

STRATEGIJA INTERNACIONALIZACIJE SREDNJE ŠKOLE ČAZMA



 **Srednja
škola Čazma**

60 GODINA
1964. - 2024.

**“OBRAZOVANJE JE
PUTOVNICA ZA BUDUĆNOST.”**

MALCOLM X

    



Osnovni podatci o školi

Srednja škola Čazma provodi programe iz tri skupine zanimanja, a broji sveukupno 6 programa, u 13 razrednih odjela. Jednu skupinu obrazovnih programa čine trogodišnja strojarska zanimanja (JMO): automehatroničari, bravari, plinoinstalateri i vodoinstalateri. Sljedeća skupina su prometna zanimanja: četverogodišnji program za tehničara cestovnog prometa te trogodišnji program za zanimanje vozača motornog vozila. U školi se provodi i program opće gimnazije. Broj učenika se kreće između 240 i 250 godišnje, od čega je gotovo 80% upisano u strukovne programe. Broj zaposlenika se kreće između 42 i 45 godišnje; 10 je zaposlenika iz redova administrativno-tehničkog i pomoćnog osoblja te stručnih suradnika, a ostali zaposlenici su nastavnici, strukovni učitelji i suradnici u nastavi. Škola ima stručnu suradnicu pedagoginju i stručnu suradnicu knjižničarku koja radi na pola radnog vremena.

Kako bi se osiguralo nesmetano provođenje spomenutih programa, rad je organiziran u dvije smjene, prilagođen mogućnostima putovanja učenika te samom broju učenika po razredima. U školi se uz redovnu nastavu iz obaveznih, izbornih i fakultativnih predmeta izvodi i dodatna i dopunska nastava te izvannastavne aktivnosti; provode se edukativni pedagoško-psihološki i preventivni programi, programi profesionalnog usmjerenja učenika te brojni interdisciplinarni projekti. Uz to, učenici sudjeluju na natjecanjima iz općeobrazovnih i strukovno-teorijskih predmeta i praktične nastave.

Misija, vizija i vrijednosti Škole



 **Srednja
škola Čazma**

Vizija

Uvažavanjem individualnosti u okruženju u kojem vladaju ravnopravnost, suradnja i odgovornost želimo opstati kao škola u kojoj učenici razvijaju kompetencije potrebne za cjelovit osobni razvoj, cjeloživotno učenje i uključivanje u svijet rada.

Misija

Srednja škola Čazma učenicima pruža kvalitetno srednjoškolsko obrazovanje, priprema ih za cjeloživotno učenje te im omogućuje pronaći svoje interese i oblikovati se kao cjelovite osobe.

Vrijednosti

- identitet
- zdravlje
- kompetencije
- socijalna osjetljivost i solidarnost

Illustration of a woman holding a tablet, surrounded by icons of charts and graphs.

Svrha izrade strategije internacionalizacije

Osnovni cilj strategije internacionalizacije je omogućiti što većem broju zaposlenika da se upoznaju s međunarodnim aktivnostima, kako bi te aktivnosti postale integralni dio svakodnevnog rada škole. Dosadašnje iskustvo pokazuje da međunarodna suradnja i angažman zaposlenika u globalnim projektima dovode do pozitivnih promjena i značajnog unapređenja školskog kurikulumu. Nastavnici uključeni u te projekte stječu vještine koje primjenjuju u svom svakodnevnom radu, a takođe ih prenose svojim kolegama, što doprinosi poboljšanju radne atmosfere. Usavršavanje nastavnika, osim stjecanja stručnog znanja, trebalo bi obuhvatiti i unapređenje jezičnih vještina na stranim jezicima, kao i pripremu za rad u multikulturnom okruženju. Škola mora imati viziju za buduće međunarodne projekte, kako bi se jasnije definirale aktivnosti koje će voditi ostvarenju postavljenih ciljeva. Strategija internacionalizacije fokusira se na postizanje međunarodne otvorenosti i stvaranje uvjeta za odlazne mobilnosti učenika, nastavnika i nenastavnog osoblja, kao i za dolazne mobilnosti. Ova strategija oslanja se na prethodna iskustva i rezultate samovrednovanja provedene među učenicima, roditeljima i nastavnicima, koji su istaknuli potrebe škole i postavili strateške ciljeve za međunarodne aktivnosti.

Strateški cilj

Unaprijediti sustav rada na međunarodnim projektima i projektima financiranim iz EU fondova s ciljem poboljšanja teorijske i praktične nastave u području strojarstva, prometa i logistike, pružajući učenicima međunarodne vještine i šireći mrežu međunarodnih partnerstava. Razviti međunarodni program kako bi se osiguralo da što veći broj učenika svih strukovnih usmjerenja stekne međunarodno radno iskustvo i time ih se pripremi za aktivno sudjelovanje na tržištu rada te kako bi se potaknulo uključivanje većeg broja zaposlenika škole u međunarodne projekte i suradnje čime bi se povećao interes učenika i nastavnika za mobilnosti te interes budućih učenika za obrazovanje u našoj školi.

Ciljevi međunarodnih projekata

Ciljevi međunarodnih projekata usuglašeni su s misijom i vizijom Škole te općim strateškim ciljevima koji se prvenstveno odnose na digitalnu i zelenu tranziciju, kvalitetu učenja i poučavanja, razvoj učeničkih kompetencija te očuvanje njihova zdravlja. Aktivnosti koje vode ostvarivanju ciljeva u Školi se redovito provode, prate i evaluiraju. Sudjelovanje u međunarodnim projektima donosi dodatnu vrijednost u ostvarivanju postavljenih ciljeva na više načina. Budući da međunarodni projekti uglavnom uključuju razmjenu nastavnih praksi i metoda, očekuje se pozitivan utjecaj na kurikulum i poboljšanje kvalitete nastave. Sudjelovanje u međunarodnim projektima pruža nastavnicima priliku za profesionalni razvoj, razmjenu iskustava i najboljih praksi, što može unaprijediti njihovu stručnost i motivaciju, a učenicima omogućuje stjecanje novih vještina, kao što su jezične vještine, digitalne kompetencije i vještine timskog rada, koje su vrlo važne za njihov osobni i profesionalni razvoj. Susret s različitim kulturama utječe na promicanje tolerancije, razumijevanja i međusobnog poštovanja, a rad u međunarodnim timovima potiče motivaciju učenika i nastavnika za razmišljanje izvan okvira, potičući kreativnost i inovacije u pristupu problemima. Sve navedeno vodi razvoju mreže suradnje i uspostavljanju dugotrajnih odnosa s drugim institucijama, što otvara vrata za buduće suradnje, razmjene učenika i nastavnog osoblja te zajedničke projekte. Dobivena financijska sredstva iz EU fondova i drugih donacija značajan su čimbenik u ostvarivanju školskih ciljeva i aktivnosti što zajedno utječe na povećanje vidljivosti škole koja dobiva veću prepoznatljivost na nacionalnoj i internacionalnoj razini, što može privući nove učenike i resurse.

Ukratko, sudjelovanje u međunarodnim projektima može značajno doprinijeti ostvarenju strateških ciljeva škole, potičući i unapređujući obrazovni proces te jačajući zajednicu unutar i izvan škole.

Napredak u digitalizaciji škole

- a. **Implementacija digitalnih alata za nastavu:** Integrirati digitalne platforme i alate u svakodnevnu nastavu.
- b. **Uvođenje digitalnih nastavnih materijala:** Razviti online resurse i digitalne materijale za sve predmete koji će biti dostupni učenicima.
- c. **Razvoj programa digitalne pismenosti za učenike:** Uspostaviti program edukacije za učenike o digitalnim vještinama, sigurnoj upotrebi interneta i kritičkom razmišljanju o informacijama neovisno o nastavnom predmetu Informatika/Računalstvo i provoditi ga kroz sve godine obrazovanja.
- d. **Suradnja s vanjskim partnerima:** Uspostaviti suradnju s tehnološkim kompanijama i obrazovnim institucijama radi razmjene znanja i resursa koji će pomoći u unapređenju digitalizacije.
- e. **Promocija digitalne kulture:** Organizirati školske manifestacije, radionice i prezentacije koje promoviraju uporabu tehnologije i digitalnih alata među učenicima, nastavnicima i roditeljima.

Implementacija zelene tranzicije

- a. **Povećanje energetske učinkovitosti škole:** Provesti analizu potrošnje energije u školi i implementirati mjere za poboljšanje energetske efikasnosti, poput zamjene starih uređaja s energetski učinkovitijim modelima i instalacije pametnih termostata.
- b. **Uvođenje programa reciklaže:** Uspostaviti sustav za razdvajanje otpada i recikliranje unutar škole, uz edukaciju učenika o važnosti reciklaže i smanjenja otpada.
- c. **Promicanje korištenja ekoloških sredstava prijevoza:** Organizirati inicijative za poticanje učenika i zaposlenika na korištenje bicikala, javnog prijevoza ili vožnje u grupama kako bi se smanjile emisije CO₂.
- d. **Stvaranje školskog vrta:** Uspostaviti školski vrt koji će omogućiti učenicima učenje o organskoj poljoprivredi, biodiverzitetu i ekosustavima, a istovremeno će doprinosti lokalnoj zajednici.
- e. **Organizacija ekoloških akcija i volonterskih programa:** Planirati i provoditi redovne ekološke akcije kao što su čišćenje okoliša škole i lokalnih parkova, sadnja drveća ili sudjelovanje u lokalnim inicijativama za očuvanje okoliša.

Osvremenjivanje metodologije rada redovnih, izbornih i fakultativnih predmeta te izvannastavnih aktivnosti u svrhu dodatne motivacije učenika

- a. **Implementacija projektne nastave:** Razviti i implementirati projekte koji uključuju interdisciplinarno učenje, omogućujući učenicima da primijene teorijska znanja u praktičnim situacijama.
- b. **Diversifikacija nastavnih metoda:** Razviti i obučiti nastavnike u raznolikim metodama podučavanja, uključujući gamifikaciju, flipped classroom i učenje temeljeno na problemima, kako bi se prilagodili različitim stilovima učenja.
- c. **Suradnja s lokalnom zajednicom i stručnjacima:** Uspostaviti partnerstva s lokalnim organizacijama, stručnjacima i institucijama kako bi se obogatila nastava kroz gostujuća predavanja i suradničke projekte.
- d. **Mjerenje motivacije i postignuća učenika:** Provoditi redovitu evaluaciju kako bi se pratila motivacija učenika i njihova postignuća, uz analizu rezultata za prilagodbu nastavnih metoda.
- e. **Personalizirani pristup učenju:** Razviti individualizirane planove učenja koji će se prilagoditi potrebama i interesima svakog učenika, uključujući opcije za darovite učenike.

Razvoj praktičnih vještina učenika

- a. **Razvoj projekata u stvarnom vremenu:** Uključiti učenike u izradu projekata koji reflektiraju stvarne probleme zajednice ili industrije, kako bi razvili vještine rješavanja problema i suradnje.
- b. **Učenje putem mentorstva:** Uspostaviti program mentorstva u kojem bi iskusni stručnjaci ili bivši učenici pružali podršku učenicima u razvoju njihovih vještina i kompetencija.

- c. **Certifikacija vještina:** Uvesti mogućnost dobivanja certifikata za posebne vještine i kompetencije koje učenici steknu tijekom nastave i izvannastavnih aktivnosti, kao što su digitalne vještine ili tehničke vještine.
- d. **Interdisciplinarnе radionice:** Organizirati interdisciplinarnе radionice koje će omogućiti učenicima da surađuju na projektima iz različitih područja, razvijajući tako širok spektar vještina i znanja.
- e. **Edukacija o životnim vještinama:** Uključiti lekcije o životnim vještinama, kao što su financijska pismenost, komunikacijske vještine, rad u timu i upravljanje vremenom, u redovni kurikulum.
- f. **Pristup modernim tehnologijama:** Osigurati učenicima pristup modernim tehnologijama i alatima (kao što su 3D printeri, programi za kodiranje, robotske platforme) kako bi razvijali tehničke vještine potrebne za buduće karijere.
- g. **Sudjelovanje u natjecanjima:** Poticati učenike na sudjelovanje u natjecanjima i projektima gdje će moći pokazati svoje vještine i kreativnost.

Podizanje svijesti učenika za aktivno sudjelovanje u europskom građanstvu

- a. **Edukacija o europskim vrijednostima i institucijama:** Organizirati radionice i predavanja koja će educirati učenike o osnovnim europskim vrijednostima, institucijama Europske unije i njihovoj funkciji, kao i o važnosti europskog građanstva.
- b. **Simulacije europskih institucija:** Organizirati simulacije rada europskih institucija (npr. Europski parlament) kako bi učenici stekli praktično iskustvo o političkim procesima i donošenju odluka u EU.
- c. **Međunarodna suradnja:** Uspostaviti partnerske veze sa školama iz drugih europskih zemalja, omogućujući učenicima razmjenu iskustava i uspostavljanje kontakata s vršnjacima iz različitih kultura.
- d. **Kampanje podizanja svijesti:** Organizirati kampanje i događaje (npr. Europski dan, kulturne večeri) kako bi se potaknuo dijalog o važnosti europskog građanstva i aktivnog sudjelovanja u zajednici.
- e. **E-portfolio o europskom građanstvu:** Uspostaviti e-portfolio u kojem će učenici dokumentirati svoje aktivnosti i sudjelovanja vezana uz europske teme, kao i vlastite refleksije o učenju i aktivnom sudjelovanju.

Osiguravanje adekvatne potpore za mentalnu, emocionalnu, fizičku i socijalnu dobrobit učenika

- a. **Uvođenje školskog psihologa ili savjetnika:** Osigurati dodatnu podršku zapošljavanjem školskog psihologa ili savjetnika koji će biti dostupan za savjetovanje i pomoć učenicima suočenim s emocionalnim i mentalnim izazovima.
- b. **Program tjelesne aktivnosti:** Razviti i promovirati program tjelesnih aktivnosti koji uključuje sport, ples i rekreaciju kako bi se poticala fizička dobrobit i zdrav način života među učenicima.
- c. **Uspostavljanje grupe podrške:** Osnovati grupe podrške za učenike koji se suočavaju s posebnim izazovima (npr. anksioznost, depresija, bullying) kako bi se stvorilo sigurno okruženje za dijalog i razmjenu iskustava.
- d. **Program mentorstva:** Uspostaviti program mentorstva gdje stariji učenici pružaju podršku mlađima, pomažući im u suočavanju s izazovima u školi i van nje.
- e. **Suradnja s roditeljima:** Organizirati edukativne sastanke i radionice za roditelje o važnosti mentalnog i emocionalnog zdravlja te o tome kako mogu podržati svoju djecu u svakodnevnim izazovima.
- f. **Razvijanje programa usmjerenih na prevenciju:** Implementirati programe usmjerene na prevenciju koji će poučiti učenike kako prepoznati i rješavati potencijalne probleme prije nego postanu ozbiljniji.

Planirane aktivnosti

1. Odlazne mobilnosti učenika i nastavnika Škole
2. Dolazne mobilnosti učenika i nastavnika Škole
3. Strateška partnerstva unutar Erasmus+ KA2
4. Sudjelovanje u međunarodnim natjecanjima
5. Sudjelovanje u međunarodnim razvojnim projektima
6. Sudjelovanje učenika i nastavnika u eTwinningovim projektima

Očekivani ishodi do kraja razdoblja

1. Osnivanje tima odgovornog za koordinaciju i upravljanje međunarodnim aktivnostima i projektnih timova odgovornih za upravljanje i provedbu specifičnih projekata (Erasmus+ KA1, Erasmus+ KA2, eTwinning).
2. Uključivanje više učenika iz svih zanimanja u mobilnost.
3. Povećanje broja odlaznih mobilnosti učenika (30%) i nastavnika (20%) te povećanje broja dolaznih mobilnosti (10%).
4. Proširenje mreže partnera u Erasmus+ projektima za najmanje pet (5) novih partnera iz redova poslodavaca i partnerskih škola.
5. Prijava kao nositelj na natječaj KA2 - strateška partnerstva.
6. Kontinuirano sudjelovanje učenika iz sektora strojarstva, prometa i logistike u različitim vrstama i razinama natjecanja, od regionalne i državne, do međunarodne.
7. Postizanje što boljih rezultata učenika iz oba obrazovna sektora na državnom natjecanju World Skills Croatia zahvaljujući stečenim znanjima na mobilnosti.
8. Povećanje broja učenika i nastavnika u eTwinningovim projektima povezanim s Erasmus+ KA1 i KA2 projektima.

Provedba

Osoba odgovorna za provedbu Strategije internacionalizacije je ravnatelj, ali provedba aktivno uključuje sve nastavnike i stručne suradnike te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kurikulumom Škole te kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

Financijski pokazatelji

Budući da škola nema vlastite izvore financiranja koje bi mogla koristiti za provedbu međunarodnih projekata, planiranje i provedba naših projekata ovisi o dobivenim sredstvima za koje apliciramo.

Evaluacija

Evaluaciju provedbe Strategije internacionalizacije vršit će Tim za evaluaciju koji se sastoji od pet članova (koordinatori KA1 i KA2 projekata, koordinatore eTwinninga Škole i ravnatelj), a koji će raditi procjenu ostvarivanja zadanog na kraju svake godine. Tim za evaluaciju će dobivene rezultate prezentirati Nastavničkom vijeću, Vijeću učenika, Vijeću roditelja i Školskom odboru.

Čazma, 2. srpnja 2024.
KLASA: 001-03/24-03/1
URBROJ: 2103-2-4-24-1

Ravnateljica
Irena Ivanović, prof.

