

SREDNJA ŠKOLA ČAZMA

Livadarska 30, Čazma



ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2021./2022.



Čazma, 4. listopada 2021.

KLASA: 003-05/21-01/3

URBROJ: 2110/01-07/1-21-1

I PROJEKTNIA I INTEGRIRANA NASTAVA	6
Tema/Naziv aktivnosti: PROJEKT CROCUS	6
Tema/Naziv aktivnosti: ČOKOLADA	7
Tema/Naziv aktivnosti: JESTIVA POVIJEST ČOVJEČANSTVA	8
Tema/Naziv aktivnosti: LJUBAV NA GLAGOLJICI	9
Tema/Naziv aktivnosti: KAD SI SIT, SRETAN SI	10
Tema/Naziv aktivnosti: FOUND POETRY - NAŠA KULTURNA BAŠTINA	11
Tema/Naziv aktivnosti: ORIENT EXPRESS - "kralj vlakova i vlak kraljeva"	12
Tema/Naziv aktivnosti: RAZGOVOR S KRLEŽOM	13
Tema/Naziv aktivnosti: ČITATELJSKI KLUB	14
Tema/Naziv aktivnosti: DESETLJEĆE SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU	15
Tema/Naziv aktivnosti: BROJANJE PROMETA U GRADU	16
Tema/Naziv aktivnosti: ZAVARIVANJE	17
Tema/Naziv aktivnosti: SVIJET OKO NAS U TEHNIČKOM CRTEŽU	18
Tema/Naziv aktivnosti: VOZILA BUDUĆNOSTI	19
Tema/Naziv aktivnosti: ZAUSTAVIMO VRŠNJAČKO NASILJE	20
Tema/Naziv aktivnosti: RAZNOLIKOST KULTURA	21
Tema/Naziv aktivnosti: MAMA, BUDI ZDRAVA	22
Tema/Naziv aktivnosti: KAD TE BOLI, MORAŠ REĆI...	23
Tema/Naziv aktivnosti: PRIRODOSLOVLJE I MATEMATIKA NA VUSTJU	24
Tema/Naziv aktivnosti: MATEMATIKA SVUDA OKO NAS	25
Tema/Naziv aktivnosti: PROJEKT: KAKO TJELESNOM AKTIVNOŠĆU MOGU UTJECATI NA KVALITETU ŽIVOTA	26
Tema/Naziv aktivnosti: PROJEKT „ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ“	28
Tema/Naziv aktivnosti: PROJEKT „PREHRAMBENE NAVIKE UČENIKA I DJELATNIKA SŠČ“	29
Tema/Naziv aktivnosti: MENTALNO ZDRAVLJE I EMOCIONALNA PRVA POMOĆ	30
Tema/Naziv aktivnosti: STUDENTSKA ISKUSTVA	31
Tema/Naziv aktivnosti: LJUBAVNA PISMA I PJESME NA GLAGOLJICI	32
II IZBORNA NASTAVA	33
Tema/Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK U STRUCI	33
Tema/Naziv aktivnosti: PROMETNA INFRASTRUKTURA	34
Tema/Naziv aktivnosti: INTELIGENTNI TRANSPORTNI SUSTAVI	35
Tema/Naziv aktivnosti: TEHNIČKO CRTANJE	36
Tema/Naziv aktivnosti: TEHNOLOGIJA AUTOMEHATRONIKE	37
Tema/Naziv aktivnosti: TEHNIKE MOTORNIH VOZILA	38

Tema/Naziv aktivnosti: ISPITIVANJE TEHNIČKIH MATERIJALA	39
Tema/Naziv aktivnosti: TEHNOLOGIJA STROJOBRAVARIJE	40
Tema/Naziv aktivnosti: TEHNOLOGIJA OBRADE I ODRŽAVANJA	41
Tema/Naziv aktivnosti: ETIKA (1. - 4. RAZREDA)	42
Tema/Naziv aktivnosti: VJERONAUK (1. - 4. RAZREDA)	43
Tema/Naziv aktivnosti: INFORMATIKA	44
Tema/Naziv aktivnosti: BIOLOGIJA	45
Tema/Naziv aktivnosti: PSIHOLOGIJA RADA	46
Tema/Naziv aktivnosti: KOMUNIKOLOGIJA	47
Tema/Naziv aktivnosti: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	48
Tema/Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK (DRUGI STRANI JEZIK), 1. razred	49
Tema/Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK (DRUGI STRANI JEZIK), 3. razred	50
Tema/Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK U STRUCI	51
Tema/Naziv aktivnosti: FILOZOFIJA	52
III DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	53
Tema/Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK (DODATNA) - PRIPREMA ZA ISPIT DRŽAVNE MATURE	53
Tema/Naziv aktivnosti: MATEMATIKA (DODATNA) - PRIPREMA ZA ISPIT DRŽAVNE MATURE	54
Tema/Naziv aktivnosti: MATEMATIKA (DODATNA) – ZA NATJECATELJE I ONE KOJI ŽELE VIŠE	55
Tema/Naziv aktivnosti: MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA ZA 2. D RAZRED	56
Tema/Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA KEMIJE	57
IV IZLETI I PUTOVANJA, STRUČNE ESKURZIJE, TERENSKA NASTAVA, GOSTI	58
Tema/Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – POSJET SPOMEN PODRUČJU JASENOVAC	58
Tema/Naziv aktivnosti: POSJET NOVOM ZAGREBU	59
Tema/Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – IKT U POSLOVANJU I PROIZVODNJI ČAZMANSKIH TVRTKI	60
Tema/Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA/BIOLOGIJA	61
Tema/Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA/„ZELENA AKCIJA“	62
Tema/Naziv aktivnosti: STRUČNA ESKURZIJA „DAN I NOĆ NA PMF-U“	63
Tema/Naziv aktivnosti: UČENJE DRUŽENJEM	64
Tema/Naziv aktivnosti: POSJET STUDENATA BIOLOGIJE IZ UDRUGE BIUS	65
Tema/Naziv aktivnosti: MATURALNO PUTOVANJE	66
Tema/Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA: POSJET GRADU ZAGREBU	67
Tema/Naziv aktivnosti: POSJET MOBILNOM PLANETARIJU	68
Tema/Naziv aktivnosti: POSJET POSTROJENJU ZAGREBAČKIH OTPADNIH VODA D.O.O. (ZOV)	69
Tema/Naziv aktivnosti: GOSTUJUĆE PREDAVANJE STRUČNJAKA IZ RIMAC AUTOMOBILI	70
Tema/Naziv aktivnosti: POSJET AUTOSHOWU ZAGREB	71
V NATJECANJA I SUSRETI, DOMAĆINSTVO STRUČNIH SKUPOVA	72

Tema/Naziv aktivnosti: NATJECANJE IZ POVIJESTI	72
Tema/Naziv aktivnosti: NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA	73
Tema/Naziv aktivnosti: LIDRANO	74
Tema/Naziv aktivnosti: NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOGA JEZIKA	75
Tema/Naziv aktivnosti: NATJECANJE MLADIH HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA	76
Tema/Naziv aktivnosti: NATJECANJE IZ BIOLOGIJE	77
Tema/Naziv aktivnosti: NATJECANJE IZ MATEMATIKE	78
Tema/Naziv aktivnosti: NATJECANJE IZ INFORMATIKE (INFOKUP)	79
Tema/Naziv aktivnosti: DABAR - NATJECANJE U RAČUNALNOM RAZMIŠLJANJU	80
Tema/Naziv aktivnosti: SUDOKU NATJECANJE	81
Tema/Naziv aktivnosti: KLOKAN BEZ GRANICA - MEĐUNARODNO NATJECANJE	82
Tema/Naziv aktivnosti: MATHEMA - EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE	83
Tema/Naziv aktivnosti: NATJECANJE IZ KEMIJE	84
Tema/Naziv aktivnosti: NATJECANJE UČENIKA STROJARSKE STRUKE (WORLDSKILLS)	85
Tema/Naziv aktivnosti: ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA POVIJESTI U SREDNJIM ŠKOLAMA BJELOVARSKO-BILOGORSKE ŽUPANIJE	86
Tema/Naziv aktivnosti: ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA ENGLESKOG JEZIKA U SREDNJIM ŠKOLAMA BJELOVARSKO-BILOGORSKE ŽUPANIJE	87
Tema/Naziv aktivnosti: EDUKACIJA NASTAVNIKA U PROJEKTU E-ŠKOLE	88
VI PEDAGOŠKI PROGRAMI	89
Tema/Naziv aktivnosti: DOBRA KOMUNIKACIJA KAO PREVENCIJA SUKOBA,	89
Tema/Naziv aktivnosti: KVALITETNI MEĐULJUDSKI ODNOSI - potrebe, različitost, tolerancija	90
Tema/Naziv aktivnosti: UČENJE UČENJA, TAJNE MOZGA	91
Tema/Naziv aktivnosti: TEMELJI OBITELJSKE PODRŠKE - ZA RODITELJE	92
Tema/Naziv aktivnosti: KVALITETNA VEZA, NASILJE U VEZI	93
Tema/Naziv aktivnosti: ZDRAV ZA PET/BUDI SVOJ	94
Tema/Naziv aktivnosti: EMOCIONALNA PISMENOST	95
VII JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE/OSTALE AKTIVNOSTI	96
Tema/Naziv aktivnosti: DAN ŠKOLE	96
Tema/Naziv aktivnosti: STOTI DAN U ŠKOLI	97
Tema/Naziv aktivnosti: ČITAJMO ZAJEDNO	98
VIII PROFESIONALNO INFORMIRANJE	99
Tema/Naziv aktivnosti: PROMIDŽBA MORH-A I RAZLIČITIH FAKULTETA	99
Tema/Naziv aktivnosti: PROFESIONALNO USMJERAVANJE – INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE I INFORMIRANJE	100
Tema/Naziv aktivnosti: KAMO NAKON SREDNJE ŠKOLE – online predavanje	101
IX PROMIDŽBA ŠKOLE	102
Tema/Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI GODIŠNJAK NOVA GENERACIJA I ČLANCI ZA ČAZMANAC	102

X OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA.....	103
Tema/Naziv aktivnosti: DAN EUROPE	103
Tema/Naziv aktivnosti: OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA	104
Tema/Naziv aktivnosti: OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA FILOZOFIJE.....	105
Tema/Naziv aktivnosti: OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA ZAŠTITE OKOLIŠA I ZDRAVLJA.....	106
Tema/Naziv aktivnosti: MEĐUNARODNI DAN MUZEJA	107
Tema/Naziv aktivnosti: OBILJEŽAVANJE VELIKIH KRŠĆANSKIH BLAGDANA.....	108

I PROJEKTA I INTEGRIRANA NASTAVA

Područje/Nastavni predmet: Povijest, Etika

Tema/Naziv aktivnosti: **PROJEKT CROCUS**

Nositelji: Ivana Mrazović, prof. mentorica, Renata Špehar, prof. mentorica

CILJEVI:	Odati počast djeci stradaloj tijekom holokausta, ukazati na štetnost pojedinih ideologija te razviti svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Ukazati na štetnost izostanka tolerancije prema drugačijem.
ISHODI:	Učenik razvija moralna i humana načela učenika. Prepoznaje i vrednuje netoleranciju, predrasude i bilo koji oblik diskriminacije. Razvija uvažavanje različitosti.
NAMJENA:	Za učenike 3. c razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Sadnja šafrana, razne radionice i predavanja kojima će učenici upoznati stradanja 1,5 milijuna djece tijekom Drugog svjetskog rata.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Sav potreban materijal osigurava Škola.
VREDNOVANJE:	Evaluacija radionica, praćenje rasta šafrana.

Područje/Nastavni predmet: Povijest, Sociologija

Tema/Naziv aktivnosti: **ČOKOLADA**

Nositelji: Ivana Mrazović, prof. mentorica, Renata Špehar, prof. mentorica

CILJEVI:	Interdisciplinarno obraditi pojam čokolade - uzgoj, trgovina, utjecaj na svjetsku trgovinu i industriju, obraditi povijest upotrebe i nastanka čokolade, analizirati problem iskorištavanja rada djece. Potaknuti učenike na istraživanje, izražavanje ideja vlastitim riječima ili na drugačiji način.
ISHODI:	Učenik samostalno evaluira informacije, razvija naviku realizacije zadanih vremenskih okvira, razvija kritičko mišljenje. Učenik uvažava tuđe stavove, razvija asertivnu komunikaciju i potrebu uvažavanja sugovornika. Učenik analizira ulogu čokolade tijekom povijesti, s naglaskom na pretkolumbovske civilizacije, određuje geopolitički značaj trgovine kakaovcem. Učenik sociološkim metodama istraživanja utvrđuje važnost čokolade u suvremenom svijetu. Učenik kritički prosuđuje rad djece u nerazvijenim zemljama.
NAMJENA:	Za učenike 3. c razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada prezentacija na temelju preporučene literature i istraživanja, radionice na zadanu temu, izrada plakata, degustacija proizvoda od čokolade, rasprave. POVIJEST – učenik analizira povijest upotrebe kakaovca i čokolade, određuje geopolitički značaj trgovine kakaovcem. SOCIOLOGIJA - učenik istražuje važnost čokolade u suvremenom svijetu i navike njezine konzumacije. Kritički prosuđuje rad djece u nerazvijenim zemljama.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./2022. (35 sati)
TROŠKOVNIK:	Sav potreban materijal osigurava škola.
VREDNOVANJE:	Evaluacija provedenih aktivnosti.

Područje/Nastavni predmet: Stručno vijeće društveno-humanističke grupe predmeta

Tema/Naziv aktivnosti: **JESTIVA POVIJEST ČOVJEČANSTVA**

Nositelji: Sandra Telebec, prof., Ksenija Tkalčić Dunaj, prof., Željka Biškup, prof.
Gordana Palaić, dipl. oec., Ivana Mrazović, prof. mentorica, Renata Špehar, prof. mentorica

CILJEVI:	Interdisciplinarno obraditi pojam hrane i prehrane, odrediti biološke i geopolitičke utjecaje pojedinih namirnica i njihov utjecaj na određene svjetske kuhinje (meksičku, talijansku, grčku, bosansku, francusku i indijsku). Prezenterati glavna obilježja pojedinih kuhinja i država.
ISHODI:	Učenik analizira značaj određenih prehrambenih namirnica tijekom ljudske povijesti (riže, krumpira, kukuruza..). Učenik tumači uzročno-posljedične veze promjena uzrokovanih proizvodnjom i trgovinom hrane. Učenik analizira hranu kao pokretačku snagu društvenih promjena, organizacije društva, geopolitičkog natjecanja, vojnih sukoba i gospodarskog rasta. Učenik opisuje prehrambene navike i kulinarske običaje pojedinih naroda te objašnjava uzroke razvoja tih navika i običaja.
NAMJENA:	Za učenike 4. c razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada prezentacija na temelju preporučene literature i istraživanja, organiziranje radionica na zadanu temu, izrada plakata, degustacija proizvoda, rasprave.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2021./2022. (35 sati)
TROŠKOVNIK:	Sav potreban materijal osigurava Škola.
VREDNOVANJE:	Evaluacija provedenih aktivnosti.

Područje/Nastavni predmet: Povijest, školska knjižnica, Praktična nastava

Tema/Naziv aktivnosti: **LJUBAV NA GLAGOLJICI**

Nositelji: Ivana Mrazović, prof. mentorica, Živana Kriška, prof., Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl., Dražen Sudarević

CILJEVI:	Približiti glagoljicu učenicima, osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine.
ISHODI:	Učenik praktično primjenjuje glagoljicu. Učenik analizira ulogu glagoljice i glagoljaša u hrvatskoj povijesti. Učenik uviđa važnost očuvanja kulturne baštine te obilježava 22. veljače kao Dan glagoljice.
NAMJENA:	Za učenike 1. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Povijest - sudjelovanje na glagoljičkoj radionici u Gradskoj knjižnici Slavko Kolar Čazma, analiza djelovanja glagoljaša. Školska knjižnica - gledanje filma o glagoljici, vježbanje pisanja glagoljice, igranje interaktivnih igara vezanih uz glagoljicu, izložba radova na glagoljici Praktična nastava - izrada natpisa od metala na glagoljici s ljubavnom tematikom povodom obilježavanja Valentinova.
VREMENIK:	Tijekom siječnja i veljače 2022.
TROŠKOVNIK:	Sav potreban materijal osigurava Škola.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu, prigodno uređenje školskog predvorja.

Područje/Nastavni predmet: Aktiv jezično-komunikacijskog i umjetničkog područja i školska knjižnica

Tema/Naziv aktivnosti: **KAD SI SIT, SRETAN SI**

Nositelji: Anita Nekić, prof., Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica, Jelena Sabljak, prof., Melita Ivanetić, prof., Živana Kriška, prof., Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.

CILJEVI:	Shvatiti važnost i utjecaj hrane i obroka u kulturama različitih govornih područja.
ISHODI:	Učenici čitaju recepte iz različitih izvora na trima različitim jezicima te ih prezentiraju vršnjacima. Učenici sastavljaju knjigu recepata. Učenici aktualiziraju važnost prehrane u pojedinoj kulturi. Učenici videouratkom prikazuju pripremu obroka različitih kultura. Učenici posterima ili digitalnim alatima predstavljaju različite recepte i namirnice. Učenici uspoređuju različite recepte, hranu, jezike i kulture.
NAMJENA:	Za gimnazijske razrede (dobrovoljno sudjelovanje učenika ostalih smjerova).
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici izrađuju postere na hameru i/ili u digitalnim alatima. U školskoj knjižnici pripremaju i posjećuju izložbu knjiga s receptima. Učenici snimaju videouratke. Učenici u knjižnici organiziraju kušanje hrane koju su pripremili.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Uredski pribor za postere, namirnice za pripremu jela (roditelji učenika).
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo postignutim, vijest na školskoj mrežnoj stranici i u lokalnim glasilima. Diskusija na nastavi, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik i Likovna umjetnost

Tema/Naziv aktivnosti: **FOUND POETRY - NAŠA KULTURNA BAŠTINA**

Nositelji: Jelena Sabljak, prof., Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica, Mirta Margetić, mag. pov. umj.

CILJEVI:	Upoznati učenike s umjetničkom formom <i>Found</i> ili <i>Blackout Poetry</i> . Upoznati učenike sa zaštićenom kulturnom baštinom grada Čazme i Bjelovarsko-bilogorske županije.
ISHODI:	Učenik se vizualno i kreativno izražava na tekstnom predlošku i pokazuje razumijevanje jezika. Učenik prepoznaje i vrednuje najrelevantnije primjere kulturne baštine (arhitekture, kiparstva i slikarstva) u svome gradu i županiji. Učenik u odabranom mediju kreira likovno djelo na temelju naučenog.
NAMJENA:	Za učenike gimnazijskih razreda (dobrovoljno sudjelovanje učenika programa tehničara cestovnog prometa).
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje sadržaja dobivenog teksta i pronalaženje novih poruka u njemu, vizualno isticanje pronađene poruke. Obilazak grada Čazme; virtualna šetnja i upoznavanje zaštićene arhitekture u županiji. Kreativno likovno izražavanje u odabranom mediju i izlaganje radova učenika.
VREMENIK:	Od listopada 2021. do svibnja 2022.
TROŠKOVNIK:	Trošak hamer papira, uredskog materijala, materijala (ugljen, olovka, tuš, pastel, akvarel, tempera), potrošnja internetskog prometa. Trošak snose Škole i učenici.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo sudionika događanja. Izložba uradaka u školskom predvorju i diskusija na nastavi, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Izložba ueničkih radova, prezentiranje naučenog, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Učenici u ulozi vodiča nastavnika kulturnom baštinom grada Čazme.

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik, školska knjižnica

Tema/Naziv aktivnosti: **ORIENT EXPRESS - "kralj vlakova i vlak kraljeva"**

Nositelji: Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.

CILJEVI:	Učenici će upoznati obilježja kriminalističkog romana. Upoznat će vlak Orient Express te najvažnija mjesta kroz koja prolazi.
ISHODI:	Učenik razvija kreativnost i piše kriminalističku priču. Učenik razvija informacijsku pismenost i izrađuje plakat o najvažnijim gradovima na pruzi Istanbul–Pariz te u digitalnom alatu ili na hameru. Učenik piše razglednicu sa zamišljenog putovanja iz jednog od tih gradova.
NAMJENA:	Za učenike 3. d razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici čitaju ulomke iz romana Ubojstvo u Orient Expressu i gledaju film u školskoj knjižnici i nakon toga pišu svoju kratku kriminalističku priču. Učenici istražuju, koristeći IKT gradove kroz koje vlak prolazi, i u digitalnom alatu ili na hameru izrađuju plakat o najvažnijim gradovima na pruzi Istanbul–Pariz te pišu razglednicu sa zamišljenog putovanja iz jednog od tih gradova.
VREMENIK:	Tijekom svibnja i lipnja 2022.
TROŠKOVNIK:	Hamer za postere i uredski pribor.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo postignutim, vijest na mrežnoj školskoj stranici i u lokalnim glasilima.

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik i školska knjižnica

Tema/Naziv aktivnosti: **RAZGOVOR S KRLEŽOM**

Nositelji: Melita Ivanetić, prof., Živana Kriška, prof. i Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.

CILJEVI:	Učenici će upoznati život i djelo Miroslava Krleže, jednog od najvećih hrvatskih književnika, te obilježiti pedeset godina od njegove smrti.
ISHODI:	Učenik razvija informacijsku pismenost upoznavanjem biografije književnika Miroslava Krleže. Učenik osmišljava i izvodi intervju s književnikom. Učenik sastavlja kviz u jednom od digitalnih alata (<i>Kahoot</i> , <i>Wordwall</i> ...) Učenik provjerava znanje o Krleži kvizom u jednom od digitalnih alata.
NAMJENA:	Za učenike trećih i četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici osmišljavaju i uvježbavaju zamišljeni intervju s književnikom te ga izvode u školskoj knjižnici pred kolegama. Nakon intervjua učenici igraju <i>online</i> kviz o životu i radu Miroslava Krleže.
VREMENIK:	Tijekom prosinca 2021.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo postignutim, vijest na mrežnoj školskoj stranici i u lokalnim glasilima.

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik i školska knjižnica

Tema/Naziv aktivnosti: **ČITATELJSKI KLUB**

Nositelji: Melita Ivanetić, prof. i Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.

CILJEVI:	Obilježiti Godinu čitanja i razvijati ljubav prema čitanju i književnosti. Razvijati govorne vještine i usmenu raspravu. Poticati prihvaćanje različitih mišljenja.
ISHODI:	Učenik usmeno izražava doživljaj i mišljenje o pročitanoj djelu. Učenik razlikuje formalnu od neformalne komunikacije. Učenik argumentira svoje stavove i prihvaća perspektivu ostalih članova kluba.
NAMJENA:	Za učenike gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Cjelovito čitanje književnih djela: Ray Bradbury, <i>Fahrenheit 451</i> Margaret Atwood, <i>Penelopeja</i> Johann Wolfgang Goethe, <i>Patnje mladog Werthera</i> Nikolaj Vasiljević Gogolj, <i>Kabanica</i> . Sastajanje članova kluba (pojedinih razreda) u knjižnici i izvođenje panel-diskusije, rješavanje kvizova, osmišljavanje plakata.
VREMENIK:	Sastajanje u četiri navrata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Područje/Nastavni predmet: Prometna tehnika

Tema/Naziv aktivnosti: **DESETLJEĆE SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU**

Nositelji: Marija Tomić, dipl. ing., Dijana Kezele, dipl. ing.

CILJEVI:	Razvijati kod učenika interdisciplinarni pristup u analizi uzroka i posljedica prometnih nesreća
ISHODI:	Učenik stječe društvenu svijest, samokritičnost, kritičnost i odgovornost. Učenik razvija humana i moralna načela. Učenik stječe samopouzdanje i sigurnost. Učenik razumije međuljudske odnose i ponašanje. Učenik uči cijeniti sebe i druge.
NAMJENA:	Za učenike 3. d razreda - tehničar cestovnog prometa.
NAČIN REALIZACIJE:	Analiza, diskusija i prezentacija radova.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal i školska sredstva.
VREDNOVANJE:	Analiza, diskusija i prezentacija radova.

Područje/Nastavni predmet: Prometna tehnika

Tema/Naziv aktivnosti: **BROJANJE PROMETA U GRADU**

Nositelji: Marija Tomić, dipl. ing., Dijana Kezele, dipl. ing.

CILJEVI:	Upoznavanje učenika s organizacijom, načinima i metodama brojanja prometa, povezivanje teoretskih sadržaja s realnim stanjem.
ISHODI:	Učenik povezuje teoretske sadržaja s realnim stanjem. Učenik uspoređuje rezultate s rezultatima prethodne godine. Učenik crta dijagrama toka.
NAMJENA:	Učenici 4.d razreda - tehničar cestovnog prometa.
NAČIN REALIZACIJE:	Redovna nastava Prometne tehnike.
VREMENIK:	Tijekom listopada 2021.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal, školska sredstva.
VREDNOVANJE:	Analiza, diskusija i crtanje.

Područje/Nastavni predmet: Tehničko crtanje

Tema/Naziv aktivnosti: **ZAVARIVANJE**

Nositelji: Goran Deželić, dipl. ing., Matea Gredelj, mag. ing. mech., Dražen Sudarević

CILJEVI:	Primijeniti teorijska znanja na rješavanje konkretnih zadataka u praksi.
ISHODI:	Učenik priprema konstrukcijske elemente za zavarivanje. Učenik određuje parametre zavarivanja. Učenik zavaruje. Učenik obrađuje spojeve.
NAMJENA:	Za učenike 1. a, 2. a, 3. a razreda - strojobravar, automehaničar, automehatroničar i vodoinstalater.
NAČIN REALIZACIJE:	Analiza, diskusija i prezentacija radova.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal i školska sredstva.
VREDNOVANJE:	Analiza, diskusija i prezentacija radova.

Područje/Nastavni predmet: Tehničko crtanje

Tema/Naziv aktivnosti: **SVIJET OKO NAS U TEHNIČKOM CRTEŽU**

Nositelji: Goran Deželić, dipl. ing., Matea Gredelj, mag. ing. mech., Dražen Sudarević

CILJEVI:	Primijeniti teorijska znanja i vještine izrade tehničkih crteža na svakodnevnom predmetima rješavajući razne zadatke.
ISHODI:	Učenik izrađujući projekt, razumije čitati i primjenjivati tehničke crteže u svakodnevnom životu, kao i u izradi dijelova, sklopova i proizvoda. Učenik izrađuje jednostavne ili kompliciranije tehničke crteže uz pomoć nastavnika. Učenik uz pomoć nastavnika crta i izrađuje sheme sklopova i sustava u svakodnevnom životu i zanimanju za koje se školuje. Učenik samostalno koristiti stručnu literaturu.
NAMJENA:	Za učenike od 1. do 3. razreda – automehatroničar, vodoinstalater i strojobravar.
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada tehničkih crteža svakodnevnih predmeta u dvjema tehnikama: ručno i CAD - om. Izrada crteža olovkom i priborom za tehničko crtanje prema izboru učenika ili prema dogovoru s nastavnikom. Izrada crteža CAD programom na školskim računalima prema izboru učenika ili prema dogovoru s nastavnikom.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal i školska sredstva.
VREDNOVANJE:	Analiza, diskusija i prezentacija radova.

Područje/Nastavni predmet: Tehnologija automehatronike

Tema/Naziv aktivnosti: **VOZILA BUDUĆNOSTI**

Nositelji: Goran Deželić, dipl. ing., Matea Gredelj, mag. ing. mech., Dražen Sudarević

CILJEVI:	Učenici će upoznati princip rada hibridnih i električnih vozila te usvojiti spoznaju o važnosti čuvanja zdravlja i čovjekovog okoliša kao i važnost organizacije rada i racionalnog korištenja energije.
ISHODI:	Učenik objašnjava pojmove zaštite okoliša primjerom suvremenih pogona vozila. Učenik prepoznaje potrebu za hibridnim i električnim vozilima u današnje doba. Učenik osmišljava svoja rješenja problema vozila i zagađenja okoliša.
NAMJENA:	Za učenike 2. razreda – automehatroničar.
NAČIN REALIZACIJE:	Redovna nastava iz strukovnih predmeta (obaveznih i izbornih) i nastava na daljinu.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Analiza, diskusija i prezentacija radova.

Područje/Nastavni predmet: Projekt Srednje škole Čazma i grada Čazme

Tema/Naziv aktivnosti: **ZAUSTAVIMO VRŠNJAČKO NASILJE**

Nositelji: Srednja škola Čazma (Renata Špehar, prof. mentorica), Centar Sirius,
Udruga udomitelja Čazma

CILJEVI:	Unaprijediti socijalne vještine djece, osvijestiti im problem nasilja te potaknuti empatiju i toleranciju.
ISHODI:	Učenik usvaja vještinu nenasilnog rješavanja sukoba.
NAMJENA:	Učenici drugih razreda, polaznici izborne nastave Etike.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice u nastavi Etike, predavanje na Nastavničkom vijeću, predavanje na roditeljskom sastanku (Prevenција i učinkovite odgojne metode vršnjačkog nasilja), gostovanje u školi teatra <i>The Arto</i> i izvođenje predstave "Nasilje nikad nije rješenje".
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika u sudjelovanju u projektu.

Područje/Nastavni predmet: Međužupanijski projekt gimnazijskih učenika Čazme, Bjelovara i Ivanić-Grada

Tema/Naziv aktivnosti: **RAZNOLIKOST KULTURA**

Nositelji: Renata Špehar, prof. mentorica, profesorice Etike općih gimnazija koje sudjeluju u projektu

CILJEVI:	Učenici će usvojiti pojmove migranata, emigranata, imigranata i azilanata. Usvojiti će znanja iz područja antropologije te oblikovati svoja stajališta pravilno upotrebljavajući pojmove ljudski život kao vrijednost, pluralizam, ljudsko i moralno pravo, jednakost pred zakonima, jednakost u mogućnostima i tolerancija.
ISHODI:	Učenik je potaknut primjenjivati etičke vrijednosti kao kriterij u promišljanju o pravima i slobodama drugih ljudi i u djelovanju prema drugima. Učenik pridonositi širenju svijesti o problemima koji postoje u ljudskim pravima.
NAMJENA:	Za učenike drugih razreda opće gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE:	U sklopu redovitog programa Etike drugog razreda, predavanjima i radionicama na satu. Planirani međusobni posjeti učenika školama koje sudjeluju u projektu gdje će se moći kreativno izraziti na temu projekta.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Hameri, uredski pribor, potrošni materijal.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo realiziranim, druženje. Bilješke na mrežnim školskim stranicama i javnim glasilima.

Područje/Nastavni predmet: Zdravlje / Etika

Tema/Naziv aktivnosti: **MAMA, BUDI ZDRAVA**

Nositelji: Renata Špehar, prof. mentorica

CILJEVI:	Edukacija o važnosti prevencije zdravlja u žena. Usvajanje znanja o pravima oboljelih i ostvarivanja psihosocijalne skrbi.
ISHODI:	Učenik prepoznaje važnost prevencije zdravlja. Učenik uviđa posljedice nebrige o odlascima na redovite preglede. Učenik razvija empatiju.
NAMJENA:	Učenici polaznici izborne nastave Etike.
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor o zdravlju žene i važnosti odlaska na redovite preglede. Simbolično puštanje balona ružičaste boje, slikanje u školskom predvorju i ostale aktivnosti u suradnji s udrugom <i>Sve za nju</i> .
VREMENIK:	Prvi tjedan mjeseca listopada 2021.
TROŠKOVNIK:	Promidžbeni materijal i balone osigurava udruga <i>Sve za nju</i> .
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učestvovanjem, fotodokumentacija na mrežnim školskim stranicama.

Područje/Nastavni predmet: Etika, Biologija (izborna nastava)

Tema/Naziv aktivnosti: **KAD TE BOLI, MORAŠ REĆI...**

Nositelji: Renata Špehar, prof. mentorica i Spomenka Koledić, dipl. ing.

CILJEVI:	Objasniti važnost brige za mentalno zdravlje i održavanja „mentalne higijene“.
ISHODI:	Učenik prepoznaje važnost mentalnoga zdravlja. Učenik uviđa posljedice nebrige za mentalno zdravlje. Učenik analizirati vlastite psihološke potrebe i njihov utjecaj na razvoj zdrave i samosvjesne osobe. Učenik razvija empatiju.
NAMJENA:	Učenici polaznici izborne nastave Biologije (2. c i 3. c) i izborne nastave Etike (3. c).
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice u razrednim odjelima, istraživanje promatranjem na terenu, intervju, ankete, izložba fotografija i predavanje stručnjaka.
VREMENIK:	Tijekom listopada (mjesec mentalnoga zdravlja) 2021.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: papir, hamer, flomasteri, printer, boja.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika učinjenim, njihovo zadovoljstvo u umijeću prepoznavanja i razumijevanju svojih emocija. Fotodokumentacija, pisani izvještaji za školske mrežne stranice.

Područje/Nastavni predmet: Biologija, Kemija, Fizika, Matematika, Informatika, Tjelesna i zdravstvena kultura

Tema/Naziv aktivnosti: **PRIRODOSLOVLJE I MATEMATIKA NA VUSTJU**

Nositelji: Spomenka Koledić, prof., Dunja Miklaužić, prof., Vlasta Hermanović, prof., Monika Vulama, mag.edu. math. et phy., dr. sc. Željka Dijanić, prof. savjetnica, Ivan Opalički, prof., Nevijo Birt, prof.

CILJEVI:	Istražiti novouređeni lokalitet Vustje u Čazmi s ciljem međupredmetnog povezivanja, zornije nastave prirodoslovno--matematičkih predmeta, opažanja u prirodi i zdravijeg života pojedinca.
ISHODI:	Učenik razvija sposobnost opažanja u prirodi, bilježenja, fotografiranja i dokumentiranja podataka te obrade i prikazivanja u odgovarajućem obliku (tablice, izračuni, grafikoni). Učenik opisuje utjecaj čovjeka na okoliš i ispituje kvalitetu vode. Učenik pronalazi i prepoznaje različite matematičke oblike, fizikalne i druge pojave. Učenik aktivno boravi u prirodnom okolišu svojega grada.
NAMJENA:	Za učenike 1. c i 2. c razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Svaki nastavnik u suradnji s učenicima priprema konkretne zadatke za promatranje i druge aktivnosti iz svojega predmeta. Odlazak na cjelodnevnu nastavu na Vustje (pješice nasipom) gdje će učenici uz pratnju nastavnika izvršiti konkretne zadatke promatranja te ih zabilježiti. Nakon posjeta slijedi obrada rezultata na nastavi u školi, rasprava o dobivenim rezultatima te objava na mrežnim školskim stranicama.
VREMENIK:	Tijekom drugoga polugodišta 2021./2022. odlazak na Vustje jedan ili dva dana, a prethodna priprema i, potom, obrada prikupljenih podataka trajat će oko mjesec dana.
TROŠKOVNIK:	Sav potreban materijal osigurava škola.
VREDNOVANJE:	Anketa učenika o zadovoljstvu nastavom u prirodi, učenički radovi (projektni zadatci, fotografije, analize), objava fotografija i rezultata na mrežnim školskim stranicama.

Područje/Nastavni predmet: Matematika

Tema/Naziv aktivnosti: **MATEMATIKA SVUDA OKO NAS**

Nositelji: dr. sc. Željka Dijanić, prof. savjetnica, Monika Vulama, mag.edu. math. et phy.

CILJEVI:	Pronalaziti primjenu matematičkih sadržaja u svijetu koji nas okružuje s naglaskom na uočavanje geometrijskih oblika (dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih) te funkcijskih ovisnosti različitih veličina.
ISHODI:	Učenik uočava geometrijske likove (trokut, krug, četverokut) u svome okruženju i traži matematiku u odnosima njihovih elemenata. Učenik primjenjuje trigonometriju za određivanje veličina nedostupnih objekata (npr. visina stabla, širina rijeke, nagib stepenica). Učenik mjeri dimenzije pa računa volumene i oplošja odabranih građevina ili sličnih 3D objekata iz okoline. Učenik uočava pravilnost u ovisnosti dviju veličina, modelira problem funkcijom te prikazuju graf funkcije (1. r. – linearnu, 2. r. – kvadratnu, 3. r. – eksponencijalnu, logaritamsku ili trigonometrijsku).
NAMJENA:	Za učenike programa opće gimnazije, tehničara cestovnog prometa i vozača motornog vozila, ovisno o ishodima pojedine godine učenja Matematike.
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom redovne nastave Matematike učenike se poučava izradi projektnih zadataka i vrednovanju s pomoću rubrika. Ovisno o realizaciji odgovarajućih tema tijekom godine u svakom razredu, nastavnica zadaje učenicima projektni zadatak kojega će vrednovati unaprijed pripremljenom rubrikom. Učenici zadatke izrađuju kod kuće tijekom dogovorenoga vremena nakon čega se njihovi radovi vrednuju formativno ili sumativno.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./2022. uz odgovarajuće teme prema GIK-u pojedinog razreda.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine, formativno i sumativno vrednovanje, učenički radovi (projektni zadatci, prezentacije i sl.).

Područje/Nastavni predmet: PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKO -
TEHNIČKO PODRUČJE

Tema/Naziv aktivnosti: **PROJEKT: KAKO TJELESNOM AKTIVNOŠĆU MOGU UTJECATI
NA KVALITETU ŽIVOTA**

(nastavak projekta iz školske godine 2020./2021.)

Nositelji: dr.sc. Željka Dijanić prof. savjetnica, Vlasta Hermanović, dipl. ing.,
Ivan Opalički, prof., Dunja Miklaužić, dipl. ing., Nevijo Birt, prof., Monika Vulama,
mag. edu. math. et phy., Spomenka Koledić, dipl. ing

CILJEVI:	Osvijestiti učenike kako tjelesna aktivnost pozitivno utječe na zdravlje organizma. Poticati učenike na zdravi način života.
ISHODI:	Učenik ispravno koristi digitalni tlakomjer i očitava vrijednost krvnog tlaka i pulsa. Učenik ispravno mjeri vrijednost disanja . Učenik uočava važnost više uzastopnih mjerenja i izračunavanja srednje vrijednosti . Učenik očitane vrijednosti ispravno unosi u odgovarajuće tablice Učenik uspoređuje vrijednosti pulsa, krvnog tlaka i disanja na početku i na kraju trajanja projekta. Učenik izvodi zaključke o dobivenim vrijednostima. Učenik uočava da snaga koju ispoljava pri trčanju i hodaњу nije jednaka (veća je pri trčanju iako je obavljeni rad jednak). Učenik suradnički uči i radi u timu. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAMJENA:	Za učenike 3. razreda gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE:	Biologija: mjerenje vrijednosti pulsa i krvnog tlaka te brzine disanja na početku te jednom tjedno tijekom trajanja projekta. TZK: mjerenje antropometrijskih obilježja (težina), motoričkih sposobnosti (eksplozivna snaga nogu, fleksibilnost), funkcionalnih sposobnosti (aerobna izdržljivost) na početku i svaka tri mjeseca tijekom trajanja projekta. Fizika: određivanje vlastite snage pri trčanju i hodaњу uz stepenice (mjerenjem visine stepenica i vremena u kojem su pretrčali prohodali stepenice, računanje rada i potom pripadne snage). Kemija: Kisik - molekula koja život znači: istraživanje mehanizama oksidacijskih procesa molekule kisika u aerobnim i anaerobnim metaboličkim procesima. Matematika: statistička obrada podataka dobivenih mjerenjem na Biologiji i ostalim predmetima, grafički prikaz dobivenih podataka, računanje srednjih vrijednosti i mjera raspršenosti. Informatika: uporaba računalnog programa <i>Excel</i> za statističku obradu podataka (izračuni ugrađenim formulama i prikaz različitim vrstama grafikona).

VREMENIK:	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	A4 papiri za izradu tablica za upis podataka, AA baterije za tlakomjer.
VREDNOVANJE:	Izrada prezentacije/infografike na kraju projekta, prikaz rezultata na mrežnoj školskoj stranici.

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija/Biologija

Tema/Naziv aktivnosti: **PROJEKT „ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ“**

Nositelj/i: Spomenka Koledić, dipl. ing.

CILJEVI:	Promicati prirodoslovne vrijednosti odgojno-obrazovnim radom. Odgajati učenike za održivi razvoj. Razvijati ekološku svijest.
ISHODI:	Učenik potiče i osmišljava rad u okolišu. Učenik stječe interes za aktualne teme o okolišu. Učenik usvaja osnovna znanja o planetu Zemlji, prirodi i njihovom međuodnosu s društvenim pojavama (stanovništvo, način života, djelatnosti, kultura). Učenik razvija kreativnost i interdisciplinarni pristup u razmišljanju i rješavanju problema zaštite okoliša. Učenik podiže razinu znanja i svijesti o ekologiji te brine o okolišu. Učenik sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
NAMJENA:	Za učenike svih razreda i njihove razrednike, profesoricu Biologije Spomenka Koledić i domara.
NAČIN REALIZACIJE:	Dogovor o broju i izboru vrsta drveća koje će se posaditi. Odabir mjesta za sadnju. Pribavljanje sadnica drveća. Sadnja u okolišu škole.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Kompost, sadnice drveća i grmlja.
VREDNOVANJE:	Višesatni razgovor učenika i razrednika na nastavi Sata razrednog odjela, izrada slikovnog popisa biljnih vrsta.

Područje/Nastavni predmet: Biologija (gimnazija)

Tema/Naziv aktivnosti: **PROJEKT „PREHRAMBENE NAVIKE UČENIKA I DJELATNIKA SŠČ“**

Nositelj/i: Spomenka Koledić, dipl. ing.

CILJEVI:	Promicati važnost očuvanja zdravlja zdravom prehranom. Osvijestiti učenike o utjecaju prehrane na zdravlje.
ISHODI:	Učenik opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. Učenik razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja. Učenik obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka. Učenik navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik planira i upravlja aktivnostima. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. Učenik kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
NAMJENA:	Za učenike 3. c razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Anketiranje učenika i djelatnika. Istraživanje o zdravoj prehrani, indeksu tjelesne mase. Radionica veganske prehrane. Prikupljanje i analiza rezultata. Izrada izvješća i prezentacije.
VREMENIK:	Prvo polugodište školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Namirnice potrebne za održavanje radionice, hamer papir, flomasteri, papiri u boji, ljepilo.
VREDNOVANJE:	Izrada prezentacije/infografike na kraju projekta, prikaz rezultata na mrežnoj školskoj stranici. Formativno i sumativno vrednovanje učeničkoga rada tijekom projekta.

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Tema/Naziv aktivnosti: **MENTALNO ZDRAVLJE I EMOCIONALNA PRVA POMOĆ**

Nositelji: Jelena Sabljak, prof.

CILJEVI:	Učenici osvještavaju važnost brige za mentalno zdravlje i upoznaju se s metodama nošenja sa svakodnevnim emocionalnim ozljedama.
ISHODI:	Učenik sažima i prevodi složeniji pisani tekst na temu mentalnog zdravlja. Učenik prilagođava tekst u skladu s emocionalnim potrebama i iskustvima adolescenata. Učenik koristi široki spektar tehnika kreativnoga izražavanja: kritički prosuđuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima emocija.
NAMJENA:	Za učenike 4. c razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici rade u parovima, čitaju jedno poglavlje knjige „Emotional First Aid“ iz kojeg izvlače najbitnije informacije koje sažimaju, prevode na hrvatski jezik te prilagođavaju ciljanoj publici adolescenata. Učenici izrađuju postere na kojima prezentiraju informacije iz svog poglavlja te izlažu postere u školskom predvorju.
VREMENIK:	Tijekom listopada 2021.
TROŠKOVNIK:	Uredski pribor za postere, hamer papir.
VREDNOVANJE:	Vrednovanje uz pomoć rubrike na temelju elementa vrednovanja. Jezično posredovanje u Engleskom jeziku kao predmetu.

Područje/Nastavni predmet: Sat razrednog odjela

Tema/Naziv aktivnosti: STUDENTSKA ISKUSTVA

Nositelji: Jelena Sabljak, prof.

CILJEVI:	Učenici upoznaju iskustva trenutnih studenata na određenim fakultetima i upoznaju studentski život u određenom gradu.
ISHODI:	Učenik saznaje informacije o upisima, studentskom životu i studiranju na određenim fakultetima iz prve ruke trenutnih studenata.
NAMJENA:	Za maturante gimnazijskih razreda (i učenike dobrovoljce ostalih smjerova).
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici slušaju predavanja bivših učenika Srednje škole Čazma i sadašnjih studenata na određenim fakultetima u Hrvatskoj nakon čega postavljaju pitanja.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal i školska sredstva.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo sudionika događanja.

Područje/Nastavni predmet: Sociologija, Etika i Hrvatski jezik

Tema/Naziv aktivnosti: LJUBAVNA PISMA I PJESME NA GLAGOLJICI

Nositelji: Renata Špeha, prof. mentorica i Melita Ivanetić, prof.

CILJEVI:	Interdisciplinarno obraditi utjecaj glagoljice na hrvatsku kulturu i nacionalni identitet. Povezati staro pismo s univerzalnom temom ljubavi i potrebom za društvenom interakcijom. Obilježiti će Valentinovo kao Dan zaljubljenih.
ISHODI:	Učenik samostalno piše poruke, ljubavna pisma i pjesme na glagoljici. Učenik istražuje dokumentirana ljubavna pisma povijesnih osoba i ispisuje citate na glagoljici. Učenik razlikuje javnu od privatne komunikacije. Učenik primjenjuje načela različitih funkcionalnih stilova i povezuje ih s određenim društvenim konvencijama.
NAMJENA:	Za učenike 3. c razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će samostalno istraživati izvore ljubavnih pisama povijesnih osoba. Vježbat će pisanje glagoljičkih grafema i samostalno će transliterirati tekstove iz latinice na glagoljicu. Pisat će ljubavne i afirmativne poruke, pisma i pjesme.
VREMENIK:	Na Valentinovo, 14. veljače 2022.
TROŠKOVNIK:	Školski materijal.
VREDNOVANJE:	Evaluacija provedenih aktivnosti

II IZBORNA NASTAVA

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Tema/Naziv aktivnosti: **ENGLESKI JEZIK U STRUCI**

Nositelji: Jelena Sabljak, prof., Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica

CILJEVI:	Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja Engleskog jezika iz područja struke.
ISHODI:	Učenici će moći engleski jezik koristiti u komunikaciji, napredujući u sve četiri jezične vještine.
NAMJENA:	Za učenike svih razreda smjera tehničara cestovnog prometa.
NAČIN REALIZACIJE:	Cjelogodišnja nastava, dva sata tjedno.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem, formativno i sumativno.

Područje/Nastavni predmet: **Prometna infrastruktura**Tema/Naziv aktivnosti: **PROMETNA INFRASTRUKTURA**

Nositelji: Marija Tomić, dipl. ing.

CILJEVI:	Stjecanje znanja o cesti i cestovnim građevinama, načinu gradnje i materijalima koji se koriste. Upoznati konstruktivne elemente ceste, poprečni presjek ceste, prostorno vođenje linije i geometriju vozne površine, opremu i prometne objekte.
ISHODI:	Učenik opisuje razvoj cestogradnje, podjelu cesta i definira osnovne prometne veličine. Učenik nabraja i objašnjava elemente ceste u tlocrtu. Učenik zna osnovne elemente poprečnog presjeka ceste. Učenik razumije uzdužni presjek ceste i kako niveleta utječe na dinamiku gibanja vozila. Učenik prepoznaje prostorno vođenje linije, vrste trasa i oblikovanje trase. Učenik zna geometriju vozne površine, materijale za građenje cesta. Učenik određuje funkciju donjeg ustroja ceste, načine izvedbe pojedinih profila. Učenik nabraja dijelove gornjeg postroja ceste i zna kako se odvija odvodnja s ceste. Učenik opisuje i nabraja oprema ceste. Učenik zna važnost mostova, tunela, vrste, održavanje i postupanje u izvanrednim situacijama. Učenik usvaja stavove za daljnje stjecanje znanja i samoobrazovanja
NAMJENA:	Za učenike 1. b, 2. b, 3. b - vozač motornog vozila.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavnim metodama i oblicima rada: izlaganjem, razgovorom, diskusijom, suradničkim učenjem, izradom <i>Power Point</i> prezentacije.
VREMENIK:	Tijekom školske godine u sklopu redovne nastave.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Elementi praćenja i ocjenjivanja usvojenosti sadržaja, primjene sadržaja, seminarski radovi, <i>Power Point</i> prezentacije, crteži.

Područje/Nastavni predmet: Inteligentni transportni sustavi

Tema/Naziv aktivnosti: **INTELIGENTNI TRANSPORTNI SUSTAVI**

Nositelji: Mario Brčić, mag. ing. traff.

CILJEVI:	Usvojiti osnovna znanja o razvoju ITS-a i pozitivnim učincima na učinkovitost prijevoza, odvijanje prometa, poboljšanje sigurnosti u prometu, manje onečišćenje okoliša.
ISHODI:	Učenik definira ITS, ISO normizaciju područja i usluga. Učenik definira ITS arhitekturu i tipove. Učenik uočava razvoj inteligentnih prometnica i inteligentnih vozila. Učenik usvaja preputno i putno informiranje putnika i vozača. Učenik usvaja inteligentno upravljanje prometom, tipove i posljedice zagušenja.
NAMJENA:	Za učenike 4. d razreda - tehničar cestovnog prometa.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavnim metodama i oblicima rada: izlaganjem, razgovorom, diskusijom, suradničkim učenjem, izradom <i>Power Point</i> prezentacije.
VREMENIK:	Tijekom školske godine u sklopu redovne nastave.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Elementi praćenja i ocjenjivanja usvojenosti sadržaja, primjena sadržaja, izrada radova (seminarski rad, <i>Power Point</i> prezentacija).

Područje/Nastavni predmet: Tehničko crtanje

Tema/Naziv aktivnosti: **TEHNIČKO CRTANJE**

Nositelji: Goran Deželić, dipl. ing.

CILJEVI:	Stjecanje kompetencija koja će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju.
ISHODI:	Učenik čita i primjenjuje tehnički crtež u izradi dijelova, sklopova ili proizvoda. Učenik izrađuje jednostavne tehničke crteže. Učenik izrađuje crteže, sheme sklopova i sustava u zanimanju za koje se školuje. Učenik koristiti stručnu literaturu.
NAMJENA:	Za učenike 1. razreda – automehatroničar, vodoinstalater i strojobravari.
NAČIN REALIZACIJE:	Crtanje i konstruiranje crtaćim priborom. Crtanje pomoću računala.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Ocjenjivanje samostalnih radova i vježbi. Uspjeh tijekom i na kraju školske godine.

Područje/Nastavni predmet: Tehnologija automehatronike

Tema/Naziv aktivnosti: **TEHNOLOGIJA AUTOMEHATRONIKE**

Nositelji: Matea Gredelj, mag. ing. mech.

CILJEVI:	Stjecanje kompetencija koja će omogućiti samostalno traženje i otklanjanje pogrešaka vozila.
ISHODI:	Učenik obrazlaže princip rada sustava na motorima. Učenik obrazlaže princip rada elemenata sustava vozila. Učenik pronalazi kvar na vozilu poštujući sve standarde postupanja u dijagnostici rada motora. Učenik primjenjuje pravila o zaštiti na radu i sredstva za siguran rad. Učenik čuva zdravlje i čovjekov okoliš. Učenik usvaja spoznaju o važnosti organizacije rada i racionalnog korištenja energije.
NAMJENA:	Za učenike 2. razreda – automehatroničar.
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, demonstracija, analiza. Istraživačka i mentorska nastava. Praktičan rad u školskoj radionici.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Teorijska i praktična provjera. Uspjeh tijekom i na kraju školske godine.

Područje/Nastavni predmet: Tehnike motornih vozila

Tema/Naziv aktivnosti: **TEHNIKE MOTORNIH VOZILA**

Nositelji: Goran Deželić, dipl. ing.

CILJEVI:	Usvajanje i proširivanje znanja iz područja tehnika motornih vozila i tehnologije održavanja.
ISHODI:	Učenik usvaja nove tehnike u konstrukciji i razvoju motornih vozila. Učenik uči i usvaja osnove tehnologije rada i održavanja novih sklopova i sustava. Učenik usvaja osnove dijagnostike i zna ih primijeniti u tehnologiji održavanja.
NAMJENA:	Za učenike 3. razreda strojarskih zanimanja - automehaničar.
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, demonstracija, analiza. Istraživačka i mentorska nastava. Praktičan rad u školskoj radionici.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Uspjeh tijekom i na kraju školske godine. Teorijska i praktična provjera.

Područje/Nastavni predmet: Tehnički materijali

Tema/Naziv aktivnosti: **ISPITIVANJE TEHNIČKIH MATERIJALA**

Nositelji: Goran Deželić, dipl. ing.

CILJEVI:	Stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja o tehničkim materijalima.
ISHODI:	Učenik uči i istražuje u području strojarstva. Učenik primjenjuje stečenih znanja u rješavanju zadataka. Učenik primjenjuje stečena znanja u obavljanju zadataka u praksi. Učenik osmišljava tehničke projekte.
NAMJENA:	Za učenike 2. razreda strojarске struke.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u učionici. Praktična nastava u školskoj učionici. Istraživačka i mentorska nastava . Demonstracija.
VREMENIK:	Tijekom školske godine u sklopu redovne nastave.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine. Izrada učeničkih radova. Prezentacije. Seminarski radovi.

Područje/Nastavni predmet: Tehnologija strojobravarije

Tema/Naziv aktivnosti: **TEHNOLOGIJA STROJOBRAVARIJE**

Nositelji: Matea Gredelj, mag. ing. mech.

CILJEVI:	Stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika koji će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju strojobravar.
ISHODI:	Učenik izrađuje jednostavne tehničke crteže. Učenik izabire i primjenjuje alate i postupke u spajanju i montaži određenog zadatka. Učenik upoznaje i odabire elemente prijenosa snage i gibanja. Učenik upoznaje sustave programiranja numerički upravljanih alatnih strojeva. Učenik programira izradu jednostavnih dijelova numerički upravljanih alatnih strojeva. Učenik upoznaje osnove automatizacije u montaži.
NAMJENA:	Za učenike 3. razreda - strojobravar.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u učionici. Praktična nastava u školskoj učionici. Demonstracija.
VREMENIK:	Tijekom školske godine u sklopu redovne nastave.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine. Izrada učeničkih radova. Prezentacije. Seminarski radovi.

Područje/Nastavni predmet: Tehnologija obrade i održavanja

Tema/Naziv aktivnosti: **TEHNOLOGIJA OBRAD E I ODRŽAVANJA**

Nositelji: Dražen Sudarević

CILJEVI:	Stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika koji će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju strojobravar.
ISHODI:	Učenik usvaja važnost organizacije rada i racionalnog korištenja energije te primjenjuje u svakodnevnom životu. Učenik upoznaje osnovna svojstva, dobivanje i primjenu najvažnijih tehničkih materijala. Učenik zna osnove pojedinih postupaka obrade i montaže. Učenik zna i umije, prema potrebi sam, odabrati određeni postupak obrade materijala i montaže.
NAMJENA:	Za učenike 2. razreda – strojobravar.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u učionici. Praktična nastava u školskoj učionici. Demonstracija .
VREMENIK:	Tijekom školske godine u sklopu redovne nastave.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine. Izrada učeničkih radova.

Područje/Nastavni predmet: Etika

Tema/Naziv aktivnosti: **ETIKA (1. - 4. RAZREDA)**

Nositelji: Renata Špehar, prof. mentorica

CILJEVI:	Teme predviđene planom i programom za nastavu Etike. Njegovanje i razvijanje kritičkog mišljenja (razložitog govorenja i razboritog djelovanja) utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima.
ISHODI:	Učenik koristiti etičke kategorije slobode i odgovornosti, osobne i socijalne kompetencije. Učenik zna kako živjeti u zajednici svjestan sobnog identiteta i potrebe poštivanja drugih.
NAMJENA:	Učenici polaznici izborne nastave Etike.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavnim metodama i oblicima: metodom razgovora, samostalnim radom učenika, metodom rada na tekstu.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Redovitim praćenjem i vrednovanjem, formativno i sumativno, elementima promišljanja i djelovanja.

Područje/Nastavni predmet: Vjeronauk - Katolički

Tema/Naziv aktivnosti: **VJERONAUK (1. - 4. RAZREDA)**

Nositelji: Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.

CILJEVI:	Cilj Katoličkog vjeronauka u školi je omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
ISHODI:	Učenik razvija sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve. Učenik upoznaje i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve. Učenik poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka.
NAMJENA:	Učenici od 1. do 4. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Vjeronauka.
NAČIN REALIZACIJE:	Izborna nastava Katoličkog vjeronauka u opsegu 35 (32) sata tijekom nastavne godine u svim razredima. Nastava vjeronauka prvenstveno se temelji na metodama kritičkog mišljenja i dijaloga.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika, formativno i sumativno, na temelju elemenata i kriterija vrednovanja Katoličkog vjeronauka kao izbornog predmeta.

Područje/Nastavni predmet: Informatika

Tema/Naziv aktivnosti: **INFORMATIKA**

Nositelji: dr. sc. Željka Dijanić, prof. savjetnica

CILJEVI:	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.
ISHODI:	Informacije i digitalna tehnologija Učenik proširuje postojeća znanja o brojevnim sustavima i logičkim sklopovima. Učenik primjenjuje napredno uređivanje teksta, rad s proračunskim tablicama, uporabu baza podataka. Učenik obrađuje sliku, zvuk i video. Učenik osmišljava, izrađuje i objavljuje mrežnu stranicu. Računalno razmišljanje i programiranje Učenik analizira problem, definira ulazne i izlazne vrijednosti te uočava korake za rješavanje problema. Učenik razvija algoritam i stvara program u odabranome programskom jeziku. Digitalna pismenost i komunikacija Učenik pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te stvara i objavljuje svoje digitalne sadržaje. Učenik u digitalnom okruženju surađuje i radi na projektu. Učenik poštuje autorska prava. e-Društvo Učenik koristi dostupne e-usluge u odgoju i obrazovanju.
NAMJENA:	Za učenike 2. i 4. razreda opće gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu realizirati 70 sati nastave u 2. c razredu i 64 sati nastave u 4. c razredu. GIK obuhvaća odgojno-obrazovne ishode za 2. i 4. razred prema Kurikulumu predmeta Informatike (NN 22/18).
VREMENIK:	Tijekom školske godine, dva sata tjedno u sklopu izborne nastave.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine, formativno i sumativno vrednovanje, sudjelovanje na natjecanjima, učenički radovi (mentalne mape, seminarski radovi, prezentacije i sl.).

Područje/Nastavni predmet: **Biologija (gimnazija)**

Tema/Naziv aktivnosti: **BIOLOGIJA**

Nositelj/i: **Spomenka Koledić, dipl. ing.**

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom, stjecati dodatna znanja iz predmeta Biologije.
ISHODI:	Učenik uči istraživati i opažati u prirodi. Učenik primjenjuje stečena znanja u rješavanju praktičnih zadataka iz biologije Učenik opaža prirodne pojave i procese. Učenik samostalno postavlja istraživačko pitanje i hipotezu. Učenik osmišljava mali istraživački projekt. Učenik istražuje dodatnu literaturu. Učenik ispravno bilježi rezultate i zaključuje. Učenik sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
NAMJENA:	Za učenike 2. i 3. razreda gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak na terensku nastavu, uzimanje uzoraka, postavljanje pokusa, opažanje prirode, izvođenje praktičnih radova u nastavi, analiza rezultata i zaključivanje, popunjavanje i uređivanje zbirke mokrih preparata u učionici.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Kemikalije i pribor za pokuse i mokre preparate.
VREDNOVANJE:	Izvjешća na satu izborne nastave, obrada podataka, zaključivanje. Formativno i sumativno vrednovanje ostvarenosti ishoda prema GIK-u.

Područje/Nastavni predmet: Psihologija rada

Tema/Naziv aktivnosti: **PSIHOLOGIJA RADA**

Nositelji: Kristina Krajnović Goričan, prof., Sandra Telebec, prof. (zamjena)

CILJEVI:	Spoznavanje osnovnih psihičkih pojmova i procesa te psiholoških zakonitosti potrebnih za razumijevanje sebe, drugih i društva. Poticanje razvoja kritičkog mišljenja o čovjeku te njegovom radnom okruženju. Razvoj emocionalnih, socijalnih i komunikacijskih vještina, humanističkog pogleda na svijet i prosocijalnih oblika ponašanja. Razvijanje samopoštovanja i tolerancije prema različitostima. Opisati kompleksnost predmeta proučavanja i primjene psihologije rada. Opisati ljudske karakteristike i ograničenja. Objasniti temeljne fiziološke promjene tijekom rada.
ISHODI:	Učenik objašnjava temeljne pojmove socijalne psihologije. Učenik tumači fiziološke i psihološke vidove umora. Učenik procjenjuje trenutačne sposobnosti čovjeka. Učenik navodi čimbenike koji utječu na rezultate rada. Učenik opisuje prihvatljivo radno okruženje. Učenik objašnjava vrste radnih zadataka. Učenik navodi najčešće ljudske pogreške. Učenik objašnjava načine prepoznavanja i otklanjanja opasnosti na radnom mjestu. Učenik motivira osobu za radni zadatak.
NAMJENA:	Za učenike 1. d razreda koji pohađaju izbornu nastavu Psihologije rada.
NAČIN REALIZACIJE:	Cjelogodišnja nastava, 2 sata tjedno.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./2022. u sklopu redovne nastave.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Elementi: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja, sudjelovanje u nastavnom procesu. Oblici: usmena provjera, pisana provjera, problemski zadatak, projektni zadatak, seminarski rad.

Područje/Nastavni predmet: Komunikologija

Tema/Naziv aktivnosti: **KOMUNIKOLOGIJA**

Nositelji: Krajnović Goričan, prof., Sandra Telebec, prof. (zamjena)

CILJEVI:	Ospособiti učenika za uljudnu komunikaciju s korisnicima usluga i djelatnicima. Objasniti osnove i faze komuniciranja. Objasniti potrebu pravilnog komuniciranja. Opisati vrste komunikacija. Koristiti verbalno i neverbalno komuniciranje.
ISHODI:	Učenik pokazuje primjer načina slušanja i postavljanja pitanja. Učenik prezentira informacije verbalno i audiovizualnom metodom. Učenik vodi prodajni razgovor. Učenik koristiti govor tijela i izgled u komunikaciji. Učenik demonstrira načine slanja verbalnih i neverbalnih poruka. Učenik koristiti norme ponašanja u skladu s etičkim kodeksom. Učenik opisuje komuniciranje u malim grupama. Učenik navodi karakteristike organizacijskog komuniciranja. Učenik objašnjava utjecaj medija na mase.
NAMJENA:	Za učenike 2. d i 3. d razreda koji pohađaju izbornu nastavu Komunikologije.
NAČIN REALIZACIJE:	Cjelogodišnju nastavu, dva sata tjedno.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021/2022 u sklopu redovne nastave.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Elementi: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja, sudjelovanje u nastavnom procesu. Oblici: usmena provjera, pisana provjera, problemski zadatak, projektni zadatak, seminarski rad.

Područje/Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

Tema/Naziv aktivnosti: **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

Nositelji: Dario Kirin, prof.

CILJEVI:	Pored redovite nastave Tjelesne i zdravstvene kulture, tjelesnim aktivnostima zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihološke i socijalne potrebe. Razvoj koordinacije, motorike i kondicije. Upoznavanje različitih sportova i njihovih pravila.
ISHODI:	Učenik usavršava teorijska i motorička znanja iz različitih motoričkih aktivnosti. Učenik primjenjuje osnovne tehnike i taktike raznih sportova.
NAMJENA:	Poticanje učenika na redovitu fizičku aktivnost. Omogućiti im znanje o pravilima i tehnikama različitih sportova
NAČIN REALIZACIJE:	Korištenje sprava i rekvizita na sportskim terenima.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Pisano i usmeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

Područje/Nastavni predmet: Njemački jezik

Tema/Naziv aktivnosti: **NJEMAČKI JEZIK (DRUGI STRANI JEZIK), 1. razred**

Nositelji: učenici 1. b razreda koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika i profesorica Njemačkog jezika Anita Nekić

CILJEVI:	Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja njemačkog jezika uz pomoć tekstova vezanih uz njihovu struku. Potaknuti učenike njemačkog jezika na čitanje tekstova, gledanje videa o njihovom budućem zanimanju te na promišljanje kako izgleda jedan radni tjedan profesionalnog vozača.
ISHODI:	Učenik prevodi i razumije nazive dokumenata i pojmove kojima ih profesionalni vozač mora popunjavati te ih uspoređuje s onima na hrvatskom jeziku.
NAMJENA:	Za učenike 1. b razreda koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE:	Cjelogodišnja nastava, dva sata tjedno. Proučavanje gotovih dokumenata na njemačkom i njihovo samostalno popunjavanje.
VREMENIK:	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK:	Trošak fotokopirnog papira, uredskog pribora, potrošnje internetskog prometa snosi Škola. Trošak dodatnih materijala (udžbenici, prospekti, brošure) snosi profesorica.
VREDNOVANJE:	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem te učeničkom evaluacijom. Diskusija na nastavi, prezentacija rada plakatima, mogućnost objavljivanja radova i <i>Power Point</i> prezentacija.

Područje/Nastavni predmet: Njemački jezik

Tema/Naziv aktivnosti: **NJEMAČKI JEZIK (DRUGI STRANI JEZIK), 3. razred**

Nositelji: učenici 3. b razreda koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika i profesorica Njemačkog jezika Anita Nekić

CILJEVI:	Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja Njemačkog jezika uz pomoć tekstova vezanih uz njihovu struku. Naglasak je potaknuti učenike Njemačkog jezika na promišljanje koliko njemačkih izuma poznaju, na čitanje tekstova, gledanje videa i prikupljanje informacija o onim izumima za koje nisu znali.
ISHODI:	Učenik prevodi tekstove, razumije ih i obogaćuje vokabular. Učenik proširuje opću kulturu.
NAMJENA:	Za učenike 3. b razreda koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE:	Cjelogodišnja nastava, dva sata tjedno. Proučavanje, istraživanje, prevođenje, prezentiranje pred kolegama i drugim razredima kojima je Njemački jezik izborni predmet.
VREMENIK:	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK:	Trošak fotokopirnog papira, uredskog pribora, potrošnju internetskog prometa snosi Škola. Trošak dodatnih materijala (udžbenici, prospekti, brošure) snosi profesorica.
VREDNOVANJE:	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem te učeničkom evaluacijom. Diskusija na nastavi, prezentacija rada plakatima, mogućnost objavljivanja radova i <i>Power Point</i> prezentacija.

Područje/Nastavni predmet: Njemački jezik u struci

Tema/Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK U STRUCI

Nositelji: učenici 2.d razreda koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika u struci i profesorica Njemačkog jezika Anita Nekić

CILJEVI:	Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz njemačkog jezika uz pomoć tekstova vezanih uz njihovu struku. Dodatni naglasak je na promišljanju koliko im je poznat proces carinjenja i na čitanju tekstova. Gledanje videa i prikupljanje informacija o postupku carinjenja i uvoza u EU-zemljama (HR i DE).
ISHODI:	Učenik prevodi tekstove, razumije ih i obogaćuje vokabular. Učenik proširuje opću kulturu i opće znanje koje će mu poslužiti u njihovom zanimanju.
NAMJENA:	Učenici 2. d razreda koji su odabrali taj izborni predmet.
NAČIN REALIZACIJE:	Cjelogodišnja nastava, dva sata tjedno. Proučavanje, istraživanje, prevođenje, prezentiranje pred kolegama.
VREMENIK:	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK:	Trošak fotokopirnog papira, uredskog pribora, potrošnja internetskog prometa (Škola snosi trošak), dodatnih materijala: udžbenici, prospekti, brošure (profesorica snosi trošak).
VREDNOVANJE:	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem te učeničkom evaluacijom. Diskusija na nastavi, prezentacija rada plakatima i mogućnost objavljivanja radova i <i>Power Point</i> prezentacija.

Područje/Nastavni predmet: Filozofija

Tema/Naziv aktivnosti: **FILOZOFIJA**

Nositelji: Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.

CILJEVI:	Cilj izborne nastave Filozofije je omogućiti učenicima da u ranijoj životnoj dobi upoznaju filozofski način mišljenja te propitivanje čovjeka, svijeta i života vodeći se težnjom za spoznajom istine i dovodeći u pitanje prihvaćena vjerovanja.
ISHODI:	Učenik razvija sposobnost kritičkog i sistemskog mišljenja i refleksivne prakse (uključujući sposobnost kritičkog čitanja i slušanja, tj. analize, interpretacije i komparacije filozofskih i drugih tekstova). Učenik je sposoban snalaziti se među različitim filozofskim pojmovima, stavovima, teorijama i autorima uključujući sposobnost njihova uspoređivanja. Učenik primjenjuje argumentacijske i prezentacijske vještine te dijaloške sposobnosti, odnosno sposobnosti slušanja, razumijevanja, kritičkog prihvaćanja i opovrgavanja tuđih stavova uključujući načelno priznavanje drugog i drugačijeg (tolerancija).
NAMJENA:	Učenici koji pohađaju izbornu nastavu Filozofije u 3. c i 4. c.
NAČIN REALIZACIJE:	Izborna nastava Filozofije u opsegu 2 sata tjedno tijekom nastavne godine u 3. c i 4. c razredu .
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Redovitim praćenjem i vrednovanjem učenika, formativno i sumativno, na temelju elemenata i kriterija vrednovanja Filozofije kao nastavnog predmeta.

III DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Tema/Naziv aktivnosti: **ENGLESKI JEZIK (DODATNA) - PRIPREMA ZA ISPIT DRŽAVNE MATURE**

Nositelji: Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica

CILJEVI:	Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz engleskog jezika, a s ciljem dobre pripremljenosti za polaganje ispita državne mature na obje razine.
ISHODI:	Učenik uspješno polaže ispit DM na željenoj razini.
NAMJENA:	Za učenike 4. d razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Cjelogodišnja nastava, jedan sat tjedno.
VREMENIK:	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Rezultati se vrednuju formativno redovitim praćenjem nastavnice te samovrednovanjem, a u konačnici i rezultatima državne mature.

Područje/Nastavni predmet: Matematika

Tema/Naziv aktivnosti: **MATEMATIKA (DODATNA) - PRIPREMA ZA ISPIT DRŽAVNE MATURE**

Nositelji: Monika Vulama, mag. edu. math. et phy.

CILJEVI:	Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike, a s ciljem što bolje pripremljenosti za polaganje ispita državne mature iz matematike na osnovnoj i višoj razini.
ISHODI:	Učenik uvježbava samostalno rješavanje zadataka za državnu maturu iz matematike na osnovnoj i višoj razini. Učenik povezuje i sistematizira nastavne sadržaje i ishode učenja cijelog dosadašnjeg matematičkog obrazovanja. Učenik usvaja strategije rješavanja zadataka u kojima se zahtijeva primjena i povezivanje znanja iz različitih domena i tematskih cjelina. Učenik razvija interes za složenije zadatke i rješavanje problema. Učenik stječe vještinu uporabe džepnog kalkulatora. Učenik razvija točnost, preciznost, strpljenje i koncentraciju.
NAMJENA:	Za učenike 4.d razreda koji planiraju polagati državnu maturu.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema godišnjem izvedbenom programu realizirati 32 sata dodatne nastave matematike. GIP obuhvaća odgojno-obrazovne ishode od 1. do 4. razreda srednje škole prema katalogu objavljenom na stranicama NCVVO.
VREMENIK:	Tijekom godine po jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati učenika na državnoj maturi iz matematike te upis učenika na odabrane fakultete.

Područje/Nastavni predmet: Matematika

Tema/Naziv aktivnosti: **MATEMATIKA (DODATNA) – ZA NATJECATELJE I ONE KOJI ŽELE VIŠE**

Nositelji: dr. sc. Željka Dijanić, prof. savjetnica

CILJEVI:	Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike, a s ciljem što bolje pripremljenosti za različita natjecanja iz matematike i nastavak studija na tehničkim i prirodoslovno-matematičkim fakultetima.
ISHODI:	Priprema učenika za različita natjecanja iz matematike. Učenik usvaja nastavne sadržaje i ostvaruje ishode učenja koji se rade u matematičkim gimnazijama. Učenik uvježbava samostalno rješavanje složenijih matematičkih problema. Učenik usvaja strategije rješavanja vrlo složenih zadataka. Učenik povezuje matematička znanja iz različitih domena i tematskih cjelina. Učenik razvija interes za rješavanje zadataka kao što su mozgalice (npr. sudoku), logičko-kombinatorni zadatci i sl. Učenik razvija kompetencije računalnog razmišljanja.
NAMJENA:	Za učenike 4. c razreda koji žele znati više od onoga što je dio redovne nastave matematike u programu opće gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema godišnjem izvedbenom programu realizirati 32 sata dodatne nastave matematike. GIP obuhvaća neke odgojno-obrazovne ishode matematičkih gimnazija i dodatne teme iz kataloga natjecanja iz matematike objavljenom na stranicama AZOO.
VREMENIK:	Tijekom godine po jedan sat tjedno i po potrebi pojačano pred sama natjecanja.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Sudjelovanje učenika na natjecanjima, ankete o zadovoljstvu učenika, učenički radovi (projektni zadatci, tablice usustavljanja, mentalne mape, prezentacije, kvizovi i sl.)

Područje/Nastavni predmet: Matematika

Tema/Naziv aktivnosti: **MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA ZA 2. D RAZRED**

Nositelji: dr. sc. Željka Dijanić, prof. savjetnica

CILJEVI:	Razumijevanje i stjecanje osnovnih znanja iz matematike, razvoj vještine samostalnog rješavanja matematičkih zadataka, razvoj kompetencije rješavanja problema i matematičke komunikacije te poticanje motivacije za učenje matematike i samopouzdanja.
ISHODI:	Učenik obrazlaže osnovne matematičke pojmove. Učenik samostalno i uspješno rješava jednostavne matematičke zadatke. Učenik se pravilno matematički izražava. Učenik rješava matematičke probleme po potrebi uz vođenje i pomoć. Učenik povezuje nastavne sadržaje i primjenjuje u zadatcima. Učenik samostalno piše domaću zadaću. Učenik razvija interes za učenje matematike. Učenik usvaja jednostavne strategije rješavanja zadataka. Učenik stječe vještinu uporabe džepnog kalkulatora. Učenik razvija točnost, preciznost, strpljenje i koncentraciju.
NAMJENA:	Za učenike 2.d razreda koji imaju poteškoća s učenjem matematike.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema godišnjem izvedbenom programu realizirati 35 sati dopunske nastave matematike. GIP obuhvaća odgojno-obrazovne ishode prema Kurikulumu predmeta matematike na zadovoljavajućoj i dobroj razini.
VREMENIK:	Tijekom godine po jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati učenika u redovnoj nastavi matematike, kontinuirani rad i pozitivne ocjene tijekom cijele godine.

Područje/Nastavni predmet: Kemija

Tema/Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA KEMIJE**

Nositelji: Dunja Miklaužić, dipl. ing.

CILJEVI:	Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz kemije, a s ciljem što bolje pripremljenosti za različita natjecanja iz kemije i nastavak studija na tehničkim i prirodoslovno-matematičkim fakultetima.
ISHODI:	Priprema učenika za državnu maturu iz Kemije. Učenik uvježbava samostalno rješavanje zadataka za državnu maturu iz Kemije. Učenik povezuje i sistematizira nastavne sadržaje i ishode učenja cijelog dosadašnjeg obrazovanja. Učenik usvaja strategije rješavanja zadataka u kojima se zahtijeva primjena i povezivanje znanja iz različitih domena i tematskih cjelina. Učenik razvija interes za složenije zadatke i rješavanje problema. Učenik razvija točnost, preciznost, strpljenje i koncentraciju.
NAMJENA:	Za učenike 2.c razreda koji planiraju polagati državnu maturu.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema godišnjem izvedbenom programu realizirati 32 sata dodatne nastave kemije. GIP obuhvaća odgojno-obrazovne ishode od 1. do 4. razreda srednje škole prema katalogu objavljenom na stranicama NCVVO - a.
VREMENIK:	Tijekom godine po jedan sat tjedno i po potrebi pojačano pred sama natjecanja.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati učenika na državnoj maturi iz Kemije te upis učenika na odabrane fakultete.

IV IZLETI I PUTOVANJA, STRUČNE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA, GOSTI

Područje/Nastavni predmet: Povijest

Tema/Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA – POSJET SPOMEN PODRUČJU
JASENOVAC**

Nositelji: Ivana Mrazović, prof. mentorica

CILJEVI:	Obilježiti Dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti.
ISHODI:	Učenik izražava suosjećanje i pijetet prema žrtvama holokausta i zločina protiv čovječnosti.
NAMJENA:	Učenici 4. c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Sudjelovanje u radionicama u organizaciji JUSP Jasenovac.
VREMENIK:	Siječanj/veljača 2022.
TROŠKOVNIK:	Okvirno 100,00kn po učeniku za troškove prijevoza.
VREDNOVANJE:	Izvješće o realizaciji, analiza i diskusija o viđenom.

Područje/Nastavni predmet: Ceste i cestovni objekti; Prijevoz putnika; Cestovna vozila

Tema/Naziv aktivnosti: **POSJET NOVOM ZAGREBU**

Nositelji: Mario Brčić, mag. ing. traff., Monika Vulama, mag. edu. math. et phy., Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.

CILJEVI:	Upoznavanje kulturne baštine Novog Zagreba. Primijeniti teorijska znanja u praksu, tj. opažati razlike između prometnica, raskrižja i sklopova vozila u Zagrebu.
ISHODI:	Učenik opisuje pojedine sklopove vozila. Učenik opisuje razlike između prometnica te raskrižja u razini i više razina. Učenik nabraja sadržaje objekata uz prometnice na autocesti. Učenik objašnjava radno vrijeme posade vozila. Učenik opisuje tehnološki proces prijevoza putnika i prtljage. Učenik opisuje kulturnu baštinu Novog Zagreba. Učenik gleda film, izražava svoj doživljaj filma i objašnjava stav o njemu.
NAMJENA:	Za 4.d razred-tehničari cestovnog prometa
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u stručni obilazak prometnica i cestovnih objekata u Zagrebu te u kino.
VREMENIK:	listopad, 2021.
TROŠKOVNIK:	oko 350 kn
VREDNOVANJE:	Analiza, razgovor, izrada plakata.

Područje/Nastavni predmet: Informatika

Tema/Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA – IKT U POSLOVANJU I PROIZVODNJI ČAZMANSKIH TVRTKI**

Nositelji: dr. sc. Željka Dijanić, prof. savjetnica

CILJEVI:	Posjetiti računalne odjele nekih čazmanskih tvrtki ili obrtnike koji u svojem poslovanju ili proizvodnom procesu koriste informacijsko-komunikacijsku tehnologiju za rješavanje specifičnih zadataka (Intra Lighting, Oniks, Graviranje Premuž i sl.)
ISHODI:	Učenik upoznaje ulogu informacijsko-komunikacijskih tehnologija u gospodarstvu. Učenik uočava i analizira konkretnu primjenu IKT-a u specijaliziranim poslovima poput programiranja CNC i sličnih strojeva. Učenik upoznaje funkcioniranje baza podataka u poslovanju. Učenik bilježi i fotografira. Učenik razgovara sa zaposlenicima tvrtki o konkretnim problemima korištenja IKT-a
NAMJENA:	Učenici koji pohađaju nastavu informatike (1.c, 2.c i 4.c).
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će u pratnji nastavnice posjetiti jednu ili dvije čazmanske tvrtke i upoznati specifičnost njezina poslovanja i/ili proizvodnje s naglaskom na uporabu računalnog sustava i IKT-a.
VREMENIK:	Tijekom školske godine prema dogovoru s predstavnicima tvrtki ili obrtnicima.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Izvešća po povratku u učionicu, obrada podataka, analiza, diskusija i izvođenje zaključaka, fotografije i zabilješke na mrežnoj stranici škole.

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija/Biologija

Tema/Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA/BIOLOGIJA**

Nositelj/i: Spomenka Koledić, dipl. ing.

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom, učiti istraživati i opažati u prirodi, prikupiti uzorke potrebne za nastavu
ISHODI:	Učenik promatra i opaža živa bića i prirodne pojave u prirodi. Učenik ispravno uzima uzorke živih bića. Učenik opisuje stanište i živa bića na njemu. Učenik prepoznaje vrste živih bića koje su dijelovi nastavnih sadržaja biologije. Učenik uočava odnose među živim bićima. Učenik opisuje utjecaj čovjeka na okoliš. Učenik bilježi i fotografira živa bića i stanište. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. Učenik predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.
NAMJENA:	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	uzimanje uzoraka, postavljanje pokusa ili opažanje prirode za potrebe praktičnih radova u nastavi
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Izvešća po povratku u učionicu, obrada podataka, izvođenje zaključaka.

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija/Biologija; Tehničar cestovnog prometa/
Ekologija u prometu

Tema/Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA/„ZELENA AKCIJA“**

Nositelj/i: Spomenka Koledić, dipl.ing., Dunja Miklaužić, dipl.ing.

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom, opažati u prirodi, prikupiti što više odbačenih predmeta i spremiti ih u kontejner
ISHODI:	Učenik promatra i opaža u prirodi. Učenik opisuje utjecaj čovjeka na okoliš na odabranom području grada Čazme. Učenici uči zaštititi sebe i svoje zdravlje pri radu s otpadom. Učenik razvrstava materijale za recikliranje od komunalnog otpada. Učenik bilježi i fotografira tijek akcije. Učenik izrađuje izvješće o provedenoj akciji. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. Učenik sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.
NAMJENA:	Učenici izborne nastave biologije - gimnazija (2.c i 3.c) i učenici TCP (1.d).
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak pješice iz SŠ Čazma nasipom prema jezeru Ribarska. Uz put i oko jezera učenici će u pratnji profesora promatrati okoliš, opažati odbačene predmete, prikupljati otpad u plastične vreće i odložiti ga u kontejner.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Troškove vreća, rukavica, sokova i užine snosi Grad Čazma
VREDNOVANJE:	Izvješća po povratku u učionicu, izvođenje zaključaka, prezentacije učenika

Područje/Nastavni predmet: Prirodoslovno-matematičko područje

Tema/Naziv aktivnosti: **STRUČNA ESKURZIJA „DAN I NOĆ NA PMF-U“**

Nositelj/i: dr. sc. Željka Dijanić, prof. savjetnica, Dunja Miklaužić, dipl. ing, Vlasta Hermanović, dipl. ing., Željka Biškup, prof., Monika Vulama, mag. edu. math. et phy., Spomenka Koledić, dipl. ing.

CILJEVI:	Popularizirati prirodne znanosti i matematiku među učenicima, upoznati ih s odjecima na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu, uspostaviti kontakt sa studentima PMF-a i znanstvenicima, motivirati učenike za učenje STEM predmeta i/ili odabir studija.
ISHODI:	Učenik upoznaje odsjeke PMF-a. Učenik opisuje djelokrug rada jednog odabranog odsjeka. Učenik stječe osobno iskustvo u prirodnoznanstvenim istraživanjima. Učenik uočava primjenu prirodnih znanosti i matematike u svakodnevnom životu. Učenik opisuje najzanimljiviju radionicu ostalim učenicima u razredu. Učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
NAMJENA:	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje do Zagreba na PMF i odabir predavanja i radionica jedne ili više ponuđenih velikih cjelina: Noć biologije, Fizika danas, Otvoreni dan kemije, Otvoreni dan geologije, Geofizika uživo, Otvoreni dan geografije, Otvoreni dan matematike. Učenici će fotografirati, promatrati i aktivno sudjelovati u radionicama.
VREMENIK:	Drugo polugodište 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Roditelji učenika snose troškove autobusnog prijevoza do Zagreba
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, analiza doživljenog, Power Point prezentacija, bilješka na mrežnim stranicama škole

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija

Tema/Naziv aktivnosti: **UČENJE DRUŽENJEM**

Nositelj/i: Spomenka Koledić, dipl. ing., Dunja Miklaužić, dipl. ing.

CILJEVI:	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim zabavnim sadržajima koje nudi neko mjesto
ISHODI:	Učenik upoznaje i istražuje geografske, povijesne, kulturne i prirodne sadržaje odabrane destinacije. Učenik razvija osjećaj za očuvanje prirodne i kulturne baštine. Učenik razvija prijateljske odnose s vršnjacima. Učenik razvija osobnu odgovornost. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
NAMJENA:	Učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Odabir destinacije, dogovor o prijevozu, realizacija sadržaja, Učenici će fotografirati znamenitosti i važne događaje s putovanja kako bi mogli napraviti izvještaj.
VREMENIK:	Drugo polugodište 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Roditelji učenika snose troškove autobusnog prijevoza
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, analiza doživljenog, Power Point prezentacija, bilješka na mrežnim stranicama škole.

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija/Biologija

Tema/Naziv aktivnosti: **POSJET STUDENATA BIOLOGIJE IZ UDRUGE BIUS**

Nositelj/i: Spomenka Koledić, dipl. ing.

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom i zanimljivijom, povećati motivaciju učenika za učenje biologije.
ISHODI:	Učenik nabraja načine hvatanja životinja. Učenik navodi materijal potreban za hvatanje i prepariranje. Učenik navodi načine prepariranja. Učenik izrađuje vlastitu zbirku prikupljenih životinja. Učenik suradnički uči i radi u timu. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
NAMJENA:	Učenici 1. – 4. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE:	Studenti pokazuju učenicima prezentaciju o ulozi i važnosti svih živih bića u biosferi, a nakon toga pripremaju praktičan rad u kojem će učenici uvježbati prepoznavanje životinja i način ophođenja s njima. Poslije učenici mogu postavljati pitanja. Jedan učenik napraviti će fotodokumentaciju koja će se koristiti za izradu PPP.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, prema dogovoru sa studentima
TROŠKOVNIK:	Eventualno piće i hrana za studente
VREDNOVANJE:	Razgovor na sljedećem satu, izrada PPP

Područje/Nastavni predmet: Višednevna ekskurzija

Tema/Naziv aktivnosti: **MATURALNO PUTOVANJE**

Nositelji: Renata Špehar, prof. mentorica, Dunja Miklaužić, dipl. ing., Jelena Sabljak, prof., Mario Brčić, mag. ing. traff. i Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.

CILJEVI:	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti domovine ili neke europske države (prema izboru roditelja i učenika te epidemiološkog stanja i odluka nadležnih institucija).
ISHODI:	Učenik upoznaje domovinu/posjećuje stranu zemlju. Učenik povezuje spoznaje o posebnostima destinacije u jedinstvenu logičku cjelinu. Učenik kritički promišlja o viđenom.
NAMJENA:	Učenici 2. b, 3. c, 3. d, 4. c i 4. d razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Kontaktirati turističke agencije, organizirati roditeljske sastanke, odabrati prijevoz. Provedba prema Pravilniku o izletima i sukladno epidemiološkim uputama. Priprema učenika za odlazak na izlet kroz sate razrednog odjela.
VREMENIK:	Višednevna školska ekskurzija tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Troškove snose roditelji,
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika i nastavnika. Fotografiranje, postavljanje izložbe fotografija u školskoj knjižnici. Objava pisanog izvještaja s putovanja na mrežnim stranicama škole.

Područje/Nastavni predmet: Likovna umjetnost

Tema/Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA: POSJET GRADU ZAGREBU**

Nositelji: Mirta Margetić, mag. pov. umj.

CILJEVI:	Upoznati učenike s urbanizmom i arhitekturom grada Zagreba s naglaskom na značaj u srednjoeuropskom kulturno-civilizacijskom krugu; obilazak Muzeja za umjetnost i obrt te Muzeja suvremene umjetnosti
ISHODI:	Učenik prepoznaje i istražuje utjecaj europske umjetnosti na hrvatsku arhitekturu. Učenik neposredno upoznaje i interpretira predmete svakodnevne upotrebe u kontekstu engleskog <i>Arts & Crafts</i> pokreta. Učenik neposredno upoznaje, interpretira i vrednuje suvremenu umjetnost.
NAMJENA:	Učenici gimnazijskih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevna terenska nastava. Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK:	Veljača–svibanj 2022. godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza te hrane i pića.
VREDNOVANJE:	Izvješće o realizaciji, prezentiranje naučenog; plakat.

Područje/Nastavni predmet: FIZIKA

Tema/Naziv aktivnosti: **POSJET MOBILNOM PLANETARIJU**

Nositelji: Vlasta Hermanović, dipl. ing.

CILJEVI:	Unaprijediti razumijevanje našeg mjesta u Svemiru i upoznati različite fenomene koji sačinjavaju vidljiv i nevidljiv Svemir. Motivirati učenike za samostalno istraživanje.
ISHODI:	Učenik analizira gibanje Zemlje i nebeskih tijela pomoću zakona gravitacije. Učenik opisuje model nastanka i strukturu Svemira. Učenik uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.
NAMJENA:	Za učenike gimnazijskih razreda i po želji za učenike ostalih usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE:	Projekcija i predavanje u mobilnom planetariju koji će biti postavljen u sportskoj dvorani Čazma.
VREMENIK:	ožujak/travanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Učenici sami plaćaju cijenu ulaznice za predavanje i projekciju u iznosu od 38 kuna.
VREDNOVANJE:	Razgovor na sljedećem satu, formativno vrednovanje

Područje/Nastavni predmet: TCP/Ekologija u prometu, Gimnazija/Kemija

Tema/Naziv aktivnosti: **POSJET POSTROJENJU ZAGREBAČKIH OTPADNIH VODA D.O.O. (ZOV)**

Nositelj/i: Dunja Miklaužić, dipl.ing., Spomenka Koledić, dipl.ing.

CILJEVI:	Razvoj ekološke svijesti pojedinca, suradničkog učenja, dubljeg razumijevanja materije, motivacije stvaranje za održivog razvoja pojedinca, kritičkog mišljenja
ISHODI:	Učenik upoznaje pogon Centralnog uređaja za pročišćavanje otpadnih voda Zagreba. Učenik bilježi i fotografira tijekom akcije. Učenik navodi osnovne izvore onečišćenja voda. Učenik kategorizira otpadne vode. Učenik opisuje ciklus pročišćenja otpadnih voda. Učenik predlaže načine kojima pojedinac može dati doprinos u zaštiti voda. Učenik povezuje uzroke i posljedice onečišćenja okoliša s naglaskom na etičku odgovornost. Učenik izrađuje izvješće o provedenoj akciji.
NAMJENA:	Učenici smjera tehničar za cestovni promet (1.D), (2.D) te gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje do Zagreba, Posjet pogonu Centralnog uređaja za pročišćavanje otpadnih voda Zagreba (CUPOVZ), Učenici će fotografirati, promatrati i aktivno sudjelovati u obilasku postrojenja.
VREMENIK:	Drugo polugodište 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Roditelji učenika snose troškove autobusnog prijevoza do Zagreba
VREDNOVANJE:	Izvješća po povratku u učionicu, učionička rasprava, izvođenje zaključaka, bilješka na mrežnim stranicama škole

Područje/Nastavni predmet: Tehnologija automehatronike

Tema/Naziv aktivnosti: **GOSTUJUĆE PREDAVANJE STRUČNJAKA IZ RIMAC AUTOMOBILI**

Nositelji: Matea Gredelj, mag. ing. mech.

CILJEVI:	Približiti učenicima električne automobile i njihov način rada te povećati motivaciju učenika.
ISHODI:	Učenik nabraja i razlikuje dijelove električnih automobila. Učenik objašnjava način rada električnog automobila.
NAMJENA:	Učenici strukovnih zanimanja (automehatroničar, automehaničar)
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje i prezentacija Rimac Automobili stručnjaka iz navedene tvrtke (Matko Skutari, mag. ing. mech.)
VREMENIK:	2 sata tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Razgovor

Područje/Nastavni predmet: Strojarsstvo i promet

Tema/Naziv aktivnosti: **POSJET AUTOSHOWU ZAGREB**

Nositelji: nastavnici strojarskih i prometnih predmeta

CILJEVI:	Razgledavanje noviteta u putničkom i teretnom transportu na Autoshowu Zagreb
ISHODI:	Učenik nabraja i razlikuje dijelove vozila. Učenik identificira novitete na Autoshowu Zagreb. Učenik raspravlja razlike u uređajima za održavanje vozila.
NAMJENA:	Učenicima prometnih i strojarskih zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet Autoshowu Zagreb
VREMENIK:	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	U troškovima sudjeluju roditelji učenika (oko 100kn).
VREDNOVANJE:	Analiza, razgovor, izrada plakata.

V NATJECANJA I SUSRETI, DOMAĆINSTVO STRUČNIH SKUPOVA

Područje/Nastavni predmet: Povijest

Tema/Naziv aktivnosti: **NATJECANJE IZ POVIJESTI**

Nositelji: Ivana Mrazović, prof. mentorica, Željka Biškup, prof.

CILJEVI:	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika.
ISHODI:	Učenik proširuje, ponavlja i sistematizira znanja iz povijesti. Učenik aktivno uči.
NAMJENA:	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO-a.
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO-a.
TROŠKOVNIK:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, prijevoz učenika županija.
VREDNOVANJE:	Rezultati na natjecanju, analiza riješenih ispita.

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Tema/Naziv aktivnosti: **NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA**

Nositelji: Jelena Sabljak, prof. i Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica

CILJEVI:	Razviti znanja i vještina iz i na engleskome jeziku. Upoznati učenike sa strategijama za uspješno rješavanje pojedinih tipova zadataka. Dodatno proširiti znanja jezika za napredne učenike, razviti njihovo samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh.
ISHODI:	Učenik rješava tipove zadataka specifične za natjecanje. Učenik sudjeluje na školskoj i županijskoj razini natjecanja.
NAMJENA:	Učenici 2. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Natjecanje se provodi prema uputama Agencije za odgoj i obrazovanje u suradnji sa Županijskim uredom za prosvjetu. SŠČ je domaćin županijskog natjecanja.
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO.
TROŠKOVNIK:	Uredski materijal za pripremu testova. Troškove prijevoza učenika na natjecanje snosi županija.
VREDNOVANJE:	Rezultati na natjecanjima, analiza ispita s predmetnim profesorima.

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Tema/Naziv aktivnosti: **LIDRANO**

Nositelji: Melita Ivanetić, prof., Živana Kriška, prof. i Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.

CILJEVI:	Vježbanje i svladavanje osnovnih tehnika u dramskom radu i priprema za javne nastupe. Pisanje literarnih i i novinarskih tekstova. Razvijanje scenskog govora.
ISHODI:	Učenik razvija scenski govor. Učenik piše tekstove različitih izričaja.
NAMJENA:	Učenici četverogodišnjih usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE:	Priprema scenskih nastupa i njihovo izvođenje na različitim razinama natjecanja te pisanje tekstova
VREMENIK:	Siječanj i veljača 2022.
TROŠKOVNIK:	Troškovi scenografije.
VREDNOVANJE:	Prosudba stručnih povjerenstava.

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Tema/Naziv aktivnosti: **NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOGA JEZIKA**

Nositelji: Melita Ivanetić, prof.

CILJEVI:	Razvijati vještine čitanja i pisanja te razvijati strategije u rješavanju zadataka. Upoznati digitalne izvore i tiskane priručnike o normama hrvatskoga standardnoga jezika. Njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku.
ISHODI:	Učenik primjenjuje pravopisnu i gramatičku normu hrvatskoga jezika. Učenik analizira obilježja opisnih, pripovjednih, izlagačkih, raspravljačkih i upućivačkih tekstova. Učenik samostalno oblikuje različite tekstne vrste.
NAMJENA:	Učenici prvoga, drugoga, trećega i četvrtoga razreda gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE:	Zadavati složene zadatke nadarenim učenicima tijekom redovne nastave. Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika.
VREMENIK:	Prema vremeniku AZZO-a.
TROŠKOVNIK:	Uredski materijal za pripremu testova. Troškove prijevoza učenika na natjecanje snosi županija.
VREDNOVANJE:	Rezultati na određenim razinama natjecanja.

Područje/Nastavni predmet: Prva pomoć u cestovnom prometu

Tema/Naziv aktivnosti: **NATJECANJE MLADIH HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA**

Nositelji: dr. med. Bojana Nikolić

CILJEVI:	Motivirati mlade osobe za humanitarno djelovanje u zajednici, razvijanje osjećaja solidarnosti i formiranje stavova o potrebi odgovornog ponašanja prema sebi i drugima.
ISHODI:	Učenici produbljuje znanje o pružanju prve pomoći. Učenik ovladava specifičnim vještinama. Učenik produbljuje znanje o međunarodnoj organizaciji Crvenog križa i njenoj važnosti u svijetu.
NAMJENA:	U kategoriji mladih, natjecateljska ekipa sastoji se od učenika od prvog razreda srednje škole do završetka srednje škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Natjecanje se provodi prema uputama Agencije za odgoj i obrazovanje u suradnji sa Županijskim uredom za prosvjetu. SŠČ je domaćin županijskog natjecanja.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2021./22. Natjecanje prema vremeniku AZZO-a.
TROŠKOVNIK:	Tiskanje materijala za učenje i vježbu, troškovi prijevoza učenika i mentora na natjecanje.
VREDNOVANJE:	Postignuti uspjeh učenika na različitim razinama natjecanja.

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija / Biologija

Tema/Naziv aktivnosti: **NATJECANJE IZ BIOLOGIJE**

Nositelj/i: Spomenka Koledić, dipl.ing.

CILJEVI:	Stjecanje dodatnih znanja i razvijanje sposobnosti iz područja biologije
ISHODI:	Učenik proširuje, ponavlja i sistematizira znanje iz biologije. Učenik aktivno uči. Učenik vježba i osnažuje prirodnozastveni pristup učenju. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO: veljača – ožujak 2022.
TROŠKOVNIK:	Putni troškovi sudionika, zaduženje nastavnice
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja

Područje/Nastavni predmet: Matematika

Tema/Naziv aktivnosti: **NATJECANJE IZ MATEMATIKE**

Nositelji: dr. sc. Željka Dijanić, prof. savjetnik, Monika Vulama, mag. edu. math. et phy.

CILJEVI:	Sudjelovanje učenika na natjecanju iz matematike (gradsko, županijsko, državno) s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz matematike, razvoja vještine rješavanja složenijih zadataka te poticanja samopouzdanja, samokritičnosti i natjecateljskog duha.
ISHODI:	Učenik usvaja dodatne sadržaje iz matematike. Učenik proširuje i sistematizira znanja iz matematike. Učenik razvija interes za matematičke probleme. Učenik uvježbava samostalno rješavanje složenijih matematičkih problema. Učenik usvaja strategije rješavanja vrlo složenih zadataka. Učenik razvija samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh.
NAMJENA:	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO-a.
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO-a (2. polugodište)
TROŠKOVNIK:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, a prijevoz učenika županija.
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika.

Područje/Nastavni predmet: Informatika

Tema/Naziv aktivnosti: **NATJECANJE IZ INFORMATIKE (INFOKUP)**

Nositelji: dr. sc. Željka Dijanić, prof. savjetnik

CILJEVI:	Sudjelovanje učenika na natjecanju iz osnova informatike (gradsko, županijsko, državno) s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz informatike, razvoja kompetencije računalnog razmišljanja te poticanja samopouzdanja, samokritičnosti i natjecateljskog duha.
ISHODI:	Učenik usvaja dodatne sadržaje iz informatike. Učenik proširuje i sistematizira znanja iz informatike. Učenik primjenjuje napredne mogućnosti određenih aplikacija. Učenik razvija kompetencije računalnog razmišljanja. Učenik uvježbava samostalno rješavanje složenijih problema. Učenik razvija samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh.
NAMJENA:	Učenici koji pohađaju izbornu nastavu informatike (2.c i 4.c).
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO-a.
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO-a (2. polugodište)
TROŠKOVNIK:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, a prijevoz učenika županija.
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika.

Područje/Nastavni predmet: Informatika / Matematika

Tema/Naziv aktivnosti: **DABAR - NATJECANJE U RAČUNALNOM RAZMIŠLJANJU**

Nositelji: dr. sc. Željka Dijanić, prof. savjetnik, Monika Vulama, mag. edu. math. et phy. i Matea Gredelj, mag. ing. mech.

CILJEVI:	Sudjelovanje učenika i nastavnika na natjecanju u računalnom razmišljanju „Dabar“ s ciljem poticanja kombinatornog pristupa problemima, razvoja kompetencije računalnog razmišljanja te poticanja samopouzdanja, samokritičnosti i natjecateljskog duha.
ISHODI:	Učenik i nastavnik (misli se na nastavnike koji sudjeluju kao natjecatelji u kategoriji Dabroučitelj) razvijaju kompetencije računalnog razmišljanja. Učenik i nastavnici razvijaju kombinatorni pristup problemima. Učenik i nastavnik zamjećuju korisnost i analiziraju mogućnost primjene računalnog razmišljanja. Učenik i nastavnik proširuju i sistematiziraju znanja iz informatike i matematike. Učenik i nastavnik uvježbavaju samostalno rješavanje složenijih problema. Učenik i nastavnik razvijaju samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh.
NAMJENA:	Svi zainteresirani učenici i nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama organizatora udruge "Suradnici u učenju", Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra uz podršku CARNet-a i MZO-a.
VREMENIK:	Prijava škole do 15.10.2021., natjecanje za nastavnike 2.-7.11.2021., natjecanje za učenike 8.-12.11.2021.
TROŠKOVNIK:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola.
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika, potvrde sudionicima o sudjelovanju.

Područje/Nastavni predmet: **MATEMATIKA**

Tema/Naziv aktivnosti: **SUDOKU NATJECANJE**

Nositelji: Monika Vulama, mag. edu. math. et phy., dr. sc. Željka Dijanić, prof. savjetnik i Matea Gredelj, mag. ing. mech.

CILJEVI:	Sudjelovanje učenika na natjecanju u rješavanju sudoku zadataka s ciljem poticanja kombinatornog pristupa problemima, razvijanja logičkog razmišljanja učenika te popularizacije sudoku zadataka.
ISHODI:	Učenik rješava sudoku zadatke. Učenik razvija kombinatorni pristup problemima i logičko razmišljanje. Učenik razvija samopouzdanje i natjecateljski duh. Učenik razvija interes za rješavanje različitih tipova „mozgalica“.
NAMJENA:	Svi zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO-a i Hrvatska Mensa (https://www.mensa.hr/vijesti/prvenstvo-osnovnih-i-srednjih-%C5%A1kola-u-sudoku.html).
VREMENIK:	Školsko natjecanje - 28. listopada 2021. s početkom u 11 sati. Regionalno natjecanje - 13. studenog 2021. godine u Splitu, Rijeci, Zagrebu i Osijeku s početkom u 11 sati. Državno natjecanje - 4. prosinca 2021. godine, s početkom u 9.00 sati u Hotelu Olympia u Vodicama.
TROŠKOVNIK:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, a prijevoz učenika županija.
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika.

Područje/Nastavni predmet: MATEMATIKA

Tema/Naziv aktivnosti: **KLOKAN BEZ GRANICA - MEĐUNARODNO NATJECANJE**

Nositelji: dr. sc. Željka Dijanić, prof. savjetnik, Monika Vulama, mag. edu. math. et phy.

CILJEVI:	Sudjelovanje učenika na međunarodnom natjecanju iz matematike „Klokan bez granica“ s ciljem razvijanja matematičkog i logičkog razmišljanja kod učenika i popularizacije matematike kroz zabavne zadatke.
ISHODI:	Učenik usvaja dodatne sadržaje iz matematike. Učenik razvija logičko razmišljanje i kombinatorni pristup. Učenik razvija interes za rješavanje problemskih zadataka. Učenik razvija samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh.
NAMJENA:	Zainteresirani učenici gimnazijalci i tehničari cestovnog prometa.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama Hrvatskog matematičkog društva (https://matematika.hr/klokan/), u školi.
VREMENIK:	ožujak 2022.
TROŠKOVNIK:	Učenici sami financiraju sudjelovanje 15 kn što je namijenjeno za troškove poklona i materijale natjecanja.
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika.

Područje/Nastavni predmet: **MATEMATIKA**

Tema/Naziv aktivnosti: **MATHEMA - EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE**

Nositelji: dr. sc. Željka Dijanić, prof. savjetnik, Monika Vulama, mag. edu. math. et phy.

CILJEVI:	Sudjelovanje učenika na ekipnom natjecanju iz matematike „Mathema“ u Koprivnici s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz matematike, razvoja vještine rješavanja složenijih zadataka te poticanja timskog rada i suradničkog učenja.
ISHODI:	Učenik usvaja dodatne sadržaje iz matematike. Učenik proširuje i sistematizira znanja iz matematike. Učenik razvija interes za matematičke probleme. Učenik uvježbava timsko rješavanje složenijih matematičkih problema u suradničkom učenju. Učenik razvija kompetencije timskog rada. Učenik razvija samopouzdanje i natjecateljski duh.
NAMJENA:	Učenici 1.c i 2.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama organizatora UMKOM (Udruga mladih koprivničkih matematičara). Natjecanje se provodi timski (3 učenika istoga razreda čine jedna tim) uživo u Koprivnici ako dozvole epidemiološke mjere.
VREMENIK:	travanj – svibanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Kotizacija po ekipi je oko 150 kn, troškove kotizacije i putovanja snose škola, grad ili županija.
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika.

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija / Kemija

Tema/Naziv aktivnosti: **NATJECANJE IZ KEMIJE**

Nositelj/i: Dunja Miklaužić, dipl.ing.

CILJEVI:	Stjecanje dodatnih znanja i razvijanje sposobnosti iz područja kemije
ISHODI:	Učenik proširuje, ponavlja i sistematizira znanje iz kemije. Učenik aktivno uči. Učenik vježba i osnažuje prirodnoznanstveni pristup učenju. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
NAMJENA:	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO: veljača – ožujak 2022.
TROŠKOVNIK:	Putni troškovi sudionika, zaduženje nastavnice
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja

Područje/Nastavni predmet: Strojarstvo

Tema/Naziv aktivnosti: **NATJECANJE UČENIKA STROJARSKE STRUKE (WORLDSKILLS)**

Nositelji: Goran Deželić, dipl. ing., Matea Gredelj, mag. ing. mech.

CILJEVI:	Razviti znanja i vještine iz strojarskih kupina predmeta. Upoznati učenike sa strategijama za uspješno rješavanje pojedinih tipova zadataka. Razviti kod učenika samokritičnost i natjecateljski duh.
ISHODI:	Učenik rješava tipove zadataka specifične za natjecanje. Učenik sudjeluje na školskoj i državnoj razini natjecanja.
NAMJENA:	Učenicima trećeg razreda strojarskih zanimanja i četvrtog razreda tehničar cestovnog prometa.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici u pratnji nastavnika-mentora odlaze na natjecanje
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi puta ovisno o rangu natjecanja
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati

Područje/Nastavni predmet: Povijest

Tema/Naziv aktivnosti: **ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA POVIJESTI U SREDNJIM ŠKOLAMA BJELOVARSKO-BILOGORSKE ŽUPANIJE**

Nositelji: Ivana Mrazović, prof. mentorica

CILJEVI:	Kontinuirano unapređivati stručna znanja i vještine profesora povijesti u srednjim školama.
ISHODI:	Profesori su upoznati s novim pristupima poučavanju, dijele primjere dobre prakse i razmjenjuju iskustva.
NAMJENA	Nastavnici Povijesti u srednjim školama BBŽ.
NAČIN REALIZACIJE:	Periodični sastanci članova stručnog Vijeća.
VREMENIK:	Prema programu rada Vijeća, ukoliko je moguće u nenastavne dane (mogućnost održavanja online ako bude potrebno).
TROŠKOVNIK:	Prema Ugovoru o autorskom vlasništvu za vanjske predavače, kopiranje stručnih materijala i troškovi za prezentaciju.
VREDNOVANJE:	Uspješnost rada nastavnika.

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Tema/Naziv aktivnosti: **ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA
ENGLESKOG JEZIKA U SREDNJIM ŠKOLAMA BJELOVARSKO-BILOGORSKE
ŽUPANIJE**

Nositelji: Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica

CILJEVI:	Kontinuirano unapređivati stručna znanja i vještine profesora engleskog jezika u srednjim školama.
ISHODI:	Profesori su upoznati s novim pristupima poučavanju, dijele primjere dobre prakse i razmjenjuju iskustva.
NAMJENA:	Nastavnici Engleskog jezika u srednjim školama BBŽ.
NAČIN REALIZACIJE:	Periodični sastanci stručnog Vijeća.
VREMENIK:	Prema programu rada Vijeća, ukoliko je moguće u nenastavne dane (mogućnost održavanja online ako bude potrebno).
TROŠKOVNIK:	Prema Ugovoru o autorskom vlasništvu za vanjske predavače, kopiranje stručnih materijala i troškovi za prezentaciju.
VREDNOVANJE:	Uspješnost rada nastavnika.

Područje/Nastavni predmet: e-Škole

Tema/Naziv aktivnosti: **EDUKACIJA NASTAVNIKA U PROJEKTU E-ŠKOLE**

Nositelji: dr. sc. Željka Dijanić, prof. savjetnica (koordinatorica e-Škole)

CILJEVI:	Kontinuirano unapređivati stručna znanja i vještine nastavnika naše škole iz područja informacijsko-komunikacijskih tehnologija s ciljem razvoja digitalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika (e-Škole program obrazovanja).
ISHODI:	Nastavnik se koristi alatima digitalne tehnologije za pripremu nastave, poučavanje, praćenje napretka učenika, formativno i sumativno vrednovanje. Nastavnik organizira vlastite digitalne materijale. Nastavnik koristi pohranu u oblaku. Nastavnik vodi brigu o sigurnosti podataka i autorskim pravima. Nastavnik kreira multimedijски sadržaj. Nastavnik koristi e-Škole scenarije poučavanja i DOS-eve. Nastavnik dijeli primjere dobre prakse i razmjenjuje iskustva.
NAMJENA	Svi odgojno-obrazovni djelatnici Srednje škole Čazma.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija prema uputama nositelja projekta CARNeta i Školske knjige kao izvođača. Među ponuđenim temama (dostupno na https://www.e-skole.hr/pretragaprogramaobrazovanja/) škola treba odabrati barem 3 radionice uživo u periodu do kraja 2022. Od ostalih oblika edukacija nude se webinar, e-tečajevi i virtualne radionice na koje se nastavnici samostalno mogu prijaviti putem sustava EMA.
VREMENIK:	Prema dogovoru s izvođačem.
TROŠKOVNIK:	Sve troškove snosi CARNet u okviru projekta e-škole.
VREDNOVANJE:	Broj održanih radionica uživo, broj ostalih edukacija koje završe naši nastavnici, primjena naučenoga u nastavi i uspješnost rada nastavnika.

VI PEDAGOŠKI PROGRAMI

Tema/Naziv aktivnosti: **DOBRA KOMUNIKACIJA KAO PREVENCIJA SUKOBA**,
parafraziranje, osobni prostor, asertivno ponašanje, donošenje odluka

Nositelj: Dubravka Jurina, dipl. pedagog

CILJEVI:	Upoznati vrijednost dobre komunikacije , prava na osobni prostor i naučiti neke vještine.
ISHODI:	Učenik osvještava pravo na osobni prostor i uvažava to pravo kod druge osobe. Učenik prepoznaje i demonstrira načine dobre komunikacije. Učenik osvještava da je razumijevanje sebe baza razumijevanja drugih. Učenik upoznaje i primjenjuje moguće načine zauzimanja za sebe. Učenik procjenjuje opravdanost odabira reakcija AAP u pojedinim situacijama. Učenik upoznaje vještine parafraziranja. Učenik navodi elemente asertivnog ponašanja te demonstrira primjer svjesnog donošenja odluka.
NAMJENA:	Učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor, radionica, rješavanje situacija, diskusije.
VREMENIK:	Na satima razrednika i satima zamjena.
TROŠKOVNIK:	Papir za radni materijal.
VREDNOVANJE:	Meta

Tema/Naziv aktivnosti: KVALITETNI MEĐULJUDSKI ODNOSI - potrebe, različitost, tolerancija

Nositelj: Dubravka Jurina, dipl. pedagog

CILJEVI:	Upoznati kvalitetan stav u situacijama različitosti. Upoznati ljudske potrebe i načine zadovoljavanja istih, povezati načine zadovoljavanja ljudskih psiholoških potreba i osoba sklonih rizičnim ponašanjima i ovisnostima. Razvijanje tolerantnijeg ponašanja, prihvaćanje različitosti i međusobnog uvažavanja - kvalitetni međuljudski odnosi.
ISHODI:	Učenik tumači važnost zadovoljavanja osobnih potreba, način rješavanja konfliktnih situacija i kvalitetne odnose. Učenik upotrebljava znanje o osobnim potrebama na primjerima rješavanja konfliktnih situacija. Učenik uočava vrijednost različitosti te primjenjuje vještine parafraziranja i asertivne komunikacije.
NAMJENA:	Učenci drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor, radionica, rješavanje situacija, diskusije na satima razrednika.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Papir za radni materijal.
VREDNOVANJE:	Meta.

Tema/Naziv aktivnosti: UČENJE UČENJA, TAJNE MOZGA

Nositelj: Dubravka Jurina, dipl. pedagog

CILJEVI:	Upoznati načine učenja, neke bitne uvjete, prosuditi vlastite metode učenja te razmotriti mogućnosti razvoja, tajne mozga.
ISHODI:	Učenici opisuju organizaciju učenja primjenom zakonitosti učenja. Učenik objašnjava osobnu mogućnost utjecanja na funkcioniranje i razvoj mozga. Učenik izrađuje bilješke različitim tehnikama.
NAMJENA:	Učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor, radionica, rješavanje situacija, diskusije.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Papir za radni materijal.
VREDNOVANJE:	Meta.

Tema/Naziv aktivnosti: **TEMELJI OBITELJSKE PODRŠKE - ZA RODITELJE**

Nositelj: Dubravka Jurina, dipl. pedagog

CILJEVI:	Upoznati roditelje s nekim osnovnim principima odgoja koji mogu pomoći u donošenju odluka u svakodnevnim situacijama odrastanja.
ISHODI:	Roditelj osvještava osnovne principe odgoja, važnosti primjera, jedinstvenosti u pristupu, dosljednosti, kvalitete odnosa roditelja, uključenosti u svakodnevni rad i izazove odgovornost i vrijednost roditeljstva.
NAMJENA:	Roditelji učenika prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, razgovor, rješavanje situacija, diskusije.
VREMENIK:	Roditeljski sastanci prvih razreda. Listopad, studeni.
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE	Meta.

Tema/Naziv aktivnosti: **KVALITETNA VEZA, NASILJE U VEZI**

Nositelj: Dubravka Jurina, dipl. pedagog

CILJEVI:	Osvijestiti osobne granice, elemente kvalitetne veze.
ISHODI:	Učenik osvještava osobne granice. Učenik prepoznaje situacije nasilja. Učenik vježba reakcije zauzimanja za sebe i postupke podrške drugima u takvim situacijama.
NAMJENA:	Učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Prezentacija, diskusija na temelju priče, zamišljen slučaj i osobne procjene nekih tvrdnji –istina / nije istina.
VREMENIK:	SRZ ili zamjene tijekom godine.
TROŠKOVNIK:	papir
VREDNOVANJE	Meta

Tema/Naziv aktivnosti: **ZDRAV ZA PET/BUDI SVOJ**

Nositelji: Dubravka Jurina, dipl. pedagog, Renata Hunjadi Brzović ZZJZ BBŽ

CILJEVI:	Osigurati bolje odluke osvještavanjem posljedica izbora.
ISHODI:	Učenik osvještava i razumijeva ranjivosti razvojnog razdoblja, ograničenja te dugoročne posljedice trenutačnih odluka na život, posao, odnose, školovanje.
NAMJENA:	Učenici prvih razreda i <u>drugih</u> razreda (prošle godine nije realizirano za njih)
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, razgovor, diskusije
VREMENIK:	SRZ prvih razreda.
TROŠKOVNIK:	Papir za brošure.
VREDNOVANJE:	Meta.

Tema/Naziv aktivnosti: **EMOCIONALNA PISMENOST**

Nositelj: Dubravka Jurina, dipl. pedagog

CILJEVI:	Upoznati neke činjenice vezane uz emocije.
ISHODI:	Učenik prepoznaje, imenuje te verbalizira emocije. Učenik objašnjava važnost emocija, kružne emocionalne reakcije, referentni okvir, svrhovitost emocija te emocionalnu građu mozga. Učenik koristi znanje o emocijama u svladavanju vještine upravljanja emocijama.
NAMJENA:	Nastavničko vijeće, završni razredi
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, razgovor, diskusija.
VREMENIK:	U II. polugodištu.
TROŠKOVNIK:	Papir za brošuru
VREDNOVANJE:	Izjave izrečene tijekom diskusije.

VII JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE/OSTALE AKTIVNOSTI

Područje/Nastavni predmet: Kulturna djelatnost škole

Tema/Naziv aktivnosti: DAN ŠKOLE

Nositelji: Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, učenici škole

CILJEVI:	Obilježavanje Dana škole, poticanje zajedništva i međusobne suradnje i uvažavanja
ISHODI:	Nastavnici ispituju stavove učenika. Nastavnici i učenici osmišljavaju i kreiraju Dan škole. Nastavnici i učenici sudjeluju u aktivnostima povodom Dana škole. Nastavnici analiziraju zadovoljstvo učenika.
NAMJENA:	Svim učenicima i nastavnicima te poslovnim suradnicima
NAČIN REALIZACIJE:	Na temelju prijedloga učenika (dobivenih anketom koju provodi razrednik ili putem Vijeća učenika) organizirati različite sadržaje za učenike. O rasporedu događanja učenici će biti upoznati tijekom sata razrednog odjela i preko mrežne stranice škole.
VREMENIK:	Travanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad iz sredstava škole
VREDNOVANJE:	Odaziv učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Područje/Nastavni predmet: Kulturna djelatnost škole

Tema/Naziv aktivnosti: STOTI DAN U ŠKOLI

Nositelji: Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, učenici škole

CILJEVI:	Obilježavanje stotog dana u školi, poticanje zajedništva i međusobne suradnje i uvažavanja
ISHODI:	Nastavnici i učenici osmišljavaju, implementiraju i sudjeluju u aktivnostima povodom stotog dana u školi, ujedno i dana zaljubljenih (14. veljače).
NAMJENA:	Svim učenicima i nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE:	Na temelju prijedloga učenika i nastavnika osmisliti i provesti različite sadržaje (radionice, neformalna druženja).
VREMENIK:	14. veljače 2022.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad iz sredstava škole
VREDNOVANJE:	Odaziv učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika

Područje/Nastavni predmet: školska knjižnica

Tema/Naziv aktivnosti: **ČITAJMO ZAJEDNO**

Nositelji: Matea Gredelj, mag. ing. mech. i Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.

CILJEVI:	Obilježiti Godinu čitanja i razvijati ljubav prema čitanju i književnosti.
ISHODI:	Učenik gleda kratke videouratke. Učenik upoznaje važnost čitanja za svoj cjelokupni razvoj. Učenik razmatra i prihvaća tuđe ideje i stavove.
NAMJENA:	Za sve učenike
NAČIN REALIZACIJE:	Snimanje kratkih videouradaka nastavnika i učenika u kojima se predstavlja najdraža knjiga i ističe važnost čitanja te objavljivanje filmova na mrežnoj stranici Škole i Facebooku
VREMENIK:	Tijekom prvoga polugodišta
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Objavljivanje uradaka na mrežnoj stranici škole i na Facebooku te njihova popraćenost

VIII PROFESIONALNO INFORMIRANJE

Područje/Nastavni predmet: Profesionalno informiranje

Tema/Naziv aktivnosti: **PROMIDŽBA MORH-A I RAZLIČITIH FAKULTETA**

Nositelji: pedagoginja - koordinator i razrednici završnih razreda

CILJEVI:	Upoznavanje učenika završnih razreda s odabranim fakultetima.
ISHODI:	Učenik sluša predavanje promidžbenog tima MORH-a te fakulteta koji ponude dolazak tima. Učenik postavlja pitanja ovisno o vlastitim interesima te lakše donosi odluku o odabiru fakulteta.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici završnih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Promidžbeni materijali i razgovor/ mogućnost dobivanja dodatnih informacija
VREMENIK:	Tijekom školske godine (II. polugodište, zima/proljeće 2020.
TROŠKOVNIK:	Eventualno piće i hrana za studente.
VREDNOVANJE	Razgovor na SRZ-u

Područje: Profesionalno informiranje

Tema/Naziv aktivnosti: **PROFESIONALNO USMJERAVANJE – INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE I INFORMIRANJE**

Nositelji: pedagoginja, CISOK Bjelovar - stručne savjetnice

CILJEVI:	Upoznavanje učenika završnih razreda s temom što sve slijedi nakon završetka srednje škole.
ISHODI:	Učenik prepoznaje svrhu CISOK-a. Učenik prepoznaje i procjenjuje vlastita znanja, vještine, sposobnosti i mogućnosti. Učenik identificira karakteristike željenog zanimanja/radnog mjesta. Učenik analizira vlastite interese za odabir budućeg zanimanja. Učenik prepoznaje aktivnosti nužne za realiziranje upisa u određeni studijski program.
NAMJENA: razredi, učenici	Aktivnosti programa namijenjene su učenicima završnih razreda srednje škole, s posebnim naglaskom na neodlučnim učenicima, u svrhu nastavka obrazovanja odnosno odabira studijskog programa.
NAČIN REALIZACIJE:	U jednom danu moguće je provesti aktivnost s do 3 učenika. Individualno savjetovanje i informiranje učenika provodi se prema rasporedu dogovorenom sa stručnim suradnikom škole ili koordinatorom aktivnosti s CISOK savjetnicama. S učenikom se provodi individualno savjetovanje i informiranje unutar jednog sata, u prostoru CISOK-a.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.
VREDNOVANJE	Razgovor na SRZ-u o zadovoljstvu dobivenim informacijama.

Područje: Profesionalno usmjeravanje učenika srednjih škola

Tema/Naziv aktivnosti: **KAMO NAKON SREDNJE ŠKOLE – online predavanje**

Nositelji: CISOK Bjelovar - stručne savjetnice

CILJEVI:	Priprema učenika za uključivanje na tržište rada ili nastavak obrazovanja.
ISHODI:	Učenik prepoznaje svrhu HZZ-a i CISOK-a. Učenik prepoznaje važnost daljnjeg obrazovanja i mogućnosti zapošljavanja na tržištu rada. Učenik identificira i primjenjuje metode aktivnog traženja posla. Učenik primjenjuje osnovna pravila pisanja molbe i životopisa. Učenik prepoznaje važnost pripreme za razgovor za posao s poslodavcem.
NAMJENA: razredi, učenici	Aktivnosti programa namijenjene su učenicima završnih razreda srednjih škola u svrhu pripreme za uključivanje na tržište rada ili nastavak obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Online predavanje putem aplikacije ZOOM. U uvodnom dijelu učenici će biti upoznati sa sadržajem predavanja te će im biti predstavljen CISOK centar – što je CISOK i koja je njegova svrha. U središnjem dijelu bit će im predstavljen Hrvatski zavod za zapošljavanje i njegova svrha, kako se prijaviti na Zavod, koje su prednosti ukoliko se prijave, ali i koje su obaveze. Saznat će o metodama traženja posla prilikom uključivanja na tržište rada, kako napisati i kako izgledaju molba i životopis u Europass formatu te što je ključ uspješnog razgovora za posao s poslodavcem. Učenici koji odluče nastaviti obrazovanje bit će upoznati s mogućnošću daljnjeg obrazovanja i ukratko procesom prijave na fakultet. Ukazat će im se na važnost donošenja odluke oko izbora zanimanja i studijskog programa. Dobit će smjernice gdje pronaći sve potrebne i ključne informacije o fakultetima, zanimanjima, državnoj maturi, procesu upisa na fakultet, stipendijama, kao i kome se obratiti oko pomoći pri izboru. U završnom dijelu predavanja učenici će ponoviti sadržaj kroz kratki kviz. Kviz je osmišljen u online aplikaciji Kahoot.
VREMENIK:	Tijekom drugog polugodišta. Online predavanje putem aplikacije ZOOM
TROŠKOVNIK:	Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.
VREDNOVANJE	Razgovor na SRZ-u o zadovoljstvu dobivenim informacijama.

IX PROMIDŽBA ŠKOLE

Područje/Nastavni predmet: školska knjižnica

Tema/Naziv aktivnosti: **ŠKOLSKI GODIŠNJAK NOVA GENERACIJA I ČLANCI ZA ČAZMANAC**

Nositelji: Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.

CILJEVI:	Poučiti učenike pisanju različitih vrsta tekstova i pratiti značajna događanja u školi tijekom godine. Promicati školske aktivnosti i stvarati pozitivnu sliku o Školi. Integracija Škole u lokalnu zajednicu i poticanje suradnje s Gradom i Centrom za kulturu Čazma
ISHODI:	Učenik piše književne i neknjiževne tekstove namijenjene objavljivanju. Učenik se stvaralački izražava potaknut događanjima u školi, čita tekstove i pokazuje zanimanje za događaje u Školi. Učenik razvija toleranciju i interes za aktivnosti vršnjaka.
NAMJENA:	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Pisanje i objavljivanje tekstova i fotografija
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Čitanje tekstova i donošenje zaključka o aktivnostima Škole

X OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Područje/Nastavni predmet: Politika i gospodarstvo

Tema/Naziv aktivnosti: **DAN EUROPE**

Nositelji: Gordana Palaić, dipl. oec.

CILJEVI:	Upoznati se s nastankom i razvojem Europske unije.
ISHODI:	Učenik razvija svijest o tome kako Europska unija pridonosi zaštiti ekonomskih prava te kako se Europska unija bori s trendom rasta nezaposlenosti.
NAMJENA:	Učenici 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Tematsko uređenje hola škole
VREMENIK:	9. svibnja 2022.
TROŠKOVNIK:	Troškove uređenja snosi škola
VREDNOVANJE:	Prezentacija plakata

Područje/Nastavni predmet: Povijest

Tema/Naziv aktivnosti: **OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA**

Nositelji: Ivana Mrazović, prof. mentorica

CILJEVI:	Dostojanstveno obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
ISHODI:	Učenik osvještava važnost i značaj Domovinskog rata s posebnim osvrtom na žrtve Vukovara i Škabrnje. Učenik analizira posljedice pada navedenih gradova.
NAMJENA:	Svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Primjereno uređenje hola škole, paljenje svijeća u spomen na žrtve Vukovara i Škabrnje u suradnji s pripadnicima 105. brigade iz Čazme.
VREMENIK:	Studenj 2021.
TROŠKOVNIK:	Sve troškove snosi škola.
VREDNOVANJE:	Donošenje zaključaka o posljedicama stradanja tijekom Domovinskog rata. Pohvala učenicima za sudjelovanje.

Područje/Nastavni predmet: Filozofija (obvezni i izborni predmet)

Tema/Naziv aktivnosti: **OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA FILOZOFIJE**

Nositelji: Renata Špehar, prof. mentorica i Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.

CILJEVI:	Bolje razumijevanje uloge filozofije u suvremenom i svakodnevnom životu. Osposobljavanje učenika za kritički pristup ponuđenim teorijskim okvirima sagledavanja društvene zbilje u cjelini. Razvijanje moći prosuđivanja i razumijevanja potrebe interdisciplinarnosti.
ISHODI:	Učenik prepoznaje važnost filozofije u svakodnevnom životu. Učenik uočava važnost kritičkog mišljenja. Učenik otkriva filozofski pristup aktualnim temama. Učenik usvaja elemente valjane rasprave.
NAMJENA:	3.c i 4.c (grupa učenika polaznika izborne nastave filozofije) i 4.c (učenici koji prate redoviti program nastave filozofije u općoj gimnaziji)
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavnim metodama i oblicima: predavanje, razgovor, gost predavač
VREMENIK:	Treći tjedan u studenome 2021.
TROŠKOVNIK:	Troškovi predavača
VREDNOVANJE:	Uspješnost u realizaciji planiranih aktivnosti, zadovoljstvo učenika

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija / Biologija, Kemija, Tehničar cestovnog prometa

Tema/Naziv aktivnosti: **OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA ZAŠTITE OKOLIŠA I ZDRAVLJA**

Nositelj/i: Spomenka Koledić, dipl.ing., Dunja Miklaužić, dipl.ing.

CILJEVI:	Upoznavanje i obilježavanje važnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i zdravlja.
ISHODI:	Učenik nastoji živjeti u skladu s prirodom. Učenik razvija svijest o lokalnim, regionalnim i globalnim problemima okoliša. Učenik razmišlja o uzrocima i posljedicama ekoloških katastrofa. Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti okoliša. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. Učenik osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.
NAMJENA:	svi razredi gimnazije, tehničari cestovnog prometa
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz nastavne predmete Kemije, Biologije, Izborne biologije i Ekologije u prometu učenici izrađuju plakate, prezentiraju ostalim učenicima, postavljaju izložbu u hodniku škole. Učenici odlaze u ekološke šetnje, što je povezano s kretanjem do zdravlja. U šetnjama se raspravlja i o prehrani.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, važniji datumi koji će se obilježavati: 16.9. - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača 4.10. - Međunarodni dan zaštite životinja 7.10. - Nacionalni dan borbe protiv raka dojke 1.12. - Međunarodni dan borbe protiv AIDS-a 21.3. - Svjetski dan šuma 22.3. - Svjetski dan voda 7.4. - Svjetski dan zdravlja 22.4. - Dan planeta zemlje 22.5. - Međunarodni dan biološke raznolikosti 31.5. - Svjetski dan nepušenja 5.6. - Svjetski dan zaštite okoliša
TROŠKOVNIK:	Plakati, flomasteri
VREDNOVANJE:	Prezentacija plakata

Područje/Nastavni predmet: Likovna umjetnost

Tema/Naziv aktivnosti: **MEĐUNARODNI DAN MUZEJA**

Nositelji: Mirta Margetić, mag. pov. umj.

CILJEVI:	Upoznavanje učenika s institucijom muzeja.
ISHODI:	Učenik prepoznaje vrste muzeja te upoznaje fundus Gradskog muzeja Čazma.
NAMJENA:	Učenici gimnazijskih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava: Gradski muzej Čazma; prezentiranje naučenog: plakat.
VREMENIK:	Svibanj (18. svibnja: Međunarodni dan muzeja)
TROŠKOVNIK:	Troškovi za materijal za plakat: Škola
VREDNOVANJE:	Prezentacija plakata; vršnjačko vrednovanje

Područje/Nastavni predmet: Vjeronauk-Katolički

Tema/Naziv aktivnosti: **OBILJEŽAVANJE VELIKIH KRŠĆANSKIH BLAGDANA**

Nositelji: Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.

CILJEVI:	Prigodno obilježiti najznačajnije kršćanske blagdane (Božić i Uskrs)
ISHODI:	Učenik osvještava duhovni značaj i način slavljenja kršćanskih blagdana u svijetlu katoličke vjeroispovijesti.
NAMJENA:	Svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Primjereno uređenje hola škole plakatima, liturgijskim predmetima i kršćanskim obilježjima.
VREMENIK:	Kalendarska i liturgijska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	Troškovi hamera, svijeća, platna...
VREDNOVANJE:	Stvaralačko izražavanje učenika

SREDNJA ŠKOLA ČAZMA
Livadarska 30, 43240 Čazma

tel/fax: 043/771-014
e-pošta: ured@ss-cazma.skole.hr
www.ss-cazma.skole.hr



KLASA: 035-01/21-01/35
URBROJ: 2110/01-07/1-21-1
Čazma, 04.10.2021.

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 82/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18. i 64/20) te s tim u svezi članka 124. Statuta Srednje škole Čazma KLASA: 003-05/20-01/1, URBROJ: 2110/01-07/1-20-4 od 01.09.2020. godine, Školski odbor na svojoj sjednici održanoj 04.10.2021. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice Škole donosi sljedeću

ODLUKU

1. Jednoglasno se usvaja prijedlog Školskog kurikuluma za školsku godinu 2021./2022.
2. Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama Škole.
3. Ova odluka je konačna i stupa na snagu danom donošenja.



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Matea Gredelj, mag.ing.mech.

Gredelj