ss-cazma.skole.hr](mailto:ured@ss-cazma.skole.hr)

<http://ss-cazma.skole.hr/skola/ploca>

Čazma, 6. listopada 2023.

KLASA: 001-02/23-01/1

URBROJ: 2103-2-4-23-1



## Vrijednosti

identitet  
zdravlje  
kompetencije  
- socijalna osjetljivost i solidarnost

## Misija škole

Srednja škola Čazma učenicima pruža kvalitetno srednjoškolsko obrazovanje, priprema ih za cjeloživotno učenje te im omogućuje pronaći svoje interese i oblikovati se kao cjelovite osobe.

## Vizija škole

Uvažavanjem individualnosti u okruženju u kojem vladaju ravnopravnost, suradnja i odgovornost želimo opstati kao škola u kojoj učenici razvijaju kompetencije potrebne za cjelovit osobni razvoj, cjeloživotno učenje i uključivanje u svijet rada.

## Sadržaj

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	9
1.1 ŠKOLSKO SPORTSKI KLUB “SOKOLI” .....	9
1.2 MENTALNO ZDRAVLJE .....	10
2. PROJEKTI I INTEGRIRANA NASTAVA .....	11
2.1 „PRIRODOSLOVLJE I MATEMATIKA NA LOKALITETIMA ČAZMA NATURA“ .....	11
2.2 „DIGITALNA ZELENA ČISTKA“ .....	12
2.3 „SMANJIMO KOLIČINU OTPADA“ .....	14
2.4 „UTJECAJ TJELESNE AKTIVNOSTI NA TJELESNE SPOSOBNOSTI“ .....	15
2.5 „BULOZNA EPIDERMOLIZA – ‘DJECA LEPTIRI’“ .....	16
2.6 „ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ“ .....	17
2.7 „DRVOKOD“ .....	17
2.8 “BUDI INTERNET GENIJALAC” .....	19
2.9 “VOLONTIRAMO ZA ČAZMANSKE UDRUGE - KREIRAMO MREŽNE STRANICE” .....	20
2.10 READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH .....	21
2.11 VIDLJIVO RAZMIŠLJANJE I VIDLJIVE METODE UČENJA .....	22
2.12 „KNJIGA NA RECEPT“ .....	24
2.13 „ČITAMO KLASIKE“ .....	25
2.14 „IN MEMORIAM OCU HRVATSKE KNJIŽEVNOSTI“ .....	26
2.15 „CULTURAL DIFFERENCES“ - eTwinning projekt.....	27
2.16 „BEŠTE, LJUDI – IDE AUTO!“ .....	28
2.17 „JA, ROBOT“ .....	29
2.18 „NOVE VJEŠTINE ZA AUTOMEHATRONIČARE: ODRŽAVANJE HIBRIDNIH AUTOMOBILA“ - Erasmus + projekt.....	30
2.19 BROJANJE PROMETA U GRADU.....	31
2.20 DESETLJEĆE SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU .....	31
2.21 „VJEŽBANJE VJEŠTINA“ .....	32
2.22 PRAĆENJE UČENIKA NAKON ZAVRŠETKA ŠKOLOVANJA .....	33
2.23 „SVA LICA BOŽIĆA“ .....	34
2.24 „WHAT’S UP“ .....	35
2.25 „CROCUS“ .....	36
2.26 STRONGER TOGETHER FOR SOCIAL ACTION.....	37
2.27 EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA EU CODE WEEK.....	38

3.	IZBORNA NASTAVA .....	40
3.1	Izborna nastava iz Osnova elektrotehnike .....	40
3.2	Izborna nastava iz Tjelesne i zdravstvene kulture .....	41
3.3	Izborna nastava iz Prometne infrastrukture .....	42
3.4	Izborna nastava iz Psihologije rada .....	43
3.5	Izborna nastava iz Engleskog jezika u struci .....	44
3.6	Izborna nastava iz Ispitivanja tehničkih materijala .....	44
3.7	Izborna nastava iz Tehnologija automehatronike .....	45
3.8	Izborna nastava iz Njemačkog jezika .....	46
3.9	Izborna nastava iz Informatike .....	47
3.10	Izborna nastava iz Komunikologije .....	48
3.11	Izborna nastava iz Matematike u struci .....	49
3.12	Izborna nastava iz Biologije .....	50
3.13	Izborna nastava iz Statistike .....	51
3.14	Izborna nastava iz Njemačkog jezika u struci .....	52
3.15	Izborna nastava iz Poduzetništva .....	53
3.16	Izborna nastava iz Etike .....	54
3.17	Izborna nastava iz Vjeronauka.....	55
4.	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA .....	56
4.1	Dopunska nastava: Matematika u 1.c razredu.....	56
4.2	Dopunska nastava: Matematika u 1.d razredu .....	57
4.3	Dopunska nastava: Matematika u 2.c razredu.....	58
4.4	Dopunska nastava: Matematika u 3.c razredu.....	59
4.5	Dopunska nastava: Matematika u 4.c razredu.....	60
4.6	Dodatna nastava: Matematika u 4.d razredu.....	61
4.7	Dodatna nastava: Engleski jezik .....	62
4.8	Dodatna nastava: Kemija .....	63
4.9	Dopunska nastava: Kemija .....	64
4.10	Dodatna nastava: Njemački jezik .....	65
4.11	Dopunska nastava: Propisi u cestovnom prometu.....	66
4.12	Dodatna nastava: Upravljanje motornim vozilom C kategorije.....	67
4.13	Dodatna nastava: Vjeronauk.....	67
5.	IZLETI I PUTOVANJA, STRUČNE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA .....	68

5.1	Stručna ekskurzija: Kozmološki centar Križevci - Kalnik .....	68
5.2	Jednodnevni izlet učenika prvih i završnih razreda .....	69
5.3	Maturalno putovanje .....	70
5.4	Zagreb Time Travel, 45. Međunarodni sajam knjiga i učila – Interliber, Smotra Sveučilišta u Zagrebu i kazališna predstava .....	71
5.5	Posjet Gradskoj knjižnici “Slavko Kolar” .....	72
5.6	Izlet drugih razreda (Zabavni park Gardaland i sjever Italije).....	73
5.7	Posjet specijaliziranim manifestacijama na Zagrebačkom velesajmu.....	74
5.8	Posjet tvornici Rimac automobili.....	74
5.9	Posjet muzeju i tvornici automobila (BMW ili Mercedes).....	75
5.10	Posjet javnoj vatrogasnoj postrojbi Grada Čazme .....	75
5.11	Posjet autopraonici .....	76
5.12	Posjet Tokiću, Centru za vozila Hrvatske, Zagrebačkom električnom tramvaju i Zagrebparkingu 77	
5.13	Posjet Spomen području Jasenovac .....	78
6.	GOSTI I VANJSKE POSJETE .....	79
6.1	Posjet studenta biologije .....	79
6.2	Ekološko gospodarstvo .....	80
6.3	Slikari, kipari, arhitekti .....	81
6.4	Predavanje edukatora iz Intercars-a .....	82
6.5	Elektromobilnost.....	83
6.6	Dan bijelog štapa .....	83
6.7	Rekonstrukcija i vještačenje prometnih nesreća.....	84
6.8	Preventivno edukacijski program HAK-a pod nazivom „KLIK-navika odgovornog ponašanja“ .....	85
6.9	„Elektroničko nasilje kao posljedica stereotipnih prikaza ljepote u medijima“ .....	86
6.10	Krleža Talent Show.....	87
6.11	Don Quijote od Hrvatske.....	87
7.	NATJECANJA I SUSRETI, DOMAĆINSTVO STRUČNIH SKUPOVA .....	88
7.1	Natjecanje iz hrvatskog jezika .....	88
7.2	Natjecanje iz engleskog jezika.....	89
7.3	Natjecanje iz njemačkog jezika .....	90
7.4	Natjecanje iz povijesti .....	90
7.5	Natjecanje iz filozofije .....	91
7.6	Natjecanje iz biologije .....	92

7.7	Natjecanje iz matematike .....	93
7.8	Natjecanje iz informatike (Infokup) .....	94
7.9	LiDraNo .....	95
7.10	Dabar - natjecanje u računalnom razmišljanju.....	96
7.11	Klokan bez granica - međunarodno natjecanje iz matematike .....	97
7.12	MAT LIGA - timsko natjecanje iz matematike .....	98
7.13	Sudoku natjecanje .....	99
7.14	Junior Engineering Academy 2.0.....	100
7.15	Državno natjecanje učenika strukovnih škola - Worldskills Croatia 2024. ....	101
7.16	Međunarodno natjecanje Young Car Mechanic (Intercars) .....	102
7.17	Državno natjecanje učenika srednjih škola u poznavanju prometnih propisa na Prometnoj Učilici	103
7.18	Simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola iz područja građanskog odgoja i obrazovanja .....	104
7.19	Županijsko stručno vijeće nastavnika Matematike .....	105
7.20	Županijsko stručno vijeće nastavnika Engleskog jezika .....	106
7.21	Županijsko stručno vijeće nastavnika Povijesti.....	107
8.	PEDAGOŠKI PROGRAMI.....	108
8.1	Dobra komunikacija kao prevencija sukoba.....	108
8.2	Kvalitetni međuljudski odnosi .....	109
8.3	Učenje učenja, tajne mozga .....	109
8.4	Temelji obiteljske podrške (edukacija za roditelje).....	110
8.5	Živim život bez nasilja – prevencija nasilja .....	110
8.6	Zdrav za Pet / Budi Svoj.....	111
8.7	Emocionalna pismenost .....	111
9.	JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE.....	112
9.1	Kultura i umjetnost Čazme .....	112
9.2	Dan znanja i inspiracije - Stoti dan u školi .....	113
9.3	Dan škole .....	113
9.4	Dan nastavničke vizije budućnosti .....	114
9.5	Dan maturanata .....	114
9.6	Dan čazmanskih srednjoškolaca.....	115
10.	PROFESIONALNO INFORMIRANJE .....	116
10.1	Promidžba MORH-a i različitih fakulteta .....	116

10.2	Prvi koraci nakon mature .....	117
10.3	Profesionalno usmjeravanje – individualno savjetovanje i informiranje .....	118
11.	PROMIDŽBA ŠKOLE .....	119
11.1	Članci u lokalnim tiskanim glasilima .....	119
12.	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA .....	120
12.1	Obilježavanje važnih datuma zaštite okoliša i zdravlja .....	120
12.2	Dan sigurnijeg interneta .....	121
12.3	Međunarodni dan muzeja.....	122
12.4	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.....	122
12.5	Obilježavanje Svjetskog dana filozofije .....	123
12.6	Obilježavanje Dana ljudskih prava i sloboda .....	124
12.7	Obilježavanje kršćanskih blagdana.....	125

# 1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## 1.1 ŠKOLSKO SPORTSKI KLUB "SOKOLI"

Područje/Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

Nositelj: Nevijo Birt, prof.

**CILJEVI:** Kroz sportske aktivnosti i promicanje zdravog načina života razvijati sportske vještine, preventivno djelovati protiv ovisnosti, razviti kod učenika sposobnost primjene sportskih vještina i znanja koja vještina čemu služi i kako ju primjenjivati u praksi i svakodnevnom životu. Što više učenika uključiti u aktivnosti. Razviti pozitivan natjecateljski duh uz poštivanje protivnika, pokušati ostvariti što bolje rezultate na školskim natjecanjima.

**ISHODI:** Učenici napredno usavršavaju teorijska i motorička znanja; primjenjuju higijenske, zdravstvene i ekološke navike u motoričkim aktivnostima; primjenjuju motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme; primjenjuju osnove tehnike i taktike raznih sportova te prosuđuju primjerenost zaključka i podupiru pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju.

**NAMJENA:** Za sve učenike koji se žele uključiti u rad ŠŠ SOKOLI, sudjelovati na međurazrednim, međugradskim i županijskim natjecanjima.

**NAČIN REALIZACIJE:** Kroz redovnu nastavu ,motivirati učenike da dođu do spoznaje o važnosti vježbanja i osposobiti ih da samostalno vježbaju na satima, uz nadzor nastavnika. Uključivanje što više učenika u ŠŠK i uključiti ih u izvannastavne i izvanškolske sportske aktivnosti, međurazredna i međuškolska natjecanja. Učenici će se natjecati u više sportova: futsal, odbojka, kros, stolni tenis, badminton, košarka, rukomet, atletika.

**VREMENIK:** Prema kalendaru natjecanja Saveza školsko sportskih društava BBŽ, tijekom godine.

**TROŠKOVNIK:** Za međurazredna i međugradska natjecanja škola, za županijska i državna natjecanja SŠŠK županije i Hrvatski školsko sportski savez.

**VREDNOVANJE:** Sportski uspjesi učenika, priznanja, pehari, zadovoljstvo sudjelovanjem i druženjem, poticajne ocjene za TZK.

**REALIZACIJA PLANA:** Realizirana međugradska i županijska natjecanja iz: ODBOJKA-mladići i djevojke,FUTSAL-mladići,KROS-mladići, u natjecanjima iz ostalih sportova NISMO sudjelovali!Ove godine nismo organizirali međurazredno natjecanje u malom nogometu za mladiće zbog prošlogodišnjeg nesportskog ponašanja većine ekipa1

## 1.2 MENTALNO ZDRAVLJE

Područje/Nastavni predmet: Mentalno zdravlje

Nositelj: Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.

CILJEVI:	Osnaživanje učenika za aktivno sudjelovanje u planiranju i provedbi aktivnosti u području zaštite mentalnoga zdravlja
ISHODI:	Učenik prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije, prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja; odabire primjerene odnose i komunikaciju; procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa; obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje; analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.
NAMJENA:	Učenicima koji su odabrali Mentalno zdravlje kao izvannastavnu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE:	Prema GIK-u za tu izvannastavnu aktivnost
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Materijal i pribor potreban za izradu plakata
VREDNOVANJE:	Usmjereno na samovrednovanje i zadovoljstvo učenika ostvarenim ishodima
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano tijekom nastavne godine 2023./24. s učenicama iz 3.c i 4.c

## 2. PROJEKTI I INTEGRIRANA NASTAVA

### 2.1 „PRIRODOSLOVLJE I MATEMATIKA NA LOKALITETIMA ČAZMA NATURA“

Područje/Nastavni predmet: Biologija, Kemija, Fizika, Matematika, Informatika, Tjelesna i zdravstvena kultura

Nositelji: Spomenka Koledić, dipl. ing., Dunja Miklaužić, dipl. ing., Vlasta Hermanović, dipl. ing., Monika Vulama, mag. educ. math. et phy., dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica, Ivan Opalički, mag. inf., Nevijo Birt, prof.

CILJEVI:	Istražiti lokalitete čazmanskog projekta Čazma Natura (Medjame, Vustje i biološki bazen) u Čazmi s ciljem međupredmetnog povezivanja, zornije nastave prirodoslovno-matematičkih predmeta, opažanja u prirodi i zdravijeg života pojedinca.
ISHODI:	Učenik razvija sposobnost opažanja u prirodi, bilježenja, fotografiranja i dokumentiranja podataka te obrade i prikazivanja u odgovarajućem obliku (tablice, izračuni, grafikoni). Učenik opisuje živa bića i utjecaj čovjeka na okoliš te ispituje kvalitetu vode. Učenik pronalazi i prepoznaje različite matematičke oblike, fizikalne i druge pojave. Učenik aktivno boravi u prirodnom okolišu svojega grada.
NAMJENA:	Za učenike 1.c, 2.c i 3.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Svaki nastavnik u suradnji s učenicima priprema konkretne zadatke za promatranje i druge aktivnosti iz svojega predmeta. Odlazak na cjelodnevnu nastavu na jedan od triju lokaliteta Medjame, Vustje i/ili biološki bazen gdje će učenici uz pratnju nastavnika izvršiti konkretne zadatke promatranja te ih zabilježiti. Nakon posjeta slijedi obrada rezultata na nastavi u školi, rasprava o dobivenim rezultatima te objava na mrežnim školskim stranicama.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2023./2024., mogućnost korištenja nenastavnog dana 10.6.2024.
TROŠKOVNIK:	Sav potreban materijal osigurava Srednja škola Čazma.
VREDNOVANJE:	Anketa učenika o zadovoljstvu nastavom u prirodi, učenički radovi (projektni zadatci, fotografije, analize), objava fotografija i rezultata na mrežnim školskim stranicama.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano prema planu 10.06.2024. Učenici 1.c, 2.c i 3.c u pratnji profesorica Koledić, Hermanović, Vulama i Dijanić na Vustju su od 9:30 do 12.30 organizirale aktivnosti za učenike podijelivši ih u skupine koje su se ciklički izmjenjivale tako da je svaka skupina odradila aktivnosti iz

matematike, fizike i biologije/kemije. Povratne informacije dobivene anketom pokazuju da su učenici bili izuzetno zadovoljni ovakvim načinom učenja (u prirodnom okruženju baveći se konkretnim problemima).

## 2.2 „DIGITALNA ZELENA ČISTKA“

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija – Biologija; Tehničar cestovnog prometa - Ekologija u prometu

Nositelji: Spomenka Koledić, dipl.ing., Dunja Miklaužić, dipl.ing., Ivan Opalički, mag. inf., dr.sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica

CILJEVI:	Informiranje učenika o temi globalnih okolišnih izazova uzrokovanih internetom i povezanim sustavima te osnaživanje za aktivan doprinos očuvanju okoliša kroz održive životne stilove kroz promoviranje “zelenih” digitalnih navika.
ISHODI:	Učenik uočava da brisanjem nepotrebnih digitalnih datoteka, ali i usvajanjem održivih online navika možemo smanjiti rasipanje električne energije pa tako i emisije ugljičnog dioksida, iskustvenim učenjem kroz inovativnu metodu digitalnog čišćenja u duhu globalnog obrazovanja stječe nove kompetencije za promjenu svakodnevnih navika u skladu s održivim razvojem, bilježi i fotografira tijek akcije, izrađuje izvješće o provedenoj akciji, kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude, sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.
NAMJENA:	Svi učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE:	Zabilježiti stanje memorije uređaja ili korisničkog računara koji će se čistiti, obrisati nekorištene aplikacije, duplikate i mutne fotografije, videozapise, nepotrebne dokumente koji ispunjavaju uređaje za pohranu, virtualne “oblake” i druge online platforme, obrisati nepotrebnu e-poštu i odjaviti pretplatu s mailing lista koje ne čitamo redovito, provjeriti novo stanje memorije uređaja / računara e-pošte i izračunati obrisane podatke u MB i/ili GB; rezultate prijaviti kroz online obrazac.
VREMENIK:	Ožujak/travanj 2024.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Izvješće na mrežnim stranicama škole
REALIZACIJA PLANA:	Provedeno tijekom 4. mjeseca 2024. s učenicima 2.c i 4.c koji pohađaju Izbornu nastavu informatike.



## 2.3 „SMANJIMO KOLIČINU OTPADA“

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija – Biologija

Nositelji: Spomenka Koledić, dipl. ing., Dubravka Jurina, dipl. pedagog, mentorica

CILJEVI:	Promicati važnost očuvanja okoliša. Osvijestiti učenike i djelatnike o važnosti djelovanja svakog pojedinca.
ISHODI:	Učenik navodi važnost utjecaja svakog pojedinca na okoliš, obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka, primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, planira i upravlja aktivnostima, samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama, kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude, kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
NAMJENA:	Svi učenici, nastavnici i ostali djelatnici SŠČ
NAČIN REALIZACIJE:	Anketiranje učenika i djelatnika o količini i vrsti otpada koji se baca, raspravljati na satovima razrednog odjela o važnosti razvrstavanja otpada, provesti radionicu izrade plakata i/ili letaka za smanjenje količine otpada, dijeljenje letaka i postavljanje plakata, izrada izvješća i prezentacije.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Materijale za izradu i ispis letaka osigurava SŠ Čazma i Grad Čazma.
VREDNOVANJE:	Izrada prezentacije na kraju projekta, prikaz rezultata na web stranici škole.
REALIZACIJA PLANA:	Projekt je realiziran tijekom prvog polugodišta unutar SŠ Čazma u smanjenom obliku: predavanjem na satu Izborne nastave biologije u 4.c razredu, prikupljanjem otpadnog papira, razvrstavanjem papira (ovisno je li pogodan za recikliranje), provođenjem postupka recikliranja papira i izradom plakata s prikazom postupaka recikliranja.

## 2.4 „UTJECAJ TJELESNE AKTIVNOSTI NA TJELESNE SPOSOBNOSTI“

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija - Biologija

Nositelji: Spomenka Koledić, dipl. ing., Nevijo Birt, prof.

CILJEVI:	Promicati važnost očuvanja zdravlja kroz redovitu tjelesnu aktivnost.
ISHODI:	Učenik opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju odgovarajuću i redovitu tjelesnu aktivnost te pravilnu prehranu, razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja, obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.
NAMJENA:	Učenici 3.c razreda koji pohađaju Izbornu nastavu biologije
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživanje o vrstama tjelesne aktivnosti i njihovom utjecaju na zdravlje (učenici i prof. Koledić), predavanje i prikaz vrsta vježbi (prof. Birt), mjerenje tjelesnih parametara na početku, tijekom trajanja projekta i na kraju, analiza rezultata, izrada izvješća i prezentacije
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Izrada prezentacije na kraju projekta, prikaz rezultata na web stranici škole. Formativno i sumativno vrednovanje učenikova rada tijekom projekta.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano prema planu od 9.10.2023. do 14.11.2023.

## 2.5 „BULOZNA EPIDERMOLIZA – ‘DJECA LEPTIRI’“

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija – Biologija

Nositelj: Spomenka Koledić, dipl. ing.

CILJEVI:	Približiti učenicima svakodnevne izazovne situacije u životima ‘djece leptira’, pružanje podrške i edukacija o teškoj i nasljednoj bolesti.
ISHODI:	Učenik razvija empatiju i svjesnost za postojanje ljudi oboljelih od rijetkih i teških bolesti, sudjeluje u aktivnostima potpore oboljelima.
NAMJENA:	Učenici 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje u aktivnostima Međunarodnog tjedna svjesnosti o buloznoj epidermolizi u organizaciji udruge Debra.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Troškove putovanja snose roditelji, a eventualno potrebnih materijala za izradu plakata/letaka/nakita snosi SŠ Čazma.
VREDNOVANJE:	Fotodokumentacija, prikaz na mrežnim stranicama.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano s učenicima 4.c razreda 26.10.2023. izradom plakata i fotografiranjem učenika i profesorice u odjeći izokrenutoj naopako te 9.11.2023. on line predavanjem zdravstvene edukatorice Mateje Krznar iz udruge Debra.

## 2.6 „ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ“

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija – Biologija

Nositelji: Spomenka Koledić, dipl. ing., Dubravka Jurina, dipl. pedagog, mentor

CILJEVI:	Promicati prirodoslovne vrijednosti kroz odgojno-obrazovni rad. Odgajati učenike za održivi razvoj. Razvijati ekološku svijest.
ISHODI:	Učenik potiče i osmišljava rad u okolišu, razvija kreativnost i interdisciplinarni pristup u razmišljanju i rješavanju problema zaštite okoliša, podiže razinu znanja i svijesti o ekologiji te brine o okolišu, sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro, kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
NAMJENA:	Učenici 3.c i 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	dogovor o broju i izboru vrsta drveća koje će se posaditi, odabir mjesta za sadnju, pribavljanje sadnica drveća, sadnja u okolišu škole.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Kompost, sadnice drveća i grmlja
VREDNOVANJE:	Razgovor učenika i razrednika na satovima razrednog odjela, obilazak i prepoznavanje posađenih biljnih vrsta.
REALIZACIJA PLANA:	Nije realizirano jer se projekt na razini države nije provodio ove godine.

## 2.7 „DRVOKOD“

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija – Biologija, Informatika, Matematika

Nositelji: Spomenka Koledić, dipl. ing., dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica

CILJEVI:	Promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja kroz primjenu informacijsko-komunikacijskih vještina korištenjem suvremenih tehnologija, determinacija drveća i grmlja u okolišu škole i obilježavanje na elektronički način za informiranje javnosti izradom QR kodova za svaku vrstu, razvijanje istraživačkog odnosa prema okolišu i dokumentiranje zapažanja putem korištenja mrežnih stranica kao dio projekta na državnoj razini Drvokod.
----------	---

---

ISHODI:	Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, planira i upravlja aktivnostima, razvija interes prema praktičnom radu putem korištenja i primjene suvremenih tehnologija, koristi izvore informacija dostupne uz pomoć računalnih mreža, procjenjuje kvalitetu sadržaja i kredibiliteta računalnih stranica u svrhu vlastitog istraživanja, učenja i rješavanja problema, razvija ljubav prema prirodi i zavičajnoj baštini, razvija kreativnost i interdisciplinarni pristup u razmišljanju i rješavanju problema zaštite okoliša.
NAMJENA:	Učenici 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Kroz realizaciju terenske nastave u okolišu škole gdje se nalaze primjerci drveća i grmlja, učenici koji pohađaju Izbornu nastavu biologije će ubirati primjerke biljaka za herbariziranje, fotografirati svaku biljnu vrstu te istražiti znanstveno nazivlje biljnih vrsta uz pomoć dihotomskog i slikovnog ključa te aplikacije Pl@ntNet. Svaki učenik istražiti će osnovne podatke za određenu biljnu vrstu: istražiti sistematiku vrste, karakteristike, rasprostranjenost, razmnožavanje, jestivost/otrovnost, kemijska svojstva i zapisati ih u zaseban dokument.</p> <p>Na izornoj nastavi Informatike učenici će izraditi i isprintati QR kodove za svaku vrstu, izraditi mrežnu stranicu u WordPressu unutar stranice projekta (<a href="https://drvokod.eu/">https://drvokod.eu/</a>), dodati tekst i slike na stranicu DRVORED i ostale podatke o školi, nastavnicima, učenicima sudionicima projekta, kontaktima....</p> <p>Na nastavi Matematike učenici će provesti statističku analizu podataka o broju skeniranja QR kodova pojedinih biljnih vrsta i pripremiti grafičke prikaze dobivenih podataka.</p> <p>Oba tima će zajednički izraditi i postaviti kartice s imenima i QR kodovima na drveće i grmlje te provjeriti ispravnosti rada QR kodova.</p>
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal osigurava SŠ Čazma: materijal za izradu kartica s imenima, uže ili plastične trake za pričvršćivanje QR kodova na grane biljaka, široke ljepljive trake...
VREDNOVANJE:	Izrada web stranice projekta naše škole unutar stranice projekta Drvokod, postavljanje stranice projekta na web stranicu škole. Formativno i sumativno vrednovanje učenikova rada tijekom projekta.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano prema planu provođenjem planiranih aktivnosti na Izbornoj nastavi informatike i biologije tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. Mrežna stranica Drvokoda naše škole: <a href="https://ss-cazma.drwokod.eu/">https://ss-cazma.drwokod.eu/</a> .

## 2.8 “BUDI INTERNET GENIJALAC”

Područje/Nastavni predmet: Informatika, Računalstvo, Sat razrednika

Nositelji: dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica, Ivan Opalički, mag. inf., razrednici svih razreda

CILJEVI:	Izgraditi vještine i osposobiti učenike, njihove roditelje i nastavnike da odgovorno, pouzdano i sigurno istražuju internetski svijet te postanu odgovorni digitalni građani.
ISHODI:	Učenici stječu vještine odgovornog i sigurnog korištenja interneta što uključuje: <ul style="list-style-type: none"><li>– kritičko razmišljanje dok koriste internetske stranice, elektroničku poštu i druge internetske sadržaje</li><li>– zaštitu od internetskih prijetnji, uključujući nasilje i prevare</li><li>– pametno donošenje odluke o tome što, kada, kako i s kime podijeliti na internetu</li><li>– ljubaznost, prihvaćanje drugih ljudi na internetu, poštivanje svoje i tuđe privatnosti</li><li>– u nezgodnim situacijama traženje pomoći od roditelja ili odrasle osobe od povjerenja.</li></ul>
NAMJENA:	Učenici svih prvih razreda na nastavi informatike ili računalstva, učenici 2.c i 4.c na izornoj nastavi informatike, svi ostali učenici na satu razrednika, njihovi roditelji na roditeljskim sastancima.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija aktivnosti prema kurikulumu kojega je pripremila udruga Suradnici u učenju, organizator međunarodnog Googleovog programa Be Internet Awesome za Republiku Hrvatsku: <ul style="list-style-type: none"><li>– korištenje radnih materijala u nastavi Informatike i Računalstva</li><li>– radionice za učenike na Satu razrednika</li><li>– online društvene igre</li><li>– sudjelovanje u kreativnim obrazovnim natjecanjima za učenike</li><li>– edukacije za roditelje i nastavnike, društvene igre</li><li>– uključivanje u međunarodnu zajednicu Be internet awesome.</li></ul> Više na <a href="https://ucitelji.hr/budi-internet-genijalac/">https://ucitelji.hr/budi-internet-genijalac/</a> .
VREMENIK:	Trogodišnji projekt, od rujna 2023. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK:	Materijale i podršku za provedbu aktivnosti osigurava udruga Suradnici u učenju, škola snosi eventualne troškove kopiranja materijala.
VREDNOVANJE:	Stjecanje statusa škole Budi internet genijalac.
REALIZACIJA PLANA:	Tijekom 2023./2024. realizirane su sljedeće aktivnosti: (1) 8 nastavnika završilo je online tečaj u trajanju 22 sata tijekom studenog i prosinca 2023., (2) Vedrana Dujnić Petrač i Matea Gredelj predstavile su aktivnosti naše škole na konferenciji “Potraga za boljim internetom”

održane u online okruženju 7.2.2024., (3) Ivan Opalički i dr. sc. Željka Dijanić sudjelovali na edukaciji Internet genijalac održanoj u Konjščini 10.5.2024., (4) tijekom nastave Informatike, Engleskoga jezika i stručnih predmeta realizirani su neki od ishoda iz kurikuluma projekta.

## 2.9 “VOLONTIRAMO ZA ČAZMANSKE UDRUGE - KREIRAMO MREŽNE STRANICE”

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija – Informatika

Nositelji: dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica, Matea Gredelj, mag. ing. mech., Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica

CILJEVI: Izrada mrežnih stranica za društva i udruge s područja Grada Čazme.

ISHODI: Učenik:

- osmišljava strukturu, dizajn i kreira mrežnu stranicu udruge
- postavlja i oblikuje sadržaj mrežne stranice prema dostavljenim informacijama o radu i aktivnostima udruge ili društva (dokumenti, izvješća, sažetci, opisi, fotografije, video)
- prevodi sadržaj mrežnih stranica na engleski jezik.

NAMJENA: Učenici 4.c razreda koji pohađaju izbornu nastavu informatike, učenici 3.c razreda na nastavi engleskog jezika.

NAČIN REALIZACIJE: Prošle šk. god. uz posredovanje Pročelnice upravnog odjela za društvene djelatnosti i unutarnji nadzor Grada Čazme Elvire Babić Marković dogovoreno je za kojih pet udruga s čazmanskog područja izrađujemo mrežne stranice. Dobili smo kontakte predstavnika udruga i tijekom listopada dogovorit ćemo prvi sastanak u našoj školi. Učenici su stekli potrebne kompetencije za rad u WordPressu i HTML-u te će u okviru izborne nastave informatike izraditi mrežne stranice udruge. Svaki učenik preuzet će izradu mrežne stranice za jednu udruhu i tijekom ove šk. godine brinuti o ažuriranju sadržaja u dogovoru s predstavnikom udruge, a uz koordinaciju nastavnice Dijanić i pročelnice Babić Marković. Uz vodstvo nastavnice Dujnić Petrač učenici 3.c razreda će sadržaj prevesti na engleski jezik kako bi mrežne stranice udruge bile dostupne i na hrvatskome i na engleskome jeziku.

VREMENIK: Tijekom 2022./2023. i 2023./2024.

TROŠKOVNIK: Nema troškova, mrežne stranice otvaramo u besplatnoj verziji Wordpresa, a realizacija je tijekom nastave informatike.

VREDNOVANJE: Kreirane mrežne stranice udruge i društava s čazmanskog područja, posjećenost stranica, ankete o zadovoljstvu učenika i članova udruge.

REALIZACIJA  
PLANA: Nije realizirano jer su se učenici 4.c razreda (koji su prošle šk. godine savladali ishode izrade web stranica) ove godine vrlo intenzivno bavili izradom softverskog rada za Europski tjedan programiranja i doradom programskog koda za natjecanje Razvoj softvera te izradom web stranica za projekte Drvokod i Stronger together for social action.

## 2.10 READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Nositelj: Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica

CILJEVI: Potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku čitanja, kao i ljubav prema čitanju

- ISHODI:
- Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara)
  - Razlikovati i opisivati književne žanrove
  - Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku
  - Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning
  - Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike
  - Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja
  - Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka
  - Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas i snimanje
  - Provoditi online istraživanja
  - Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad
  - Pisati pisane radove poput eseja, drugačijeg završetka priče, recenzije, power point prezentacije i sl.
  - Snimati video uratke na zadanu temu.
  - Odabrati e-naslov prema svom interesu
  - Uspoređivati različite naslove
  - Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama
  - Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti

	– Pratiti svoj napredak skupljanjem znački
NAMJENA:	3.c razred (1.c prema mogućnostima i željama učenika)
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz redovnu nastavu engleskog jezika (učenici po potrebi rade i kod kuće, po potrebi izvan nastave u školskoj knjižnici)
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Troškovi za: uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici - omogućio osnivač
VREDNOVANJE:	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama
REALIZACIJA PLANA:	Učenici 3.c razreda odabrali su i pročitali djela online, te izradili prezentacije, (krajem 1. i u 2. polugodištu) proširili vokabular, ojačali naviku čitanja na engleskom jeziku te vještinu govorenja u raspravama nakon prezentiranja.

## 2.11 VIDLJIVO RAZMIŠLJANJE I VIDLJIVE METODE UČENJA

Područje/Nastavni predmet: međupredmetni projekt

Nositelji: Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica, Jelena Sabljak, prof., Ivana Mrazović, prof. savjetnica i ostali

CILJEVI:	Nastavnici će se upoznati s metodom poučavanja u kojoj učenike potiču na aktivno vidljivo razmišljanje koristeći zadane metode i aktivnosti
ISHODI:	Učenici kroz zadane aktivnosti razvijaju svoje vještine razumijevanja i razmišljanja u bilo kojem području/predmetu.
NAMJENA:	Svi razredi/učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz redovnu nastavu predmeta, koristeći planirane, zadane i pripremljene aktivnosti povezane sa sadržajem.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Trošak papira i tonera.
VREDNOVANJE:	Nastavnici će tijekom provođenja aktivnosti i na kraju nastavne godine vrednovati učenički napredak u aktivnom, vidljivom i kritičkom razmišljanju. Evaluacijski listići u kojima učenici izražavaju vlastito mišljenje o metodi i vlastitom napretku.
REALIZACIJA PLANA:	Nastavnica Vedrana Dujnić Petrač na Nastavničkom vijeću 3. siječnja 2024. upoznala je kolege s metodom, te su nastavnici nakon toga pokušali primijeniti aktivnosti i rutine na svojim satovima.



## 2.12 „KNJIGA NA RECEPT“

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Sat razrednika, školska knjižnica

Nositelji: Melita Ivanetić, prof., Renata Špehar, prof. mentorica, Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl., školska knjižnica Gimnazije Bjelovar

CILJEVI:	Oснаživanje učenika pomoću čitanja odabranih tekstova, promicanje čitanja knjiga koje pomažu djeci da se nose s problemima, razvijanje socijalne osjetljivosti promatranjem potreba lika iz priče, osvještavanje o postojanju problema, poticanje rasprave o problemu, ohrabivanje pozitivnog mišljenja i kreativnog rješavanja problema, oslobađanje snažnih emocija i napetosti.
ISHODI:	Učenik čita djela hrvatskih autora koji govore o problemima mladih. Učenik se osnažuje i razvija sposobnost rješavanja problema. Učenik razvija socijalnu osjetljivost.
NAMJENA:	Učenici 1.d, 2.b, 2.c, 2.d i 3.c
NAČIN REALIZACIJE:	Formiranje čitateljskih grupa u školi i čitanje književnih djela koja obrađuju teme mentalnog zdravlja mladih, poremećaja u prehrani, psihičkog i fizičkog vršnjačkog nasilja te anksioznosti tijekom odrastanja. Učenici međusobno raspravljaju o pročitanoj i jednom mjesечно sastaju se mrežno s kolegama iz Gimnazije Bjelovar. Na kraju projekta postoji mogućnost i druženja uživo.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškova nema, osim eventualnog odlaska u Bjelovar čije bi troškove snosili roditelji.
VREDNOVANJE:	Razgovor o pročitanoj i doživljenom, bilješke na mrežnim stranicama škole uz fotografije sa susreta, objava u lokalnim glasilima
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano prema planu unutar drugog polugodišta.

## 2.13 „ČITAMO KLASIKE“

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik, školska knjižnica

Nositelji: Melita Ivanetić, prof., Renata Špehar, prof. mentorica, Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl., školska knjižnica Gimnazije Bjelovar

CILJEVI:	Razvoj kulture čitanja i upoznavanje s klasičnim djelima koja nisu u kurikulumu Hrvatskoga jezika. Poticanje mašte, bogaćenje rječnika, vježbanje kritičkog mišljenja i izražavanja, stjecanje samopouzdanja i socijalizacija.
ISHODI:	Učenik čita djela klasične književnosti. Učenik argumentirano raspravlja o pročitanome i iznosi svoj stav. Učenik jača samopouzdanje. Učenik upoznaje nove kolege iz druge škole i jača socijalne vještine.
NAMJENA:	Učenici 2.c i 3.c
NAČIN REALIZACIJE:	Formiranje čitateljskih grupa u školi i čitanje književnih djela Učenici međusobno raspravljaju o pročitanom i jednom mjesečno sastaju se mrežno s kolegama iz Gimnazije Bjelovar te i s njima razgovaraju o pročitanom. Na kraju projekta postoji mogućnost i druženja uživo.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškova nema, osim eventualnog odlaska u Bjelovar čije bi troškove snosili roditelji.
VREDNOVANJE:	Razgovor o pročitanom i doživljenom, bilješke na mrežnim stranicama škole uz fotografije sa susreta, objava u lokalnim glasilima
REALIZACIJA PLANA:	Aktivnosti realizirane tijekom nastavne godine.

## 2.14 „IN MEMORIAM OCU HRVATSKE KNJIŽEVNOSTI“

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik, školska knjižnica

Nositelji: Melita Ivanetić, prof., Renata Špehar, prof. mentorica, Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.

CILJEVI:	Obilježavanje 500 godina od smrti Marka Marulića, oca hrvatske književnosti.
ISHODI:	Učenik istražuje biografske podatke o životu Marka Marulića. Učenik čita Juditu Marka Marulića i Mire Gavrana. Učenik izražava svoj stav o pročitanome. Učenik se kreativno pisano izražava na temelju pročitanoga. Učenik izvodi scenski prikaz na temelju pročitanoga.
NAMJENA:	Učenici 1.d, 1.c, 2.c, 3.c i 3.d
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici istražuju biografiju Marka Marulića, čitaju njegovu Juditu i Juditu Mire Gavrana, osmišljavaju i izvode dramski prikaz na temelju pročitanoga.
VREMENIK:	Prosinac 2023. i siječanj 2024.
TROŠKOVNIK:	Troškova nema.
VREDNOVANJE:	bilješka na mrežnoj stranici Škole, objava u lokalnim glasilima
REALIZACIJA PLANA:	Aktivnost u potpunosti realizirana.

## 2.15 „CULTURAL DIFFERENCES“ - eTwinning projekt

Područje/Nastavni predmet: Sociologija, školska knjižnica

Nositelji: Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl., Gulsum Buker (škola Kumru Anadolu Imam Hatip Lisesi iz Turske)

CILJEVI:	Upoznavanje novih kolega, druge kulture i načina življenja, razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti, jačanje socijalnih vještina.
ISHODI:	Učenik upoznaje svoje vršnjake iz škole u Turskoj. Učenik istražuje kulturološka obilježja naše zemlje, uspoređuje ih s turskim i uočava razlike. Učenik koristi digitalnu platformu i digitalne alate za komunikaciju. Učenik razvija samopouzdanje i socijalne vještine.
NAMJENA:	Učenici 3.c
NAČIN REALIZACIJE:	Korištenje suradničkih alata na platformi eTwinning
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškova nema.
VREDNOVANJE:	bilješka na mrežnoj stranici Škole, objava u lokalnim glasilima, izrada ankete jednom od digitalnih alata – provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano sa školom Kumru Anadolu Imam Hatip lisesi tijekom školske godine.

## 2.16 „BEŠTE, LJUDI – IDE AUTO!“

Područje/Nastavni predmet: Povijest, Tehnika upravljanja i regulacije, Tehnologija automehatronike, Tehnologija automehatronike (izborni)

Nositelji: Matea Gredelj, mag. ing. mech., Ivana Mrazović prof. savjetnica

CILJEVI:	Analizirati kontinuitet razvoja automobilske industrije.
ISHODI:	Učenici će analizirati utjecaj razvoja automobilske industrije na društveni i gospodarski razvoj, razumjeti koncept kontinuiteta i promjene kroz kronološki prikaz razvoja automobila, usporediti tehnologiju u automobilskoj industriji, usporediti i odrediti utjecaj Otto/Diesel motornih vozila sa novim hibridnim, električnim, vozilima na vodik i slično, predvidjeti budućnost automobilske industrije
NAMJENA:	Učenici 1.a, 2.a i 3.a razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Održavanje praktičnih i teorijskih radionica, prezentacija, izrada kronoloških tablica, provedba anketa, održavanje debate (Otto i Diesel vs. Hibridnih i električnih vozila), posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Troškove radionica, prezentacija snosi škola, okvirna cijena posjeta muzeju 20 eura
VREDNOVANJE:	Evaluacija, pohvala učenicima za sudjelovanje
REALIZACIJA PLANA:	Realizacija je djelomična tijekom cijele školske godine. Održane su radionice, prezentacije i sl. no učenici nisu bili u posjetu Tehnološkom muzeju.

## 2.17 „JA, ROBOT“

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Tehnologija automehatronike, Tehnologija automehatronike (izborni), Nove tehnologije

Nositelji: Renata Špehar, prof. mentorica i Matea Gredelj, mag. ing. mech.

CILJEVI:	Sustavno uvježbavanje i razvijanje vještina čitanja, pisanja i govorenja. Povezivanje i proširivanje leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura hrvatskoga jezika. Proširivanje znanja o kulturnim i civilizacijskim osobitostima, razvoju tehnologije i načinu rada robota.
ISHODI:	Učenici će samostalno izvući informacije, ideje i mišljenja iz stranih izvora unutar područja osobnog interesa, razumjeti članke koji se bave aktualnostima iz struke kao i izvan područja vlastitog interesa. Učenici će dizajnirati svoje robote i proširiti znanje 3D modeliranja. Učenici će preispitati moralnost umjetne inteligencije i robota raspravljajući o Asimovim zakonima robotike. Usporediti će različit prikaz iste teme – knjiga i film.
NAMJENA:	Učenici 3.a razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Primjena različitih metoda (usmeno izlaganje, rad na tekstu, pričanje, samostalno kreativno rješavanje zadataka). Primjena različitih oblika rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini). Rad u programima 3D oblikovanja i ispisa.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Moguće troškove (za 3D ispis), prezentacije i slično snosi škola.
VREDNOVANJE:	Analiza, diskusija i prezentacija radova.
REALIZACIJA PLANA:	Plan je realiziran kroz nastavu drugog polugodišta. Ostalim učenicima škole je prikazan kroz radove postavljene u holu škole.

## 2.18 „NOVE VJEŠTINE ZA AUTOMEHATRONIČARE: ODRŽAVANJE HIBRIDNIH AUTOMOBILA“ - Erasmus + projekt

Područje/Nastavni predmet: Tehnologija automehatronike

Nositelji: Josip Carić, mag. ing. mech. i Matea Gredelj, mag. ing. mech.

CILJEVI:	Cilj 1. Razvijanje digitalnih vještina. Cilj 2. Povećanje stope zaposlenosti učenika. Cilj 3. Razvijanje profesionalne vještine
ISHODI:	Učenik objašnjava prednosti i mane hibridnih vozila. Učenik opisuje kompletno održavanje hibridnih vozila. Učenik dijagnosticira i otklanja kvar hibridnog vozila. Učenik koristi računalo i digitalne testere u dijagnosticiranju problema kod hibridnih automobila. Učenik koristi strani jezik za komunikaciju. Učenik razvrstava, reciklira i upravlja s otpadom. Učenik upoznaje kulturu zemlje domaćina. Učenik suradnički uči i radu u paru/grupi.
NAMJENA:	12 učenika 1.a,2a i 3a. razreda zanimanja automehatroničar
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će 21 dan boraviti u Turskoj. Praktičnu nastavu će odrađivati u tvrtki Honda Piazza Akbayrak u gradu Mersinu.
VREMENIK:	14. travnja do 4. svibnja 2024. godine
TROŠKOVNIK:	Pokriveno sredstvima EU Erasmus+ projekta
VREDNOVANJE:	Kontinuirano ocjenjivanje provodit će tijekom stručne prakse inženjeri/predradnici iz institucije domaćina. Metode kontinuirane provjere znanja bit će pisane i praktične provjere znanja. Alati kontinuirane procjene bit će listovi za promatranje, radni listovi, snimke učeničkih radova, samovrednovanje, ispitni listići i testovi (sa zadacima višestrukog izbora, zadacima dvojnog izbora, zadacima za dovršavanje, zadacima u paru ili zadacima rješavanja problema). Provest će se dvije kontinuirane evaluacije 6. i 12. dana obuke. Završna evaluacija korištenjem kompleksnih radnih proba će pokazati imaju li učenici znanja, vještine i stavove za postizanje ciljeva projekta. Evaluacija će se obaviti zadnjeg dana prakse, a vodit će je predradnici/inženjeri odgovorni za podučavanje učenika tijekom stručne prakse. Alati za evaluaciju bit će: projekt, studija slučaja, portfolio učenika.
REALIZACIJA PLANA:	Projekt je u potpunosti realiziran u zapisanom vremenskom okviru.

## 2.19 BROJANJE PROMETA U GRADU

Područje/Nastavni predmet: Prometna tehnika

Nositelji: Dijana Kezele, dipl. ing., Andrijana Kos Mirčetić, dipl. ing.

CILJEVI:	Upoznavanje učenika s organizacijom, načinima i metodama brojanja prometa, povezivanje teoretskih sadržaja s realnim stanjem.
ISHODI:	Povezivanje teoretskih sadržaja s realnim stanjem. Usporediti rezultate s godinom prije, crtanje dijagrama toka na papiru i autocad-u.
NAMJENA:	Učenici 4.d razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz redovnu nastavu nastavnog predmeta Prometne tehnika.
VREMENIK:	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal, sredstva škole.
VREDNOVANJE:	Analiza, diskusija i crtanje.
REALIZACIJA PLANA:	Brojanje prometa u gradu realizirano je 13.10.2024.

## 2.20 DESETLJEĆE SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU

Područje/Nastavni predmet: Prometna tehnika

Nositelji: Dijana Kezele, dipl. ing., Andrijana Kos Mirčetić, dipl. ing.

CILJEVI:	Razvijati kod učenika interdisciplinarni pristup u analizi uzroka i posljedica prometnih nesreća.
ISHODI:	-stjecanje društvene svijesti, samokritičnosti, kritičnosti, odgovornosti -razvijanje humanih i moralnih načela -stjecanje samopouzdanja i sigurnosti -razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja -naučiti cijeniti sebe i druge
NAMJENA:	Učenici 3.b i 3.d razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Analiza, diskusija, izrada plakata, Power Point-prezentacija i izlaganje radova.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal i sredstva škole.
VREDNOVANJE:	Analiza, diskusija i prezentacija radova.
REALIZACIJA PLANA:	Rujan i listopad 2023.

## 2.21 „VJEŽBANJE VJEŠTINA“

Područje/Nastavni predmet: međupredmetni projekt

Nositelji: Renata Špehar, prof. mentorica, Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl. i nastavnici prirodoslovno-matematičkog vijeća

CILJEVI:	Obilježavanje Europske godine vještina. Promicanje ulaganja u osposobljavanje i usavršavanje. Pružanje potpore učenicima za kvalitetan osobni i profesionalni razvoj. Isticanje važnosti formalnog, ali i neformalnog obrazovanja i osposobljavanja. Upoznavanje učenika s ključnim vještinama potrebnim za tržište rada. Socijalizacija učenika.
ISHODI:	Učenik upoznaje glavnu podjelu vještina na tvrde i meke. Učenik uočava važnost vještina za zapošljavanje. Učenik uvježbava vještine igranjem uloga. Učenik izrađuje životopis u digitalnom formatu. Učenik dijeli primjere vještina sa svojim kolegama. Učenik jača samopouzdanje i komunikacijske vještine.
NAMJENA:	Svi učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE:	Učenike se tijekom nastave upoznaje s podjelom vještina na tvrde i meke te ukazuje na važnost vještine prilikom zapošljavanja. Učenici uvježbaju svoje komunikacijske i socijalne vještine simuliranjem razgovora za posao te uvježbavaju pisanje životopisa u Europass formatu. Učenici dijele primjere vještina sa svojim kolegama.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškova nema
VREDNOVANJE:	Bilješka na mrežnoj stranici Škole, zadovoljstvo projektom ispitano pomoću nekog od digitalnih alata
REALIZACIJA PLANA:	Projekt je realiziran tijekom školske godine. Učenici su uvježbavali pisanje životopisa u Europaass formatu, uvježbavali poslovni razgovora, izrađivali plakat o sedam slobodnih vještina te na satu razrednika upoznivali kolege s onime u čemu s vješti.

## 2.22 PRAĆENJE UČENIKA NAKON ZAVRŠETKA ŠKOLOVANJA

Područje/Nastavni predmet: Unapređenje rada škole

Nositelji: Školski tim za samovrednovanje i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

CILJEVI:	Poboljšanje kvalitete strukovnog obrazovanja, unaprjeđenje nastavnog procesa, poučavanja ili učenja temeljenog na radu. Olakšavanje analize upisa s obzirom na stope zapošljavanja na tržištu rada i usklađivanje obrazovne ponude s potrebama gospodarstva i svijeta rada. Utvrđivanje zapošljivosti završenih polaznika te dobivanje povratne informacije za poboljšavanje obrazovnih programa. Stvaranje baze kontakt-podataka alumna i promidžba škole. Olakšavanje provedbe postupka samovrednovanja.
ISHODI:	Učenik koristi mrežne upitnike kako bi izrazio stav o srednjoškolskom obrazovanju i svom socioekonomskom i sociodemografskom statusu. Učenik kritički promatra svoje srednjoškolsko obrazovanje. Učenik jača samopouzdanje i socijalne vještine.
NAMJENA:	Učenici završnih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Školski tim za samovrednovanje priprema učenike za sudjelovanje u projektu. Učenici ispunjavaju izlaznu anketu s podacima o tijeku i ishodima srednjoškolskog obrazovanja te sociodemografskim i socioekonomskim obilježjima u drugom polugodištu te anketni upitnik 12 do 18 mjeseci nakon završetka školovanja. Školski tim za samovrednovanje analizira dobivene podatke i piše izvješće.
VREMENIK:	drugo polugodište školske godine 2023./2024. te 12 do 18 mjeseci nakon tog vremena
TROŠKOVNIK:	Troškova nema.
VREDNOVANJE:	Analiza prikupljenih podataka i izrada izvješća
REALIZACIJA PLANA:	Učenici završnih strukovnih razreda su u svibnju 2024. ispunjavali izlaznu anketu.

## 2.23 „SVA LICA BOŽIĆA“

Područje/Nastavni predmet: Društveno-humanistička grupa predmeta

Nositelji: Ivana Mrazović, prof. savjetnica, Sara Zadravec, mag. educ. phil. et catech., Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.

CILJEVI:	Interdisciplinarno pristupiti običajima Božića, razumjeti društvene, ekonomske i psihološke aspekte božićnih blagdana.
ISHODI:	Analizira značaj božićnih blagdana iz religijskog, kulturološkog, psihološkog, sociološkog i ekonomskog aspekta. Uspoređuje i promiče razumijevanje i poštovanje božićnih običaja u različitim dijelovima svijeta. Prati kontinuitet obilježavanja Božića, uviđa negativne aspekte, te utjecaje blagdanskog ozračja na pojedince u društvu. Opisuje stare i nove običaje vezane uz promjenu političkog sustava i analizira utjecaj različitih tipova klima i globalizacije na božićne običaje.
NAMJENA:	Učenici 2.c
NAČIN REALIZACIJE:	Održavanje radionica, prezentacija, izrada ukrasa i ukrašavanja škole, organizacija božićnog sajma, provedba anketa.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Sve troškove snosi škola.
VREDNOVANJE:	Evaluacija, pohvala učenika za sudjelovanje.
REALIZACIJA PLANA:	Djelomično realizirano na nastavi Vjeronauka i Etike u 1.d. kroz predavanja “Tradicijski božićni običaji” (Etika) i “Pravi smisao Božića” (Vjeronauk) u prosincu 2023. U isto vrijeme je organizirano kićenje bora u holu škole s učenicima koji su taj dan imali Etiku i Vjeronauk na rasporedu.

## 2.24 „WHAT’S UP“

Područje/Nastavni predmet: Izvannastavna aktivnost Mentalno zdravlje

Nositelji: Ksenija Tkalčić Dunaj, prof., učenici i učenice gimnazijskih razreda koji su odabrali izvannastavnu aktivnost Mentalno zdravlje

CILJEVI:	Promicanje i važnost očuvanja mentalnoga zdravlja mladih. Jačanje mentalnozdravstvene pismenosti.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"><li>– razumije pojam mentalno zdravlje</li><li>– prepoznaje probleme svojega mentalnog zdravlja i/ili ljudi u okruženju</li><li>– svojim ponašanjem i izražavanjem prihvaća osobe s problemom mentalnoga zdravlja</li><li>– razumije razliku između dobrog mentalnog zdravlja i problema mentalnoga zdravlja</li><li>– usvaja stavove koji potiču na prepoznavanje i traženje stručne pomoći</li><li>– usvaja vještine i strategije samopomoći</li><li>– upoznaje aplikacije za vježbanje mentalnog zdravlja i učinkovitije učenje</li><li>– prepoznaje važnost ulaganja u svoje mentalno zdravlje u svrhu očuvanja cjelovitog zdravlja</li><li>– spreman je prihvatiti i potražiti stručnu pomoć</li></ul>
NAMJENA:	Učenicima prvih razreda i učenicima koji su odabrali izvannastavnu aktivnost Mentalno zdravlje. Svim ostalim zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE:	Na SRO i izvannastavnoj aktivnosti Mentalno zdravlje. Interaktivno predavanje prvim razredima drže stariji učenici i učenice uz pomoć 3P mentorice. Predavanje stručne osobe iz udruge za podršku mentalnog zdravlja.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine s naglaskom na mjesec svibanj kada se obilježava Europski tjedan mentalnog zdravlja
TROŠKOVNIK:	Eventualni troškovi vanjskog predavača
VREDNOVANJE:	Broj učenika na koje je projekt pozitivno djelovao i pomogao očuvanju mentalnog zdravlja.
REALIZACIJA PLANA:	Djelomično realizirano. Učenice koje su slušale izvannastavnu aktivnost Mentalno zdravlje nisu imale volje ići u prve razrede pa je ta tema realizirana na satovima Etike. U mjesecu svibnju 2024. učenici 4.c izradili su i postavili više plakata na temu Mentalno zdravlje.

## 2.25 „CROCUS“

Područje/Nastavni predmet: Povijest

Nositelj: Ivana Mrazović, prof. savjetnica

CILJEVI:	Odati počast djeci stradaloj tijekom holokausta, ukazati na štetnost pojedinih ideologija te razviti svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Ukazati na štetnost izostanka tolerancije prema drugačijem.
ISHODI:	Učenik razvija moralna i humana načela učenika. Prepoznaje i vrednuje netoleranciju, predrasude i bilo koji oblik diskriminacije. Razvija uvažavanje različitosti.
NAMJENA:	Učenici 1.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Sadnja šafrana, razne radionice i predavanja kojima će učenici upoznati stradanja 1,5 milijuna djece tijekom Drugog svjetskog rata, provedbu genocida i etničkog čišćenja te stradanja civilnog stanovništva na raznim područjima.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Sve troškove snosi škola
VREDNOVANJE:	Evaluacija radionica, praćenje rasta šafrana
REALIZACIJA PLANA:	Projekt je realiziran tijekom nastavne godine 2023./2024. s učenicima 4.c razreda sadnjom i praćenjem rasta šafrana te održavanjem radionica na temu holokausta i tolerancije.

## 2.26 STRONGER TOGETHER FOR SOCIAL ACTION

Područje/Nastavni predmet: Međupredmetni projekt

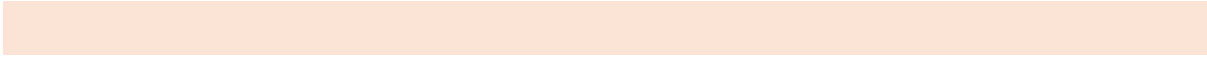
Nositelj: Irena Ivanović, prof.

CILJEVI:	Podići razinu svijesti mladih ljudi kao nositelja promjena, aktivnih građana i lidera na lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"><li>– argumentirati osobne stavove o temi od općeg interesa</li><li>– sudjelovati u digitalnoj kampanji za promicanje tema od općeg interesa</li><li>– komunicirati na engleskom jeziku</li><li>– izraditi promotivni materijal za kampanju</li><li>– sudjelovati u natječaju za odlazak na međunarodni susret škola u projektu</li></ul>
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima četvrtih razreda četverogodišnjih programa.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"><li>– pripremne radionice s facilitatorima iz British Councila</li><li>– grupne radionice za pripremu materijala</li><li>– sudjelovanje u natječaju i eventualno putovanje na međunarodni susret škola</li></ul>
VREMENIK:	listopad 2023. – travanj 2024.
TROŠKOVNIK:	Sve troškove snosi škola, a troškove putovanja organizator projekta
VREDNOVANJE:	Evaluacija radionica, rezultati natječaja
REALIZACIJA PLANA:	Projekt je u potpunosti realiziran od listopada 2023. do travnja 2024. godine s učenicima 4.c razreda kroz online radionice s međunarodnim partnerima.

## 2.27 EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA EU CODE WEEK

Nositelji: dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica, Ivan Opalički, mag. inf.

CILJEVI:	Sudjelovanje u aktivnostima za stjecanje i produblјivanje znanja o tome kako funkcionira tehnologija, razvijanje vještina i sposobnosti za istraživnje novih ideja i inovativnosti u digitalnom svijetu te razvoj kompetencija programiranja.
ISHODI:	Učenci: <ul style="list-style-type: none"><li>– kritički razmišljaju o digitalnoj tehnologiji</li><li>– istraživju nove ideje koje uključuju višu razinu inovativnosti</li><li>– koriste digitalne alate za komunikaciju, izradu inovativnih digitalnih sadržaja</li><li>– koriste odabrani programski jezik za programiranje ideja</li><li>– definiraju događanje #CodeWeek i unose ga uz ime naše škole na interaktivnu kartu mrežne stranice EU Code Week</li><li>– dijele svoje radove na mrežnim stranicama škole</li></ul>
NAMJENA:	Učenci 2.c i 4.c razreda koji pohađaju izbornu nastavu informatike.
NAČIN REALIZACIJE:	EU Code Week (Europski tjedan programiranja) društvena je inicijativa koju vode volonteri, a podržava je Europska komisija. Sve upute i materijali za rad dostupni su putem mrežne stranice <a href="https://codeweek.eu/">https://codeweek.eu/</a> . Naši će učenci odabrati neku od predloženih aktivnosti ili u skladu sa svojim osobnim interesima odabrati vlastitu ideju te je razviti i realizirati tijekom dva tjedna u listopadu. To će kao #CodeWeek događanje prijaviti putem službene stranice za CodeWeek i upisati na interaktivnu kartu organizatora. Dodatno će svoje radove predstaviti na mrežnim stranicama škole.
VREMENIK:	Na satima informatike tijekom tjedna 7. - 22. 10. 2023.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Predstavljanje učeničkih radova na mrežnim stranicama škole, unos događanja #CodeWeek na interaktivnu kartu EU Code Week.
REALIZACIJA PLANA:	Učenci 4.c razreda napisali su program u Pythonu za izračun bodova za upis na fakultet na osnovu parametara s portala Postani student i procjene mogućih rezultata na ispitima državne mature. Rad je prijavljen na službenim stranicama projekta ( <a href="https://codeweek.eu/view/541201/racunamo-bodove-za-upis-na-fakultet-pomocu-python">https://codeweek.eu/view/541201/racunamo-bodove-za-upis-na-fakultet-pomocu-python</a> ), a učenci pojedinačno i škola kao obrazovna institucija dobili su međunarodne certifikate za aktivno sudjelovanje i doprinos projektu.



## 3. IZBORNA NASTAVA

### 3.1 Izborna nastava iz Osnova elektrotehnike

Nositelj: Matea Gredelj, mag. ing. mech.

CILJEVI:	Osposobiti učenika za rješavanje konkretnih praktičnih problema u strujnim krugovima automobilskih električnih mreža.
ISHODI:	Učenik objašnjava uloge elemenata elektrotehnike (i elektronike). Učenik razumije i primjenjuje zakone na praktične probleme. Učenik razlikuje raznovrsne skupine elemenata. Učenik dijagnosticira kvarove na vozilima i nudi rješenja problemima.
NAMJENA:	Za učenike 1. razreda - automehatroničare
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, demonstracija, analiza. Istraživačka i mentorska nastava. Praktičan rad u školskoj radionici.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Teorijska i praktična provjera. Uspjeh tijekom i na kraju školske godine.
REALIZACIJA PLANA:	Plan je realiziran u potpunosti u skladu sa svim gore navedenim.

## 3.2 Izborna nastava iz Tjelesne i zdravstvene kulture

Nositelj: Dario Kirin, mag. cin.

CILJEVI:	Kroz sportske aktivnosti i promicanje zdravog načina života razvijati sportske i motoričke vještine, preventivno djelovati protiv ovisnosti, razviti kod učenika sposobnost primjenjivanja sportskih vještina, razumijevanja koja vještina čemu služi te njihovo primjenjivanje u praksi i svakodnevnom životu.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"><li>- naučiti pravilno izvoditi vježbe u svim dijelovima sata</li><li>- primjenjivati motorička znanja, kretnje i tehničke strukture u individualnim i momčadskim sportovima, isto tako poznavati i primjenjivati osnovna pravila</li><li>- znati upotrijebiti rekvizite i pomagala u fizičkim aktivnostima</li><li>- naučiti samostalno izvoditi vježbe u svrhu održavanja fizičkih sposobnosti</li></ul>
NAMJENA:	Za učenike 1.a razreda koji su izabrali TZK kao izborni predmet.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema Nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine.
VREMENIK:	Nastavna godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Formativno i sumativno vrednovanje učenika.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano prema planu tijekom nastavne godine.

### 3.3 Izborna nastava iz Prometne infrastrukture

Nositelj: Andrijana Kos Mirčetić, dipl. ing.

CILJEVI:	Stjecanje znanja o cesti i cestovnim građevinama, načinu gradnje i materijalima koji se koriste. Upoznati konstruktivne elemente ceste, poprečni presjek ceste, prostorno vođenje linije i geometriju vozne površine, opremu i prometne objekte.
ISHODI:	Učenik opisuje razvoj cestogradnje, podjelu cesta i definira osnovne prometne veličine. Učenik nabraja i objašnjava elemente ceste u tlocrtu, elemente poprečnog presjeka ceste, uzdužni presjek ceste i kako niveleta utječe na dinamiku gibanja vozila. Učenik prepoznaje prostorno vođenje linije, vrste trasa i oblikovanje trase. Učenik zna geometriju vozne površine, materijale za građenje Učenik određuje funkciju donjeg ustroja ceste, načine izvedbe pojedinih profila. Učenik nabraja dijelove gornjeg postroja ceste i zna kako se odvija odvodnja s ceste. Učenik opisuje i nabraja oprema ceste. Učenik zna važnost mostova, tunela, vrste, održavanje i postupanje u izvanrednim situacijama. Učenik usvaja stavove za daljnje stjecanje znanja i obrazovanje.
NAMJENA:	Učenici 1.b, 2.b i 3.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavnim metodama i oblicima rada: izlaganjem, razgovorom, diskusijom, suradničkim učenjem, izradom Power Point prezentacije.
VREMENIK:	Tijekom školske godine u sklopu redovne nastave.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Elementi praćenja i ocjenjivanja usvojenosti sadržaja, primjene sadržaja, seminarski radovi, Power Point prezentacije, crteži.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano prema planu tijekom nastavne godine 2023./2024.

### 3.4 Izborna nastava iz Psihologije rada

Nositelj: Kristina Krajnović Gorčan, mag. psih.

CILJEVI:	Spoznavanje osnovnih psihičkih pojmova i procesa te psiholoških zakonitosti potrebnih za razumijevanje sebe, drugih i društva. Poticanje razvoja kritičkog mišljenja o čovjeku te njegovom radnom okruženju Razvoj emocionalnih, socijalnih i komunikacijskih vještina, humanističkog pogleda na svijet i prosocijalnih oblika ponašanja Razvijanje samopoštovanja te tolerancije prema različitostima. Opisati kompleksnost predmeta proučavanja i primjene psihologije rada Opisati ljudske karakteristike i ograničenja Objasniti temeljne fiziološke promjene tijekom rada
ISHODI:	Kroz ovaj predmet učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- Objasniti osnovne psihičke procese i njihov nastanak</li><li>- Opisati ljudske karakteristike i ograničenja</li><li>- Objasniti temeljne pojmove socijalne psihologije</li><li>- Objasniti temeljne fiziološke promjene tijekom rada</li><li>- Razlikovati fiziološke i psihološke vidove umora</li><li>- Razumjeti važnost odmora, kondicije i zdravlja</li><li>- Identificirati utjecaj fizikalne okoline na radni učinak</li><li>- Klasificirati opasnosti na radnom mjestu i ljudske greške</li></ul>
NAMJENA:	Predmet je namijenjen učenicima prvog razreda smjer Tehničar za cestovni promet.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema Nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine
VREMENIK:	Nastavna godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Formativno i sumativno vrednovanje učenika
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano prema planu tijekom nastavne godine 2023./2024. (uz promjene nastavnika).

### 3.5 Izborna nastava iz Engleskog jezika u struci

Nositelji: Jelena Sabljak, mag. educ. philol. angl., Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica

CILJEVI:	Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja Engleskog jezika iz područja struke.
ISHODI:	Učenici koriste engleski jezik u komunikaciji, napredujući u sve četiri jezične vještine.
NAMJENA:	Za učenike svih razreda smjera Tehničar cestovnog prometa.
NAČIN REALIZACIJE:	Cjelogodišnja nastava, dva sata tjedno, prema godišnjem planu i programu.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Formativno i sumativno tijekom cijele godine.
REALIZACIJA PLANA:	Učenici su tijekom godine redovito pohađali nastavu Engleskog jezika u struci te napredovali u vokabularu struke, ali i ostalim jezičnim vještinama. Realizirano prema planu tijekom nastavne godine 2023./2024.

### 3.6 Izborna nastava iz Ispitivanja tehničkih materijala

Nositelj: Goran Deželić, dipl. ing.

CILJEVI:	Stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja o tehničkim materijalima.
ISHODI:	Učenik uči i istražuje u području strojarstva. Učenik primjenjuje metode ispitivanja materijala Učenik primjenjuje stečena znanja u obavljanju zadataka u praksi. Učenik osmišljava tehničke projekte.
NAMJENA:	Za učenike 2. razreda strojarske struke.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema Nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine
VREMENIK:	Nastavna godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Formativno i sumativno vrednovanje učenika Uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine. Prezentacije. Seminarski radovi.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano prema planu-GIK-u tijekom nastavne godine 2023/24.

### 3.7 Izborna nastava iz Tehnologija automehatronike

Nositelj: Matea Gredelj, mag. ing. mech.

CILJEVI:	Stjecanje kompetencija koja će omogućiti samostalno traženje i otklanjanje pogrešaka vozila. Stjecanje kompetencija koja će omogućiti samostalno traženje i otklanjanje pogrešaka vozila.
ISHODI:	Učenik obrazlaže princip rada sustava na motorima. Učenik obrazlaže princip rada elemenata sustava vozila. Učenik pronalazi kvar na vozilu poštujući sve standarde postupanja u dijagnostici rada motora. Učenik primjenjuje pravila o zaštiti na radu i sredstva za siguran rad. Učenik čuva zdravlje i čovjekov okoliš. Učenik usvaja spoznaju o važnosti organizacije rada i racionalnog korištenja energije. Učenik obrazlaže načine ugradnje kao i načine funkcioniranja sustava CAN, LIN. Učenik može nabrojiti i opisati medije prijenosa podataka te njihovu funkciju. Učenik objašnjava značaj sustava aktivne sigurnosti, načina aktiviranja, načina djelovanja, utjecaj na smanjenje prometnih nezgoda i sigurniju vožnju, dijagnosticiranje kvarova.
NAMJENA:	Za učenike 2. i 3. razreda - automehatroničar
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, demonstracija, analiza. Istraživačka i mentorska nastava. Praktičan rad u školskoj radionici.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Teorijska i praktična provjera. Uspjeh tijekom i na kraju školske godine.
REALIZACIJA PLANA:	Plan je realiziran u potpunosti u skladu sa svim gore navedenim.

### 3.8 Izborna nastava iz Njemačkog jezika

Nositelj: Anita Nekić, prof.

CILJEVI:	Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja Njemačkog jezika uz pomoć tekstova vezanih uz njihovu struku. Potaknuti učenike njemačkog jezika na čitanje tekstova, gledanje videa o njihovom budućem zanimanju te na promišljanje kako izgleda jedan radni tjedan profesionalnog vozača. Upoznavanje učenika sa prometnim pravilima/zakonima koji vrijede na području DACH-zemalja.
ISHODI:	Učenik prevodi i razumije nazive dokumenata kao i pojmove kojima ih kao profesionalni vozač mora popunjavati te ih uspoređuje s onima na hrvatskom jeziku.
NAMJENA:	Za učenike 2.b i 3.b razreda - Vozač motornog vozila
NAČIN REALIZACIJE:	Cjelogodišnja nastava, dva sata tjedno, prema godišnjem planu i programu.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Formativno i sumativno tijekom cijele godine te učeničkom evaluacijom. Diskusija na nastavi, prezentacija rada plakatima i mogućnost objavljivanja radova i Power Point prezentacija.
REALIZACIJA PLANA:	Plan je realiziran u potpunosti u skladu sa svim gore navedenim tijekom nastavne godine 2023./2024..

### 3.9 Izborna nastava iz Informatike

Nositelj: Ivan Opalički, mag. inf. / dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica

CILJEVI:	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.
ISHODI:	Informacije i digitalna tehnologija: <ul style="list-style-type: none"><li>– učenik proširuje i produbljuje postojeća znanja o logičkim sklopovima, obrađuje sliku, zvuk i video i stvara multimedijski sadržaj, kreira i objavljuje mrežnu stranicu</li></ul> Računalno razmišljanje i programiranje: <ul style="list-style-type: none"><li>– učenik analizira problem, definira ulazne i izlazne vrijednosti te uočava korake za rješavanje problema, razvija algoritam i stvara program u odabranome programskom jeziku</li></ul> Digitalna pismenost i komunikacija: <ul style="list-style-type: none"><li>– učenik pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te stvara i objavljuje svoje digitalne sadržaje, u online okruženju surađuje i radi na projektu, poštuje autorska prava</li></ul> e-Društvo: <ul style="list-style-type: none"><li>– učenik se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.</li></ul>
NAMJENA:	Učenici 2.c razreda gimnazije / Učenici 4.c razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE:	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu realizirati 70 sati nastave u 2.c razredu. GIK obuhvaća odgojno-obrazovne ishode za 2. razred prema Kurikulumu predmeta Informatika (NN 22/18). Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu realizirati 64 sati nastave u 4.c razredu. GIK obuhvaća odgojno-obrazovne ishode za 4. razred prema Kurikulumu predmeta Informatika (NN 22/18).
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno u sklopu izborne nastave
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine (formativno i sumativno vrednovanje), sudjelovanje na natjecanjima, učenički radovi (mentalne mape, seminarski radovi, prezentacije i sl.)
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano prema planu tijekom nastavne godine 2023./2024., ostvareni su svi ishodi učenja planirani GIK-om.

### 3.10 Izborna nastava iz Komunikologije

Nositelj: Kristina Krajnović Gorčan, mag. psih.

CILJEVI:	Objasniti osnove i faze komuniciranja Objasniti potrebu pravilnog komuniciranja Opisati vrste komunikacija Koristiti verbalno i neverbalno komuniciranje
ISHODI:	Kroz ovaj predmet učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- Opisati i razlikovati osnovne modele komuniciranja</li><li>- Prepoznati različite faze komuniciranja</li><li>- Objasniti strah od komuniciranja</li><li>- Dati primjer rješavanja sukoba u malim grupama</li><li>- Kritički analizirati medijske poruke</li></ul>
NAMJENA:	Predmet Komunikologija namijenjen je učenicima drugog razreda Tehničara za cestovni promet.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema Nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine
VREMENIK:	Nastavna godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Formativno i sumativno vrednovanje učenika
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano prema planu tijekom nastavne godine 2023./2024. (uz promjene nastavnika).

### 3.11 Izborna nastava iz Matematike u struci

Nositelj: Matea Gredelj, mag. ing. mech.

CILJEVI:	Stjecanje osnovnih znanja iz matematike koja će se moći primijeniti u struci i zanimanju.
ISHODI:	Učenik će moći izračunati troškove, te obračun posla i zarade- Praktički će primijeniti znanje izradom i računanjem zadataka iz struke i zanimanja.
NAMJENA:	Za učenike 3.a razreda, smjer vodoinstalater i strojobravar.
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, demonstracija, analiza. Istraživačka i mentorska nastava.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Teorijska i praktična provjera. Uspjeh tijekom i na kraju školske godine.
REALIZACIJA PLANA:	Plan je realiziran u potpunosti u skladu sa svim gore navedenim.

### 3.12 Izborna nastava iz Biologije

Nositelj: Spomenka Koledić, dipl. ing.

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom, stjecanje dodatnih znanja iz predmeta Biologija.
ISHODI:	Učenik uči istraživati i opažati pojave i procese u prirodi, primjenjuje stečena znanja u rješavanju praktičnih zadataka iz biologije, samostalno postavlja istraživačko pitanje i hipotezu, osmišljava mali istraživački projekt, istražuje dodatnu literaturu, ispravno bilježi rezultate i donosi zaključak, učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
NAMJENA:	Učenici 3. i 4. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE:	Prema GIK-u koji obuhvaća odgojno-obrazovne ishode za 3. i 4. razred Kurikuluma predmeta Biologija Nastava obuhvaća odlazak na terenske nastave, uzimanje uzoraka, postavljanje pokusa, opažanje prirode, izvođenje praktičnih radova u nastavi, analiza rezultata i donošenje zaključaka, popunjavanje i uređivanje zbirke mokrih preparata u učionici.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 sata tjedno, 70 sati u 3. razredu, 64 sata u 4. razredu
TROŠKOVNIK:	Kemikalije i pribor za pokuse i mokre preparate
VREDNOVANJE:	Izvjешća na satu izborne nastave, obrada podataka, izvođenje zaključaka. Formativno i sumativno vrednovanje ostvarenosti ishoda prema GIK-u.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano prema planu tijekom nastavne godine 2023./2024.

### 3.13 Izborna nastava iz Statistike

Nositelj: Gordana Palaić, dipl.oec.

CILJEVI: Stjecanje temeljnih znanja o osnovnim statističkim pojmovima i zakonitostima koje su zastupljene općenito u prometu. Usvajanje znanja o provođenju statističko-analitičkih postupaka i tumačenja dobivenih rezultata.

ISHODI:

- Upoznati osnovne zadaće statistike
- Formirati statistički niz te ga prikazati grafički
- Aktivno sudjelovati u objašnjavanju pojedinih statističkih pojava
- Koristiti grafički prikaz statističkih nizova pri donošenju zaključaka
- Spoznati pojam i zadaće korelacijske analize

NAMJENA: Učenicima 3.d razreda Tehničara cestovnog prometa koji su izabrali Statistiku kao izborni predmet.

NAČIN REALIZACIJE: Prema nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine.

VREMENIK: Nastavna godina 2023./2024.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

VREDNOVANJE: Formativno i sumativno vrednovanje učenika.

REALIZACIJA PLANA: Realizirano prema planu tijekom nastavne godine 2023./2024.

### 3.14 Izborna nastava iz Njemačkog jezika u struci

Nositelj: Anita Nekić, prof.

CILJEVI:	Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja Njemačkog jezika uz pomoć tekstova vezanih uz njihovu struku.
ISHODI:	Učenik prevodi tekstove, razumije ih i obogaćuje vokabular. Učenik proširuje opće znanje koje će mu poslužiti u njegovom zanimanju/na tržištu rada.
NAMJENA:	Za učenike 4.d razreda - Tehničar cestovnog prometa
NAČIN REALIZACIJE:	Cjelogodišnja nastava, dva sata tjedno, prema godišnjem planu i programu.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Formativno i sumativno tijekom cijele godine te učeničkom evaluacijom. Diskusija na nastavi, prezentacija rada plakatima i mogućnost objavljivanja radova i Power Point prezentacija.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano prema planu tijekom nastavne godine 2023./2024..

### 3.15 Izborna nastava iz Poduzetništva

Nositelj: Gordana Palaić, dipl. oec.

CILJEVI: Stjecanje temeljnih znanja o poduzetništvu. Usvajanje znanja o poduzetničkom ustroju te životnom ciklusu poduzetničkih organizacija.

ISHODI:

- Upoznati temeljne odrednice poduzetništva
- Aktivno sudjelovati u objašnjavanju pojedinih osobina poduzetnika
- Spoznati pravne oblike poduzetništva
- Razlikovati pojedine faze razvoja poduzetničke organizacije

NAMJENA: Učenicima 4.d razreda Tehničara cestovnog prometa koji su izabrali Poduzetništvo kao izborni predmet.

NAČIN REALIZACIJE: Prema nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine.

VREMENIK: Nastavna godina 2023./2024.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

VREDNOVANJE: Formativno i sumativno vrednovanje učenika.

REALIZACIJA PLANA: Realizirano prema planu tijekom nastavne godine 2023./2024.

### 3.16 Izborna nastava iz Etike

Nositelj: Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.

CILJEVI:	Stjecanje odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstveno-teorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva.
ISHODI:	Učenik stječe sposobnost moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, a razvojem vještina i iskazivanjem sposobnosti učenik se osposobljava za djelovanje u svakodnevnom životu; Učenik je spreman za kulturu dijaloga, poštovanje i toleriranje drugih, odnosno za preuzimanje odgovornosti za vlastiti razvoj i sazrijevanje.
NAMJENA:	Učenici svih razrednih odjeljenja koji su izabrali Etiku kao izborni predmet
NAČIN REALIZACIJE:	Prema Nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine.
VREMENIK:	Nastavna godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Nema posebnih troškova
VREDNOVANJE:	Formativno i sumativno vrednovanje učenika
REALIZACIJA PLANA:	Tijekom nastavne godine 2023./24. prema GIK-u i nastavnom planu programu za Etiku u svim razredima.

### 3.17 Izborna nastava iz Vjeronauka

Nositelj: Sara Zdravec, mag. educ. phil. et catech.

CILJEVI:	Upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost, te postignuća općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
ISHODI:	Učenik osmišljava i postavlja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života. Učenik uči i razumije katoličku vjeru i temeljne istine vjere. Učenik poznaje temeljna obilježja kršćanske Objave. Učenik razumije značenje Božje riječi i vjere. Učenik stečena znanja, stavove i vrijednosti primjenjuje u konkretnom životu, te ih povezuje s vlastitim iskustvom. Učenik pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornog moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci. Učenik poznaje i promiče razumijevanje, te poštovanje drugačijih razmišljanja i stavova.
NAMJENA:	Učenici svih razrednih odjeljenja koji su izabrali Vjeronauk kao izborni predmet.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema Nastavnom planu i programu, odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine.
VREMENIK:	Nastavna godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Formativno i sumativno vrednovanje učenika. Uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine. Kratke pisane provjere. Sastavci. Prezentacije.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano prema planu tijekom nastavne godine 2023./2024. (uz promjene nastavnika).

## 4. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

### 4.1 Dopunska nastava: Matematika u 1.c razredu

Nositelj: Monika Vulama, mag. educ. math. et phys.

**CILJEVI:** Razumijevanje i stjecanje osnovnih znanja iz matematike, razvoj vještine samostalnog rješavanja matematičkih zadataka, razvoj kompetencije rješavanja problema i matematičke komunikacije te poticanje motivacije za učenje matematike i samopouzdanja.

**ISHODI:** Učenik:

- obrazlaže i u zadacima koristi matematičke pojmove i koncepte
- samostalno i uspješno rješava matematičke zadatke
- pravilno se matematički usmeno i pisano izražava
- rješava matematičke probleme po potrebi uz vođenje i pomoć
- povezuje nastavne sadržaje i primjenjuje u zadacima
- samostalno piše domaću zadaću
- razvija interes za učenje matematike
- usvaja strategije rješavanja zadataka
- stiče vještinu uporabe džepnog kalkulatora
- razvija točnost, preciznost, strpljenje i koncentraciju.

**NAMJENA:** Učenici 1.c razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu realizirati 35 sati dopunske nastave matematike. GIK obuhvaća odgojno-obrazovne ishode prema Kurikulumu predmeta Matematike za 1. razred.

**VREMENIK:** Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno

**TROŠKOVNIK:** Nema troškova

**VREDNOVANJE:** Postignuti rezultati učenika u redovnoj nastavi matematike, kontinuirani rad i pozitivne ocjene tijekom cijele godine.

**REALIZACIJA PLANA:** Prema rasporedu sati tijekom šk. god. realizirani su svi ishodi učenja. Učenici su tijekom nastavne godine, uz uvježbavanje redovnih nastavnih sadržaja, imali priliku nadoknaditi i propušteno u osnovnoj školi (navode kako je do istih došlo za vrijeme online nastave).

## 4.2 Dopunska nastava: Matematika u 1.d razredu

Nositelj: Monika Vulama, mag. educ. math. et phys.

**CILJEVI:** Razumijevanje i stjecanje osnovnih znanja iz matematike, razvoj vještine samostalnog rješavanja matematičkih zadataka, razvoj kompetencije rješavanja problema i matematičke komunikacije te poticanje motivacije za učenje matematike i samopouzdanja.

**ISHODI:** Učenik:

- obrazlaže i u zadatcima koristi matematičke pojmove i koncepte
- samostalno i uspješno rješava matematičke zadatke
- pravilno se matematički usmeno i pisano izražava
- rješava matematičke probleme po potrebi uz vođenje i pomoć
- povezuje nastavne sadržaje i primjenjuje u zadatcima
- samostalno piše domaću zadaću
- razvija interes za učenje matematike
- usvaja strategije rješavanja zadataka
- stiče vještinu uporabe džepnog kalkulatora
- razvija točnost, preciznost, strpljenje i koncentraciju.

**NAMJENA:** Učenici 1.d razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu realizirati 35 sati dopunske nastave matematike. GIK obuhvaća odgojno-obrazovne ishode prema Kurikulumu predmeta Matematike za 1. razred.

**VREMENIK:** Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno

**TROŠKOVNIK:** Nema troškova

**VREDNOVANJE:** Postignuti rezultati učenika u redovnoj nastavi matematike, kontinuirani rad i pozitivne ocjene tijekom cijele godine.

**REALIZACIJA PLANA:** Prema rasporedu sati tijekom šk. god. realizirani su svi ishodi učenja. Učenici su tijekom nastavne godine, uz uvježbavanje redovnih nastavnih sadržaja, imali priliku nadoknaditi i propušteno u osnovnoj školi (navode kako je do istih došlo za vrijeme online nastave).

### 4.3 Dopunska nastava: Matematika u 2.c razredu

Nositelj: dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica

**CILJEVI:** Razumijevanje i stjecanje osnovnih znanja iz matematike, razvoj vještine samostalnog rješavanja matematičkih zadataka, razvoj kompetencije rješavanja problema i matematičke komunikacije te poticanje motivacije za učenje matematike i samopouzdanja.

**ISHODI:** Učenik:

- obrazlaže i u zadacima koristi matematičke pojmove i koncepte
- samostalno i uspješno rješava matematičke zadatke
- pravilno se matematički usmeno i pisano izražava
- rješava matematičke probleme po potrebi uz vođenje i pomoć
- povezuje nastavne sadržaje i primjenjuje u zadacima
- samostalno piše domaću zadaću
- razvija interes za učenje matematike
- usvaja strategije rješavanja zadataka
- stiče vještinu uporabe džepnog kalkulatora
- razvija točnost, preciznost, strpljenje i koncentraciju.

**NAMJENA:** Učenici 2.c razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu realizirati 35 sati dopunske nastave matematike. GIK obuhvaća odgojno-obrazovne ishode prema Kurikulumu predmeta Matematike za 2. razred.

**VREMENIK:** Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno

**TROŠKOVNIK:** Nema troškova

**VREDNOVANJE:** Postignuti rezultati učenika u redovnoj nastavi matematike, kontinuirani rad i pozitivne ocjene tijekom cijele godine.

**REALIZACIJA PLANA:** Realizirano prema rasporedu sati tijekom nastavne godine 2023./2024. Kod većine učenika ostvareni su svi ishodi učenja (dvije djevojke bile upućene na dopunski rad, ali su nadoknadile što je trebalo već na prvom roku). Svim učenicima dopunska nastava je bila izuzetno korisna jer se moglo više vremena posvetiti analizama domaćih zadataka i "krpanju rupa" u znanju iz OŠ.

## 4.4 Dopunska nastava: Matematika u 3.c razredu

Nositelj: Monika Vulama, mag. educ. math. et phys.

**CILJEVI:** Razumijevanje i stjecanje osnovnih znanja iz matematike, razvoj vještine samostalnog rješavanja matematičkih zadataka, razvoj kompetencije rješavanja problema i matematičke komunikacije te poticanje motivacije za učenje matematike i samopouzdanja.

**ISHODI:** Učenik:

- obrazlaže i u zadacima koristi matematičke pojmove i koncepte
- samostalno i uspješno rješava matematičke zadatke
- pravilno se matematički usmeno i pisano izražava
- rješava matematičke probleme po potrebi uz vođenje i pomoć
- povezuje nastavne sadržaje i primjenjuje u zadacima
- samostalno piše domaću zadaću
- razvija interes za učenje matematike
- usvaja strategije rješavanja zadataka
- stiče vještinu uporabe džepnog kalkulatora
- razvija točnost, preciznost, strpljenje i koncentraciju.

**NAMJENA:** Učenici 3.c razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu realizirati 35 sati dopunske nastave matematike. GIK obuhvaća odgojno-obrazovne ishode prema Kurikulumu predmeta Matematike za 3. razred.

**VREMENIK:** Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno

**TROŠKOVNIK:** Nema troškova

**VREDNOVANJE:** Postignuti rezultati učenika u redovnoj nastavi matematike, kontinuirani rad i pozitivne ocjene tijekom cijele godine.

**REALIZACIJA PLANA:** Prema rasporedu sati tijekom šk. god. realizirani su svi ishodi učenja.

## 4.5 Dopunska nastava: Matematika u 4.c razredu

Nositelj: dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica

**CILJEVI:** Razumijevanje i stjecanje osnovnih znanja iz matematike, razvoj vještine samostalnog rješavanja matematičkih zadataka, razvoj kompetencije rješavanja problema i matematičke komunikacije te poticanje motivacije za učenje matematike i samopouzdanja.

**ISHODI:** Učenik:

- obrazlaže i u zadacima koristi matematičke pojmove i koncepte
- samostalno i uspješno rješava matematičke zadatke
- pravilno se matematički usmeno i pisano izražava
- rješava matematičke probleme po potrebi uz vođenje i pomoć
- povezuje nastavne sadržaje i primjenjuje u zadacima
- samostalno piše domaću zadaću
- razvija interes za učenje matematike
- usvaja strategije rješavanja zadataka
- stiče vještinu uporabe džepnog kalkulatora
- razvija točnost, preciznost, strpljenje i koncentraciju.

**NAMJENA:** Učenici 4.c razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu realizirati 35 sati dopunske nastave matematike. GIK obuhvaća odgojno-obrazovne ishode prema Kurikulumu predmeta Matematike za 4. razred.

**VREMENIK:** Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno

**TROŠKOVNIK:** Nema troškova

**VREDNOVANJE:** Postignuti rezultati učenika u redovnoj nastavi matematike, kontinuirani rad i pozitivne ocjene tijekom cijele godine.

**REALIZACIJA PLANA:** Realizirano prema rasporedu sati tijekom nastavne godine 2023./2024. te još oko 10 sati prije samog ispita državna mature. Kod većine učenika ostvareni su svi ishodi učenja (dvoje učenika bilo upućeno na dopunski rad, ali su nadoknadili što je trebalo već na prvom roku). Svim učenicima dopunska nastava je bila izuzetno korisna jer se moglo više vremena posvetiti analizama domaćih zadataka i rješavanju zadataka s državne mature.

## 4.6 Dodatna nastava: Matematika u 4.d razredu

Nositelj: dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica

**CILJEVI:** Razumijevanje i stjecanje osnovnih znanja iz matematike, razvoj vještine samostalnog rješavanja matematičkih zadataka, razvoj kompetencije rješavanja problema i matematičke komunikacije te poticanje motivacije za učenje matematike i samopouzdanja.

**ISHODI:** Učenik:

- obrazlaže i u zadacima koristi matematičke pojmove i koncepte
- samostalno i uspješno rješava matematičke zadatke
- pravilno se matematički usmeno i pisano izražava
- rješava matematičke probleme po potrebi uz vođenje i pomoć
- povezuje nastavne sadržaje i primjenjuje u zadacima
- samostalno piše domaću zadaću
- razvija interes za učenje matematike
- usvaja strategije rješavanja zadataka
- stiče vještinu uporabe džepnog kalkulatora
- razvija točnost, preciznost, strpljenje i koncentraciju.

**NAMJENA:** Učenici 4.d razreda

**NAČIN REALIZACIJE:** Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu realizirati 35 sati dodatne nastave matematike. GIK obuhvaća odgojno-obrazovne ishode prema Kurikulumu predmeta Matematike za 4. razred.

**VREMENIK:** Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno

**TROŠKOVNIK:** Nema troškova

**VREDNOVANJE:** Postignuti rezultati učenika u redovnoj nastavi matematike, kontinuirani rad i pozitivne ocjene tijekom cijele godine.

**REALIZACIJA PLANA:** Realizirano prema rasporedu sati tijekom nastavne godine 2023./2024. Kod većine učenika ostvareni su svi ishodi učenja (dvije djevojke bile upućene na dopunski rad, ali nadoknadile što je trebalo već na prvom roku). Svim učenicima dopunska nastava je bila izuzetno korisna jer se moglo više vremena posvetiti analizama domaćih zadataka i "krpanju rupa" u znanju od prije te rješavanju zadataka s državna mature.

## 4.7 Dodatna nastava: Engleski jezik

Nositelj: Jelena Sabljak, mag. educ. philol. angl.

CILJEVI:	Ponoviti i proširiti znanje engleskog jezika u sve četiri jezične vještine te usvojiti strategije rješavanja tipova zadataka koji su sastavni dio ispita državne mature na obje razine (prema izboru učenika).
ISHODI:	Učenici s uspjehom polažu ispit iz Engleskog jezika na odabranoj razini.
NAMJENA:	Učenici 4.d razreda koji žele položiti ispite državne mature.
NAČIN REALIZACIJE:	Cjelogodišnja nastava, jedan sat tjedno, po dogovoru s učenicima i prema godišnjem planu za dodatnu nastavu kao pripremu za ispit državne mature.
VREMENIK:	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno, ili u dogovoru s učenicima.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati učenika na ispitu državne mature.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano djelomično tijekom nastavne godine, a ostatak nakon završetka nastave za maturante kada su maturanti imali priliku odraditi probnu maturu u cijelosti prije izlaska na prvi rok državne mature.

## 4.8 Dodatna nastava: Kemija

Nositelj: Dunja Miklaužić, dipl. ing.

**CILJEVI:** Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz kemije, s ciljem što bolje pripremljenosti za natjecanja iz kemije i nastavak studija na tehničkim i prirodoslovno-matematičkim fakultetima. Razvoj kompetencije rješavanja problema i kemijske komunikacije, samopouzdanja.

**ISHODI:** Učenik:

- samostalno rješavanja zadatke za viših kognitivnih razina
- povezuje i sistematizira nastavne sadržaje i ishode učenja cijelog dosadašnjeg obrazovanja
- usvaja strategije rješavanja zadataka u kojima se zahtijeva primjena i povezivanje znanja iz različitih domena i tematskih cjelina
- kombinira matematičke izraze pri rješavanju složenijih zadataka
- povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama
- uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, modelima, tablicama i grafovima te ih opisuje riječima
- samostalno analizira svojstva, sastav i vrstu anorganskih i organskih tvari te njihov utjecaj na okoliš
- razvija interes za složenije zadatke i rješavanje problema
- razviti točnost, preciznost, strpljenje i koncentraciju
- razvija samopouzdanje

**NAMJENA:** Učenici 4.c razreda koji planiraju studirati fakultete tehničkog i prirodoslovno-matematičkog područja

**NAČIN REALIZACIJE:** Prema godišnjem izvedbenom programu realizirati 32 sata dodatne nastave kemije. GIP obuhvaća odgojno-obrazovne ishode od 1. do 4. razreda srednje škole prema katalogu objavljenom na stranicama NCVVO.

**VREMENIK:** Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno

**TROŠKOVNIK:** Nema troškova

**VREDNOVANJE:** Postignuti rezultati učenika u redovnoj nastavi kemije, na državnoj maturi iz kemije, te upis učenika na odabrane fakultete.

**REALIZACIJA PLANA:** Zbog zdravstvenih poteškoća učenice, djelomično realizirano tijekom nastavne godine. U potpunosti odrađeno tijekom lipnja i putem on line konzultacija putem Teamsa.

## 4.9 Dopunska nastava: Kemija

Nositelj: Dunja Miklaužić, dipl. ing.

**CILJEVI:** Ponoviti, analizirati i proširiti znanje kemije osnovne škole, te usvojiti strategije rješavanja tipova zadataka koji su sastavni dio nastave gimnazijskog programa

**ISHODI:** Učenik:

- primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za kvalitativno opisivanje sastava tvari
- povezuje nastavne sadržaje i ishode učenja cijelog dosadašnjeg obrazovanja
- razvija interes za učenje kemije
- usvaja jednostavne strategije rješavanja zadataka
- stiče vještinu uporabe džepnog kalkulatora
- samostalno piše domaće radove
- razvija točnost, preciznost, strpljenje i koncentraciju.

**NAMJENA:** Učenici prvog razreda gimnazijskog programa koji su zbog raznih okolnosti tijekom osnovne škole nisu savladali osnovnu kemijsku terminologiju i strategije rješavanja jednostavnih zadataka

**NAČIN REALIZACIJE:** Cjelogodišnja nastava, jedan sat tjedno, po dogovoru s učenicima i prema godišnjem planu za dopunsku nastavu.

**VREMENIK:** Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno, ili u dogovoru s učenicima.

**TROŠKOVNIK:** Nema troškova

**VREDNOVANJE:** Postignuti rezultati učenika u redovnoj nastavi kemije, kontinuirani rad i pozitivne ocjene tijekom cijele godine.

**REALIZACIJA PLANA:** Planirani ishodi realizirani tokom nastavne godine.

## 4.10 Dodatna nastava: Njemački jezik

Nositelj: Anita Nekić, prof.

CILJEVI:	Prema postignutom nivou znanja stranog jezika kojim učenici raspolažu ponoviti i proširiti znanje njemačkog jezika u sve četiri jezične vještine uz uključivanje geografije, povijesti i kulture Njemačke, Austrije i Švicarske u nastavni proces.
ISHODI:	1. komunikacijska jezična kompetencija (učenikovo služenje jezičnim repertoarom u skladu s kontekstom i svrhom komunikacijske situacije; preduvjet takve komunikacije je razumijevanje, a uvjet sposobnost korištenja jezika u govoru i pismu). 2. međukulturalna komunikacijska kompetencija (razumijevanje i komuniciranje među govornicima njemačkog jezika različitog kulturnog podrijetla s naglaskom na upoznavanju njihove kulture, tradicije i običaja) 3. samostalnost u ovladavanju jezikom (naglasak se stavlja na aktivnu i svjesnu ulogu učenika prilikom ovladavanja jezikom, s posebnim naglaskom na samostalnoj i objektivnoj sposobnosti organizacije, praćenja i vrednovanja vlastitog učenja čime se stvaraju čvrsti temelji za cjeloživotno učenje).
NAMJENA:	Učenici 2.a i 2.c razreda. (napredno učenje - 1. strani jezik)
NAČIN REALIZACIJE:	Cjelogodišnja nastava, dva sata svaki drugi tjedan.
VREMENIK:	Tijekom školske godine po dva sata svaki drugi tjedan, ili u dogovoru s učenicima.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati učenika na nastavi tijekom cijele godine.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano prema planu tijekom nastavne godine 2023./2024..

## 4.11 Dopunska nastava: Propisi u cestovnom prometu

Nositelj: Dijana Kezele, dipl. ing.

CILJEVI:	Ponoviti i utvrditi znanja iz Propisa u cestovnom prometa.
ISHODI:	Učenici s uspjehom polažu ispit u HAK-u iz predmeta Prometni propisi i sigurnosna pravila.
NAMJENA:	Učenici 2.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz dopunsku nastavu tijekom nastavne godine.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Uspješno položen ispit u HAK-u.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano tijekom nastavne godine, te prema potrebi pred polaganje ispita u HAK-u.

## 4.12 Dodatna nastava: Upravljanje motornim vozilom C kategorije

Nositelj: Nikola Karlovčan, ing.

CILJEVI:	Unaprijediti vještinu vožnje motornog vozila C kategorije.
ISHODI:	Učenici sudjeluju na natjecanju Worldskills.
NAMJENA:	Učenici 3.b razreda, vozači motornog vozila
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz dodatne sate nastave vožnje i sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Nema izvanrednih troškova; trošak goriva i održavanja vozila
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano tijekom godine, uoči natjecanja na školskoj i međužupanijskoj razini natjecanja Worldskills.

## 4.13 Dodatna nastava: Vjeronauk

Nositelj: Sara Zadavec, mag. educ. phil. et catech.

CILJEVI:	Produblјivanje znanja i razumijevanje sadržaja katoličke vjere kroz ponuđenu građu temu natjecanja Vjeronaučna olimpijada prema pravilima Agencije za odgoj i obrazovanje i Nacionalnog katehetskog ureda Hrvatske biskupske konferencije.
ISHODI:	Učenici sudjeluju na natjecanju Vjeronaučna olimpijada na školskoj, biskupijskoj i državnoj razini.
NAMJENA:	Učenici svih razrednih odjeljenja koji se žele uključiti na natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz dodatne sate nastave i sudjelovanje na različitim razinama natjecanja, pojedinačno ili ekipno.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano prema planu tijekom nastavne godine 2023./2024. (uz promjene nastavnika).

## 5. IZLETI I PUTOVANJA, STRUČNE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA

### 5.1 Stručna ekskurzija: Kozmološki centar Križevci - Kalnik

Nositelji: dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica, Dunja Miklaužić, dipl. ing, Vlasta Hermanović, dipl. ing, Monika Vulama, mag. educ. math. et phys., Spomenka Koledić, dipl. ing.

CILJEVI:	Popularizirati prirodne znanosti i matematiku među učenicima, motivirati učenike za učenje STEM predmeta i/ili odabir studija druženje i zbližavanje učenika.
ISHODI:	Učenik stječe osobno iskustvo u prirodnoznanstvenim istraživanjima, uočava primjenu prirodnih znanosti i matematike u svakodnevnom životu, upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja, upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem, druži se s vršnjacima i upoznaje prirodnu i kulturnu baštinu.
NAMJENA:	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Putovanje do odabrane destinacije, učenici će promatrati, aktivno sudjelovati u obilascima, predavanjima i radionicama te fotografirati za izradu izvješća.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Roditelji učenika snose troškove.
VREDNOVANJE:	Fotodokumentacija, bilješka na mrežnim stranicama škole.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano 11.4.2024. stručnom ekskurzijom u Križevce i Kalnik 2024.

## 5.2 Jednodnevni izlet učenika prvih i završnih razreda

Nositelji: Željka Biškup, prof., Melita Ivanetić, prof., Gordana Palaić, dipl. oec. i Spomenka Koledić, dipl. ing.

CILJEVI:	Bolje upoznavanje i zbližavanje učenika, upoznavanje kulturne baštine odabrane destinacije.
ISHODI:	Učenik se druži s vršnjacima i uči uvažavati različitosti. Učenik upoznaje kulturnu baštinu.
NAMJENA:	Učenici 1.c, 3.b, 4.c, 4.d
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Trošak snose roditelji.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, fotodokumentacija, bilješka na mrežnoj stranici škole.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano 8. prosinca 2023.

### 5.3 Maturalno putovanje

Nositelj: Anita Nekić, prof., Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica, Josip Carić, mag. ing. mech., Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl., Matea Gredelj, mag. ing. mech.

CILJEVI:	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine ili neke europske države (prema izboru roditelja i učenika te epidemiološkog stanja i odluka nadležnih institucija).
ISHODI:	Učenik upoznaje i istražuje geografske, povijesne, kulturne i prirodne sadržaje odabrane destinacije u domovini ili inozemstvu, razvija osjećaj za očuvanje prirodne i kulturne baštine, razvija prijateljske odnose s vršnjacima i osobnu odgovornost, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAMJENA:	Učenici 2.a, 2.b, 3.a, 3.c. i 3.d
NAČIN REALIZACIJE:	Odabir destinacije, kontaktiranje turističkih agencija, organiziranje roditeljskih sastanaka, provedba prema Pravilniku o izletima i sukladno epidemiološkim uputama za odabir turističke agencije, priprema učenika za odlazak na putovanje kroz sate razrednog odjela, realizacija sadržaja. Učenici će fotografirati znamenitosti i važne događaje s putovanja kako bi mogli napraviti izvještaj za mrežne stranice škole.
VREMENIK:	Na kraju nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Roditelji učenika snose troškove putovanja
VREDNOVANJE:	Analiza doživljenog, bilješka na mrežnim stranicama škole uz fotografije koje su učenici snimili na putovanju
REALIZACIJA PLANA:	Putovanje je dogovoreno u školskoj godini 2023./2024. Učenici putuju 3. rujna 2024., a vraćaju se 10. rujna 2024..

## 5.4 Zagreb Time Travel, 45. Međunarodni sajam knjiga i učila – Interliber, Smotra Sveučilišta u Zagrebu i kazališna predstava

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Povijest, školska knjižnica

Nositelji: Melita Ivanetić, prof., Renata Špehar, prof. mentorica, Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl. i Ivana Mrazović, prof. savjetnica

CILJEVI:	Obići centar Zagreba kroz Zagreb Time Travel - prvi hrvatski edukativni interaktivni razgled grada Zagreba na tabletima. Posjetiti 45. Međunarodni sajam knjiga i učila – Interliber i odabranu kazališnu predstavu te Smotru zagrebačkog Sveučilišta.
ISHODI:	Učenik upoznaje brojne digitalne povijesne likove i njihove zanimljive priče, rješava edukativne zadatke te tako usvaja podatke učeći kroz igru i zabavu. Saznaje činjenice o gradu Zagrebu, snima kreativne fotografije sa zagrebačkim likovima/motivima stvarajući tako uspomene na naš glavni grad. Učenik analizira ponudu sajma i sudjeluje u sajamskim priredbama. Učenik upoznaje suvremeno izdavaštvo. Učenik percipira sajamsku atmosferu. Učenik interpretira scensku izvedbu.
NAMJENA:	Učenici četverogodišnjih usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE:	Metoda gledanja, slušanja, dijaloga, pisanje izvješća .
VREMENIK:	10. studenoga 2023.
TROŠKOVNIK:	Troškove snose roditelji.
VREDNOVANJE:	Pisanje učeničkih osvrta i dijalog o doživljenom i naučenom.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano 10. studenoga 2023 s učenicima gimnazije i tehničara cestovnog prometa koji su sudjelovali u Time travelu, posjetili Interliber i pogledali film u kinu Cinestar.

## 5.5 Posjet Gradskoj knjižnici "Slavko Kolar"

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik, školska knjižnica

Nositelji: Melita Ivanetić, prof., Renata Špehar, prof. mentorica, Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.

CILJEVI:	Razviti kod učenika pozitivne stavove o knjižnicama. Popularizacija čitanja. Uspostavljanje suradnje i komunikacije na relaciji učenici Srednje škole Čazma - Gradska knjižnica.
ISHODI:	Učenik u neposrednoj komunikaciji s djelatnicama Gradske knjižnice upoznaje fond i prostor knjižnice. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga kulturnog identiteta s lokalnim kulturnim krugom.
NAMJENA:	Učenici 1.a, 1.b, 1.c i 1.d
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Gradskoj knjižnici u dogovoru s ravnateljicom knjižnice.
VREMENIK:	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK:	Troškova nema.
VREDNOVANJE:	Razgovor i evaluacija nakon posjeta
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano tijekom nastavne godine.

## 5.6 Izlet drugih razreda (Zabavni park Gardaland i sjever Italije)

Nositelji: Josip Carić, mag. ing. mech., Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl., Jelena Sabljak, mag. educ. philol. angl. i Monika Vulama, mag. educ. math. et phy.

CILJEVI:	Bolje upoznavanje i zbližavanje učenika, upoznavanje kulturne baštine odabrane destinacije,
ISHODI:	Učenik tijekom dvodnevnog ili trodnevnog izleta upoznaje i istražuje geografske, povijesne, zabavne, kulturne i prirodne sadržaje na sjeveru Italije, razvija osjećaj za očuvanje prirodne i kulturne baštine, razvija prijateljske odnose s vršnjacima i osobnu odgovornost, zabavlja se u parku Gardaland i ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
NAMJENA:	Učenici 2.a, 2.b, 2.c i 2.d
NAČIN REALIZACIJE:	Kontaktiranje turističkih agencija, organiziranje roditeljskih sastanaka, provedba prema Pravilniku o izletima, priprema učenika za odlazak na putovanje tijekom sata razrednog odjela, realizacija sadržaja. Učenici će fotografirati znamenitosti i važne događaje s putovanja kako bi mogli napraviti izvještaj za mrežne stranice Škole.
VREMENIK:	Kraj ožujka 2024.
TROŠKOVNIK:	Roditelji učenika snose troškove putovanja.
VREDNOVANJE:	Analiza doživljenog, bilješka na mrežnim stranicama škole uz fotografije koje su učenici snimili na putovanju.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano 10. i 11. svibnja 2024.

## 5.7 Posjet specijaliziranim manifestacijama na Zagrebačkom velesajmu

Nositelji: Matea Gredelj, mag. ing. mech., Goran Deželić, dipl. ing., Josip Carić, mag. ing. mech. i Dražen Sudarević

CILJEVI:	Približiti učenicima budućnost njihove struke.
ISHODI:	Učenik identificira novitete. Učenik nabraja i razliku različite dijelove. Učenik raspravlja o razlikama prošlosti, sadašnjosti i budućnosti tehnologije.
NAMJENA:	Za učenike u JMO programima.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	U troškovima sudjeluju roditelji učenika (oko 13 €).
VREDNOVANJE:	Analiza, razgovor, izrada plakata.
REALIZACIJA PLANA:	Plan je realiziran 09.04. posjetom sajmu "BIAM I ZAVARIVANJE - Međunarodni sajam alatnih strojeva i alata te zavarivanja i antikorozivne zaštite".

## 5.8 Posjet tvornici Rimac automobili

Nositelji: Josip Carić, mag. ing. mech., Goran Deželić, dipl. ing., Matea Gredelj, mag. ing. mech., Dražen Sudarević

CILJEVI:	Približiti učenicima električne automobile i njihov način rada te povećati motivaciju učenika.
ISHODI:	Učenik nabraja i razlikuje dijelove električnih automobila. Učenik objašnjava način rada električnog automobila.
NAMJENA:	Za učenike u JMO programima.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	U troškovima sudjeluju roditelji učenika (oko 100kn).
VREDNOVANJE:	Analiza, razgovor, izrada plakata.
REALIZACIJA PLANA:	Plan je realiziran 11.03.

## 5.9 Posjet muzeju i tvornici automobila (BMW ili Mercedes)

Nositelji: Josip Carić, mag. ing. mech., Goran Deželić, dipl. ing., Matea Gredelj, mag. ing. mech.

CILJEVI:	Omogućiti učenicima iskustvo posjeta muzeju i upoznavanja s načinom rada u potpuno automatiziranoj tvornici.
ISHODI:	Učenik identificira novitete te raspravlja o razlikama prošlosti, sadašnjosti i budućnosti tehnologije.
NAMJENA:	Za učenike 1.a, 2.a i 3.a razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet.
VREMENIK:	Veljača ili ožujak 2024. godine
TROŠKOVNIK:	U troškovima sudjeluju roditelji učenika.
VREDNOVANJE:	Analiza, razgovor, izrada plakata.
REALIZACIJA PLANA:	Plan nije realiziran zbog drugih većih projekata koji su se odvijali (Erasmus+ projekt), pa vremenski nije bilo mogućnosti, a da se učenicima ne uskrati potrebna nastava.

## 5.10 Posjet javnoj vatrogasnoj postrojbi Grada Čazme

Područje/Nastavni predmet: Praktična nastava

Nositelji: Mario Brčić, mag. ing. traff., Nikolina Puškarić, mag. ing. traff.

CILJEVI:	Upoznavanje učenika s javnom vatrogasnom postrojbom Grada Čazme te njihovim radom.
ISHODI:	Učenik objašnjava nastajanje požara. Učenik pravilno upotrebljava protupožarne aparate.
NAMJENA:	Učenici 1.b. i 2.d razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Analiza, razgovor i izrada plakata.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano 18.10.2023.

## 5.11 Posjet autopraonici

Područje/Nastavni predmet: Praktična nastava

Nositelji: Mario Brčić, mag. ing. traff., Nikolina Puškarić, mag. ing. traff.

CILJEVI:	Promocija redovnog održavanja unutarne i vanjske čistoće vozila.
ISHODI:	Učenik nabraja vrste održavanja (njege) vozila. Učenik demonstrira vanjsko pranje vozila i čišćenje unutrašnjosti vozila.
NAMJENA:	Učenici 1.b. i 2.d razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Analiza, razgovor i izrada plakata.
REALIZACIJA PLANA:	Nije realizirano tijekom nastavne godine 2023/2024.

## 5.12 Posjet Tokiću, Centru za vozila Hrvatske, Zagrebačkom električnom tramvaju i Zagrebparkingu

Područje/Nastavni predmet: Tehnologija i tehnika prometa

Nositelji: Mario Brčić, mag. ing. traff., Dijana Kezele, dipl. ing., Andrijana Kos Mirčetić, dipl. ing., Nikolina Puškarić, mag. ing. traff.

CILJEVI:	Upoznavanje s novitetima u upravljanju skladištem autodijelova te nadzoru vozila koja sudjeluju u prometu.
ISHODI:	Učenik razlikuje vrste skladišta i manipulacijskih sredstava. Učenik identificira razlike između tehničkog pregleda osobnih i gospodarskih vozila. Učenik uspoređuje načine nadzora autobusa i tramvaju u javnom gradskom prijevozu. Učenik opisuje parkirne zone.
NAMJENA:	Učenici 2.b, 2.d i 3.d razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	U troškovima sudjeluju roditelji učenika (oko 10 €).
VREDNOVANJE:	Analiza, razgovor i izrada plakata.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano u cijelosti 16.11.2023.

## 5.13 Posjet Spomen području Jasenovac

Područje/Nastavni predmet: Povijest

Nositelj: Ivana Mrazović, prof. savjetnica

CILJEVI:	Obilježiti Dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti.
ISHODI:	Učenik razvija moralna i humana načela učenika. Prepoznaje i vrednuje netoleranciju, predrasude i bilo koji oblik diskriminacije. Razvija uvažavanje različitosti. Učenik izražava suosjećanje i pijetet prema žrtvama holokausta i zločina protiv čovječnosti.
NAMJENA:	Učenici 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Sudjelovanje u radionicama u organizaciji JUSP Jasenovac.
VREMENIK:	Siječanj/veljača 2024.
TROŠKOVNIK:	Troškove putovanja pokriva MZOS
VREDNOVANJE:	Izvešće o realizaciji, analiza i diskusija o viđenom.
REALIZACIJA PLANA:	Terenska nastava nije realizirana zbog nedovoljnog broja zainteresiranih učenika.

## 6. GOSTI I VANJSKE POSJETE

### 6.1 Posjet studenta biologije

Područje/Nastavni predmet: Biologija

Nositelj: Spomenka Koledić, dipl. ing.

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom i zanimljivijom, povećati motivaciju učenika za učenje biologije.
ISHODI:	Učenik uz pomoć studenta traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema, upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja, upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
NAMJENA:	Učenici 3. i 4. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE:	Studenti prikazuju učenicima prezentaciju o studiju biologije. Učenici mogu postavljati pitanja.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru sa studentima
TROŠKOVNIK:	Osvježenje za gosta
VREDNOVANJE:	Fotodokumentacije, razgovor, bilješka na mrežnim stranicama škole.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano 5.3.2024., prezentaciju studija biologije na PMF-u učenicima 4.c razreda prikazala je Tea Obranović studentica 5.g biologije

## 6.2 Ekološko gospodarjenje

Područje/Nastavni predmet: Biologija

Nositelj: Spomenka Koledić, dipl. ing.

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom i zanimljivijom, povećati motivaciju učenika za učenje biologije.
ISHODI:	Učenik analizira održavanje uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem, objašnjava vezanje i pretvorbu energije u procesima kruženja tvari u biosferi te ih povezuje sa životnim uvjetima i održanjem života, povezuje očuvanje okoliša s očuvanjem vlastitoga zdravlja, prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit, procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života, primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
NAMJENA:	Učenici 1. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE:	Gošća, vlasnica ekološkog gospodarstva opisuje učenicima način života na ekološkom gospodarstvu, načine uzgoja životinja i biljaka, važnost pravovremenog planiranja aktivnosti, važnost prijelaza što većeg broja ljudi na ekološko gospodarjenje. Učenici mogu postavljati pitanja.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru s gošćom.
TROŠKOVNIK:	Osvježenje za gošću.
VREDNOVANJE:	Fotodokumentacije, bilješka na mrežnim stranicama škole.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano 12.02.2024., način života i rada na ekološki održivom gospodarstvu učenicima 1.c razreda prezentirala je naša bivša učenica Ivana Salaj.

## 6.3 Slikari, kipari, arhitekti

Područje/Nastavni predmet: Likovna umjetnost

Nositelj: Mirta Margetić, mag.

CILJEVI:	Upoznati učenike s likovnim umjetnicima i načinima njihova djelovanja
ISHODI:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Učenik prepoznaje i vrednuje umjetničko djelo umjetnika.</li><li>2. Učenik uspoređuje djela umjetnika sa suvremenim tendencijama u umjetnosti.</li><li>3. Učenik razgovara s umjetnikom te vrednuje susret.</li><li>4. Učenik komparira umjetnikov rad s nastavnim sadržajima.</li></ol>
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima gimnazijskog smjera
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet odabranih likovnih umjetnika Srednjoj školi Čazma koji bi se odvio u vrijeme prema dogovoru (vrijeme redovne nastave). Učenici bi odabrali jednog ili više umjetnika na temelju geografske blizine/mogućnosti dolaska. Učenici bi pripremili pitanja te intervjuirali umjetnika koji bi učenicima unaprijed pripremio svoja djela na uvid.
VREMENIK:	Listopad 2023. - svibanj 2024.
TROŠKOVNIK:	Troškovi puta umjetnika
VREDNOVANJE:	Fotografije na web-stranici Škole, intervju, članak, prezentacija, plakat
REALIZACIJA PLANA:	Aktivnost nije realizirana zbog nemogućnosti dolaska umjetnika u odgovarajućim terminima (izložbe, boravak izvan Hrvatske) te se planira prebaciti na šk. god. 2024./2025.

## 6.4 Predavanje edukatora iz Intercars-a

Područje/Nastavni predmet: Stručno-teorijski predmeti iz područja rada strojarstvo

Nositelji: Matea Gredelj, mag. ing. mech., Goran Deželić, dipl. ing., Josip Carić, mag. ing. mech. i Dražen Sudarević

CILJEVI:	Upoznavanje učenika s novitetima iz područja automehanike važnim za održavanje sustava prijenosa.
ISHODI:	Učenici opisuju sustav prijenosa u osobnim i teretnim vozilima. Učenici koriste nove dijelove u sustavima.
NAMJENA:	1.a, 2.a, 3.a, 1.b, 2.b, 3.b
NAČIN REALIZACIJE:	Stručno predavanje edukatora Intercars-a.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Diskusija, analiza, prezentacija radova.
REALIZACIJA PLANA:	Predavanje je održano 24.01.2024.

## 6.5 Elektromobilnost

Područje/Nastavni predmet: Cestovna vozila i praktična nastava

Nositelji: Mario Brčić, mag. ing. traff., Nikolina Puškarić, mag. ing. traff.

CILJEVI:	Upoznavanje s novitetima u autoindustriji u području elektromobilnosti.
ISHODI:	Učenik identificira razlike između hibridnih i električnih vozila. Učenik opisuje opremu punionice za punjenje električnih vozila.
NAMJENA:	Učenici 2.b i 3.d razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica i predavanje edukatora u školi.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Analiza, razgovor i izrada plakata.
REALIZACIJA PLANA:	Nije realizirano tijekom nastavne godine 2023/2024. zbog predavača .

## 6.6 Dan bijelog štapa

Područje/Nastavni predmet: Prometna kultura i prometna tehnika

Nositelji: Dijana Kezele, dipl. ing., Andrijana Kos Mirčetić, dipl. ing.

CILJEVI:	Podizanje svijesti o potrebama slijepih i slabovidnih osoba.
ISHODI:	Dati dobar primjer dobrog vozača i opisati odnos vozača prema slijepim osobama.
NAMJENA:	Učenici 2.b i 4.d razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Stručno predavanje edukatora Udruge za slijepe Bjelovar.
VREMENIK:	Listopad ili studeni 2023.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Diskusija, analiza.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano 19. listopada 2023.

## 6.7 Rekonstrukcija i vještačenje prometnih nesreća

Područje/Nastavni predmet: Prometna tehnika

Nositelji: Dijana Kezele, dipl. ing., Andrijana Kos Mirčetić, dipl. ing.

CILJEVI:	Upoznavanje učenika s postupcima rekonstrukcije i vještačenja prometne nesreće.
ISHODI:	Opisati postupke kod rekonstrukcije i vještačenja prometne nesreće.
NAMJENA:	Učenici 3.b i 4.d razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Stručno predavanje ovlaštenog sudskog vještaka za cestovni promet.
VREMENIK:	Travanj ili svibanj 2024.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Analiza, diskusija i prezentacija radova.
REALIZACIJA PLANA:	Nije realizirano tijekom nastavne godine 2023./2024. zbog nemogućnosti dolaska sudskog vještaka s područja prometa.

## 6.8 Preventivno edukacijski program HAK-a pod nazivom „KLIK-navika odgovornog ponašanja“

Područje/Nastavni predmet: Cestovni promet

Nositelj: Dijana Kezele, dipl. ing.

**CILJEVI:** Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosti i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja vozilom, te razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.

**ISHODI:** Učenici će primijeniti nacionalne i međunarodne propise o zaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti; koristiti pravilno i propisno sigurnosni pojas u vozilu; provesti propisano temeljem usvojenih sadržaja i osobnih iskustava na simulatoru prevrtanja; protumačiti propise, standarde i zahtjeve za korištenje sigurnosnih pojaseva za vožnje, te usvojena znanja prenijeti i na druge (prijatelje, roditelje...).

**NAMJENA:** Završni razredi: 4.d, 4.c, 3.a, 3.b

**NAČIN REALIZACIJE:** Stručno predavanje i demonstracija praktične primjene znanja na simulatoru prevrtanja. Predavanje i demonstraciju održat će stručnjaci HAK-a.

**VREMENIK:** Proljeće 2024.

**TROŠKOVNIK:** Nema troškova

**VREDNOVANJE:** Diskusija, analiza, prezentacija radova.

**REALIZACIJA PLANA:** Nije realizirano zbog nemogućnosti dogovora oko dolaska predavača.

## 6.9 „Elektroničko nasilje kao posljedica stereotipnih prikaza ljepote u medijima“

Područje/Nastavni predmet: Medijska pismenost

Nositelji: Irena Ivanović, prof., Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu

CILJEVI:	Kroz edukativne programe medijske pismenosti djelovati preventivno, educirati i osnažiti mlade kako bi se smanjili slučajevi elektroničkog nasilja nad i među mladima, s posebnim naglaskom na ideale ljepote koji se prikazuju u medijima. Cilj je i izravno osnažiti nastavnike, stručne suradnike i roditelje kroz edukacije medijske pismenosti koje će provoditi članovi DKMK-a te kroz edukacije koje će provoditi članovi udruge Pragma na temu psihosocijalne podrške za mlade koje će biti organizirane za zaposlenike škola.
ISHODI:	Učenici opisuju posljedice elektroničkog nasilja nad i među mladima i mijenjaju svoje ponašanje online.
NAMJENA:	Svim učenicima i zaposlenicima škole te zainteresiranim roditeljima.
NAČIN	Edukacije za učenike (4 predavanja)
REALIZACIJE:	Edukacije za nastavnike i stručne suradnike (2 predavanja) Edukacije za roditelje
VREMENIK:	studeni 2023.
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu
VREDNOVANJE:	Nakon svake edukacije sudionici ispunjavaju evaluacijske upitnike kako bi se dobio uvid u njihovo zadovoljstvo održanim aktivnostima.
REALIZACIJA PLANA:	Plan realiziran održavanjem Dana komunikacije i medijske kulture 2. i 3. studenog 2023. godine s aktivnostima za učenike te naknadnom edukacijom za roditelje održanom 4. prosinca 2023.

## 6.10 Krleža Talent Show

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Nositelji: Irena Ivanović, prof., Mali Teatar

CILJEVI:	Potaknuti srednjoškolsku populaciju na čitanje i razumijevanje lektirnih naslova.
ISHODI:	Učenici analiziraju odgledanu predstavu. Argumentiraju osobne stavove o predstavi. Opisuju doživljaj kazališnog djela.
NAMJENA:	Svim učenicima Škole
NAČIN	Gostujuća predstava Malog Teatra će se izvesti u kino sali gradskog
REALIZACIJE:	Centra za kulturu.
VREMENIK:	Između 20. i 24. studenog 2023.
TROŠKOVNIK:	Trošak ulaznice snose roditelji učenika (5€), a najam kino dvorane je o trošku Centra za kulturu.
VREDNOVANJE:	Analiza predstave na satima Hrvatskog jezika
REALIZACIJA	Nije realizirano zbog bolesti glumaca.
PLANA:	

## 6.11 Don Quijote od Hrvatske

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Nositelji: Irena Ivanović, prof., Mali Teatar

CILJEVI:	Potaknuti srednjoškolsku populaciju na čitanje i razumijevanje lektirnih naslova.
ISHODI:	Učenici analiziraju odgledanu predstavu. Argumentiraju osobne stavove o predstavi. Opisuju doživljaj kazališnog djela.
NAMJENA:	Svim učenicima Škole
NAČIN	Gostujuća predstava Malog Teatra će se izvesti u kino sali gradskog
REALIZACIJE:	Centra za kulturu.
VREMENIK:	Između 18. i 22. ožujka 2024.
TROŠKOVNIK:	Trošak ulaznice snose roditelji učenika (4€), a najam kino dvorane je o trošku Centra za kulturu.
VREDNOVANJE:	Analiza predstave na satima Hrvatskog jezika
REALIZACIJA	Realizirano 21. studenog 2023. u kino dvorani Centra za kulturu Čazma.
PLANA:	

## 7. NATJECANJA I SUSRETI, DOMAĆINSTVO STRUČNIH SKUPOVA

### 7.1 Natjecanje iz hrvatskog jezika

Nositelji: Melita Ivanetić, prof. i Renata Špehar, prof. mentorica

CILJEVI:	Poticati učeničku samostalnost prilikom rješavanja različitih jezičnih situacija.
ISHODI:	Učenik razlikuje funkcionalne stilove i primjenjuje pravopisnu te gramatičku normu hrvatskoga standardnoga jezika. Učenik piše različite tekstne vrste prema svrsi i namjeni. Učenik sudjeluje na školskoj i županijskoj razini natjecanja.
NAMJENA:	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO i u suradnji sa Županijskim uredom za prosvjetu za natjecanje na županijskoj razini.
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO (2. polugodište)
TROŠKOVNIK:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, a prijevoz učenika županija.
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirana školska razina natjecanja 1. veljače 2024. i županijska razina 20. ožujka 2024.

## 7.2 Natjecanje iz engleskog jezika

Nositelji: Jelena Sabljak, mag. educ. philol. angl., Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica

CILJEVI:	Razviti znanja i vještina iz i na engleskome jeziku. Upoznati učenike sa strategijama za uspješno rješavanje pojedinih tipova zadataka. Dodatno proširiti znanja jezika za napredne učenike, razviti njihovo samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh.
ISHODI:	Učenik rješava tipove zadataka specifične za natjecanje. Učenik sudjeluje na školskoj i županijskoj razini natjecanja.
NAMJENA:	Učenici 2. i 4. razreda četverogodišnjih usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO i u suradnji sa Županijskim uredom za prosvjetu za natjecanje na županijskoj razini.
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO (2. polugodište)
TROŠKOVNIK:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, a prijevoz učenika županija.
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika .
REALIZACIJA PLANA:	Realizirana školska razina natjecanja 12. siječnja, a županijska razina 13. veljače 2024.

### 7.3 Natjecanje iz njemačkog jezika

Nositelj: Anita Nekić, prof.

CILJEVI:	Razviti znanja i vještina iz i na njemačkom jeziku. Upoznati učenike sa strategijama za uspješno rješavanje pojedinih tipova zadataka. Dodatno proširiti znanja jezika za napredne učenike, razviti njihovo samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh.
ISHODI:	Učenik rješava tipove zadataka specifične za natjecanje. Učenik sudjeluje na različitim razinama natjecanja.
NAMJENA:	Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO i u suradnji sa Županijskim uredom za prosvjetu za natjecanje na županijskoj razini.
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO (2. polugodište).
TROŠKOVNIK:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, a prijevoz učenika županija.
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika.
REALIZACIJA PLANA:	Školska razina održana/realizirana je 15. siječnja 2024., a Županijska 14. veljače 2024. Godine. Sudjelovala učenica iz 2. c razreda. Postigla je sljedeći rezultat: 1. mjesto na Školskoj i 2. mjesto na Županijskoj razini.

### 7.4 Natjecanje iz povijesti

Nositelji: Željka Biškup, prof. i Ivana Mrazović, prof. savjetnica

CILJEVI:	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika.
ISHODI:	Učenik proširuje, ponavlja i sistematizira znanja iz povijesti. Učenik aktivno uči.
NAMJENA:	Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO-a.
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO-a.
TROŠKOVNIK:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, prijevoz učenika županija.
VREDNOVANJE:	Rezultati na natjecanju, analiza riješenih ispita.
REALIZACIJA PLANA:	Školska razina natjecanja je realizirana 30.siječnja 2023., a županijska razina 18.ožujka 2024.

## 7.5 Natjecanje iz filozofije

Nositelj: Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.

CILJEVI:	Stjecanje dodatnih znanja iz područja filozofije
ISHODI:	Učenik koristi pojmove relevantne u raspravi o odabranoj filozofskoj temi, opisuje i objašnjava pojedine misaone sustave koji nastoje dati odgovore na pitanja odabrane filozofske teme. Učenik analizira probleme u svijetu povezane s odabranom filozofskom temom i sagledava mogućnosti njihovog rješavanja koristeći filozofsku analizu i argumentaciju.
NAMJENA:	4.c razred
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO
TROŠKOVNIK:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, putne troškove sudionika snosi županija.
VREDNOVANJE:	Rezultati učenika na natjecanju
REALIZACIJA PLANA:	Nije realizirano zbog nedostatka zainteresiranih učenika.

## 7.6 Natjecanje iz biologije

Nositelj: Spomenka Koledić, dipl. ing.

CILJEVI:	Stjecanje dodatnih znanja i razvijanje sposobnosti iz područja biologije
ISHODI:	Učenik proširuje, ponavlja i sistematizira znanje iz biologije, aktivno uči, vježba i osnažuje prirodno-nastveni pristup učenju, upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem, učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
NAMJENA:	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO: veljača – ožujak 2024.
TROŠKOVNIK:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, putne troškove sudionika snosi županija.
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita
REALIZACIJA PLANA:	Školsko natjecanje realizirano je 24.01.2024., sudjelovale 2 učenice iz 3.c i 4.c. Županijsko natjecanje realizirano je 29.02.2024. U Daruvaru, sudjelovala je 1 učenica iz 3.c razreda

## 7.7 Natjecanje iz matematike

Nositelji: dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica, Monika Vulama, mag. educ. math. et phys.

CILJEVI:	Sudjelovanje učenika na natjecanju iz matematike (gradsko, županijsko, državno) s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz matematike, razvoja vještine rješavanja složenijih zadataka te poticanja samopouzdanja, samokritičnosti i natjecateljskog duha.
ISHODI:	U pripremama za natjecanje iz matematike učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>– usvaja dodatne sadržaje iz matematike</li><li>– proširuje i sistematizira znanja iz matematike</li><li>– razvija interes za matematičke probleme</li><li>– uvježbava samostalno rješavanje složenijih matematičkih problema</li><li>– usvaja strategije rješavanja vrlo složenih zadataka</li><li>– razvija samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh.</li></ul>
NAMJENA:	Učenici gimnazijskih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO.
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO (2. polugodište)
TROŠKOVNIK:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, a prijevoz učenika županija.
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika
REALIZACIJA PLANA:	Školsko natjecanje održano je 26. siječnja 2024., sudjelovala su tri učenika 4.c razreda, ali se nisu plasirali dalje na županijsku razinu.

## 7.8 Natjecanje iz informatike (Infokup)

Nositelji: dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica, Ivan Opalički, mag. inf.

CILJEVI:	Sudjelovanje učenika na natjecanju iz osnova informatike (gradsko, županijsko, državno) s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz informatike, razvoja kompetencije računalnog razmišljanja te poticanja samopouzdanja, samokritičnosti i natjecateljskog duha.
ISHODI:	U pripremama za natjecanje iz informatike učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>– usvaja dodatne sadržaje iz informatike</li><li>– proširuje i sistematizira znanja iz informatike</li><li>– primjenjuje napredne mogućnosti određenih aplikacija</li><li>– razvija kompetencije računalnog razmišljanja</li><li>– uvježbava samostalno rješavanje složenijih problema</li><li>– razvija samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh.</li></ul>
NAMJENA:	Učenici gimnazijskih razreda koji pohađaju redovnu ili izbornu nastavu informatike
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO.
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO (2. polugodište)
TROŠKOVNIK:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, a prijevoz učenika županija.
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika
REALIZACIJA PLANA:	Školsko natjecanje održano je 19. siječnja 2024., sudjelovala su dva učenika 4.c razreda u kategoriji Osnove informatike te tim od tri učenika u kategoriji Razvoj softvera. Na županijsku razinu koja je održana 1. ožujka 2024. u Bjelovaru plasirao se jedan učenik u kategoriji Osnove informatike te softverski tim koji je na županijskoj razini zauzeo prvo mjesto sa softverskim radom University calculator (autori Bernard Baltić, Leon Kancir i Mateo Kapelac).

## 7.9 LiDraNo

Nositelji: Melita Ivanetić, prof., Renata Špehar, prof. mentorica, Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.

CILJEVI:	Vježbanje i svladavanje osnovnih tehnika u dramskom radu i priprema za javni nastup. Razvijanje scenskoga govora, literarnog i novinarskog izričaja.
ISHODI:	Učenik se kreativno izražava u scenskom izrazu; razvija svoje sklonosti, sposobnosti i stavove; stječe društvenu svijest s njezinim sastavnicama: samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost te njeguje književno – jezični izraz na hrvatskome jeziku.
NAMJENA:	Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Uvježbavanje i izvođenje scenskih nastupa, pisanje literarnih i novinskih uradaka
VREMENIK:	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi županija .
VREDNOVANJE:	Pristupanje međugradskim i županijskim natjecanjima, mišljenja stručnih povjerenstava, bilješka na internetskim stranicama i Facebook stranici, objava u lokalnim glasilima
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano prema planu, završno sa županijskom smotrom 29.2.2024.u Bjelovaru.

## 7.10 Dabar - natjecanje u računalnom razmišljanju

Nositelji: dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica, Ivan Opalički, mag. inf.

CILJEVI:	Sudjelovanje učenika i nastavnika na natjecanju u računalnom razmišljanju „Dabar“ s ciljem poticanja kombinatornog pristupa problemima, razvoja kompetencije računalnog razmišljanja te poticanja samopouzdanja, samokritičnosti i natjecateljskog duha.
ISHODI:	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>– razvija kompetencije računalnog razmišljanja</li><li>– razvija kombinatorni pristup problemima</li><li>– zamjećuje korisnost i analizira mogućnost primjene računalnog razmišljanja</li><li>– proširuje i sistematizira znanja iz informatike i matematike</li><li>– uvježbava samostalno rješavanje složenijih problema</li><li>– razvija samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh.</li></ul>
NAMJENA:	Svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama organizatora udruge "Suradnici u učenju", Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra uz podršku CARNet-a i MZO-a.
VREMENIK:	Prema vremeniku organizatora (studeni 2023.)
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika, potvrde sudionicima o sudjelovanju.
REALIZACIJA PLANA:	Natjecanje je održano 14.-16.11.2023. u informatičkoj učionici, a sudjelovalo je 24 učenika iz 1.c, 2.c, 4.c i 4.d razreda. Svi su dobili zahvalnice za sudjelovanje dok je dvoje učenika (Jona Dokuš i Marcela Novačinović) ostvarilo rezultat među 10 % najboljih u državi te su oni dobili zlatne diplome.

## 7.11 Klokan bez granica - međunarodno natjecanje iz matematike

Nositelji: dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica, Monika Vulama, mag. educ. math. et phys.

CILJEVI:	Sudjelovanje učenika na međunarodnom natjecanju iz matematike „Klokan bez granica“ s ciljem razvijanja matematičkog i logičkog razmišljanja kod učenika i popularizacije matematike kroz zabavne zadatke.
ISHODI:	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>– usvaja dodatne sadržaje iz matematike</li><li>– razvija logičko razmišljanje i kombinatorni pristup</li><li>– razvija interes za rješavanje problemskih zadataka</li><li>– razvija samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh</li></ul>
NAMJENA:	Svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama Hrvatskog matematičkog društva ( <a href="https://matematika.hr/klokan/">https://matematika.hr/klokan/</a> ), u školi.
VREMENIK:	Prema vremeniku organizatora (ožujak 2024.)
TROŠKOVNIK:	Učenici financiraju sudjelovanje 3 € što je namijenjeno za troškove poklona i materijale natjecanja.
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika, potvrde sudionicima o sudjelovanju
REALIZACIJA PLANA:	Natjecanje je održano 22. ožujka 2024., a sudjelovalo je 6 učenika iz 1.c, 2.c i 4.c razreda.

## 7.12 MAT LIGA - timsko natjecanje iz matematike

Nositelj: dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica

CILJEVI:	Sudjelovanje učenika na natjecanju iz matematike s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz matematike, razvoja vještine rješavanja složenijih zadataka te poticanja timskog rada i suradničkog učenja.
ISHODI:	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>– usvaja dodatne sadržaje iz matematike</li><li>– proširuje i sistematizira znanja iz matematike</li><li>– razvija interes za matematičke probleme</li><li>– uvježbava rješavanje složenijih matematičkih problema u suradničkom učenju</li><li>– razvija kompetencije timskog rada i rada u paru</li><li>– razvija samopouzdanje i natjecateljski duh</li></ul>
NAMJENA:	Nekoliko parova učenika iz razreda gimnazije i tehničara cestovnog prometa (koji su zainteresirani)
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama organizatora MAT LIGE ( <a href="https://matzalcic.com.hr/mat-liga/">https://matzalcic.com.hr/mat-liga/</a> ). Natjecanje se održava u četiri kola. Sudjeluju parovi učenika, provodi se u našoj školi uz nadzor nastavnika, a rezultati se šalju putem online obrasca. Po završetku svakog kola formira se ljestvica poretka po kategorijama (po razredima).
VREMENIK:	Prema vremeniku i uputama organizatora: 4.10, 6.12.2023., veljača i ožujak 2024.
TROŠKOVNIK:	Kotizacija po paru i po kolu je 5€, odnosno za sva četiri kola 20€. Troškove kotizacije snose učenici (svako kolo 2.5 € kn po učeniku).
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, poredak na ljestvici, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika
REALIZACIJA PLANA:	Tijekom godine u 4 kola sudjelovalo je 11 učenika, neki samo u jednom kolu, a neki u više njih. Rezultati timova nakon sva 4 kola su sljedeći: 1.c. – 43. mjesto od 150 ekipa, 2.c. – 32. mjesto od 96 ekipa, 3.c. – 130. mjesto od 136 ekipa (odustali nakon 1. kola), 4.c. – 55. mjesto od 94 ekipe.

## 7.13 Sudoku natjecanje

Nositelj: Monika Vulama, mag. educ. math. et phys.

CILJEVI:	Sudjelovanje učenika na natjecanju u rješavanju sudoku zadataka s ciljem poticanja kombinatornog pristupa problemima, razvijanja logičkog razmišljanja učenika te popularizacije sudoku zadataka.
ISHODI:	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>– rješava sudoku zadatke</li><li>– razvija kombinatorni pristup problemima i logičko razmišljanje</li><li>– razvija samopouzdanje i natjecateljski duh</li><li>– razvija interes za rješavanje različitih tipova „mozgalica“.</li></ul>
NAMJENA:	Svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO-a i Hrvatske Mense
VREMENIK:	Prema vremeniku organizatora – prijave do 10.10., školsko natjecanje 27.10. u školi, regionalno 25.11., a državno 16.12.2023.
TROŠKOVNIK:	Učenici financiraju sudjelovanje 3 €, a troškove pripreme materijala (printanje) snosi škola.
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika
REALIZACIJA PLANA:	Školska razina natjecanja realizirana 27. listopada 2024.

## 7.14 Junior Engineering Academy 2.0

Nositelji: Matea Gredelj, mag. ing. mech. i Josip Carić, mag. ing. mech.

CILJEVI:	Cilj Junior Engineer Academy projekata je potaknuti zanimanje mladih ljudi za tehnička, inženjerska i znanstvena zanimanja, olakšati njihov prijelaz iz škole na sveučilišta ili programe strukovne izobrazbe te pravovremeno i fokusirano poticati njihove individualne vještine.
ISHODI:	Učenik usvaja dodatne sadržaje iz područja 3D modeliranja, elektronike i programiranja. Učenik razvija interes za širenje znanja u struci. Učenik se kreativno izražava. Učenik uz pomoć nastavnika pronalazi rješenje za probleme modeliranja, izrade i programiranja.
NAMJENA:	Svi učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici uz nastavnike (mentore) u ekipama izrađuju prijavljene projekte.
VREMENIK:	Od početka školske godine do termina propisanog od strane IRIM-a.
TROŠKOVNIK:	Kroz projekt je škola opremljena IoT opremom, 3D pisačem i novčanom donacijom za nabavu dodatne opreme. Mogući su manji dodatni troškovi za izradu projekata.
VREDNOVANJE:	Glasovanje za odabir najboljeg rada na web portalu.
REALIZACIJA PLANA:	Nije realizirano jer ove školske godine nije bilo raspisanih natječaja od strane IRIM-a.

## 7.15 Državno natjecanje učenika strukovnih škola - Worldskills Croatia 2024.

Nositelji: Josip Carić, mag. ing. mech., Goran Deželić, dipl. ing., Matea Gredelj, mag. ing. mech. i Nikola Karlovčan, ing.

CILJEVI:	Razviti znanja i vještine iz strojarskih skupina predmeta te iz predmeta Upravljanje motornim vozilom C kategorije. Upoznati učenike sa strategijama za uspješno rješavanje pojedinih tipova zadataka. Razviti kod učenika samokritičnost i natjecateljski duh.
ISHODI:	Učenik rješava tipove zadataka specifične za natjecanje. Učenik sudjeluje na školskoj, izlučnoj i državnoj razini natjecanja.
NAMJENA:	Za učenike 2.a i 3.a razreda (automehatroničari, strojobravari, vodoinstalateri) i učenike 3.b razreda (vozači motornog vozila).
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici u pratnji nastavnika-mentora odlaze na natjecanje
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Troškovi puta ovisno o rangu natjecanja.
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano Worldskills natjecanje u disciplini vožnja motornog vozila 21. ožujka 2024. u Sisku. Realizirano Worldskills natjecanje u disciplini automehatronika 8. ožujka 2024. u Zagrebu (međužupanijsko) i tri dana u svibnju (državno).

## 7.16 Međunarodno natjecanje Young Car Mechanic (Intercars)

Nositelji: Goran Deželić, dipl. ing., Matea Gredelj, mag. ing. mech.

CILJEVI:	Razviti znanja i vještine iz strojarskih skupina predmeta. Upoznati učenike sa strategijama za uspješno rješavanje pojedinih tipova zadataka. Razviti kod učenika samokritičnost i natjecateljski duh.
ISHODI:	Učenik rješava tipove zadataka specifične za natjecanje. Učenik sudjeluje na školskoj, državnoj i međunarodnoj razini natjecanja.
NAMJENA:	Za učenike 2.a i 3.a razreda (automehatroničari)
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici u pratnji nastavnika-mentora odlaze na natjecanje.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Troškovi puta ovisno o rangu natjecanja.
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati.
REALIZACIJA PLANA:	Održana sva tri kruga natjecanja u drugom polugodištu prema planu Intercarsa.

## 7.17 Državno natjecanje učenika srednjih škola u poznavanju prometnih propisa na Prometnoj Učilici

Nositelj: Dijana Kezele, dipl. ing.

CILJEVI:	Poboljšanje ukupnog stanja sigurnosti cestovnog prometa i smanjenje broja stradavanja djece u prometu.
ISHODI:	Učenik rješava tipove zadataka specifične za natjecanje. Učenik primjenjuje prometna pravila u svakodnevnom životu.
NAMJENA:	Za sve zainteresirane učenike.
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom prva dva tjedna natjecanja učenici mogu rješavati tri probna ispita, a nakon toga i svaki od devet ispita provjere znanja prema istaknutom rasporedu održavanja na web stranici projekta <a href="https://ucilica.skole.hr">https://ucilica.skole.hr</a> .
VREMENIK:	Prema planu Prometne Učilice.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati i nagrade osigurane projektom.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano u periodu od 2.10.2023.- 21.12.2023.

## 7.18 Simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola iz područja građanskog odgoja i obrazovanja

Nositelji: Ksenija Tkalčić Dunaj, prof., Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.

CILJEVI:	Doživljajno i djelatno upoznati ulogu zakona i vladavinu prava u demokratskom društvu
ISHODI:	Učenici će steći praktično iskustvo djelovanja zakonodavne vlasti u Republici Hrvatskoj, imati uvid u rad Hrvatskoga sabora kroz ulogu zastupnika na simuliranoj sjednici (rad u zastupničkim klubovima, odborima), objasniti proces donošenja zakona ili nacionalnih politika, obrazložiti međuovisnost demokracije i dobre organiziranosti društvene zajednice.
NAMJENA:	Učenici 3.c i 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama organizatora: Ministarstvo znanosti i obrazovanja Agencija za odgoj i obrazovanje Hrvatski sabor
VREMENIK:	Prema vremeniku organizatora natjecanja
TROŠKOVNIK:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, putne troškove sudionika snosi županija ili Hrvatski sabor.
VREDNOVANJE:	Rezultati učenika na natjecanju
REALIZACIJA PLANA:	Nije realizirano zbog nezainteresiranosti učenika.

## 7.19 Županijsko stručno vijeće nastavnika Matematike

Nositelj: dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica

CILJEVI:	Kontinuirano unapređivati stručna znanja i vještine profesora Matematike u srednjim školama.
ISHODI:	Nastavnici usvajaju nove pristupe poučavanju matematike, stječu znanja i vještine primjene dodatnih matematičkih sadržaja, diskutiraju o problemima u nastavi Matematike, dijele svoje primjere dobre prakse, razmjenjuju iskustva, suradnički rade na dokumentima. Sudjeluju u radu Županijskog povjerenstva za natjecanje iz Matematike.
NAMJENA:	Nastavnici Matematike u srednjim školama BBŽ.
NAČIN REALIZACIJE:	Periodični sastanci stručnog Vijeća prema okvirnom planu rada.
VREMENIK:	Tri sastanka tijekom školske godine: listopad 2023., ožujak i lipanj 2024..
TROŠKOVNIK:	Prema Ugovoru o autorskom vlasništvu za vanjske predavače, kopiranje stručnih materijala i troškovi za prezentaciju.
VREDNOVANJE:	Provedene evaluacije stručnih skupova.
REALIZACIJA PLANA:	Dva županijska stručna vijeća održana su u Čazmi, 9.11.2023 u našoj školi i 27.6.2024. u Multimedijском centru s obilaskom Ekološkog bazena i Medjama, a 20.3.2024. vijeće je održano u Gimnaziji Bjelovar.

## 7.20 Županijsko stručno vijeće nastavnika Engleskog jezika

Nositelj: Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica

CILJEVI:	Kontinuirano unapređivati stručna znanja i vještine nastavnika engleskog jezika u srednjim školama.
ISHODI:	Profesori su upoznati s novim pristupima poučavanju, dijele primjere dobre prakse i razmjenjuju iskustva.
NAMJENA:	Nastavnici Engleskog jezika u srednjim školama BBŽ.
NAČIN REALIZACIJE:	Periodični sastanci članova stručnog Vijeća.
VREMENIK:	Prema programu rada Vijeća, ukoliko je moguće u nenastavne dane (mogućnost održavanja online ako bude potrebno)
TROŠKOVNIK:	Prema Ugovoru o autorskom vlasništvu za vanjske predavače, kopiranje stručnih materijala i troškovi za prezentaciju.
VREDNOVANJE:	Provedene evaluacije stručnih skupova.
REALIZACIJA PLANA:	Održana su stručna vijeća u studenom 2023., svibnju i kolovozu 2024., prema planu rada vijeća za školsku godinu.

## 7.21 Županijsko stručno vijeće nastavnika Povijesti

Nositelj: Ivana Mrazović, prof. savjetnica

CILJEVI:	Kontinuirano unapređivati stručna znanja i vještine nastavnika povijesti jezika u srednjim školama.
ISHODI:	Profesori su upoznati s novim pristupima poučavanju, dijele primjere dobre prakse i razmjenjuju iskustva.
NAMJENA:	Nastavnici Povijesti u srednjim školama BBŽ.
NAČIN REALIZACIJE:	Periodični sastanci članova stručnog Vijeća.
VREMENIK:	Prema programu rada Vijeća, ukoliko je moguće u nenastavne dane (mogućnost održavanja online ako bude potrebno).
TROŠKOVNIK:	Prema Ugovoru o autorskom vlasništvu za vanjske predavače, kopiranje stručnih materijala i troškovi za prezentaciju.
VREDNOVANJE:	Provedene evaluacije stručnih skupova.
REALIZACIJA PLANA:	Stručna vijeća su održana u listopadu, prosincu, svibnju i kolovozu prema planu rada vijeća za školsku godinu 2023./2024.

## 8. PEDAGOŠKI PROGRAMI

### 8.1 Dobra komunikacija kao prevencija sukoba

Nositelj: Dubravka Jurina, dipl. pedagog, mentorica

**CILJEVI:** Upoznati vrijednost dobre komunikacije, prava na osobni prostor i naučiti određene komunikacijske vještine.

**ISHODI:** Učenici će: osvijestiti pravo na osobni prostor i uvažavati to pravo kod druge osobe; prepoznati i demonstrirati načine dobre komunikacije; osvijestiti da je razumijevanje sebe baza razumijevanja drugih; poznavati i primijeniti moguće načine zauzimanja za sebe; procijeniti opravdanost odabira reakcija AAP u pojedinim situacijama; upoznati vještine parafraziranja; navesti elemente asertivnog ponašanja te demonstrirati primjer svjesnog donošenja odluka.

**NAMJENA:** Učenici prvih razreda

**NAČIN** Razgovor, radionica, rješavanje situacija, diskusije.

**REALIZACIJE:**

**VREMENIK:** Na satima razrednika ili satima zamjena.

**TROŠKOVNIK:** Papir za radni materijal.

**VREDNOVANJE:** Meta

**REALIZACIJA** Program je u cijelosti ostvaren tijekom nastavne godine.

**PLANA:**

## 8.2 Kvalitetni međuljudski odnosi

Nositelj: Dubravka Jurina, dipl. pedagog, mentorica

CILJEVI:	Upoznati kvalitetan stav u situacijama različitosti. Upoznati ljudske potrebe i načine zadovoljavanja istih, povezati načine zadovoljavanja ljudskih psiholoških potreba i osoba sklonih rizičnim ponašanjima i ovisnostima. Razvijanje tolerantnijeg ponašanja, prihvaćanje različitosti i međusobnog uvažavanja - kvalitetni međuljudski odnosi.
ISHODI:	Učenici će moći: tumačiti važnost zadovoljavanja osobnih potreba, način rješavanja konfliktnih situacija, kvalitetne odnose; na primjerima rješavanja konfliktnih situacija upotrijebit će znanje o osobnim potrebama i uočiti vrijednost različitosti te primijeniti vještine parafraziranja i asertivne komunikacije.
NAMJENA:	Učenici drugih razreda i 3.d
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor, radionica, rješavanje situacija, diskusije na satima razrednika.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Papir za radni materijal.
VREDNOVANJE:	Meta
REALIZACIJA PLANA:	Program je u cijelosti ostvaren tijekom nastavne godine.

## 8.3 Učenje učenja, tajne mozga

Nositelj: Dubravka Jurina, dipl. pedagog, mentorica

CILJEVI:	Upoznati načine učenja, neke bitne uvjete, prosuditi vlastite metode učenja te razmotriti mogućnosti razvoja, tajne mozga.
ISHODI:	Učenici će moći: opisati organizaciju učenja primjenom zakonitosti učenja, objasniti osobnu mogućnost utjecanja na funkcioniranje i razvoj mozga te izraditi bilješke različitim tehnikama.
NAMJENA:	Učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor, radionica, rješavanje situacija, diskusije.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Papir za radni materijal.
VREDNOVANJE:	Meta
REALIZACIJA PLANA:	Program je u cijelosti ostvaren tijekom nastavne godine.

## 8.4 Temelji obiteljske podrške (edukacija za roditelje)

Nositelj: Dubravka Jurina, dipl. pedagog, mentorica

CILJEVI:	Upoznati roditelje s nekim osnovnim principima odgoja koji mogu pomoći u donošenju odluka u svakodnevnim situacijama odrastanja.
ISHODI:	Roditelji će osvijestiti osnovne principe odgoja, važnosti primjera, jedinstvenosti u pristupu, dosljednosti, kvalitete odnosa roditelja, uključenosti u svakodnevni rad i izazove odgovornost i vrijednost roditeljstva.
NAMJENA:	Roditelji učenika prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, razgovor, rješavanje situacija, diskusije.
VREMENIK:	Roditeljski sastanci prvih razreda. Listopad, studeni.
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Meta
REALIZACIJA PLANA:	Program je u cijelosti ostvaren tijekom nastavne godine.

## 8.5 Živim život bez nasilja – prevencija nasilja

Nositelji: Dubravka Jurina, dipl. pedagog, mentorica i službenica za prevenciju PU  
BBŽ

CILJEVI:	Osvijestiti osobne granice, elemente kvalitetne veze.
ISHODI:	Učenici će osvijestiti osobne granice, prepoznati situacije nasilja i vježbati reakcije zauzimanja za sebe i postupke podrške drugima u takvim situacijama.
NAMJENA:	Učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Prezentacija, diskusija na temelju priče, zamišljen slučaj i osobne procjene nekih tvrdnji –istina / nije istina.
VREMENIK:	SRZ ili zamjene tijekom godine.
TROŠKOVNIK:	papir
VREDNOVANJE:	Meta
REALIZACIJA PLANA:	Program je u cijelosti ostvaren tijekom nastavne godine uz gostovanje predavača PU.

## 8.6 Zdrav za Pet / Budi Svoj

Nositelj: Dubravka Jurina, dipl. pedagog, mentorica i Renata Hunjadi Brzović ZZJZ BBŽ

CILJEVI:	Osigurati bolje odluke osvješćivanjem posljedica izbora.
ISHODI:	Učenici će osvijestiti i razumjeti ranjivosti razvojnog razdoblja, ograničenja te dugoročne posljedice trenutačnih odluka na život, posao, odnose, školovanje.
NAMJENA:	Učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, razgovor, diskusije
VREMENIK:	SRO prvih razreda.
TROŠKOVNIK:	Papir za brošure.
VREDNOVANJE:	Meta
REALIZACIJA PLANA:	Program je u cijelosti ostvaren tijekom nastavne godine uz gostovanje vanjskih suradnika ZZJZ BBŽ.

## 8.7 Emocionalna pismenost

Nositelj: Dubravka Jurina, dipl. pedagog, mentorica

CILJEVI:	Upoznati neke činjenice vezane uz emocije.
ISHODI:	Polaznici će moći prepoznati i imenovati te verbalizirati emocije; objasniti važnost emocija, kružne emocionalne reakcije, referentni okvir, svrhovitost emocija, emocionalnu građu mozga, koristiti znanje o emocijama u svladavanju vještine upravljanja emocijama.
NAMJENA:	završni razredi
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, razgovor, diskusija.
VREMENIK:	U drugom polugodištu.
TROŠKOVNIK:	Papir za brošuru
VREDNOVANJE:	Izjave izrečene tijekom diskusije.
REALIZACIJA PLANA:	Program je u cijelosti ostvaren tijekom nastavne godine.

## 9. JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

### 9.1 Kultura i umjetnost Čazme

Nositelj: Mirta Margetić, mag.

**CILJEVI:** Potaknuti učenike na sudjelovanje u kulturnoj vidljivosti Škole.  
Iskoristiti kulturni potencijal grada Čazme.

**ISHODI:**

1. Učenik se u odabranom mediju likovno izražava na temu "Kultura i umjetnost grada Čazme" te ga javno objavljuje.
2. Učenik piše članak na temu "Kultura i umjetnost grada Čazme" te ga javno prezentira/objavljuje.
3. Učenik upoznaje sugrađane s kulturnom baštinom.

**NAMJENA:** Aktivnost je namijenjena učenicima gimnazijskog smjera

**NAČIN REALIZACIJE:** Učenici će na temu "Kultura i umjetnost grada Čazme" osmisliti i realizirati crteže/mobile/članke/video uratke koji će biti javno prezentirani i/ili postavljeni.

**VREMENIK:** Listopad 2023. - svibanj 2024.

**TROŠKOVNIK:** Likovni materijal

**VREDNOVANJE:** Fotografije na web-stranici Škole i Grada

**REALIZACIJA PLANA:** Aktivnost nije realizirana te je planirano predložiti ju za šk. god. 2024./2025.

## 9.2 Dan znanja i inspiracije - Stoti dan u školi

Nositelji: Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, učenici škole

CILJEVI:	Obilježavanje stotog dana u školi, poticanje zajedništva i međusobne suradnje i uvažavanja. Početak obilježavanja 60. godišnjice Škole.
ISHODI:	Nastavnici i učenici osmišljavaju, implementiraju i sudjeluju u aktivnostima povodom stotog dana u školi i 60. godišnjice Škole.
NAMJENA:	Svim učenicima i nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE:	Na temelju prijedloga učenika i nastavnika osmisлити i provesti različite sadržaje (radionice, neformalna druženja).
VREMENIK:	8. veljače 2024.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad iz sredstava škole, sredstva MZO za obilježavanje jubileja
VREDNOVANJE:	Odaziv učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano prema planu 8. veljače 2024.

## 9.3 Dan škole

Nositelji: Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, učenici škole

CILJEVI:	Obilježavanje Dana škole, poticanje zajedništva i međusobne suradnje i uvažavanja.
ISHODI:	Nastavnici ispituju stavove učenika. Nastavnici i učenici osmišljavaju i kreiraju Dan škole. Nastavnici i učenici sudjeluju u aktivnostima povodom Dana škole. Nastavnici analiziraju zadovoljstvo učenika.
NAMJENA:	Svim učenicima i nastavnicima.
NAČIN REALIZACIJE:	Na temelju iskaza interesa učenika organizirati različite sadržaje za učenike.
VREMENIK:	27. ožujka 2024.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad iz sredstava škole
VREDNOVANJE:	Odaziv učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano prema planu 27. ožujka 2024.

## 9.4 Dan nastavničke vizije budućnosti

Nositelji: Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, učenici škole

CILJEVI:	Promicanje Škole u lokalnoj zajednici, promidžba za učenike završnih razreda osnovne škole i obilježavanje 60. godišnjice Škole.
ISHODI:	Nastavnici i učenici osmišljavaju i kreiraju Dan nastavničke vizije budućnosti. Nastavnici i učenici sudjeluju u aktivnostima povodom Dana nastavničke vizije budućnosti. Nastavnici analiziraju zadovoljstvo učenika. Dobra realizacija upisa u prvi razred srednje škole u školskoj godini 2024./2025.
NAMJENA:	Svim učenicima – sadašnjim i budućim, njihovim roditeljima, nastavnicima, poslovnim suradnicima i lokalnoj zajednici općenito.
NAČIN REALIZACIJE:	Na temelju prijedloga učenika i nastavnika organizirati različite sadržaje za promicanje Škole.
VREMENIK:	30. travnja 2024.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad iz sredstava škole, sredstva MZO za obilježavanje jubileja
VREDNOVANJE:	Odaziv gostiju i njihovo zadovoljstvo.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano prema planu 30. travnja 2024.

## 9.5 Dan maturanata

Nositelji: Nastavničko vijeće, učenici završnih razreda

CILJEVI:	Obilježavanje zadnjeg dana nastave za učenike završnih razreda.
ISHODI:	Nastavnici i učenici kreativno, dostojanstveno i savjesno obilježavaju simbolički završetak srednjoškolskog obrazovanja.
NAMJENA:	Svim učenicima završnih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Na temelju prijedloga učenika organizirati različite sadržaje za učenike.
VREMENIK:	24. svibnja 2024.
TROŠKOVNIK:	Sredstva za hranu uz subvenciju Grada Čazme i javnih ustanova.
VREDNOVANJE:	Procjena zadovoljstva provedenim aktivnostima.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano zajedničkim planiranim aktivnostima s učenicima završnih razreda 24. svibnja 2024.

## 9.6 Dan čazmanskih srednjoškolaca

Nositelji: Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, učenici

CILJEVI:	Obilježavanje dana učenika i obilježavanje 60. godišnjice Škole.
ISHODI:	Nastavnici i učenici osmišljavaju, implementiraju i sudjeluju u aktivnostima povodom dana čazmanskih srednjoškolaca i 60. godišnjice Škole.
NAMJENA:	Svim učenicima i široj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE:	Na temelju prijedloga učenika organizirati različite sadržaje za promidžbu Škole.
VREMENIK:	31. svibnja 2024.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad iz sredstava škole, sredstva MZO za obilježavanje jubileja
VREDNOVANJE:	Procjena zadovoljstva provedenim aktivnostima.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano prema planu tijekom svibnja 2024.

# 10. PROFESIONALNO INFORMIRANJE

## 10.1 Promidžba MORH-a i različitih fakulteta

Nositelji: Dubravka Jurina, dipl. pedagog, mentorica i razrednici završnih razreda

CILJEVI:	Upoznavanje učenika završnih razreda s odabranim fakultetima.
ISHODI:	Učenik sluša predavanje promidžbenog tima MORH-a te fakulteta koji ponude dolazak tima. Učenik postavlja pitanja ovisno o vlastitim interesima te lakše donosi odluku o odabiru fakulteta.
NAMJENA:	Učenici završnih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Promidžbeni materijali i razgovor/ mogućnost dobivanja dodatnih informacija
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Razgovor na SRO
REALIZACIJA PLANA:	Program je u cijelosti ostvaren tijekom nastavne godine uz goste predavače.

## 10.2 Prvi koraci nakon mature

### Nositelji: CISOK Bjelovar - stručne savjetnice

CILJEVI:	Priprema učenika za uključivanje na tržište rada ili nastavak obrazovanja.
ISHODI:	Učenik prepoznaje svrhu HZZ-a i CISOK-a. Učenik prepoznaje važnost daljnjeg obrazovanja i mogućnosti zapošljavanja na tržištu rada. Učenik identificira i primjenjuje metode aktivnog traženja posla. Učenik primjenjuje osnovna pravila pisanja molbe i životopisa. Učenik prepoznaje važnost pripreme za razgovor za posao s poslodavcem.
NAMJENA:	Aktivnosti programa namijenjene su učenicima završnih razreda srednjih škola u svrhu pripreme za uključivanje na tržište rada ili nastavak obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE:	U uvodnom dijelu učenici će biti upoznati sa sadržajem predavanja te će im biti predstavljen CISOK centar – što je CISOK i koja je njegova svrha. U središnjem dijelu bit će im predstavljen Hrvatski zavod za zapošljavanje i njegova svrha, kako se prijaviti na Zavod, koje su prednosti ukoliko se prijave, ali i koje su obaveze. Saznat će o metodama traženja posla prilikom uključivanja na tržište rada, kako napisati i kako izgledaju molba i životopis u Europass formatu te što je ključ uspješnog razgovora za posao s poslodavcem. Učenici koji odluče nastaviti obrazovanje bit će upoznati s mogućnošću daljnjeg obrazovanja. Ukazat će im se na važnost donošenja odluke oko izbora zanimanja i studijskog programa. Dobit će smjernice gdje pronaći sve potrebne i ključne informacije o fakultetima, zanimanjima, državnoj maturi, procesu upisa na fakultet, stipendijama, kao i kome se obratiti oko pomoći pri izboru. Predavanje se razlikuje za maturante trogodišnjih i četverogodišnjih/petogodišnjih zanimanja.
VREMENIK:	Tijekom drugog polugodišta.
TROŠKOVNIK:	Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.
VREDNOVANJE:	Razgovor na SRZ-u o zadovoljstvu dobivenim informacijama.
REALIZACIJA PLANA:	Program je u cijelosti ostvaren tijekom nastavne godine. Vanjski suradnici iz CISOK-a održali su predavanje te informirali učenike završnih razreda.

## 10.3 Profesionalno usmjeravanje – individualno savjetovanje i informiranje

Nositelji: CISOK Bjelovar - stručne savjetnice

CILJEVI:	Upoznavanje učenika završnih razreda s temom što sve slijedi nakon završetka srednje škole.
ISHODI:	Prepoznati svrhu CISOK-a Prepoznati i procijeniti vlastita znanja, vještine, sposobnosti i mogućnosti Identificirati karakteristike željenog zanimanja/radnog mjesta Analizirati vlastite interese za odabir budućeg zanimanja Prepoznati aktivnosti nužne za realiziranje upisa u određeni studijski program
NAMJENA:	Aktivnosti programa namijenjene su učenicima završnih razreda srednje škole, s posebnim naglaskom na neodlučnim učenicima, u svrhu nastavka obrazovanja odnosno odabira studijskog programa.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualno savjetovanje i informiranje učenika provodi se prema rasporedu dogovorenom sa stručnim suradnikom škole ili koordinatorom aktivnosti s CISOK savjetnicama. S učenikom se provodi individualno savjetovanje i informiranje unutar jednog sata, u prostoru CISOK-a.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine. U jednom danu moguće je provesti aktivnost s do 3 učenika.
TROŠKOVNIK:	Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.
VREDNOVANJE:	Razgovor na SRO o zadovoljstvu dobivenim informacijama.
REALIZACIJA PLANA:	Program je u cijelosti ostvaren tijekom nastavne godine uz vanjske suradnike CISOK-a.

# 11. PROMIDŽBA ŠKOLE

## 11.1 Članci u lokalnim tiskanim glasilima

Nositelji: Renata Špehar, prof. mentorica i Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.

CILJEVI:	Promidžba škole i stvaranje pozitivne slike o aktivnostima Škole te integracija u lokalnu zajednicu. Obilježavanje 60. godišnjice Škole.
ISHODI:	Učenik piše književne i neknjiževne tekstove namijenjene objavljivanju; stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut događanjima u školi; prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja; upoznaje širu javnost s radom Škole i potiče suradnju s Gradom i Centrom za kulturu Čazma.
NAMJENA:	Svi učenici i djelatnici Srednje škole Čazma
NAČIN REALIZACIJE:	Pisanje članaka o radu Škole i aktualnim događanjima popraćeno fotografijama.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Čitanje članaka u lokalnim glasilima (Čazmanac, Bjelovarski list, 043)
REALIZACIJA PLANA:	Tijekom školske godine u objavljivani su članci u lokalnim glasilima o događanjima u našoj školi.

## 12. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

### 12.1 Obilježavanje važnih datuma zaštite okoliša i zdravlja

Nositelji: Spomenka Koledić, dipl.ing., Dunja Miklaužić, dipl.ing.

CILJEVI:	Upoznavanje i obilježavanje važnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i zdravlja.
ISHODI:	Učenik nastoji živjeti u skladu s prirodom, razvija svijest o lokalnim, regionalnim i globalnim problemima okoliša, razmišlja o uzrocima i posljedicama ekoloških katastrofa, aktivno sudjeluje u zaštiti okoliša, kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude, osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti
NAMJENA:	Svi razredi gimnazije i Tehničari cestovnog prometa
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz nastavne predmete Kemije, Biologije, Izborne biologije i Ekologije u prometu učenici izrađuju plakate, prezentiraju ostalim učenicima, postavljaju izložbu u hodniku škole. Učenici odlaze u ekološke šetnje, što je povezano s kretanjem do zdravlja. U šetnjama se raspravlja i o prehrani.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine, važniji datumi koji će se obilježavati: 16.9. - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača 4.10. - Međunarodni dan zaštite životinja 7.10. - Nacionalni dan borbe protiv raka dojke 1.12. - Međunarodni dan borbe protiv AIDS-a 6.3. - Svjetski dan matematike 21.3. - Svjetski dan šuma 22.3. - Svjetski dan voda 7.4. - Svjetski dan zdravlja 22.4. - Dan planeta Zemlje 22.5. - Međunarodni dan biološke raznolikosti 31.5. - Svjetski dan nepušenja 5.6. - Svjetski dan zaštite okoliša
TROŠKOVNIK:	Plakati, flomasteri
VREDNOVANJE:	Predstavljanje plakata ili Power Point prezentacija (ili digitalnog plakata) pred učenicima u razredu, a zatim izlaganje plakata u holu škole za sve učenike ili prezentacije na mrežnim stanicama škole
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano prema planu tijekom nastavne godine s učenicima 3.c razreda koji su izrađivali prezentacije. Svjetski dan matematike obilježen prigodnim online kvizom kojega su rješavali sadašnji i bivši učenici škole, nastavnici, roditelji i građani grada Čazme.

## 12.2 Dan sigurnijeg interneta

Nositelji: dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica, Ivan Opalički, mag. inf.

CILJEVI:	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta sudjelovanjem u aktivnostima za razvoj vještina sigurnijeg korištenja interneta koje organizira CSI – Centar za sigurniji internet u Hrvatskoj.
ISHODI:	Učenici: <ul style="list-style-type: none"><li>– kritički razmišljaju o vlastitoj sigurnosti na internetu</li><li>– diskutiraju o neugodnim situacijama koje su im se dogodile i promišljaju o ispravnim postupcima za povećanje razine sigurnosti</li><li>– gledaju i analiziraju webinare koje su snimili stručnjaci iz CSI</li><li>– aktivno sudjeluju u aktivnostima koje je pripremio CSI</li><li>– sudjeluju u online kvizu.</li></ul>
NAMJENA:	Učenici svih prvih razreda na nastavi informatike ili računalstva, učenici 2.c i 4.c na izbornoj nastavi informatike.
NAČIN REALIZACIJE:	Dan sigurnijeg interneta održava se svake godine tijekom veljače kao dio međunarodnog događanja Internet Safety Day. Prema uputama organizatora CSI RH ( <a href="https://www.dansigurnijeginterneta.org/">https://www.dansigurnijeginterneta.org/</a> ) naši će se učenici uključiti u aktivnosti pripremljene za njihovu dobnu skupinu. Na satovima Informatike i Računalstva razgovarat će o svojim iskustvima sigurnog korištenja interneta i eventualnim neugodnim situacijama koje su doživjeli. Po želji će izraditi plakate, stripove ili kreće videouratke koje će podijeliti na mrežnim stranicama škole. Za kraj će sudjelovati u online kvizu za djecu i mlade kojega je pripremio CSI. Nastavnici će imati mogućnost sudjelovanja na online stručnom skupu.
VREMENIK:	U tjednu prije Dana sigurnijeg interneta 6. veljače 2024.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Predstavljanje učeničkih radova na mrežnim stanicama škole, rezultati online kviza, zadovoljstvo učenika.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano provođenjem aktivnosti iz projekta Budi internet genijalac.

## 12.3 Međunarodni dan muzeja

Nositelj: Mirta Margetić, mag.

CILJEVI:	Upoznati učenike s institucijom muzeja te ih motivirati na učestalo posjećivanje baštinskih ustanova
ISHODI:	1. Učenik vrednuje instituciju muzeja. 2. Učenik posjećuje muzeje. 3. Učenik sudjeluje u očuvanju i promidžbi lokalnih baštinskih ustanova.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima gimnazijskog smjera
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Gradskom muzeju Čazma uz prethodno obrađene nastavne sadržaje vezane uz instituciju muzeja te pripremu učenika.
VREMENIK:	14. svibnja i 21. svibnja 2024. (Međunarodni dan muzeja je 18. svibnja)
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Fotografije na web-stranici Škole, plakat, esej
REALIZACIJA PLANA:	Terenska nastava tijekom nastavne godine

## 12.4 Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Nositelj: Ivana Mrazović, prof. savjetnica

CILJEVI:	Dostojanstveno obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
ISHODI:	Učenik osvještava važnost i značaj Domovinskog rata s posebnim osvrtom na žrtve Vukovara i Škabrnje. Učenik analizira posljedice pada navedenih gradova.
NAMJENA:	Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Primjereno uređenje hola škole, paljenje svijeća u spomen na žrtve Vukovara i Škabrnje u suradnji s pripadnicima 105. brigade iz Čazme. Posjet pripadnika 105/2 brigade školi i održavanje okruglog stola s učenicima.
VREMENIK:	Studen 2023.
TROŠKOVNIK:	Sve troškove snosi škola
VREDNOVANJE:	Donošenje zaključaka o posljedicama stradanja tijekom Domovinskog rata. Pohvala učenicima za sudjelovanje.
REALIZACIJA PLANA:	Realizirano sa svim zainteresiranim učenicima paljenjem svijeća s braniteljskim udrugama te prigodnim uređenjem hola škole.

## 12.5 Obilježavanje Svjetskog dana filozofije

Nositelj: Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.

**CILJEVI:** Promocija filozofije kao društveno humanističke discipline koja se tiče svakog čovjeka, temelj je svim drugim znanostima i proteže se na cjelokupno ljudsko djelovanje

**ISHODI:** Učenik upoznaje filozofiju kao praktičnu disciplinu, vrednuje ulogu filozofije u vlastitom životu, razumije mudrost kao pojam i vrlinu, oblikuje kritičko mišljenje o najpoznatijim filozofima, povezuje ulogu razuma, misli i osjećaja u ljubavi

**NAMJENA:** Učenice i učenici 4.c razreda

**NAČIN  
REALIZACIJE:** Predavanja učenika, plakati, debata..

**VREMENIK:** Studeni 2023.

**TROŠKOVNIK:** Troškovi hamera, crtaćeg pribora, printanja

**VREDNOVANJE:** Vrednovanje učeničkih radova i prezentacijskih vještina, bilješka na mrežnim stranicama škole

**REALIZACIJA  
PLANA:** Potpuno realizirano prema planu i vremeniku.

## 12.6 Obilježavanje Dana ljudskih prava i sloboda

Nositelj: Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.

CILJEVI:	Na primjeren način obilježiti datume odnosno dane u godini koji se odnose na socijalno osjetljive skupine ljudi i neprihvatljiva ponašanja.
ISHODI:	Učenik svojim razmišljanjem i djelovanjem pridonosi iskorjenjivanju svih oblika i dimenzija diskriminacije i siromaštva.
NAMJENA:	Svi razredi, učenici kojima je Etika izborni predmet
NAČIN REALIZACIJE:	Plakati, radionice, predavanja na teme povezane s danom obilježavanja: <ul style="list-style-type: none"><li>– Svjetski dan mentalnog zdravlja</li><li>– Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključivosti</li><li>– Dan ljudskih prava</li><li>– Dan ružičastih majica</li><li>– Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije</li><li>– Međunarodni dan borbe protiv homofobije, bifobije i transfobije</li><li>– Tjedan mentalnog zdravlja</li></ul>
VREMENIK:	Kroz nastavnu godinu u skladu s datumom obilježavanja
TROŠKOVNIK:	Troškovi hamera, ispisa i ostalog pisaćeg i crtaćeg materijala
VREDNOVANJE:	Uključenost učenika i kvaliteta radova, prezentacijske vještine učenika
REALIZACIJA PLANA:	Većina značajnih datuma obilježena je prema planu kroz nastavnu godinu 2023./24.

## 12.7 Obilježavanje kršćanskih blagdana

Nositelj: Sara Zadavec, mag. educ. phil. et catech.

CILJEVI: Na primjeren način obilježiti kršćanske blagdane u svrhu evangelizacije.

ISHODI: Učenik proširuje znanja o kršćanskim blagdanima, izdvaja njihova glavna obilježja koja potom iznosi i prikazuje na kreativan način.

NAMJENA: Svi učenici kojima je Vjeronauk izborni predmet, a žele se uključiti.

NAČIN  
REALIZACIJE: Izrada plakata, radionice povezane s danima obilježavanja:

- Božić
- Uskrs
- Duhovi

VREMENIK: Kroz nastavnu godinu u skladu s datumima obilježavanja.

TROŠKOVNIK: Sve troškove snosi škola:  
-troškovi hamera, ispisa i ostalog pisaćeg i crtaćeg materijala.

VREDNOVANJE: Uključenost učenika i kvaliteta radova.

REALIZACIJA  
PLANA: Realizirano prema planu tijekom nastavne godine 2023./2024. (uz promjene nastavnika).



Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024. razmatran je i pozitivno ocijenjen na sjednici Nastavničkog vijeća 28. rujna 2023. godine, na sjednici Vijeća učenika godine te na sjednici Vijeća roditelja 3. listopada 2023. godine.

Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024. usvojen je na sjednici Školskog odbora 6. listopada 2023. godine.