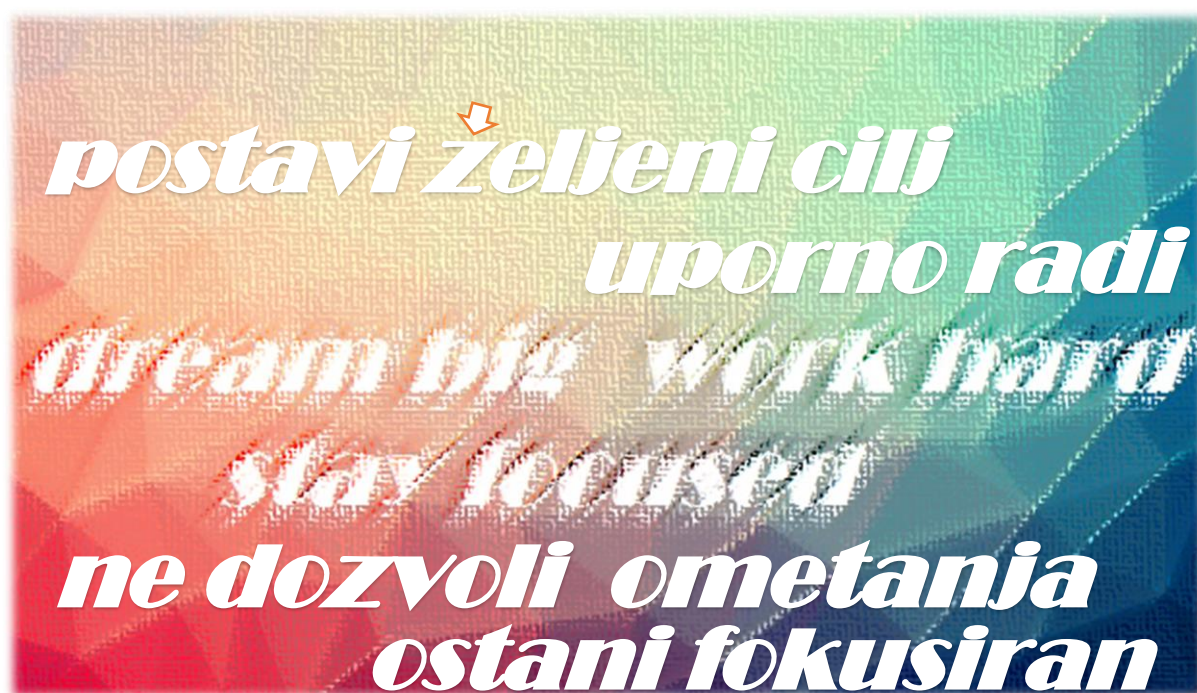


SREDNJA ŠKOLA ČAZMA

Livadarska 30 , Čazma

ŠKOLSKI KURIKULUM



ŠKOLSKA GODINA
2018./2019.

Kurikulum upotpunjuje odgojno-obrazovne programe osmišljavajući sadržaje prema individualnim sklonostima učenika. On prati nastavni proces i često se upravo iz redovnih aktivnosti proizvede ideja aktivnosti koja na druge načine pridonosi realiziranju ishoda . Zato kao i do sada očekujemo moduliranje tijekom realizacije.



I. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Područje/Nastavni predmet : Izvannastavne aktivnosti, Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti /tema: Dramska grupa

Nositelj/i : Živana Kriška, prof i Suzana Pušić, prof

CILJEVI:	Njegovati književno-umjetnički izraz na hrvatskome jeziku, razvijati samopoštovanje učenika
ISHODI:	Upotpuniti slobodno vrijeme učenika <ul style="list-style-type: none"> - Pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu, - Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje , sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanja te nauče cijeliti sebe i druge
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici Srednje škole Čazma (učenici 2. c i 4.c)
NAČIN REALIZACIJE:	Metodama odgojnog kazališta kod motiviranih učenika otkriti i razviti sposobnosti scenskoga izraza
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Manji troškovi scenografije
VREDNOVANJE:	Sudjelovanje na natjecanjima (LiDraNo), gostovanje u različitim institucijama

Područje/Nastavni predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**Naziv aktivnosti/tema: ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO "SOKOLI"****Nositelj/i: Nevijo Birt, prof.**

CILJEVI:	Kroz sportske aktivnosti promicanje zdravog načina života, razvijati sportske vještine, preventivno djelovati protiv ovisnosti, razviti kod učenika sposobnost da primjenjuju sportske vještine i da znaju koja vještina čemu služi i kako ju primjenjivati u praksi i svakodnevnom životu.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti pravilno izvoditi tehniku vježbi u pripremnom, glavnom i završnom dijelu sata • naučiti učenike da znaju sami osmisliti i demonstrirati vježbe pripreme za fizičku aktivnost • znati pravilno upotrijebiti rekvizite i pomagala u svrhu fizičke aktivnosti • primjenjivati motorička znanja, kretnje i tehničke strukture u individualnim i momčadskim sportovima, za vrijeme igre, poznavati i primjenjivati osnovna pravila • s djelovati aktivno u organizacijskom oblicima rada (izvannastavne i izvanškolske aktivnosti) • uključiti što više učenika u projekt Hrvatskog sportskog saveza - VJEŽBAONICA • ulična utrka u sklopu supermaratona Zagreb-Čazma • aktivno obilježavanje EUROPSKOG SPORTSKOG DANA
NAMJENA: razredi, učenici	Za sve učenike koji su aktivno uključeni u školsko sportsko društvo "Sokoli" i sve koji se žele uključiti
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz redovnu nastavu ,motivirati učenike da dođu do spoznaje o važnosti vježbanja i osposobiti ih da samostalno vježbaju na satovima, uz nadzor nastavnika. Uključivanje što više učenika u ŠŠK i uključiti ih u vannastavne i vanškolske sportske aktivnosti, međurazredna i međuškolska natjecanja. Učenici će se natjecati u više sportova: futsal, odbojka, kros, stolni tenis, badminton, košarka, rukomet, atletika . U sklopu VJEŽBAONICE vježbati će i rekreativno igrati osnovne sportove i sudjelovati u izletima, planinarenjima i posjetima lokalnim sportskim klubovima.
VREMENIK:	Prema kalendaru natjecanja Saveza školsko sportskih društava BBŽ, tijekom godine VJEŽBAONICA - od 02.10. tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Gradska i međugradska natjecanja troškove snosi škola, županijska savez ŠSD BBŽ, VJEŽBAONICA Hrvatski školsko sportski savez
VREDNOVANJE:	Sportski uspjesi učenika, priznanja, pehari, zadovoljstvo sudjelovanjem i druženjem, poticajne ocjene za TZK.

II. PROJEKTNA I INTEGRIRANA NASTAVA

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Naziv aktivnosti /tema: The culture and civilisation of the UK

Nositelj/i: Vedrana Dujnić Petrač

CILJEVI:	Upoznati učenike s elementima kulture i civilizacije Ujedinjenog Kraljevstva.
ISHODI:	Učenici istražuju elemente kulture i civilizacije UK-a, izrađuju power point (ili slični alati) prezentacije i prezentiraju pred razredom.
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 4.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici istražuju temu izvan nastave, a prezentacije su integrirane u redovnu nastavu Engleskog jezika.
VREMENIK:	Školska godina 2018./2019.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Vrednovanje govorenja i pisanja te prezentacijskih vještina na engleskom jeziku kroz odgovarajuće elemente iz Engleskog jezika. Evidencija u e-dnevniku te foto dokumentacija i bilješka za mrežnu stranicu škole i školski godišnjak

Područje/Nastavni predmet : Engleski jezik

Naziv aktivnosti /tema: Quoting smartest people from around the world

Nositelj/i : Vedrana Dujnić-Petrač

CILJEVI:	Poticati maštu, kritičko mišljenje, potrebu za čitanjem i obrazovanjem, kreativno izražavanje, snalaženje na karti svijeta.
ISHODI:	Učenici će razviti potrebu za čitanjem i pisanjem te diskutiranjem na engleskom jeziku, kreativno ukasiti učionice i hol škole.
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici gimnazijskih i tehničkih razreda, 2.c,2.d i 1.d razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje sadržaja u knjigama i na webu, traženje citata, izrada plakata, evaluacija plakata.
VREMENIK:	Tijekom 2. polugodišta
TROŠKOVNIK:	Trošak hamer papira, uredskog materijala, potrošnja internetskog prometa (na trošak škole i učenika)
VREDNOVANJE:	Izložba uradaka i diskusija na nastavi

Područje/Nastavni predmet: Francuski jezik

Naziv aktivnosti /tema: Les proverbes français pur toutes les situations JUP

Nositelj/i : Profesorica francuskog jezika Vedrana Dujnić-Petrač

CILJEVI:	Potaknuti učenike francuskog jezika na čitanje i promišljanje o francuskim poslovicama i kulturi.
ISHODI:	Učenici će moći izgovoriti, prevesti i razumjeti poslovice na francuskom jeziku te ih usporediti s onima na hrvatskom jeziku te tako usporediti i dvije kulture.
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici izborne nastave francuskog jezika. (učenici 2.c razreda)
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje sadržaja u knjigama i na webu, traženje poslovice, izrada plakata, ukrašavanje učionica i hola škole, evaluacija plakata.
VREMENIK:	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK:	Trošak hamer papira, uredskog materijala, potrošnja internetskog prometa (na trošak škole i učenika)
VREDNOVANJE:	Izložba uradaka i diskusija na nastavi

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik i francuski jezik

Naziv aktivnosti /tema: English cooking vs. Cuisine française

Nositelj/i: Vedrana Dujnić Petrač i Jelena Sabljak

CILJEVI:	Upoznati učenike s osnovama tradicionalne engleske i francuske kuhinje, proširiti engleski vokabular (učenice francuskog jezika i francuski osnovni vokabular) vezan uz hranu i pripremu, proširiti znanja o kulturama u obje zemlje, usporediti obje.
ISHODI:	Učenici mogu razumjeti recept, jelo pripremiti, diskutirati na engleskom jeziku o okusima i kulturi prehrane, uspoređivati dvije kuhinje međusobno, te s hrvatskom kuhinjom.
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 1.c, 2.c, 3.c i 4.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici su u školi upoznati s vokabularom i receptima, kod kuće pripreme zadano jelo, u školi se organizira degustacija i glasanje za najukusnije jelo.
VREMENIK:	Drugo polugodište šk.godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK:	Roditelji snose troškove namirnica potrebnih za pripremu jela.
VREDNOVANJE:	Vrednovanje razumijevanja, govorenja i pisanja te prezentacijskih vještina na engleskom jeziku, te početnom francuskom jeziku. Evidencija u e-dnevniku te foto dokumentacija i bilješka za mrežnu stranicu škole i školski godišnjak.

Područje/Nastavni predmet :

Naziv aktivnosti /tema: [Projekt „ Pokreni promjenu”](#)

Nositelj/i : Mariela Zeljko i Renata Špehar

CILJEVI:	Senzibilizacija i osnaživanje mladih za prevenciju rodno-uvjetovanog nasilja
ISHODI:	Istaknuti važnost prepoznavanja nasilja te pravilno reagiranje u nasilnim situacijama
NAMJENA:	Učenici 2.c i 3.c razreda, Cesi
NAČIN REALIZACIJE:	Audio-vizualni mediji i glazba, radionice, fokus grupe, Predavanja
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK:	Financijska podrška Europske unije (DAPHNE)
VREDNOVANJE:	Upitnici, evaluacijski listići

Područje/Nastavni predmet : Društveno-humanistička grupa predmeta

Naziv aktivnosti /tema: Izrada facebook profila osnivača sociologije

Nositelj/i : Profesorica Renata Špehar i učenici 3.c razreda

CILJEVI:	Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i razmjenu informacija
ISHODI:	Steći znanja o osnivačima sociologije
NAMJENA: razredi,učenici	Zainteresiranim učenicima 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživanje materijala o sociolozima i njihovu životu, redovan sat sociologije kod kuće
VREMENIK:	Listopad/studeni 2018.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Stečena znanja učenici će koristiti u redovnom školovanju

Područje/Nastavni predmet : Društveno-humanistička grupa predmeta

Naziv aktivnosti /tema: „Volontiranje u zajednici“ GOO

Nositelj/i : Učenici, zainteresirani nastavnici, Crveni križ, Ksenija Tkalčić

Dunaj,prof.

CILJEVI:	Učenici će uočiti važnost djelovanja na lokalnoj razini, senzibilizirati se za volonterski rad i vlastiti doprinos zajednici
ISHODI:	Uključenost Srednje škole Čazma (učenika i nastavnika) u volonterski rad na razini lokalne zajednice
NAMJENA: razredi,učenici	Zainteresiranim učenicima i nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE:	U suradnji s Crvenim križem učenici će posjetiti potrebite u lokalnoj sredini i pružiti usluge socijalne pomoći
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza
VREDNOVANJE:	Broj uključenih učenika i zadovoljstvo primatelja usluga

Područje/Nastavni predmet : Društveno-humanistička grupa predmeta
Naziv aktivnosti /tema: „Znanjem protiv korupcije“-prevencija kroz obrazovanje

Nositelj/i : Profesorica Renata Špehar te učenici drugih razreda, Institut za kulturu i etiku

CILJEVI:	Prikupljanje materijala za stvaranje priručnika iz građanskog odgoja
ISHODI:	Kvalitetnije , aktualnije i atraktivnije poučavanje suvremenih i važnih nastavnih tema današnjice koje zahtijeva trenutak u kojem živimo
NAMJENA: razredi,učenici	Učenicima drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja i radionice voditelja projekta. SŠ Čazma partner. Stručna usavršavanja profesorice R.Špehar
VREMENIK:	Kroz dvije školske godine
TROŠKOVNIK:	Institut za kulturu i etiku- švicarsko-hrvatski program suradnje
VREDNOVANJE:	Napisan i završen priručnik o građanskom odgoju

Područje/Nastavni predmet : Društveno-humanistička grupa predmeta

Naziv aktivnosti /tema: „Stvorimo jednake mogućnosti“

Nositelj/i : Profesorica Renata Špehar, učenici SŠČ, udruga Veliko srce Čazma

CILJEVI:	Edukacija o vrstama nasilja, mirno rješavanje sukoba, podrška djeci žrtvama nasilja
ISHODI:	Pravilno reagiranje u nasilnim situacijama te podrška djeci žrtvama nasilja
NAMJENA: razredi,učenici	Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Prezentacije, predavanja, radionice, kazališna predstava Obilježavanje Dana ružičastih majica. Vršnjačka edukacija- osposobljavanje ekipe učenika 4C za realizaciju radionice 1C razreda. Udruga Sirius- predavanje za nastavnike
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	HBOR
VREDNOVANJE:	Evaluacijski upitnici

Područje/Nastavni predmet :Prometna tehnika 1**Naziv aktivnosti /tema:** Projektna nastava- desetljeće sigurnosti u cestovnom prometu**Nositelj/i :** Marija Tomić, Dijana Kezele

CILJEVI:	Razvijati kod učenika interdisciplinarni pristup u analizi uzroka i posljedica prometnih nesreća
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje društvene svijesti ,samokritičnosti, kritičnosti, odgovornosti -razvijanje humanih i moralnih načela - stjecanje samopouzdanja i sigurnosti - razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja - naučiti cijeniti sebe i druge
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 3.d razreda, TCP
NAČIN REALIZACIJE:	Analiza, diskusija i prezentacija radova
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal i sredstva škole
VREDNOVANJE:	Analiza, diskusija i prezentacija radova

Područje/Nastavni predmet :Prometna tehnika 2

Naziv aktivnosti /tema: Projektna nastava-brojanje prometa u gradu

Nositelj/i : Marija Tomić, Dijana Kezele

CILJEVI:	Upoznavanje učenika s organizacijom, načinima i metodama brojanje prometa, povezivanje teoretskih sadržaja s realnim stanjem.
ISHODI:	Povezivanje teoretskih sadržaja s realnim stanje. Usporediti rezultate s godinom prije, crtanje dijagrama toka.
NAMJENA: razredi,učenici	Učenicima 4.d razreda TCP
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz redovnu nastavu iz prometne tehnike
VREMENIK:	10. mjesec 2018.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal, sredstva škole
VREDNOVANJE:	Analiza ,diskusija, crtanje

Područje/Nastavni predmet: Informatika, Računalstvo

Naziv aktivnosti/tema: STEM revolucija – programiranje Micro:bitova

Nositelj/i: dr. sc. Željka Dijanić, Ivan Opalički, mag.

CILJEVI:	Uvođenje učenika u svijet robotike i automatizacije programiranjem Micro:bitova (http://microbit.org/hr)
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati pločicu micro:bita i njezine sastavnice • usvojiti osnovne naredbe pisanja programa u odabranome editoru • <i>uploadati</i> napisani program na pločicu micro:bita • uvježbati pisanje jednostavnijih programa • razvijati interes za samostalnim istraživanjem naprednih mogućnosti micro:bita • na internetu pretraživati i proučavati radove učenika drugih škola
NAMJENA: razredi, učenici	učenici izborne nastave informatike
NAČIN REALIZACIJE:	U nastavi informatike i računalstva i ostalih predmeta struke učenici proučavaju mogućnosti mikro:bitova i samostalno pišu jednostavnije programe.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Opremu od 20 kompleta micro:bitova školi je donirao Institut za razvoj i inovativnost mladih u sklopu projekta Croatian Makers.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika i pojačani interes učenika za robotikom, gotovi učenički radovi, originalne ideje učenika

Područje/Nastavni predmet: Informatika, Računalstvo**Naziv aktivnosti/tema: Uporaba digitalnih alata za e-učenje**

Nositelj/i: dr. sc. Željka Dijanić, Ivan Opalički, mag., Spomenka Koledić, dipl.ing.

CILJEVI:	Pripremiti učenike i nastavnike za uporabu digitalnih alata i kreiranje vlastitih digitalnih materijala za e-učenje (prema ideji projekta e-Škole, http://e-laboratorij.carnet.hr/)
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati osnovne digitalne alate za e-učenje (izvor CARNetov e-laboratorij): Kahoot, Nearpod, Menti, Plickers, Padlet, Socrative, Wix, Google Dokumenti i sl.) • kreirati vlastite digitalne materijale s naglaskom na poštivanje autorskih prava • koristiti Web 2.0 alate za suradnju i zajedničko kreiranje dokumenata • dijeliti digitalne materijale na internetu • koristiti kreirane digitalne materijale u nastavi • kritički vrednovati kreirane digitalne materijale i po potrebi ih nadopunjavati i poboljšavati
NAMJENA: razredi, učenici	Svi učenici i nastavnici (s naglaskom na STEM područje)
NAČIN REALIZACIJE:	U nastavi informatike i računalstva učenici će upoznati osnovne digitalne alate za e-učenje te će potom samostalno u školi ili kod kuće kreirati vlastite radove za potrebe e-učenja u ostalim nastavnim predmetima. Za nastavnike će se organizirati radionice uporabe digitalnih alata (na nivou Nastavničkog vijeća ili po stručnim vijećima).
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	Svu potrebnu opremu dobili smo u okviru projekta e-Škole.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, suvremena nastava uporabom IKT-a, učestalost korištenja interaktivne učionice s tabletima, kvantiteta i kvaliteta učeničkih radova i digitalnih materijala koje su izradili naši nastavnici.

Područje/Nastavni predmet: Matematika, Likovna umjetnost

Naziv aktivnosti/tema: Matematika i vez

Nositelj/i: dr. sc. Željka Dijanić, Ivanka Buban, prof.

CILJEVI:	Proučavati jednostavnije geometrijske oblike i poticati kreativnost učenika kako bi stvorili vlastita umjetnička djela složenijih geometrijskih oblika uporabom vune (ili konca) na drvenoj dašćici (ili kartonu) ili pastelama na papiru.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • proučavati geometrijske oblike • proučavati različite vrste veza • proučavati fraktalne oblike • kreirati vlastita umjetnička djela uporabom vune u boji na dašćici s čavlicima (ili konca na debljem kartonu) • kreirati vlastita umjetnička djela (fraktale) pastelama • razvijati rad rukama • organizirati izložbu originalnih učeničkih radova
NAMJENA: razredi, učenici	Gimnazijalci i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	U nastavi matematike proučavati geometrijske oblike i vrste veza, a potom kod kuće ili u školi nakon nastave izraditi vlastito originalno umjetničko djelo vezenjem vunom u boji na drvenoj dašćici ili iglom i koncem na debljem kartonu) ili crtanjem fraktala pastelnom tehnikom. Svoje radove učenici će pokazati na izložbi koja će se postaviti u knjižnici ili holu škole.
VREMENIK:	Tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK:	Učenici će materijal za rad donijeti od kuće (drvene dašćice, čavlići, karton, vuna, deblji konac, paste).
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika, originalni učenički radovi.

III. IZBORNA NASTAVA

Područje/Nastavni predmet : Francuski jezik

Naziv aktivnosti /tema: **izborna nastava iz francuskog jezika**

Nositelj/i : Vedrana Dujnić Petrač,prof.

CILJEVI:	Usvajanje početnog znanja iz francuskog jezika.
ISHODI:	Učenici će moći francuski jezik koristiti u osnovnoj komunikaciji, napredujući u sve četiri jezične vještine.
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 2.c raz. koji su izabrali francuski jezik kao izborni predmet.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz cjelogodišnju nastavu, 2 sata tjedno.
VREMENIK:	Cijela školska godina 2018./2019.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem te evaluacijom nastave od strane učenika.

Područje/Nastavni predmet : Njemači jezik

Naziv aktivnosti /tema: *izborna nastava iz njemačkog jezika*

Nositelj/i : Anita Nekić, Marina Pogledić

CILJEVI:	Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz njemačkog jezika.
ISHODI:	Učenici će moći njemački jezik koristiti u komunikaciji, napredujući u sve četiri jezične vještine.
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 1.d, 2.d, 3.d i 4.d.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz cjelogodišnju nastavu, 2 sata tjedno.
VREMENIK:	Cijela školska godina 2018./2019.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem te evaluacijom nastave od strane učenika.

Područje/Nastavni predmet : Izborna nastava

Naziv aktivnosti /tema: Izborna nastava Etika

Nositelj/i : svi zainteresirani učenici Srednje škole Čazma

CILJEVI:	Usvajanje znanja propisanih od strane nadležnog Ministarstva, a prema nastavnom planu i programu određenog godišta. Povezivanje, promišljanje i interpretacija svijeta oko sebe.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti kritički misliti • Propitkivati svijet oko sebe • Samostalno izložiti svoje mišljenje • Argumentirano izložiti svoje stavove • Biti tolerantniji prema različitostima
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici koji odaberu etiku kao ponuđeni izborni predmet
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz cjelogodišnju nastavu 1 sat tjedno
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Redovito praćenje i ocjenjivanje tijekom školske godine

Područje/Nastavni predmet : Vjeronauk

Naziv aktivnosti /tema: Izborna nastava Vjeronauk

Nositelj/i : Ksenija Tkalčić Dunaj i svi vjeroučenici

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Obuhvatiti sve strane čovjekova bića, njegovo razmišljanje, osjećaje, postupanje i vjeru • omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom • učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će izgraditi ispravnu sliku o sebi, drugima i svijetu u kojem žive • moći razlikovati brojne religije, objasniti temeljne pojmove religioznosti i prepoznati vrijednosti kršćanstva u odnosu na druge religije • razlikovati teoriju od prakse odnosno usvojiti stav da se vjera pokazuje kroz cjeloviti život i u odnosu prema drugima, a ne samo u obredima • moći vrednovati sva aktualna zbivanja u svijetu i društvu u svjetlu vjere • izgraditi etičko-moralnu svijest i savjest u skladu s prirodnim i Božjim zakonom.
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici svih usmjerenja i godišta
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz nastavnu godinu u okviru nastave vjeronauka kao izbornog predmeta
VREMENIK:	Nastavna godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Broj učenika koji izabire vjeronauk, prepoznatljivost istih u školi i društvu kroz djelovanje u skladu s krćanskim vrednotama i načelima.

Područje/Nastavni predmet :

Naziv aktivnosti /tema: Izborni predmet Upravljanje prodavaonicom

Nositelj/i : Ljubica Tabaček , dipl.politolog

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijanje organizacijskih vještina, vještina vođenja i kontrole za vođenje poslovne dokumentacije i standardi na razini prodavaonice -Razvijanje vještine kontrole kvalitativnog i kvantitativnog preuzimanja robe -Razvijanje svijesti o pravilnom označavanju cijena -Vođenje brige o kontroli i načinu upravljanja zalihama u prodavaonici
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijanje ljubavi za rad u maloprodaji -Razumjeti ulogu planiranja, organizacije, vođenja i kontroliranja, te njihova primjena u praksi -Samostalan odabir odgovarajućeg stila vođenja s obzirom na profil zaposlenika -Razumijevanje kontrole kao usporedbe zacrtanih ciljeva i ostvarene realizacije
NAMJENA: razredi,učenici	-Treći (3.b)
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -Razgovor -Rad na tekstu -Terenska nastava -Izrada plakata -Rad u paru -Izlaganje -Izrada anketnih listića -Radionica -Izrada mentalnih mapa -Samostalni rad -Prezentacija
VREMENIK:	-školska godina
TROŠKOVNIK:	-Troškovi uredskog materijala
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> -Praćenje napretka usvojenog znanja i vještina tijekom cijele školske godine -Upućivanje i osvještavanje važnosti samostalnog uočavanja u radnim procesima

Područje/Nastavni predmet :prodavači

Naziv aktivnosti /tema: izborni predmet Odnosi s kupcima

Nositelj/i : Gordana Palaić

CILJEVI:	Usvajanje temeljnih znanja za pripremu, organizaciju i izvođenje uspješne prezentacije. Prezentiranjem sebe podići učinkovitost te image prodavaonice, prodavača i cijelog gospodarskog subjekta.
ISHODI:	Prepoznati utjecaj pojedinih elemenata prezentacije na njenu uspješnost. Stjecanje samopouzdanja neophodnog za javni nastup. Kritički osvrt na vlastite sposobnosti verbalnog i neverbalnog komuniciranja
NAMJENA: razredi,učenici	Učenicima 3b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Metodama izlaganja, razgovora, individualnim radom te radom u paru
VREMENIK:	Školska godina
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Usmenom i pismenom provjerom provjerom znanja, te ocjenjivanjem učenikovih samostalnih radova.

Područje/Nastavni predmet : Gimnazija / Biologija

Naziv aktivnosti /tema: Izborna nastava / Biologija

Nositelj/i : Spomenka Koledić, dipl. ing.

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom, stjecanje dodatnih znanja iz predmeta biologija
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • učiti istraživati i opažati u prirodi • primjena stečenih znanja u rješavanju praktičnih zadataka iz biologije • opažati prirodne pojave i procese • samostalno postaviti istraživačko pitanje i postaviti hipotezu • osmisliti mali istraživački projekt • istražiti dodatnu literaturu • ispravno zabilježiti rezultate i donijeti zaključak
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 3. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak na terenske nastave, uzimanje uzoraka, postavljanje pokusa, opažanje prirode, izvođenje praktičnih radova u nastavi, analiza rezultata i donošenje zaključaka, popunjavanje i uređivanje zbirke mokrih preparata u učionici
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK:	Kemikalije i pribor za pokuse i mokre preparate
VREDNOVANJE:	Izvešća na satu izborne nastave, obrada podataka, izvođenje zaključaka

Područje/Nastavni predmet :Promet i logistika, prometna infrastruktura**Naziv aktivnosti /tema: Izborna nastava iz prometne infrastrukture****Nositelj/i :** Marija Tomić, dipl. ing.

CILJEVI:	Stjecanje znanja o cesti i cestovnim građevinama, načinu gradnje i materijalima koji se koriste, upoznati konstruktivne elemente ceste, poprečni presjek ceste, prostorno vođenje linije i geometriju vozne površine.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj cestogradnje i podjela cesta -definirati osnovne prometne veličine, -nabrojiti i objasniti elemente ceste u tlocrtu -znati osnovne elemente poprečnog presjeka ceste - uzdužni presjek ceste i kako niveleta utječe na dinamiku gibanja vozila -prostorno vođenje linije, vrste trasa, oblikovanje trase -geometrija vozne površine, materijali za građenje cesta -donji ustroj ceste, načini izvedbe pojedinih profila
NAMJENA: razredi,učenici	1.B -vozač motornog vozila
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavnim metodama i oblicima rada: izlaganje, razgovor, diskusija, suradničko učenje. Izrada Power Point prezentacija
VREMENIK:	Tijekom školske godine u sklopu redovne nastave
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Elementi praćenja i ocjenjivanja usvojenosti sadržaja, primjene sadržaja, seminarski radovi, PP prezentacije, crteži.

Područje/Nastavni predmet :PROMET**Naziv aktivnosti /tema: INTELIGENTNI TRANSPORTNI SUSTAVI IZBORNA****Nositelj/i : Marija Tomić, dipl. ing.**

CILJEVI:	Usvojiti osnovna znanja o razvoju ITS-a i pozitivnim učincima na učinkovitost prijevoza, odvijanje prometa, poboljšanje sigurnosti u prometu, manje onečišćenje okoliša.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> -definicija ITS-a, ISO normizacija područja i usluga -definicija ITS arhitekture i tipovi -razvoj inteligentnih prometnica -razvoj inteligentnih vozila -pred putno i putno informiranje putnika i vozača -inteligentno upravljanje prometom, tipovi i posljedice zagušenja -poboljšanje sigurnosti u prometu, procjena i upravljanje rizikom -nacionalna sigurnost i zaštita
NAMJENA: razredi,učenici	Četvrti razred-tehničar cestovnog prometa
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavnim metodama i oblicima rada: izlaganje, razgovor, diskusija, suradničko učenje, izrada PowerPoint prezentacija,
VREMENIK:	Tijekom školske godine u sklopu redovne nastave.
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Elementi praćenja i ocjenjivanja usvojenosti sadržaja, primjena sadržaja, izrada radova (seminarski, pp prezentacija)

Područje/Nastavni predmet : PROMET

Naziv aktivnosti /tema: Komunikologija IZBORNA

Nositelj/i : Ivana Čorić, mag. psych.

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati i objasniti osnovne modele komuniciranja - Prikazati faze komuniciranja - Objasniti strah od komuniciranja - Dati primjer rješavanja sukoba u malim grupama - Kritički analizirati medijske poruke
ISHODI:	<p>Kroz ovaj predmet učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opisati i razlikovati osnovne modele komuniciranja - Prepoznati različite faze komuniciranja - Objasniti strah od komuniciranja - Dati primjer rješavanja sukoba u malim grupama - Kritički analizirati medijske poruke
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 3d razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti tijekom izborne nastave Komunikologija – predavanja, seminari i vježbe

Područje/Nastavni predmet : PROMET

Naziv aktivnosti /tema: Psihologija rada IZBORNA

Nositelj/i : Ivana Čorić, mag. psych.

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati ljudske karakteristike i ograničenja - Objasniti temeljne pojmove socijalne psihologije - Objasniti temeljne fiziološke promjene tijekom rada - Izraziti fiziološke i psihološke vidove umora - Objasniti važnost odmora, kondicije i zdravlja - Identificirati utjecaj fizikalne okoline na radni učinak - Klasificirati opasnosti na radnom mjestu i ljudske greške - Koristiti temeljna znanja o međuljudskim odnosima i timskom radu
ISHODI:	<p>Kroz ovaj predmet učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opisati ljudske karakteristike i ograničenja - Razumijeti temeljne pojmove socijalne psihologije - Razumijeti temeljne fiziološke promjene tijekom rada - Razlikovati fiziološke i psihološke vidove umora - Razumjeti važnost odmora, kondicije i zdravlja - Identificirati utjecaj fizikalne okoline na radni učinak - Klasificirati opasnosti na radnom mjestu i ljudske greške - Koristiti temeljna znanja o međuljudskim odnosima i timskom radu
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 2d razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti tijekom izborne nastave Psihologija rada – predavanja, seminari i vježbe
VREMENIK:	Školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK:	Uobičajena sredstva škole
VREDNOVANJE:	Pisane i usmene provjere usvojenosti, razumijevanja i primjene nastavnog sadržaja te evaluacija samog predmeta i nastavnika od strane učenika

Područje/Nastavni predmet : Tehnički materijali**Naziv aktivnosti /tema: Izborna nastava tehnički materijali****Nositelj/i : Željko Dončević, dipl.ing**

CILJEVI:	Stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja o tehničkim materijalima
ISHODI:	Učiti i istraživati u području strojarstva Primjena stečenih znanja u rješavanju zadataka Primjena stečenih znanja u obavljanju zadataka u praksi Osmišljavanje tehničkih projekata
NAMJENA: razredi,učenici	Drugi razred strojarске struke
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u učionici Praktična nastava u školskoj učionici Istraživačka i mentorska nastava Demonstracija
VREMENIK:	Tijekom 2017. i 2018. godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK:	0 kn
VREDNOVANJE:	Uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine Izrada učeničkih radova Prezentacije Seminarski radovi

Područje/Nastavni predmet : Elementi strojeva

Naziv aktivnosti /tema: Izborna nastava elementi strojeva

Nositelj/i : Željko Dončević, dipl. ing.

CILJEVI:	Stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja iz područja strojarstva, elemenata strojeva i strojnih konstrukcija
ISHODI:	Učiti i istraživati u području strojarstva Primjena stečenih znanja u rješavanju zadataka Primjena stečenih znanja u obavljanju zadataka u praksi Osmišljavanje tehničkih projekata Pripremiti učenike za izradu samostalnog rada
NAMJENA: razredi,učenici	Treći razred strojarskoj smjera
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u učionici Praktična nastava u školskoj učionici Istraživačka i mentorska nastava Demonstracija
VREMENIK:	Tijekom 2017. i 2018. godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK:	Okn
VREDNOVANJE:	Uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine Izrada učeničkih radova Prezentacije Seminarski radovi Uspjeh na završnom ispitu

Područje/Nastavni predmet : Tehnike motornih vozila

Naziv aktivnosti /tema: Izborna nastava/Tehnike motornih vozila

Nositelj/i : Goran Deželić, dipl. ing.

CILJEVI:	Usvajanje i proširivanje znanja iz područja tehnika motornih vozila i tehnologije održavanja
ISHODI:	Usvojiti nove tehnike u konstrukciji i razvoju motornih vozila Naučiti i usvojiti osnove tehnologije rada i održavanja novih sklopova i sustava
NAMJENA: razredi,učenici	2. razred strojarskih zanimanja/automehaničar
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje,demonstracija,analiza Istraživačka i mentorska nastava
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Uspjeh tijekom i na kraju školske godine Teorijska i praktična provjera

Područje/Nastavni predmet : Tehnike motornih vozila

Naziv aktivnosti /tema: Izborna nastava/Tehnike motornih vozila

Nositelj/i : Goran Deželić, dipl. ing.

CILJEVI:	Usvajanje i proširivaje znanja iz područja tehnika motornih vozila i tehnologije održavanja
ISHODI:	Usvojiti nove tehnike u konstrukciji i razvoju motornih vozila Naučiti i usvojiti osnove tehnologije rada i održavanja novih sklopova i sustava Usvojiti osnove dijagnostike i znati primijeniti u tehnologiji održavanja
NAMJENA: razredi,učenici	3. razred strojarskih zanimanja/automehaničar
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje,demonstracija,analiza Istraživačka i mentorska nastava Praktičan rad u školskoj radionici
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Uspjeh tijekom i na kraju školske godine Teorijska i praktična provjera

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija / Informatika**Naziv aktivnosti/tema: Izborna nastava informatike****Nositelj/i: dr. sc. Željka Dijanić**

CILJEVI:	Stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja iz područja informacijsko-komunikacijskih tehnologija
ISHODI:	<p>Informacije i digitalna tehnologija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanja o brojevnim sustavima i logičkim sklopovima • usvojiti napredno uređivanje teksta, rad s proračunskim tablicama, uporabu baza podataka • obraditi sliku, zvuk i video <p>Računalno razmišljanje i programiranje</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizirati problem, definirati ulazne i izlazne vrijednosti te uočavati korake za rješavanje problema • primjenjivati jednostavne tipove podataka • razvijati algoritam i stvarati program u odabranome programskom jeziku <p>Digitalna pismenost i komunikacija</p> <ul style="list-style-type: none"> • pronalaziti podatke i informacije, odabrati prikladne izvore informacija te stvarati i objavljivati svoje digitalne sadržaje • u online okruženju surađivati i raditi na projektu • poštivati autorska prava <p>e-Društvo</p> <ul style="list-style-type: none"> • koristiti se dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja (http://www.edu.hr/ i sl.)
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 2., 3. i 4. razreda opće gimnazije
NAČIN REALIZACIJE:	Izvođenje nastave u učionici informatike metodom demonstracija, istraživačkom i mentorskom nastavom, suradničkim radom, radom u paru i individualnim radom.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2018./2019. po dva sata tjedno u svakom razredu.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova (osim po 2 sata u tjednom zaduženju profesorice).
VREDNOVANJE:	Uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine, sudjelovanje na natjecanjima, objavljeni učenički radovi (mentalne mape, seminarski radovi, prezentacije, kvizovi i sl.)

Područje/Nastavni predmet: Tehničari cestovnog prometa / Ekologija

Naziv aktivnosti/tema: Izborna nastava Ekologija u prometu

Nositelj/i: Željko Buban, dipl. ing.

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom, stjecanje dodatnih znanja iz predmeta ekologija u prometu
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • učiti istraživati i opažati u prirodi • opažati prirodne pojave i procese • samostalno postaviti istraživačko pitanje i postaviti hipotezu • osmisliti mali istraživački projekt • istražiti dodatnu literaturu • ispravno zabilježiti rezultate i donijeti zaključak
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 1. razreda tehničara
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak na terenske nastave, opažanje prirode, izvođenje praktičnih radova u nastavi, analiza rezultata i donošenje zaključaka.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK:	Kemikalije i pribor za pokuse i mokre preparate
VREDNOVANJE:	Izvešća na satu izborne nastave, obrada podataka, izvođenje zaključaka

Područje/Nastavni predmet : Tehničko crtanje
Naziv aktivnosti /tema: Izborna nastava/ Tehničko crtanje
Nositelj/i : Goran Deželić, dipl.ing

CILJEVI:	Usvajanje i proširivanje znanja iz područja tehničkog crtanja te primjena programa za crtanje
ISHODI:	Usvojiti nova znanja u području geometrijskih konstrukcija te njihova primjena u nastavi tehničkog crtanja Korištenje programa za crtanje/ SolidEdge ili SolidWorks/ Lakše prikazivanje i tumačenje strojnih dijelova u presjeku
NAMJENA: razredi,učenici	1. razred strojarskih zanimanja
NAČIN REALIZACIJE:	Crtanje i konstruiranje pomoću crtaćeg pribora Crtanje pomoću računala
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Ocjenjivanje samostalnih radova i vježbi Uspjeh tijekom i na kraju školske godine

Područje/Nastavni predmet :

Naziv aktivnosti /tema: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA IZBORNA

Nositelj/i : Đurđica Salaj Leniček

CILJEVI:	Cilj programa tjelesne i zdravstvene kulture je usvajanje i usavršavanje bitnih teorijskih i motoričkih znanja u funkciji homogeniziranja učenika u razrednom odjelu, te prilagodba učenika na novo okruženje. Uz navedeno tjelesna i zdravstvena kultura u srednjem strukovnom obrazovanju izravno je u funkciji osposobljavanja učenika, s kineziološkog i antropološkog stajališta, za uvjete života i rada tijekom obavljanja izabranog zanimanja.
ISHODI:	<p>Kineziološka teorijska znanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati značaj tjelesnog vježbanja kao dijela kulture življenja 2. Opisati utjecaj tjelesnog vježbanja na ljudski organizam 3. Usporediti i pojasniti osobne vrijednosti provjeravanja početnog stanja u prostoru kinantropoloških obilježja <p>Kineziološke aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usavršiti izvedbu monostrukturne cikličke aktivnosti u funkciji povećanja primitka kisika 2. Usavršiti odabrane polistrukturne acikličke, kompleksne i konvencionalne aktivnosti u cilju razvoja razvoja motoričkih sposobnosti koje su tipično vezane uz standard zanimanja <p>Transformacija kinantropoloških obilježja učenika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usavršiti izvedbu odabranih vježbi s ciljem njihovog utjecaja na planirani razvoj morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti <p>Kineziološki postupci unapređenja zdravlja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nabrojati i pokazati kineziterapeutske vježbe za prevenciju tegoba u cervikalnom dijelu kralježnice 2. Sastaviti i demonstrirati statičke vježbe istezanja za opuštanje nogu i prevenciju bolova u lumbosakralnog dijela kralježnice
NAMJENA:	Prvi razred (1.A)- Automehaničar
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavnim metodama i oblicima rada: izlaganje, razgovor, demonstracija, dramatizacija, metode sigurnosti, diskusija, praktično vježbanje učenika
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Elementi praćenja i ocjenjivanja usvojenosti sadržaja, primjena sadržaja

IV. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Područje/ Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti /tema: Dopunska nastava

Nositelj/i: Suzana Pušić, prof.

CILJEVI:	Pomoć pri svladavanju školskoga gradiva, vježbanje čitanja i pisanja, socijalizacija učenika
ISHODI:	- rješavati zadatke u skladu s nastavnim planom i programom
NAMJENA: razredi,učenici	Razvijanje navika ponašanja i poboljšanje školskoga uspjeha Učenici po IOOP-u
NAČIN REALIZACIJE:	Uvježbavanje školskoga gradiva, vježbe čitanja i pisanja
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Zajednička analiza

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Naziv aktivnosti /tema: Pripreme za državnu maturu iz Engleskog jezika

Nositelj/i: Jelena Sabljak

CILJEVI:	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo propisano ispitnim katalogom. Razviti strategije za rješavanje zadataka kakvi se pojavljuju na državnoj maturi.
ISHODI:	Učenici rješavaju tipove zadataka propisane ispitnim katalogom i pišu raspravljački esej.
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 4.c i 4.d razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Dodatna nastava iz Engleskog jezika odvija se u slobodno vrijeme učenika s naglaskom na nenastavne dane tijekom zimskog i proljetnog odmora učenika te po završetku nastavne godine.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Uredski materijal
VREDNOVANJE:	Uspjeh učenika na državnoj maturi.

Područje/Nastavni predmet : Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti /tema: Priprema učenika za polaganje ispita državne mature

Nositelj/i : profesorica Hrvatskoga jezika Živana Kriška

CILJEVI:	Naobrazbeni, odgojni, psihofunkcijski i komunikacijski: stjecanje znanja o književnosti, jeziku i izražavanju u skladu s nastavnim planovima i programima gimnazija i strukovnih škola; praćenje ispitnog kataloga iz Hrvatskoga jezika.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati književne vrste i rodove - Analizirati primijenjena gramatička pravila - Obrazložiti obilježja književnih epoha - Navesti predstavnike i djela pojedinih književnih epoha - Napisati esej
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 4. c i 4. d
NAČIN REALIZACIJE:	Metoda instruktivnog rada, frontalni rad, individualni rad, (nastavni listići za provjeru znanja).
VREMENIK:	Jednom tjedno, jedan školski sat tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Predviđena sredstva iz proračuna namijenjena za troškove plaća nastavnika.
VREDNOVANJE:	Skupno vrjednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu (vrednuje predmetni nastavnik)

Područje/Nastavni predmet : Latinski jezik

Naziv aktivnosti /tema: dodatna ili dopunska nastava iz latinskoga jezika

Nositelj/i : Danijela Feliks

CILJEVI:	Dodatna nastava – stjecanje trajnoga znanja putem latinskih tekstova, upoznavanje s rimskim načinom računanja vremena i s rimskom književnošću te trajno usvajanje obrađenoga gradiva Dopunska – produbljivanje znanja kroz grupni rad na tekstu i primjena stečenoga znanja kroz latinski tekst i vokabular
ISHODI:	-primijeniti rimski kalendar na današnje datume -razlikovati tekstove poezije od tekstova proze -nabrojati rimske književnike -analizirati rimsku pjesmu po izboru -pripremiti dramsku improvizaciju za Dan otvorenih vrata
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 1. c i 2.c (po potrebi organizira se dopunska ili dodatna nastava ovisno o interesima i sposobnostima učenika)
NAČIN REALIZACIJE:	-grupni rad -individualni rad -frontalni rad -dramske metode
VREMENIK:	Jednom tjedno, jedan školski sat tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Skupno vrjednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu (vrednuje predmetni nastavnik), dramska izvedba za Dan otvorenih vrata, bilješka na mrežnim stranicama škole i školskom godišnjaku

Područje/Nastavni predmet: Matematika

Naziv aktivnosti/tema: Dodatna nastava matematike – priprema za polaganje ispita državne mature

Nositelj/i: dr. sc. Željka Dijanić, Ivanka Buban, prof

CILJEVI:	Priprema učenika za polaganje ispita državne mature iz matematike na osnovnoj i višoj razini
ISHODI:	<p>Priprema učenika za državnu maturu iz matematike:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvježbavati rješavanje zadataka za državnu maturu iz matematike na osnovnoj i višoj razini • povezivati i sistematizirati nastavne sadržaje svih razreda • usvojiti strategije rješavanja zadataka u kojima se zahtijeva primjena znanja iz različitih nast. cjelina • poticati interes za složenije zadatke i rješavanje problema • usvojiti vještinu uporabe džepnog kalkulatora • poticati učenike na aktivno učenje • razvijati točnost, preciznost, strpljenje i koncentraciju
NAMJENA: razredi, učenici	učenici 4.c razreda (Dijanić) i učenici 4.d razreda (Buban) koji planiraju polagati državnu maturu
NAČIN REALIZACIJE:	Prema nastavnom planu i programu realizirati 32 sata dodatne nastave matematike. NPP obuhvaća matematičke sadržaje od 1. do 4. razreda srednje škole prema katalogu ključnih obrazovnih ishoda objavljenom na stranicama NCVVO.
VREMENIK:	Tijekom godine po jedan sat tjedno i po potrebi pojačano u lipnju prije same državne mature.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova (osim po 1 sat u tjednom zaduženju profesora).
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati učenika na državnoj maturi iz matematike te opis učenika na odabrane fakultete.

Područje/Nastavni predmet : Tehnike motornih vozila i Tehnologija održavanja vozila

Naziv aktivnosti /tema: Dodatna nastava/Tehnike motornih vozila

Nositelj/i : Goran Deželić, dipl. ing

CILJEVI:	Usvajanje i proširivaje znanja iz područja tehnika motornih vozila i tehnologije održavanja
ISHODI:	Stjecanje dodatnih znanja i vještina u održavanju vozila Naučiti i usvojiti osnove tehnologije rada i održavanja novih sklopova i sustava Usvojiti osnove dijagnostike i znati primijeniti u tehnologiji održavanja
NAMJENA: razredi,učenici	3. razred strojarskih zanimanja/automehaničar
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje,demonstracija,analiza Istraživačka i mentorska nastava Praktičan rad u kabinetu
VREMENIK:	Tijekom veljače,ožujka i travnja 2019.g
TROŠKOVNIK:	0 kn
VREDNOVANJE:	Prezentacija znanja na <u>natjecanju učenika automehaničara</u>

V. IZLETI I PUTOVANJA, STRUČNE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA, GOSTI

**Područje/Nastavni predmet : Likovna umjetnost, Glazbena umjetnost,
Hrvatski jezik**

Naziv aktivnosti /tema: Posjet kazalištu i izložbi

Nositelj/i : Profesori hrvatskog jezika, likovne i glazbene umjetnosti

CILJEVI:	Razviti kod učenika pozitivne stavove o kazalištu i izložbenim prostorima. Popularizacija umjetničkog izražavanja. Uspostavljanje suradnje i komunikacije na relaciji učenici – umjetnici.
ISHODI:	- učenici će u neposrednoj komunikaciji s umjetnošću doživjeti ljepotu umjetničkog dijaloga i spoznati vrijednost takvog oblika komunikacije.
NAMJENA: razredi,učenici	Zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Put u Zagreb autobusom, te posjet kazalištu i izložbi u ranije dogovorenom terminu.
VREMENIK:	-prema vremeniku izložbi i kazališnih predstava
TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza autobusa Čazma- Zagreb – Čazma snose sami učenici.
VREDNOVANJE:	Učenici iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje, razvijajući pritom pozitivne stavove o umjetničkom stvaralaštvu, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju. Učenici nakon povratka rade analize djela i prezentacije te dobivaju ocjenu.

Područje/Nastavni predmet : Hrvatski jezik, Glazbena kultura

Naziv aktivnosti /tema: 41. međunarodni sajam knjiga i učila – Interliber i kazališna predstava

Nositelj/i : profesorice Hrvatskoga jezika i Glazbene kulture, školska knjižničarka

CILJEVI:	Naobrazbeni, odgojni i komunikacijski: upoznavanje najnovijih književnih izdanja, praćenje suvremene hrvatske i svjetske književnosti, povezivanje nastave književnosti, glazbene umjetnosti sa scenskim stvaralaštvom.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti znanje o teoriji književnosti - Usporediti književnu i scensku umjetnost - Razvijati pozitivan stav prema kulturi i stvaralaštvu - Samostalno kritički prosuditi književna i glazbena djela
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici četverogodišnjih usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE:	Metoda gledanja, slušanja, dijaloga, pisanje izvješća
VREMENIK:	Od 13. studenoga do 18. studenoga 2018. (Bit će odabran jedan dan.)
TROŠKOVNIK:	Roditelji snose trošak prijevoza učenika i ulaznica.
VREDNOVANJE:	Pisanje učeničkih osvrta i dijalog o spoznatome.

Područje/Nastavni predmet : Likovna umjetnost

Naziv aktivnosti /tema: Posjet Gradskoj knjižnici Slavka Kolara

Nositelj/i : profesorice Hrvatskoga jezika Melita Ivanetić i Suzana Pušić

CILJEVI:	Razviti kod učenika pozitivne stavove o knjižnicama. Popularizacija čitanja. Uspostavljanje suradnje i komunikacije na relaciji učenici Srednje škole Čazma- Gradska knjižnica
ISHODI:	- učenici će u neposrednoj komunikaciji s djelatnicama Gradske knjižnice upoznati prostor i fond
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 1.c i 1.d
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Gradskoj knjižnici
VREMENIK:	-prema dogovoru s ravnateljicom knjižnice
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Razgovor i evaluacija nakon posjeta

Područje/Nastavni predmet : Politika i gospodarstvo

Naziv aktivnosti /tema: Posjet Hrvatskom saboru i trgovačkom centru

Nositelj/i : profesorica Ljubica Tabaček, profesorica Gordana Palaić

CILJEVI:	Upoznati praktično funkcioniranje vlasti
ISHODI:	Opisati funkcioniranje Hrvatskog sabora, sastav sabora, njegovati prijateljske odnose među učenicima
NAMJENA: razredi, učenici	Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Organiziranje putovanja i posjeta Hrvatskom saboru
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoznice agencije
VREDNOVANJE:	Radost učenika i nastavnika, foto dokumentacija, bilješke na mrežnoj stranici škole

Područje/Nastavni predmet : Društveno-humanističko stručno vijeće

Naziv aktivnosti /tema: terenska nastava u Vukovar

Nositelj/i : Profesorica Ivana Mrazović, zainteresirani učenici drugih razreda

CILJEVI:	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, posjetiti Memorijalno groblje i Memorijalnu bolnicu. GOO
ISHODI:	Razumjeti strahote stradanja civilnog stanovništva tijekom opsade Vukovara, razviti empatiju, toleranciju, solidarnost i potrebu očuvanja kulturne baštine
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	U organizaciji HVIDR-e BBŽ
VREMENIK:	18.11.2018.
TROŠKOVNIK:	Sve troškove snosi HVIDR-a i BBŽ
VREDNOVANJE:	Rezultati se vrednuju kroz informiranje o tijeku i posljedicama pada Vukovara

Područje/Nastavni predmet : Društveno-humanističko stručno vijeće

Naziv aktivnosti /tema: izleti učenika prvih i drugih razreda

Nositelj/i : Profesorica Ksenija Tkalčić Dunaj, učenici prvih i drugih razreda

CILJEVI:	Bolje upoznavanje i zbližavanje učenika te upoznavanje kulturne baštine Usvajanje novih znanja iz povijesti i geografije
ISHODI:	Učenicima prvih i drugih razreda
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici i razrednici/e prvih i drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Kontaktiranje turističkih agencija,provedba prema Pravilniku o izletima
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Prema troškovniku turističke agencije,troškove snose roditelji učenika
VREDNOVANJE:	Uspješnost realizacije izleta, zadovoljstvo učenika viđenim Usvojena znanja

Područje/Nastavni predmet : Društveno-humanistička grupa predmeta

Naziv aktivnosti /tema: *jednodnevni/dvodnevni izlet*

Nositelj/i : Profesorica Renata Špehar, učenici završnih razreda

CILJEVI:	Veća povezanost među učenicima, solidarnost i empatija.
ISHODI:	Učenici završnih razreda , za kraj srednjoškolskog obrazovanja , oproštajni izlet prema željama i mogućnostima roditelja i učenika
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	U suradnji sa roditeljima i školom
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2018./2019..
TROŠKOVNIK:	Sve troškove snose roditelji
VREDNOVANJE:	Rezultati se vrednuju kroz zadovoljstvo, plakate u školi i fotografije

Područje/Nastavni predmet : Izborna nastava sociologije

Naziv aktivnosti /tema: Posjet HRT

Nositelj/i : prof. Renata Špehar

CILJEVI:	Upoznati učenike sa načinom rada i funkcioniranja složenog sustava HRT-a
ISHODI:	Razumjeti svu složenost i kompleksnost sustava HRTa te shvaćanje kako sustav funkcionira iza kamere i blještavila
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 4.c razreda- polaznici izborne nastave sociologije
NAČIN REALIZACIJE:	Poludnevni/ jednodnevni izlet u Zagreb
VREMENIK:	U toku drugog polugodišta
TROŠKOVNIK:	Roditelji učenika
VREDNOVANJE:	Izrada elaborata, zadovoljstvo učenika, proširivanje učeničkih horizonta

Područje/Nastavni predmet : Društveno-humanistička grupa predmeta

Naziv aktivnosti /tema: obilazak supermarketa

Nositelj/i : Profesorica Gordana Palaić, učenici 3.b razreda

CILJEVI:	Upoznavanje učenika s načinom rada i uređenja supermarketa
ISHODI:	Osobno utvrđivanje prednosti i nedostataka rada supermarketa
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak supermarketa
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Roditelji učenika
VREDNOVANJE:	Izrada elaborata

Područje/Nastavni predmet : Društveno-humanistička grupa predmeta

Naziv aktivnosti /tema: posjet trgovačkom centru Designer outlet Croatia

Nositelj/i : Profesorica Gordana Palaić i profesorica Ljubica Tabaček, učenici 3.b razreda

CILJEVI:	Upoznavanje učenika s načinom rada outlet prodavaonica
ISHODI:	Upoznavanje učenika sa suvremenim načinima prodaje
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni izlet
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Roditelji učenika
VREDNOVANJE:	Rješavanje nastavnih listića

Područje/Nastavni predmet :

Naziv aktivnosti /tema: Posjet Tehničkom muzeju Zagreb, salonu automobila F.Budicki, robnim terminalima

Nositelj/i : nastavnici prometne i strojarske grupe

CILJEVI:	Upoznavanje s razvojem tehnike kroz povijest, razgledavanje eksponata tehničkog muzeja, posjet robnim terminalima
ISHODI:	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva o razvoju cestovnih vozila kroz povijest Proširivanje tehničkih znanja, Povezivanje teorijskih sadržaja sa stvarnim
NAMJENA: razredi,učenici	Učenicima prometnih i strojarskih zanimanja
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet Tehničkom muzeju Zagreb, salonu automobila F.Budicki, robnim terminalima
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	U troškovima sudjeluju roditelji učenika (cca 150kn)
VREDNOVANJE:	Analiza, razgovor, izrada plakata

Područje/Nastavni predmet : PROMET

Naziv aktivnosti /tema: Posjet proizvodnji automobila RIMAC-AUTOMOBILI

Nositelj/i : nastavnici Blaž Filipović (ili zamjena Brčić), Dijana Kezele, Marija Tomić

CILJEVI:	Razgledavanje proizvodnje i vozila Auto-Rimac, razvijati kod zainteresiranost učenika za upotrebom električnih automobila i njihov pozitivni utjecaj na okoliš
ISHODI:	Povezivanje teorijskih i praktičnih sadržaja, proširivanje tehničkih znanja, stjecanje društvene svijesti, samokritičnosti i odgovornosti za zaštitom okoliša.
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 3.D i 4.D razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Stručna ekskurzija u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet proizvodnji automobila AUTO-RIMAC
VREMENIK:	Sredina veljače 2019.
TROŠKOVNIK:	U troškovima sudjeluju roditelji učenika (cca 150kn)
VREDNOVANJE:	Analiza, diskusija, prezentacija radova

Područje/Nastavni predmet : PROMET

Naziv aktivnosti /tema: Posjet radioni Čazmatrans

Nositelj/i : Nastavnici strojarskih predmeta

CILJEVI:	Upoznavanje sa održavanjem vozila
ISHODI:	Povezivanje teorijskih i praktičnih sadržaja
NAMJENA: razredi,učenici	Učenicima strojarskih i razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi škole
VREDNOVANJE:	Analiza, razgovor, komentari

Područje/Nastavni predmet : PROMET

Naziv aktivnosti /tema: posjet nadzornom centru Delnice, luka Rijeka

Nositelj/i : Nastavnici prometnih predmeta

CILJEVI:	Upoznavanje učenika s prometnim objektima, nadzorom i kontrolom prometa u tunelu, održavanjem AC, organizacijom rada i mehanizacijom u luci.
ISHODI:	Povezivanje teorijskih sadržaja iz više stručnih predmeta sa realnim sadržajima, poslovima, objektima i opremom.
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 3.D i 4.D razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Stručna ekskurzija u trajanju jedan dan u pratnji nastavnika prometnih stručnih predmeta
VREMENIK:	Studeni 2018.
TROŠKOVNIK:	Troškovi putovanja cca 200 kn, troškove plaćaju učenici i roditelji
VREDNOVANJE:	Analiza, diskusija i prezentacija viđenoga.

Područje/Nastavni predmet : Gimnazija / Biologija

Naziv aktivnosti /tema: Terenska nastava / Biologija

Nositelj/i : Spomenka Koledić, dipl.ing.

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom, učiti istraživati i opažati u prirodi, prikupiti uzorke potrebne za nastavu
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • vježbanje promatranja i opažanja živih bića i prirodnih pojava u prirodi • ispravno uzimanje uzoraka • opisati stanište i živa bića na njemu • prepoznati vrste živih bića koje su dijelovi nastavnih sadržaja biologije • uočiti odnose među živim bićima • opisati utjecaj čovjeka na okoliš • bilježiti i fotografirati
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Uzimanje uzoraka, postavljanje pokusa ili opažanje prirode za potrebe praktičnih radova u nastavi.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Izvešća po povratku u učionicu, obrada podataka, izvođenje zaključaka

Područje/Nastavni predmet : Gimnazija / Biologija, Njemački; Tehničar cestovnog prometa / Ekologija u prometu

Naziv aktivnosti /tema: Terenska nastava / „ZELENA AKCIJA“

Nositelj/i : Spomenka Koledić, dipl.ing., Marina Pogledić, ing., Željko Buban, dipl.ing., dr.sc. Željka Dijanić

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom, opažati u prirodi, prikupiti što više odbačenih predmeta i spremati ih u kontejner
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • vježbanje promatranja i opažanja u prirodi • promotriti i opisati utjecaj čovjeka na okoliš na području Ribarske i dijela nasipa uz rijeku Česmu • naučiti zaštititi sebe i svoje zdravlje pri radu s otpadom • razvrstati materijale za recikliranje od komunalnog otpada • bilježiti i fotografirati • izraditi izvješće o provedenoj akciji na satu Informatike • na satu njemačkog jezika koristiti se stečenim znanjima na terenskoj nastavi za upoznavanje s gradivom ekološke tematike
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici gimnazije (3.c) i učenici TCP (1.d).
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak pješice iz SŠ Čazma nasipom prema jezeru Ribarska. Uz put i oko jezera učenici će u pratnji profesora promatrati okoliš, opažati odbačene predmete, prikupljati otpad u plastične vreće i odložiti ga u kontejner.
VREMENIK:	Rujan 2018.
TROŠKOVNIK:	Troškove vreća, rukavica, sokova i užine snosi Grad Čazma
VREDNOVANJE:	Izvješća po povratku u učionicu, izvođenje zaključaka, prezentacije učenika

Područje/Nastavni predmet : Izleti / Ekskurzija

Naziv aktivnosti /tema: *Stručna ekskurzija – posjet odjelu patologije Opće bolnice u Bjelovaru*

Nositelj/i : Spomenka Koledić, dipl. ing.

CILJEVI:	Upoznati pobliže anatomiju ljudskog tijela
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • promatranjem obdukcije mrtvog ljudskog tijela uočiti smještaj pojedinih organa te uočiti povezanost svih organa u tijelu • razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja • poticanje interesa učenika za vlastito tijelo, razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 3. razreda gimnazije,
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak na odjel patologije Opće bolnice u Bjelovaru i promatranje obdukcije mrtvog ljudskog tijela.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2018./2019. prema pozivu bolnice
TROŠKOVNIK:	Roditelji učenika snose troškove za autobusnu kartu Čazma-Bjelovar
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, analiza i izvješće u razredu na sljedećem satu biologije

Područje/Nastavni predmet : Prirodoslovno-matematičko područje

Naziv aktivnosti /tema: *Stručna ekskurzija „Dan i noć na PMF-u“*

Nositelj/i : dr. sc. Željka Dijanić, Spomenka Koledić, dipl.ing., Vlasta

Hermanović, dipl.ing, Ivanka Buban, prof., Željko Buban, dipl. ing.,

Željka Biškup, prof.

CILJEVI:	Popularizirati prirodne znanosti i matematiku među učenicima, upoznati ih s odjecima na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu, uspostaviti kontakt sa studentima PMF-a i znanstvenicima, motivirati učenike za učenje STEM predmeta i/ili odabir studija.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati odsjeke PMF-a • opisati djelokrug rada jednog odabranog odsjeka • stjecanje osobnog iskustva u prirodnoznanstvenim istraživanjima • uočiti primjenu prirodnih znanosti i matematike u svakodnevnom životu • opisati najzanimljiviju radionicu ostalim učenicima u razredu
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje do Zagreba na PMF i odabir predavanja i radionica jedne ili više ponuđenih velikih cjelina: Noć biologije, Fizika danas, Otvoreni dan kemije, Otvoreni dan geologije, Geofizika uživo, Otvoreni dan geografije, Otvoreni dan matematike. Učenici će fotografirati, promatrati i aktivno sudjelovati u radionicama.
VREMENIK:	5. travnja 2019.
TROŠKOVNIK:	Roditelji učenika snose troškove autobusnog prijevoza do Zagreba
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, analiza doživljenog, Power Point prezentacija, bilješka na mrežnim stranicama škole

Područje/Nastavni predmet : Fizika, Biologija, Kemija

Naziv aktivnosti /tema: Otvoreni dani IRB-a Institut Ruđer Bošković

Nositelj/i : Vlasta Hermanović, dipl.ing., Spomenka Koledić, dipl.ing., Željko Buban, dipl.ing.

CILJEVI:	Razviti kod učenika pozitivne stavove o znanstvenoj djelatnosti. Popularizacija znanosti, upoznavanje učenika s aktivnostima znanstvenika na IRB-u. Uspostavljanje suradnje i komunikacije na relaciji učenici – znanstvenici.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će u neposrednoj komunikaciji sa znanstvenicima doživjeti ljepotu znanstvenog dijaloga i odgovoriti na nepoznanice iz područja njihovog interesa
NAMJENA: razredi, učenici	Zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Program će se realizirati u suradnji s IRB-om tijekom „Otvorenih dana IRB-a“.
VREMENIK:	travanj/ svibanj 2019.
TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza autobusa Čazma- Zagreb – Čazma snose sami učenici.
VREDNOVANJE:	Sudjelujući u programu Otvorenih dana IRB-a u Zagrebu učenici iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje, razvijajući pritom pozitivne stavove o znanstvenoj djelatnosti, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju. Učenici nakon povratka izrađuju plakate i prezentacije koje predstavljaju drugim učenicima i nastavnicima.

Područje/Nastavni predmet: Matematika, Fizika

**Naziv aktivnosti/tema: Jednodnevni izlet – Znanost matematika i fizika
(opcije: Posjet prvom Parku znanosti u Hrvatskoj ili
Posjet festivalu znanosti)**

**Nositelj/i: dr. sc. Željka Dijanić, Ivanka Buban, prof., Vlasta Hermanović,
dipl.ing.**

CILJEVI:	Posjet interaktivnoj izložbi u prvome Parku znanosti u Hrvatskoj otvorenoj u Oraslavju (http://parkznanosti.com/) ili Posjet Festivalu znanosti u Zagrebu
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • povezati matematičke i fizikalne koncepte i ideje s predmetima iz svakodnevnog života, • kroz igru na zabavan i interaktivan način pronalaziti odgovore na znanstvena pitanja uz pomoć osmišljenih eksponata • lakše usvajati znanstvene spoznaje • istraživati pojam vremena s matematičkog i fizikalnog aspekta
NAMJENA: razredi, učenici	zainteresirani učenici gimnazijskih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje u Oroslavje ili u Zagreb i natrag. Učenici će fotografirati, promatrati i aktivno sudjelovati u radionicama te istraživati eksponate parka, odnosno izložbe.
VREMENIK:	2. polugodište (Festival znanosti u travnju 2019.)
TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza autobusom snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, analiza doživljenog, učenički radovi, bilješka na mrežnim stranicama škole

Područje/Nastavni predmet : Gimnazija / Biologija

Naziv aktivnosti /tema: / Posjet studenata biologije iz udruge BIUS

Nositelj/i : Spomenka Koledić, dipl.ing.

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom i zanimljivijom, povećati motivaciju učenika za učenje biologije.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • navesti najčešće vrste kukaca u našim krajevima • opisati osnovne karakteristike nekog reda kukaca • nabrojiti načine prikupljanja kukaca • navesti materijal potreban za prepariranje • navesti načine prepariranja • izraditi vlastitu zbirku prikupljenih kukaca
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 1. – 4. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE:	Studenti pokazuju učenicima prezentaciju o ulozi i važnosti svih živih bića u biosferi, a nakon toga pripremaju praktičan rad u kojem će učenici uvježbati prepoznavanje životinja i način ophođenja s njima. Nakon toga učenici mogu postavljati pitanja. Jedan učenik napraviti će fotodokumentaciju koja će se koristiti za izradu PPP.
VREMENIK:	Drugo polugodište, zima/proljeće 2019.
TROŠKOVNIK:	Eventualno piće i hrana za studente
VREDNOVANJE:	Razgovor na sljedećem satu, izrada PPP

Područje/Nastavni predmet : FIZIKA

Naziv aktivnosti /tema: MOBILNI PLANETARIJ

Nositelj/i : Vlasta Hermanović, dipl.ing.

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika sa najnovijim istraživanjima u kozmologiji svemira. • razvijanje interesa za astronomiju
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • spoznaja ogromnost svemira i našeg mjesta u njemu • učenici će lakše usvajati nove spoznaje o svemiru i njegovoj evoluciji • vježbanje i osnaživanje prirodno-znanstvenog pristupa kod učenika
NAMJENA: razredi, učenici	Program je namijenjen učenicima 1., 2. , 3. , 4. razreda gimnazije; 1. razred prometnih tehničara i 1. razred vozača.
NAČIN REALIZACIJE:	Program će se realizirati u predvorju škole ili u sportskoj dvorani u mobilnom planetariju.
VREMENIK:	Ovisno o ponuđenim terminima, za vrijeme školske godine 2018/2019.
TROŠKOVNIK:	Roditelji učenika snose troškove posjeta mobilnog planetarija.
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, analiza doživljenog, učenički radovi, bilješka na mrežnim stranicama škole

Područje/Nastavni predmet : Izleti / Ekskurzija

Naziv aktivnosti /tema: [Maturalno putovanje učenika 2A, 3.c, 3.d](#)

Nositelj/i : Goran Deželić, dipl.ing., Spomenka Koledić, dipl.ing., Željka Biškup, prof.

CILJEVI:	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim, geografskim i zabavnim sadržajima koje nudi neko mjesto
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine • poticati učenike na prijateljske odnose • razvijati osobnu odgovornost učenika, pravednost i solidarnost
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 3.c i 3.d razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Odabir destinacije, kontaktiranje turističkih agencija roditeljski sastanak, autobusni prijevoz. Provedba prema Pravilniku o izletima. Priprema učenika za odlazak na izlet na satu razrednog odjela. Učenici će fotografirati, prikupljati promidžbene materijale.
VREMENIK:	U vrijeme ljetnog odmora učenika 2019.
TROŠKOVNIK:	Roditelji učenika snose troškove prema troškovniku putničke agencije
VREDNOVANJE:	analiza ekskurzije, fotodokumentacija, bilješka na mrežnoj stranici škole

VI. NATJECANJA I SUSRETI, DOMAĆINSTVO STRUČNIH SKUPOVA

Područje/Nastavni predmet : Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti /tema: Lidrano

Nositelj/i : Živana Kriška, Melita Ivanetić i Suzana Pušić

CILJEVI:	Vježbanje i svladavanje osnovnih tehnika u dramskom radu i priprema za javni nastup. Njegovati književno – jezični izraz na hrvatskome jeziku; razvijati samopoštovanje učenika. Sudjelovati u izvannastavnim aktivnostima u školi; uvažavati različitosti i izražavanje prijateljskog stava Razvijanje scenskoga govora, literarnog i novinarskog izričaja
ISHODI:	Potaknuti učenike na ljubav prema umjetnosti, razvijanje učeničke kreativnosti i samopouzdanja
NAMJENA: razredi,učenici	članovi dramske skupine, mentorica Živana Kriška
NAČIN REALIZACIJE:	Tjedno sastajanje 2 puta, a prije početka Lidrana i češće.
VREMENIK:	2. polugodište
TROŠKOVNIK:	Županija
VREDNOVANJE:	Pristupanje međugradskim i županijskim natjecanjima, mišljenja stručnih povjerenstava, bilješka na internetskim stranicama i školskom godišnjaku

Područje/Nastavni predmet : Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti /tema: Natjecanje učenika iz poznavanja hrvatskoga jezika

Nositelj/i : profesorice Hrvatskoga jezika

CILJEVI:	Naobrazbeni, odgojni i komunikacijski: stjecanje znanja o gramatici, pravopisu i jezičnom izražavanju.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti gramatičku, leksičku, pravopisnu i pravogovornu normu - Analizirati primijenjena gramatička pravila - Usporediti hrvatski standardni jezik i narječja - Samostalno koristiti jezične priručnike (gramatiku, pravopis, rječnik)
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 1. c, 2. c, 3. c i 4. c
NAČIN REALIZACIJE:	Metoda instruktivnog rada, frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama (nastavni listići za provjeru znanja, testovi iz poznavanja hrvatskoga jezika)
VREMENIK:	Pripreme jednom tjedno, jedan školski sat tijekom školske godine; natjecanja prema vremeniku AZOO- a
TROŠKOVNIK:	Predviđena sredstva iz proračuna namijenjena za troškove plaća nastavnika, sredstva za prijevoz učenika i mentora na natjecanja
VREDNOVANJE:	Ostvareni rezultati učenika na pojedinom natjecanju.

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Naziv aktivnosti /tema: Natjecanje iz Engleskog jezika

Nositelj/i: Irena Pavlović, Vedrana Dujnić Petrač i Jelena Sabljak

CILJEVI:	Razviti znanja i vještina iz i na engleskome jeziku. Upoznati učenike sa strategijama za uspješno rješavanje pojedinih tipova zadataka. Dodatno proširiti znanja jezika za napredne učenike, razviti njihovo samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh.
ISHODI:	Učenici rješavaju tipove zadataka specifične za natjecanje. Sudjeluju na školskoj i županijskoj razini natjecanja.
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 2 i 4 razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Natjecanje se provodi prema uputama Agencije za odgoj i obrazovanje u suradnji sa Županijskim uredom za prosvjetu. SŠČ je domaćin županijskog natjecanja.
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO.
TROŠKOVNIK:	Uredski materijal za pripremu testova. Troškove prijevoza učenika na natjecanje snosi županija.
VREDNOVANJE:	Rezultati na natjecanjima, analiza ispita s predmetnim profesorima.

Područje/Nastavni predmet :Povijest

Naziv aktivnosti /tema: **Kviz o poznavanju Domovinskog rata**

Nositelj/i : HVIDR-a Bjelovarsko-bilogorske županije, profesori povijesti, učenici drugih razreda

CILJEVI:	Potaknuti učenike na istraživanje Domovinskog rata i ratnog djelovanja tijekom obrane Hrvatske, posebno tijekom obrane Vukovara
ISHODI:	Razvijanje pozitivnog stava prema Domovinskom ratu i njegovim žrtvama
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživanje materijala o Domovinskom ratu, priprema za sudjelovanje na natjecanju
VREMENIK:	Listopad/ studeni 2018.
TROŠKOVNIK:	Sve troškove snosi Bjelovarsko-bilogorska županija
VREDNOVANJE:	Stečena znanja učenici će primjenjivati u redovnom školovanju

Područje/Nastavni predmet :Geografija

Naziv aktivnosti /tema: školsko/županijsko natjecanje iz geografije

Nositelj/i : Profesorica Željka Biškup, zainteresirani učenici

CILJEVI:	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika
ISHODI:	Omogućiti učenicima proširivanje znanja iz geografije
NAMJENA: razredi,učenici	Zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i skupni rad učenika i mentora
VREMENIK:	Prema propisanom vremeniku natjecanja
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi Srednja škola Čazma
VREDNOVANJE:	Steći objektivnu sliku vlastitih postignuća

Područje/Nastavni predmet :Povijest

Naziv aktivnosti /tema: školsko/županijsko natjecanje iz povijesti

Nositelj/i : Profesori povijesti, zainteresirani učenici

CILJEVI:	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika
ISHODI:	Zadovoljavanja potreba učenika za proširivanjem znanja
NAMJENA: razredi,učenici	Zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i skupni rad učenika i mentora
VREMENIK:	Prema propisanom vremeniku natjecanja
TROŠKOVNIK:	Ovise o kategoriji i razini natjecanja
VREDNOVANJE:	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza

Područje/Nastavni predmet : Logika i sociologija

Naziv aktivnosti /tema: natjecanje Euroscola „Ovaj put glasam“ za srednje škole u Hrvatskoj

Nositelj/i : Profesorica Renata Špehar, učenici 4.c razreda

CILJEVI:	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika
ISHODI:	Ponoviti i usustaviti znanja
NAMJENA: razredi,učenici	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih potreba za proširivanjem znanja
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i skupni rad učenika i mentora
VREMENIK:	Prema propisanom vremeniku natjecanja, rujan 2018.
TROŠKOVNIK:	Europski parlament u Strasbourgu
VREDNOVANJE:	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, nagrada je posjet EU parlamentu u Strasbourgu

Područje/Nastavni predmet : Vjeronauk

Naziv aktivnosti /tema: Vjeronaučna olimpijada

Nositelj/i : Ksenija Tkalčić Dunaj

CILJEVI:	Pokazati vlastita znanja, razvijati natjecateljski duh učenika
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici pripremljeni za natjecanje od strane mentora • Učenici pokazali određenu razinu znanja na natjecanju • Učenici podijelili vjeronaučna iskustva s učenicima drugih škola
NAMJENA: razredi,učenici	Zainteresirani učenici polaznici vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz organizirano školsko i biskupijsko natjecanje
VREMENIK:	Prema propisanom vremeniku natjecanja
TROŠKOVNIK:	Troškovi putovanja na biskupijsko natjecanje
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati učenika

Područje/Nastavni predmet : Filozofija

Naziv aktivnosti /tema: Natjecanje učenika iz filozofije

Nositelj/i : Ksenija Tkalčić Dunaj

CILJEVI:	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici pripremljeni za natjecanje od strane mentora • Učenici pokazali određenu razinu znanja na natjecanju
NAMJENA: razredi,učenici	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima radi zadovoljavanja njihovih interesa
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz organizirano školsko i županijsko natjecanje
VREMENIK:	Prema propisanom vremeniku natjecanja
TROŠKOVNIK:	Ovise o kategoriji i razini natjecanja
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati

Područje/Nastavni predmet :

Naziv aktivnosti /tema: Natjecanje učenika strojarske i prometne struke

Nositelj/i : Nastavnici strojarskih i prometnih predmeta

CILJEVI:	Stjecanje i proširivanje znanja, vještina i sposobnosti
ISHODI:	Postignuti rezultati
NAMJENA: razredi,učenici	Učenicima trećeg razreda strojarskih zanimanja i četvrtog razreda tehničar cestovnog prometa
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici u pratnji nastavnika –mentora odlaze na natjecanje
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi puta ovisno o rangu natjecanja
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati

Područje/Nastavni predmet: Matematika**Naziv aktivnosti/tema: Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“****Nositelj/i: dr. sc. Željka Dijanić, Ivanka Buban, prof.**

CILJEVI:	Sudjelovanje učenika na međunarodnom natjecanju iz matematike s ciljem razvijanja logičkog mišljenja kod učenika i približavanje matematike učenicima kroz zabavne zadatke.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajati dodatne sadržaje iz matematike • razvijati logičko mišljenje kod učenika • poticati interes za rješavanje problemskih zadataka • razvijati natjecateljski duh
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici gimnazijalci i tehničari cestovnog prometa
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama HMD (http://www.matematika.hr/klokan/)
VREMENIK:	ožujak 2019.
TROŠKOVNIK:	Učenici sami financiraju s 15 kn, namijenjeno za troškove poklona i materijale natjecanja (prema uputama HMD)
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, zadovoljstvo učenika, masovnost

Područje/Nastavni predmet: Matematika**Naziv aktivnosti/tema: Natjecanje učenika u MAT ligi****Nositelj/i: dr. sc. Željka Dijanić, Ivanka Buban, prof.**

CILJEVI:	Sudjelovanje učenika na ekipnom natjecanju MAT lige u rješavanju matematičkih i logičko-kombinatornih zadataka s ciljem razvijanja logičkog mišljenja kod učenika, popularizacije matematike, veće motivacije učenika u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajati dodatne sadržaje iz matematike • razvijati logičko mišljenje kod učenika • razvijati strategije rješavanja kombinatornih zadataka • poticati interes za rješavanje problemskih zadataka • razvijati natjecateljski duh i osjećaj zajedništva
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici gimnazijalci (u svakome od četiri kola po dvoje učenika iz svakog gimnazijskog razreda).
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama organizatora natjecanja (http://matzelcic.com.hr/mat-liga/) provodi se u našoj školi kroz četiri kola, a naši će učenici sudjelovati kao parovi (po dvoje iz svakog razreda) u MAT-2 ligi.
VREMENIK:	listopad (1. kolo), prosinac (2. kolo), ožujak (3. kolo), svibanj (4. kolo)
TROŠKOVNIK:	160 kn kotizacije po ekipi, troškove snosi škola
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, zadovoljstvo učenika

Područje/Nastavni predmet : Gimnazija / Biologija

Naziv aktivnosti /tema: Natjecanje iz Biologije

Nositelj/i : Spomenka Koledić, dipl.ing.

CILJEVI:	Stjecanje dodatnih znanja iz područja biologije
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti, ponoviti i sistematizirati znanje iz biologije • poticanje učenika na aktivno učenje • vježbanje i osnaživanje prirodnozastvenog pristupa kod učenika
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO: veljača – ožujak 2019.
TROŠKOVNIK:	Putni troškovi sudionika, zaduženje nastavnice
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja

Područje/Nastavni predmet : FIZIKA

Naziv aktivnosti /tema: NATJECANJE IZ FIZIKE U ORGANIZACIJI AZOO

Nositelj/i : Vlasta Hermanović, dipl.ing.

CILJEVI:	Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • znati kako rješavati složene fizikalne probleme • raspravljati o pokusima, analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke, znati prikazati rezultate opažanja matematičkim izrazom
NAMJENA: razredi, učenici	Program je namijenjen nadarenim i motiviranim učenicima, od 1. do 4. razreda, koji su zainteresirani za produblјivanje znanja iz fizike
NAČIN REALIZACIJE:	Organizirati gradsko natjecanje u školi, sudjelovati na županijskom natjecanju u Daruvaru kao mentor.
VREMENIK:	U 2.polugodištu, prema vremeniku natjecanja AZOO.
TROŠKOVNIK:	Škola financira troškove putovanja učenika i mentora na županijsko/ državno natjecanje.
VREDNOVANJE:	Rezultati učenika te broj učenika pozvanih na više razine natjecanja.

Područje/Nastavni predmet: Matematika

Naziv aktivnosti/tema: Natjecanje iz Matematike

Nositelj/i: dr. sc. Željka Dijanić, Ivanka Buban, prof.

CILJEVI:	Sudjelovanje učenika na gradskom i županijskom natjecanju iz matematike s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz područja matematike.
ISHODI:	<p>Priprema učenika za natjecanje iz matematike:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvajati dodatne sadržaje iz matematike • proširiti, ponoviti i sistematizirati znanja iz matematike • poticati interes za složenije zadatke i rješavanje problema • vježbati rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja • poticati učenike na aktivno učenje • razvijati natjecateljski duh
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO: veljača – ožujak 2019.
TROŠKOVNIK:	Putni troškovi sudionika
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, zadovoljstvo učenika

Područje/Nastavni predmet: Informatika**Naziv aktivnosti/tema: Natjecanje iz Informatike (Infokup)****Nositelj/i: dr. sc. Željka Dijanić**

CILJEVI:	Sudjelovanje učenika na gradskom i županijskom natjecanju iz osnova informatike s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz područja informatike.
ISHODI:	<p>Priprema učenika za natjecanje iz osnova informatike:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvajati dodatne sadržaje iz informatike • proširiti, ponoviti i sistematizirati znanje iz informatike • vježbati rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja i s državne mature • poticati učenike na aktivno učenje • razvijati natjecateljski duh
NAMJENA: razredi, učenici	učenici koji pohađaju izbornu nastavu informatike (2.c, 3.c, 4.c)
NAČIN REALIZACIJE:	Organizirati gradsko natjecanje u školi prema uputama AZOO, sudjelovati na županijskom natjecanju u Bjelovaru.
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO: siječanj – ožujak 2019.
TROŠKOVNIK:	Putni troškovi sudionika
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja (www.infokup.hr), zadovoljstvo učenika

DOMAĆINI STRUČNIH SKUPOVA

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Naziv aktivnosti /tema: ŽSV nastavnika Eng. jezika u srednjim školama BBŽ

Nositelj/i: Irena Pavlović

CILJEVI:	Kontinuirano unapređivati stručna znanja i vještine profesora engleskog jezika u srednjim školama.
ISHODI:	Profesori su upoznati s novim pristupima poučavanju, dijele primjere dobre prakse i razmjenjuju iskustva.
NAMJENA:	Nastavnici Engleskog jezika u srednjim školama BBŽ
NAČIN REALIZACIJE:	Periodični sastanci stručnog Vijeća
VREMENIK:	Prema programu rada Vijeća, ukoliko je moguće u nenastavne dane.
TROŠKOVNIK:	Prema Ugovoru o autorskom vlasništvu za vanjske predavače, kopiranje stručnih materijala i troškovi za prezentaciju.
VREDNOVANJE:	Uspješnost rada nastavnika.

Područje/Nastavni predmet :Povijest

Naziv aktivnosti /tema: županijsko stručno vijeće nastavnika povijesti u srednjim školama BBŽ-a

Nositelj/i : Profesorica Ivana Mrazović

CILJEVI:	Kontinuirano unaprjeđivati stručna znanja i vještina profesora povijesti u srednjim školama
ISHODI:	Poboljšanje kvalitete rada profesora povijesti
NAMJENA: razredi,učenici	Profesorima povijesti u srednjim školama BBŽ-a
NAČIN REALIZACIJE:	Periodični sastanci Županijskog stručnog vijeća
VREMENIK:	Rujan 2018. Siječanj 2019. Travanj 2019. Kolovoz 2019.
TROŠKOVNIK:	Prema Ugovoru o autorskom vlasništvu za vanjske predavače, kopiranje stručnih materijala i troškovi za prezentaciju
VREDNOVANJE:	Uspješnost profesora povijesti u realizaciji nastave

VII. PEDAGOŠKI PROGRAMI

Naziv aktivnosti /tema: DOBRA KOMUNIKACIJA KAO PREVENCIJA SUKOBA, PARAFRAZIRANJE, OSOBNI PROSTOR, ASERTIVNO PONAŠANJE, DONOŠENJE ODLUKA

Nositelj/i : Dubravka Jurina, pedagoginja škole

CILJEVI:	Upoznati vrijednost dobre komunikacije , prava na osobni prostor i naučiti neke vještine
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijen stav o pravu na osobni prostor, svijest o važnosti dobre komunikacije, - uvid da razumijevanje sebe omogućuje razumijevanje drugih - poznavati moguće načine zauzimanja za sebe, posljedice svake - uočavanje opravdanosti odabira reakcija AAP u pojedinim situacijama - poznavanje vještine parafraziranja, koraka asertivnog ponašanja koraka u svjesnom donošenju odluka
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici PRVIH RAZREDA
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor, radionica, rješavanje situacija, diskusije.
VREMENIK:	Na satovima razrednika i satovima zamjena.
TROŠKOVNIK:	Papir za radni materijal.
VREDNOVANJE:	Meta.

Naziv aktivnosti /tema: KVALITETNI MEĐULJUDSKI ODNOSI- POTREBE, RAZLIČITOST, TOLERANCIJA

Nositelj/i : Dubravka Jurina, pedagoginja škole

CILJEVI:	Upoznati kvalitetan stav u situacijama različitosti Upoznati ljudske potrebe i načine zadovoljavanja istih, povezati načine zadovoljavanja ljudskih psiholoških potreba i osoba sklonih rizičnim ponašanjima i ovisnostima. Razvijanje tolerantnijeg ponašanja, prihvaćanje različitosti i međusobnog uvažavanja - kvalitetni međuljudski odnosi.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati će Teoriju izbora, način rješavanja konfliktnih situacija - na primjerima konfliktnih situacija upotrijebit će znanje o osobnim potrebama i stav o bogatstvu u različitostima - uvježbati vještinu parafraziranja, asertivnu komunikaciju
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici DRUGIH razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor, radionica, rješavanje situacija, diskusije. Na satovima razrednika učenici će upoznati teoriju izbora i rješavanje konfliktnih situacija koristeći znanje o osobnim potrebama i bogatstvu različitosti
VREMENIK:	Na satovima razrednika i satovima zamjena.
TROŠKOVNIK:	Papir za radni materijal.
VREDNOVANJE:	Meta.

Naziv aktivnosti /tema: UČENJE UČENJA, TAJNE MOZGA**Nositelj/i : Dubravka Jurina, pedagoginja škole**

CILJEVI:	Upoznati načine učenja, neke bitne uvjete, prosuditi vlastite metode učenja te razmotriti mogućnosti razvoja, tajne mozga.
ISHODI:	Upoznat će zakonitosti učenja i osobnu mogućnost da utječu na funkcioniranje i razvoj mozga Upoznati tehnike i važnost izrade bilješki Upoznati će zablude i savjete o učenju video i ppt P. Pale
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici PRVIH razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor, radionica, rješavanje situacija, diskusije.
VREMENIK:	Na satovima razrednika i satovima zamjena. Listopad, studeni.
TROŠKOVNIK:	Papir za radni materijal.
VREDNOVANJE:	Meta.

Naziv aktivnosti /tema: TEMELJI OBITELJSKE PODRŠKE- P ZA RODITELJE**Nositelj/i : Dubravka Jurina, pedagoginja škole**

CILJEVI:	Upoznati roditelje sa nekim osnovnim principima odgoja koji mogu pomoći u donošenju odluka u svakodnevnim situacijama odrastanja.
ISHODI:	Upoznavanje osnovnih principa odgoja Osvješčivanje odgovornosti i vrijednosti roditeljstva Osvješčivanje važnosti primjera, jedinstvenosti u pristupu, dosljednosti, kvalitete odnosa roditelja, uključenosti u svakodnevni rad i izazove.....
NAMJENA: razredi,učenici	Roditelji PRVIH razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, razgovor, rješavanje situacija, diskusije.
VREMENIK:	Roditeljski sastanci prvih razreda. Listopad, studeni.
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE	Meta.

Naziv aktivnosti /tema: NASILJE, SEKSUALNO NASILJE, NASILJE U VEZI**Nositelj/i : Dubravka Jurina, pedagoginja škole**

CILJEVI:	Osvijestiti osobne granice, elemente kvalitetne veze.
ISHODI:	Učenici će osvijestiti osobne granice , prepoznati situacije nasilja i vježbati reakcije zauzimanja za sebe i postupke podrške drugima u takvim situacijama
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici TREĆIH razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Prezentacija, diskusija na temelju priče, zamišljen slučaj i osobne procjene nekih tvrdnji –istina / nije istina
VREMENIK:	SRZ ili zamjene tijekom godine.
TROŠKOVNIK:	papir
VREDNOVANJE	Meta

Naziv aktivnosti /tema: ZDRAV ZA PET**Nositelj/i : Dubravka Jurina, pedagoginja škole**

CILJEVI:	Osigurati bolje odluke osvještivanjem posljedica izbora
ISHODI:	Poznavanje ranjivosti razvojnog razdoblja, ograničenja Dugoročne posljedice trenutačnih odluka na život, posao, odnose, školovanje
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici PRVIH razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, razgovor, diskusije ..
VREMENIK:	SRZ prvih razreda.
TROŠKOVNIK:	Papir za brošure.
VREDNOVANJE:	Meta. Mišljenja učenika izrečena tijekom diskusije

Naziv aktivnosti /tema: BUDI SVOJ**Nositelj/i : Projekt Zavoda za javno zdravstvo BBŽ**

CILJEVI:	sprečavanje razvoja svih vrsta ovisnosti među mladima.
ISHODI:	
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici roditelji PRVIH razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice za učenike i predavanje za roditelje
VREMENIK:	Dogovoreni termini sa realizatorima projekta.
TROŠKOVNIK:	Sredstva projekta
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići.

Naziv aktivnosti /tema: TO SE NE DOGAĐA NEKOM DRUGOM**Nositelj/i : Policijska uprava BBŽ**

CILJEVI:	Opasnosti u prometu, prometna kultura.
ISHODI:	
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici ZAVRŠNIH razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Prezentacija, razgovor, diskusija.
VREMENIK:	Dogovoreni termini sa realizatorima projekta.
TROŠKOVNIK:	Sredstva projekta
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići. Izjave učenika

Naziv aktivnosti /tema: TRGOVANJE LJUDIMA**Nositelj/i : Špehar Renata,prof. i Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.**

CILJEVI:	Osvijestiti moguće opasnosti i znakove da se radi o mogućoj situaciji trgovanja.
ISHODI:	
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici ZAVRŠNIH razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Prezentacija video materijal , razgovor, diskusija.
VREMENIK:	U II polugodištu.
TROŠKOVNIK:	Papir za brošuru svakom učeniku.
VREDNOVANJE:	Izjave učenika izrečene tijekom diskusije.

Naziv aktivnosti /tema: EMOCIONALNA PISMENOST**Nositelj/i : Dubravka Jurina, pedagoginja škole**

CILJEVI:	Upoznati neke činjenice vezane uz emocije.
ISHODI:	Poznavanje: važnosti emocija kružne emocionalne reakcije, referentnog okvira, svrhovitosti emocija, emocionalne građe mozga, mogućnosti upravljanja emocijama (posebno tinejđersko doba razvoja prefrontalnog režnja)
NAMJENA:	Nastavničko vijeće , završni razredi
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, razgovor, diskusija.
VREMENIK:	U II polugodištu.
TROŠKOVNIK:	Papir za brošuru
VREDNOVANJE:	Izjave izrečene tijekom diskusije.

VIII. OSTALE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

Područje/Nastavni predmet : školska knjižnica

Naziv aktivnosti /tema: izložbe u holu i školskoj knjižnici

Nositelj/i : Suzana Pušić i Dubravka Jurina

CILJEVI:	Razvijanje mašte i kreativnosti, njegovanje vizualnog identiteta škole
ISHODI:	Promicanje i njegovanje umjetničkog izričaja, promidžba talentiranih učenika, jačanje samopouzdanja i razvijanje kreativnosti
NAMJENA: razredi,učenici	zainteresirani učenici za izlaganje fotografija i likovnih uradaka
NAČIN REALIZACIJE:	Postavljanje izložbi u holu škole i knjižnici
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi izrade fotografija, troškovi uredskog materijala
VREDNOVANJE:	Razgovori i evaluacija nakon pogledane izložbe

Područje/Nastavni predmet : školska knjižnica

Naziv aktivnosti /tema: 12. tjedan cjeloživotnog učenja

Nositelj/i : Suzana Pušić i Dubravka Jurina

CILJEVI:	Podizanje svijesti o važnosti neformalnoga obrazovanja
ISHODI:	Osvještavanje potrebe za cjeloživotnim učenjem, promicanje kulture učenja, jačanje osobne motivacije za učenje
NAMJENA: razredi,učenici	Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje o izradi publikacije u Microsoft Publisheru
VREMENIK:	od 1. do 7. listopada 2018.
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Objava tekstova u listu na webu Škole, razgovori i evaluacija nakon predavanja

Područje/Nastavni predmet : Glazbena umjetnost**Naziv aktivnosti /tema: Božićna priredba****Nositelj/i : Mariela Zeljko**

CILJEVI:	- razvijati osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem, njegovati običaje vezane uz Božić, razvijanje humanih i moralnih načela, stjecanje samopouzdanja
ISHODI:	Promicanje kulture izražavanja i razumijevanja međuljudskih odnosa
NAMJENA: razredi, učenici, djelatnici	Učenici zainteresirani za pjevanje u školskoj pjevačkoj skupini
NAČIN REALIZACIJE:	Nastup na Božićnoj priredbi
VREMENIK:	Prosinac 2018.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Zajednička analiza, samoanaliza, ocjene slušateljstva

IX. PROFESIONALNO INFORMIRANJE

Područje/Nastavni predmet : školska knjižnica

Naziv aktivnosti /tema: ProInfo

Nositelj/i : Danijela Feliks i Suzana Pušić

CILJEVI:	Poticanje učenika na razmišljanje o budućem zanimanju, proširivanje spoznaja o pojavi novih zanimanja
ISHODI:	Razvijanje svijesti o vlastitoj budućnosti i važnosti odabira zanimanja
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici završnih razreda (4.c i 4.d)
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja bivših učenika, sadašnjih studenata, o načinima rada i učenja na fakultetima
VREMENIK:	Veljača 2019.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Razgovori i radionica nakon predavanja, bilješka na internetskim stranicama škole i u školskom godišnjaku

X . PROMIDŽBA ŠKOLE

Naziv aktivnosti /tema: **INFORMIRANJE UČENIKA OSMIH RAZREDA**

CILJEVI:	Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja u Srednjoj školi Čazma i s planom upisa.
NOSITELJ:	Ekipe profesora -tim za promidžbu
NAMJENA:	Učenicima osmih razreda osnovnih škola u okruženju
NAČIN REALIZACIJE:	Štand na Sajmu poslova u Bjelovaru. Prezentacija prostora, kolektiva, aktivnosti i uspjeha u osnovnim školama. Razgovor, odgovori na pitanja
VREMENIK:	Drugo polugodište školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza ekipa
VREDNOVANJE:	Realizacija upisa

Područje/Nastavni predmet: **školska stručna vijeća**

Naziv aktivnosti /tema: **Dan otvorenih vrata**

Nositelj/i: svi članovi školskih stručnih vijeća

CILJEVI:	- Predstaviti načine ,područja i mogućnosti škole i učeničku kreativnost i znanje , postignuća
ISHODI:	Upoznavanje učenika osmih razreda osnovne škole s načinom rada, mogućnostima koje pruža škola i postignućima učenika Zainteresirati ih kao buduće učenike naše škole
NAMJENA: razredi,učenici	Izvanastavne aktivnosti, izborne nastave, predstavljanje projekata,...
NAČIN REALIZACIJE:	Prezentacija učeničkih postignuća i načina rada
VREMENIK:	Svibanj 2018.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Realizacija upisa

Područje/Nastavni predmet : školska knjižnica

Naziv aktivnosti /tema: školski e-godišnjak Nova generacija

Nositelj/i : Suzana Pušić

CILJEVI:	Poučiti učenike pisanju različitih vrsta tekstova i pratiti značajna događanja u školi tijekom godine
ISHODI:	Potaknuti učenike na čitanje i pisanje i povećati zanimanje za događaje u školi. Razvijati toleranciju i interes za aktivnosti vršnjaka.
NAMJENA: razredi,učenici	Svi učenici srednje škole Čazma
NAČIN REALIZACIJE:	Knjižničarka i zainteresirani učenici
VREMENIK:	Jednom godišnje
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Objava tekstova u listu na webu Škole

Područje/Nastavni predmet: školska knjižnica

Naziv aktivnosti /tema: članci u Čazmanskome vjesniku

Nositelj/i : Suzana Pušić

CILJEVI:	Promidžba škole i stvaranje pozitivne slike o aktivnostima Škole te integracija u lokalnu zajednicu
ISHODI:	Upoznati širu javnost s radom Škole i razvijati suradnju s Gradom i Centrom za kulturu Čazma
NAMJENA: razredi,učenici	Svi učenici Srednje škola Čazma
NAČIN REALIZACIJE:	Pisanje članka o radu Škole i aktualnim događanjima popraćeno fotografijama
VREMENIK:	Ovisno o vremenu izlaženja Čazmanskog vjesnika
TROŠKOVNIK:	Troškovi uredskog materijala
VREDNOVANJE:	Čitanje članka u Čazmanskome vjesniku

XI. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti /tema:

Obilježavanje značajnih datuma kulture i književnosti

Nositelj/i : profesorice Hrvatskoga jezika i školska knjižničarka

CILJEVI:	Osvještavanje potrebe za njegovanjem materinjeg jezika, obilježiti datume prateći kalendar i tako se bolje upoznati s hrvatskom kulturom i poviješću jezika
ISHODI:	Razvijati ljubav prema jeziku i proširivati spoznaje o njemu
NAMJENA: razredi,učenici	Svi učenici Srednje škole Čazma
NAČIN REALIZACIJE:	Izrađivanje plakata/prezentacija za učionice i predvorje /prezentiranje u razredu; individualno ili kao skupni rad
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškove za uredski materijal (hameri, ljepilo, markeri...) snose učenici i roditelji
VREDNOVANJE:	Zajednička analiza, samoanaliza, ocjene

Područje/Nastavni predmet : Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti /tema: Dani Slavka Kolara

Nositelj/i : profesorica Hrvatskoga jezika Melita Ivanetić i školska knjižničarka Suzana Pušić te Gradska knjižnica Slavka Kolara

CILJEVI:	Njegovati književno-umjetnički izraz na dijalektalnom govoru, razvijati samopoštovanje učenika, njegovati suradnju Srednje škole Čazma i Gradske knjižnice
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - upotpuniti slobodno vrijeme učenika - razvijati ljubav za materinji jezik - njegovati tradicije našega kraja - njegovati ljubav prema zajednici - jačati osjećaj pripadnosti užoj zajednici
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici gimnazijskih razreda Srednje škole Čazma
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet predavanju
VREMENIK:	Kraj studenoga i početak prosinca 2018.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	razgovor nakon posjeta

Područje/Nastavni predmet : Engleski jezik

Naziv aktivnosti /tema: Obilježavanje značajnih datuma kulture i književnosti zemalja engleskog govornog područja

Nositelj/i: Jelena Sabljak

CILJEVI:	Upoznati učenike s najvažnijim autorima i datumima u engleskoj književnosti, te s najvažnijim praznicima i sličnim kulturološkim obilježjima engleskog govornog područja
ISHODI:	Učenici će moći vizualno i kreativno obilježiti značajne datume i osobe, diskutirati o njima te tako unaprijediti sve četiri jezične vještine, i kreativno posterima ukrasiti učionice i hol škole.
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici engleskog jezika iz svih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje sadržaja u knjigama i na webu, izrada plakata, prezentacije pred drugim učenicima i profesoricom, ukrašavanje učionica i hola škole, evaluacija plakata.
VREMENIK:	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK:	Trošak hamer papira, uredskog materijala, potrošnja internetskog prometa (na trošak škole i učenika)
VREDNOVANJE:	Izložba uradaka i diskusija na nastavi

Područje/Nastavni predmet : Njemački jezik**Naziv aktivnosti /tema: Obilježavanje značajnih datuma njemačkog govornog područja****Nositelj/i: Marina Pogledić**

CILJEVI:	Obilježiti datume prateći kalendar i tako se bolje upoznati s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, te vježbati vještine pisanja i razumijevanja na njemačkom jeziku
ISHODI:	Učenici će moći vizualno i kreativno obilježiti značajne datume i osobe, diskutirati o njima te tako unaprijediti sve četiri jezične vještine, i kreativno posterima ukrasiti učionice i hol škole.
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici njemačkog jezika iz svih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje sadržaja u knjigama i na webu, izrada plakata, prezentacije pred drugim učenicima i profesoricom, ukrašavanje učionica i hola škole, evaluacija plakata.
VREMENIK:	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK:	Trošak hamer papira, uredskog materijala, potrošnja internetskog prometa (na trošak škole i učenika)
VREDNOVANJE:	Diskusija i analiza na satu njemačkog jezika

Područje/Nastavni predmet : Prodavači**Naziv aktivnosti /tema: obilježavanje dana potrošača****Nositelj/i : Profesorice Ljubica Tabaček i Gordana Palaić, učenici 3.b**

CILJEVI:	Upoznati učenike s pravima i načinima zaštite potrošača
ISHODI:	Osvijestiti načine zaštite potrošača, koja su njihova prava i kome se obratiti ukoliko su ta prava narušena
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 3.b
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada plakata
VREMENIK:	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu plakata i ostalih praktičnih radova terete školu
VREDNOVANJE:	Aktivnost učenika, zadovoljstvo viđenim

Područje/Nastavni predmet : Vjeronauk

Naziv aktivnosti /tema: uređenje hola škole za velike kršćanske blagdane (GOO)

Nositelj/i : Profesorica Ksenija Tkalčić Dunaj i učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka

CILJEVI:	Podsjetiti učenike na katolički i hrvatski način slavljenja najznačajnijih blagdana, otkriti bit slavlja izvan slavljeničkog raspoređenja i blještavila
ISHODI:	Otkriti bit obilježavanja i slavljenja blagdana izvan slavljeničkog raspoređenja i blještavila
NAMJENA: razredi,učenici	Svi učenici, djelatnici i gosti škole
NAČIN REALIZACIJE:	Plakati, aranžmani, praktični radovi učenika
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu plakata i ostalih praktičnih radova terete školu
VREDNOVANJE:	Aktivnost i kreativnost učenika, zadovoljstvo viđenim

Područje/Nastavni predmet : Društveno-humanistička grupa predmeta

Naziv aktivnosti /tema: uređenje hola škole za velike državne blagdane

Nositelj/i : Profesorica Ljubica Tabaček i zainteresirani učenici

CILJEVI:	Potaknuti učenike na kreativnost i važnost očuvanja tradicije
ISHODI:	Usvojiti znanja tradicionalne izrade blagdanskih ukrasa
NAMJENA: razredi,učenici	Razvijanje pozitivnog ozračja škole
NAČIN REALIZACIJE:	Izrađivanjem prigodnih ukrasa i plakata
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Sve troškove snosi SŠ Čazma
VREDNOVANJE:	Pohvala učenicima od Nastavničkog vijeća

Područje/Nastavni predmet : Povijest**Naziv aktivnosti /tema: Dan sjećanja na žrtvu Vukovara****Nositelj/i : Profesori povijesti – Željka Biškup, Ivana Mrazović, zainteresirani učenici**

CILJEVI:	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
ISHODI:	Osvijestiti važnost i značaj Domovinskog rata s posebnim osvrtom na žrtve Vukovara i Škabrnje
NAMJENA: razredi,učenici	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	Prikladno uređenje hola škole, paljenje svijeća za žrtve Vukovara i Škabrnje u suradnji sa Udrugom dragovoljaca grada Čazme
VREMENIK:	18.11.2018.
TROŠKOVNIK:	Troškove uređenja hola i svijeća snosi škola.
VREDNOVANJE:	Pohvala učenika za realizaciju

Područje/Nastavni predmet : Sociologija, logika i etika**Naziv aktivnosti /tema: Obilježavanje važnih datuma vezanih uz nastavu sociologije, logike i etike****Nositelj/i : Profesorica Renata Špehar i zainteresirani učenici**

CILJEVI:	Senzibilizirati učenike i proširiti njihova znanja
ISHODI:	Osvijestiti važnost i značaj datuma i događaja
NAMJENA: razredi,učenici	Zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	Prikladno uređenje hola škole,panoa u učionicama
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK:	Troškove uređenja hola snosi škola.
VREDNOVANJE:	Pohvala učenika za realizaciju

Područje/Nastavni predmet : Gimnazija / Biologija

**Naziv aktivnosti /tema: Obilježavanje važnih datuma zaštite
okoliša i zdravlja**

Nositelj/i : Spomenka Koledić, dipl.ing., Željko Buban, dipl.ing.

CILJEVI:	Upoznavanje i obilježavanje važnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i zdravlja.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti mlade za razumijevanje i življenje u skladu s prirodom • razvijanje svijesti o lokalnim, regionalnim i globalnim problemima okoliša • poticanje mladih na razmišljanje o uzrocima i posljedicama ekoloških katastrofa • poticanje na aktivnosti zaštite okoliša
NAMJENA: razredi, učenici	svi razredi gimnazije, prodavači, tehničari cestovnog prometa
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz nastavne predmete Kemije, Biologije, Poznavanja robe, Ekologije i održivog razvoja učenici izrađuju plakate, prezentiraju ostalim učenicima, postavljaju izložbu u hodniku škole. Učenici odlaze u ekološke šetnje, što je povezano s kretanjem do zdravlja. U šetnjama se raspravlja i o prehrani.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, pojačano oko važnijih datuma (Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača 16.9., Dan borbe protiv AIDS-a 1.12., Svjetski dan voda 22.3., Dan planeta zemlje 22.4., Međunarodni dan biološke raznolikosti 22.5., Svjetski dan nepušenja 31.5., Svjetski dan zaštite okoliša 5.6.)
TROŠKOVNIK:	Plakati, flomasteri
VREDNOVANJE:	Prezentacija plakata

Područje/Nastavni predmet : povijest

Naziv aktivnosti /tema: Dan Europe

Nositelj/i : Profesorica Željka Biškup i zainteresirani učenici

CILJEVI:	Upoznati učenike sa tijekom razvoja Europske unije
ISHODI:	Proširiti znanja o nastanku i razvoju Europske unije te povezati s drugim predmetnim područjima
NAMJENA: razredi,učenici	Svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada plakata i prezentacija
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškove potrošnog materijala snosi Srednja škola Čazma
VREDNOVANJE:	Steći objektivnu sliku vlastitih postignuća

Područje/Nastavni predmet : Društveno-humanistička grupa predmeta**Naziv aktivnosti /tema: Značajni datumi****Nositelj/i : Svi članovi stručnog vijeća**

CILJEVI:	Obilježiti značajne datume iz povijesti i društvenog života prateći kalendar te tako podsjetiti učenike na katolički način slavljenja najvažnijih blagdana, na značajne datume i događaje vezane za ljudska prava i važne događaje, kao i obilježavanje državnih praznika.
ISHODI:	Razvijati samostalnost u radu, promišljanje o toleranciji, međuljudskim odnosima, održavanju tradicionalnih običaja.
NAMJENA: razredi,učenici	Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim učenicima i članovima stručnog vijeća
NAČIN REALIZACIJE:	Izrađivanje plakata/prezentacija za učionice i predvorje /prezentiranje u razredu; individualno ili kao skupni rad Datumi koji će biti obilježeni: 15.9.- Međunarodni dan demokracije(Tabaček, Špehar), 21.9.- Međunarodni dan mira (Špehar, Tkalčić Dunaj), listopad – Dan zahvalnosti – dani kruha (Tkalčić Dunaj), 8.10. – Dan neovisnosti(Biškup, Mrazović), 18.10.- Dan kravate (Mrazović, Pušić), 1.11. – Svi sveti (Tkalčić Dunaj), 16.11. – Međunarodni dan tolerancije (Špehar, Tabaček, Tkalčić Dunaj) , 17.11. – Svjetski dan filozofije (Tkalčić Dunaj), 18.11.- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (Mrazović, Biškup), 10.12.- Dan čovjekovih prava (Špehar, Tabaček, Tkalčić Dunaj), prosinac- Božićni blagdani (Tkalčić Dunaj, Tabaček), 15.1.- Dan međunarodnog priznanja RH (Biškup, Mrazović), 27.1.- Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti (Biškup, Mrazović), 15.3. – Međunarodni dan potrošača (Tabaček, Palaić), ožujak/travanj – Uskrs (Tkalčić Dunaj), 22.4.- Dan planeta Zemlje (Biškup), 1.5.- Praznik rada (Biškup, Mrazović), 9.5.-Dan Europe (Biškup), 14.5.- Dan majki (Tkalčić Dunaj), 30.5.- Dan Hrvatskog sabora (Biškup, Tabaček, Mrazović), 22.6.- Dan antifašističke borbe (Biškup, Mrazović), 25.6.-Dan državnosti (Biškup, Mrazović)