

Srednja škola Čazma



Školski kurikulum
za školsku godinu 2022./2023.

Županija Bjelovarsko-bilogorska

Srednja škola Čazma

Čazma, Livadarska 30

043 – 771 – 014

043 – 771 – 939

ured@ss-cazma.skole.hr

<http://ss-cazma.skole.hr/skola/ploca>

Čazma, 6. listopada 2022.

KLASA: 001-02/22-01/3

URBROJ: 2110/01-07/1-22-2

Misija Škole

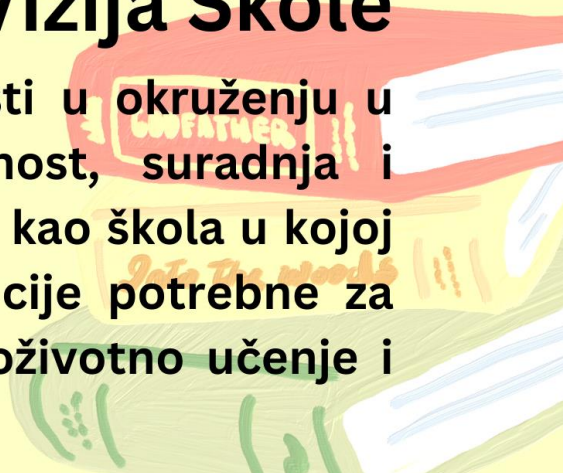
Srednja škola Čazma učenicima pruža kvalitetno srednjoškolsko obrazovanje, priprema ih za cjeloživotno učenje te im omogućuje pronaći svoje interese i oblikovati se kao cjelovite osobe.

Vrijednosti

identitet
zdravlje
kompetencije
socijalna osjetljivost i solidarnost

Vizija Škole

Uvažavanjem individualnosti u okruženju u kojem vladaju ravnopravnost, suradnja i odgovornost želimo opstati kao škola u kojoj učenici razvijaju kompetencije potrebne za cjelovit osobni razvoj, cjeloživotno učenje i uključivanje u svijet rada.



Sadržaj

1.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	9
1.1	ŠKOLSKO SPORTSKI KLUB "SOKOLI"	9
2.	PROJEKTNA I INTEGRIRANA NASTAVA.....	10
2.1	PRIRODOSLOVLJE I MATEMATIKA NA VUSTJU.....	10
2.2	Projekt „DIGITALNA ZELENÁ ČISTKA“	11
2.3	Projekt „ODVAJANJE RAZLIČITIH VRSTA OTPADA“	12
2.4	UTJECAJ TURIZMA NA ŽIVA BIĆA I ŽIVOTNE UVJETE U MEDJAMAMA	13
2.5	Projekt „VRSTE DIJETA I NJIHOV UTJECAJ NA ZDRAVLJE“	14
2.7	Projekt „ZASTUPLJENOST RECESIVNIH SVOJSTVA U POPULACIJI UČENIKA SŠČ“	15
2.8	Projekt „ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ“	16
2.9	E-Twinning projekt "GAMMA za velike i male"	17
2.10	Projekt "VOLONTIRAMO ZA ČAZMANSKE UDRUGE - KREIRAMO MREŽNE STRANICE"	18
2.11	Projekt „Crocus“	19
2.12	BROJANJE PROMETA U GRADU	19
2.13	ČITATELJSKI KLUB	20
2.14	DESETLJEĆE SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU	21
2.15	EUROPSKA GODINA MLADIH	22
2.16	Erasmus + projekt "PRVI KORACI U DIGITALNOJ TRANSFORMACIJI"	23
2.17	Projekt „MENTALNO ZDRAVLJE MLADIH I PRUŽANJE PSIHOLOŠKE PRVE POMOĆI“	24
2.18	VOZILA BUDUĆNOSTI.....	25
2.19	STRUJA OKO NAS	25
2.20	3D PRINTANJE U BOŽIĆNOM RUHU	26
2.21	SAY NO TO DUI	26
2.22	MLADI I MEDIJI /MI:M/	27
2.23	ELEKTROMOBILNOST	28
3.	IZBORNA NASTAVA	29
3.1	Izborna nastava iz Biologije	29
3.2	Izborna nastava iz Informatike	30
3.3	Izborna nastava iz Inteligentnih transportnih sustava	30
3.4	Izborna nastava iz Engleskog jezika u struci	31
3.5	Izborna nastava iz Njemačkog jezika u struci.....	31
3.6	Izborna nastava iz Njemačkog jezika	33

3.7	Izborna nastava iz Prometne infrastrukture	34
3.8	Izborna nastava iz Etike	35
3.9	Izborna nastava iz Vjeronauka	36
3.10	Izborna nastava iz Tehnologije automehatronike.....	37
3.11	Izborna nastava iz Osnova elektrotehnike	38
3.12	Izborna nastava iz Tehnologija obrade i održavanja	39
3.13	Izborna nastava iz Filozofije.....	40
3.14	Izborna nastava iz Tjelesne i zdravstvene kulture.....	41
3.15	Izborna nastava iz Psihologije rada	42
3.16	Izborna nastava iz Ispitivanja tehničkih materijala	43
3.17	Izborna nastava iz Komunikologije	44
3.18	Izborna nastava iz Osnova automatizacije	45
3.19	Izborna nastava iz Statistike	46
4.	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	47
4.1	Dopunska nastava iz Matematike.....	47
4.2	Dodatna nastava iz Engleskog jezika	48
4.3	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika.....	49
4.4	Dodatna nastava iz Matematike	50
4.5	Dopunska nastava iz Matematike.....	51
4.6	Dopunska nastava iz Propisa u cestovnom prometu	52
4.7	Dodatna nastava iz Upravljanja motornim vozilom C kategorije	52
4.8	Dodatna nastava iz Kemije	53
4.9	Dopunska nastava iz Kemije	54
4.10	Dodatna nastava iz Vjeronauka	55
5.	IZLETI I PUTOVANJA, STRUČNE ESKURZIJE, TERENSKA NASTAVA	56
5.1.	Stručna ekskurzija u znanstvenu ustanovu ili zaštićeno područje	56
5.2	Izlet prvih i četvrtih razreda.....	57
5.3	44. Međunarodni sajam knjiga i učila – Interliber i kazališna predstava.....	57
5.4	Posjet Hrvatskom saboru i razgledavanje srednjovjekovne jezgre grada Zagreba	58
5.5	Posjet znanstvenim i kulturnim ustanovama: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu i Muzej prekinutih veza	59
5.6	Posjet Spomen području „Barutana 1991.“ (terenska nastava)	60
5.7	Posjet Spomen području Jasenovac (terenska nastava)	60

5.8 Posjet sajmu robotike.....	61
5.9 Posjet HAC-u, Robnim terminalima Zagreb i zagrebačkoj žičari	61
5.10 Izlet prvih razreda	62
5.11 Posjet Gradskoj knjižnici "Slavko Kolar"	62
5.12 Posjet galeriji i muzeju.....	63
5.13 Posjet specijaliziranim manifestacijama na Zagrebačkom velesajmu	63
5.14 Posjet tvornici Rimac automobili	64
5.15 Jednodnevni izlet učenika završnih razreda.....	64
5.16 Jednodnevni izlet u Austriju (posjet tematskom parku Minimundus, tvornici čokolade Zotter i jezeru Wörthersee)	65
5.17 Maturalno putovanje.....	66
6. GOSTI I VANJSKE POSJETE	67
6.1 Kazališna predstava „10 pjesama koje su označile kraj mog ljubavnog života“	67
6.2 Promicanje mentalnog zdravlja – „Pogled u sebe“	67
6.3 Posjet studenata biologije iz udruge BIUS	68
6.4 Posjet forenzičkog laboratorija	69
6.5 Posjet nutricionista.....	70
6.6 Preventivno edukacijski program HAK-a pod nazivom „KLIK-navika odgovornog ponašanja“	71
6.7 Predavanje edukatora iz Intercars-a	71
6.8 Od knjižnice knjižnici	72
7. NATJECANJA I SUSRETI, DOMAĆINSTVO STRUČNIH SKUPOVA	73
7.1 Natjecanje iz Biologije	73
7.2 Natjecanje iz Matematike.....	74
7.3 Natjecanje iz Informatike (Infokup)	75
7.4 Dabar - natjecanje u računalnom razmišljanju	76
7.5 Klokane bez granica - međunarodno natjecanje	77
7.6 Sudoku natjecanje	78
7.7 Ekipna natjecanja iz matematike (Mathema, MathOS)	79
7.8 MAT LIGA - timsko natjecanje iz matematike	80
7.9 Natjecanje iz povijesti.....	81
7.10 Natjecanje iz Engleskog jezika	81
7.11 Natjecanje iz Njemačkog jezika	82
7.12 Natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika.....	82

7.13	Lidrano	83
7.14	Junior Engineering Academy 2.0	84
7.15	Državno natjecanje učenika strukovnih škola - Worldskills Croatia 2023.	85
7.16	Međunarodno natjecanje Young Car Mechanic (Intercars)	85
7.17	Državno natjecanje učenika srednjih škola u poznavanju prometnih propisa na Prometnoj Učilici	86
7.18	Županijsko stručno vijeće nastavnika Matematike	87
7.19	Županijsko stručno vijeće nastavnika Engleskog jezika	87
7.20	Županijsko stručno vijeće nastavnika Povijesti	88
8.	PEDAGOŠKI PROGRAMI.....	89
8.1	Dobra komunikacija kao prevencija sukoba	89
8.2	Kvalitetni međuljudski odnosi	90
8.3	Učenje učenja, tajne mozga.....	90
8.4	Temelji obiteljske podrške (edukacija za roditelje).....	91
8.5	Živim život bez nasilja – prevencija nasilja	91
8.6	Zdrav za Pet / Budi Svoj	92
8.7	Emocionalna pismenost	92
9.	JAVNA I KULturna DJELATNOST ŠKOLE	93
9.1	Stoti dan u školi	93
9.2	Dan škole	93
9.3	Dan otvorenih vrata.....	94
9.4	Dan maturanata	94
10.	PROFESIONALNO INFORMIRANJE	95
10.1	Promidžba MORH-a i različitih fakulteta.....	95
10.2	Profesionalno usmjeravanje – individualno savjetovanje i informiranje	96
10.3	Kamo nakon srednje škole?	97
11.	PROMIDŽBA ŠKOLE	98
11.1	Članci u lokalnim tiskanim glasilima	98
12.	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA.....	99
12.1	Obilježavanje važnih datuma zaštite okoliša i zdravlja	99
12.2	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	100
12.3	Obilježavanje Europskog dana jezika	100
12.4	Obilježavanje Dana Europe.....	101

12.5 Obilježavanje Svjetskog dana filozofije.....	101
12.6 Obilježavanje dana ljudskih prava i sloboda	102

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1.1 ŠKOLSKO SPORTSKI KLUB "SOKOLI"

Područje/Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

Nositelj: Nevijo Birt, prof.

CILJEVI: Kroz sportske aktivnosti i promicanje zdravog načina života, razvijati sportske vještine, preventivno djelovati protiv ovisnosti, razviti kod učenika sposobnost primjene sportskih vještina i znanja koja vještina čemu služi i kako ju primjenjivati u praksi i svakodnevnom životu. Što više učenika uključiti u aktivnosti i natjecanja.

ISHODI:	- primjenjivati motorička znanja, kretnje i tehničke strukture u individualnim i momčadskim sportovima, za vrijeme igre, poznavati i primjenjivati osnovna pravila - uključiti što više učenika u projekt Hrvatskog sportskog saveza - Vježbaonica - pravilno upotrijebiti rekvizite i pomagala u svrhu fizičke aktivnosti - sudjelovati aktivno u organizacijskom oblicima rada - sudjelovati u uličnoj utrci u sklopu supermaratona Zagreb – Čazma - aktivno obilježiti europski sportski dan i hrvatski olimpijski dan - sudjelovati u radu škole plivanja
NAMJENA:	Za sve učenike koji su aktivno uključeni u školsko sportsko društvo "Sokoli" i sve koji se žele uključiti u rad Vježbaonice
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će se natjecati u više sportova: futsal, odbojka, kros, stolni tenis, badminton, košarka, rukomet, atletika. U sklopu Vježbaonice vježbati će i rekreativno igrati osnovne sportove i sudjelovati u izletima, planinarenjima i posjetima lokalnim sportskim klubovima.
VREMENIK:	Prema kalendaru natjecanja Saveza školsko sportskih društava BBŽ, tijekom godine. Vježbaonica od 2. listopada tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Gradska i međugradska natjecanja troškove snosi škola, županijska savez ŠSD BBŽ, Vježbaonica Hrvatski školsko sportski savez
VREDNOVANJE:	Sportski uspjesi učenika, priznanja, pehari, zadovoljstvo sudjelovanjem i druženjem, poticajne ocjene za TZK
REALIZACIJA PLANA:	

2.PROJEKTNA I INTEGRIRANA NASTAVA

2.1 PRIRODOSLOVLJE I MATEMATIKA NA VUSTJU

Područje/Nastavni predmet: Biologija, Kemija, Fizika, Matematika, Informatika, Tjelesna i zdravstvena kultura

Nositelji: Spomenka Koledić, dipl. ing., Dunja Miklaužić, dipl. ing., Vlasta Hermanović, dipl. ing., Monika Vulama, mag. educ. math. et phy., dr. sc. Željka Dijanić, prof. savjetnica, Ivan Opalički, mag. inf., Nevijo Birt, prof.

CILJEVI:	Istražiti novouređeni lokalitet Vustje u Čazmi s ciljem međupredmetnog povezivanja, zornije nastave prirodoslovno-- matematičkih predmeta, opažanja u prirodi i zdravijeg života pojedinca.
ISHODI:	Učenik razvija sposobnost opažanja u prirodi, bilježenja, fotografiranja i dokumentiranja podataka te obrade i prikazivanja u odgovarajućem obliku (tablice, izračuni, grafikoni). Učenik opisuje živa bića i utjecaj čovjeka na okoliš te ispituje kvalitetu vode. Učenik pronalazi i prepoznaje različite matematičke oblike, fizikalne i druge pojave. Učenik aktivno boravi u prirodnom okolišu svojega grada.
NAMJENA:	Za učenike 1. c, 2. c i 3.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Svaki nastavnik u suradnji s učenicima priprema konkretne zadatke za promatranje i druge aktivnosti iz svojega predmeta. Odlazak na cjelodnevnu nastavu na Vustje (pješice nasipom) gdje će učenici uz pratnju nastavnika izvršiti konkretne zadatke promatranja te ih zabilježiti. Nakon posjeta slijedi obrada rezultata na nastavi u školi, rasprava o dobivenim rezultatima te objava na mrežnim školskim stranicama.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2022./2023., odlazak na Vustje jedan ili dva dana, a prethodna priprema i, potom, obrada prikupljenih podataka trajat će oko mjesec dana.
TROŠKOVNIK:	Sav potreban materijal osigurava Srednja škola Čazma
VREDNOVANJE:	Anketa učenika o zadovoljstvu nastavom u prirodi, učenički radovi (projektni zadatci, fotografije, analize), objava fotografija i rezultata na mrežnim školskim stranicama.
REALIZACIJA PLANA:	

2.2 Projekt „DIGITALNA ZELENA ČISTKA“

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija – Biologija; Tehničar cestovnog prometa - Ekologija u prometu

Nositelji: Spomenka Koledić, dipl.ing., Dunja Miklaužić, dipl.ing., Ivan Opalički, mag. inf.

CILJEVI: Informiranje učenika o temi globalnih okolišnih izazova uzrokovanih internetom i povezanim sustavima te osnaživanje za aktivan doprinos očuvanju okoliša kroz održive životne stilove kroz promoviranje “zelenih” digitalnih navika

ISHODI:	Učenik uočava da brisanjem nepotrebnih digitalnih datoteka, ali i usvajanjem održivih online navika možemo smanjiti rasipanje električne energije pa tako i emisije ugljičnog dioksida, iskustvenim učenjem kroz inovativnu metodu digitalnog čišćenja u duhu globalnog obrazovanja stječe nove kompetencije za promjenu svakodnevnih navika u skladu s održivim razvojem, bilježi i fotografira tijek akcije, izrađuje izvješće o provedenoj akciji, kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude, sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.
NAMJENA:	Učenici gimnazijskih razreda i Tehničari cestovnog prometa
NAČIN REALIZACIJE:	zabilježiti stanje memorije uređaja ili korisničkog računa koji će se čistiti, obrisati nekorištene aplikacije, duplikate i mutne fotografije, videozapise, nepotrebne dokumente koji ispunjavaju uređaje za pohranu, virtualne “oblake” i druge online platforme, obrisati nepotrebnu e-poštu i odjaviti pretplatu s mailing lista koje ne čitamo redovito, provjeriti novo stanje memorije uređaja / računa e-pošte i izračunati obrisane podatke u MB i/ili GB; rezultate prijaviti kroz online obrazac
VREMENIK:	ožujak 2023.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Izvješće na mrežnim stranicama škole
REALIZACIJA PLANA:	

2.3 Projekt „ODVAJANJE RAZLIČITIH VRSTA OTPADA“

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija – Biologija; Strojbravari – Praktična nastava

Nositelji: Spomenka Koledić, dipl. ing., Dražen Sudarević, Dubravka Jurina, dipl. pedagog, mentorica

CILJEVI:	Promicati važnost očuvanja okoliša. Osvijestiti učenike o važnosti djelovanja svakog pojedinca.
ISHODI:	Učenik navodi važnost utjecaja svakog pojedinca na okoliš, obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka, primjenjuje inovativna i kreativna rješenja za osmišljavanje izgleda i smještaja spremnika za plastiku, povratne plastične boce i staklo, planira i upravlja aktivnostima izrade i postavljanja spremnika, samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama, kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude, kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
NAMJENA:	učenici Izborne nastave biologije 2.c, 3.c, 4.c, učenici 3.a razreda, razrednici sa svojim razredima, pedagoginja i svi ostali djelatnici i učenici SŠČ
NAČIN REALIZACIJE:	Anketiranje učenika i djelatnika o razvrstavanju otpada, istraživanje o važnosti razvrstavanja otpada, predavanje direktora Komunalija Ivana Beljana o važnosti razvrstavanja otpada i načinu razvrstavanja na području grada Čazme, posjet sortirnici otpada uz vodstvo poslovođe Komunalija Milana Poslona, izrada spremnika za plastične boce i limenke, postavljanje spremnika u holu škole, fotografiranje, izrada izvješća i prezentacije
VREMENIK:	rujan/listopad školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Materijali za izradu spremnika, boje, flomasteri, ljepilo, kolaž
VREDNOVANJE:	Prikaz rezultata na web stranici škole, zadovoljstvo učenika
REALIZACIJA PLANA:	Predavanje direktora Komunalija Ivana Beljana – 29. rujna 2022.

2.4 UTJECAJ TURIZMA NA ŽIVA BIĆA I ŽIVOTNE UVJETE U MEDJAMAMA

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija – Biologija, Geografija, Izborna nastava biologije, Izborna nastava filozofije, Hrvatski jezik

Nositelji: Spomenka Koledić, dipl.ing., Željka Biškup, prof., Ksenija Tkalčić Dunaj, prof., Melita Ivanetić, prof.

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom, učiti istraživati i opažati u prirodi te donositi zaključke na temelju promatranja
ISHODI:	Učenik promatra i opaža živa bića na odabranoj lokaciji, opisuje stanište i vrste živa bića na njemu, opisuje vrstu turističkih posjeta i najčešće razloge zbog kojih posjetitelji ostavljaju utjecaj na okoliš, promatra i opisuje utjecaj čovjeka na okoliš, bilježi i fotografira otpad, ureze na drveću ili drvenoj konstrukciji, potrgane grane..., kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude, predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti, analizira podatke i izvodi zaključak. Učenik piše opisni (deskriptivni) tekst prema zadanoj temi pazeći na normu hrvatskoga standardnoga jezika.
NAMJENA:	Učenici 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak učenika i profesorica na Medjame – prostor uz rijeku Česmu, obilazak poučne staze, bilježenje i fotografiranje, razgovor, analiza podataka
VREMENIK:	Tijekom školske godine – drugo polugodište 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Izvješća po povratku u učionicu, obrada podataka, izvođenje zaključaka, objava na mrežnim stranicama škole
REALIZACIJA PLANA:	

2.5 Projekt „VRSTE DIJETA I NJIHOV UTJECAJ NA ZDRAVLJE“

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija – Biologija

Nositelj: Spomenka Koledić, dipl. ing.

CILJEVI:	Promicati važnost očuvanja zdravlja kroz zdravu prehranu. Osvijestiti učenike o utjecaju prehrane na zdravlje.
ISHODI:	Učenik opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost, razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja, obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka, navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima, analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije, samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju te upravlja prikupljenim informacijama
NAMJENA:	Učenici 3.c razreda koji pohađaju Izbornu nastavu Biologije
NAČIN REALIZACIJE:	istraživanje o zdravoj prehrani, vrstama dijeta i njihovom utjecaju na zdravlje, radionica prikaza prehrane prema određenoj vrsti dijete, predavanje nutricionista, analiza rezultata, izrada izvješća i prezentacije
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Namirnice potrebne za održavanje radionice donose učenici
VREDNOVANJE:	Izrada prezentacije/infografike na kraju projekta, prikaz rezultata na web stranici škole. Formativno i sumativno vrednovanje učenikova rada tijekom projekta
REALIZACIJA PLANA:	

2.7 Projekt „ZASTUPLJENOST RECESIVNIH SVOJSTVA U POPULACIJI UČENIKA SŠČ“

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija – Biologija

Nositelj: Spomenka Koledić, dipl. ing.

CILJEVI: Ispitati učestalost zastupljenosti recesivnih svojstava na uzorku učenika 1. do 4. razreda Srednje škole Čazma.
Potvrditi ili opovrgnuti hipotezu da su recesivna svojstva ispoljena kod manjeg broja učenika

ISHODI:	učenik se upoznaje s popisom dominantno-recesivnih svojstava kod čovjeka te odabire koja će pratiti tijekom istraživanja, primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, planira i upravlja aktivnostima, analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije, samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju, samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
NAMJENA:	Učenici 4.c razreda koji pohađaju Izbornu nastavu Biologije
NAČIN REALIZACIJE:	istraživanje o zastupljenosti recesivnih svojstava u populaciji, popis svojstava kod učenika svih razreda, prikupljanje i analiza rezultata, izrada izvješća i prezentacije
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Izrada prezentacije/infografike na kraju projekta, prikaz rezultata na web stranici škole. Formativno i sumativno vrednovanje učenikova rada tijekom projekta
REALIZACIJA PLANA:	

2.8 Projekt „ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ“

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija – Biologija

Nositelj: Spomenka Koledić, dipl. ing.

CILJEVI: Promicati prirodoslovne vrijednosti kroz odgojno-obrazovni rad.
Odgajati učenike za održivi razvoj. Razvijati ekološku svijest.

ISHODI:	Učenik potiče i osmišljava rad u okolišu, stječe interes za aktualne teme vezane za okoliš, usvaja osnovna znanja o planetu Zemlji, prirodi i njihovom međuodnosu s društvenim pojavama (stanovništvo, način života, djelatnosti, kultura), razvija kreativnost i interdisciplinarni pristup u razmišljanju i rješavanju problema zaštite okoliša, podiže razinu znanja i svijesti o ekologiji te brine o okolišu, sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro, kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
NAMJENA:	Profesorica Biologije Spomenka Koledić, učenici svih razreda i njihovi razrednici, domar
NAČIN REALIZACIJE:	Dogovor o broju i izboru vrsta drveća koje će se posaditi, odabir mjesta za sadnju, pribavljanje sadnica drveća, sadnja u okolišu škole
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Kompost, sadnice drveća i grmlja
VREDNOVANJE:	Razgovor učenika i razrednika na satovima razrednog odjela, obilazak i prepoznavanje posađenih biljnih vrsta
REALIZACIJA PLANA:	

2.9 E-Twinning projekt “GAMMA za velike i male”

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija – Matematika, Informatika

Nositelj: dr. sc. Željka Dijanić, prof. savjetnica

CILJEVI: Suradnja naših učenika s učenicima još nekoliko škola iz Hrvatske i Europe na pilotiranju gotovih igara i scenarija u nastavi matematike te uključivanje u izradu igara na novim platformama, ali i u jednostavnijim alatima uz primjenu igara u poučavanju i učenju matematike.

ISHODI:	Prema ishodima projekta GAMMA (GAME-based Learning in Mathematics), za pilotiranje gotovih igara: – 1. razred: učenik rješava sustav dvije jednadžbe s dvije nepoznanice, primjenjuje proporcionalnost i obrnutu proporcionalnost, analizira linearnu funkciju, primjenjuje znanja o trokutu na probleme iz života – 3. razred: primjenjuje grafove trigonometrijskih funkcija Izrada gotovih igara: – učenici 3.c razreda na izornoj nastavi informatike
NAMJENA:	učenici 1. i 3. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE:	U nastavi matematike učenje i poučavanje uz primjenu gotovih igara i scenarija poučavanja. Na izornoj nastavi informatike kreiranje igara na novim platformama, u jednostavnijim digitalnim alatima te u GeoGebri. Učenici imaju mogućnost održati webinar o korištenju digitalnog alata po želji za učenike drugih škole koje sudjeluju u projektu. Suradnja s učenicima drugih škola uz vođenje mentora u projektu putem platforme eTwinning, odnosno TwinSpace projekta.
VREMENIK:	Tijekom školske godine prema vremeniku projekta
TROŠKOVNIK:	Nema troškova, sve se odvija online.
VREDNOVANJE:	Broj pilotiranih i kreiranih igara, količina i kvaliteta nastalih digitalnih sadržaja za učenje matematike, zadovoljstvo učenika
REALIZACIJA PLANA:	

2.10 Projekt “VOLONTIRAMO ZA ČAZMANSKE UDRUGE - KREIRAMO MREŽNE STRANICE”

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija – Informatika

Nositelj: dr. sc. Željka Dijanić, prof. savjetnica, Matea Gredelj, mag. ing. mech.,
Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica

CILJEVI: Izrada mrežnih stranica za društva i udruge s područja Grada Čazme.

ISHODI:	Učenik: – osmišljava strukturu, odabire dizajn i kreira mrežnu stranicu udruge ili društva – postavlja i oblikuje sadržaj mrežne stranice prema dostavljenim informacijama o radu i aktivnostima udruge (dokumenti, izvješća, sažetci, opisi, fotografije, video) – održava i ažurira mrežnu stranicu tijekom dvije godine (do završetka 4. razreda) – prevodi sadržaj mrežnih stranica na engleski jezik.
NAMJENA:	Učenici 3.c razreda koji pohađaju izbornu nastavu informatike, učenici 2.c i 4.c razreda na nastavi engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE:	U inicijalnom dogovoru s Pročelnicom upravnog odjela za društvene djelatnosti i unutarnji nadzor Grada Čazme Elvirom Babić Marković na njezin upit javilo se pet udruga s čazmanskog područja koji se žele priključiti ovom projektu. Svaki učenik preuzet će izradu mrežne stranice (u Wordpressu) za jedno društvo što će se realizirati u okviru izborne nastave informatike. Uz koordinaciju nastavnice Dijanić i pročelnice Babić Marković predstavnici udruge dostavit će željeni sadržaj (tekst, fotografije, video) učeniku koji volontira na webu te udruge kako bi mogao održavati i ažurirati tu stranicu tijekom ove i iduće školske godine. Uz vodstvo nastavnice Dujnić Petrač učenici 2.c i 4.c razreda će sadržaj prevesti na engleski jezik kako bi mrežne stranice udruga bile dostupne i na hrvatskome i na engleskome jeziku.
VREMENIK:	Tijekom 2022./2023. i 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova, mrežne stranice otvaramo u besplatnoj verziji Wordpressa, a realizacija je tijekom nastave informatike.
VREDNOVANJE:	Kreirane mrežne stranice udruga i društava s čazmanskog područja, posjećenost stranica, ankete o zadovoljstvu učenika i članova udruga.
REALIZACIJA PLANA:	

2.11 Projekt „Crocus“

Područje/Nastavni predmet: Povijest

Nositelji: Ivana Mrazović, prof. mentorica

CILJEVI: Odati počast djeci stradaloj tijekom holokausta, ukazati na štetnost pojedinih ideologija te razviti svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Ukazati na štetnost izostanka tolerancije prema drugačijem.

ISHODI:	Učenik razvija moralna i humana načela učenika. Prepoznaje i vrednuje netoleranciju, predrasude i bilo koji oblik diskriminacije. Razvija uvažavanje različitosti.
NAMJENA:	Učenici 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Sadnja šafrana, razne radionice i predavanja kojima će učenici upoznati stradanja 1,5 milijuna djece tijekom Drugog svjetskog rata, provedbu genocida i etničkog čišćenja te stradanja civilnog stanovništva na raznim područjima.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Sve troškove snosi škola
VREDNOVANJE:	Evaluacija radionica, praćenje rasta šafrana
REALIZACIJA PLANA:	

2.12 BROJANJE PROMETA U GRADU

Područje/Nastavni predmet: Prometna tehnika

Nositelji: Marija Tomić dipl.ing., Dijana Kezele, dipl. ing.

CILJEVI: Upoznavanje učenika s organizacijom, načinima i metodama brojanja prometa, povezivanje teoretskih sadržaja s realnim stanjem.

ISHODI:	Povezivanje teoretskih sadržaja s realnim stanje. Usporediti rezultate s godinom prije, crtanje dijagrama toka na papiru i autocad-u.
NAMJENA:	Učenici 4.d razreda-TCP
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz redovnu nastavu iz prometne tehnike.
VREMENIK:	listopad 2022.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal, sredstva škole.
VREDNOVANJE:	Analiza, diskusija i crtanje.
REALIZACIJA PLANA:	

2.13 ČITATELJSKI KLUB

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik/školska knjižnica

Nositelji: Melita Ivanetić, prof., Renata Špehar, prof. mentorica, Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.

CILJEVI: Poticati ljubav prema čitanju i raspravljanju o pročitanoj.

ISHODI:	Učenik čita prema zadanim smjernicama. Učenik izražava svoj doživljaj pročitane književne tekste. Učenik procjenjuje književni tekst prema žanru, temi, jeziku i stilu. Učenik raspravlja s drugim učenicima prilikom analize i interpretacije književnog teksta.
NAMJENA:	Učenici četverogodišnjih usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE:	Nekoliko susreta u knjižnici tijekom školske godine.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal, sredstva škole.
VREDNOVANJE:	Analiza, diskusija i crtanje.
REALIZACIJA PLANA:	

2.14 DESETLJEĆE SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU

Područje/Nastavni predmet: Prometna tehnika

Nositelji: Marija Tomić dipl.ing., Dijana Kezele, dipl. ing.

CILJEVI: Razvijati kod učenika interdisciplinarni pristup u analizi uzroka i posljedica prometnih nesreća.

ISHODI:	-stjecanje društvene svijesti, samokritičnosti, kritičnosti, odgovornosti -razvijanje humanih i moralnih načela -stjecanje samopouzdanja i sigurnosti -razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja -naučiti cijeniti sebe i druge
NAMJENA:	Učenici 3.d, 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Analiza, diskusija, izrada plakata, Power Point-prezentacija i izlaganje radova.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal i sredstva škole.
VREDNOVANJE:	Analiza, diskusija i prezentacija radova.
REALIZACIJA PLANA:	

2.15 EUROPSKA GODINA MLADIH

Područje/Nastavni predmet: Jezično-umjetničko-komunikacijsko područje

Nositelji: Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica, Jelena Sabljak, mag. educ. philol. angl., Anita Nekić, prof., Melita Ivanetić prof., Renata Špehar, prof. mentorica, Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl., Danijela Feliks, prof., Valentina Tumpa Antolčić, prof., Spomenka Koledić, Monika Vulama, mag. educ. math. et phy, Matea Gredelj, mag. ing. mech.

CILJEVI: Ukazati na važnu ulogu mladih u izgradnji bolje, zelenije, uključivije i digitalnije budućnosti.
Pomoći pri povezivanju EU s mladima te poboljšati mogućnosti zapošljavanja i života u ruralnim područjima.

ISHODI:	Učenik će upoznati organizacije mladih i europske programe. Učenik će voditi konstruktivni dijalog. Učenik će spoznati važnost uključivog društva i ravnopravnosti. Učenik će sudjelovati u volonterskim akcijama i pomoći udruzi za zbrinjavanja napuštenih životinja Zlatni čagalj
NAMJENA:	Učenici svih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Projekti, debate, fotoreportaže, kvizovi, PPT prezentacije, izložbe, prikupljanje pomoći
VREMENIK:	Tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal i sredstva škole
VREDNOVANJE:	Vijest na školskoj mrežnoj stranici i Facebook stranici, upis aktivnosti na stranicu Europske godine mladih
REALIZACIJA PLANA:	

2.16 Erasmus + projekt “PRVI KORACI U DIGITALNOJ TRANSFORMACIJI”

Područje/Nastavni predmet: Multidisciplinarni projekt

Nositelj: Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.

CILJEVI: Učenjem podupirati obrazovni, profesionalni i osobni razvoj učenika.
Upoznati druge kulture, jačati toleranciju i prihvaćati različitosti.
Promicati mobilnost u svrhu učenja.

ISHODI:	Učenik surađuje, aktivno sudjeluje u nastavi i koristi digitalne alate u svrhu učenja. Učenik prihvaća različitosti i upoznaje pripadnike drugih kultura.
NAMJENA:	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Naša škola, kao škola domaćin i partner u projektu, ugošćuje dvoje nastavnika i desetero učenika iz Turske koji će tijekom jednoga tjedna nazočiti nastavi, pratiti i učiti o uporabi digitalnih alata u svrhu učenja.
VREMENIK:	24. - 28. listopada 2022.
TROŠKOVNIK:	Sve troškove snose gosti.
VREDNOVANJE:	Zajednička radionica o uporabi digitalnih alata, objava na školskim mrežnim stranicama i Facebook stranici, objava u lokalnim glasilima
REALIZACIJA PLANA:	

2.17 Projekt „MENTALNO ZDRAVLJE MLADIH I PRUŽANJE PSIHOLOŠKE PRVE POMOĆI”

Područje/Nastavni predmet: Etika, Sociologija, Psihologija, Komunikologija, Sat razrednog odjela/svi programi

Nositelji: Kristina Krajnović Gorčan, mag. psih., Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl., Jelena Sabljak, mag. educ. philol. angl., Ksenija Tkalčić Dunaj, prof. - 3P mentor

CILJEVI:	Promicanje i važnost očuvanja mentalnoga zdravlja mladih. Jačanje mentalnozdravstvene pismenosti.
ISHODI:	Učenik razumije termin mentalno zdravlje Prepoznaje probleme svojega mentalnog zdravlja i/ili ljudi u okruženju Svojim ponašanjem i izražavanjem prihvaća osobe s problemom mentalnoga zdravlja Razumije razliku između dobroga mentalnog zdravlja i problema mentalnoga zdravlja Usvaja stavove koji potiču na prepoznavanje i traženje stručne pomoći Usvaja vještine i strategije samopomoći Prepoznaje važnost ulaganja u svoje mentalno zdravlje u svrhu očuvanja cjelovitog zdravlja Spreman je prihvatiti i potražiti stručnu pomoć
NAMJENA:	U prvoj godini provedbe projekta namjera je uključiti učenike svih programa i razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Planirane aktivnosti: 1. pripremiti sadržaj predavanja i materijale za provedbu radionice s učenicima, pripremiti anketni upitnik (nositeljice aktivnosti: K. Krajnović Gorčan i K. Tkalčić Dunaj) 2. realizirati predavanje i radionicu u svim razrednim odjeljenjima unutar nastave pojedinih predmeta: Psihologija, Komunikologija, Etika, Filozofija, Sociologija, SRO 3. provesti i analizirati anketu učenika (nositeljice aktivnosti 2. i 3. : S. Pušić, J. Sabljak, K. Krajnović Gorčan, K. Tkalčić Dunaj)
VREMENIK:	Prvo polugodište šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani za pripremu materijala za provedbu radionice s učenicima (papir, toner)
VREDNOVANJE:	Izvešće na sjednici Nastavničkog vijeća o rezultatima ankete
REALIZACIJA PLANA:	

2.18 VOZILA BUDUĆNOSTI

Područje/Nastavni predmet: Tehnologija automehatronike

Nositelj: Matea Gredelj, mag. ing. mech.

CILJEVI: Učenici će upoznati princip rada hibridnih i električnih vozila te usvojiti spoznaju o važnosti čuvanja zdravlja i čovjekovog okoliša kao i važnost organizacije rada i racionalnog korištenja energije.

ISHODI:	Učenik objašnjava pojmove zaštite okoliša primjerom suvremenih pogona vozila. Učenik prepoznaje potrebu za hibridnim i električnim vozilima u današnje doba. Učenik osmišljava svoja rješenja problema vozila i zagađenja okoliša.
NAMJENA:	Za učenike 2. razreda – automehatroničar.
NAČIN REALIZACIJE:	Redovna nastava iz strukovnih predmeta (obaveznih i izbornih).
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Analiza, diskusija i prezentacija radova.
REALIZACIJA PLANA:	

2.19 STRUJA OKO NAS

Područje/Nastavni predmet: Osnove elektrotehnike

Nositelj: Matea Gredelj, mag. ing. mech.

CILJEVI: Učenici će upoznati princip rada struje i strojeva te usvojiti spoznaju o važnosti struje za budućnost – kako u životnim situacijama tako u poslovnim. Učenici će primijeniti znanje na konkretne probleme u svijetu.

ISHODI:	Učenik razlikuje grane elektrotehnike i njihovu problematiku, te elektroničke elemente koje primjenjuje prema njihovim zadacima. Učenik spaja jednostavne strujne krugove i uz pomoć nastavnice programira mikrokontroler i pomoću njega upravlja elektroničkim elementima.
NAMJENA:	Za učenike 1. razreda - automehatroničar
NAČIN REALIZACIJE:	Redovna nastava iz strukovnih predmeta (obaveznih i izbornih).
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Analiza, diskusija i prezentacija radova.
REALIZACIJA PLANA:	

2.20 3D PRINTANJE U BOŽIĆNOM RUHU

Područje/Nastavni predmet: Tehnologija obrade i održavanja

Nositelj: Josip Carić, mag. ing. mech.

CILJEVI:	Primijeniti teorijska znanja na rješavanje konkretnih zadataka u praksi.
ISHODI:	Učenik izrađuje 3D božićne modele, priprema ih za 3D print. Učenik printa 3D printerom. Nakon printa učenik dorađuje i pretvara PLA modele u ukrase za bor i božićne dekoracije.
NAMJENA:	Za učenike 2. razreda - strojobravari
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, demonstracija, analiza. Praktičan rad u školskoj radionici, kabinetu.
VREMENIK:	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal i školska sredstva.
VREDNOVANJE:	Analiza, diskusija i prezentacija radova.
REALIZACIJA PLANA:	

2.21 SAY NO TO DUI

Područje/Nastavni predmet: Sigurnost u prometu

Nositelj: Nikola Karlovčan, ing.

CILJEVI:	Povećati razinu svijesti učenika – budućih vozača B i C kategorije o opasnostima koje nosi vožnja pod utjecajem alkohola, droga, lijekova i drugih opojnih sredstava.
ISHODI:	Učenik opisuje djelovanje opojnih sredstava na organizam. Učenik opisuje iskustvo djelovanja opojnih sredstava na organizam na temelju simulacije. Učenik objašnjava povezanost uzročno-posljedične veze konzumiranja opojnih sredstava i prometnih nesreća.
NAMJENA:	Za učenike trogodišnjih programa, jedinstveni model obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice s praktičnim dijelom i simulacijom održane na satima razrednih odjela i/ili stručnih predmeta.
VREMENIK:	Listopad 2022. - travanj 2023.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Praćenje povećanja razine svijesti učenika o djelovanju opojnih sredstava kroz anketni upitnik prije i poslije provedenih radionica. Kvalitativna analiza ponašanja učenika trećeg razreda, smjer vozač motornog vozila u prometu.
REALIZACIJA PLANA:	

2.22 MLADI I MEDIJI /MI:M/

Područje/Nastavni predmet: Medijska pismenost

Nositelji: Irena Ivanović, prof., Danijela Vusić, Melita Ivanetić, prof., Renata Špehar, prof. mentorica, Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.

CILJEVI: Upoznati učenike s načinom funkcioniranja radijske postaje, nastankom radijskih emisija i mogućnostima doseg radijskog programa uz analizu utjecaja.

ISHODI:	Učenik primjenjuje govorne i razgovorne vrste u javnoj komunikaciji; sluša i postavlja pitanja radi postizanja razumijevanja i/ili daje odgovore; razgovara radi upućivanja slušatelja/sugovornika ili pregovaranja radi zajedničkog rješavanja problemske situacije ili donošenja odluke. Učenik priprema i piše javni govor na zadanu temu ili na samostalno odabranu temu; primjenjuje pravogovorna pravila hrvatskoga standardnoga jezika uvažavajući verbalne i neverbalne vrednote govorenog jezika. Učenik piše i govori tekstove publicističkim funkcionalnim stilom; razvija vlastiti jezično-kulturni identitet, jača nacionalni identitet i pripadnost narodu upoznavanjem i njegovanjem kulturno-povijesne baštine. Učenik njeguje moralne i estetske vrijednosti; kritički se odnosi prema medijskim porukama, stvara medijske poruke i odgovorno ih odašilje.
NAMJENA:	Učenici zainteresirani za rad u svojevrsnoj novinarskoj sekciji.
NAČIN REALIZACIJE:	- 4 radionice po 90 minuta (po 2 školska sata); od čega 3 radionice u školi, 1 radionica u uredništvu Alfa radija (upoznavanje s redakcijom) - Samostalni rad učenika (traženje materijala za priloge) - Vođeno učenje (sastavljanje priloga pod vodstvom nastavnica) Plan radionica: 1. radionica: upoznavanje učenika s osnovnim novinarskim pojmovima i radom u radijskoj redakciji; odabir i razrada tema te podjela zadataka, 2. radionica: praćenje napretka u obradi tema; dopuna i dorada 3. radionica: završavanje tema, obrada tonova i montaža 4. radionica: posjet učenika novinskoj redakciji i studijima Alfa radija te snimanje video priloga
VREMENIK:	Prosinac 2022. – svibanj 2023.
TROŠKOVNIK:	30.000,00 kn financirano sredstvima MZO za izvannastavne aktivnosti
VREDNOVANJE:	Usmeno izlaganje učenika o realiziranim aktivnostima na radionicama. Pisano izvješće učenika u obliku dnevnika rada o tijeku radionica. Vršnjačko vrednovanje ostvarenih ishoda. Broj pregleda na Facebook stranici Škole. Anketa o slušanosti emisije.
REALIZACIJA PLANA:	

2.23 ELEKTROMOBILNOST

Područje/Nastavni predmet: Cestovna vozila i Praktična nastava

Nositelji: Mario Brčić, mag. ing. traff. i Nikolina Puškarić, mag. ing. traff.

CILJEVI:	Upoznavanje s novitetima u autoindustriji u području elektromobilnosti.
ISHODI:	Učenik identificira razlike između hibridnih i električnih vozila. Učenik opisuje opremu punionice za punjenje električnih vozila.
NAMJENA:	2.b i 3.d.
NAČIN REALIZACIJE:	Stručna radionica u školi.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2022./2023. godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Analiza, razgovor, izrada prezentacija.
REALIZACIJA PLANA:	

3. IZBORNA NASTAVA

3.1 Izborna nastava iz Biologije

Nositelj: Spomenka Koledić, dipl. ing.

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom, stjecanje dodatnih znanja iz predmeta biologija
ISHODI:	Učenik uči istraživati i opažati pojave i procese u prirodi, primjenjuje stečena znanja u rješavanju praktičnih zadataka iz biologije, samostalno postavlja istraživačko pitanje i hipotezu, osmišljava mali istraživački projekt, istražuje dodatnu literaturu, ispravno bilježi rezultate i donosi zaključak, učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
NAMJENA:	Učenici 2., 3. i 4. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE:	Prema GIK-u koji sadrži odgojno-obrazovne ishode Kurikuluma predmeta Biologija za svaki razred. Odlazak na terenske nastave, uzimanje uzoraka, postavljanje pokusa, opažanje prirode, izvođenje praktičnih radova u nastavi, analiza rezultata i donošenje zaključaka, popunjavanje i uređivanje zbirke mokrih preparata u učionici
VREMENIK:	70 sati tijekom školske godine 2022./2023., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK:	Kemikalije i pribor za pokuse i mokre preparate
VREDNOVANJE:	Izvešća na satu izborne nastave, obrada podataka, izvođenje zaključaka. Formativno i sumativno vrednovanje ostvarenosti ishoda prema GIK-u.
REALIZACIJA PLANA:	

3.2 Izborna nastava iz Informatike

Nositelj: dr. sc. Željka Dijanić, prof. savjetnica

CILJEVI: Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.

Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.

ISHODI:	Informacije i digitalna tehnologija: – učenik proširuje i produbljuje postojeća znanja o logičkim sklopovima, obrađuje sliku, zvuk i video i stvara multimedijski sadržaj, kreira i objavljuje mrežnu stranicu Računalno razmišljanje i programiranje: – učenik analizira problem, definira ulazne i izlazne vrijednosti te uočava korake za rješavanje problema, razvija algoritam i stvara program u odabranome programskom jeziku Digitalna pismenost i komunikacija: – učenik pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te stvara i objavljuje svoje digitalne sadržaje, u online okruženju surađuje i radi na projektu, poštuje autorska prava e-Društvo: – učenik se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja
NAMJENA:	Učenici 3. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE:	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu realizirati 70 sati nastave u 3.c razredu. GIK obuhvaća odgojno-obrazovne ishode za 3. razred prema Kurikulumu predmeta Informatika (NN 22/18).
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2 sata tjedno u sklopu izborne nastave
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine (formativno i sumativno vrednovanje), sudjelovanje na natjecanjima, učenički radovi (mentalne mape, seminarski radovi, prezentacije i sl.)
REALIZACIJA PLANA:	

3.3 Izborna nastava iz Inteligentnih transportnih sustava

Nositelj: Mario Brčić, mag. ing. traff.

CILJEVI:	Usvajati osnovna znanja o razvoju ITS-a i pozitivnim učincima na učinkovitost prijevoza, odvijanje prometa, poboljšanje sigurnosti u prometu i manje onečišćenje okoliša.
ISHODI:	Definirati pojmove ITS i arhitektura ITS-a. Nabrojati inteligentna rješenja na prometnicama. Objasniti funkcioniranje opreme inteligentnog vozila. Razlikovati pretputno i putno informiranje putnika i vozača. Opisati tipove i posljedice zagušenja. Objasniti upravljanje u incidentnim situacijama u prometu.
NAMJENA:	Za 4.d razred, učenike strukovne kvalifikacije tehničar cestovnog prometa
NAČIN REALIZACIJE:	Prema GIK-u koji sadrži odgojno-obrazovne ishode Kurikuluma predmeta Inteligentni transportni sustavi.
VREMENIK:	64 sati tijekom nastavne godine 2022./2023., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Formativno i sumativno vrednovanje ostvarenosti ishoda prema GIK-u.
REALIZACIJA PLANA:	

3.4 Izborna nastava iz Engleskog jezika u struci

Nositelji: Jelena Sabljak, mag. educ. philol. angl., Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica

CILJEVI:	Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja Engleskog jezika iz područja struke.
ISHODI:	Učenici koriste engleski jezik u komunikaciji, napredujući u sve četiri jezične vještine.
NAMJENA:	Za učenike svih razreda smjera Tehničar cestovnog prometa.
NAČIN REALIZACIJE:	Cjelogodišnja nastava, dva sata tjedno, prema godišnjem planu i programu.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Formativno i sumativno tijekom cijele godine.
REALIZACIJA PLANA:	

3.5 Izborna nastava iz Njemačkog jezika u struci

Nositelj: Anita Nekić, prof.

CILJEVI: Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja Njemačkog jezika iz područja struke.

ISHODI:	Učenik prevodi tekstove, razumije ih i obogaćuje vokabular. Učenik proširuje opću kulturu i opće znanje koje će mu poslužiti u njihovom zanimanju.
NAMJENA:	Za učenike 3.d razreda - Tehničar cestovnog prometa.
NAČIN REALIZACIJE:	Cjelogodišnja nastava, dva sata tjedno, prema godišnjem planu i programu.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Formativno i sumativno tijekom cijele godine te učeničkom evaluacijom. Diskusija na nastavi, prezentacija rada plakatima i mogućnost objavljivanja radova i Power Point prezentacija.
REALIZACIJA PLANA:	

3.6 Izborna nastava iz Njemačkog jezika

Nositelj: Anita Nekić, prof.

CILJEVI: Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja njemačkog jezika uz pomoć tekstova vezanih uz njihovu struku. Potaknuti učenike njemačkog jezika na čitanje tekstova, gledanje videa o njihovom budućem zanimanju te na promišljanje kako izgleda jedan radni tjedan profesionalnog vozača.

ISHODI:	Učenik prevodi i razumije nazive dokumenata i pojmove kojima ih profesionalni vozač mora popunjavati te ih uspoređuje s onima na hrvatskom jeziku.
NAMJENA:	Za učenike 1.b i 2.b razreda - Vozač motornog vozila
NAČIN REALIZACIJE:	Cjelogodišnja nastava, dva sata tjedno, prema godišnjem planu i programu.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Formativno i sumativno tijekom cijele godine te učeničkom evaluacijom. Diskusija na nastavi, prezentacija rada plakatima i mogućnost objavljivanja radova i Power Point prezentacija.
REALIZACIJA PLANA:	

3.7 Izborna nastava iz Prometne infrastrukture

Nositelj: Marija Tomić dipl. ing.

CILJEVI: Stjecanje znanja o cesti i cestovnim građevinama, načinu gradnje i materijalima koji se koriste. Upoznati konstruktivne elemente ceste, poprečni presjek ceste, prostorno vođenje linije i geometriju vozne površine, opremu i prometne objekte.

ISHODI:	Učenik opisuje razvoj cestogradnje, podjelu cesta i definira osnovne prometne veličine. Učenik nabraja i objašnjava elemente ceste u tlocrtu, elemente poprečnog presjeka ceste, uzdužni presjek ceste i kako niveleta utječe na dinamiku gibanja vozila. Učenik prepoznaje prostorno vođenje linije, vrste trasa i oblikovanje trase. Učenik zna geometriju vozne površine, materijale za građenje Učenik određuje funkciju donjeg ustroja ceste, načine izvedbe pojedinih profila. Učenik nabraja dijelove gornjeg postroja ceste i zna kako se odvija odvodnja s ceste. Učenik opisuje i nabraja oprema ceste. Učenik zna važnost mostova, tunela, vrste, održavanje i postupanje u izvanrednim situacijama. Učenik usvaja stavove za daljnje stjecanje znanja i obrazovanje
NAMJENA:	Za učenike 1. b, 2. b, 3. b - vozač motornog vozila.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavnim metodama i oblicima rada: izlaganjem, razgovorom, diskusijom, suradničkim učenjem, izradom Power Point prezentacije.
VREMENIK:	Tijekom školske godine u sklopu redovne nastave.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Elementi praćenja i ocjenjivanja usvojenosti sadržaja, primjene sadržaja, seminarski radovi, Power Point prezentacije, crteži.
REALIZACIJA PLANA:	

3.8 Izborna nastava iz Etike

Nositelj: Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.

CILJEVI: Stjecanje odgojnih i obrazovnih iskustava koja će učeniku omogućiti razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstveno-teorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva.

ISHODI:	Učenik stječe sposobnost moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, a razvojem vještina i iskazivanjem sposobnosti učenik se osposobljava za djelovanje u svakodnevnom životu; Učenik je spreman za kulturu dijaloga, poštovanje i toleriranje drugih, odnosno za preuzimanje odgovornosti za vlastiti razvoj i sazrijevanje;
NAMJENA:	Učenici svih razrednih odjeljenja koji su izabrali Etiku kao izborni predmet.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema Nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine
VREMENIK:	Nastavna godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Formativno i sumativno vrednovanje učenika
REALIZACIJA PLANA:	

3.9 Izborna nastava iz Vjeronauka

Nositelj: Sara Zdravec, mag. educ. phil. et catech.

CILJEVI: Upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost, te postignuća općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.

ISHODI:	Učenik osmišljava i postavlja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života. Učenik uči i razumije katoličku vjeru i temeljne istine vjere. Učenik poznaje temeljna obilježja kršćanske Objave. Učenik razumije značenje Božje riječi i vjere. Učenik stečena znanja, stavove i vrijednosti primjenjuje u konkretnom životu, te ih povezuje s vlastitim iskustvom. Učenik pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornog moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci. Učenik poznaje i promiče razumijevanje, te poštivanje drugačijih razmišljanja i stavova.
NAMJENA:	Učenici svih razrednih odjeljenja koji su izabrali Vjeronauk kao izborni predmet.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema Nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine
VREMENIK:	Nastavna godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Formativno i sumativno vrednovanje učenika. Uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine. Pisane provjere. Sastavci.
REALIZACIJA PLANA:	

3.10 Izborna nastava iz Tehnologije automehatronike

Nositelj: Matea Gredelj, mag. ing. mech.

CILJEVI: Stjecanje kompetencija koja će omogućiti samostalno traženje i otklanjanje pogrešaka vozila.
Stjecanje kompetencija koja će omogućiti samostalno traženje i otklanjanje pogrešaka vozila.

ISHODI:	Učenik obrazlaže princip rada sustava na motorima. Učenik obrazlaže princip rada elemenata sustava vozila. Učenik pronalazi kvar na vozilu poštujući sve standarde postupanja u dijagnostici rada motora. Učenik primjenjuje pravila o zaštiti na radu i sredstva za siguran rad. Učenik čuva zdravlje i čovjekov okoliš. Učenik usvaja spoznaju o važnosti organizacije rada i racionalnog korištenja energije. Učenik obrazlaže načine ugradnje kao i načine funkcioniranja sustava CAN, LIN. Učenik može nabrojiti i opisati medije prijenosa podataka te njihovu funkciju. Učenik objašnjava značaj sustava aktivne sigurnosti, načina aktiviranja, načina djelovanja, utjecaj na smanjenje prometnih nezgoda i sigurniju vožnju, dijagnosticiranje kvarova.
NAMJENA:	Za učenike 2. i 3. razreda - automehatroničar
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, demonstracija, analiza. Istraživačka i mentorska nastava. Praktičan rad u školskoj radionici.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Teorijska i praktična provjera. Uspjeh tijekom i na kraju školske godine.
REALIZACIJA PLANA:	

3.11 Izborna nastava iz Osnova elektrotehnike

Nositelj: Matea Gredelj, mag. ing. mech.

CILJEVI: Osposobiti učenika za rješavanje konkretnih praktičnih problema u strujnim krugovima automobilskih električnih mreža.

ISHODI:	Učenik objašnjava uloge elemenata elektrotehnike (i elektronike). Učenik razumije i primjenjuje zakone na praktične probleme. Učenik razlikuje raznovrsne skupine elemenata. Učenik dijagnosticira kvarove na vozilima i nudi rješenja problemima.
NAMJENA:	Za učenike 1. razreda - automehatroničare
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, demonstracija, analiza. Istraživačka i mentorska nastava. Praktičan rad u školskoj radionici.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Teorijska i praktična provjera. Uspjeh tijekom i na kraju školske godine.
REALIZACIJA PLANA:	

3.12 Izborna nastava iz Tehnologija obrade i održavanja

Nositelj: Josip Carić, mag. ing. mech.

CILJEVI: Stjecanje kompetencija koja će omogućiti učeniku samostalno razvijanje ideja i mogućnost pronalaska rješenja za praktične probleme sa kojima se može susresti u zanimanju strojobravarstva.

ISHODI:	Učenik čita tehnički crtež pozicija, podsklopova i sklopova nekog proizvoda. Učenik izrađuje jednostavne tehničke crteže, sheme sklopova i sustava. Učenik koristiti stručnu literaturu. Učenik usvaja važnost organizacije rada i racionalnog korištenja energije te primjenjuje u svakodnevnom životu. Učenik upoznaje osnovna svojstva, dobivanje i primjenu najvažnijih tehničkih materijala. Učenik zna osnove pojedinih postupaka obrade i montaže. Učenik zna i umije, prema potrebi sam, odabrati određeni postupak obrade materijala i montaže. Učenik primjenjuje tehnologiju 3D printanja u svakodnevnom životu. Učenik je upoznat sa održavanjem strojeva, uređaja sa kojima se susreće u svojem zanimanju.
NAMJENA:	Za učenike 2. razreda - strojobravari
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, demonstracija, analiza. Istraživačka i mentorska nastava. Praktičan rad u školskoj radionici. Prema planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine odnosno 2 sata tjedno (ukupno 70 sati).
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Formativno i sumativno vrednovanje učenika. Teorijska i praktična provjera. Uspjeh tijekom i na kraju školske godine.
REALIZACIJA PLANA:	

3.13 Izborna nastava iz Filozofije

Nositelj: Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.

CILJEVI: Filozofija potiče propitivanje čovjeka, svijeta i života vodeći se težnjom za spoznajom istine i dovodeći u pitanje prihvaćena vjerovanja. Susret s filozofijom je sustavan i logički utemeljen dijalog u kojemu je glavni kriterij oslanjanje na razum koji je i sam predmet filozofskog promišljanja. Učenje i poučavanje filozofije je prije svega uvod u filozofski/e način/e mišljenja. Izborna nastava filozofije produbljuje kritičko mišljenje i zahtjeva dublju analizu izbornih tema prema Kurikuluma filozofije.

ISHODI:	– učenik razvija sposobnosti kritičkog i sistemskog mišljenja i refleksivne prakse (uključujući sposobnost kritičkog čitanja i slušanja, tj. analize, interpretacije, kontekstualizacije i komparacije filozofskih i drugih tekstova) – razvija sposobnosti snalaženja među različitim filozofskim pojmovima, stavovima, teorijama i autorima, uključujući sposobnost njihova uspoređivanja – primjenjuje argumentacijske vještine (logičke hermeneutičke i retoričke), ali i prezentacijske (jasnoća, jezgrovitost, uvjerljivost) te dijaloške sposobnosti, odnosno sposobnosti slušanja, razumijevanja te kritičkog prihvaćanja i opovrgavanja tuđih stavova, uključujući načelno priznavanje drugog i drugačijeg (tolerancija) – razvija sposobnosti orijentacije u vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima uz pomoć filozofije kao pristupa i kao znanosti, što podrazumijeva oblikovanje vlastite pozicije (stava i pristupa) kao filozofske pozicije, osvještavanje vlastite uloge u društvu te razvijanje aktivnog građanstva.
NAMJENA:	Skupina učenika 4. c
NAČIN REALIZACIJE:	Prema Nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno, ukupno 64 sata.
VREMENIK:	Nastavna godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Formativno i sumativno vrednovanje učenika
REALIZACIJA PLANA:	

3.14 Izborna nastava iz Tjelesne i zdravstvene kulture

Nositelj: Dario Kirin, mag. cin.

CILJEVI: Kroz sportske aktivnosti i promicanje zdravog načina života razvijati sportske i motoričke vještine, preventivno djelovati protiv ovisnosti, razviti kod učenika sposobnost primjenjivanja sportskih vještina, razumijevanja koja vještina čemu služi te njihovo primjenjivanje u praksi i svakodnevnom životu.

ISHODI:	Učenik pravilno izvodi vježbe u svim dijelovima sata; primjenjuje motorička znanja, kretnje i tehničke strukture u individualnim i momčadskim sportovima te poznaje i primjenjuje osnovna pravila. Koristi se rekvizitima i pomagalicama u fizičkim aktivnostima i samostalno izvodi vježbe u svrhu održavanja fizičkih sposobnosti.
NAMJENA:	Za učenike 1. razreda sektora strojarstva, brodogradnje i metalurgije
NAČIN REALIZACIJE:	Prema Nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine
VREMENIK:	Nastavna godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Formativno i sumativno vrednovanje učenika
REALIZACIJA PLANA:	

3.15 Izborna nastava iz Psihologije rada

Nositelj: Kristina Krajnović Gorčan, mag. psih.

CILJEVI: Spoznavanje osnovnih psihičkih pojmova i procesa te psiholoških zakonitosti potrebnih za razumijevanje sebe, drugih i društva.
Poticanje razvoja kritičkog mišljenja o čovjeku te njegovom radnom okruženju
Razvoj emocionalnih, socijalnih i komunikacijskih vještina, humanističkog pogleda na svijet i prosocijalnih oblika ponašanja
Razvijanje samopoštovanja te tolerancije prema različitostima.
Opisati kompleksnost predmeta proučavanja i primjene psihologije rada
Opisati ljudske karakteristike i ograničenja
Objasniti temeljne fiziološke promjene tijekom rada

ISHODI:	Kroz ovaj predmet učenik će moći: - Objasniti osnovne psihičke procese i njihov nastanak - Opisati ljudske karakteristike i ograničenja - Objasniti temeljne pojmove socijalne psihologije - Objasniti temeljne fiziološke promjene tijekom rada - Razlikovati fiziološke i psihološke vidove umora - Razumjeti važnost odmora, kondicije i zdravlja - Identificirati utjecaj fizikalne okoline na radni učinak - Klasificirati opasnosti na radnom mjestu i ljudske greške
NAMJENA:	Predmet je namijenjen učenicima prvog razreda smjer Tehničar za cestovni promet.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema Nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine
VREMENIK:	Nastavna godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Formativno i sumativno vrednovanje učenika
REALIZACIJA PLANA:	

3.16 Izborna nastava iz Ispitivanja tehničkih materijala

Nositelj: Goran Deželić, dipl. ing.

CILJEVI: Stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja o tehničkim materijalima.

ISHODI:	Učenik uči i istražuje u području strojarstva. Učenik primjenjuje metode ispitivanja materijala Učenik primjenjuje stečena znanja u obavljanju zadataka u praksi. Učenik osmišljava tehničke projekte.
NAMJENA:	Za učenike 2. razreda strojarske struke.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema Nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine
VREMENIK:	Nastavna godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Formativno i sumativno vrednovanje učenika Uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine. Prezentacije. Seminarski radovi.
REALIZACIJA PLANA:	

3.17 Izborna nastava iz Komunikologije

Nositelj: Kristina Krajnović Gorčan, mag. psih.

CILJEVI: Objasniti osnove i faze komuniciranja
 Objasniti potrebu pravilnog komuniciranja
 Opisati vrste komunikacija
 Koristiti verbalno i neverbalno komuniciranje

ISHODI:	Kroz ovaj predmet učenik će moći: - Opisati i razlikovati osnovne modele komuniciranja - Prepoznati različite faze komuniciranja - Objasniti strah od komuniciranja - Dati primjer rješavanja sukoba u malim grupama - Kritički analizirati medijske poruke
NAMJENA:	Predmet Komunikologija namijenjen je učenicima drugog razreda Tehničara za cestovni promet.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema Nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine
VREMENIK:	Nastavna godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Formativno i sumativno vrednovanje učenika
REALIZACIJA PLANA:	

3.18 Izborna nastava iz Osnova automatizacije

Nositelj: Goran Deželić, dipl. ing.

CILJEVI: Stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja o hidrauličkim i pneumatskim sustavima

ISHODI:	Učenik uči i istražuje u području strojarstva. Učenik uči i primjenjuje sheme hidrauličkih i pneumatskih sustava. Učenik primjenjuje stečena znanja u održavanju HiP sustava. Učenik osmišljava tehničke projekte.
NAMJENA:	Za učenike 3. razreda strojarske struke.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema Nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine
VREMENIK:	Nastavna godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Formativno i sumativno vrednovanje učenika Uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine. Prezentacije. Seminarski radovi.
REALIZACIJA PLANA:	

3.19 Izborna nastava iz Statistike

Nositelj: Gordana Palaić, dipl. oec.

CILJEVI: Stjecanje temeljnih znanja o osnovnim statističkim pojmovima i zakonitostima koje su zastupljene općenito u prometu.
Usvajanje znanja o provođenju statističko-analitičkih postupaka i tumačenja dobivenih rezultata.

ISHODI:	– poznati osnovne zadaće statistike – formirati statistički niz te ga prikazati grafički – primijeniti usvojena znanja o srednjim vrijednostima pri rješavanju zadataka – aktivno sudjelovati u objašnjavanju pojedinih statističkih pojava – koristiti grafički prikaz statističkih nizova pri donošenju zaključaka – spoznati pojam i zadaće korelacijske analize
NAMJENA:	Učenicima 3.D razreda Tehničara cestovnog prometa koji su izabrali Statistiku kao izborni predmet
NAČIN REALIZACIJE:	Prema Nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine
VREMENIK:	Nastavna godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Formativno i sumativno vrednovanje učenika
REALIZACIJA PLANA:	

4. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

4.1 Dopunska nastava iz Matematike

Nositelj: dr. sc. Željka Dijanić, prof. savjetnica

CILJEVI: Razumijevanje i stjecanje osnovnih znanja iz matematike, razvoj vještine samostalnog rješavanja matematičkih zadataka, razvoj kompetencije rješavanja problema i matematičke komunikacije te poticanje motivacije za učenje matematike i samopouzdanja.

ISHODI:	Učenik: – obrazlaže osnovne matematičke pojmove – samostalno i uspješno rješava jednostavne matematičke zadatke – pravilno se matematički izražava – rješava matematičke probleme po potrebi uz vođenje i pomoć – povezuje nastavne sadržaje i primjenjuje u zadacima – samostalno piše domaću zadaću – razvija interes za učenje matematike – usvaja jednostavne strategije rješavanja zadataka – stiče vještinu uporabe džepnog kalkulatora – razvija točnost, preciznost, strpljenje i koncentraciju.
NAMJENA:	Učenici 3.d razreda koji imaju poteškoća s učenjem matematike
NAČIN REALIZACIJE:	Prema godišnjem izvedbenom programu realizirati 35 sati dopunske nastave matematike. GIP obuhvaća odgojno-obrazovne ishode prema Kurikulumu predmeta Matematike na zadovoljavajućoj i dobroj razini.
VREMENIK:	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati učenika u redovnoj nastavi matematike, kontinuirani rad i pozitivne ocjene tijekom cijele godine.
REALIZACIJA PLANA:	

4.2 Dodatna nastava iz Engleskog jezika

Nositelj: Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica

CILJEVI: Ponoviti i proširiti znanje engleskog jezika u sve 4 jezične vještine te usvojiti strategije rješavanja tipova zadataka koji su sastavni dio ispita državne mature na obje razine (prema izboru učenika).

ISHODI:	Učenici s uspjehom polažu ispit iz Engleskog jezika na odabranoj razini.
NAMJENA:	Učenici 4.d razreda koji žele položiti ispite državne mature.
NAČIN REALIZACIJE:	Cjelogodišnja nastava, jedan sat tjedno, po dogovoru s učenicima i prema godišnjem planu za dodatnu nastavu kao pripremu za ispit državne mature.
VREMENIK:	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno, ili u dogovoru s učenicima.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati učenika na ispitu državne mature.
REALIZACIJA PLANA:	

4.3 Dodatna nastava iz Njemačkog jezika

Nositelj: Anita Nekić, prof.

CILJEVI: Ustanoviti nivo znanja stranog jezika kojim učenici raspolažu te prema tome ponoviti i proširiti znanje njemačkog jezika u sve 4 jezične vještine uz uključivanje geografije, povijesti i kulture Njemačke u nastavni proces.

ISHODI:	1. komunikacijska jezična kompetencija (učenikovo služenje jezičnim repertoarom u skladu s kontekstom i svrhom komunikacijske situacije; preduvjet takve komunikacije je razumijevanje, a uvjet sposobnost korištenja jezika u govoru i pismu). 2. međukulturalna komunikacijska kompetencija (razumijevanje i komuniciranje među govornicima njemačkog jezika različitog kulturnog podrijetla s naglaskom na upoznavanju njihove kulture, tradicije i običaja) 3. samostalnost u ovladavanju jezikom (naglasak se stavlja na aktivnu i svjesnu ulogu učenika prilikom ovladavanja jezikom, s posebnim naglaskom na samostalnoj i objektivnoj sposobnosti organizacije, praćenja i vrednovanja vlastitog učenja čime se stvaraju čvrsti temelji za cjeloživotno učenje).
NAMJENA:	Učenici 1.c razreda (napredno učenje – prvi strani jezik)
NAČIN REALIZACIJE:	Cjelogodišnja nastava, dva sata svaki drugi tjedan.
VREMENIK:	Tijekom školske godine po dva sata svaki drugi tjedan.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati učenika na nastavi tijekom cijele godine.
REALIZACIJA PLANA:	

4.4 Dodatna nastava iz Matematike

Nositelj: Monika Vulama, mag. educ. math. et phy.

CILJEVI: Ponoviti i proširiti znanje matematike te usvojiti strategije rješavanja tipova zadataka koji su sastavni dio ispita državne mature na obje razine (prema izboru učenika).

ISHODI:	Učenici s uspjehom polažu ispit iz Matematike na odabranoj razini.
NAMJENA:	Učenici 4.d razreda koji žele položiti ispite državne mature.
NAČIN REALIZACIJE:	Cjelogodišnja nastava, jedan sat tjedno, po dogovoru s učenicima i prema godišnjem planu za dopunsku nastavu kao pripremu za ispit državne mature.
VREMENIK:	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno, ili u dogovoru s učenicima.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati učenika na ispitu državne mature.
REALIZACIJA PLANA:	

4.5 Dopunska nastava iz Matematike

Nositelj: Monika Vulama, mag. educ. math. et phy.

CILJEVI: Razumijevanje i stjecanje osnovnih znanja iz matematike, razvoj vještine samostalnog rješavanja matematičkih zadataka, razvoj kompetencije rješavanja problema i matematičke komunikacije te poticanje motivacije za učenje matematike i samopouzdanja.

ISHODI:	Učenik: – obrazlaže osnovne matematičke pojmove – samostalno i uspješno rješava jednostavne matematičke zadatke – pravilno se matematički izražava – rješava matematičke probleme po potrebi uz vođenje i pomoć – povezuje nastavne sadržaje i primjenjuje u zadatcima – samostalno piše domaću zadaću – razvija interes za učenje matematike – usvaja jednostavne strategije rješavanja zadataka – stiče vještinu uporabe džepnog kalkulatora – razvija točnost, preciznost, strpljenje i koncentraciju.
NAMJENA:	Učenici 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Prema godišnjem izvedbenom programu realizirati 35 sati dopunske nastave matematike. GIP obuhvaća odgojno-obrazovne ishode prema Kurikulumu predmeta Matematike na zadovoljavajućoj i dobroj razini.
VREMENIK:	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati učenika u redovnoj nastavi matematike, kontinuirani rad i pozitivne ocjene tijekom cijele godine.
REALIZACIJA PLANA:	

4.6 Dopunska nastava iz Propisa u cestovnom prometu

Nositelj: Dijana Kezele, dipl. ing.

CILJEVI: Ponoviti i utvrditi znanje iz Propisa u cestovnom prometu

ISHODI:	Učenici s uspjehom polažu ispit u HAK-u iz predmeta Prometni propisi i sigurnosna pravila
NAMJENA:	Učenici 2.b razreda, vozači motornog vozila
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz dodatnu nastavu tijekom godine.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Uspješno položen ispit u HAK-u
REALIZACIJA PLANA:	

4.7 Dodatna nastava iz Upravljanja motornim vozilom C kategorije

Nositelj: Nikola Karlovčan, ing.

CILJEVI: Unaprijediti vještinu vožnje motornog vozila C kategorije.

ISHODI:	Učenici sudjeluju na natjecanju Worldskills.
NAMJENA:	Učenici 3.b razreda, vozači motornog vozila
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz dodatne sate nastave vožnje i sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Nema izvanrednih troškova; trošak goriva i održavanja vozila
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja
REALIZACIJA PLANA:	

4.8 Dodatna nastava iz Kemije

CILJEVI: Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz kemije, s ciljem što bolje pripremljenosti za natjecanja iz kemije i nastavak studija na tehničkim i prirodoslovno-matematičkim fakultetima. Razvoj kompetencije rješavanja problema i kemijske komunikacije, samopouzdanja.

ISHODI:	Učenik: – samostalno rješavanja zadatke za viših kognitivnih razina – povezuje i sistematizira nastavne sadržaje i ishode učenja cijelog dosadašnjeg obrazovanja – usvaja strategije rješavanja zadataka u kojima se zahtijeva primjena i povezivanje znanja iz različitih domena i tematskih cjelina – kombinira matematičke izraze pri rješavanju složenijih zadataka – povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama – uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, modelima, tablicama i grafovima te ih opisuje riječima – samostalno analizira svojstva, sastav i vrstu anorganskih i organskih tvari te njihov utjecaj na okoliš – razvija interes za složenije zadatke i rješavanje problema – razviti točnost, preciznost, strpljenje i koncentraciju – razvija samopouzdanje
NAMJENA:	Učenici 3.c razreda koji planiraju studirati fakultete tehničkog i prirodoslovno - matematičkog područja
NAČIN REALIZACIJE:	Prema godišnjem izvedbenom programu realizirati 32 sata dodatne nastave kemije. GIP obuhvaća odgojno-obrazovne ishode od 1. do 3. razreda srednje škole prema katalogu objavljenom na stranicama NCVVO.
VREMENIK:	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati učenika u redovnoj nastavi kemije, na državnoj maturi iz kemije, te upis učenika na odabrane fakultete.
REALIZACIJA PLANA:	

4.9 Dopunska nastava iz Kemije

Nositelj: Dunja Miklaužić, dipl. ing.

CILJEVI: Ponoviti, analizirati i proširiti znanje kemije osnovne škole, te usvojiti strategije rješavanja tipova zadataka koji su sastavni dio nastave gimnazijskog programa

ISHODI:	Učenik: – primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za kvalitativno opisivanje sastava tvari – povezuje nastavne sadržaje i ishode učenja cijelog dosadašnjeg obrazovanja – razvija interes za učenje kemije – usvaja jednostavne strategije rješavanja zadataka – stiče vještinu uporabe džepnog kalkulatora – samostalno piše domaće radove – razvija točnost, preciznost, strpljenje i koncentraciju.
NAMJENA:	Učenici prvog razreda gimnazijskog programa koji su zbog raznih okolnosti tijekom osnovne škole nisu savladali osnovnu kemijsku terminologiju i strategije rješavanja jednostavnih zadataka
NAČIN REALIZACIJE:	Cjelogodišnja nastava, jedan sat tjedno, po dogovoru s učenicima i prema godišnjem planu za dopunsku nastavu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno, ili u dogovoru s učenicima.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati učenika u redovnoj nastavi kemije, kontinuirani rad i pozitivne ocjene tijekom cijele godine.
REALIZACIJA PLANA:	

4.10 Dodatna nastava iz Vjeronauka

Nositelj: Sara Zdravec, mag. educ. phil. et catech.

CILJEVI: Proširiti znanja iz vjeronauka na zadanu temu/građu, a prema pravilima Agencije za odgoj i obrazovanje i Nacionalnoga katehetskog ureda Hrvatske biskupske konferencije.

SHODI:	Učenici sudjeluju na natjecanju Vjeronaučna olimpijada na školskoj, biskupijskoj i državnoj razini.
NAMJENA:	Učenici 2.b razreda, vozači motornog vozila
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz dodatne sate nastave i sudjelovanje na različitim razinama natjecanja, pojedinačno ili ekipno.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja
REALIZACIJA PLANA:	

5. IZLETI I PUTOVANJA, STRUČNE EKSURZIJE, TERENSKA NASTAVA

5.1. Stručna ekskurzija u znanstvenu ustanovu ili zaštićeno područje

Nositelji: dr. sc. Željka Dijanić, prof. savjetnica, Dunja Miklaužić, dipl. ing, Vlasta Hermanović, dipl. ing, Monika Vulama, mag. educ. math. et phys., Spomenka Koledić, dipl. ing.

CILJEVI: Popularizirati prirodne znanosti i matematiku među učenicima, uspostaviti kontakt sa znanstvenicima, motivirati učenike za učenje STEM predmeta i/ili odabir studija.

ISHODI:	Učenik stječe osobno iskustvo u prirodnoznanstvenim istraživanjima, uočava primjenu prirodnih znanosti i matematike u svakodnevnom životu, opisuje svoj doživljaj, upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja, upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
NAMJENA:	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje do odabrane destinacije, učenici će promatrati, aktivno sudjelovati u obilascima, predavanjima i radionicama te fotografirati za izradu izvješća.
VREMENIK:	Drugo polugodište 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Roditelji učenika snose troškove autobusnog prijevoza i eventualnih ulaznica
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, analiza doživljenog, bilješka na mrežnim stranicama škole
REALIZACIJA PLANA:	

5.2 Izlet prvih i četvrtih razreda

Nositelji: Renata Špehar, prof. mentorica, Jelena Sabljak, mag. educ. philol. angl.

CILJEVI:	Bolje upoznavanje i zbližavanje učenika te upoznavanje kulturne baštine odabrane destinacije.
ISHODI:	Posjetiti destinaciju, povezati spoznaje o posebnosti destinacije u jedinstvenu logičku cjelinu; kritički promišljati o viđenom, izraditi prezentaciju i plakat po povratku.
NAMJENA:	Učenici 1.c i 4.c
NAČIN REALIZACIJE:	Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanak, autobusni prijevoz, provedba prema Pravilniku o izletima.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju roditelji.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, foto dokumentacija, bilješka na mrežnoj stranici škole.
REALIZACIJA PLANA:	

5.3 44. Međunarodni sajam knjiga i učila – Interliber i kazališna predstava

Nositelji: Renata Špehar, prof. mentorica, Melita Ivanetić, prof., Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.

CILJEVI:	Posjetiti 44. Međunarodni sajam knjiga i učila – Interliber i kazališnu predstavu.
ISHODI:	Učenik analizira ponudu sajma i sudjeluje u sajamskim priredbama. Učenik upoznaje i opisuje susret s dramskom izvedbom u autentičnom prostoru te opisuje oblikovanje vlastitih preferencija.
NAMJENA:	Učenici četverogodišnjih usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE:	Metoda gledanja, slušanja, dijaloga, pisanje izvješća
VREMENIK:	10. studenoga 2022.
TROŠKOVNIK:	Troškove snose roditelji.
VREDNOVANJE:	Pisanje učeničkih osvrta i dijalog o spoznatome.
REALIZACIJA PLANA:	

5.4 Posjet Hrvatskom saboru i razgledavanje srednjovjekovne jezgre grada Zagreba

Nositelji: Gordana Palaić, dipl. oec. i Željka Biškup, prof.

CILJEVI: Politika i gospodarstvo – Upoznavanje funkcioniranja predstavničkog tijela građana i nositelja zakonodavne vlasti Republike Hrvatske.
Geografija – Razgledavanje i proučavanje lokaliteta Gornjeg Grada, utvrditi i proširiti znanja o Zagrebu i srednjem vijeku, razvijati vještinu timskog rada.

ISHODI:	Politika i gospodarstvo – Osposobiti učenike za razumijevanje višestranačkog državnog sustava. Geografija – Prepoznavanje pojedinih povijesnih razdoblja u gradnji, razvijati svijest o zaštiti kulturno-povijesne baštine.
NAMJENA:	4.c i 4.d
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje u Zagreb i posjet Hrvatskom saboru.
VREMENIK:	25. studenoga 2022.
TROŠKOVNIK:	Snose roditelji
VREDNOVANJE:	Odgovaranje na pitanja vezana uz stručni posjet, sažeti opis posjeta Hrvatskom saboru i Gradecu.
REALIZACIJA PLANA:	

5.5 Posjet znanstvenim i kulturnim ustanovama: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu i Muzej prekinutih veza

Nositelj: Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.

CILJEVI: Promocija društveno-humanističkih znanosti i upoznavanje Filozofskog fakulteta kao institucije koja omogućuje jedinstveno i dinamično dvopredmetno studiranje i aktivno upravljanje akademskom karijerom prema individualnim potrebama. Upoznavanje učenika sa stožernom ustanovom hrvatske kulture, znanosti i obrazovanja koja pruža studentima brojne mogućnosti. Filozofsko promišljanje ljudskih odnosa na temelju izložbe Muzeja prekinutih veza.

ISHODI:	– Učenik stječe spoznaje o mogućnostima studiranja i širini ponude dvopredmetnih programa na Filozofskom fakultetu. – Prepoznaje NSK kao mjesto ugodno za učenje, usavršavanje i druženje studenata koji studiraju u Zagrebu – Povezuje sadržaje filozofije uma i tijela s filozofijom ljubavi i umjetnosti. – Kritički promišlja o prolaznosti života i važnosti partnerskih odnosa – Učenik lakše donosi odluku o mogućem izboru studija
NAMJENA:	Učenici 4. c kojima je Filozofija izborni predmet
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje do odabranih destinacija i aktivna suradnja sa predstavnicima pojedinih institucija.
VREMENIK:	Drugo polugodište 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Roditelji učenika snose troškove putovanja i ulaznica za muzej.
VREDNOVANJE:	Kritički osvrt na viđeno i doživljeno, bilješka na mrežnim stranicama škole.
REALIZACIJA PLANA:	

5.6 Posjet Spomen području „Barutana 1991.“ (terenska nastava)

Nositelji: Ivana Mrazović, prof. mentorica , Renata Špehar, prof. mentorica i Anita Nekić, prof.

CILJEVI:	Upoznati povijest lokalnog područja tijekom Domovinskog rata
ISHODI:	Razumjeti političku i vojnu situaciju u Republici Hrvatskoj i Bjelovarsko-bilogorskoj županiji u početnim godinama Domovinskog rata.
NAMJENA:	4.c i 2.d razred
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Sudjelovanje u radionicama u organizaciji Spomen područja „Barutana 1991“.
VREMENIK:	Listopad/studenj 2022.
TROŠKOVNIK:	Okvirno 100,00kn po učeniku za troškove prijevoza.
VREDNOVANJE:	Izvešće o realizaciji, analiza i diskusija o viđenom
REALIZACIJA PLANA:	

5.7 Posjet Spomen području Jasenovac (terenska nastava)

Nositelji: Ivana Mrazović, prof. mentorica i Renata Špehar, prof. mentorica

CILJEVI:	Obilježiti Dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti.
ISHODI:	Učenik razvija moralna i humana načela učenika. Prepoznaje i vrednuje netoleranciju, predrasude i bilo koji oblik diskriminacije. Razvija uvažavanje različitosti. Učenik izražava suosjećanje i pijetet prema žrtvama holokausta i zločina protiv čovječnosti.
NAMJENA:	Učenici 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Sudjelovanje u radionicama u organizaciji JUSP Jasenovac.
VREMENIK:	Siječanj/veljača 2023.
TROŠKOVNIK:	Okvirno 100,00kn po učeniku za troškove prijevoza.
VREDNOVANJE:	Izvešće o realizaciji, analiza i diskusija o viđenom.
REALIZACIJA PLANA:	

5.8 Posjet sajmu robotike

Nositelji: Matea Gredelj, mag. ing. mech., Goran Deželić, dipl. ing., Josip Carić, mag. ing. mech. i Dražen Sudarević

CILJEVI: Razgledavanje najnovijih razvoja humanoidnih robota, skupocjenih probnih robotskih igračaka, transformatora, robota za utovar, 3D printera, originalnih filmskih relikvija, životinja robota i koncepta robota koji hoda Marsom.

ISHODI:	Učenik nabraja i razlikuje dijelove robota. Učenik identificira novitete u grani robotike i mehatronike. Učenik raspravlja o utjecaju robotike na život ljudi.
NAMJENA:	1.a, 2.a i 3.a
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet
VREMENIK:	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK:	U troškovima sudjeluju roditelji učenika (oko 100 kn).
VREDNOVANJE:	Analiza, razgovor, izrada plakata.
REALIZACIJA PLANA:	

5.9 Posjet HAC-u, Robnim terminalima Zagreb i zagrebačkoj žičari

Nositelji: Mario Brčić, mag. ing. traff., Dijana Kezele, dipl. ing., Nikolina Puškarić, mag. ing. traff.

CILJEVI: Upoznavanje s novitetima u upravljanju i nadzoru autocesta, vozila i žičare.

ISHODI:	Učenik nabraja i opisuje vrste skladišta. Učenik identificira razlike u upravljanju prometnicama i žičarom.
NAMJENA:	2.d, 3.b i 3.d.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2022./2023. godine.
TROŠKOVNIK:	U troškovima sudjeluju roditelji učenika (oko 210 kn).
VREDNOVANJE:	Analiza, razgovor, izrada plakata.
REALIZACIJA PLANA:	

5.10 Izlet prvih razreda

Nositelji: Josip Carić, mag. ing., Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl., Jelena Sabljak, mag. educ. philol. angl. i Monika Vulama, mag. educ. math. et phy.

CILJEVI:	Bolje upoznavanje i zbližavanje učenika, upoznavanje kulturne baštine odabrane destinacije i gledanje kino predstave.
ISHODI:	Učenik se druži s vršnjacima i uči uvažavati različitosti. Učenik upoznaje kulturnu baštinu. Učenik gleda kino-predstavu i oblikuje svoj ukus.
NAMJENA:	Učenici 1.a, 1.b, 1.c i 1.d razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK:	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK:	Trošak snose roditelji.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, foto dokumentacija, bilješka na mrežnoj stranici škole.
REALIZACIJA PLANA:	

5.11 Posjet Gradskoj knjižnici "Slavko Kolar"

Nositelji: Melita Ivanetić, prof., Renata Špehar, prof. mentorica, Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.

CILJEVI:	Razviti kod učenika pozitivne stavove o knjižnicama. Popularizacija čitanja. Uspostavljanje suradnje i komunikacije na relaciji učenici Srednje škole Čazma - Gradska knjižnica.
ISHODI:	Učenik u neposrednoj komunikaciji s djelatnicama Gradske knjižnice upoznaje fond i prostor knjižnice. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga kulturnog identiteta s lokalnim kulturnim krugom.
NAMJENA:	Učenici 1.a, 1.b, 1.c i 1.d
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Gradskoj knjižnici u dogovoru s ravnateljicom knjižnice.
VREMENIK:	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK:	Troškova nema.
VREDNOVANJE:	Razgovor i evaluacija nakon posjeta
REALIZACIJA PLANA:	

5.12 Posjet galeriji i muzeju

Nositelj: Valnea Krezo, mag. educ. philol. hist. et philol. croat.

CILJEVI:	Omogućiti učenicima iskustvo posjeta umjetničkoj galeriji i upoznavanja s umjetnikom čija su djela izložena.
ISHODI:	Učenik/ica kritički prosuđuje umjetničko djelo na temelju neposrednoga kontakta. Učenik/ica prosuđuje međuodnos konteksta i umjetničkoga djela/stila.
NAMJENA:	Učenici trećeg i četvrtog razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet učenika gradskoj galeriji i muzeju. Upoznavanje s opusom umjetnika i sudjelovanje u aktivnostima, raspravama.
VREMENIK:	Kraj listopada 2022., početak prosinca 2022., kraj veljače 2023., početak svibnja 2023., za vrijeme nastave Likovne umjetnosti
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Učenici će samovrednovati izložena djela i opuse, vrednovanje će se vršiti i putem kviz pitanja i esejskih tipova zadataka.
REALIZACIJA PLANA:	Prvi posjet realiziran 23. rujna 2022. – učenici 3.c posjetili Atelje Antolčić i upoznali umjetnika Vladu Franjevića, a učenici 4.c su u Gradskom muzeju posjetili izložbu Kotar Čazma.

5.13 Posjet specijaliziranim manifestacijama na Zagrebačkom velesajmu

Nositelji: Matea Gredelj, mag. ing., Goran Deželić, dipl. ing., Mario Brčić, mag. ing. traff., Dijana Kezele, dipl. ing., Josip Carić, mag. ing., Nikolina Puškarić, mag. ing. traff., Marija Tomić dipl. ing. i Dražen Sudarević

CILJEVI:	Približiti učenicima budućnost njihove struke.
ISHODI:	Učenik identificira novitete. Učenik nabraja i razliku različite dijelove. Učenik raspravlja o razlikama prošlosti, sadašnjosti i budućnosti tehnologije.
NAMJENA:	Za učenike u JMO programima.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	U troškovima sudjeluju roditelji učenika (oko 100kn).
VREDNOVANJE:	Analiza, razgovor, izrada plakata.
REALIZACIJA PLANA:	

5.14 Posjet tvornici Rimac automobili

Nositelji: Josip Carić, mag. ing. mech., Goran Deželić, dipl. ing., Matea Gredelj, mag. ing. mech., Dražen Sudarević

CILJEVI:	Približiti učenicima električne automobile i njihov način rada te povećati motivaciju učenika.
ISHODI:	Učenik nabraja i razlikuje dijelove električnih automobila. Učenik objašnjava način rada električnog automobila.
NAMJENA:	Za učenike u JMO programima.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	U troškovima sudjeluju roditelji učenika (oko 100kn).
VREDNOVANJE:	Analiza, razgovor, izrada plakata.
REALIZACIJA PLANA:	

5.15 Jednodnevni izlet učenika završnih razreda

Nositelji: Dunja Miklaužić, dipl. ing. i Monika Vulama, mag. educ. math. et phys.

CILJEVI:	Bolje upoznavanje i zbližavanje učenika, upoznavanje kulturne baštine odabrane destinacije.
ISHODI:	Učenik se druži s vršnjacima i uči uvažavati različitosti. Učenik upoznaje kulturnu baštinu.
NAMJENA:	Učenici 4.d
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Trošak snose roditelji.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, foto dokumentacija, bilješka na mrežnoj stranici škole.
REALIZACIJA PLANA:	

5.16 Jednodnevni izlet u Austriju (posjet tematskom parku Minimundus, tvornici čokolade Zotter i jezeru Wörthersee)

Nositelji: Anita Nekić, prof., Ksenija Tkalčić Dunaj, prof., Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica

CILJEVI:	Upoznavanje kulturnih i zemljopisnih znamenitosti Austrije, ali i drugih zemalja svijeta kroz razgledavanje modela najznačajnijih svjetskih građevina te "čokoladnu" avanturu gledanjem dokumentarca o uzgoju kakaovca u Latinskoj Americi i primjeni/upotrebi istog na licu mjesta u tvornici Zotter, upoznavanje procesa proizvodnje čokolade kao i samo degustiranje tekuće mase čistog kakaa.
ISHODI:	Učenik upoznaje i istražuje geografske, povijesne, kulturne i prirodne sadržaje odabrane destinacije u inozemstvu, razvija osjećaj za očuvanje prirodne i kulturne baštine, razvija prijateljske odnose s vršnjacima i osobnu odgovornost, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
NAMJENA:	Učenici 2.d, 3.b i 2.c
NAČIN REALIZACIJE:	Kontaktiranje turističkih agencija, organiziranje roditeljskih sastanaka, provedba prema Pravilniku o izletima i sukladno epidemiološkim uputama za odabir turističke agencije, priprema učenika za odlazak na putovanje kroz sate razrednog odjela, realizacija sadržaja. Učenici će fotografirati znamenitosti i važne događaje s putovanja kako bi mogli napraviti izvještaj za mrežne stranice škole.
VREMENIK:	Proljeće nastavne godine 2022./2023..
TROŠKOVNIK:	Roditelji učenika snose troškove putovanja.
VREDNOVANJE:	Analiza doživljenog, bilješka na mrežnim stranicama škole uz fotografije koje su učenici snimili na putovanju.
REALIZACIJA PLANA:	

5.17 Maturalno putovanje

Nositelji: Spomenka Koledić, dipl. ing., Melita Ivanetić, prof., Matea Gredelj, mag. ing. mech., Gordana Palaić, dipl. oec., Goran Deželić, dipl. ing.

CILJEVI: Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine ili neke europske države (prema izboru roditelja i učenika te epidemiološkog stanja i odluka nadležnih institucija).

ISHODI:	Učenik upoznaje i istražuje geografske, povijesne, kulturne i prirodne sadržaje odabrane destinacije u domovini ili inozemstvu, razvija osjećaj za očuvanje prirodne i kulturne baštine, razvija prijateljske odnose s vršnjacima i osobnu odgovornost, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAMJENA:	Učenici 2.a, 2.b, 3.a, 3.c. i 3.d
NAČIN REALIZACIJE:	Odabir destinacije, kontaktiranje turističkih agencija, organiziranje roditeljskih sastanaka, provedba prema Pravilniku o izletima i sukladno epidemiološkim uputama za odabir turističke agencije, priprema učenika za odlazak na putovanje kroz sate razrednog odjela, realizacija sadržaja. Učenici će fotografirati znamenitosti i važne događaje s putovanja kako bi mogli napraviti izvještaj za mrežne stranice škole.
VREMENIK:	Na kraju nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Roditelji učenika snose troškove putovanja
VREDNOVANJE:	Analiza doživljenog, bilješka na mrežnim stranicama škole uz fotografije koje su učenici snimili na putovanju
REALIZACIJA PLANA:	

6. GOSTI I VANJSKE POSJETE

6.1 Kazališna predstava „10 pjesama koje su označile kraj mog ljubavnog života“

Nositelji: Renata Špehar, prof. mentorica, Melita Ivanetić, prof., Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.

CILJEVI: Omogućiti učenicima upoznavanje s dramskim umjetnikom i gledanje kazališne predstave. Predstava je romantična komedija koja tematizira odnos glazbe i ljubavi, koje su označile “kraj autorova ljubavnog života”.

ISHODI:	Učenik upoznaje i opisuje susret s dramskom izvedbom u autentičnom prostoru te opisuje oblikovanje vlastitih preferencija.
NAMJENA:	Svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet humorističnoj monodrami Ivana Ožegovića koju autor izvodi isključivo za učenike Srednje škole Čazma.
VREMENIK:	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK:	Dio financira Centar za kulturu Čazma, a dio sami učenici – 10,00 kn po učeniku.
VREDNOVANJE:	Analiza, razgovor, pisanje osvrta.
REALIZACIJA PLANA:	

6.2 Promicanje mentalnog zdravlja – „Pogled u sebe“

Nositelji: Ksenija Tkalić Dunaj, prof. i Dunja Miklaužić, dipl. ing.

CILJEVI: Cilj ovog javnozdravstveno-edukativnog projekta je podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja među mladima.

ISHODI:	Učenik pokazuje uvid u vlastite navike, sluša druge i raspravlja te definira samopoštovanje. Učenik sudjeluje u interaktivnim procesima i razgovara o vlastitom mentalnom zdravlju.
NAMJENA:	Učenici 3.b i 4.d razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet studenata medicine iz udruge CroMSIC
VREMENIK:	Rujan 2022.
TROŠKOVNIK:	Radionicu financira udruga Impress kroz europski projekt.
VREDNOVANJE:	Analiza, razgovor, pisanje osvrta.
REALIZACIJA PLANA:	29. rujna 2022. na satima razrednog odjela u 3.b i 4.d

6.3 Posjet studenata biologije iz udruge BIUS

Nositelj: Spomenka Koledić, dipl. ing.

CILJEVI: Nastavu učiniti zornijom i zanimljivijom, povećati motivaciju učenika za učenje biologije.

ISHODI:	Učenik nabraja načine hvatanja životinja, navodi materijal potreban za hvatanje i prepariranje, navodi načine prepariranja, izrađuje vlastitu zbirku prikupljenih životinja, suradnički uči i radi u timu, učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
NAMJENA:	Učenici 1. – 4. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE:	Studenti pokazuju učenicima prezentaciju o ulozi i važnosti svih živih bića u biosferi, a nakon toga pripremaju praktičan rad u kojem će učenici uvježbati prepoznavanje životinja i način ophođenja s njima. Poslije učenici mogu postavljati pitanja. Jedan učenik napraviti će fotodokumentaciju koja će se koristiti za izradu PPP.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, prema dogovoru sa studentima
TROŠKOVNIK:	Eventualno piće i hrana za studente
VREDNOVANJE:	Razgovor na sljedećem satu, izrada PPP, bilješka na mrežnim stranicama
REALIZACIJA PLANA:	

6.4 Posjet forenzičkog laboratorija

Nositelj: Spomenka Koledić, dipl. ing.

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom i zanimljivijom, povećati motivaciju učenika za učenje biologije.
ISHODI:	Učenik aktivno sudjeluje u radionicama djelatnika za kriminalistička vještačenja, uočava primjenu bioloških znanosti u otkrivanju tragova počinitelja kaznenih djela, proširuje i nadopunjuje znanje iz biologije
NAMJENA:	Učenici Izborne nastave biologije 2. – 4. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE:	Djelatnici forenzičkog laboratorija pokazuju učenicima prezentaciju o ulozi i važnosti pronalaženja bioloških tragova, njihovog izuzimanja i analiziranja, a nakon toga slijedi praktičan rad u kojem će učenici uvježbati uzimanje otisaka prstiju, pregled tragova UV lampom, uzimanje otisaka obuće, otkrivanje „počinitelja“ kaznenog djela... Učenici mogu postavljati pitanja. Jedan učenik napraviti će fotodokumentaciju koja će se koristiti za izradu izvješća.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, prema dogovoru s djelatnicima policije
TROŠKOVNIK:	Osvježenje za djelatnike policije
VREDNOVANJE:	Razgovor na sljedećem satu, izrada PPP, bilješka na mrežnim stranicama
REALIZACIJA PLANA:	

6.5 Posjet nutricionista

Nositelj: Spomenka Koledić, dipl. ing.

CILJEVI:	Promicati važnost očuvanja zdravlja kroz zdravu prehranu. Osvijestiti učenike o utjecaju prehrane na zdravlje.
ISHODI:	učenik opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost, razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja, obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka, navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima
NAMJENA:	Učenici 3.c razreda koji pohađaju Izbornu nastavu Biologije
NAČIN REALIZACIJE:	U sklopu projekta „Vrste dijeta i njihov utjecaj na zdravlje“ predavanje će održati nutricionist
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Troškovi putovanja predavača
VREDNOVANJE:	Izrada prezentacije/infografike na kraju projekta, prikaz rezultata na web stranici škole. Formativno i sumativno vrednovanje učenikova rada tijekom projekta
REALIZACIJA PLANA:	

6.6 Preventivno edukacijski program HAK-a pod nazivom „KLIK-navika odgovornog ponašanja“

Nositelj: Marija Tomić, dipl. ing.

CILJEVI: Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosti i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja vozilom, te razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.

ISHODI:	Učenici će primijeniti nacionalne i međunarodne propise o zaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti; koristiti pravilno i propisno sigurnosni pojas u vozilu; provesti propisano temeljem usvojenih sadržaja i osobnih iskustava na simulatoru prevrtanja; protumačiti propise, standarde i zahtjeve za korištenje sigurnosnih pojaseva za vožnje, te usvojena znanja prenijeti i na druge (prijatelje, roditelje...).
NAMJENA:	Završni razredi: 4.d, 4.c, 3.a, 3.b
NAČIN REALIZACIJE:	Stručno predavanje i demonstracija praktične primjene znanja na simulatoru prevrtanja. Predavanje i demonstraciju održat će stručnjaci HAK-a.
VREMENIK:	Veljača ili ožujak 2023.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Diskusija, analiza, prezentacija radova.
REALIZACIJA PLANA:	

6.7 Predavanje edukatora iz Intercars-a

Nositelji: Matea Gredelj, mag. ing. mech., Goran Deželić, dipl. ing., Josip Carić, mag. ing. mech. i Dražen Sudarević

CILJEVI: Upoznavanje učenika s novitetima iz područja automehanike važnim za održavanje sustava prijenosa.

ISHODI:	Učenici opisuju sustav prijenosa u osobnim i teretnim vozilima. Učenici koriste nove dijelove u sustavima.
NAMJENA:	1.a, 3.a i 2.b
NAČIN REALIZACIJE:	Stručno predavanje edukatora Intercars-a.
VREMENIK:	6. listopada 2022.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Diskusija, analiza, prezentacija radova.
REALIZACIJA PLANA:	

6.8 Od knjižnice knjižnici

Nositelji: Renata Špehar, prof. mentorica, Melita Ivanetić, prof., Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl., Vinka Jelić Balta, ravnateljica Gradske knjižnice Slavko Kolar Čazma

CILJEVI: Upoznavanje učenika s doajenima hrvatske književnosti i doživljaj iskustva književnog susreta.

ISHODI:	Učenici diskutiraju o književnicima i njihovim djelima. Učenici opisuju iskustvo književnog susreta.
NAMJENA:	Učenici četverogodišnjih programa i ostali zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Julijane Matanović i Pavla Pavličića Školi i održavanje književnog susreta s učenicima.
VREMENIK:	Listopad/studenj 2022.
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi Gradska knjižnica Slavko Kolar Čazma
VREDNOVANJE:	Diskusija, analiza.
REALIZACIJA PLANA:	

7. NATJECANJA I SUSRETI, DOMAĆINSTVO STRUČNIH SKUPOVA

7.1 Natjecanje iz Biologije

Nositelj: Spomenka Koledić, dipl. ing.

CILJEVI:	Stjecanje dodatnih znanja i razvijanje sposobnosti iz područja biologije
ISHODI:	Učenik proširuje, ponavlja i sistematizira znanje iz biologije, aktivno uči, vježba i osnažuje prirodosnastveni pristup učenju, upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem, učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
NAMJENA:	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO: veljača – ožujak 2023.
TROŠKOVNIK:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, putne troškove sudionika snosi županija.
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita
REALIZACIJA PLANA:	

7.2 Natjecanje iz Matematike

Nositelji: dr. sc. Željka Dijanić, prof. savjetnica, Monika Vulama, mag. educ. math. et phys.

CILJEVI: Sudjelovanje učenika na natjecanju iz matematike (gradsko, županijsko, državno) s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz matematike, razvoja vještine rješavanja složenijih zadataka te poticanja samopouzdanja, samokritičnosti i natjecateljskog duha.

ISHODI:	U pripremama za natjecanje iz matematike učenik: – usvaja dodatne sadržaje iz matematike – proširuje i sistematizira znanja iz matematike – razvija interes za matematičke probleme – uvježbava samostalno rješavanje složenijih matematičkih problema – usvaja strategije rješavanja vrlo složenih zadataka – razvija samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh
NAMJENA:	Učenici gimnazijskih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO.
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO (2. polugodište)
TROŠKOVNIK:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, a prijevoz učenika županija.
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika
REALIZACIJA PLANA:	

7.3 Natjecanje iz Informatike (Infokup)

Nositelji: dr. sc. Željka Dijanić, prof. savjetnica, Ivan Opalički, mag. inf.

CILJEVI: Sudjelovanje učenika na natjecanju iz osnova informatike (gradsko, županijsko, državno) s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz informatike, razvoja kompetencije računalnog razmišljanja te poticanja samopouzdanja, samokritičnosti i natjecateljskog duha.

ISHODI:	U pripremama za natjecanje iz informatike učenik: – usvaja dodatne sadržaje iz informatike – proširuje i sistematizira znanja iz informatike – primjenjuje napredne mogućnosti određenih aplikacija – razvija kompetencije računalnog razmišljanja – uvježbava samostalno rješavanje složenijih problema – razvija samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh
NAMJENA:	Učenici gimnazijskih razreda koji pohađaju redovnu ili izbornu nastavu informatike
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO.
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO (2. polugodište)
TROŠKOVNIK:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, a prijevoz učenika županija.
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika
REALIZACIJA PLANA:	

7.4 Dabar - natjecanje u računalnom razmišljanju

Nositelji: dr. sc. Željka Dijanić, prof. savjetnica, Ivan Opalički, mag. inf., Monika Vulama, mag. educ. math. et phys.

CILJEVI: Sudjelovanje učenika i nastavnika na natjecanju u računalnom razmišljanju „Dabar“ s ciljem poticanja kombinatornog pristupa problemima, razvoja kompetencije računalnog razmišljanja te poticanja samopouzdanja, samokritičnosti i natjecateljskog duha.

ISHODI:	Učenik i nastavnik (misli se na nastavnike koji sudjeluju kao natjecatelji u kategoriji Dabroučitelj): – razvija kompetencije računalnog razmišljanja – razvija kombinatorni pristup problemima – zamjećuje korisnost i analizira mogućnost primjene računalnog razmišljanja – proširuje i sistematizira znanja iz informatike i matematike – uvježbava samostalno rješavanje složenijih problema – razvija samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh
NAMJENA:	Svi zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama organizatora udruge "Suradnici u učenju", Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra uz podršku CARNet-a i MZO-a.
VREMENIK:	Prema vremeniku organizatora – prijave do 15.10., natjecanje se održava u tjednu 7.-11.11. u školi
TROŠKOVNIK:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola.
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika, potvrde sudionicima o sudjelovanju
REALIZACIJA PLANA:	

7.5 Klokkan bez granica - međunarodno natjecanje

Nositelji: dr. sc. Željka Dijanić, prof. savjetnica, Monika Vulama, mag. educ. math. et phys.

CILJEVI: Sudjelovanje učenika na međunarodnom natjecanju iz matematike „Klokkan bez granica“ s ciljem razvijanja matematičkog i logičkog razmišljanja kod učenika i popularizacije matematike kroz zabavne zadatke.

ISHODI:	Učenik: – usvaja dodatne sadržaje iz matematike – razvija logičko razmišljanje i kombinatorni pristup – razvija interes za rješavanje problemskih zadataka – razvija samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh
NAMJENA:	Svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama Hrvatskog matematičkog društva (https://matematika.hr/klokkan/), u školi.
VREMENIK:	Prema vremeniku organizatora (ožujak 2023.)
TROŠKOVNIK:	Učenici sami financiraju sudjelovanje 15 kn što je namijenjeno za troškove poklona i materijale natjecanja.
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika, potvrde sudionicima o sudjelovanju
REALIZACIJA PLANA:	

7.6 Sudoku natjecanje

Nositelji: Monika Vulama, mag. educ. math. et phys., dr. sc. Željka Dijanić, prof. savjetnica

CILJEVI: Sudjelovanje učenika na natjecanju u rješavanju sudoku zadataka s ciljem poticanja kombinatornog pristupa problemima, razvijanja logičkog razmišljanja učenika te popularizacije sudoku zadataka.

ISHODI:	Učenik: – rješava sudoku zadatke – razvija kombinatorni pristup problemima i logičko razmišljanje – razvija samopouzdanje i natjecateljski duh – razvija interes za rješavanje različitih tipova „mozgalica“
NAMJENA:	Svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO-a i Hrvatske Mense
VREMENIK:	Prema vremeniku organizatora – prijave do 26.10., školsko natjecanje 4.11. u školi, regionalno 26.11., a državno 10.12.2023.
TROŠKOVNIK:	Učenici financiraju sudjelovanje 15 kn, a troškove pripreme materijala (printanje) snosi škola.
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika
REALIZACIJA PLANA:	

7.7 Ekipna natjecanja iz matematike (Mathema, MathOS)

Nositelji: dr. sc. Željka Dijanić, prof. savjetnica, Monika Vulama, mag. educ. math. et phys.

CILJEVI: Sudjelovanje učenika na ekipnom natjecanju iz matematike (npr. „Mathema“ u Koprivnici, MathOS u Osijeku – prvo kolo je online) s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz matematike, razvoja vještine rješavanja složenijih zadataka te poticanja timskog rada i suradničkog učenja.

ISHODI:	Učenik: – usvaja dodatne sadržaje iz matematike – proširuje i sistematizira znanja iz matematike – razvija interes za matematičke probleme – uvježbava timsko rješavanje složenijih matematičkih problema u suradničkom učenju – razvija kompetencije timskog rada – razvija samopouzdanje i natjecateljski duh
NAMJENA:	Po jedan tim iz svakog gimnazijskog razreda (ako su zainteresirani)
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama organizatora natjecanja. Prvo kolo se održava online - učenici rješavaju zadatke u našoj školi. U drugo kolo se poziva nekoliko najboljih ekipa i one putuju u grad organizatora.
VREMENIK:	Prema vremeniku i uputama organizatora
TROŠKOVNIK:	Kotizacija po ekipi je okvirno 50 kn - 100 kn, troškove kotizacije i eventualnog putovanja ako se ekipa plasira u viši krug natjecanja snose roditelji, škola, grad ili županija.
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, poredak na ljestvici, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika
REALIZACIJA PLANA:	

7.8 MAT LIGA - timsko natjecanje iz matematike

Nositelji: dr. sc. Željka Dijanić, prof. savjetnica, Monika Vulama, mag. educ. math. et phys.

CILJEVI: Sudjelovanje učenika na natjecanju iz matematike s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz matematike, razvoja vještine rješavanja složenijih zadataka te poticanja timskog rada i suradničkog učenja.

ISHODI:	Učenik: – usvaja dodatne sadržaje iz matematike – proširuje i sistematizira znanja iz matematike – razvija interes za matematičke probleme – uvježbava rješavanje složenijih matematičkih problema u suradničkom učenju – razvija kompetencije timskog rada i rada u paru – razvija samopouzdanje i natjecateljski duh
NAMJENA:	Nekoliko parova učenika iz razreda gimnazije i tehničara cestovnog prometa (ako su zainteresirani)
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama organizatora MAT LIGE. Natjecanje se održava u četiri kola. Sudjeluju parovi učenika, provodi se u našoj školi uz nadzor nastavnika, a rezultati se šalju e-mailom. Po završetku svakog kola formira se ljestvica poretka po kategorijama (po razredima). Najuspješniji parovi u svakoj kategoriji dobivaju nagrade. Prijave za prvo kolo otvorene do 28.9.2022.
VREMENIK:	Prema vremeniku i uputama organizatora: 6.10, 8.12., ožujak i svibanj
TROŠKOVNIK:	Kotizacija po paru i po kolu je 40 kn, odnosno 5€, odnosno za sva četiri kola 160 kn ili 20€. Troškove kotizacije snose učenici (svako kolo 20 kn po učeniku).
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, poredak na ljestvici, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika
REALIZACIJA PLANA:	

7.9 Natjecanje iz povijesti

Nositelji: Željka Biškup, prof. i Ivana Mrazović, prof. mentorica

CILJEVI:	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika.
ISHODI:	Učenik proširuje, ponavlja i sistematizira znanja iz povijesti. Učenik aktivno uči.
NAMJENA:	Zainteresirani učenici gimnazijskih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO-a.
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO-a.
TROŠKOVNIK:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, prijevoz učenika županija.
VREDNOVANJE:	Rezultati na natjecanju, analiza riješenih ispita.
REALIZACIJA PLANA:	

7.10 Natjecanje iz Engleskog jezika

Nositelji: Jelena Sabljak, mag. educ. philol. angl., Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica

CILJEVI:	Razviti znanja i vještina iz i na engleskome jeziku. Upoznati učenike sa strategijama za uspješno rješavanje pojedinih tipova zadataka. Dodatno proširiti znanja jezika za napredne učenike, razviti njihovo samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh.
ISHODI:	Učenik rješava tipove zadataka specifične za natjecanje. Učenik sudjeluje na školskoj i županijskoj razini natjecanja.
NAMJENA:	Učenici 2. i 4. razreda četverogodišnjih usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO i u suradnji sa Županijskim uredom za prosvjetu za natjecanje na županijskoj razini.
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO (2. polugodište)
TROŠKOVNIK:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, a prijevoz učenika županija.
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika
REALIZACIJA PLANA:	

7.11 Natjecanje iz Njemačkog jezika

Nositelj: Anita Nekić, prof.

CILJEVI:	Razviti znanja i vještina iz i na njemačkom jeziku. Upoznati učenike sa strategijama za uspješno rješavanje pojedinih tipova zadataka. Dodatno proširiti znanja jezika za napredne učenike, razviti njihovo samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh.
ISHODI:	Učenik rješava tipove zadataka specifične za natjecanje. Učenik sudjeluje na školskoj i županijskoj razini natjecanja.
NAMJENA:	Učenici 3. razreda gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO i u suradnji sa Županijskim uredom za prosvjetu za natjecanje na županijskoj razini.
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO (2. polugodište).
TROŠKOVNIK:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, a prijevoz učenika županija.
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika.
REALIZACIJA PLANA:	

7.12 Natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika

Nositelji: Melita Ivanetić, prof. i Renata Špehar, prof. mentorica

CILJEVI:	Poticati učeničku samostalnost prilikom rješavanja različitih jezičnih situacija.
ISHODI:	Učenik razlikuje funkcionalne stilove i primjenjuje pravopisnu te gramatičku normu hrvatskoga standardnoga jezika. Učenik piše različite tekstne vrste prema svrsi i namjeni. Učenik sudjeluje na školskoj i županijskoj razini natjecanja.
NAMJENA:	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO i u suradnji sa Županijskim uredom za prosvjetu za natjecanje na županijskoj razini.
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO (2. polugodište)
TROŠKOVNIK:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, a prijevoz učenika županija.
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika
REALIZACIJA PLANA:	

7.13 Lidrano

Nositelji: Melita Ivanetić, prof., Renata Špehar, prof. mentorica, Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.

CILJEVI: Vježbanje i svladavanje osnovnih tehnika u dramskom radu i priprema za javni nastup. Razvijanje scenskoga govora, literarnog i novinarskog izričaja.

ISHODI:	Učenik se kreativno izražava u scenskom izrazu; razvija svoje sklonosti, sposobnosti i stavove; stječe društvenu svijest s njezinim sastavnicama: samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost te njeguje književno – jezični izraz na hrvatskome jeziku.
NAMJENA:	Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Uvježbavanje i izvođenje scenskih nastupa, pisanje literarnih i novinskih uradaka
VREMENIK:	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi županija
VREDNOVANJE:	Pristupanje međugradskim i županijskim natjecanjima, mišljenja stručnih povjerenstava, bilješka na internetskim stranicama i Facebook stranici, objava u lokalnim glasilima
REALIZACIJA PLANA:	

7.14 Junior Engineering Academy 2.0

Nositelji: Matea Gredelj, mag. ing. mech. i Josip Carić, mag. ing. mech.

CILJEVI: Cilj Junior Engineer Academy projekata je potaknuti zanimanje mladih ljudi za tehnička, inženjerska i znanstvena zanimanja, olakšati njihov prijelaz iz škole na sveučilišta ili programe strukovne izobrazbe te pravovremeno i fokusirano poticati njihove individualne vještine.

ISHODI:	Učenik usvaja dodatne sadržaje iz područja 3D modeliranja, elektronike i programiranja. Učenik razvija interes za širenje znanja u struci. Učenik se kreativno izražava. Učenik uz pomoć nastavnika pronalazi rješenje za probleme modeliranja, izrade i programiranja.
NAMJENA:	Svi učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici uz nastavnike (mentore) u ekipama izrađuju prijavljene projekte.
VREMENIK:	Od početka školske godine do termina propisanog od strane IRIM-a.
TROŠKOVNIK:	Kroz projekt je škola opremljena IoT opremom, 3D pisačem i novčanom donacijom za nabavu dodatne opreme. Mogući su manji dodatni troškovi za izradu projekata.
VREDNOVANJE:	Glasovanje za odabir najboljeg rada na web portalu.
REALIZACIJA PLANA:	

7.15 Državno natjecanje učenika strukovnih škola - Worldskills Croatia 2023.

Nositelji: Josip Carić, mag. ing. mech., Goran Deželić, dipl. ing., Matea Gredelj, mag. ing. mech. i Nikola Karlovčan, ing.

CILJEVI:	Razviti znanja i vještine iz strojarskih skupina predmeta te iz predmeta Upravljanje motornim vozilom C kategorije. Upoznati učenike sa strategijama za uspješno rješavanje pojedinih tipova zadataka. Razviti kod učenika samokritičnost i natjecateljski duh.
ISHODI:	Učenik rješava tipove zadataka specifične za natjecanje. Učenik sudjeluje na školskoj, izlučnoj i državnoj razini natjecanja.
NAMJENA:	Za učenike 2.a i 3.a razreda (automehatroničari, strojobravari, vodoinstalateri) i učenike 3.b razreda (vozači motornog vozila).
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici u pratnji nastavnika-mentora odlaze na natjecanje
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Troškovi puta ovisno o rangu natjecanja.
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati.
REALIZACIJA PLANA:	

7.16 Međunarodno natjecanje Young Car Mechanic (Intercars)

Nositelji: Goran Deželić, dipl. ing., Matea Gredelj, mag. ing. mech.

CILJEVI:	Razviti znanja i vještine iz strojarskih skupina predmeta. Upoznati učenike sa strategijama za uspješno rješavanje pojedinih tipova zadataka. Razviti kod učenika samokritičnost i natjecateljski duh.
ISHODI:	Učenik rješava tipove zadataka specifične za natjecanje. Učenik sudjeluje na školskoj, državnoj i međunarodnoj razini natjecanja.
NAMJENA:	Za učenike 2.a i 3.a razreda (automehatroničari)
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici u pratnji nastavnika-mentora odlaze na natjecanje.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Troškovi puta ovisno o rangu natjecanja.
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati.
REALIZACIJA PLANA:	

7.17 Državno natjecanje učenika srednjih škola u poznavanju prometnih propisa na Prometnoj Učilici

Nositelj: Dijana Kezele, dipl. ing.

CILJEVI:	Upoznavati učenike srednjih škola s aktualnim prometnim pravilima i propisima te s poželjnim načinom sudjelovanja u prometu u raznim prometnih situacijama.
ISHODI:	Učenik rješava tipove zadataka specifične za natjecanje. Učenik primjenjuje prometna pravila u svakodnevnom životu.
NAMJENA:	Za sve zainteresirane učenike.
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom prva dva tjedna natjecanja učenici mogu rješavati tri probna ispita, a nakon toga i svaki od devet ispita provjere znanja prema istaknutom rasporedu održavanja na web stranici projekta https://ucilica.skole.hr .
VREMENIK:	Ovogodišnje Natjecanje traje od 1.10.-18.12.2022., i u tom terminu učenici mogu neograničeno pristupiti svim poučnim sadržajima i vježbama.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati i nagrade osigurane projektom.
REALIZACIJA PLANA:	

7.18 Županijsko stručno vijeće nastavnika Matematike

Nositelj: dr. sc. Željka Dijanić, prof. savjetnica

CILJEVI:	Kontinuirano unapređivati stručna znanja i vještine profesora Matematike u srednjim školama.
ISHODI:	Nastavnici usvajaju nove pristupe poučavanju matematike, stječu znanja i vještine dodatnih matematičkih sadržaja, diskutiraju o problemima u nastavi Matematike, dijele svoje primjere dobre prakse, razmjenjuju iskustva, suradnički rade na dokumentima. Sudjeluju u radu Županijskog povjerenstva za natjecanje iz Matematike.
NAMJENA:	Nastavnici Matematike u srednjim školama BBŽ.
NAČIN REALIZACIJE:	Periodični sastanci stručnog Vijeća prema okvirnom planu rada.
VREMENIK:	Tri sastanka tijekom školske godine: studeni, travanj i kolovoz.
TROŠKOVNIK:	Prema Ugovoru o autorskom vlasništvu za vanjske predavače, kopiranje stručnih materijala i troškovi za prezentaciju.
VREDNOVANJE:	Provedene evaluacije stručnih skupova.
REALIZACIJA PLANA:	

7.19 Županijsko stručno vijeće nastavnika Engleskog jezika

Nositelj: Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica

CILJEVI:	Kontinuirano unapređivati stručna znanja i vještine nastavnika engleskog jezika u srednjim školama.
ISHODI:	Profesori su upoznati s novim pristupima poučavanju, dijele primjere dobre prakse i razmjenjuju iskustva.
NAMJENA:	Nastavnici Povijesti u srednjim školama BBŽ.
NAČIN REALIZACIJE:	Periodični sastanci članova stručnog Vijeća.
VREMENIK:	Prema programu rada Vijeća, ukoliko je moguće u nenastavne dane (mogućnost održavanja online ako bude potrebno).
TROŠKOVNIK:	Prema Ugovoru o autorskom vlasništvu za vanjske predavače, kopiranje stručnih materijala i troškovi za prezentaciju.
VREDNOVANJE:	Provedene evaluacije stručnih skupova.
REALIZACIJA PLANA:	

7.20 Županijsko stručno vijeće nastavnika Povijesti

Nositelj: Ivana Mrazović, prof. mentorica

CILJEVI:	Kontinuirano unapređivati stručna znanja i vještine nastavnika povijesti jezika u srednjim školama.
ISHODI:	Profesori su upoznati s novim pristupima poučavanju, dijele primjere dobre prakse i razmjenjuju iskustva.
NAMJENA:	Nastavnici Povijesti u srednjim školama BBŽ.
NAČIN REALIZACIJE:	Periodični sastanci članova stručnog Vijeća.
VREMENIK:	Prema programu rada Vijeća, ukoliko je moguće u nenastavne dane (mogućnost održavanja online ako bude potrebno).
TROŠKOVNIK:	Prema Ugovoru o autorskom vlasništvu za vanjske predavače, kopiranje stručnih materijala i troškovi za prezentaciju.
VREDNOVANJE:	Provedene evaluacije stručnih skupova.
REALIZACIJA PLANA:	

8. PEDAGOŠKI PROGRAMI

8.1 Dobra komunikacija kao prevencija sukoba

Nositelj: Dubravka Jurina, dipl. pedagog, mentorica

CILJEVI: Upoznati vrijednost dobre komunikacije, prava na osobni prostor i naučiti određene komunikacijske vještine.

ISHODI:	Učenici će: osvijestiti pravo na osobni prostor i uvažavati to pravo kod druge osobe; prepoznati i demonstrirati načine dobre komunikacije; osvijestiti da je razumijevanje sebe baza razumijevanja drugih; poznavati i primijeniti moguće načine zauzimanja za sebe; procijeniti opravdanost odabira reakcija AAP u pojedinim situacijama; upoznati vještine parafraziranja; navesti elemente asertivnog ponašanja te demonstrirati primjer svjesnog donošenja odluka.
NAMJENA:	Učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor, radionica, rješavanje situacija, diskusije.
VREMENIK:	Na satima razrednika ili satima zamjena.
TROŠKOVNIK:	Papir za radni materijal.
VREDNOVANJE:	Meta
REALIZACIJA PLANA:	

8.2 Kvalitetni međuljudski odnosi

Nositelj: Dubravka Jurina, dipl. pedagog, mentorica

CILJEVI:	Upoznati kvalitetan stav u situacijama različitosti. Upoznati ljudske potrebe i načine zadovoljavanja istih, povezati načine zadovoljavanja ljudskih psiholoških potreba i osoba sklonih rizičnim ponašanjima i ovisnostima. Razvijanje tolerantnijeg ponašanja, prihvaćanje različitosti i međusobnog uvažavanja - kvalitetni međuljudski odnosi.
ISHODI:	Učenici će moći: tumačiti važnost zadovoljavanja osobnih potreba, način rješavanja konfliktnih situacija, kvalitetne odnose; na primjerima rješavanja konfliktnih situacija upotrijebit će znanje o osobnim potrebama i uočiti vrijednost različitosti te primijeniti vještine parafraziranja i asertivne komunikacije.
NAMJENA:	Učenici drugih razreda i treći koji nisu realizirali temu 2021./2022.
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor, radionica, rješavanje situacija, diskusije na satima razrednika.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Papir za radni materijal.
VREDNOVANJE:	Meta
REALIZACIJA PLANA:	

8.3 Učenje učenja, tajne mozga

Nositelj: Dubravka Jurina, dipl. pedagog, mentorica

CILJEVI:	Upoznati načine učenja, neke bitne uvjete, prosuditi vlastite metode učenja te razmotriti mogućnosti razvoja, tajne mozga.
ISHODI:	Učenici će moći: opisati organizaciju učenja primjenom zakonitosti učenja, objasniti osobnu mogućnost utjecanja na funkcioniranje i razvoj mozga te izraditi bilješke različitim tehnikama.
NAMJENA:	Učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor, radionica, rješavanje situacija, diskusije.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Papir za radni materijal.
VREDNOVANJE:	Meta
REALIZACIJA PLANA:	

8.4 Temelji obiteljske podrške (edukacija za roditelje)

Nositelj: Dubravka Jurina, dipl. pedagog, mentorica

CILJEVI:	Upoznati roditelje s nekim osnovnim principima odgoja koji mogu pomoći u donošenju odluka u svakodnevnim situacijama odrastanja.
ISHODI:	Roditelji će osvijestiti osnovne principe odgoja, važnosti primjera, jedinstvenosti u pristupu, dosljednosti, kvalitete odnosa roditelja, uključenosti u svakodnevni rad i izazove odgovornost i vrijednost roditeljstva.
NAMJENA:	Roditelji učenika prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, razgovor, rješavanje situacija, diskusije.
VREMENIK:	Roditeljski sastanci prvih razreda. Listopad, studeni.
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Meta
REALIZACIJA PLANA:	

8.5 Živim život bez nasilja – prevencija nasilja

Nositelj: Dubravka Jurina, dipl. pedagog, mentorica i službenica za prevenciju PU BBŽ

CILJEVI:	Osvijestiti osobne granice, elemente kvalitetne veze.
ISHODI:	Učenici će osvijestiti osobne granice, prepoznati situacije nasilja i vježbati reakcije zauzimanja za sebe i postupke podrške drugima u takvim situacijama.
NAMJENA:	Učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Prezentacija, diskusija na temelju priče, zamišljen slučaj i osobne procjene nekih tvrdnji –istina / nije istina.
VREMENIK:	SRZ ili zamjene tijekom godine.
TROŠKOVNIK:	papir
VREDNOVANJE:	Meta
REALIZACIJA PLANA:	

8.6 Zdrav za Pet / Budi Svoj

Nositelj: Dubravka Jurina, dipl. pedagog, mentorica i Renata Hunjadi Brzović ZZJZ BBŽ

CILJEVI:	Osigurati bolje odluke osvješćivanjem posljedica izbora.
ISHODI:	Učenici će osvijestiti i razumjeti ranjivosti razvojnog razdoblja, ograničenja te dugoročne posljedice trenutačnih odluka na život, posao, odnose, školovanje.
NAMJENA:	Učenici prvih razreda i <u>drugih</u> razreda (prošle godine nije realizirano za njih).
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, razgovor, diskusije
VREMENIK:	SRO prvih razreda.
TROŠKOVNIK:	Papir za brošure.
VREDNOVANJE:	Meta
REALIZACIJA PLANA:	

8.7 Emocionalna pismenost

Nositelj: Dubravka Jurina, dipl. pedagog, mentorica

CILJEVI:	Upoznati neke činjenice vezane uz emocije.
ISHODI:	Polaznici će moći prepoznati i imenovati te verbalizirati emocije; objasniti važnost emocija, kružne emocionalne reakcije, referentni okvir, svrhovitost emocija, emocionalnu građu mozga, koristiti znanje o emocijama u svladavanju vještine upravljanja emocijama.
NAMJENA:	završni razredi 3A i 3B
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, razgovor, diskusija.
VREMENIK:	U drugom polugodištu.
TROŠKOVNIK:	Papir za brošuru
VREDNOVANJE:	Izjave izrečene tijekom diskusije.
REALIZACIJA PLANA:	

9. JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

9.1 Stoti dan u školi

Nositelji: Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, učenici škole

CILJEVI:	Obilježavanje stotog dana u školi, poticanje zajedništva i međusobne suradnje i uvažavanja
ISHODI:	Nastavnici i učenici osmišljavaju, implementiraju i sudjeluju u aktivnostima povodom stotog dana u školi.
NAMJENA:	Svim učenicima i nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE:	Na temelju prijedloga učenika i nastavnika osmisлити i provesti različite sadržaje (radionice, neformalna druženja).
VREMENIK:	10. veljače 2023.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad iz sredstava škole
VREDNOVANJE:	Odaziv učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika
REALIZACIJA PLANA:	

9.2 Dan škole

Nositelji: Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, učenici škole

CILJEVI:	Obilježavanje Dana škole, poticanje zajedništva i međusobne suradnje i uvažavanja.
ISHODI:	Nastavnici ispituju stavove učenika. Nastavnici i učenici osmišljavaju i kreiraju Dan škole. Nastavnici i učenici sudjeluju u aktivnostima povodom Dana škole. Nastavnici analiziraju zadovoljstvo učenika.
NAMJENA:	Svim učenicima i nastavnicima.
NAČIN REALIZACIJE:	Na temelju iskaza interesa učenika organizirati različite sadržaje za učenike.
VREMENIK:	5. travnja 2023.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad iz sredstava škole
VREDNOVANJE:	Odaziv učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika
REALIZACIJA PLANA:	

9.3 Dan otvorenih vrata

Nositelji: Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, učenici škole

CILJEVI:	Promicanje Škole u lokalnoj zajednici i promidžba za učenike završnih razreda osnovne škole.
ISHODI:	Nastavnici i učenici osmišljavaju i kreiraju Dan otvorenih vrata. Nastavnici i učenici sudjeluju u aktivnostima povodom Dana otvorenih vrata. Nastavnici analiziraju zadovoljstvo učenika. Dobra realizacija upisa u prvi razred srednje škole u školskoj godini 2023./2024.
NAMJENA:	Svim učenicima – sadašnjim i budućim, njihovim roditeljima, nastavnicima, poslovnim suradnicima i lokalnoj zajednici općenito.
NAČIN REALIZACIJE:	Na temelju prijedloga učenika organizirati različite sadržaje za učenike.
VREMENIK:	10. svibnja 2023.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad iz sredstava škole
VREDNOVANJE:	Odaziv gostiju i njihovo zadovoljstvo.
REALIZACIJA PLANA:	

9.4 Dan maturanata

Nositelji: Nastavničko vijeće, učenici završnih razreda

CILJEVI:	Obilježavanje zadnjeg dana nastave za učenike završnih razreda.
ISHODI:	Nastavnici i učenici kreativno, dostojanstveno i savjesno obilježavaju simbolički završetak srednjoškolskog obrazovanja.
NAMJENA:	Svim učenicima završnih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Na temelju prijedloga učenika organizirati različite sadržaje za učenike.
VREMENIK:	26. svibnja 2023.
TROŠKOVNIK:	Sredstva za hranu uz subvenciju javnih ustanova.
VREDNOVANJE:	Procjena zadovoljstva provedenim aktivnostima.
REALIZACIJA PLANA:	

10. PROFESIONALNO INFORMIRANJE

10.1 Promidžba MORH-a i različitih fakulteta

Nositelji: Dubravka Jurina, dipl. pedagog, mentorica i razrednici završnih razreda

CILJEVI: Upoznavanje učenika završnih razreda s odabranim fakultetima.

ISHODI:	Učenik sluša predavanje promidžbenog tima MORH-a te fakulteta koji ponude dolazak tima. Učenik postavlja pitanja ovisno o vlastitim interesima te lakše donosi odluku o odabiru fakulteta.
NAMJENA:	Učenici završnih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Promidžbeni materijali i razgovor/ mogućnost dobivanja dodatnih informacija
VREMENIK:	Tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Razgovor na SRO
REALIZACIJA PLANA:	

10.2 Profesionalno usmjeravanje – individualno savjetovanje i informiranje

Nositelji: Dubravka Jurina, dipl. pedagog, mentorica i CISOK Bjelovar - stručne savjetnice

CILJEVI:	Upoznavanje učenika završnih razreda s temom što sve slijedi nakon završetka srednje škole.
ISHODI:	Učenik prepoznaje svrhu CISOK-a. Učenik prepoznaje i procjenjuje vlastita znanja, vještine, sposobnosti i mogućnosti. Učenik identificira karakteristike željenog zanimanja/radnog mjesta. Učenik analizira vlastite interese za odabir budućeg zanimanja. Učenik prepoznaje aktivnosti nužne za realiziranje upisa u određeni studijski program.
NAMJENA:	Aktivnosti programa namijenjene su učenicima završnih razreda srednje škole, s posebnim naglaskom na neodlučnim učenicima, u svrhu nastavka obrazovanja odnosno odabira studijskog programa.
NAČIN REALIZACIJE:	U jednom danu moguće je provesti aktivnost s do 3 učenika. Individualno savjetovanje i informiranje učenika provodi se prema rasporedu dogovorenom sa stručnim suradnikom škole ili koordinatorom aktivnosti s CISOK savjetnicama. S učenikom se provodi individualno savjetovanje i informiranje unutar jednog sata, u prostoru CISOK-a.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.
VREDNOVANJE:	Razgovor na SRO o zadovoljstvu dobivenim informacijama.
REALIZACIJA PLANA:	

10.3 Kamo nakon srednje škole?

Nositelji: Dubravka Jurina, dipl. pedagog, mentorica i CISOK Bjelovar - stručne savjetnice

CILJEVI:	Priprema učenika za uključivanje na tržište rada ili nastavak obrazovanja.
ISHODI:	Učenik prepoznaje svrhu HZZ-a i CISOK-a. Učenik prepoznaje važnost daljnjeg obrazovanja i mogućnosti zapošljavanja na tržištu rada. Učenik identificira i primjenjuje metode aktivnog traženja posla. Učenik primjenjuje osnovna pravila pisanja molbe i životopisa. Učenik prepoznaje važnost pripreme za razgovor za posao s poslodavcem.
NAMJENA:	Aktivnosti programa namijenjene su učenicima završnih razreda srednjih škola u svrhu pripreme za uključivanje na tržište rada ili nastavak obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE:	U uvodnom dijelu učenici će biti upoznati sa sadržajem predavanja te će im biti predstavljen CISOK centar – što je CISOK i koja je njegova svrha. U središnjem dijelu bit će im predstavljen Hrvatski zavod za zapošljavanje i njegova svrha, kako se prijaviti na Zavod, koje su prednosti ukoliko se prijave, ali i koje su obaveze. Saznat će o metodama traženja posla prilikom uključivanja na tržište rada, kako napisati i kako izgledaju molba i životopis u Europass formatu te što je ključ uspješnog razgovora za posao s poslodavcem. Učenici koji odluče nastaviti obrazovanje bit će upoznati s mogućnošću daljnjeg obrazovanja i ukratko procesom prijave na fakultet. Ukazat će im se na važnost donošenja odluke oko izbora zanimanja i studijskog programa. Dobit će smjernice gdje pronaći sve potrebne i ključne informacije o fakultetima, zanimanjima, državnoj maturi, procesu upisa na fakultet, stipendijama, kao i kome se obratiti oko pomoći pri izboru. U završnom dijelu predavanja učenici će ponoviti sadržaj kroz kratki kviz. Kviz je osmišljen u online aplikaciji Kahoot.
VREMENIK:	Tijekom drugog polugodišta.
TROŠKOVNIK:	Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.
VREDNOVANJE:	Razgovor na SRZ-u o zadovoljstvu dobivenim informacijama.
REALIZACIJA PLANA:	

11. PROMIDŽBA ŠKOLE

11.1 Članci u lokalnim tiskanim glasilima

Nositelji: Renata Špehar, prof. mentorica i Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.

CILJEVI: Promidžba škole i stvaranje pozitivne slike o aktivnostima Škole te integracija u lokalnu zajednicu.

ISHODI:	Učenik piše književne i neknjiževne tekstove namijenjene objavljivanju; stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut događanjima u školi; prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja; upoznaje širu javnost s radom Škole i potiče suradnju s Gradom i Centrom za kulturu Čazma.
NAMJENA:	Svi učenici i djelatnici Srednje škole Čazma
NAČIN REALIZACIJE:	Pisanje članaka o radu Škole i aktualnim događanjima popraćeno fotografijama.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Čitanje članaka u lokalnim glasilima (Čazmanac, Bjelovarski list, 043)
REALIZACIJA PLANA:	

12. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

12.1 Obilježavanje važnih datuma zaštite okoliša i zdravlja

Nositelji: Spomenka Koledić, dipl.ing., Dunja Miklaužić, dipl.ing.

CILJEVI:	Upoznavanje i obilježavanje važnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i zdravlja.
ISHODI:	Učenik nastoji živjeti u skladu s prirodom, razvija svijest o lokalnim, regionalnim i globalnim problemima okoliša, razmišlja o uzrocima i posljedicama ekoloških katastrofa, aktivno sudjeluje u zaštiti okoliša, kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude, osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti
NAMJENA:	Svi razredi gimnazije i Tehničari cestovnog prometa
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz nastavne predmete Kemije, Biologije, Izborne biologije i Ekologije u prometu učenici izrađuju plakate, prezentiraju ostalim učenicima, postavljaju izložbu u hodniku škole. Učenici odlaze u ekološke šetnje, što je povezano s kretanjem do zdravlja. U šetnjama se raspravlja i o prehrani.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, važniji datumi koji će se obilježavati: 16.9. - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača 4.10. - Međunarodni dan zaštite životinja 7.10. - Nacionalni dan borbe protiv raka dojke 1.12. - Međunarodni dan borbe protiv AIDS-a 21.3. - Svjetski dan šuma 22.3. - Svjetski dan voda 7.4. - Svjetski dan zdravlja 22.4. - Dan planeta Zemlje 22.5. - Međunarodni dan biološke raznolikosti 31.5. - Svjetski dan nepušenja 5.6. - Svjetski dan zaštite okoliša
TROŠKOVNIK:	Plakati, flomasteri
VREDNOVANJE:	Predstavljanje plakata ili Power Point prezentacija (ili digitalnog plakata) pred učenicima u razredu, a zatim izlaganje plakata u holu škole za sve učenike ili prezentacije na mrežnim stanicama škole
REALIZACIJA PLANA:	

12.2 Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Nositelji: Ivana Mrazović, prof. mentorica

CILJEVI:	Dostojanstveno obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
ISHODI:	Učenik osvještava važnost i značaj Domovinskog rata s posebnim osvrtom na žrtve Vukovara i Škabrnje. Učenik analizira posljedice pada navedenih gradova.
NAMJENA:	Svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Primjereno uređenje hola škole, paljenje svijeća u spomen na žrtve Vukovara i Škabrnje u suradnji s pripadnicima 105. brigade iz Čazme. Posjet pripadnika 105. brigade školi i održavanje okruglog stola s učenicima.
VREMENIK:	Studenj 2022.
TROŠKOVNIK:	Sve troškove snosi škola
VREDNOVANJE:	Donošenje zaključaka o posljedicama stradanja tijekom Domovinskog rata. Pohvala učenicima za sudjelovanje.
REALIZACIJA PLANA:	

12.3 Obilježavanje Europskog dana jezika

Nositelji: Melita Ivanetić, prof., Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl., Renata Špehar, prof. mentorica, Jelena Sabljak, mag. educ. philol. angl., Anita Nekić, prof., Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica

CILJEVI:	Obilježiti Europski dan jezika
ISHODI:	Učenik osvještava važnost i značaj učenja materinskog i stranih jezika Europe.
NAMJENA:	Svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti (prezentacije, kvizovi, predavanja, pjesme, recitiranje) kroz koje se učenici upoznaju s dijalektima i književnim hrvatskim jezikom te stranim europskim jezicima (mađarski, velški).
VREMENIK:	26. rujna 2022.
TROŠKOVNIK:	Sve troškove snosi škola
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, zadovoljstvo učenika i nastavnika.
REALIZACIJA PLANA:	Aktivnosti provedene 27. rujna 2022.

12.4 Obilježavanje Dana Europe

Nositelj: Željka Biškup, prof.

CILJEVI:	Upoznati učenike sa nastankom i razvojem Europske unije
ISHODI:	Učenik razvija svijest o tome kako EU pridonosi razvoju demokracije, slobodi kretanja, razvoju gospodarstva, te se upoznaje sa europskim institucijama i njihovim djelokrugom rada.
NAMJENA:	Učenici 3.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Tematsko uređenje hola škole
VREMENIK:	9. svibnja 2023.
TROŠKOVNIK:	Troškove uređenja snosi škola
VREDNOVANJE:	Izrada plakata
REALIZACIJA PLANA:	

12.5 Obilježavanje Svjetskog dana filozofije

Nositelj: Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.

CILJEVI:	Promocija filozofije kao društveno humanističke discipline koja se tiče svakog čovjeka, temelj je svim drugim znanostima i proteže se na cjelokupno ljudsko djelovanje.
ISHODI:	– Učenik upoznaje filozofiju kao praktičnu disciplinu – Vrednuje ulogu filozofije u vlastitom životu – Razumije mudrost kao pojam i vrlinu – Oblikuje kritičko mišljenje o najpoznatijim filozofima – Povezuje ulogu razuma, misli i osjećaja u ljubavi
NAMJENA:	Učenici 4. c
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja učenika, plakati, debata...
VREMENIK:	Studeni 2022.
TROŠKOVNIK:	Hamer, papir
VREDNOVANJE:	Vrednovanje učeničkih radova i prezentacijskih vještina, bilješka na mrežnim stranicama škole
REALIZACIJA PLANA:	

12.6 Obilježavanje dana ljudskih prava i sloboda

Nositelj: Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.

CILJEVI:	Na primjeren način obilježiti datume odnosno dane u godini koji se odnose na socijalno osjetljive skupine ljudi i neprihvatljiva ponašanja.
ISHODI:	Učenik svojim razmišljanjem i djelovanjem pridonosi iskorjenjivanju svih oblika i dimenzija diskriminacije i siromaštva.
NAMJENA:	Svi razredi, učenici kojima je Etika izborni premet.
NAČIN REALIZACIJE:	Plakati, radionice, predavanja na teme povezane s danom obilježavanja: – Svjetski dan mentalnog zdravlja – Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključivosti – Međunarodni dan tolerancije – Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama – Dan ljudskih prava – Dan vjerskih sloboda – Svjetski dan socijalne pravde – Dan ružičastih majica – Međunarodni dan žena – Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije – Međunarodni dan borbe protiv homofobije, bifobije i transfobije – i dr.
VREMENIK:	Kroz nastavnu godinu u skladu s datumom obilježavanja
TROŠKOVNIK:	Troškovi hamera, ispisa i ostalog pisaćeg i crtaćeg materijala
VREDNOVANJE:	Uključenost učenika i kvaliteta radova
REALIZACIJA PLANA:	

Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023. razmatran je i pozitivno ocijenjen na sjednici Nastavničkog vijeća 30. rujna 2022. godine, na sjednici Vijeća učenika 4. listopada 2022. godine te na sjednici Vijeća roditelja 4. listopada 2022. godine.

Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023. usvojen je na sjednici Školskog odbora 6. listopada 2022.

SREDNJA ŠKOLA ČAZMA
Livadarska 30, 43240 Čazma

tel/fax: 043/771-014
e-pošta: ured@ss-cazma.skole.hr
www.ss-cazma.skole.hr



KLASA: 001-02/22-01/3
URBROJ: 2110/01-07/1-22-2
Čazma, 06.10.2022.

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 82/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18. i 64/20) te s tim u svezi članka 124. Statuta Srednje škole Čazma KLASA: 003-05/20-01/1, URBROJ: 2110/01-07/1-20-4 od 01.09.2020. godine, Školski odbor na svojoj sjednici održanoj 04.10.2021. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice Škole Irene Ivanović, prof. donosi sljedeću

ODLUKU

1. Jednoglasno se usvaja prijedlog Školskog kurikulumu za školsku godinu 2022./2023.
2. Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama Škole.
3. Ova odluka je konačna i stupa na snagu danom donošenja.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Matea Gredelj, mag.ing.mech.

