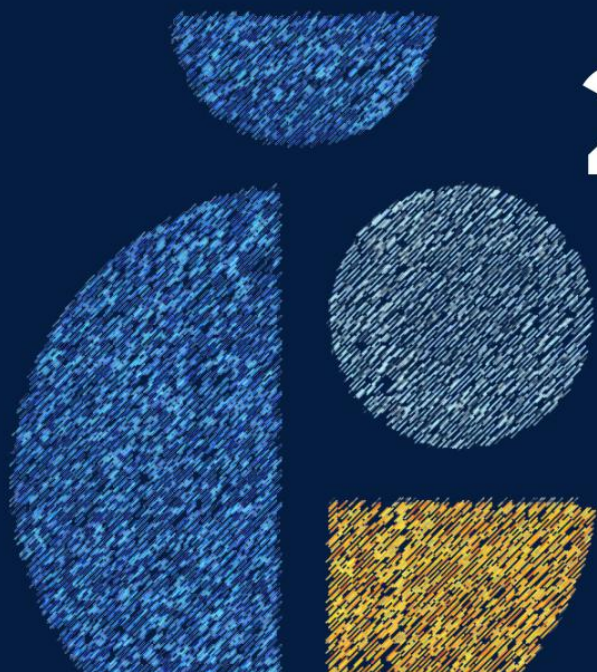


SREDNJA ŠKOLA ČAZMA



ŠKOLSKI KURIKULUM

2025./2026.



KONTAKTI

ADRESA	SLUŽBENA STRANICA I E-MAIL ADRESA
Srednja škola Čazma Livadarska 30 43240 Čazma Bjelovarsko-bilogorska županija Republika Hrvatska	http://ss-cazma.skole.hr/skola/ploca e-mail: ured@ss-cazma.skole.hr
RAVNATELJ	TAJNIŠTVO I RAČUNOVODSTVO
Goran Deželić , dipl.ing. 043/771-939 ured@ss-cazma.skole.hr	Višnja Sudarević , upravni pravnik 043/771-014 Dijana Kranjčec , administratorica 043/771-014 Ivana Vinceković , dipl. oec 043/227-013
PEDAGOGINJA	KNJIŽNIČARKA
Iva Šimek , mag. ped. et angl. 043/227-014	Suzana Pušić , prof. 043/227-014



MISIJA

Srednja škola Čazma učenicima omogućuje kvalitetno srednjoškolsko obrazovanje i priprema ih za cjeloživotno učenje te omogućuje učenicima pronaći svoje interese i oblikovati se kao cjelovite osobe.

VIZIJA

Uvažavanjem individualnosti u okruženju u kojem vladaju ravnopravnost, suradnja i odgovornost želimo opstati kao škola u kojoj učenici razvijaju kompetencije potrebne za cjelovit osobni razvoj, cjeloživotno učenje i uključivanje u svijet rada.

VRIJEĐNOSTI



Sadržaj

1. Sadržaj rada škole	7
2. Dodatna nastava	7
2.1. Engleski jezik – priprema za Državnu maturu	7
2.2. Njemački jezik.....	7
2.3. Engleski jezik	8
3. Dopunska nastava.....	8
3.1. Matematika	8
3.2. Kemija	11
3.3. Propisi u cestovnom prometu	12
4. Izborna nastava	12
4.1. Tehnologija automehatronike	12
4.2. Tehnologije automehatronike II	13
4.3. Ispitivanje tehničkih materijala	13
4.4. Matematika u struci	14
4.5. Engleski jezik u struci	14
4.6. Francuski jezik	15
4.7. Komunikologija.....	15
4.8. Prometna infrastruktura	16
4.9. Statistika	16
4.10. Poduzetništvo	17
4.11. Njemački jezik.....	17
4.12. Etika.....	18
4.13. Vjeronauk	18
4.14. Biologija	19
5. Fakultativna nastava	20
5.1. Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene	20
6. Izvannastavne aktivnosti.....	20
6.1. Školsko sportski klub „Sokoli“	20
6.2. Grupno muziciranje	21
7. Edukativni i pedagoški programi te gosti predavači.....	21
7.1. Školski preventivni program	21
7.2. Profesionalno informiranje i usmjeravanje.....	25
7.3. Predavanje edukatora (Intercars, Tokić...).	26
7.4. Rekonstrukcije i vještačenje prometnih nesreća.....	26
7.5. Slikari, kipari, arhitekti.....	27

8. Izvanučionička nastava	27
8.1. Maturalno putovanje.....	27
8.2. Stručne ekskurzije i terenska nastava	28
9. Projekti i projektna nastava	35
9.1. Digitalne bajke – AI slikovnica.....	35
9.2. STEMwave škola budućnosti	36
9.3. Božićni CAD	37
9.4. Božić u tri dimenzije printera	37
9.5. Od maturanta – za maturanta.....	38
9.6. Brojanje prometa u gradu	38
9.7. Desetljeće sigurnosti u cestovnom prometu	38
9.8. Crtanje ulične mreže.....	39
9.9. Read your way to better English	39
9.10. Erasmus+ akreditacija za strukovni program	40
9.11. Erasmus + akreditacija za opće obrazovanje.....	40
9.12. Pričaj mi... ..	40
9.13. Dobri susjedi.....	41
9.14. Prirodni pripravci za njegu kose	41
9.15. BIG – Budi internet genijalac	42
9.16. Mikroplastika – nevidljiva prijetnja	43
9.17. English for automotive industry	44
9.18. Projekt UNITED.....	44
9.19. Biologija različitosti – razumijevanje kroz znanost i jezik.....	46
9.20. Svaki tjedan savjet jedan	46
9.21. Udomi knjižicu, popuni knjižnicu	47
9.22. Orient Express – kraj vlakova i vlak kraljeva.....	47
9.23. Uređenje škole.....	48
9.24. Izrada klupa i ljuljački za prostor škole.....	48
9.25. Škole za Afriku.....	49
9.26. Volontiraj za zajednicu.....	49
9.27. Ključ do znanja.....	50
10. Suradnja s ustanovama	50
11. Kulturna i javna djelatnost škole.....	51
11.1. Podjela svjedodžbi.....	51
11.2. Dan maturanata.....	51
11.3. Dan škole.....	51
12. Obilježavanje značajnih datuma i obljetnica.....	52

13.	Natjecanja, natječaji i smotre.....	57
14.	Praktična nastava i stručna praksa	64
15.	Državna matura.....	64
16.	Izrada i obrana završnih radova.....	65
17.	Županijska stručna vijeća.....	65
18.	Samovrednovanje škole.....	66

1. Sadržaj rada škole

Srednja škola Čazma u godini 2025./2026. provodi programe iz tri skupine zanimanja, a broji sveukupno 6 programa, u 12 razrednih odjela. Obrazovni programi koji se provode mogu se odvojiti u nekoliko skupina, od kojih su prva - trogodišnja strojarska zanimanja (JMO): automehatroničari, bravari, i plinoinstalateri. Sljedeća skupina su prometna zanimanja koja uključuju četverogodišnji program za tehničara cestovnog prometa te trogodišnji program za zanimanje vozača motornog vozila. Srednja škola Čazma također provodi i gimnazijski program, koji ove godine nažalost nije upisan. S obzirom na trenutnu reformu obrazovnog sustava, u godini 2025./2026., dolazi do promjene naziva određenih zanimanja u prvim razredima srednje škole. Tako unutar strojarskog sektora upisujemo operatere za strojne obrade, automehatroničare te montere strojarskih instalacija. Ostali programi ostaju istoga naziva, a nazivi i organizacija viših razreda srednje škole ne mijenja se ove godine.

Kako bi se osiguralo nesmetano provođenje spomenutih programa, rad je organiziran u dvije smjene, prilagođen mogućnostima putovanja učenika te samom broju učenika po razredima.

2. Dodatna nastava

2.1. Engleski jezik – priprema za Državnu maturu

Razredni odjel:	4.d
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
Aktivnost:	Dodatna nastava iz engleskog jezika kao priprema za državnu maturu
Voditelj aktivnosti:	<i>Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica</i>
Planirani broj sati:	30
Ciljevi:	Naučiti učenike kako uspješno koristiti strategije rješavanja svih tipova zadataka (iz djelatnosti čitanja, slušanja i pisanja) koji su sastavni dio ispita državne mature na obje razine (prema izboru učenika).
Ishodi:	Učenici s uspjehom polažu ispit iz Engleskog jezika na odabranoj razini.
Način realizacije:	Cjelogodišnja nastava, jedan sat tjedno, po dogovoru s učenicima i prema godišnjem planu za dodatnu nastavu kao pripremu za ispit državne mature.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Predviđeni troškovi:	-
Vrednovanje	Ispit Državne mature i rezultati učenika
Realizacija	

2.2. Njemački jezik

Razred:	3.c, 4.c
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
Aktivnost:	Njemački jezik - napredno učenje; 1. strani jezik
Voditelj aktivnosti:	<i>Anita Nekić, prof.</i>
Planirani broj sati:	70
Ciljevi:	Ponoviti i proširiti znanje njemačkog jezika u sve četiri jezične vještine uz uključivanje geografije, povijesti i kulture Njemačke, Austrije i Švicarske u nastavni proces.

<i>Ishodi:</i>	1. komunikacijska jezična kompetencija (učenikovo služenje jezičnim repertoarom u skladu s kontekstom i svrhom komunikacijske situacije; preduvjet takve komunikacije je razumijevanje, a uvjet sposobnost korištenja jezika u govoru i pismu). 2. međukulturalna komunikacijska kompetencija (razumijevanje i komuniciranje među govornicima njemačkog jezika različitog kulturnog podrijetla s naglaskom na upoznavanju njihove kulture, tradicije i običaja) 3. samostalnost u ovladavanju jezikom (naglasak se stavlja na aktivnu i svjesnu ulogu učenika prilikom ovladavanja jezikom, s posebnim naglaskom na samostalnoj i objektivnoj sposobnosti organizacije, praćenja i vrednovanja vlastitog učenja čime se stvaraju čvrsti temelji za cjeloživotno učenje).
<i>Način realizacije:</i>	Cjelogodišnja nastava, dva sata tjedno, prema godišnjem planu i programu.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine u dogovoru s učenicima.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova.
<i>Vrednovanje:</i>	Postignuti rezultati učenika na nastavi tijekom cijele godine.
<i>Realizacija:</i>	

2.3.Engleski jezik

Razredni odjel:	4.c
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
<i>Aktivnost:</i>	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Jelena Sabljak, mag. educ. philol. angl.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	32
<i>Ciljevi:</i>	Ponoviti i proširiti znanje engleskog jezika u sve četiri jezične vještine, poučiti strategije rješavanja tipova zadataka razumijevanja čitanja i slušanja, sudjelovanje u aktivnostima međupredmetnog projekta
<i>Ishodi:</i>	Učenici koriste sve četiri jezične vještine, primjenjuju strategije rješavanja zadataka razumijevanja, te istražuju i kreiraju prikaz pojmova i rezultata istraživanja
<i>Način realizacije:</i>	Cjelogodišnja nastava, jedan sat tjedno, prema godišnjem planu i programu
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	-
<i>Vrednovanje:</i>	Postignuti rezultati učenika na nastavi tijekom cijele godine
<i>Realizacija:</i>	

3. Dopunska nastava

3.1. Matematika

Razredni odjel:	3.d
Predmetno područje:	Matematičko
<i>Aktivnost:</i>	Dopunska nastava: Matematika u 3.d razredu
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	35 sati

<i>Ciljevi:</i>	Razumijevanje i stjecanje osnovnih znanja iz matematike, razvoj vještine samostalnog rješavanja matematičkih zadataka, razvoj kompetencije rješavanja problema i matematičke komunikacije te poticanje motivacije za učenje matematike i razvoj samopouzdanja.
<i>Ishodi:</i>	Učenik: – obrazlaže i u zadatcima koristi matematičke pojmove i koncepte – samostalno i uspješno rješava matematičke zadatke – pravilno se matematički usmeno i pisano izražava – rješava matematičke probleme po potrebi uz vođenje i pomoć – povezuje nastavne sadržaje i primjenjuje u zadatcima – samostalno piše domaću zadaću – razvija interes za učenje matematike – usvaja strategije rješavanja zadataka – stiče vještinu uporabe džepnog kalkulatora – razvija točnost, preciznost, strpljenje i koncentraciju.
<i>Način realizacije:</i>	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu realizirati 35 sati dodatne nastave matematike. GIK obuhvaća odgojno-obrazovne ishode prema Kurikulumu predmeta Matematike za 3. razred.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje:</i>	Postignuti rezultati učenika u redovnoj nastavi matematike, kontinuirani rad i pozitivne ocjene tijekom cijele godine.
<i>Realizacija:</i>	

Razredni odjel:	3.c
Predmetno područje:	Matematika
<i>Aktivnost:</i>	Dopunska nastava: Matematika u 3.c razredu
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	35 sati
<i>Ciljevi:</i>	Razumijevanje i stjecanje osnovnih znanja iz matematike, razvoj vještine samostalnog rješavanja matematičkih zadataka, razvoj kompetencije rješavanja problema i matematičke komunikacije te poticanje motivacije za učenje matematike i razvoj samopouzdanja.
<i>Ishodi:</i>	Učenik: – obrazlaže i u zadatcima koristi matematičke pojmove i koncepte – samostalno i uspješno rješava matematičke zadatke – pravilno se matematički usmeno i pisano izražava – rješava matematičke probleme po potrebi uz vođenje i pomoć – povezuje nastavne sadržaje i primjenjuje u zadatcima – samostalno piše domaću zadaću – razvija interes za učenje matematike – usvaja strategije rješavanja zadataka – stiče vještinu uporabe džepnog kalkulatora

	– razvija točnost, preciznost, strpljenje i koncentraciju.
<i>Način realizacije:</i>	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu realizirati 35 sati dodatne nastave matematike. GIK obuhvaća odgojno-obrazovne ishode prema Kurikulumu predmeta Matematike za 3. razred.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje:</i>	Postignuti rezultati učenika u redovnoj nastavi matematike, kontinuirani rad i pozitivne ocjene tijekom cijele godine.
<i>Realizacija:</i>	

Razredni odjel:	4.c
Predmetno područje:	Matematika
<i>Aktivnost:</i>	Dopunska nastava: Matematika u 4.c razredu
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	32 sata
<i>Ciljevi:</i>	Razumijevanje i stjecanje osnovnih znanja iz matematike, razvoj vještine samostalnog rješavanja matematičkih zadataka, razvoj kompetencije rješavanja problema i matematičke komunikacije te poticanje motivacije za učenje matematike i razvoj samopouzdanja.
<i>Ishodi:</i>	Učenik: – obrazlaže i u zadacima koristi matematičke pojmove i koncepte – samostalno i uspješno rješava matematičke zadatke – pravilno se matematički usmeno i pisano izražava – rješava matematičke probleme po potrebi uz vođenje i pomoć – povezuje nastavne sadržaje i primjenjuje u zadacima – samostalno piše domaću zadaću – razvija interes za učenje matematike – usvaja strategije rješavanja zadataka – stiče vještinu uporabe džepnog kalkulatora – razvija točnost, preciznost, strpljenje i koncentraciju.
<i>Način realizacije:</i>	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu realizirati 32 sata dodatne nastave matematike. GIK obuhvaća odgojno-obrazovne ishode prema Kurikulumu predmeta Matematike za 4. razred.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje:</i>	Postignuti rezultati učenika u redovnoj nastavi matematike i na ispitu državne mature, kontinuirani rad i pozitivne ocjene tijekom cijele godine.
<i>Realizacija:</i>	

Razredni odjel:	4.d
Predmetno područje:	Matematika
<i>Aktivnost:</i>	Dopunska nastava: Matematika u 4.d razredu
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica</i>

<i>Planirani broj sati:</i>	32 sata
<i>Ciljevi:</i>	Razumijevanje i stjecanje osnovnih znanja iz matematike, razvoj vještine samostalnog rješavanja matematičkih zadataka, razvoj kompetencije rješavanja problema i matematičke komunikacije te poticanje motivacije za učenje matematike i razvoj samopouzdanja.
<i>Ishodi:</i>	Učenik: – obrazlaže i u zadacima koristi matematičke pojmove i koncepte – samostalno i uspješno rješava matematičke zadatke – pravilno se matematički usmeno i pisano izražava – rješava matematičke probleme po potrebi uz vođenje i pomoć – povezuje nastavne sadržaje i primjenjuje u zadacima – samostalno piše domaću zadaću – razvija interes za učenje matematike – usvaja strategije rješavanja zadataka – stiče vještinu uporabe džepnog kalkulatora – razvija točnost, preciznost, strpljenje i koncentraciju.
<i>Način realizacije:</i>	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu realizirati 32 sata dodatne nastave matematike. GIK obuhvaća odgojno-obrazovne ishode prema Kurikulumu predmeta Matematike za 4. razred.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje:</i>	Postignuti rezultati učenika u redovnoj nastavi matematike i na ispitu državne mature, kontinuirani rad i pozitivne ocjene tijekom cijele godine.
<i>Realizacija:</i>	

3.2.Kemija

Razredni odjel:	3.c
Predmetno područje:	Prirodoslovno područje
<i>Aktivnost:</i>	Dopunska nastava: Kemija u 3.c razredu
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Dunja Miklaužić
<i>Planirani broj sati:</i>	35 sati
<i>Ciljevi:</i>	Ponoviti, analizirati i proširiti znanje kemije osnovne škole, te usvojiti strategije rješavanja tipova zadataka koji su sastavni dio nastave gimnazijskog programa.
<i>Ishodi:</i>	Učenik: - primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari. - primjenjuje matematička znanja i vještine; izračunava konstantu ravnoteže i sastav ravnotežne smjese - uspješno procjenjuje utjecaj čimbenika na sastav reakcijske smjese u ravnotežnom sustavu -uspoređuje promjene u elektrokemijskim člancima na temelju opisa članka i elektrokemijskog (Voltinog) niza -jednadžbom kemijske reakcije prikazuje elektrokemijske promjene i procese.

	-analizira promjene u elektrokemijskim člancima -kritički razmatra upotrebu i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš. -navodi definicije kiselina i baza po Arrheniusu, Brönsted-Lowryju i Lewisu -analizira kemijske promjene na primjerima reakcija anorganskih tvari -uspoređuje kiseline, baze i pufere po sastavu, vrsti i svojstvima -određuje jakost kiselina i baza -opisuje djelovanje indikatora, kiselost otopine na temelju pH vrijednosti -izračunava pH vrijednost vodenih otopina kiselina i baza -izračunava konstante ravnoteža i sastave ravnotežnih smjesa
<i>Način realizacije:</i>	Cjelogodišnja nastava, jedan sat tjedno, po dogovoru s učenicima i prema godišnjem planu za dopunsku nastavu .
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno, ili u dogovoru s učenicima.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema materijalnih troškova
<i>Vrednovanje:</i>	Postignuti rezultati učenika u redovnoj nastavi kemije, kontinuirani rad i pozitivne ocjene tijekom cijele godine.
<i>Realizacija:</i>	

3.3. Propisi u cestovnom prometu

Razredni odjel:	2.b
Predmetno područje:	Promet
<i>Aktivnost:</i>	Propisi u cestovnom prometu
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Dijana Kezele, dipl.ing.
<i>Planirani broj sati:</i>	35
<i>Ciljevi:</i>	Ponoviti i utvrditi znanja iz Propisa u cestovnom prometa i položiti ispit u HAK-u.
<i>Ishodi:</i>	Učenici s uspjehom polažu ispit u HAK-u iz predmeta Prometni propisi i sigurnosna pravila.
<i>Način realizacije:</i>	Kroz dopunsku nastavu tijekom nastavne godine.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova.
<i>Vrednovanje:</i>	Uspješno položen ispit u HAK-u.
<i>Realizacija:</i>	

4. Izborna nastava

4.1. Tehnologija automehatronike

Razredni odjel:	2.a
Predmetno područje:	Tehničko i informatičko područje
<i>Aktivnost:</i>	Tehnologija automehatronike
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Matea Gredelj, mag. ing. mech.
<i>Planirani broj sati:</i>	35

<i>Ciljevi:</i>	Stjecanje kompetencija koje će omogućiti polaznicima samostalno traženje i otklanjanje pogrešaka.
<i>Ishodi:</i>	Učenik će moći primijeniti stečena znanja za dijagnosticiranje i otklanjanje pogrešaka u sustavima automobila koji koriste alternativni pogon.
<i>Način realizacije:</i>	Učenik će analizirati različite sustave pogona na alternativnih pogona i identificirati tehničke probleme koji se mogu pojaviti.
<i>Vremenik:</i>	Učenik će biti sposoban procijeniti učinkovitost i održivost različitih tehnologija alternativnih pogona u automobilima.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Predavanja, demonstracije, analiza.
<i>Vrednovanje:</i>	Istraživačka i mentorska nastava.
<i>Realizacija:</i>	

4.2. Tehnologije automehatronike II

Razredni odjel:	3.a
<i>Predmetno područje:</i>	Tehničko i informatičko područje
<i>Aktivnost:</i>	Tehnologija automehatronike II
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Matea Gredelj, mag. ing. mech.
<i>Planirani broj sati:</i>	32
<i>Ciljevi:</i>	Stjecanje kompetencija koje će omogućiti polaznicima samostalno traženje i otklanjanje pogrešaka.
<i>Ishodi:</i>	Učenik će moći primijeniti stečena znanja za dijagnosticiranje i otklanjanje pogrešaka u sustavima automobila koji koriste alternativni pogon.
<i>Način realizacije:</i>	Učenik će analizirati različite sustave pogona na alternativnih pogona i identificirati tehničke probleme koji se mogu pojaviti.
<i>Vremenik:</i>	Učenik će biti sposoban procijeniti učinkovitost i održivost različitih tehnologija alternativnih pogona u automobilima.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Predavanja, demonstracije, analiza.
<i>Vrednovanje:</i>	Istraživačka i mentorska nastava.
<i>Realizacija:</i>	

4.3. Ispitivanje tehničkih materijala

Razredni odjel:	2.a
<i>Predmetno područje:</i>	Tehničko i informatičko područje
<i>Aktivnost:</i>	Ispitivanje tehničkih materijala
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Dean Božičević, ing. stroj,
<i>Planirani broj sati:</i>	35
<i>Ciljevi:</i>	Stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja o tehničkim materijalima
<i>Ishodi:</i>	Učenik uči i istražuje u području strojarstva. Učenik primjenjuje metode ispitivanja materijala Učenik primjenjuje stečena znanja u obavljanju zadataka u praksi. Učenik osmišljava tehničke projekte.
<i>Način realizacije:</i>	Prema Nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine
<i>Vremenik:</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova.

Vrednovanje:	Formativno i sumativno vrednovanje učenika Uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine. Prezentacije. Seminarski radovi.
Realizacija:	

4.4. Matematika u struci

Razredni odjel:	3.a
Predmetno područje:	Tehničko i informatičko područje
Aktivnost:	Matematika u struci 3
Voditelj aktivnosti:	<i>Dean Božičević, ing. stroj.</i>
Planirani broj sati:	32
Ciljevi:	Stjecanje osnovnih znanja iz matematike koja će se moći primijeniti u struci i zanimanju.
Ishodi:	Učenici primjenjuju matematička znanja pri rješavanju praktičnih zadataka vezanih uz struku, poput proračuna duljina, površina i volumena u vodoinstalaterskim sustavima. Razvijaju sposobnost analize i logičkog zaključivanja kroz zadatke s razlomcima, postocima, jednadžbama i geometrijskim oblicima. Samostalno koriste matematičke metode i alate pri izradi tehničke dokumentacije i u procjeni potrebnih materijala.
Način realizacije:	Predavanje, demonstracija, analiza. Istraživačka i mentorska nastava.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova
Vrednovanje:	Teorijska i praktična provjera. Formativno i sumativno vrednovanje. Uspjeh tijekom i na kraju školske godine.
Realizacija:	

4.5. Engleski jezik u struci

Razredni odjel:	2.d, 3.d, 4.d
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
Aktivnost:	Engleski jezik u struci
Voditelj aktivnosti:	<i>Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica i Jelena Sabljak, mag.educ.philol.angl.</i>
Planirani broj sati:	70, 70, 64
Ciljevi:	Poučiti učenike i potaknuti ih da usvoje, prošire i prodube znanje Engleskog jezika iz područja struke u sve 4 jezične djelatnosti.
Ishodi:	Učenici koriste engleski jezik u komunikaciji u području struke, napredujući u sve četiri jezične djelatnosti.
Način realizacije:	Kroz redovnu nastavu engleskog jezika u struci, 2 sata tjedno, prema godišnjem planu i programu.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Predviđeni troškovi:	-
Vrednovanje:	Formativno i sumativno tijekom cijele godine.
Realizacija:	

4.6. Francuski jezik

Razredni odjeli:	3.c
Predmetno područje:	Jezično - komunikacijsko
<i>Aktivnost:</i>	Francuski jezik – izborni predmet u općoj gimnaziji
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	70
<i>Ciljevi:</i>	Razviti osnovne komunikacijske vještine te razumijevanje slušanog i pročitano, upoznati s osnovama gramatike i vokabulara, razviti kulturološku osviještenost, potaknuti na samostalnost u jeziku.
<i>Ishodi:</i>	Učenici mogu razumjeti i proizvesti kratke rečenice za svakodnevne situacije, mogu razumjeti kratke pisane i slušane tekstove, mogu koristiti jednostavne gramatičke strukture i vokabular, samostalni su u učenju i korištenju jezika.
<i>Način realizacije:</i>	Redovna nastava, 2 sata tjedno.
<i>Vremenik:</i>	Nastavna godina 2025./2026., prema rasporedu.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	-
<i>Vrednovanje:</i>	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele godine, u skladu s kurikulumom i kriterijima vrednovanja.
<i>Realizacija:</i>	

4.7. Komunikologija

Razredni odjel:	2.d
Predmetno područje:	Komunikologija (izborna)
<i>Aktivnost:</i>	Komunikologija
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Renata Špehar</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	70
<i>Ciljevi:</i>	Objasniti osnove i faze komuniciranja Objasniti potrebu pravilnog komuniciranja Opisati vrste komunikacija Koristiti verbalno i neverbalno komuniciranje
<i>Ishodi:</i>	Učenik će moći: - Opisati i razlikovati osnovne modele komuniciranja - Prepoznati različite faze komuniciranja - Objasniti strah od komuniciranja - Dati primjer rješavanja sukoba u malim grupama - Kritički analizirati medijske poruke
<i>Način realizacije:</i>	Kroz izbornu nastavu Komunikologije u 2.d razredu.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	/
<i>Vrednovanje:</i>	Formativno i sumativno vrednovanje učenika.
<i>Realizacija:</i>	

4.8. Prometna infrastruktura

Razredni odjel:	1.b, 2.b, 3.b
Predmetno područje:	Prometna infrastruktura
Aktivnost:	Izborna nastava
Voditelj aktivnosti:	<i>Andrijana Kos Mirčetić, dipl.ing.</i>
Planirani broj sati:	2.b _ 70 nastavnih sati, 3.b _ 64 nastavna sata
Ciljevi:	Stjecanje znanja o cesti i cestovnim građevinama, načinu gradnje i materijalima koji se koriste. Upoznati konstruktivne elemente ceste, poprečni i uzdužni presjek ceste, prostorno vođenje linije ceste i geometriju vozne površine, opremu i prometne objekte.
Ishodi:	Učenik opisuje razvoj cestogradnje, podjelu cesta i definira osnovne prometne veličine. Učenik nabraja i objašnjava elemente ceste u tlocrtu, elemente ceste u tlocrtu, elemente poprečnog presjeka ceste, uzdužni presjek ceste i kako niveleta utječe na dinamiku gibanja vozila. Učenik prepoznaje prostorno vođenje linije, vrste trasa i oblikovanje trase. Učenik zna geometriju vozne površine, materijale za građenje ceste. Učenik određuje funkciju donjeg ustroja ceste, načine izvedbe pojedinih profila. Učenik nabraja dijelove gornjeg postroja ceste i upoznaje važnost odvodnje vode s ceste i načine odvodnje vode s ceste. Učenik nabraja i opisuje opremu ceste. Učenik prepoznaje važnost mostova, tunela, održavanje i postupanje u izvanrednim situacijama Učenik usvaja stavove za daljnje stjecanje znanja i obrazovanja.
Način realizacije:	Nastavnim metodama i oblicima rada: izlaganjem, razgovorom, diskusijom, suradničkim učenjem, izradom Power Point prezentacije.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine u sklopu redovne nastave.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova
Vrednovanje:	Elementi praćenja i ocjenjivanja usvojenosti programskih sadržaja, primjene programskih sadržaja, seminarski radovi, Power Point prezentacije.
Realizacija:	

4.9.Statistika

Razredni odjel:	3.d
Predmetno područje:	Statistika
Aktivnost:	Izborna nastava iz Statistike
Voditelj aktivnosti:	<i>Gordana Palačić</i>
Planirani broj sati:	70
Ciljevi:	Stjecanje temeljnih znanja o osnovnim statističkim pojmovima i zakonitostima koje su zastupljene općenito u prometu. Usvajanje znanja o provođenju statističko-analitičkih postupaka i tumačenja dobivenih rezultata.
Ishodi:	Učenik će upoznati osnovne zadaće statistike

	Učenik će formirati statistički niz te ga prikazati grafički Učenik će aktivno sudjelovati u objašnjavanju pojedinih statističkih pojava Učenici će koristiti grafički prikaz statističkih nizova pri donošenju zaključaka Učenici će upoznati pojam i zadaće korelacijske analize
<i>Način realizacije:</i>	Prema nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine.
<i>Vremenik:</i>	Nastavna godina 2025./2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje:</i>	Formativno i sumativno vrednovanje učenika
<i>Realizacija:</i>	

4.10. Poduzetništvo

Razredni odjel:	4.d
<i>Predmetno područje:</i>	Izborna nastava iz Poduzetništva
<i>Aktivnost:</i>	Poduzetništvo
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Gordana Palaić</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	64
<i>Ciljevi:</i>	Stjecanje temeljnih znanja o poduzetništvu. Usvajanje znanja o poduzetničkom ustroju te životnom ciklusu poduzetničkih organizacija.
<i>Ishodi:</i>	Učenik će upoznati temeljne odrednice poduzetništva Učenik će aktivno sudjelovati u objašnjavanju pojedinih osobina poduzetnika Učenik će spoznati pravne oblike poduzetništva te razlikovati pojedine faze razvoja poduzetničke organizacije
<i>Način realizacije:</i>	Prema nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine.
<i>Vremenik:</i>	Nastavna godina 2025./2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje:</i>	Sumativno i formativno vrednovanje učenika
<i>Realizacija:</i>	

4.11. Njemački jezik

Razred:	1.b, 2.b, 3.b
<i>Predmetno područje:</i>	Njemački jezik
<i>Aktivnost:</i>	Njemački jezik (izborna)
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Anita Nekić, prof.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	70
<i>Ciljevi:</i>	Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja Njemačkog jezika uz pomoć tekstova vezanih uz njihovu struku. Potaknuti učenike njemačkog jezika na čitanje tekstova, gledanje videa o njihovom budućem zanimanju te na promišljanje kako izgleda jedan radni tjedan profesionalnog vozača. Upoznavanje učenika sa prometnim pravilima/zakonima koji vrijede na području DACH-zemalja.

<i>Ishodi:</i>	Učenik prevodi i razumije nazive dokumenata kao i pojmove kojima ih kao profesionalni vozač mora popunjavati te ih uspoređuje s onima na hrvatskom jeziku.
<i>Način realizacije</i>	Cjelogodišnja nastava, dva sata tjedno, prema Godišnjem planu i programu.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova.
<i>Vrednovanje:</i>	Formativno i sumativno tijekom cijele godine te učeničkom evaluacijom. Diskusija na nastavi, prezentacija rada plakatima i mogućnost objavljivanja radova i Power Point prezentacija.
<i>Realizacija:</i>	

4.12. Etika

Razredni odjel:	Svi odjeli
<i>Predmetno područje:</i>	Društveno humanističko
<i>Aktivnost:</i>	Izborni predmet Etika
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	35 odnosno 32 u završnim razredima
<i>Ciljevi:</i>	Omogućiti učenicima stjecanje i razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstveno-teorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva
<i>Ishodi:</i>	Učenik ima razvijenu sposobnost moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, iskazivanjem sposobnosti učenik se osposobljava za djelovanje u svakodnevnom životu; Učenik je spreman za kulturu dijaloga, poštovanje i toleriranje drugih, odnosno za preuzimanje odgovornosti za vlastiti razvoj i sazrijevanje
<i>Način realizacije:</i>	Prema Nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine 2025./26. U okviru izbornog predmeta Etika
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Predviđeni troškovi</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje</i>	Formativno i sumativno vrednovanje učenika
<i>Realizacija</i>	

4.13. Vjeronauk

Razredni odjeli:	Zainteresirani učenici
<i>Predmetno područje:</i>	Vjeronauk
<i>Aktivnost:</i>	Vjeronauk – katolički (izborni)
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Sara Zadravec, mag. educ. phil. et catech.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	35 i 32 (ovisno o razredu)
<i>Ciljevi:</i>	Upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost, te postignuća općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.

<i>Ishodi:</i>	Učenik osmišljava i postavlja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života. Učenik uči i razumije katoličku vjeru i temeljne istine vjere. Učenik poznaje temeljna obilježja kršćanske Objave. Učenik razumije značenje Božje riječi i vjere. Učenik stečena znanja, stavove i vrijednosti primjenjuje u konkretnom životu, te ih povezuje s vlastitim iskustvom. Učenik pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornog moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci. Učenik poznaje i promiče razumijevanje, te poštovanje drugačijih razmišljanja i stavova.
<i>Način realizacije:</i>	Prema Nastavnom planu i programu, odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine.
<i>Vremenik:</i>	Nastavna godina 2025./2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova.
<i>Vrednovanje:</i>	Formativno i sumativno vrednovanje učenika. Uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine. Kratke pisane provjere. Analiza biblijskih tekstova.
<i>Realizacija:</i>	

4.14. Biologija

Razredni odjel:	3.c, 4.c
Predmetno područje:	Biologija
<i>Aktivnost:</i>	Izborna nastava iz Biologije
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Spomenka Koledić, dipl. ing.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	70 sati za 3. razred, 64 sata za 4. razred
<i>Ciljevi:</i>	Nastavu učiniti zornijom, stjecanje dodatnih znanja iz predmeta Biologija.
<i>Ishodi:</i>	Učenik će istraživati i opažati pojave i procese u prirodi, primijeniti stečena znanja u rješavanju praktičnih zadataka iz biologije, samostalno postaviti istraživačko pitanje i hipotezu, osmisliti mali istraživački projekt, ispravno bilježiti rezultate i donijeti zaključak, samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno primijeniti pri rješavanju problema. Prema GIK-u koji obuhvaća odgojno-obrazovne ishode za 2., 3. i 4. razred Kurikuluma predmeta Biologija. Nastava obuhvaća odlazak na terenske nastave, uzimanje uzoraka, postavljanje pokusa, opažanje prirode, izvođenje praktičnih radova u nastavi, analizu rezultata i donošenje zaključaka, popunjavanje i uređivanje zbirke mokrih preparata u učionici.
<i>Način realizacije:</i>	2 sata tjedno, 70 sati u 3. razredu, 64 sata u 4. razredu
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 2 sata tjedno, 70 sati u 2. razredu, 70 sati u 3. razredu, 64 sata u 4. razredu.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Kemikalije i pribor za pokuse i mokre preparate.

<i>Vrednovanje:</i>	Izvješća na satu izborne nastave, obrada podataka, izvođenje zaključaka. Formativno i sumativno vrednovanje ostvarenosti ishoda prema GIK-u.
<i>Realizacija:</i>	

5. Fakultativna nastava

5.1. Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene

Razredni odjel:	Učenici koji su pohađali prvu godinu fakultativne nastave
<i>Predmetno područje:</i>	Tehničko i informatičko područje
<i>Aktivnost:</i>	Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene (2. godina učenja)
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Matea Gredelj, mag. ing. mech.
<i>Planirani broj sati:</i>	32-35
<i>Ciljevi:</i>	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju.
<i>Ishodi:</i>	Učenici analiziraju koncepte i alate temeljene na umjetnoj inteligenciji i tehnologijama u nastajanju te ih koriste za učenje i izradu složenih digitalnih sadržaja. Istražuju utjecaj novih tehnologija na napredak i karijeru te razvijaju sposobnost kritičkog promišljanja o njihovim mogućnostima. Učenici prepoznaju etička pitanja, odgovornost pojedinaca i važnost sigurnog ponašanja na internetu u kontekstu uporabe umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju.
<i>Način realizacije:</i>	Predavanja, demonstracije, analiza. Istraživačka i mentorska nastava. Praktičan rad u školskoj radionici.
<i>Vremenik:</i>	Školska godina 2025/2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškovi papira i tonera, potrošni repromaterijal
<i>Vrednovanje:</i>	Sumativno i formativno vrednovanje – uspjeh tijekom i na kraju školske godine.
<i>Napomena:</i>	Fakultativni predmet „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene (2. godina učenja)“ se provodi u sklopu akcijskog istraživanja.
<i>Realizacija:</i>	

6. Izvannastavne aktivnosti

6.1. Školsko sportski klub „Sokoli“

Razredni odjel:	Svi zainteresirani
<i>Predmetno područje:</i>	Izvannastavne aktivnosti
<i>Aktivnost:</i>	Školsko sportski klub “Sokoli”
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Nevijo Birt, prof.
<i>Planirani broj sati:</i>	35
<i>Ciljevi:</i>	Kroz sportske aktivnosti i promicanje zdravog načina života razvijati sportske vještine, preventivno djelovati protiv ovisnosti, razviti kod učenika sposobnost primjene sportskih vještina i znanja koja vještina čemu služi i kako ju primjenjivati u praksi i svakodnevnom životu. Što više učenika uključiti u

	aktivnosti. Razviti pozitivan natjecateljski duh uz poštivanje protivnika, pokušati ostvariti što bolje rezultate na školskim natjecanjima.
<i>Ishodi:</i>	Učenici napredno usavršavaju teorijska i motorička znanja; primjenjuju higijenske, zdravstvene i ekološke navike u motoričkim aktivnostima; primjenjuju motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme; primjenjuju osnove tehnike i taktike raznih sportova te prosuđuju primjerenost zaključka i podupiru pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju.
<i>Način realizacije:</i>	Uključivanje učenika u sportske aktivnosti, međurazredna i međuškolska natjecanja. Učenici će se natjecati u više sportova: futsal, odbojka, kros, stolni tenis, atletika. Sudjelovanje u sportsko-rekreativnim manifestacijama na području grada i županije, aktivno obilježavanje kroz sportske i rekreativne aktivnosti tijekom značajnih dana vezanih za sport i rekreaciju (olimpijski, europski sportski, dan kretanja i slično).
<i>Vremenik:</i>	Prema kalendaru natjecanja Saveza školsko sportskih društava BBŽ, tijekom godine.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Za međurazredna i međugradska natjecanja troškove snosi škola, za županijska i državna natjecanja SŠŠK županije i Hrvatski školsko sportski savez.
<i>Vrednovanje:</i>	Sportski uspjesi učenika, priznanja, pehari, zadovoljstvo sudjelovanjem i druženjem, poticajne ocjene za TZK.
<i>Realizacija:</i>	

6.2. Grupno muziciranje

Razredni odjel:	Svi zainteresirani
Predmetno područje:	Umjetničko područje
Aktivnost:	Grupno muziciranje
Voditelj aktivnosti:	Valentina Antolčić Tumpa mag. mus.
Planirani broj sati:	Prema mogućnostima i dogovoru s učenicima
Ciljevi:	Zajedničko sudjelovanje u muziciranju (solo pjevanje, sviranje, manji vokalni sastavi)
Ishodi:	Učenik upoznaje i izvodi popularnu pjesmu u otvorenom/zatvorenom, prilagođenom/virtualnom okruženju.
Način realizacije:	Uključivanje učenika u nastupe na školskim priredbama.
Vremenik:	Nastavna godina 2025./2026.
Predviđeni troškovi:	
Vrednovanje:	Povratna informacija učenika i auditorija
Realizacija:	Održavanje proba

7. Edukativni i pedagoški programi te gosti predavači

7.1. Školski preventivni program

Preventivni program škole u školskoj godini 2025./2026. usmjeren je na jačanje zaštitnih čimbenika u razvoju učenika te na stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja. Program obuhvaća niz aktivnosti kojima se nastoji unaprijediti fizičko zdravlje, emocionalna stabilnost i socijalne vještine učenika. Poseban naglasak stavlja se na prevenciju ovisnosti (o sredstvima i

tehnologiji), smanjenje rizika od vršnjačkog nasilja te poticanje odgovornog i primjerenog ponašanja. Planirane radionice i predavanja osmišljene su tako da budu dinamične, interaktivne i prilagođene potrebama učenika. Njima se potiče usvajanje zdravih životnih navika, razvija sposobnost donošenja odgovornih odluka te jača svijest o važnosti mentalnog zdravlja i brige o sebi.

U provedbu su uključeni učenici, nastavnici i stručni suradnici, a program se provodi u suradnji s lokalnom zajednicom i vanjskim stručnjacima. Tijekom grupnih i individualnih aktivnosti učenici će imati priliku razvijati vještine samopomoći, kritičkog promišljanja i prepoznavanja rizičnih situacija, kako bi bili spremniji na izazove koje donosi svakodnevni život.

Školski preventivni i pedagoški programi 2025./2026.			
Naziv programa/aktivnosti	Razina intervencije	Razred	Voditelji, suradnici
Živim život bez nasilja <i>Prevenција nasilničkog ponašanja</i> Usmjeren na sprječavanje različitih oblika nasilja, s posebnim naglaskom na nasilje prema ženama, nasilje u obitelji, nasilje među mladima te na izgradnju kulture nenasilja i tolerancije.	selektivna	drugi i treći	Službenici za prevenciju PU BBŽ i pedagoginja
Zdrav za 5 <i>Prevenција ovisnosti i njihove zlouporabe</i> Usmjeren je na edukaciju učenika prvih razreda o opasnostima koje proizlaze iz konzumacije i zlouporabe opojnih droga. Cilj programa je podizanje svijesti o štetnim učincima droga na zdravlje i život mladih osoba, prepoznavanje rizičnih situacije te poticanje zdravih životnih navika.	selektivna	prvi	Službenici za prevenciju PU BBŽ i pedagoginja
To se ne događa nekom drugom <i>Prevenција stradavanja mladih vozača</i> Program je usmjeren na edukaciju učenika završnih razreda o sigurnosti u prometu, s posebnim naglaskom na prevenciju prometnih nesreća među mladim vozačima.	selektivna	završni	Službenici za prevenciju PU BBŽ i pedagoginja
Diskretni zaštitni personalni programi Rad s učenicima kod kojih su uočena određena rizična ponašanja. Realizira se praćenjem ponašanja, upućivanjem stručnjacima po potrebi te suradnjom s roditeljima.	indicirana	svi, po potrebi	Pedagoginja, razrednici, roditelji, vanjski suradnici

Abeceda prevencije Konceptualni okvir za razvoj i implementaciju školskih preventivnih strategija koje povezuju međupredmetne teme i školske preventivne programe. Iako od ove godine nije obvezna, materijali su i dalje dostupni nastavnicima za uporabu. Njezina je svrha unaprijediti resurse školskih ustanova da realiziraju obveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa.	univerzalna	svi	Pedagoginja, razrednici
„Za veze bez nasilja“ Nakon prošlogodišnje suradnje na projektu BONDS, Udruga HERA povezala se sa Srednjom školom Čazma te će i ove godine provesti projekt usmjeren na jačanje zdravih međuljudskih odnosa. Ovaj projekt provodit će se u dvije godine. Specifični ciljevi: - Unaprijediti znanje mladih o nasilju u vezama te vještine potrebne za uspostavljanje kvalitetnih veza - Pružiti dodatnu podršku mladima s teškoćama i mladima neprihvatljivog ponašanja kroz direktan rad i online savjetovanje - Pružiti podršku, savjete i informacije mladima u nasilnim vezama putem web stranice, društvenih mreža - Poticanje mladih da se aktivno uključe u rješavanje problema koji se njih tiču te jačanje vršnjačke podrške protiv nasilja u partnerskim vezama mladih - Unaprijediti suradnju s institucijama na način koji omogućava razmjenu iskustava i informacija, te osigurava međusobnu podršku	univerzalna	svi	Vanjski suradnici udruge HERA, pedagoginja
„Budi svoj“ Projekt „Budi svoj“ je program čije su aktivnosti usmjerene na zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti. Pokrenuli su ga stručnjaci Odjela za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti Zavoda za javno zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije u suradnji s partnerskim udrugama i stručnim suradnicima predavačima.	univerzalna	prvi	HZJZ

Razredni odjel:	Svi razredi
Predmetno područje:	PREVENTIVNI PROGRAM
Aktivnost:	Svi preventivni programi 2025./2026.
Voditelj aktivnosti:	<i>Iva Šimek, mag.paed.</i>
Planirani broj sati:	Ovisno o projektu
Ciljevi:	Prevencije različitih rizika, kao što su zlouporaba sredstava ovisnosti, vršnjačko nasilje, digitalna ovisnost i drugi oblici neprihvatljivih ponašanja.

<i>Ishodi:</i>	Učenici imaju razvijenu sposobnost samopomoći, kritičkog razmišljanja te prepoznavanja rizičnih situacija kako bi se adekvatno suočavali s izazovima svakodnevnog života.
<i>Način realizacije:</i>	Stručna predavanja i radionice od strane školske pedagoginje i vanjskih suradnika i stručnjaka
<i>Vremenik:</i>	Nastavna godina 2025./2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškovi pokriveni od strane vanjskih suradnika
<i>Vrednovanje:</i>	Diskusija, analiza, prezentacija radova.
<i>Realizacija:</i>	

Razredni odjel:	Završni razredi: 4.d, 4.c, 3.a, 3.b
Predmetno područje:	Cestovni promet
<i>Aktivnost:</i>	Preventivno edukacijski program HAK-a pod nazivom „KLIK-navika odgovornog ponašanja“
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Dijana Kezele, dipl. ing., Andrijana Kos Mirčetić, dipl.ing.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	Oko 3 školska sata
<i>Ciljevi:</i>	Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosti i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja vozilom, te razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.
<i>Ishodi:</i>	Učenici će primijeniti nacionalne i međunarodne propise o zaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti; koristiti pravilno i propisno sigurnosni pojas u vozilu; provesti propisano temeljem usvojenih sadržaja i osobnih iskustava na simulatoru prevrtanja; protumačiti propise, standarde i zahtjeve za korištenje sigurnosnih pojaseva za vožnje, te usvojena znanja prenijeti i na druge (prijatelje, roditelje...).
<i>Način realizacije:</i>	Stručno predavanje i demonstracija praktične primjene znanja na simulatoru prevrtanja. Predavanje i demonstraciju održat će stručnjaci HAK-a.
<i>Vremenik:</i>	Rujan 2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje:</i>	Diskusija, analiza, prezentacija radova.
<i>Realizacija:</i>	

Razredni odjel:	Prema rasporedu na dan događanja
Predmetno područje:	Civilna zaštita i sigurnost
<i>Aktivnost:</i>	Vježba evakuacije i spašavanja u slučaju izvanrednog događaja kao što je požar
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Ovlaštene osobe za sigurnost i evakuaciju u slučaju požara, povjerenica radnika za zaštitu na radu</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	6 (uključujući pripremu aktivnosti)
<i>Ciljevi:</i>	Praktična provjera Plana evakuacije ustanove, brzine i uspješnosti gašenja eventualno nastalog požara, dostupnosti i brzina hitnih službi te osposobljenost djelatnika škole za postupanje u situacijama opasnim za život i zdravlje.
<i>Ishodi:</i>	• učenik postaje svjestan rizika od pojave različitih nepogoda u svom okruženju • shvaća važnost odgovornosti i sabranosti u izvanrednim situacijama

<i>Način realizacije:</i>	• razvija svijest o važnosti brige za sebe i druge U dogovoru s djelatnicima PU Čazma, DVD- a, Čazma, Hitne službe i Službe Civilne zaštite Bjelovar, škola planira scenarij izvanrednog događaja te provodi vježbu evakuacije učenika i djelatnika
<i>Vremenik:</i>	Prema dogovoru s partnerima na projektu u periodu između 15. 10 2025 – 15. 11. 2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškovi hitnih službi
<i>Vrednovanje:</i>	Usklađenost realizacije s planom evakuacije u odnosu na sve elemente ,vrijeme i sudionike
<i>Realizacija:</i>	

7.2. Profesionalno informiranje i usmjeravanje

Razredni odjel:	Završni razredi
<i>Predmetno područje:</i>	Profesionalno usmjeravanje
<i>Aktivnost:</i>	Profesionalno usmjeravanje – individualno savjetovanje i informiranje
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>CISOK Bjelovar; stručne savjetnice</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	Ovisno o interesu učenika
<i>Ciljevi:</i>	Informiranje učenika o mogućnostima zaposlenja po završetku srednje škole te savjetovanje za odabir željenog studijskog programa
<i>Ishodi:</i>	• Prepoznati svrhu CISOK-a • Prepoznati i procijeniti vlastita znanja, vještine, sposobnosti i mogućnosti • Identificirati karakteristike željenog zanimanja/radnog mjesta • Analizirati vlastite interese za odabir budućeg zanimanja • Prepoznati aktivnosti nužne za realiziranje upisa u određeni studijski program
<i>Način realizacije:</i>	Individualno savjetovanje i informiranje učenika provodi se prema rasporedu dogovorenom sa stručnim suradnikom škole ili koordinatorom aktivnosti s CISOK savjetnicama
<i>Vremenik:</i>	S učenikom se provodi individualno savjetovanje i informiranje unutar jednog sata, u prostoru CISOK-a, tijekom godine.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.
<i>Vrednovanje:</i>	Vrednovanje određuje CISOK; povratne informacije učenika
<i>Realizacija:</i>	

Razredni odjel:	Završni razredi
<i>Predmetno područje:</i>	Profesionalno usmjeravanje
<i>Aktivnost:</i>	Prvi koraci nakon mature
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>CISOK Bjelovar; stručne savjetnice</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	Ovisno o grupama; 2 školska sata

Ciljevi:	Profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda srednjih škola; priprema učenika za uključivanje na tržište rada ili nastavak obrazovanja
Ishodi:	• Prepoznati svrhu HZZ-a i CISOK-a • Prepoznati važnost daljnjeg obrazovanja i mogućnosti zapošljavanja na tržištu rada • Identificirati i primijeniti metode aktivnog traženja posla • Primijeniti osnovna pravila pisanja molbe i životopisa • Prepoznati važnost pripreme za razgovor za posao s poslodavcem
Način realizacije:	Predavanje za učenike završnih razreda (razlikuje se za maturante trogodišnjih i četverogodišnjih zanimanja)
Vremenik:	Tijekom drugog polugodišta
Predviđeni troškovi:	Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar
Vrednovanje:	Vrednovanje određuje CISOK; povratne informacije učenika
Realizacija:	

7.3. Predavanje edukatora (Intercars, Tokić...)

Razredni odjel:	1.a, 2.a i 3.a
Predmetno područje:	Tehničko i informatičko područje
Aktivnost:	Predavanje edukatora (Intercars, Tokić, ...)
Voditelj aktivnosti:	<i>Matea Gredelj, mag. ing. mech., Josip Carić, mag. ing. mech., Dražen Sudarević</i>
Planirani broj sati:	2-3
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s novitetima iz područja automehatronike važnim za održavanje sustava prijenosa.
Ishodi:	Učenik će moći objasniti ključne novitete u području automehatronike koji su važni za održavanje sustava prijenosa vozila. Učenik će primijeniti stečena znanja kako bi prepoznao i dijagnosticirao probleme u sustavima prijenosa modernih vozila. Učenik će analizirati različite tehnologije i inovacije u sustavima prijenosa te procijeniti njihov utjecaj na učinkovitost i pouzdanost vozila.
Način realizacije:	Stručno predavanje edukatora Intercars-a
Vremenik:	Školska godina 2025./2026.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova
Vrednovanje:	Diskusija, analiza, prezentacija radova
Realizacija:	

7.4. Rekonstrukcije i vještačenje prometnih nesreća

Razredni odjel:	3.b i 4.d
Predmetno područje:	Prometna tehnika
Aktivnost:	Rekonstrukcija i vještačenje prometnih nesreća
Voditelj aktivnosti:	<i>Dijana Kezele, dipl.ing., Andrijana Kos Mirčetić, dipl.ing.</i>

<i>Planirani broj sati:</i>	2 nastavna sata
<i>Ciljevi:</i>	Upoznavanje učenika s postupcima rekonstrukcije i vještačenja prometne nesreće.
<i>Ishodi:</i>	Učenik može opisati postupke kod rekonstrukcije i vještačenja prometne nesreće.
<i>Način realizacije:</i>	Stručno predavanje ovlaštenog sudskog vještaka za cestovni promet.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom drugog polugodišta
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje:</i>	Analiza, diskusija i prezentacija radova.
<i>Realizacija:</i>	

7.5. Slikari, kipari, arhitekti

Razredni odjeli:	3.c, 4.c + po želji i ostali odjeli
Predmetno područje:	Umjetničko
<i>Aktivnost:</i>	Slikari, kipari, arhitekti
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Mirta Margetić</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	4
<i>Ciljevi:</i>	Upoznati učenike s likovnim umjetnicima i načinima njihova djelovanja.
<i>Ishodi:</i>	1. Učenik prepoznaje i vrednuje umjetničko djelo umjetnika. 2. Učenik uspoređuje djela umjetnika sa suvremenim tendencijama u umjetnosti. 3. Učenik razgovara s umjetnikom te vrednuje susret. 4. Učenik komparira umjetnikov rad s nastavnim sadržajima.
<i>Način realizacije:</i>	Predavanja, radionice
<i>Vremenik:</i>	Nastavna godina 2025./2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Putni trošak gosta
<i>Vrednovanje:</i>	Plakat, intervju, članak
<i>Realizacija:</i>	

8. Izvanučionička nastava

8.1. Maturalno putovanje

Razredni odjeli:	2.a,2.b,3.c,3.d
Predmetno područje:	Društveno-humanističko područje
<i>Aktivnost:</i>	Maturalno putovanje učenika drugih i trećih razreda
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Renata Špehar, Melita Ivanetić, Željka Biškup, Ksenija Tkalčić Dunaj</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	168 sati
<i>Ciljevi:</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti europske države u ili izvan Europske unije (prema izboru roditelja i učenika)
<i>Ishodi:</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti europske države u ili izvan Europske unije (prema izboru roditelja i učenika)

<i>Način realizacije:</i>	Odabir destinacije, kontaktiranje turističkih agencija, organiziranje roditeljskih sastanaka, provedba prema Pravilniku o izletima i sukladno epidemiološkim uputama za odabir turističke agencije, priprema učenika za odlazak na putovanje kroz sate razrednog odjela, realizacija sadržaja. Učenici će fotografirati znamenitosti i važne događaje s putovanja kako bi mogli napraviti izvještaj za mrežne stranice Škole.
<i>Vremenik:</i>	Kolovoz ili rujan 2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškove putovanja snose roditelji učenika.
<i>Vrednovanje:</i>	Analiza doživljenog, bilješka na mrežnim stranicama Škole uz fotografije koje su učenici snimili na putovanju.
<i>Realizacija:</i>	

8.2. Stručne ekskurzije i terenska nastava

Razredni odjel:	1.a, 1.b, 1.d
<i>Predmetno područje:</i>	
<i>Aktivnost:</i>	Posjet kazalištu ili kinu, Advent u Zagrebu
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Ivana Mrazović, prof., Anita Nekić, prof, Vedrana Dujnić Petrač,prof.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	8
<i>Ciljevi:</i>	Bolje upoznavanje i zbližavanje učenika, upoznavanje kulturne i prirodne baštine odabrane destinacije
<i>Ishodi:</i>	Socijalizacija učenika unutar vršnjačke skupine, učenik upoznaje kulturnu i prirodnu baštinu, učenik izražava svoje dojmove i doživljaje
<i>Način realizacije:</i>	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Okvirno 50 eura
<i>Vrednovanje:</i>	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, fotodokumentacija i objava na mrežnim stranicama škole
<i>Realizacija:</i>	

Razredni odjel:	Učenici koji pohađaju UI: od koncepta do primjene
<i>Predmetno područje:</i>	Tehničko i informatičko područje
<i>Aktivnost:</i>	Posjet specijaliziranim tvrtkama u organizaciji Carnet-a
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Matea Gredelj, mag. ing. mech.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	Ovisno o dostupnosti
<i>Ciljevi:</i>	Razviti dublje razumijevanje praktične primjene umjetne inteligencije kroz interakciju s tehnologijama i sustavima u stvarnom laboratorijskom okruženju.
<i>Ishodi:</i>	Učenici prepoznaju praktične primjene umjetne inteligencije kroz primjere rada specijalizirane tvrtke. Povezuju teorijska znanja iz nastave s konkretnim procesima, alatima i rješenjima koja se koriste u industriji. Razvijaju svijest o mogućnostima buduće karijere u području umjetne inteligencije te vrednuju važnost inovacija i timskog rada u suvremenom poslovnom okruženju.

<i>Način realizacije:</i>	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet
<i>Vremenik:</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškovi prijevoza do Zagreba (roditelji sudjeluju u plaćanju)
<i>Vrednovanje:</i>	Studija, slučaja, diskusija, evaluacija kroz kviz, prezentacija
<i>Realizacija:</i>	

Razredni odjel:	1.a, 2.a i 3.a
Predmetno područje:	Tehničko i informatičko područje
<i>Aktivnost:</i>	Posjet specijaliziranim manifestacijama na Zagrebačkom Velesajmu
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Matea Gredelj, mag. ing. mech., Josip Carić, mag. ing. mech., Dražen Sudarević
<i>Planirani broj sati:</i>	12+
<i>Ciljevi:</i>	Učenik identificira novitete. Učenik nabraja i razlikuje različite dijelove. Učenik raspravlja o razlikama prošlosti, sadašnjosti i budućnosti tehnologije.
<i>Ishodi:</i>	Učenik će moći nabrojati i razlikovati različite dijelove i inovacije prikazane na manifestaciji. Učenik će moći objasniti novitete u tehnologiji predstavljene na manifestaciji i razumjeti njihovu primjenu i značaj. Učenik će raspraviti o razlikama između prošlih, sadašnjih i budućih tehnologija, identificirati trendove i promjene te analizirati njihov utjecaj na razvoj industrije.
<i>Način realizacije:</i>	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet
<i>Vremenik:</i>	Nastavna godina 2025./2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškovi prijevoza do Zagreba i ulaznica na sajam (roditelji sudjeluju u plaćanju)
<i>Vrednovanje:</i>	Analiza, razgovor, izrada plakata
<i>Realizacija:</i>	

Razredni odjel:	3.a
Predmetno područje:	Tehničko i informatičko područje
<i>Aktivnost:</i>	Posjet CNC pogonu i poduzeću IPS Industrial Part Service CNC Technology d.o.o
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Matea Gredelj, mag. ing. mech., Josip Carić, mag. ing. mech., Dražen Sudarević
<i>Planirani broj sati:</i>	4
<i>Ciljevi:</i>	Učenik identificira novitete CNC tehnologija.
<i>Ishodi:</i>	Učenik će moći identificirati i navesti novitete u CNC tehnologijama prikazane tijekom posjeta. Učenik će moći objasniti osnovne razlike između prošlih, sadašnjih i budućih CNC tehnologija te razumjeti kako su se te tehnologije razvijale i mijenjale. Učenik će raspraviti o utjecaju promjena u CNC tehnologiji na proizvodne procese i efikasnost te analizirati trendove u razvoju CNC tehnologije.
<i>Način realizacije:</i>	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova

Vrednovanje:	Analiza, razgovor, izrada plakata
Realizacija:	

Razredni odjel:	1.a, 2.a, 3.a
Predmetno područje:	Tehničko i informacijsko područje
Aktivnost:	Obilazak industrijskih pogona strojarske proizvodnje
Voditelj aktivnosti:	Matea Gredelj, mag. ing. mech., Josip Carić, mag. ing. mech., Dražen Sudarević
Planirani broj sati:	12+
Ciljevi:	Približiti učenicima različite proizvodne pogone i vrste proizvodnji.
Ishodi:	Učenik identificira suvremene tehnologije proizvodnje. Učenik nabraja i razlikuje različite dijelove proizvodnje. Učenik raspravlja o razlikama između viđenih ustroja tvornica.
Način realizacije:	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Predviđeni troškovi:	Troškovi prijevoza do strojarskih tvornica. U troškovima sudjeluju roditelji učenika.
Vrednovanje:	Analiza, razgovor
Realizacija:	

Razredni odjel:	2.d
Predmetno područje:	Praktična nastava
Aktivnost:	Posjet javnoj vatrogasnoj postrojbji Grada Čazme.
Voditelj aktivnosti:	Nikolina Puškarić, mag.ing.traff i Leon Jagoić, mag.ing.traff.
Planirani broj sati:	Do 4 školskih sati.
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s javnom vatrogasnom postrojbom Grada Čazme te njihovim radom.
Ishodi:	Učenik prepoznaje vatrogasne aparate i opremu u vatrogasnom vozilu. Učenik navodi važnost zaštite na radu, te primjenjuje naučeno na dalji rad u predmetu praktična nastava.
Način realizacije	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova.
Vrednovanje:	Analiza, razgovor i izrada plakata.
Realizacija:	

Razredni odjel:	3.c i 4.c
Predmetno područje:	Prirodoslovno područje
Aktivnost:	Posjet Zavodu za javno zdravstvo Bjelovarko – bilogorske županije
Voditelj aktivnosti:	Spomenka Koledić, dipl. ing.
Planirani broj sati:	8 sati
Ciljevi:	Kroz posjet Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo upoznati praktičnu primjenu mikrobiologije u zaštiti javnog zdravlja, steći uvid u suvremene mikrobiološke metode dijagnostike i

	analize, te razumjeti ulogu mikrobioloških laboratorija u praćenju i sprječavanju širenja zaraznih bolesti u populaciji.
<i>Ishodi:</i>	Učenici će: objasniti ulogu patogenih mikroorganizama (bakterije, virusi, gljive) u nastanku zaraznih bolesti te opisati metode njihove identifikacije u laboratorijskim uvjetima; analizirat će postupke sterilizacije i dezinfekcije u mikrobiološkom laboratoriju te objasniti važnost aseptičkih tehnika rada za sprječavanje kontaminacije, povezati će mikrobiološke analize (kulture, PCR, serotipizacija) s dijagnostikom bolesti te procijeniti njihovu ulogu u epidemiološkom nadzoru; objasniti će i principe djelovanja antibiotika i problema rezistencije bakterija te vrednovati važnost racionalnog korištenja antimikrobnih lijekova. Analizirat će ulogu mikrobioloških laboratorija u zaštiti javnog zdravlja, praćenju epidemija i implementaciji preventivnih mjera u zajednici.
<i>Način realizacije</i>	Putovanje u Bjelovar, posjet HZJZ, promatranje i aktivno sudjelovanje u obilasku odjela za mikrobiologiju i bakteriologiju, fotografiranje za izradu izvješća.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (11./2025)
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Roditelji učenika snose troškove autobusne karte do Bjelovara.
<i>Vrednovanje:</i>	Fotodokumentacija, zadovoljstvo učenika, bilješka na mrežnim stranicama škole.
<i>Realizacija:</i>	

Razredni odjel:	Prometni razredi
<i>Predmetno područje:</i>	Tehnologija i tehnika prometa
<i>Aktivnost:</i>	Posjet HAC-u, Robnim terminalima Zagreb i zagrebačkoj žičari
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Dijana Kezele, dipl.ing., Andrijana Kos Mirčetić, dipl.ing., Nikolina Puškarić, mag.ing.traff. i Leon Jagoić, mag.ing.traff</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	Cjelodnevna izvanučionička nastava
<i>Ciljevi:</i>	Upoznavanje s novitetima u upravljanju i nadzoru autocesta, vozila i žičare.
<i>Ishodi:</i>	Učenik nabraja i opisuje vrste skladišta. Učenik identificira razlike u upravljanju prometnicama i žičarom.
<i>Način realizacije:</i>	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Roditelji učenika snose troškove
<i>Vrednovanje:</i>	Analiza, razgovor ,fotodokumentacija, bilješka na mrežnim stranicama škole

Razredni odjel:	1.a, 1.b, 1.d
<i>Predmetno područje:</i>	
<i>Aktivnost:</i>	Jednodnevna terenska nastava u Ljubljani i okolicu
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Ivana Mrazović, prof., Anita Nekić, prof, Vedrana Dujnić Petrač,prof.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	12

<i>Ciljevi:</i>	Bolje upoznavanje i zbližavanje učenika, upoznavanje kulturne i prirodne baštine odabrane destinacije
<i>Ishodi:</i>	Socijalizacija učenika unutar vršnjačke skupine, učenik upoznaje kulturnu i prirodnu baštinu, učenik izražava svoje dojmove i doživljaje
<i>Način realizacije:</i>	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Okvirno 100 eura
<i>Vrednovanje:</i>	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, fotodokumentacija i objava na mrežnim stranicama škole
<i>Realizacija:</i>	

Razredni odjel:	Svi učenici četverogodišnjih usmjerenja
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
<i>Aktivnost:</i>	Posjet 47. Međunarodnom sajmu knjiga i učila
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Melita Ivanetić, prof. , Renata Špehar, prof., Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl., Jelena Sabljak, mag.educ.angl., Iva Šimek, mag. paed. et angl., Andrijana Kos Mirčetić, dipl.ing.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	10 sati
<i>Ciljevi:</i>	Posjetiti 47. Međunarodni sajam knjiga i učila te odabranu kazališnu ili kinopredstavu. Uočiti ponudu sajma knjiga, sudjelovati u odabranim tribinama te gledati kazališnu ili kino predstavu.
<i>Ishodi:</i>	Učenik kritički procjenjuje ponudu sajma i razvija ljubav prema čitanju. Nakon odgledane predstave kritičko procjenjuje njezin značaj.
<i>Način realizacije:</i>	Posjet Interliberu, metoda gledanja, slušanja i dijaloga
<i>Vremenik:</i>	U vrijeme održavanja sajma, 14. studenoga 2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji,
<i>Vrednovanje:</i>	Dijalog nastavnika i učenika o doživljenom i naučenom

Razredni odjel:	1.a, 1.b, 1.d
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
<i>Aktivnost:</i>	Posjet Gradskoj knjižnici „Slavko Kolar“
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Melita Ivanetić, prof. , Renata Špehar, prof. i Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	6
<i>Ciljevi:</i>	Razvijanje pozitivnih stavova o knjižnicama kod učenika. Popularizacija čitanja. Uspostavljanje suradnje i komunikacije na relaciji učenici Srednje škole Čazma - Gradska knjižnica
<i>Ishodi:</i>	Učenik u neposrednoj komunikaciji s djelatnicama Gradske knjižnice upoznaje fond i prostor knjižnice. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga kulturnog identiteta s lokalnim kulturnim krugom.
<i>Način realizacije:</i>	Učenici posjećuju Gradsku knjižnicu u dogovoru s ravnateljicom Knjižnice.
<i>Vremenik:</i>	Listopad 2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškova nema.

Vrednovanje:	Razgovor i evaluacija nakon posjeta

Razredni odjel:	Učenici 2.a, 2.b, 2.d, 3.a, 3.b, 4.c i 4.d
Predmetno područje:	
Aktivnost:	Dvodnevni izlet van Republike Hrvatske
Voditelj aktivnosti:	<i>Renata Špehar, Melita Ivanetić, Spomenka Koledić, Suzana Pušić, Dijana Kezele, Jelena Sabljak i Andrijana Kos Mirčetić</i>
Planirani broj sati:	48
Ciljevi:	Bolje upoznavanje i zbližavanje učenika. Upoznavanje kulturne i prirodne baštine odabrane destinacije
Ishodi:	Učenik se socijalizira unutar svoje vršnjačke skupine. Učenik upoznaje kulturnu i prirodnu baštinu. Učenik izražava svoje dojmove i doživljaj putovanja.
Način realizacije:	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik:	Tijekom drugoga polugodišta
Predviđeni troškovi:	Troškove snose roditelji.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, fotodokumentacija i objava na mrežnim stranicama škole.
Realizacija	

Razredni odjel:	3.c i 4.c
Predmetno područje:	Prirodoslovno-matematičko područje
Aktivnost:	Posjet VR kinu KEK i Parku prirode Medvednica
Voditelj aktivnosti:	<i>Spomenka Koledić, dipl. ing., dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica, Dunja Miklaužić, dipl. ing., Nevijo Birt, prof., Ivan Opalički, mag. inf.</i>
Planirani broj sati:	8 sati
Ciljevi:	Gledanjem dokumentarnog filma "Lovci sakupljači" koji prati pleme Hadza u Tanzaniji učenici će istražiti i upoznati se s tehnologijom virtualne stvarnosti (VR) i njenom primjenom u filmskoj industriji, razvijat će kritičko razmišljanje o utjecaju tehnologije na umjetnost i zabavu, uključujući prednosti i nedostatke VR iskustava. Kroz upoznavanje s načinom života lovaca-sakupljača, razvit će kritički stav prema suvremenom načinu života i njegovom utjecaju na okoliš. Učenici će istražiti prirodne ljepote i bioraznolikost Parka prirode Medvednica, što će im pomoći da bolje razumiju ekosustave i važnost očuvanja prirode.
Ishodi:	Učenici će: – steći praktično iskustvo korištenja VR tehnologije i razumjeti kako ona funkcionira – razviti razumijevanje o tome kako tehnologija oblikuje način na koji konzumiramo filmove i zabavu – analizirati prehrambene navike i strategije preživljavanja plemena Hadza, uspoređujući ih s modernom prehranom i objašnjavajući njihov utjecaj na ljudsku fiziologiju i metabolizam

	– steći praktično iskustvo boravka u prirodi što će im pomoći da razviju ljubav prema okolišu – postati svjesniji važnosti očuvanja prirode i održivog razvoja što će ih potaknuti da postanu aktivni čuvari okoliša – diskutirati o svojim iskustvima i reflektirati o tome kako su se osjećali tijekom VR filma i boravka u prirodi što će potaknuti kritičko razmišljanje
<i>Način realizacije:</i>	Organizacija izleta prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Putovanje u Zagreb, gledanje filma u VR kinu, odlazak u PP Medvednica, promatranje i aktivno sudjelovanje u obilasku parka prirode, igre na otvorenom, fotografiranje za izradu izvješća.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Roditelji učenika snose troškove (ulaznica u VR kino je 10 €).
<i>Vrednovanje:</i>	Fotodokumentacija, zadovoljstvo učenika, bilješka na mrežnim stranicama škole.
<i>Realizacija:</i>	

Razredni odjel:	3.c i 4.c
Predmetno područje:	Jezično – komunikacijsko područje
<i>Aktivnost:</i>	Izlet u Zagreb i posjet kazalištu Histrion – predstava Hamlet
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Vedrana Dujnić Petrač, prof. i Jelena Sabljak, mag.educ.philol.angl.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	8
<i>Ciljevi:</i>	Upoznavanje s kazališnom umjetnošću i djelom Hamlet autora Williama Shakespearea.
<i>Ishodi:</i>	Učenik gleda predstavu na engleskom jeziku, učenik poboljšava svoje znanje o djelu Shakespearea, vježba vještinu slušanja.
<i>Način realizacije:</i>	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
<i>Vremenik:</i>	Listopad 2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškove snose roditelji.
<i>Vrednovanje:</i>	Formativno vrednovanje – izlazna kartica. Zadovoljstvo učenika i nastavnika, fotodokumentacija i objava na mrežnim stranicama škole.
<i>Realizacija:</i>	

Razredni odjel:	2.a, 2.b, 3.c, 3.d
Predmetno područje:	Društveno-humanističko područje
<i>Aktivnost:</i>	Putovanje i istraživanje geografskih i društvenih znamenitosti Hrvatske ili susjednih zemalja
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Ksenija Tkalčić Dunaj, Željka Biškup, Renata Špehar, Melita Ivanetić</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	16
<i>Ciljevi:</i>	Bolje upoznavanje i zbližavanje učenika, upoznavanje kulturne baštine odabrane destinacije

<i>Ishodi:</i>	Učenik tijekom izleta upoznaje i istražuje geografske, povijesne, zabavne, kulturne i prirodne sadržaje odabrane destinacije. Razvija osjećaj za očuvanje prirodne i kulturne baštine, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
<i>Način realizacije:</i>	Kontaktiranje turističkih agencija, organiziranje roditeljskih sastanaka, priprema učenika za odlazak na putovanje tijekom sata razrednog odjela, realizacija sadržaja.
<i>Vremenik:</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškove snose roditelji učenika
<i>Vrednovanje:</i>	Analiza doživljenog ,bilješka na mrežnim stranicama škole uz fotografije koje su učenici snimili na putovanju.
<i>Realizacija:</i>	

9. Projekti i projektna nastava

9.1. Digitalne bajke – AI slikovnica

Razredni odjel:	Učenici koji pohađaju UI: od koncepta do primjene
<i>Predmetno područje:</i>	Tehničko i informatičko područje
<i>Aktivnost:</i>	Digitalne bajke - AI slikovnica
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Matea Gredelj, mag. ing. mech.
<i>Planirani broj sati:</i>	10
<i>Ciljevi:</i>	Glavni cilj projekta je poticanje učenika na kreativno izražavanje i razvoj digitalnih kompetencija kroz praktičnu primjenu umjetne inteligencije. Projekt povezuje jezik, umjetnost i tehnologiju te razvija kritičko promišljanje o ulozi umjetne inteligencije u društvu.
<i>Ishodi:</i>	Učenici samostalno koriste AI alate za generiranje teksta i slika te primjenjuju ih u vlastitom kreativnom radu. Učenici stvaraju moderniziranu verziju odabrane bajke u digitalnom obliku i ilustriraju je uz pomoć AI alata. Učenici surađuju u timu na izradi zajedničke AI slikovnice te preuzimaju različite uloge u procesu. Učenici argumentirano raspravljaju o prednostima i rizicima korištenja umjetne inteligencije u kreativnom i društvenom kontekstu.
<i>Način realizacije:</i>	Projekt će se realizirati kroz uvodne radionice na kojima će se učenici upoznati s AI alatima i etičkim pitanjima njihove primjene, nakon čega slijedi kreativni rad na modernizaciji odabranih bajki i izradi ilustracija uz pomoć umjetne inteligencije. Tekstovi i ilustracije objedinit će se u zajedničku digitalnu slikovnicu, a učenici će u raspravi promišljati o autorstvu, originalnosti i ulozi AI u društvu. Završna faza obuhvaća oblikovanje i tiskanje slikovnice te njezino predstavljanje školskoj i lokalnoj zajednici.
<i>Vremenik:</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Projekt je prijavljen za financiranje u sklopu izvannastavnih aktivnosti (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih). Predviđeni troškovi u troškovniku su licenca za ChatGPT plus, Canva Pro timska licenca, tisak AI slikovnica, Edukacija nastavnice na Sve učilištu Algebra, promotivni materijali i

	događanja (plakati, letci, prezentacije), rezervni fond za nepredviđene troškove.
<i>Vrednovanje:</i>	Vrednovanje će se temeljiti na angažmanu učenika, kvaliteti teksta i ilustracija, suradnji u timu te sposobnosti kritičkog promišljanja o ulozi umjetne inteligencije. Završna slikovnica poslužit će kao glavni pokazatelj uspješnosti projekta.
<i>Realizacija:</i>	

9.2. STEMwave škola budućnosti

Razredni odjel:	Učenici koji pohađaju UI: od koncepta do primjene
<i>Predmetno područje:</i>	Tehničko i informatičko područje
<i>Aktivnost:</i>	STEMwave škola budućnosti
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Matea Gredelj, mag. ing. mech.
<i>Planirani broj sati:</i>	Ovisno o dostupnosti
<i>Ciljevi:</i>	Stvoriti dinamično i poticajno okruženje u kojem učenici mogu istraživati i iskoristiti snagu tehnologije i inovacija. Povezivati našu školu s drugim hrvatskim školama i tehnološkom industrijom.
<i>Ishodi:</i>	Učenici razvijaju vještine primjene umjetne inteligencije kroz praktične projekte kojima istražuju mogućnosti tehnologije i inovacija. Povezuju se s učenicima drugih škola i stručnjacima iz industrije, razmjenjujući znanja i iskustva u području AI-a. Razvijaju kreativnost, timski rad i kritičko razmišljanje kroz rješavanje stvarnih problema i prezentaciju svojih rješenja.
<i>Način realizacije:</i>	Provodit će se kroz redovnu fakultativnu nastavu, gdje će učenici izrađivati vlastite AI projekte i razvijati digitalne kompetencije. Tijekom godine učenici i nastavnici sudjelovat će u video lekcijama, online druženjima i webinarima koji će im omogućiti dodatno učenje, razmjenu iskustava i povezivanje s drugim školama i tehnološkom industrijom. Završna faza projekta uključivat će konferenciju u Zagrebu na kojoj će učenici predstaviti svoje radove i rezultate, čime će se potaknuti razmjena ideja i širenje stečenih znanja.
<i>Vremenik:</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškovi prijevoza do Zagreba (roditelji sudjeluju u plaćanju)
<i>Vrednovanje:</i>	Studija, slučaja, diskusija, evaluacija kroz kviz, prezentacija Vrednovanje će se temeljiti na praćenju aktivnosti i angažmana učenika tijekom nastave, online druženja i radionica, kao i na kvaliteti i kreativnosti izrađenih AI projekata. Posebna pažnja posvetit će se suradnji u timu, inovativnosti rješenja i sposobnosti prezentacije rezultata. Završna konferencija u Zagrebu poslužit će kao prilika za vrednovanje postignuća kroz javno predstavljanje projekata i razmjenu iskustava s drugim školama.
<i>Realizacija:</i>	

9.3. Božićni CAD

Razredni odjel:	3.a
Predmetno područje:	Tehničko i informatičko
Aktivnost:	Božićni CAD
Voditelj aktivnosti:	<i>Matea Gredelj, mag. ing. mech.</i>
Planirani broj sati:	4
Ciljevi:	Usvajanje CAD vještina. Razvijanje preciznosti i tehničkog izražavanja. Kreativna primjena tehničkog crtanja. Povezivanje teorije i prakse. Razvijanje osjećaja za dizajn i proporciju.
Ishodi:	Učenik će moći primijeniti CAD vještine za stvaranje preciznih tehničkih crteža i dizajna na temelju zadatka povezanog s Božićem. Učenik će razviti kreativne tehničke crteže i dizajne koristeći CAD softver, pokazujući inovativnost u primjeni tehničkog crtanja. Učenik će analizirati i ocijeniti tehničke aspekte dizajna, uključujući preciznost, proporcije i estetski dojam, te povezati teoretska znanja s praktičnom primjenom.
Način realizacije:	Izrada motiva vezanih uz Božić pomoću CAD programa.
Vremenik:	Prosinac 2025.
Predviđeni troškovi:	Troškovi papira i tonera.
Vrednovanje:	Povratne informacije drugih učenika i radnika škole. Usporedba radova učenika u ovisnosti o tehničkoj preciznosti (40%), kreativnosti i inovativnosti (30%), Estetika i sklad dizajna (20%) te suradnja i timski rad (10%)
Realizacija:	

9.4. Božić u tri dimenzije printera

Razredni odjel:	2.a
Predmetno područje:	Tehničko i informatičko
Aktivnost:	Božić u tri dimenzije printera
Voditelj aktivnosti:	<i>Josip Carić, mag. ing. mech.</i>
Planirani broj sati:	4
Ciljevi:	Usvajanje vještina modeliranja modela. Razvijanje preciznosti i tehničkog izražavanja. Povezivanje teorije i prakse. Razvijanje osjećaja za dizajn i proporciju. Učenici će biti sposobni koristiti 3D softver za dizajn jednostavnih objekata. Naučit će kako pripremiti i optimizirati dizajn za 3D ispis. Razvit će kreativne vještine u dizajniranju jedinstvenih božićnih privjesaka. Učenici će razumjeti osnovne principe rada 3D pisača.
Ishodi:	Učenik modelira 3D božićne modele, priprema ih za 3D print. Učenik printa 3D printerom. Nakon printa učenik dorađuje i pretvara modele u božićne ukrase za bor
Način realizacije:	Izrada motiva vezanih uz Božić pomoću CAD programa.
Vremenik:	Prosinac 2025.
Predviđeni troškovi:	Potrošni materijal i školska sredstva.
Vrednovanje:	Analiza, diskusija i prezentacija radova.
Realizacija:	

9.5. Od maturanta – za maturanta

Razredni odjel:	3.a
Predmetno područje:	Tehničko i informatičko područje
Aktivnost:	Od maturanta – Za maturanta
Voditelj aktivnosti:	<i>Matea Gredelj, mag. ing. mech., Josip Carić, mag. ing. mech.</i>
Planirani broj sati:	10
Ciljevi:	Usvajanje CAD i 3D vještina modeliranja. Razvijanje preciznosti i tehničkog izražavanja. Kreativna primjena tehničkog crtanja. Povezivanje teorije i prakse. Razvijanje osjećaja za dizajn i proporciju. Usvajanje znanja rada na 3D modelima.
Ishodi:	Učenici izrađuju jednostavne 3D modele zviždaljki i medalja pomoću CAD programa primjenjujući osnovne alate za crtanje i modeliranje. Pripremaju modele za 3D printanje odabirom odgovarajućih postavki i materijala. Samostalno izrađuju završne proizvode te kritički procjenjuju njihovu kvalitetu i funkcionalnost.
Način realizacije:	Izrada medalja i zviždaljki za Norijadu.
Vremenik:	Travanj i svibanj 2026.
Predviđeni troškovi:	Troškovi filameta.
Vrednovanje:	Povratne informacije drugih učenika i radnika škole.
Realizacija:	

9.6. Brojanje prometa u gradu

Razredni odjel:	4.d
Predmetno područje:	Prometna tehnika
Aktivnost:	Brojanje prometa u gradu
Voditelj aktivnosti:	<i>Dijana Kezele, dipl.ing., Andrijana Kos Mirčetić, dipl.ing</i>
Planirani broj sati:	Do 10 školskih sati
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s organizacijom, načinima i metodama brojanja prometa, povezivanje teoretskih sadržaja s realnim stanjem
Ishodi:	Povezivanje teoretskih sadržaja s realnim stanjem. Usporediti rezultate s godinom prije, crtanje dijagrama toka na papiru i ProgeCad-u.
Način realizacije:	Kroz redovnu nastavu nastavnog predmeta Prometna tehnika
Vremenik:	Listopad 2025.
Predviđeni troškovi:	Potrošni materijal, sredstva škole
Vrednovanje:	Analiza, diskusija, crtanje
Realizacija:	

9.7. Desetljeće sigurnosti u cestovnom prometu

Razredni odjel:	3.b i 3.d
Predmetno područje:	Prometna tehnika
Aktivnost:	Desetljeće sigurnosti u cestovnom prometu
Voditelj aktivnosti:	<i>Dijana Kezele, dipl.ing., Andrijana Kos Mirčetić, dipl.ing</i>
Planirani broj sati:	Do 10 školskih sati

<i>Ciljevi:</i>	Razvijati kod učenika interdisciplinarni pristup u analizi uzroka i posljedica prometnih nesreća.
<i>Ishodi:</i>	-stjecanje društvene svijesti, samokritičnosti, kritičnosti, odgovornosti, razvijanje humanih i moralnih načela -razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja -naučiti cijeniti sebe i druge
<i>Način realizacije:</i>	Analiza, diskusija, izrada plakata, Power Point-prezentacija, izlaganje radova, crtanje grafa u ProgeCad-u
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Potrošni materijal, sredstva škole
<i>Vrednovanje:</i>	Analiza, diskusija, crtanje i prezentacija radova
<i>Realizacija:</i>	

9.8. Crtanje ulične mreže

Razredni odjel:	4.d
Predmetno područje:	Prometna tehnika
<i>Aktivnost:</i>	Crtanje ulične mreže Čazme
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Dijana Kezele dipl.ing.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	4-6 školskih sati
<i>Ciljevi:</i>	Nacrtati uličnu mrežu Čazme u programu ProgeCad
<i>Ishodi:</i>	Učenici će primjenom Cad alata nacrtati uličnu mrežu Čazme i na njoj označiti najpoznatije lokalitete
<i>Način realizacije:</i>	Crtanje u programu ProgeCad
<i>Vremenik:</i>	Tijekom prvog polugodišta
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Potrošni materijal za ispis, sredstva škole
<i>Vrednovanje:</i>	Izložba u školi, sumativno vrednovanje
<i>Realizacija:</i>	

9.9. Read your way to better English

Razredni odjel:	3.c
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
<i>Aktivnost:</i>	Read your way to better English
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	-
<i>Ciljevi:</i>	Potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku čitanja, kao i ljubav prema čitanju .
<i>Ishodi:</i>	Učenici će moći pročitati knjigu na engleskom jeziku iz školske knjižnice, tijekom čitanja koristiti rječnike, proširiti znanje engleskog jezika, prezentirati sadržaj svoje knjige pred razredom i tako popraviti vještinu govorenja.
<i>Način realizacije:</i>	Kroz redovnu nastavu engleskog jezika (učenici po potrebi rade i kod kuće, po potrebi izvan nastave u školskoj knjižnici)
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Trošak interneta i korištenja računala.
<i>Vrednovanje:</i>	Provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji o pročitanoj, sudjelovanje u grupnim diskusijama.
<i>Realizacija:</i>	

9.10. Erasmus+ akreditacija za strukovni program

Razredni odjel:	Strukovni smjerovi
<i>Predmetno područje:</i>	Tehničko i informatičko
<i>Aktivnost:</i>	Erasmus+ akreditacija za strukovni program
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Josip Carić, mag. ing. mech., Matea Gredelj mag. ing. mech.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	-
<i>Ciljevi:</i>	Dobivanje Erasmus+ akreditacije. Unaprjeđenje škole i strukovnih zanimanja.
<i>Ishodi:</i>	Učenik posjećuje stručnu praksu van granica Republike Hrvatske. Upoznaje se sa suvremenim tehnologijama i poduzećima.
<i>Način realizacije:</i>	Predaja projekta na državnoj razini.
<i>Vremenik:</i>	Propisano od Agencije za mobilnost i programe EU-a
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje:</i>	Projekt, rezultati i komentari prijave.
<i>Realizacija:</i>	

9.11. Erasmus + akreditacija za opće obrazovanje

Razredni odjel:	Strukovni smjerovi
<i>Predmetno područje:</i>	Tehničko i informatičko
<i>Aktivnost:</i>	Erasmus+ akreditacija za opće obrazovanje
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Jelena Sabljak, mag.educ angl.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	-
<i>Ciljevi:</i>	Razvijati europsku dimenziju obrazovanja u školi Jačati interkulturalne kompetencije učenika i nastavnika Poticati učenje stranih jezika i digitalnih kompetencija Ciljevi vezani za samu akreditaciju (razvoj određenih kompetencija učenika i nastavnika)
<i>Ishodi:</i>	Učenici i nastavnici će aktivno sudjelovati u međunarodnim projektima Razvijat će komunikaciju na stranim jezicima u autentičnim situacijama Učitelji će unaprijediti svoje metode poučavanja i integrirati inovativne prakse Škola će razviti i učvrstiti europske partnerske mreže Povećat će se vidljivost škole na lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini
<i>Način realizacije:</i>	Predaja projekta na državnoj razini.
<i>Vremenik:</i>	Propisano od Agencije za mobilnost i programe EU-a
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje:</i>	Projekt, rezultati i komentari prijave.
<i>Realizacija:</i>	

9.12. Pričaj mi...

Razredni odjel:	3.d i 3.c, djeca u Gradskom vrtiću „Pčelica“
<i>Predmetno područje:</i>	Jezično-komunikacijsko
<i>Aktivnost:</i>	Pričaj mi...

Voditelj aktivnosti:	<i>Iva Šimek, mag. paed., Suzana Pušić, dipl. bibl.</i>
Planirani broj sati:	20
Ciljevi:	Jačanje suradnje između Srednje škole Čazma i drugih institucija u gradu Čazmi (Dječjeg vrtića Pčelica). Promicanje pričanja priča kao načina izgradnje osjećaja pripadnosti zajednici, jačanja emocionalnih veza i poticanje mašte i kreativnosti
Ishodi:	Učenik jača osjećaj pripadnosti zajednici, razvija maštu i kreativnost te stvara vezu između pripadnika različitih skupina i generacija.
Način realizacije:	Učenici, školska knjižničarka i pedagoginja pričaju priče vrtićkim skupinama
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova
Vrednovanje:	Analiza doživljenog i bilješka na mrežnoj stanici Škole
Realizacija:	

9.13. Dobri susjedi

Razredni odjeli:	2.d i 3.c, drugi i treći razredi Osnovne škole Čazma
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko/Društveno
Aktivnost:	Dobri susjedi
Voditelj aktivnosti:	<i>Iva Šimek, mag. paed., Suzana Pušić, dipl. bibl.</i>
Planirani broj sati:	20
Ciljevi:	Promicanje suradnje između Srednje škole Čazma i Osnovne škole Čazma, razvijanje kreativnosti i mašte, poticanje razvoja dramskog izričaja, jačanje socijalne osjetljivosti i pripadnosti zajednici.
Ishodi:	Učenik čita djelo za cjelovito čitanje za niže razrede osnovne škole i uz pomoć pedagoginje i školske knjižničarke prilagođava ga dramskoj izvedbi. Učenik sudjeluje u dramskoj improvizaciji, razvija maštu i kreativnost, jača socijalne vještine te stvara vezu između različitih skupina i generacija.
Način realizacije:	Učenici, školska pedagoginja i knjižničarka prilagođavaju djela za cjelovito čitanje za druge i treće razrede osnovne škole i izvode dramske improvizacije na temelju tih djela.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova.
Vrednovanje:	Analiza doživljenog i bilješka na mrežnoj stanici Škole
Realizacija:	

9.14. Prirodni pripravnici za njegu kose

Razredni odjel:	3.c
Predmetno područje:	Prirodoslovno – izborna biologija
Aktivnost:	Prirodni pripravnici za njegu kose
Voditelj aktivnosti:	<i>Spomenka Koledić, dipl. ing.</i>
Planirani broj sati:	8

<i>Ciljevi:</i>	Učenici istražuju građu kose, najčešće probleme s kosom, te izrađuju prirodne pripravke za njegu kose koristeći biljne sastojke.
<i>Ishodi:</i>	Učenik objašnjava građu i funkciju kože i njezinih derivata (vlasi, nokti, žlijezde), analizira utjecaj vanjskih čimbenika na zdravlje kože i kose, primjenjuje znanstveni pristup u istraživanju bioloških pojava, povezuje biološke strukture s njihovom funkcijom u organizmu, kritički vrednuje primjenu prirodnih i sintetskih tvari u svakodnevnom životu.
<i>Način realizacije:</i>	Način realizacije: Projekt će biti realiziran kroz 4 dvosata. Prvi dvosat: Predavanje o građi kose, istraživanje problema s kosom, izrada i dijeljenje ankete, formiranje timova. Drugi dvosat: Istraživanje ljekovitih biljaka, analiza rezultata ankete, izrada zajedničke prezentacije s receptima. Treći dvosat: Praktična izrada prirodnih pripravaka (tonik, ulje, maska), pakiranje u bočice, izrada etiketa. Četvrti dvosat: Analiza projekta, izrada završne prezentacije i plakata, prezentiranje rezultata.
<i>Vremenik:</i>	Listopad-studenj 2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškovi materijala potrebnih za izradu pripravaka, ambalažni materijali, tiskanje plakata, markeri
<i>Vrednovanje:</i>	Zadovoljstvo i uspjeh učenika tijekom rada na projektu, formativno i sumativno vrednovanje, izrada plakata i prezentacije.
<i>Realizacija:</i>	

9.15. BIG – Budi internet genijalac

Razredni odjel:	Svi učenici
<i>Predmetno područje:</i>	Informatika, Računalstvo, Sat razrednog odjela
<i>Aktivnost:</i>	„BIG - Budi internet genijalac”
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica, Ivan Opalički, mag. inf., razrednici svih razreda</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	2 sata na nastavi Informatike/Računalstva + 2 sata na satu SRO
<i>Ciljevi:</i>	Izgraditi vještine i osposobiti učenike, njihove roditelje i nastavnike da odgovorno, pouzdano i sigurno istražuju internetski svijet te postanu odgovorni digitalni građani.
<i>Ishodi:</i>	Učenici stječu vještine odgovornog i sigurnog korištenja interneta što uključuje: – kritičko razmišljanje dok koriste internetske stranice, elektroničku poštu i druge internetske sadržaje – zaštitu od internetskih prijetnji, uključujući nasilje i prevare – pametno donošenje odluke o tome što, kada, kako i s kime podijeliti na internetu – ljubaznost, prihvaćanje drugih ljudi na internetu, poštivanje svoje i tuđe privatnosti – u nezgodnim situacijama traženje pomoći od roditelja ili odrasle osobe od povjerenja.

<i>Način realizacije:</i>	Organizacija aktivnosti prema kurikulumu kojega je pripremila udruga Suradnici u učenju, organizator međunarodnog Googleovog programa Be Internet Awesome za Republiku Hrvatsku: – korištenje radnih materijala u nastavi Informatike i Računalstva – radionice za učenike na Satu razrednog odjela – online društvene igre – sudjelovanje u kreativnim obrazovnim natjecajima za učenike – edukacije za roditelje i nastavnike, društvene igre – uključivanje u međunarodnu zajednicu Be internet awesome. Više na https://ucitelji.hr/budi-internet-genijalac/.
<i>Vremenik:</i>	Trogorodišnji projekt, od rujna 2023. do lipnja 2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Materijale i podršku za provedbu aktivnosti osigurava udruga Suradnici u učenju, škola snosi eventualne troškove kopiranja materijala.
<i>Vrednovanje:</i>	Stjecanje statusa škole Budi internet genijalac, radovi učenika, rezultati online anketa, zadovoljstvo učenika.
<i>Realizacija:</i>	

9.16. Mikroplastika – nevidljiva prijetnja

Razredni odjel:	4.c
Predmetno područje:	Prirodoslovno – izborna Biologija
<i>Aktivnost:</i>	Smanjenje gubitka i otpada hrane
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Spomenka Koledić, dipl. ing.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	6
<i>Ciljevi:</i>	Istražiti prisutnost mikroplastike u okolišu i prehrambenom lancu, njezin utjecaj na zdravlje organizama, s posebnim naglaskom na genotoksične učinke i oštećenja DNA. Kroz projekt razvijati kritičko mišljenje, znanstveni pristup i ekološku svijest, te izraditi edukativne materijale (infografike, prezentacije, modele) s ciljem podizanja svijesti o ovom globalnom problemu.
<i>Ishodi:</i>	Učenik će: objasniti strukturu i funkciju DNA te opisati kako mikroplastika uzrokuje genotoksične učinke i oštećenja genetskog materijala na molekularnoj razini, analizirati će putove mikroplastike kroz prehrambeni lanac i objasniti njezin utjecaj na različite razine organizacije živih bića (stanična, tkivna, organska razina), istražiti će i objasniti mehanizme bioakumulacije mikroplastike u organizmima te procijeniti njezin utjecaj na homeostazu i metaboličke procese, povezati će prisutnost mikroplastike s poremećajima endokrinog sustava i objasniti kako ona utječe na hormonsku regulaciju u organizmu, vrednovati će ekološke posljedice mikroplastike na ekosustave, analizirati njezin utjecaj na bioraznolikost i predložiti mjere za smanjenje zagađenja okoliša.
<i>Način realizacije:</i>	Projekt će biti realiziran kroz 3 dvosata, a sadržaji koji će biti uključeni su: upoznavanje s mikroplastikom i njezinim

	nastankom, diskusija o prisutnosti u okolišu, analiza utjecaja mikroplastike na organske sustave, objašnjavanje genotoksičnih učinaka, proučavanje znanstvenih istraživanja, izrada i provedba ankete o navikama korištenja plastike, prikaz rezultat projekta.
Vremenik:	2. polugodište nastavne godine 2025./2026.
Predviđeni troškovi:	Troškovi materijala za pokus
Vrednovanje:	Zadovoljstvo i uspjeh učenika tijekom rada na projektu, formativno i sumativno vrednovanje, izrada plakata i prezentacije.
Realizacija:	

9.17. English for automotive industry

Razredni odjel:	1.d, 4.d
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
Aktivnost:	English for the automotive industry
Voditelj aktivnosti:	<i>Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica; Andrijana Kos Mirčetić, dipl.ing., Nikolina Puškarić, diol.ing.</i>
Planirani broj sati:	-
Ciljevi:	Potaknuti i poučiti učenike da istražuju i izrađuju materijale na engleskom vezane uz posao u auto salonu ili predstavništvu, automobilsku industriju i distribuciju.
Ishodi:	• Učenici će: razviti stručni vokabular • vježbati poslovnu komunikaciju (govorenje i pisanje), • naučiti prepoznati i koristiti osnovne dokumente (brochure, proposal, contract), • isprobati moguće situacije iz budućeg posla (prodaja, pregovori, distribucija).
Način realizacije	Kroz redovnu nastavu engleskog jezika i jezika u struci, ali učenici po potrebi rade i kod kuće, po potrebi izvan nastave u školskoj knjižnici.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Predviđeni troškovi:	Trošak interneta i korištenja računala.
Vrednovanje:	Formativno – izlazne kartice, dijalozi, prezentacije.
Realizacija:	

9.18. Projekt UNITED

Razredni odjel:	3.c, 4.d
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
Aktivnost:	UNITED – Understanding Nations, Inspiring Togetherness, Exploring Democracy
Voditelj aktivnosti:	<i>Željka Brezni, Sanja Jelaković Kühner, Helga Kraljik, Ankica Šarić</i>
Ostali nositelji aktivnosti:	<i>Vedrana Dujnić Petrač, prof. SŠ Čazma, Hrvatska</i>

	<i>Nuno Santos, Portugal,</i> <i>Jovita Žilinske, Litva</i> <i>Sehla Betul Durceylan, Turska</i>
Planirani broj sati:	-
Ciljevi:	• potaknuti učenike na istraživanje građanstva, demokracije i europskih vrijednosti • razvijati kritičko mišljenje i medijsku pismenost kroz istraživanje povijesnih izvora i online sadržaja • osnažiti jezične i digitalne kompetencije učenika kroz suradničke aktivnosti • osvijestiti važnost zajedničke europske prošlosti i budućnosti • razvijati kreativnost, timski rad, toleranciju i aktivno sudjelovanje u demokratskom životu promicati višejezičnost
Ishodi:	Učenici će: • istražiti povijesne ličnosti (nacionalne „osnivače“) i kritički procijeniti vjerodostojnost izvora • izraditi digitalne kvizove i igre o važnim osobama iz svoje zemlje i sudjelovati u igrama svojih vršnjaka iz partnerskih škola • razviti vještine argumentacije i rasprave kroz diskusije o pozitivnim i negativnim stranama Europe • osmisliti i kreirati digitalne materijale za obilježavanje važnih europskih datuma (plakati, infografike, kratki videi) • u međunarodnim timovima dizajnirati „savršenu državu“ s naglaskom na demokraciju, ljudska prava i održivost • usvojiti i primijeniti pravila Netiquette-a u online suradnji prezentirati svoje radove u TwinSpace-u, na školskim mrežnim stranicama i događanjima
Način realizacije	• istraživačko učenje i kritičko vrednovanje izvora • rad u međunarodnim timovima • problemsko i projektno učenje • debata i vođena rasprava • kreativne i multimedijalne aktivnosti (video, plakat, kviz, infografika) • usmeno izlaganje i prezentacija
Vremenik:	Rujan–svibanj (prema fazama projekta), završna prezentacija u svibnju.
Predviđeni troškovi:	• sredstva: školska računala, projektori, interaktivne ploče • digitalni alati: TwinSpace, Canva, Padlet, Wordwall, Genially, Kahoot, Zoom/Teams

Vrednovanje:	• povratne informacije učenika i nastavnika putem anketa • vidljivi digitalni rezultati (igre, plakati, videi, prezentacije, izložbe) dostupni u TwinSpace-u i na školskim mrežnim kanalima • vrednovanje sudjelovanja i angažmana učenika u međunarodnim timovima Završna evaluacija projekta i diseminacija rezultata kroz školska događanja i medije.
Realizacija:	

9.19. Biologija različitosti – razumijevanje kroz znanost i jezik

Razredni odjel:	4.c
Predmetno područje:	Prirodoslovno područje i jezično-komunikacijsko područje (međupredmetni projekt)
Aktivnost:	Biologija različitosti – razumijevanje kroz znanost i jezik
Voditelj aktivnosti:	<i>Spomenka Koledić, dipl. ing. i Jelena Sabljak, mag. educ. philol. angl.</i>
Planirani broj sati:	8
Ciljevi:	Proširiti razumijevanje biološke osnove spola, spolne orijentacije i rodnog identiteta, potaknuti empatiju, smanjiti predrasude i osvijestiti važnost prihvatanja različitosti u društvu kroz znanstveni i jezični pristup
Ishodi:	Učenici analiziraju i kritički vrednuju znanstvene podatke o biološkoj raznolikosti, razumijevaju tekstove i snimke na engleskom jeziku, objašnjavaju razlike između spola, spolne orijentacije i rodnog identiteta, prepoznaju važnost ljudskih prava i jednakosti, te aktivno doprinose stvaranju uključive i nenasilne školske zajednice
Način realizacije:	Kroz izbornu nastavu iz Biologije i dodatnu nastavu iz Engleskog jezika
Vremenik:	Travanj/svibanj 2026.
Predviđeni troškovi:	-
Vrednovanje:	Provođenje ankete, obrada podataka i prikaz rezultata, te izrada edukativnih plakata, refleksija i razgovor o naučenom
Realizacija:	

9.20. Svaki tjedan savjet jedan

Razredni odjel:	Svi razredni odjeli
Predmetno područje:	Jezično-komunikacijsko
Aktivnost:	Svaki tjedan, savjet jedan
Voditelj aktivnosti:	<i>Suzana Pušić .prof. i dipl. bibl.</i>
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	Razvijati sposobnost uočavanja jezičnih pogrešaka, primjenjivati pravila hrvatskoga standardnoga jezika te razvijati komunikacijske vještine i kritički stav prema jeziku

<i>Ishodi:</i>	Učenik prepoznaje nepravilnosti u govoru i pisanju, uči razlikovati razgovorni i standardni jezik te svjesno odabire pravilniji izraz
<i>Način realizacije:</i>	Na ploči u knjižnici svaki se tjedan objasni jedno jezično pravilo te se na primjeru pokaže njegova primjena.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova.
<i>Vrednovanje:</i>	Učenici poboljšavaju svoje jezične i komunikacijske vještine u svim nastavnim predmetima.
<i>Realizacija:</i>	

9.21. Udomi knjižicu, popuni knjižnicu

Razredni odjel:	Svi razredni odjeli
<i>Predmetno područje:</i>	Jezično-komunikacijsko
<i>Aktivnost:</i>	Udomi knjižicu, popuni knjižnicu
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	10
<i>Ciljevi:</i>	Potaknuti učenike i djelatnike Škole na odgovoran odnos prema knjigama, omogućiti obogaćivanje knjižnog fonda novim i aktualnim knjigama. Omogućiti učenicima da sami biraju naslove koje će knjižnica kupiti. Jačati naviku darivanja i dobrovoljnog sudjelovanja u akcijama.
<i>Ishodi:</i>	Učenik stječe znanje o reviziji u školskoj knjižnici i otkupu knjiga. Učenik prepoznaje važnost knjižnice kao izvora znanja, zabave i kulturnog života Škole. Učenik razvija osjećaj pripadnosti školi i ponos zbog svog doprinosa knjižnici. Učenik osvještava spoznaju o materijalnoj i kulturnoj vrijednosti knjiga.
<i>Način realizacije:</i>	Knjige otpisane u reviziji bit će izložene u knjižnici te će se moći uzeti uz mali prilog. Učenici će imati mogućnost odabira naslova koji će se kupiti od prikupljenih priloga
<i>Vremenik:</i>	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga 2025.)
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Mali novčani prilozi
<i>Vrednovanje:</i>	Broj knjiga koji će se kupiti na Interliberu
<i>Realizacija:</i>	

9.22. Orient Express – kraj vlakova i vlak kraljeva

Razredni odjel:	3.d
<i>Predmetno područje:</i>	Jezično-komunikacijsko
<i>Aktivnost:</i>	Orient express – kralj vlakova i vlak kraljeva
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	10
<i>Ciljevi:</i>	Čitati kriminalističke romane potaknuti romanom Agathe Christie Ubojstvo u Orient Expressu te razvijati interes za čitanje. Upoznati obilježja kriminalističkog romana. Upoznati najvažnije činjenice vezane uz najslavniji vlak u povijesti.

	Razvijati naviku uspoređivanja romana s drugim umjetničkim oblicima (igrani i dokumentarni film).
<i>Ishodi:</i>	Učenik prepoznaje i navodi obilježja kriminalističkog romana. Učenik uspoređuje kriminalistički roman s filmom. Učenik izražava vlastito mišljenje i pročitanom. Učenik piše kratku kriminalističku priču.
<i>Način realizacije:</i>	Učenici čitaju roman Agathe Christie Ubojstvo u Orient Expressu, gledaju dokumentarni film o vlaku te igrani film Ubojstvo u Orient Expressu. Na kraju pišu svoje kratke kriminalističke priče.
<i>Vremenik:</i>	Svibanj i lipanj 2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje:</i>	Učenici vršnjačkim vrednovanjem međusobno ocjenjuju kratke priče.
<i>Realizacija:</i>	

9.23. Uređenje škole

Razredni odjel:	3.c, 4.c + po želji i ostali odjeli
Predmetno područje:	Umjetničko
<i>Aktivnost:</i>	Uređenje škole
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Mirta Margetić</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	10
<i>Ciljevi:</i>	Učenici s nastavnicima uređuju školski prostor
<i>Ishodi:</i>	1.Učenik prepoznaje potencijal školskoga prostora. 2.Učenik koristi likovne tehnike i materijale kako bi obogatio školski prostor. 3.Učenik štiti i vrednuje prostor u kojemu boravi.
<i>Način realizacije:</i>	Radionice
<i>Vremenik:</i>	Nastavna godina 2025./2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Likovni materijal
<i>Vrednovanje:</i>	Članak
<i>Realizacija:</i>	

9.24. Izrada klupa i ljuljački za prostor škole

Razredni odjel:	2.a, 3.a
Predmetno područje:	Tehničko
<i>Aktivnost:</i>	Izrada klupa i ljuljački za prostor škole
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Dražen Sudarević</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	20-30, ovisno o fazi projekta
<i>Ciljevi:</i>	Razviti praktične vještine u radu s drvom i alatima Potaknuti timski rad, kreativnost i odgovornost Povezati teorijska znanja (matematika, tehnički crtež) s praktičnom primjenom
<i>Ishodi:</i>	Učenici će samostalno ili u grupi izraditi uporabni predmet (klupu) prema nacrtu Primijenit će znanja iz mjerenja, geometrije i tehničkog crtanja Razvijat će motoričke i tehničke vještine u radu s materijalima i alatima

<i>Način realizacije:</i>	Planiranje i izrada skica i nacрта klupa Odabir i priprema materijala (drvo, metalni elementi, boje) Završna obrada, brušenje i bojanje Postavljanje klupa u školski prostor ili dvorište
<i>Vremenik:</i>	Nastavna godina 2025./2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Drvo, vijci, ljepila, lak i boje, rezne ploče, brusne ploče, Co2 plin za zavarivanje, žica i ostali potrošni materijal (cca 150e)
<i>Vrednovanje:</i>	Praćenje angažmana i timskog rada učenika Procjena kvalitete i funkcionalnosti izrađenih klupa Samoprocjena učenika i zajednička rasprava o uspješnosti projekta
<i>Realizacija:</i>	

9.25. Škole za Afriku

Razredni odjel:	Svi razredi
<i>Predmetno područje:</i>	Društveno humanističko
<i>Aktivnost:</i>	Škole za Afriku
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	20
<i>Ciljevi:</i>	Stvarati obrazovne mogućnosti za najranjiviju djecu Demokratske Republike Konga i promicati solidarnost
<i>Ishodi:</i>	- može usporediti vlastite obrazovne mogućnosti i politiku obrazovanja u svojoj zemlji sa istima u Africi - razvija osjećaj empatije i solidarnosti - dobrovoljno se odriče djela vlastitih sredstava kako bi pomogao unapređenju obrazovanja djece u Africi
<i>Način realizacije:</i>	Organizacija Unicef dostavlja školi potrebne materijale o edukaciji i kasice za sve razrede u koje učenici tijekom godine ubacuju novac prema vlastitim mogućnostima. Na kraju nastavne godine prikupljeni novac se uplaćuje na račun Unicef-a "Škole za Afriku"
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje:</i>	Prikupljene donacije; U smislu pohvale i priznanja od strane organizatora ili Nastavničkog vijeća
<i>Realizacija:</i>	

9.26. Volontiraj za zajednicu

Razredni odjel:	Zainteresirani učenici svih razreda
<i>Predmetno područje:</i>	Društveno- humanističko
<i>Aktivnost:</i>	Volontiraj za zajednicu
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Ksenija Tkalčić Dunaj, prof, Ivana Mrazović, prof, savjetnica, ostali zainteresirani nastavnici i djelatnici Škole</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	Prema potrebi
<i>Ciljevi:</i>	Potaknuti učenike na volontiranje i povezati ih s ostalim dionicima lokalne zajednice
<i>Ishodi:</i>	razvija osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici i povezuje se s različitim dobnim skupinama

	svojim zalaganjem i radom u zajednici doprinosi boljitku društvu i olakšava život najranjivijim članovima lokalne zajednice
<i>Način realizacije:</i>	Učenici će se priključiti nekoj građanskoj inicijativi ili humanitarnoj akciji u organizaciji grada ili neke druge institucije ili udruge-
<i>Vremenik:</i>	Tijekom kalendarske godine 2025./2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Prema planu organizatora
<i>Vrednovanje</i>	U smislu pohvale i priznanja od strane organizatora ili Nastavničkog vijeća
<i>Realizacija</i>	

9.27. Ključ do znanja

Razredni odjel:	3.a
<i>Predmetno područje:</i>	Tehničko i informatičko područje
<i>Aktivnost:</i>	Ključ do znanja
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Josip Carić, mag. ing. mech., Matea Gredelj, mag. ing. mech.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	6
<i>Ciljevi:</i>	Cilj ovog projekta je usvajanje vještina modeliranja jednostavnih 3D objekata u programu za modeliranje te razvijanje preciznosti, tehničkog izražavanja i digitalne pismenosti. Povezivanjem teorijskih znanja s praktičnom primjenom učenici izrađuju funkcionalan predmet, razvijaju osjećaj za oblikovanje, proporciju i estetski dizajn te postaju sposobni koristiti 3D softver za dizajn privjeska s brojem učionice. Kroz rad uče kako pripremiti i optimizirati model za 3D ispis, razumiju osnovne principe rada 3D pisača i postupak izrade fizičkog modela, a pritom razvijaju kreativne vještine u osmišljavanju i personaliziranju privjesaka.
<i>Ishodi:</i>	Učenik prepoznaje i objašnjava osnovne principe rada 3D pisača i postupak pripreme modela za ispis. Učenik primjenjuje znanja iz 3D modeliranja za izradu privjeska s brojem učionice u odgovarajućem softveru. Učenik analizira i prilagođava dimenzije i oblik modela kako bi ga optimizirao za 3D ispis. Učenik kreira vlastiti funkcionalni i estetski oblikovan privjesak, povezujući teorijska znanja i praktičnu izradu.
<i>Način realizacije:</i>	Izrada privjesaka za ključeve učionica.
<i>Vremenik:</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Potrošni materijal (filament) + školska sredstva (lanac za povezivanje ključa i privjeska)
<i>Vrednovanje</i>	Vrednovanje se provodi kroz točnost i funkcionalnost 3D modela, kvalitetu ispisa, estetsko oblikovanje te samostalnost i kreativnost učenika u procesu izrade.
<i>Realizacija</i>	

10. Suradnja s ustanovama

U školskoj godini 2025./2026. Srednja škola Čazma nastavlja razvijati i produbljivati suradnju s različitim ustanovama, oslanjajući se na iskustva i dobre prakse ostvarene u projektima

prethodnih godina. Takvo povezivanje doprinosi osobnom razvoju učenika, jačanju školskog identiteta te većoj vidljivosti škole u lokalnoj zajednici. Škola će i ove godine aktivno sudjelovati u projektima, manifestacijama i inicijativama u partnerstvu s osnovnim školama, dječjim vrtićima, kulturnim centrima i drugim ustanovama. Time se kod učenika potiče kreativnost, razvija kulturna i društvena osjetljivost te gradi osjećaj odgovornosti prema zajednici.

Svoj rad i postignuća škola predstavlja na lokalnim i regionalnim događanjima – kroz izložbe, priredbe, natjecanja i javne nastupe – čime dodatno učvršćuje svoj ugled i prepoznatljivost. Posebno je značajna kontinuirana suradnja s Osnovnom školom Čazma. Zajednički projekti i radionice učenicima osnovne škole omogućuju lakši prijelaz u srednjoškolsko obrazovanje, dok srednjoškolci kroz mentorske aktivnosti razvijaju pedagoške i organizacijske vještine. I dalje se nastavlja suradnja s Dječjim vrtićem „Pčelica“, koja uključuje kreativne i edukativne projekte u kojima učenici, zajedno sa školskom pedagoginjom i knjižničarkom, osmišljavaju programe za najmlađe u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti.

Povezanost škole s kulturnim ustanovama omogućuje učenicima sudjelovanje u raznovrsnim umjetničkim i kulturnim sadržajima – od izložbi i predstava do glazbenih radionica i edukativnih programa. Takva iskustva obogaćuju njihov kulturni razvoj i pridonose većoj uključenosti škole u život zajednice.

11. Kulturna i javna djelatnost škole

11.1. Podjela svjedodžbi

Podjela svjedodžbi jedan je od najvažnijih kulturnih i svečanih događaja u životu škole, jer naglašava značaj postignuća i uspjeha učenika tijekom obrazovnog procesa. Riječ je o prigodi koja nadilazi formalni završetak školske godine – to je trenutak zajedničkog slavlja, priznanja i zahvalnosti za uloženi trud i predanost učenika.

Organizacija svečanosti usklađena je sa Školskim kalendarom 2025./2026., a svečani program bit će namijenjen učenicima završnih razreda. Točan datum i vrijeme održavanja podjele svjedodžbi bit će naknadno određeni i pravovremeno objavljeni.

11.2. Dan maturanata

Dan maturanata namijenjen je obilježavanju završetka srednjoškolskog obrazovanja i priznavanju postignuća učenika. Događaj okuplja maturante, njihove obitelji i nastavnike, nudeći priliku za prisjećanje zajedničkih iskustava i dostignuća. Program uključuje govore, obraćanja gostiju i refleksije učenika koje označavaju kraj školskog razdoblja i početak nove životne etape. Nakon službenog dijela slijedi druženje učenika, roditelja i nastavnika u opuštenijoj atmosferi, čime se omogućuje zajedničko slavlje i stvaranje trajnih uspomena.

11.3. Dan škole

Dan škole zamišljen je kao svečanost koja okuplja učenike, nastavnike, roditelje i prijatelje škole te naglašava zajedničke uspjehe i vrijednosti koje negujemo. Program obuhvaća kulturne, edukativne i zabavne sadržaje kroz koje se prezentiraju znanja, vještine i kreativnost naših učenika. Ovaj dan ujedno služi kao prilika da zahvalimo svima koji doprinose razvoju škole i zajednice da pokažemo otvorenost prema novim idejama i projektima. Osim što obilježava

protekla postignuća, Dan škole usmjerava pogled prema budućnosti i ciljevima koji nas potiču na daljnji napredak.

12. Obilježavanje značajnih datuma i obljetnica

Razredni odjel:	Zainteresirani učenici
<i>Predmetno područje:</i>	Povijest
Aktivnost:	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Voditelj aktivnosti:	<i>Ivana Mrazović, prof.</i>
Planirani broj sati:	2
Ciljevi:	Dostojanstveno obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Ishodi:	Osvijestiti važnost i značaj Domovinskog rata s posebnim osvrtom na žrtve Vukovara i Škabrnje. Aanalizirati posljedice pada navedenih gradova.
Način realizacije:	Primjereno uređenje hola škole, paljenje svijeća u spomen na žrtve Domovinskog rata, posjet pripadnika 105/2 brigade.
Vremenik:	Tijekom mjeseca studenog 2025.
Predviđeni troškovi:	Sve troškove snosi škola
Vrednovanje:	Donošenje zaključaka o posljedicama stradanja tijekom Domovinskog rata. Pohvala učenicima za sudjelovanje.
Realizacija:	

Razredni odjel:	Zainteresirani učenici engleskog i francuskog jezika
<i>Predmetno područje:</i>	Jezično-komunikacijsko područje
Aktivnost:	Obilježavanje Europskog dana jezika, UN French Language day, UN English language day
Voditelj aktivnosti:	<i>Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica</i>
Planirani broj sati:	6
Ciljevi:	Promocija važnosti učenja stranih jezika.
Ishodi:	Učenik prezentira važnost znanja i korištenja stranih jezika u modernom svijetu.
Način realizacije:	Izložba plakata učenika, prezentacije učenika u učionici i u školskoj knjižnici .
Vremenik:	26. rujna, 20. ožujka, 23. travnja 2025./2026.
Predviđeni troškovi:	Troškovi hamera, crtačeg pribora, interneta
Vrednovanje:	Vrednovanje učeničkih radova i prezentacijskih vještina, sposobnost argumentiranja, bilješka na mrežnim stranicama škole
Realizacija:	

Razredni odjel:	2.b, 4.d
<i>Predmetno područje:</i>	Prometna tehnika, Prometna kultura
Aktivnost:	Dan bijelog štapa
Voditelj aktivnosti:	<i>Andrijana Kos Mirčetić, dipl.ing., Dijana Kezele, dipl.ing.</i>
Planirani broj sati:	2 nastavna sata
Ciljevi:	Podizanje svijesti o potrebama slijepih i slabovidnih osoba

<i>Ishodi:</i>	Dati dobar primjer dobrog vozača i opisati odnos vozača prema slijepim i slabovidnim osobama.
<i>Način realizacije:</i>	Stručno predavanje edukatora Udruga za slijepe Bjelovar
<i>Vremenik:</i>	Listopad ili studeni 2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova.
<i>Vrednovanje:</i>	Diskusija, analiza.
<i>Realizacija:</i>	

Razredni odjel:	Svi razredi
Predmetno područje:	Glazbena umjetnost
<i>Aktivnost:</i>	Božićna priredba
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Valentina Antolčić Tumpa
<i>Planirani broj sati:</i>	8
<i>Ciljevi:</i>	Razvijanje glazbenih vještina kroz javno izvođenje božićnih pjesama te promicanje suradnje i timskog rada u kolektivnom muziciranju, uz razumijevanje kulturnog i duhovnog značenja Božića
<i>Ishodi:</i>	Učenik razlikuje glazbene stilove božićnih pjesama i pjeva ih s odgovarajućom izražajnošću Učenik pokazuje sposobnost suradnje i grupnog muziciranja u okviru zbora ili vokalne skupine
<i>Način realizacije:</i>	Izvedba na Božićnoj priredbi
<i>Vremenik:</i>	Prosinac, 2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema predviđenih troškova
<i>Vrednovanje:</i>	Samovrednovanje, praćenje priprema i angažmana
<i>Realizacija:</i>	

Razredni odjel:	4.c
Predmetno područje:	Društveno humanističko
<i>Aktivnost:</i>	Obilježavanje Svjetskog dana filozofije
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.
<i>Planirani broj sati:</i>	6
<i>Ciljevi:</i>	Promocija filozofije kao društveno humanističke discipline važne za razvoj svih znanosti
<i>Ishodi:</i>	Učenik prezentira filozofiju kao praktičnu znanost iz koje su proizašle druge znanosti, ističe važnost filozofije u vlastitom životu i povijesnom razvoju čovjeka
<i>Način realizacije:</i>	Izložba plakata učenika, filozofske rasprave u školskoj knjižnici
<i>Vremenik:</i>	Treći tjedan u studenome 2025. godine
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškovi hamera, crtaćeg pribora
<i>Vrednovanje:</i>	Vrednovanje učeničkih radova i prezentacijskih vještina, sposobnost argumentiranja, bilješka na mrežnim stranicama škole
<i>Realizacija:</i>	

Razredni odjel:	Zainteresirani učenici
Predmetno područje:	Društveno humanističko
Aktivnost:	Obilježavanje datuma povezanih s pravima i slobodama građana te borbom protiv nasilja i diskriminacije
Voditelj aktivnosti:	<i>Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.</i>
Planirani broj sati:	15
Ciljevi:	Na primjeren način obilježiti datume odnosno dane u godini koji se odnose na socijalno osjetljive skupine ljudi i neprihvatljiva ponašanja
Ishodi:	Učenik svojim razmišljanjem i djelovanjem pridonosi iskorjenjivanju svih oblika i dimenzija diskriminacije, nasilja i siromaštva
Način realizacije:	Plakati, radionice, predavanja na teme povezane s danom obilježavanja: 2. 10. Međunarodni dan nenasilja 10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja 10. 11. Međunarodni dan tolerancije 25.11. Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad Ženama 10. 12. Dan ljudskih prava 17. 5. Međunarodni dan protiv Homofobije
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2025./26
Predviđeni troškovi:	Troškovi hamera, ispisa, pisaćeg i crtaćeg pribora
Vrednovanje:	Formativno i sumativno vrednovanje učenika
Realizacija:	

Razredni odjel:	1.a, 1.b, 1.d
Predmetno područje:	Hrvatski jezik i školska knjižnica
Aktivnost:	Dan rječnika
Voditelj aktivnosti:	<i>Melita Ivanetić, prof. , Renata Špehar, prof. i Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.</i>
Planirani broj sati:	6
Ciljevi:	Osvještavanje važnosti rječnika u svakodnevnom životu, jeziku i obrazovanju te bogaćenje vokabulara
Ishodi:	Učenik upoznaje različite vrste rječnika, vježba njihovo korištenje, bogati vokabular i razvija socijalne vještine.
Način realizacije:	Učenici u školskoj knjižnici upoznaju različite vrste rječnika, metodom igre (brzina pronalaženja riječi) vježbaju njihovo korištenje
Vremenik:	Listopad 2025.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova
Vrednovanje:	Analiza doživljenog i bilješka na mrežnoj stanici Škole
Realizacija:	

Razredni odjel:	Svi razredi gimnazije i tehničari cestovnog prometa
Predmetno područje:	Prirodoslovno; Biologija, izborna Biologija
Aktivnost:	Obilježavanje važnih datuma zaštite okoliša i zdravlja
Voditelj aktivnosti:	<i>Spomenka Koledić, dipl. ing.,</i>

<i>Planirani broj sati:</i>	-
<i>Ciljevi:</i>	Upoznavanje i obilježavanje važnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i zdravlja.
<i>Ishodi:</i>	Učenik nastoji živjeti u skladu s prirodom, razvija svijest o lokalnim, regionalnim i globalnim problemima okoliša, razmišlja o uzrocima i posljedicama ekoloških katastrofa, aktivno sudjeluje u zaštiti okoliša, kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude, osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti
<i>Način realizacije:</i>	Kroz nastavne predmete Kemije, Biologije, Izborne biologije i Ekologije u prometu učenici izrađuju plakate, prezentiraju ostalim učenicima, postavljaju izložbu u hodniku škole. Učenici odlaze u ekološke šetnje, što je povezano s kretanjem do zdravlja. U šetnjama se raspravlja i o prehrani.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine, važniji datumi koji će se obilježavati: 16.9. - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača 4.10. - Međunarodni dan zaštite životinja 7.10. - Nacionalni dan borbe protiv raka dojke 1.12. - Međunarodni dan borbe protiv AIDS-a 21.3. - Svjetski dan šuma 22.3. - Svjetski dan voda 7.4. - Svjetski dan zdravlja 22.4. - Dan planeta Zemlje 22.5. - Međunarodni dan biološke raznolikosti 31.5. - Svjetski dan nepušenja 5.6. - Svjetski dan zaštite okoliša
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Plakati, flomasteri
<i>Vrednovanje:</i>	Predstavljanje plakata ili Power Point prezentacija (ili digitalnog plakata) pred učenicima u razredu, a zatim izlaganje plakata u holu škole za sve učenike ili prezentacije na mrežnim stanicama škole
<i>Realizacija:</i>	

Razredni odjel:	Svi zainteresirani razredi
Predmetno područje:	Matematika
<i>Aktivnost:</i>	Obilježavanje Svjetskog dana matematike
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	2 sata
<i>Ciljevi:</i>	Upoznavanje i obilježavanje važnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i zdravlja.
<i>Ishodi:</i>	Učenik primjenjuje matematička znanja za rješavanje problemskih zadataka, pobuđuje vlastitu znatiželju, kritički razmišlja o postavljenim matematičkim problemima i korisnosti matematike u svakodnevnom životu.
<i>Način realizacije:</i>	Nastavnice matematike osmišljavaju zanimljive zadatke za online kviz kojega putem Teamsa dijele učenicima i nastavnicima, a putem društvenih mreža bivšim učenicima, građanima Čazme i svima ostalima zainteresiranima.

	Učenici izrađuju plakate ili prezentacije sa zanimljivostima iz matematike.
Vremenik:	14.3.2026. – Svjetski dan matematike
Predviđeni troškovi:	Nema troškova.
Vrednovanje:	Predstavljanje plakata ili prezentacija u holu škole i/ili na društvenim mrežama, broj učenika, nastavnika, roditelja i građana koji su riješili online kviz, analiza rezultata kviza.
Realizacija:	

Razredni odjel:	Svi prvi razredi i ostali zainteresirani
Predmetno područje:	Informatika i Računalstvo
Aktivnost:	Dan sigurnijeg interneta
Voditelj aktivnosti:	<i>Ivan Opalički, mag. inf., dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica</i>
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi:	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta sudjelovanjem u aktivnostima za razvoj vještina sigurnijeg korištenja interneta koje organizira CSI – Centar za sigurniji internet u Hrvatskoj i udruga Suradnici u učenju u okviru projekta Budi Internet genijalac.
Ishodi:	Učenici: – kritički razmišljaju o vlastitoj sigurnosti na internetu – diskutiraju o neugodnim situacijama koje su im se dogodile i promišljaju o ispravnim postupcima za povećanje razine sigurnosti – gledaju i analiziraju webinare koje su snimili stručnjaci iz CSI – aktivno sudjeluju u aktivnostima koje je pripremio CSI – sudjeluju u online kvizu.
Način realizacije:	Dan sigurnijeg interneta održava se svake godine tijekom veljače kao dio međunarodnog događanja Internet Safety Day. Prema uputama organizatora CSI RH (https://www.dansigurnijeginterneta.org/) i u okviru projekta BIG (https://ucitelji.hr/budi-internet-genijalac/) naši će se učenici uključiti u aktivnosti pripremljene za njihovu dobnu skupinu. Na satovima Informatike i Računalstva razgovarat će o svojim iskustvima sigurnog korištenja interneta i eventualnim neugodnim situacijama koje su doživjeli. Po želji će izraditi plakate, stripove ili kraće videouratke koje će podijeliti na mrežnim stranicama škole.
Vremenik:	Početkom veljače 2026.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova.
Vrednovanje:	Predstavljanje učeničkih radova na mrežnim stanicama škole, rezultati online kviza, zadovoljstvo učenika.
Realizacija:	

Razredni odjeli:	Svi razredi koji se žele uključiti u aktivnost.
Predmetno područje:	Društveno-humanistički
Aktivnost:	Obilježavanje kršćanskih blagdana
Voditelj aktivnosti:	<i>Sara Zadravec, mag. educ. phil. et catech.</i>

<i>Planirani broj sati:</i>	6
<i>Ciljevi:</i>	Na primjeren način obilježiti kršćanske blagdane u svrhu evangelizacije.
<i>Ishodi:</i>	Učenik proširuje znanja o kršćanskim blagdanima, izdvaja njihova glavna obilježja koja potom iznosi i prikazuje na kreativan način.
<i>Način realizacije:</i>	Izrada plakata, radionice povezane s danima obilježavanja: - Božića - Uskrsa - Duhova
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Sve troškove snosi vjeroučiteljica.
<i>Vrednovanje:</i>	Uključenost učenika u izradu radova vrednovat će se kroz stvaralačko izražavanje.
<i>Realizacija:</i>	

Razredni odjel:	3.c, 4.c
<i>Predmetno područje:</i>	Umjetničko
<i>Aktivnost:</i>	Međunarodni dan muzeja
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Mirta Margetić
<i>Planirani broj sati:</i>	2
<i>Ciljevi:</i>	Upoznati učenike s institucijom muzeja te ih motivirati na učestalo posjećivanje baštinskih ustanova.
<i>Ishodi:</i>	Učenik vrednuje instituciju muzeja. Učenik posjećuje muzeje. Učenik sudjeluje u očuvanju i promidžbi lokalnih baštinskih ustanova.
<i>Način realizacije:</i>	Izvanučionička nastava, predavanje
<i>Vremenik:</i>	Svibanj 2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	

13. Natjecanja, natječaji i smotre

Srednja škola Čazma tijekom nastavne godine, ovisno o iskazanim interesima učenika, omogućava sudjelovanje u natjecanjima koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje. Učenicima su pritom vođeni vlastitim mentorima, a sve u svrhu poticanja njihovih interesa te motiviranjem za daljnje obrazovanje i usavršavanje znanja i kompetencija.

Razredni odjel:	3.a
<i>Predmetno područje:</i>	Strojarstvo
<i>Aktivnost:</i>	WorldSkills Croatia 2026.
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Matea Gredelj, mag. ing. mech., Josip Carić, mag. ing. mech.
<i>Planirani broj sati:</i>	Određeno od strane organizatora
<i>Ciljevi:</i>	Upoznati učenike sa strategijama za uspješno rješavanje pojedinih tipova zadataka. Razviti kod učenika samokritičnost i natjecateljski duh.
<i>Ishodi:</i>	Učenik će moći primijeniti strategije za uspješno rješavanje različitih tipova zadataka koji se pojavljuju na natjecanjima poput WorldSkills.

	Učenik će razviti sposobnost samokritičnog vrednovanja vlastitih performansi i strategija tijekom rješavanja zadataka, prepoznajući područja za poboljšanje.
	Učenik će razviti i primijeniti vlastite strategije i pristupe za rješavanje natjecateljskih zadataka, potičući natjecateljski duh i inovativno razmišljanje.
<i>Način realizacije:</i>	Učenici u pratnji nastavnika (mentora) odlaze na natjecanja.
<i>Vremenik:</i>	Nastavna godina 2025./2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškovi puta ovisno o rangu natjecanja.
<i>Vrednovanje:</i>	Postignuti rezultati
<i>Realizacija:</i>	

Razredni odjel:	3.a
Predmetno područje:	Strojarstvo
<i>Aktivnost:</i>	Young Car Mechanic
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Matea Gredelj, mag. ing. mech., Goran Deželić, dipl. ing.
<i>Planirani broj sati:</i>	Određeno od strane organizatora
<i>Ciljevi:</i>	Razviti znanja i vještine iz strojarskih skupina predmeta. Upoznati učenike sa strategijama za uspješno rješavanje pojedinih tipova zadataka. Razviti kod učenika samokritičnost i natjecateljski duh.
<i>Ishodi:</i>	Učenik će moći primijeniti znanja i vještine iz strojarskih skupina predmeta na rješavanje praktičnih zadataka u mehanici automobila. Učenik će moći objasniti strategije za uspješno rješavanje specifičnih tipova zadataka u mehanici automobila i razumjeti kako ih primijeniti u praksi. Učenik će razviti samokritičnost i sposobnost vrednovanja vlastitih performansi i strategija u natjecateljskom okruženju, te identificirati područja za poboljšanje i uspješno konkurirati u natjecanjima.
<i>Način realizacije:</i>	Učenici u pratnji nastavnika (mentora) odlaze na natjecanja.
<i>Vremenik:</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškovi puta ovisno o rangu natjecanja.
<i>Vrednovanje:</i>	Postignuti rezultati
<i>Realizacija:</i>	

Razredni odjel:	Svi zainteresirani učenici 3.c i 4.c razreda
Predmetno područje:	Društveno-humanističko područje
<i>Aktivnost:</i>	Natjecanje iz povijesti
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Ivana Mrazović, Željka Biškup
<i>Planirani broj sati:</i>	2
<i>Ciljevi:</i>	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika
<i>Ishodi:</i>	Učenik proširuje, ponavlja i sistematizira znanja iz povijesti, razvija aktivno učenje
<i>Način realizacije:</i>	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO-a
<i>Vremenik:</i>	Prema vremeniku AZOO-a
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, troškove prijevoza učenika županija

Vrednovanje:	Rezultati na natjecanju, analiza riješenih ispita
Realizacija:	

Razredni odjel:	2.c,3.c,4.c
Predmetno područje:	Geografija
Aktivnost:	Natjecanje iz geografije
Voditelj aktivnosti:	<i>Željka Biškup</i>
Planirani broj sati:	-
Ciljevi:	Stjecanje dodatnih znanja i razvijanje sposobnosti iz područja geografije
Ishodi:	Učenik proširuje, ponavlja i sistematizira znanja iz geografije, aktivno uči, vježba, upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem, učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
Način realizacije:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO-a.
Vremenik:	Prema vremeniku AZOO
Predviđeni troškovi:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, a putne troškove sudionika snosi županija.
Vrednovanje:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita
Realizacija:	

Razredni odjel:	Svi zainteresirani učenici 2. i 4. razreda
Predmetno područje:	Hrvatski jezik
Aktivnost:	Natjecanje iz hrvatskoga jezika
Voditelj aktivnosti:	<i>Melita Ivanetić, prof.</i>
Planirani broj sati:	10 sati
Ciljevi:	Poticati učeničku samostalnost prilikom rješavanja različitih jezičnih situacija.
Ishodi:	Učenik primjenjuje standardnojezičnu normu hrvatskoga jezika. Učenik koristi lekseme različitih slojeva hrvatskoga jezika. Učenik sudjeluje na različitim razinama natjecanja.
Način realizacije:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO i u suradnji sa Županijskim uredom za prosvjetu za natjecanje na županijskoj razini.
Vremenik:	Prema vremeniku AZOO (drugo polugodište).
Predviđeni troškovi:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, a prijevoz učenika županija.

Razredni odjel:	Svi
Predmetno područje:	Hrvatski jezik
Aktivnost:	LiDraNo
Voditelj aktivnosti:	<i>Melita Ivanetić, prof. , Renata Špehar, prof. i Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.</i>
Planirani broj sati:	20
Ciljevi:	Poticati učeničku kreativnost, pisano i usmeno izražavanje.
Ishodi:	Učenik primjenjuje govorne vrednote hrvatskoga jezika.

	Učenik se kreativno izražava u različitim funkcionalnim stilovima. Učenik se kreativno izražava u scenskom javnom nastupu.
<i>Način realizacije:</i>	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO i u suradnji sa Županijskim uredom za prosvjetu za natjecanje na županijskoj razini
<i>Vremenik:</i>	Prema vremeniku AZOO (drugo polugodište).
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškove snosi županija

Razredni odjel:	2.d, 4.c, 4.d
Predmetno područje:	Engleski jezik
<i>Aktivnost:</i>	Natjecanje iz Engleskog jezika
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica i Jelena Sabljak, mag.educ.philol angl.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	-
<i>Ciljevi:</i>	Razviti znanja i vještina iz i na engleskome jeziku. Upoznati učenike sa strategijama za uspješno rješavanje pojedinih tipova zadataka. Dodatno proširiti znanja jezika za napredne učenike, razviti njihovo samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh
<i>Ishodi:</i>	Učenik rješava tipove zadataka specifične za natjecanje. Učenik sudjeluje na školskoj i županijskoj razini natjecanja.
<i>Način realizacije</i>	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO i u suradnji sa Županijskim uredom za prosvjetu za natjecanje na županijskoj razini.
<i>Vremenik:</i>	Prema vremeniku AZOO za 2025./2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, a prijevoz učenika županija.
<i>Vrednovanje:</i>	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika

Razredni odjel:	Svi zainteresirani učenici
Predmetno područje:	Njemački jezik
<i>Aktivnost:</i>	Natjecanje iz njemačkog jezika
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Anita Nekić, prof.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	Ovisno o broju prijavljenih učenika.
<i>Ciljevi:</i>	Razviti znanja i vještina iz i na njemačkom jeziku. Upoznati učenike sa strategijama za uspješno rješavanje pojedinih tipova zadataka. Dodatno proširiti znanja jezika za napredne učenike, razviti njihovo samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh.
<i>Ishodi:</i>	Učenik rješava tipove zadataka specifične za natjecanje. Učenik sudjeluje na različitim razinama natjecanja.
<i>Način realizacije:</i>	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO i u suradnji sa Županijskim uredom za prosvjetu za natjecanje na županijskoj razini.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine u dogovoru s učenicima.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, a prijevoz učenika županija.

Vrednovanje:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika.
Realizacija:	

Razredni odjel:	Svi zainteresirani učenici
Predmetno područje:	Cestovni promet
Aktivnost:	Državno natjecanje učenika srednjih škola u poznavanju prometnih propisa na Prometnoj Učilici
Voditelj aktivnosti:	Dijana Kezele dipl.ing.
Planirani broj sati:	-
Ciljevi:	Poboljšanje ukupnog stanja sigurnosti cestovnog prometa i smanjenje broja stradavanja djece u prometu.
Ishodi:	Učenik rješava tipove zadataka specifične za natjecanje. Učenik primjenjuje prometna pravila u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Tijekom prva dva tjedna natjecanja učenici mogu rješavati tri probna ispita, a nakon toga i svaki od devet ispita provjere znanja prema istaknutom rasporedu održavanja na web stranici projekta https://ucilica.skole.hr .
Vremenik:	Prema planu Prometne Učilice.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova
Vrednovanje:	Postignuti rezultati i nagrade osigurane projektom.
Realizacija:	

Razredni odjeli:	Svi razredi koji se žele uključiti na natjecanje.
Predmetno područje:	Društveno-humanistički
Aktivnost:	Vjeronaučna olimpijada
Voditelj aktivnosti:	Sara Zadravec, mag. educ. phil. et catech.
Planirani broj sati:	10
Ciljevi:	Produbljivanje znanja i razumijevanje sadržaja katoličke vjere kroz ponuđenu građu/temu natjecanja prema pravilima Agencije za odgoj i obrazovanje i Nacionalnog katehetskog ureda Hrvatske biskupske konferencije.
Ishodi:	Učenici sudjeluju na natjecanju Vjeronaučna olimpijada na školskoj, biskupijskoj i državnoj razini.
Način realizacije:	Kroz dodatne sate nastave i sudjelovanje na različitim razinama natjecanja, pojedinačno ili ekipno.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova.
Vrednovanje:	Rezultati natjecanja.
Realizacija:	

Razredni odjel:	Zainteresirani učenici 3.c i 4.c
Predmetno područje:	Biologija
Aktivnost:	Natjecanje iz biologije
Voditelj aktivnosti:	Spomenka Koledić, dipl. ing.
Planirani broj sati:	-
Ciljevi:	Stjecanje dodatnih znanja i razvijanje sposobnosti iz područja biologije

<i>Ishodi:</i>	Učenik proširuje, ponavlja i sistematizira znanje iz biologije, aktivno uči, vježba i osnažuje prirodosnastveni pristup učenju, upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem, učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
<i>Način realizacije:</i>	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO
<i>Vremenik:</i>	Prema vremeniku AZOO: veljača – ožujak 2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, putne troškove sudionika snosi županija.
<i>Vrednovanje:</i>	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita
<i>Realizacija:</i>	

Razredni odjel:	Zainteresirani učenici 2.c, 3.c i 4.c
<i>Predmetno područje:</i>	Matematika
<i>Aktivnost:</i>	Natjecanje iz Matematike
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	10 sati
<i>Ciljevi:</i>	Sudjelovanje učenika na natjecanju iz matematike (gradsko, županijsko, državno) s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz matematike, razvoja vještine rješavanja složenijih zadataka te poticanja samopouzdanja, samokritičnosti i natjecateljskog duha.
<i>Ishodi:</i>	U pripremama za natjecanje iz matematike učenik: – usvaja dodatne sadržaje iz matematike – proširuje i sistematizira znanja iz matematike – razvija interes za matematičke probleme – uvježbava samostalno rješavanje složenijih matematičkih problema – usvaja strategije rješavanja vrlo složenih zadataka – razvija samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh.
<i>Način realizacije:</i>	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO.
<i>Vremenik:</i>	Prema vremeniku AZOO (2. polugodište)
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, a prijevoz učenika na više razine natjecanja županija.
<i>Vrednovanje:</i>	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika
<i>Realizacija:</i>	

Razredni odjel:	Zainteresirani učenici gimnazijskih razreda
<i>Predmetno područje:</i>	Matematika
<i>Aktivnost:</i>	MAT LIGA - timsko natjecanje iz matematike
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	8 sati
<i>Ciljevi:</i>	Sudjelovanje učenika na natjecanju iz matematike s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz matematike, razvoja vještine rješavanja složenijih zadataka te poticanja timskog rada i suradničkog učenja.
<i>Ishodi:</i>	Učenik:

	– usvaja dodatne sadržaje iz matematike – proširuje i sistematizira znanja iz matematike – razvija interes za matematičke probleme – uvježbava rješavanje složenijih matematičkih problema u suradničkom učenju – razvija kompetencije timskog rada i rada u paru – razvija samopouzdanje i natjecateljski duh.
<i>Način realizacije:</i>	Organizacija natjecanja prema uputama organizatora MAT LIGE (https://matzelcic.com.hr/mat-liga/). Natjecanje se održava u četiri kola. Sudjeluju parovi učenika, provodi se u našoj školi uz nadzor nastavnika, a rezultati se šalju putem online obrasca. Po završetku svakog kola formira se ljestvica poretka po kategorijama (po razredima).
<i>Vremenik:</i>	Prema vremeniku i uputama organizatora
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Kotizacija po paru i po kolu je 6 €, odnosno za sva četiri kola 24 €. Troškove kotizacije snose učenici (svako kolo 3 € kn po učeniku).
<i>Vrednovanje:</i>	Rezultati natjecanja, poredak na ljestvici, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika.
<i>Realizacija:</i>	

Razredni odjel:	Svi zainteresirani učenici
<i>Predmetno područje:</i>	Matematika
<i>Aktivnost:</i>	Klokan bez granica - međunarodno natjecanje iz matematike
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	2 sata
<i>Ciljevi:</i>	Sudjelovanje učenika na međunarodnom natjecanju iz matematike „Klokan bez granica“ s ciljem razvijanja matematičkog i logičkog razmišljanja kod učenika i popularizacije matematike kroz zabavne zadatke.
<i>Ishodi:</i>	Učenik: – usvaja dodatne sadržaje iz matematike – razvija logičko razmišljanje i kombinatorni pristup – razvija interes za rješavanje problemskih zadataka – razvija samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh.
<i>Način realizacije:</i>	Organizacija natjecanja prema uputama Hrvatskog matematičkog društva (https://matematika.hr/klokan), odvija se u školi.
<i>Vremenik:</i>	Prema vremeniku organizatora (ožujak 2026.)
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Učenici financiraju sudjelovanje 3 € što je namijenjeno za troškove poklona učenicima i distribuciju materijala za natjecanje.
<i>Vrednovanje:</i>	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika, potvrde sudionicima o sudjelovanju.
<i>Realizacija:</i>	

Razredni odjel: <i>Predmetno područje:</i>	Svi zainteresirani učenici Informatika
<i>Aktivnost:</i>	Dabar - natjecanje u računalnom razmišljanju
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Ivan Opalički, mag. inf., dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	2 sata
<i>Ciljevi:</i>	Sudjelovanje učenika i nastavnika na natjecanju u računalnom razmišljanju „Dabar“ s ciljem poticanja kombinatornog pristupa problemima, razvoja kompetencije računalnog razmišljanja te poticanja samopouzdanja, samokritičnosti i natjecateljskog duha.
<i>Ishodi:</i>	Učenik: – razvija kompetencije računalnog razmišljanja – razvija kombinatorni pristup problemima – zamjećuje korisnost i analizira mogućnost primjene računalnog razmišljanja – proširuje i sistematizira znanja iz informatike i matematike – uvježbava samostalno rješavanje složenijih problema – razvija samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh.
<i>Način realizacije:</i>	Organizacija natjecanja prema uputama organizatora udruge Suradnici u učenju, Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra uz podršku CARNet-a i MZO-a.
<i>Vremenik:</i>	Prema vremeniku organizatora
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova.
<i>Vrednovanje:</i>	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika, potvrde sudionicima o sudjelovanju.
<i>Realizacija:</i>	

14. Praktična nastava i stručna praksa

Učenici strukovnih usmjerenja Srednje škole Čazma, prema nastavnom planu i programu dužni su odraditi Praktičnu nastavu i Stručnu praksu. Praktična nastava se, jednim dijelom, održava u prostoru škole (radiona), dok se drugi dio održava kod obrtnika. Točan broj sati koji učenici moraju odraditi na stručnoj praksi prikazan je u Godišnjem planu i programu, jednako kao što su i prikazani nastavnici koji održavaju predmete stručne prakse.

15. Državna matura

Za učenike koji završavaju četverogodišnja usmjerenja provode se ispiti Državne mature prema vremeniku polaganja koji izdaje NCVVO. Ispiti državne mature ispiti su iz općeobrazovnih predmeta. Na standardizirani se način provode u cijeloj državi u isto vrijeme i pod jednakim uvjetima i kriterijima za sve učenike, odnosno pristupnike.

Učenici gimnazijskog programa obvezni su pristupiti ispitima državne mature kako bi se njihovo obrazovanje smatralo završenim. Učenici smjera Tehničara cestovnog prometa nisu dužni pristupiti ispitima državne mature jer njihovo formalno obrazovanje završava obranom završnog rada, no to mogu učiniti ukoliko žele nastaviti svoje obrazovanje na višoj razini.

Ispitnom koordinatoricom imenovana je profesorica Anita Nekić, a zamjenicom Vedrana Dujnić Petrač.

16. Izrada i obrana završnih radova

Učenici završnih razreda usmjerenja Strojara, Automehatroničara, Bravara, Plinoinstalatera te Tehničara cestovnog prometa pristupaju obrani završnih radova te se prolaskom istih smatra da su formalno završili svoje srednjoškolsko obrazovanje. Datumi predaje i obrane završnih radova unaprijed su dogovoreni te su vidljivi u Godišnjem planu i programu.

17. Županijska stručna vijeća

Županijsko stručno vijeće nastavnika Matematike	
Predmetno područje:	Matematika
Aktivnost:	Županijsko stručno vijeće nastavnika Engleskog jezika
Voditelj aktivnosti:	<i>dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica</i>
Planirani broj sati:	12 sati
Ciljevi:	Kontinuirano unapređivati stručna znanja i vještine profesora Matematike u srednjim školama.
Ishodi:	Nastavnici usvajaju nove pristupe poučavanju matematike, stječu znanja i vještine primjene dodatnih matematičkih sadržaja, diskutiraju o problemima u nastavi Matematike, dijele svoje primjere dobre prakse, razmjenjuju iskustva, suradnički rade na dokumentima. Sudjeluju u radu Županijskog povjerenstva za natjecanje iz Matematike.
Način realizacije:	Periodični sastanci stručnog Vijeća prema okvirnom planu rada.
Vremenik:	Tri sastanka tijekom školske godine: listopad 2025., ožujak i lipanj 2026.
Predviđeni troškovi:	Prema Ugovoru o autorskom vlasništvu za vanjske predavače, kopiranje stručnih materijala i troškovi za prezentaciju.
Vrednovanje	Provedene evaluacije stručnih skupova
Realizacija	

Županijsko stručno vijeće nastavnika Engleskog jezika	
Predmetno područje:	Engleski jezik
Aktivnost:	Županijsko stručno vijeće nastavnika Engleskog jezika
Voditelj aktivnosti:	<i>Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica</i>
Planirani broj sati:	Predviđeno planom i programom ŽSV-a
Ciljevi:	Kontinuirano unapređivati stručna znanja i vještine nastavnika engleskog jezika u srednjim školama.
Ishodi:	Profesori su upoznati s novim pristupima poučavanju, dijele primjere dobre prakse i razmjenjuju iskustva.
Način realizacije:	Periodični sastanci članova stručnog vijeća.
Vremenik:	Prema programu rada Vijeća, ukoliko je moguće u nenastavne dane (mogućnost održavanja online ako bude potrebno)
Predviđeni troškovi:	Namjenski potrošena sredstva dodijeljena iz AZOO za rad vijeća
Vrednovanje:	Evaluacija skupa
Realizacija:	

Županijsko stručno vijeće nastavnika Povijesti

<i>Predmetno područje:</i>	Povijest
<i>Aktivnost:</i>	Županijsko stručno vijeće nastavnika povijesti
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Ivana Mrazović, prof.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	Predviđeno planom i programom ŽSV-a
<i>Ciljevi:</i>	Kontinuirano unapređivati stručna znanja i vještine nastavnika povijesti u srednjim školama
<i>Ishodi:</i>	Nastavnici su upoznati s novim pristupima poučavanju, dijele primjere dobre prakse i razmjenjuju iskustva
<i>Način realizacije:</i>	Periodični sastanci članova stručnog vijeća
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Namjenski potrošena sredstva dodijeljena iz AZOO-a za rad vijeća
<i>Vrednovanje:</i>	Evaluacija svakog skupa
<i>Realizacija:</i>	

18. Samovrednovanje škole

Unaprjeđenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada obveza je i misija Srednje škole Čazma. Tijekom školske godine u našoj školi djeluje Tim za kvalitetu te timovi za razvoj prioriternih područja, koji svojim radom i iscrpnim izvješćima obavještavaju ostatak stručnog kadra o potencijalnim promjenama koje bi osigurale poboljšanje uvjeta i načina rada. Na Nastavničkim vijećima izvješća se predstavljaju i usvajaju, a sama provedba time postaje obveza svih odgojno-obrazovnih djelatnika škole.

KLASA: 001-02/25-02/1

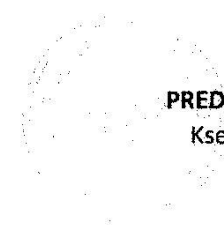
URBROJ: 2103-2-4-25-1

Čazma, 6.10.2025.

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) te s tim u svezi članka 121. Statuta Srednje škole Čazma KLASA: KLASA: 011-01/24-01/2, URBROJ: 2103-2-4-24-1 od 28.3.2024. Školski odbor na svojoj 2. sjednici održanoj 6.10.2025. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća i v.d. ravnatelja Škole Gorana Deželića, dipl.ing., a uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja donosi sljedeću

ODLUKU

1. Jednoglasno se usvaja prijedlog Školskog kurikulumu za školsku godinu 2025./2026.
2. Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama Škole.
3. Ova odluka je konačna i stupa na snagu danom donošenja.



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA
Ksenija Tkalić Dunaj, prof.

