

ŠKOLSKI

KURIKULUM

2024./2025.

SREDNJA ŠKOLA ČAZMA



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja

Čazma, 2. listopada 2024.

KLASA: 001-02/24-01/1

URBROJ: 2103-2-4-24-2

KONTAKTI

ADRESA	SLUŽBENA STRANICA I E-MAIL ADRESA
Srednja škola Čazma Livadarska 30 43240 Čazma Bjelovarsko-bilogorska županija Republika Hrvatska	http://ss-cazma.skole.hr/skola/ploca e-mail: ured@ss-cazma.skole.hr
RAVNATELJICA	TAJNIŠTVO I RAČUNOVODSTVO
Irena Ivanović, prof. 043/771-939 ravnateljica@ss-cazma.skole.hr	Višnja Sudarević, upravni pravnik 043/771-014 Ivana Vinceković, dipl. oec 043/227-013
PEDAGOGINJA	KNJIŽNICARKA
Iva Šimek, mag. ped. 043/227-014	Suzana Pušić, prof. 043/227-014



Uvodna riječ o Srednjoj školi Čazma

Kurikulum, temelj obrazovnog procesa, predstavlja sveobuhvatan plan i program koji oblikuje put učenja u okviru obrazovne institucije. On definira ciljeve, sadržaje, metode i procjene učenja kako bi osigurao kvalitetno obrazovanje i razvoj svakog učenika. U središnjoj ulozi kurikuluma je osigurati da obrazovanje bude relevantno, inspirativno i prilagođeno potrebama učenika i društva. To znači da kurikulum mora biti dinamičan, reflektirajući suvremene trendove, tehnologiju i potrebe tržišta rada.

Kurikulum Srednje škole Čazma je rezultat pažljivog planiranja, stručnosti i posvećenosti obrazovanju mladih. Svoj temelj pronalazi u Nacionalnom kurikulumu Republike Hrvatske, a sastoji se od cjelovitog seta planova i programa koji su osmišljeni kako bi pružili učenicima ne samo temeljna znanja, već i vještine i vrijednosti potrebne za uspješan život i karijeru u 21. stoljeću. Naš kurikulum ne samo da priprema učenike za akademski uspjeh, već ih osnažuje da postanu aktivni, odgovorni i suosjećajni članovi društva.

Naša priča je priča o obrazovanju koje inspirira, o okruženju u kojem svaki učenik ima priliku rasti i postati najbolja verzija sebe. Srednja škola Čazma je mjesto gdje se učenje pretvara u iskustvo, gdje se dijele vrijednosti i potiče međusobno poštovanje. Mi smo zajednica koja se ponosi svojim identitetom, brine o zdravlju svih svojih članova, razvija kompetencije za buduće izazove, te promiče socijalnu osjetljivost i solidarnost kao temeljne vrijednosti.

Sadržaj

1. Sadržaj rada škole	8
2. Dodatna nastava	9
2.1. Engleski jezik.....	9
2.2. Njemački jezik.....	9
2.3. Kemija.....	10
3. Dopunska nastava	11
3.1. Matematika.....	11
3.2. Propisi u cestovnom prometu.....	11
4. Izborna nastava	13
4.1. Osnovne elektrotehnike.....	13
4.2. Tehnologija automehatronike.....	13
4.3. Tehnologije automehatronike II.....	14
4.4. Ispitivanje tehničkih materijala.....	14
4.5. Matematika u struci.....	15
4.6. Engleski jezik u struci.....	15
4.7. Francuski jezik.....	16
4.8. Komunikologija.....	16
4.9. Prometna infrastruktura.....	17
4.10. Psihologija rada.....	17
4.11. Statistika.....	18
4.12. Poduzetništvo.....	19
4.13. Njemački jezik.....	19
4.14. Etika.....	20
4.15. Vjeronauk.....	20
4.16. Tjelesna i zdravstvena kultura.....	21
4.17. Biologija.....	22
5. Fakultativna nastava	23
5.1. Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene.....	23
6. Izvannastavne aktivnosti	24
6.1. Školsko sportski klub „Sokoli“.....	24
6.2. Likovna kultura i likovna umjetnost.....	24
6.3. Rock sastav.....	25
7. Edukativni i pedagoški programi te gosti predavači	26
7.1. Školski preventivni program.....	26
7.2. Profesionalno informiranje i usmjeravanje.....	29
7.3. Umjetna inteligencija.....	30

7.4.	Intercars.....	31
7.5.	Rekonstrukcija i vještačenje prometnih nesreća.....	31
7.6.	Inspekcijski nadzor u prijevozu putnika i tereta.....	32
7.7.	Tragom dokaza: Biologija iza zločina.....	32
7.8.	Slikari i kipari.....	33
8.	Izvanučionička nastava.....	34
8.1.	Maturalno putovanje.....	34
8.2.	Čazma kroz 930 godina.....	34
8.3.	Umjetna inteligencija u Carnet-u.....	35
8.4.	Zagrebački velesajam.....	35
8.5.	CNC pogoni.....	36
8.6.	Industrijski pogoni.....	36
8.7.	Javna vatrogasna postrojba.....	37
8.8.	Vukovar.....	37
8.9.	Izvanučionička nastava drugih razreda.....	37
8.10.	Terenska nastava za prometnu struku.....	38
8.11.	Ljubljana i okolica.....	38
8.12.	Posjet kazalištu.....	39
8.13.	Interliber.....	39
8.14.	Gradska knjižnica Slavka Kolara.....	40
8.15.	Park prirode Medvednica.....	40
8.16.	Memorijalni stan Marije Jurić Zagorke i Otvoreni radio.....	41
9.	Projekti i projektna nastava.....	43
9.1.	Umjetna inteligencija.....	43
9.2.	Božićni CAD.....	43
9.3.	3D Božić.....	44
9.4.	LP tvrtki u okruženju.....	44
9.5.	Crocus – žuti šafran.....	45
9.6.	Kamionom u prošlost.....	45
9.7.	Brojanje prometa u gradu.....	46
9.8.	Desetljeće sigurnosti u cestovnom prometu.....	46
9.9.	Crtanje ulične mreže.....	47
9.10.	Žene na putu osvajanja slobode i samosvijesti.....	47
9.11.	Students as CLIL teachers.....	47
9.12.	Read your way to better English.....	48
9.13.	Mediji i književnost - MiK.....	48
9.14.	Misijski tjedan.....	49

9.15.	Erasmus+ mobilnost ravnatelja.....	50
9.16.	Erasmus+ akreditacija za strukovni program	50
9.17.	Erasmus+ akreditacija za općeobrazovni program.....	51
9.18.	Pričaj mi.....	51
9.19.	Piši mi.....	52
9.20.	Dobri susjedi	52
9.21.	Pod pritiskom: Otkrivanje tajni tlaka.....	53
9.22.	Statistički detektivi: Otkrivanje tajni kroz anketu.....	54
9.23.	BIG – Budi internet genijalac.....	55
9.24.	Smanjenje gubitka i otpada hrane	56
9.25.	Zelena apoteka – čarolija lovora	56
9.26.	murALL.....	57
10.	Suradnja s ustanovama.....	59
11.	Kulturna i javna djelatnost škole.....	60
11.1.	Dan škole	60
11.2.	Dan maturanata	60
11.3.	Podjela svjedodžbi	60
12.	Obilježavanje značajnih datuma i obljetnica	61
12.1.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	61
12.2.	Dan bijelog štapa	61
12.3.	Božićna priredba	61
12.4.	Svjetski dan filozofije.....	62
12.5.	Ljudska prava i slobode.....	62
12.6.	Svjetski dan mentalnog zdravlja.....	63
12.7.	Dan rječnika	64
12.8.	Zaštita okoliša i zdravlja	64
12.9.	Svjetski dan matematike.....	65
12.10.	Dan sigurnijeg interneta.....	66
12.11.	Kršćanski blagdani.....	66
12.12.	Međunarodni dan muzeja.....	67
13.	Natjecanja, natječaji i smotre	68
13.1.	Junior Engineering Academy 2.0.....	68
13.2.	WorldSkills Croatia 2025.....	68
13.3.	Young Car Mechanic	69
13.4.	Natjecanje iz povijesti	70
13.5.	Natjecanje iz geografije.....	70
13.6.	Natjecanje iz hrvatskoga jezika	70

13.7.	LiDraNo	71
13.8.	Natjecanje iz engleskog jezika.....	71
13.9.	Natjecanje iz njemačkog jezika	72
13.10.	Prometna Učilica.....	72
13.11.	Natjecanje iz filozofije.....	73
13.12.	Vjeronaučna olimpijada	73
13.13.	Sudoku natjecanje.....	74
13.14.	Natjecanje iz biologije.....	74
13.15.	Natjecanje iz matematike	75
13.16.	MAT LIGA - timsko natjecanje iz matematike	75
13.17.	Klokan bez granica - međunarodno natjecanje iz matematike	76
13.18.	Dabar - natjecanje u računalnom razmišljanju.....	77
14.	Praktična nastava i stručna praksa.....	78
15.	Državna matura.....	78
16.	Izradba i obrana završnih radova	78
17.	Županijska stručna vijeća.....	79
17.1.	Županijsko stručno vijeće nastavnika Matematike	79
17.2.	Županijsko stručno vijeće nastavnika Engleskog jezika	79
17.3.	Županijsko stručno vijeće nastavnika Povijesti.....	80
18.	Samovrednovanje škole.....	81

1. Sadržaj rada škole

Srednja škola Čazma u godini 2024./2025. provodi programe iz tri skupine zanimanja, a broji sveukupno 6 programa, u 13 razrednih odjela. Prva skupina obrazovnih programa jesu trogodišnja strojarska zanimanja (JMO): automehatroničari, bravari, plinoinstalateri i vodoinstalateri. Sljedeća skupina su prometna zanimanja: četverogodišnji program za tehničara cestovnog prometa te trogodišnji program za zanimanje vozača motornog vozila. U školi se provodi i program opće gimnazije.

Kako bi se osiguralo nesmetano provođenje spomenutih programa, rad je organiziran u dvije smjene, prilagođen mogućnostima putovanja učenika te samom broju učenika po razredima.

2. Dodatna nastava

2.1. Engleski jezik

<i>Razredni odjel:</i>	4.d
<i>Predmetno područje:</i>	Engleski jezik
<i>Aktivnost:</i>	Dodatna nastava iz engleskog jezika kao priprema za državnu maturu
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	30
<i>Ciljevi:</i>	Ponoviti i proširiti znanje engleskog jezika u sve četiri jezične vještine te poučiti strategije rješavanja tipova zadataka koji su sastavni dio ispita državne mature na obje razine (prema izboru učenika).
<i>Ishodi:</i>	Učenici s uspjehom polažu ispit iz Engleskog jezika na odabranoj razini.
<i>Način realizacije:</i>	Cjelogodišnja nastava, jedan sat tjedno, po dogovoru s učenicima i prema godišnjem planu za dodatnu nastavu kao pripremu za ispit državne mature.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	-
<i>Vrednovanje:</i>	Ispiti državne mature i rezultati učenika.
<i>Realizacija:</i>	

2.2. Njemački jezik

<i>Razred:</i>	2.c, 3.c
<i>Predmetno područje:</i>	Njemački jezik
<i>Aktivnost:</i>	Njemački jezik - napredno učenje; 1. strani jezik
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Anita Nekić, prof.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	70
<i>Ciljevi:</i>	Ponoviti i proširiti znanje njemačkog jezika u sve četiri jezične vještine uz uključivanje geografije, povijesti i kulture Njemačke, Austrije i Švicarske u nastavni proces.
<i>Ishodi:</i>	1. komunikacijska jezična kompetencija (učenikovo služenje jezičnim repertoarom u skladu s kontekstom i svrhom komunikacijske situacije; preduvjet takve komunikacije je razumijevanje, a uvjet sposobnost korištenja jezika u govoru i pismu). 2. međukulturalna komunikacijska kompetencija (razumijevanje i komuniciranje među govornicima njemačkog jezika različitog kulturnog podrijetla s naglaskom na upoznavanju njihove kulture, tradicije i običaja) 3. samostalnost u ovladavanju jezikom (naglasak se stavlja na aktivnu i svjesnu ulogu učenika prilikom ovladavanja jezikom, s posebnim naglaskom na samostalnoj i objektivnoj sposobnosti organizacije, praćenja i vrednovanja vlastitog učenja čime se stvaraju čvrsti temelji za cjeloživotno učenje).

<i>Način realizacije:</i>	Cjelogodišnja nastava, dva sata tjedno, prema godišnjem planu i programu.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine u dogovoru s učenicima.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova.
<i>Vrednovanje:</i>	Postignuti rezultati učenika na nastavi tijekom cijele godine.
<i>Realizacija:</i>	

2.3. Kemija

Razredni odjel:	4.c
Predmetno područje:	Kemija
<i>Aktivnost:</i>	Dodatna nastava: Kemija u 4.c razredu
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Dunja Miklaužić, dipl. ing,</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	32 sata
<i>Ciljevi:</i>	Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz kemije, s ciljem što bolje pripremljenosti za natjecanja iz kemije i nastavak studija na tehničkim i prirodoslovno-matematičkim fakultetima. Razvoj kompetencije rješavanja problema i kemijske komunikacije, samopouzdanja.
<i>Ishodi:</i>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – samostalno rješavanja zadatke za viših kognitivnih razina – povezuje i sistematizira nastavne sadržaje i ishode učenja cijelog dosadašnjeg obrazovanja – usvaja strategije rješavanja zadataka u kojima se zahtijeva primjena i povezivanje znanja iz različitih domena i tematskih cjelina – kombinira matematičke izraze pri rješavanju složenijih zadataka – povezuje rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama – uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, modelima, tablicama i grafovima te ih opisuje riječima – samostalno analizira svojstva, sastav i vrstu anorganskih i organskih tvari te njihov utjecaj na okoliš – razvija interes za složenije zadatke i rješavanje problema – razviti točnost, preciznost, strpljenje i koncentraciju – razvija samopouzdanje.
<i>Način realizacije:</i>	Prema godišnjem izvedbenom programu realizirati 32 sata dodatne nastave kemije. GIP obuhvaća odgojno-obrazovne ishode od 1. do 4. razreda srednje škole prema katalogu objavljenom na stranicama NCVVO.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje:</i>	Postignuti rezultati učenika u redovnoj nastavi kemije, na državnoj maturi iz kemije, te upis učenika na odabrane fakultete.
<i>Realizacija:</i>	

3. Dopunska nastava

3.1. Matematika

Razredni odjel:	1.d, 2.c, 2.d, 3.c, 4.c, 4.d
Predmetno područje:	Matematika
Aktivnost:	Dopunska nastava: Matematika
Voditelj aktivnosti:	<i>dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica; Monika Vulama, mag. educ. math. et phys.</i>
Planirani broj sati:	35 sati
Ciljevi:	Razumijevanje i stjecanje osnovnih znanja iz matematike, razvoj vještine samostalnog rješavanja matematičkih zadataka, razvoj kompetencije rješavanja problema i matematičke komunikacije te poticanje motivacije za učenje matematike i razvoj samopouzdanja.
Ishodi:	Učenik: <ul style="list-style-type: none">– obrazlaže i u zadacima koristi matematičke pojmove i koncepte– samostalno i uspješno rješava matematičke zadatke– pravilno se matematički usmeno i pisano izražava– rješava matematičke probleme po potrebi uz vođenje i pomoć– povezuje nastavne sadržaje i primjenjuje u zadacima– samostalno piše domaću zadaću– razvija interes za učenje matematike– usvaja strategije rješavanja zadataka– stiče vještinu uporabe džepnog kalkulatora– razvija točnost, preciznost, strpljenje i koncentraciju.
Način realizacije:	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu realizirati 35 sati dodatne nastave matematike. GIK obuhvaća odgojno-obrazovne ishode prema Kurikulumu predmeta Matematike za odgovarajući razred.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno
Predviđeni troškovi:	Nema troškova
Vrednovanje:	Postignuti rezultati učenika u redovnoj nastavi matematike, kontinuirani rad i pozitivne ocjene tijekom cijele godine.
Realizacija:	

3.2. Propisi u cestovnom prometu

Razredni odjel:	2.b
Predmetno područje:	Promet
Aktivnost:	Propisi u cestovnom prometu
Voditelj aktivnosti:	<i>Dijana Kezele, dipl.ing.</i>
Planirani broj sati:	35
Ciljevi:	Ponoviti i utvrditi znanja iz Propisa u cestovnom prometa i položiti ispit u HAK-u.
Ishodi:	Učenici s uspjehom polažu ispit u HAK-u iz predmeta Prometni propisi i sigurnosna pravila.

<i>Način realizacije:</i>	Kroz dopunsku nastavu tijekom nastavne godine.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova.
<i>Vrednovanje:</i>	Uspješno položen ispit u HAK-u.
<i>Realizacija:</i>	

4. Izborna nastava

4.1. Osnovne elektrotehnike

Razredni odjel:	1.a (automehatroničar)
Predmetno područje:	Strojarstvo
<i>Aktivnost:</i>	Osnove elektrotehnike
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Matea Gredelj, mag. ing. mech.
<i>Planirani broj sati:</i>	35
<i>Ciljevi:</i>	Osposobiti učenika za rješavanje konkretnih praktičnih problema u strujnim krugovima automobilskih električnih mreža.
<i>Ishodi:</i>	Učenik će moći primijeniti osnovna elektrotehnička znanja za rješavanje problema u strujnim krugovima automobilskih električnih mreža. Učenik će analizirati različite vrste strujnih krugova u automobilima, prepoznati probleme i predložiti odgovarajuća rješenja. Učenik će biti sposoban dizajnirati i sastaviti jednostavne električne krugove automobila koristeći odgovarajuće alate i komponente.
<i>Način realizacije:</i>	Predavanja, demonstracije, analiza. Istraživačka i mentorska nastava. Praktičan rad u školskoj radionici.
<i>Vremenik:</i>	Školska godina 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškovi papira i tonera.
<i>Vrednovanje:</i>	Sumativno i formativno vrednovanje – uspjeh tijekom i na kraju školske godine.
<i>Realizacija:</i>	

4.2. Tehnologija automehatronike

Razredni odjel:	2.a
Predmetno područje:	Strojarstvo
<i>Aktivnost:</i>	Tehnologija automehatronike
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Matea Gredelj, mag. ing. mech.
<i>Planirani broj sati:</i>	35
<i>Ciljevi:</i>	Stjecanje kompetencija koje će omogućiti polaznicima samostalno traženje i otklanjanje pogrešaka.
<i>Ishodi:</i>	Učenik će moći primijeniti stečena znanja za dijagnosticiranje i otklanjanje pogrešaka u sustavima automobila koji koriste alternativni pogon. Učenik će analizirati različite sustave pogona na alternativnih pogona i identificirati tehničke probleme koji se mogu pojaviti. Učenik će biti sposoban procijeniti učinkovitost i održivost različitih tehnologija alternativnih pogona u automobilima.
<i>Način realizacije:</i>	Predavanja, demonstracije, analiza. Istraživačka i mentorska nastava. Praktičan rad u školskoj radionici.

<i>Vremenik:</i>	Školska godina 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškovi papira i tonera.
<i>Vrednovanje:</i>	Sumativno i formativno vrednovanje – uspjeh tijekom i na kraju školske godine.
<i>Realizacija:</i>	

4.3. Tehnologije automehatronike II

Razredni odjel:	3.a
Predmetno područje:	Strojarstvo
<i>Aktivnost:</i>	Tehnologija automehatronike
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Matea Gredelj, mag. ing. mech.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	32
<i>Ciljevi:</i>	Stjecanje kompetencija koje će omogućiti polaznicima samostalno traženje i otklanjanje pogrešaka.
<i>Ishodi:</i>	Učenik će moći objasniti načine funkcioniranja CAN i LIN sustava te njihov značaj u automobilske mehatronici. Učenik će biti sposoban nabrojiti različite medije za prijenos podataka u automobilskim mrežama (poput žičanih i bežičnih medija) i opisati njihove funkcije. Učenik će moći primijeniti znanje o sustavima aktivne sigurnosti u automobilima, prepoznati način njihova aktiviranja te dijagnosticirati kvarove povezanih sustava. Učenik će procijeniti utjecaj sustava aktivne sigurnosti na smanjenje prometnih nezgoda i sigurniju vožnju.
<i>Način realizacije:</i>	Predavanja, demonstracije, analiza. Istraživačka i mentorska nastava. Praktičan rad u školskoj radionici.
<i>Vremenik:</i>	Školska godina 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškovi papira i tonera.
<i>Vrednovanje:</i>	Sumativno i formativno vrednovanje – uspjeh tijekom i na kraju školske godine.
<i>Realizacija:</i>	

4.4. Ispitivanje tehničkih materijala

Razredni odjel:	2a
Predmetno područje:	Strojarstvo
<i>Aktivnost:</i>	Ispitivanje tehničkih materijala
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Goran Deželić, dipl. ing.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	70 sati
<i>Ciljevi:</i>	Stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja o tehničkim materijalima.
<i>Ishodi:</i>	Učenik uči i istražuje u području strojarstva. Učenik primjenjuje metode ispitivanja materijala Učenik primjenjuje stečena znanja u obavljanju zadataka u praksi. Učenik osmišljava tehničke projekte.

<i>Način realizacije:</i>	Prema Nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine
<i>Vremenik:</i>	Nastavna godina 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje:</i>	Formativno i sumativno vrednovanje učenika Uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine. Prezentacije. Seminarski radovi.
<i>Realizacija:</i>	

4.5. Matematika u struci

Razredni odjel:	3a - smjer vodoinstalater
Predmetno područje:	Strojarstvo
<i>Aktivnost:</i>	Matematika u struci
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Goran Deželić, dipl.ing.stroj.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	64 sata
<i>Ciljevi:</i>	Stjecanje osnovnih znanja iz matematike koja će se moći primijeniti u struci i zanimanju.
<i>Ishodi:</i>	Učenik izračunava troškove, te obračun posla i zarade. Praktički primjenjuje znanje izradom i računanjem zadataka iz struke i zanimanja.
<i>Način realizacije:</i>	Predavanje, demonstracija, analiza. Istraživačka i mentorska nastava.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje:</i>	Teorijska i praktična provjera. Formativno i sumativno vrednovanje. Uspjeh tijekom i na kraju školske godine.
<i>Realizacija:</i>	

4.6. Engleski jezik u struci

Razredni odjel:	1.d, 2.d, 3.d, 4.d
Predmetno područje:	Engleski jezik
<i>Aktivnost:</i>	Engleski jezik u struci
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica i Jelena Sabljak, mag.educ.philol.angl.
<i>Planirani broj sati:</i>	70, 70, 70, 64
<i>Ciljevi:</i>	Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja Engleskog jezika iz područja struke.
<i>Ishodi:</i>	Učenici koriste engleski jezik u komunikaciji, napredujući u sve četiri jezične vještine.
<i>Način realizacije:</i>	Kroz redovnu nastavu engleskog jezika u struci, 2 sata tjedno, prema godišnjem planu i programu.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

<i>Predviđeni troškovi:</i>	-
<i>Vrednovanje:</i>	Formativno i sumativno tijekom cijele godine.
<i>Realizacija:</i>	

4.7. Francuski jezik

Razredni odjeli:	2.c
Predmetno područje:	Francuski jezik
<i>Aktivnost:</i>	Francuski jezik – izborni predmet u općoj gimnaziji
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	70
<i>Ciljevi:</i>	Razviti osnovne komunikacijske vještine te razumijevanje slušanog i pročitanog, upoznati s osnovama gramatike i vokabulara, razviti kulturološku osviještenost, potaknuti na samostalnost u jeziku.
<i>Ishodi:</i>	Učenici mogu razumjeti i proizvesti kratke rečenice za svakodnevne situacije, mogu razumjeti kratke pisane i slušane tekstove, mogu koristiti jednostavne gramatičke strukture i vokabular, samostalni su u učenju i korištenju jezika.
<i>Način realizacije:</i>	Redovna nastava, 2 sata tjedno.
<i>Vremenik:</i>	Nastavna godina 2024./2025., prema rasporedu.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	-
<i>Vrednovanje:</i>	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele godine, u skladu s kurikulumom i kriterijima vrednovanja.
<i>Realizacija:</i>	

4.8. Komunikologija

Razredni odjel:	2.d
Predmetno područje:	Komunikologija (izborna)
<i>Aktivnost:</i>	Komunikologija
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Danijela Milčić, prof.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	70
<i>Ciljevi:</i>	Objasniti osnove i faze komuniciranja te vrste komunikacija Objasniti potrebu pravilnog komuniciranja Koristiti verbalno i neverbalno komuniciranje
<i>Ishodi:</i>	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> - Opisati i razlikovati osnovne modele komuniciranja - Prepoznati različite faze komuniciranja - Objasniti strah od komuniciranja - Dati primjer rješavanja sukoba u malim grupama - Kritički analizirati medijske poruke
<i>Način realizacije:</i>	Kroz izbornu nastavu Komunikologije u 2.d razredu.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	/
<i>Vrednovanje:</i>	Formativno i sumativno vrednovanje učenika.
<i>Realizacija:</i>	

4.9. Prometna infrastruktura

Razredni odjel:	1.b, 2.b, 3.b
Predmetno područje:	Prometna infrastruktura
<i>Aktivnost:</i>	Izborna nastava
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Andrijana Kos Mirčetić, dipl.ing.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	70 nastavnih sati za 1.b i 2b razredni odjel, 64 nastavnih sati za 3.b razredni odjel.
<i>Ciljevi:</i>	Stjecanje znanja o cesti i cestovnim građevinama, načinu gradnje i materijalima koji se koriste. Upoznati konstruktivne elemente ceste, poprečni i uzdužni presjek ceste, prostorno vođenje linije ceste i geometriju vozne površine, opremu i prometne objekte.
<i>Ishodi:</i>	<p>Učenik opisuje razvoj cestogradnje, podjelu cesta i definira osnovne prometne veličine.</p> <p>Učenik nabraja i objašnjava elemente ceste u tlocrtu, elemente ceste u tlocrtu, elemente poprečnog presjeka ceste, uzdužni presjek ceste i kako niveleta utječe na dinamiku gibanja vozila.</p> <p>Učenik prepoznaje prostorno vođenje linije, vrste trasa i oblikovanje trase. Učenik zna geometriju vozne površine, materijale za građenje ceste.</p> <p>Učenik određuje funkciju donjeg ustroja ceste, načine izvedbe pojedinih profila. Učenik nabraja dijelove gornjeg postroja ceste i upoznaje važnost odvodnje vode s ceste i načine odvodnje vode s ceste.</p> <p>Učenik nabraja i opisuje opremu ceste.</p> <p>Učenik prepoznaje važnost mostova, tunela, održavanje i postupanje u izvanrednim situacijama</p> <p>Učenik usvaja stavove za daljnje stjecanje znanja i obrazovanja.</p>
<i>Način realizacije:</i>	Nastavnim metodama i oblicima rada: izlaganjem, razgovorom, diskusijom, suradničkim učenjem, izradom Power Point prezentacije.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine u sklopu redovne nastave.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje:</i>	Elementi praćenja i ocjenjivanja usvojenosti programskih sadržaja, primjene programskih sadržaja, seminarski radovi, Power Point prezentacije.
<i>Realizacija:</i>	

4.10. Psihologija rada

Razredni odjel:	1.d
Predmetno područje:	Psihologija
<i>Aktivnost:</i>	Psihologija rada
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Renata Špehar, prof. mentorica</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	35

<i>Ciljevi:</i>	<p>Spoznavanje osnovnih psihičkih pojmova i procesa te psiholoških zakonitosti potrebnih za razumijevanje sebe, drugih i društva. Poticanje razvoja kritičkog mišljenja o čovjeku te njegovom radnom okruženju</p> <p>Razvoj emocionalnih, socijalnih i komunikacijskih vještina, humanističkog pogleda na svijet i prosocijalnih oblika ponašanja</p> <p>Razvijanje samopoštovanja te tolerancije prema različitostima. Opisati kompleksnost predmeta proučavanja i primjene psihologije rada</p> <p>Opisati ljudske karakteristike i ograničenja</p> <p>Objasniti temeljne fiziološke promjene tijekom rada</p>
<i>Ishodi:</i>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objasniti osnovne psihičke procese i njihov nastanak - Opisati ljudske karakteristike i ograničenja - Objasniti temeljne pojmove socijalne psihologije - Objasniti temeljne fiziološke promjene tijekom rada - Razlikovati fiziološke i psihološke vidove umora - Razumjeti važnost odmora, kondicije i zdravlja - Identificirati utjecaj fizikalne okoline na radni učinak - Klasificirati opasnosti na radnom mjestu i ljudske greške
<i>Način realizacije:</i>	Prema Nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine
<i>Vremenik:</i>	Nastavna godina 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje:</i>	Formativno i sumativno vrednovanje učenika
<i>Realizacija:</i>	

4.11. Statistika

Razredni odjel:	3.d
Predmetno područje:	Statistika
<i>Aktivnost:</i>	Izborna nastava iz Statistike
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Gordana Palaić</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	70
<i>Ciljevi:</i>	<p>Stjecanje temeljnih znanja o osnovnim statističkim pojmovima i zakonitostima koje su zastupljene općenito u prometu. Usvajanje znanja o provođenju statističko-analitičkih postupaka i tumačenja dobivenih rezultata.</p>
<i>Ishodi:</i>	<p>Učenik će upoznati osnovne zadaće statistike</p> <p>Učenik će formirati statistički niz te ga prikazati grafički</p> <p>Učenik će aktivno sudjelovati u objašnjavanju pojedinih statističkih pojava</p> <p>Učenici će koristiti grafički prikaz statističkih nizova pri donošenju zaključaka</p> <p>Učenici će upoznati pojam i zadaće korelacijske analize</p>

<i>Način realizacije:</i>	Prema nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine.
<i>Vremenik:</i>	Nastavna godina 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje:</i>	Formativno i sumativno vrednovanje učenika
<i>Realizacija:</i>	

4.12. Poduzetništvo

Razredni odjel:	4.d
Predmetno područje:	Izborna nastava iz Poduzetništva
<i>Aktivnost:</i>	Poduzetništvo
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Gordana Palaić</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	64
<i>Ciljevi:</i>	Stjecanje temeljnih znanja o poduzetništvu. Usvajanje znanja o poduzetničkom ustroju te životnom ciklusu poduzetničkih organizacija.
<i>Ishodi:</i>	Učenik će upoznati temeljne odrednice poduzetništva Učenik će aktivno sudjelovati u objašnjavanju pojedinih osobina poduzetnika Učenik će spoznati pravne oblike poduzetništva te razlikovati pojedine faze razvoja poduzetničke organizacije
<i>Način realizacije:</i>	Prema nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine.
<i>Vremenik:</i>	Nastavna godina 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje:</i>	Sumativno i formativno vrednovanje učenika
<i>Realizacija:</i>	

4.13. Njemački jezik

Razred:	1.b, 2.b, 3.b
Predmetno područje:	Njemački jezik
<i>Aktivnost:</i>	Njemački jezik (izborna)
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Anita Nekić, prof.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	70
<i>Ciljevi:</i>	Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja Njemačkog jezika uz pomoć tekstova vezanih uz njihovu struku. Potaknuti učenike njemačkog jezika na čitanje tekstova, gledanje videa o njihovom budućem zanimanju te na promišljanje kako izgleda jedan radni tjedan profesionalnog vozača. Upoznavanje učenika sa prometnim pravilima/zakonima koji vrijede na području DACH-zemalja.
<i>Ishodi:</i>	Učenik prevodi i razumije nazive dokumenata kao i pojmove kojima ih kao profesionalni vozač mora popunjavati te ih uspoređuje s onima na hrvatskom jeziku.

<i>Način realizacije</i>	Cjelogodišnja nastava, dva sata tjedno, prema Godišnjem planu i programu.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova.
<i>Vrednovanje:</i>	Formativno i sumativno tijekom cijele godine te učeničkom evaluacijom. Diskusija na nastavi, prezentacija rada plakatima i mogućnost objavljivanja radova i Power Point prezentacija.
<i>Realizacija:</i>	

4.14. Etika

Razredni odjel:	Zainteresirani učenici
<i>Predmetno područje:</i>	Društveno humanističko
<i>Aktivnost:</i>	Etika (izborna)
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	35
<i>Ciljevi:</i>	Omogućiti učenicima stjecanje i razvijanje moralnih i etičkih kompetencija, odnosno usvajanje znanja, razvijanje vještina i formiranje stajališta potrebnih za moralno odlučivanje i djelovanje te razlikovanje ispravnog od neispravnoga sagledavanjem širine etičkih znanstveno-teorijskih i praktičkih pristupa u rješavanju situacija s kojima se učenik suočava osobno i kao član zajednice i društva
<i>Ishodi:</i>	Učenik ima razvijenu sposobnost moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, iskazivanjem sposobnosti učenik se osposobljava za djelovanje u svakodnevnom životu; Učenik je spreman za kulturu dijaloga, poštovanje i toleriranje drugih, odnosno za preuzimanje odgovornosti za vlastiti razvoj i sazrijevanje.
<i>Način realizacije:</i>	Prema Nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine 2024./25. U okviru izbornog predmeta Etika
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2024./25 (35 sati)
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje:</i>	Formativno i sumativno vrednovanje učenika
<i>Realizacija:</i>	

4.15. Vjeronauk

Razredni odjeli:	Zainteresirani učenici
<i>Predmetno područje:</i>	Vjeronauk
<i>Aktivnost:</i>	Vjeronauk – katolički (izborni)
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Sara Zdravec, mag. educ. phil. et catech.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	35 (1., 2., 3. razredi) i 32 (4. razredi)
<i>Ciljevi:</i>	Upoznavanje, produbljanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na

	svetost, te postignuća općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
<i>Ishodi:</i>	Učenik osmišljava i postavlja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života. Učenik uči i razumije katoličku vjeru i temeljne istine vjere. Učenik poznaje temeljna obilježja kršćanske Objave. Učenik razumije značenje Božje riječi i vjere. Učenik stečena znanja, stavove i vrijednosti primjenjuje u konkretnom životu, te ih povezuje s vlastitim iskustvom. Učenik pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornog moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci. Učenik poznaje i promiče razumijevanje, te poštovanje drugačijih razmišljanja i stavova.
<i>Način realizacije:</i>	Prema Nastavnom planu i programu, odnosno GIK-u i planiranom rasporedu tijekom cijele nastavne godine.
<i>Vremenik:</i>	Nastavna godina 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova.
<i>Vrednovanje:</i>	Formativno i sumativno vrednovanje učenika. Uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine. Kratke pisane provjere. Sastavci. Prezentacije.
<i>Realizacija:</i>	

4.16. Tjelesna i zdravstvena kultura

Razredni odjel:	1.a
<i>Predmetno područje:</i>	Tjelesna i zdravstvena kultura
<i>Aktivnost:</i>	Izborna nastava iz Tjelesne i zdravstvene kulture
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Nevijo Birt, prof.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	35 sati
<i>Ciljevi:</i>	Kroz sportske aktivnosti i promicanje zdravog načina života razvijati sportske i motoričke vještine, preventivno djelovati protiv ovisnosti, razviti kod učenika sposobnost primjenjivanja sportskih vještina, razumijevanja koja vještina čemu služi te njihovo primjenjivanje u praksi i svakodnevnom životu.
<i>Ishodi:</i>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> – pravilno izvodi vježbe u svim dijelovima sata – primjenjuje motorička znanja, kretnje i tehničke strukture u individualnim i momčadskim sportovima, pozna i primjenjuje osnovna pravila – pravilno upotrebljava rekvizite i pomagala u fizičkim aktivnostima – samostalno izvodi vježbe u svrhu održavanja fizičkih sposobnosti.
<i>Način realizacije:</i>	Prema Nastavnom planu i programu odnosno GIK-u i rasporedu sati realizirati 35 sati izborne nastave TZK-a.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine po dva sata svaki drugi tjedan.

<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje:</i>	Formativno i sumativno vrednovanje učenika.
<i>Realizacija:</i>	

4.17. Biologija

Razredni odjel:	2.c, 3.c, 4.c
Predmetno područje:	Biologija
<i>Aktivnost:</i>	Izborna nastava iz Biologije
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Spomenka Koledić, dipl. ing.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	70 +70 + 64 sata
<i>Ciljevi:</i>	Nastavu učiniti zornijom, stjecanje dodatnih znanja iz predmeta Biologija.
<i>Ishodi:</i>	Učenik će istraživati i opažati pojave i procese u prirodi, primijeniti stečena znanja u rješavanju praktičnih zadataka iz biologije, samostalno postaviti istraživačko pitanje i hipotezu, osmisliti mali istraživački projekt, ispravno bilježiti rezultate i donijeti zaključak, samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno primijeniti pri rješavanju problema.
<i>Način realizacije:</i>	Prema GIK-u koji obuhvaća odgojno-obrazovne ishode za 2., 3. i 4. razred Kurikuluma predmeta Biologija. Nastava obuhvaća odlazak na terenske nastave, uzimanje uzoraka, postavljanje pokusa, opažanje prirode, izvođenje praktičnih radova u nastavi, analizu rezultata i donošenje zaključaka, popunjavanje i uređivanje zbirke mokrih preparata u učionici.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 2 sata tjedno, 70 sati u 2. razredu, 70 sati u 3. razredu, 64 sata u 4. razredu.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Kemikalije i pribor za pokuse i mokre preparate.
<i>Vrednovanje:</i>	Izvešća na satu izborne nastave, obrada podataka, izvođenje zaključaka. Formativno i sumativno vrednovanje ostvarenosti ishoda prema GIK-u.
<i>Realizacija:</i>	

5. Fakultativna nastava

5.1. Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene

<i>Razredni odjel:</i>	svi
<i>Predmetno područje:</i>	Umjetna inteligencija
<i>Aktivnost:</i>	Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene (1. godina učenja)
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Matea Gredelj, mag. ing. mech.
<i>Planirani broj sati:</i>	35
<i>Ciljevi:</i>	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju.
<i>Ishodi:</i>	<p>Učenik će moći definirati osnovne pojmove povezane s umjetnom inteligencijom (AI), poput strojnog učenja, neuronskih mreža i dubokog učenja.</p> <p>Učenik će moći objasniti kako AI tehnologije funkcioniraju i identificirati različite primjene umjetne inteligencije u svakodnevnom životu.</p> <p>Učenik će koristiti dostupne AI alate za rješavanje jednostavnih problema, poput klasifikacije podataka ili prepoznavanja slika.</p> <p>Učenik će analizirati prednosti i nedostatke različitih AI algoritama u rješavanju specifičnih problema, te će ih usporediti na temelju učinkovitosti.</p> <p>Učenik će procijeniti etičke izazove vezane uz primjenu umjetne inteligencije u različitim sektorima, poput medicine, obrazovanja i poslovanja.</p> <p>Učenik će razviti vlastiti projekt koji koristi AI tehnologiju za rješavanje stvarnog problema, primjenjujući stečene vještine kreativnog rada s tehnologijama u nastajanju.</p>
<i>Način realizacije:</i>	Nastava tijekom školske godine (fakultativni predmet)
<i>Vremenik:</i>	Školska godina 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Trošak papira i tonera, potrošni repromaterijal.
<i>Vrednovanje:</i>	Sumativno i formativno vrednovanje.
<i>Napomena:</i>	Fakultativni predmet „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene (1. godina učenja)“ se provodi u sklopu akcijskog istraživanja.
<i>Realizacija:</i>	

6. Izvannastavne aktivnosti

6.1.Školsko sportski klub „Sokoli“

<i>Razredni odjel:</i> <i>Predmetno područje:</i>	Svi zainteresirani Izvannastavne aktivnosti
<i>Aktivnost:</i>	Školsko sportski klub "Sokoli"
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Nevijo Birt, prof.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	35
<i>Ciljevi:</i>	Kroz sportske aktivnosti i promicanje zdravog načina života razvijati sportske vještine, preventivno djelovati protiv ovisnosti, razviti kod učenika sposobnost primjene sportskih vještina i znanja koja vještina čemu služi i kako ju primjenjivati u praksi i svakodnevnom životu. Što više učenika uključiti u aktivnosti. Razviti pozitivan natjecateljski duh uz poštivanje protivnika, pokušati ostvariti što bolje rezultate na školskim natjecanjima.
<i>Ishodi:</i>	Učenici napredno usavršavaju teorijska i motorička znanja; primjenjuju higijenske, zdravstvene i ekološke navike u motoričkim aktivnostima; primjenjuju motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme; primjenjuju osnove tehnike i taktike raznih sportova te prosuđuju primjerenost zaključka i podupiru pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju.
<i>Način realizacije:</i>	Uključivanje što više učenika u sportske aktivnosti, međurazredna i međuškolska natjecanja. Učenici će se natjecati u više sportova: futsal, odbojka, kros, stolni tenis, badminton, košarka, rukomet, atletika.
<i>Vremenik:</i>	Prema kalendaru natjecanja Saveza školskih sportskih društava BBŽ, tijekom godine.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Za međurazredna i međugradska natjecanja troškove snosi škola, za županijska i državna natjecanja SŠŠK županije i Hrvatski školski sportski savez.
<i>Vrednovanje:</i>	Sportski uspjesi učenika, priznanja, pehari, zadovoljstvo sudjelovanjem i druženjem, poticajne ocjene za TZK.
<i>Realizacija:</i>	

6.2.Likovna kultura i likovna umjetnost

<i>Razredni odjel:</i> <i>Predmetno područje:</i>	Svi zainteresirani Izvannastavne aktivnosti
<i>Aktivnost:</i>	Likovna kultura i likovna umjetnost
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Mirta Margetić, prof.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	35
<i>Ciljevi:</i>	Potaknuti razvoj kreativnosti i mašte, estetskih vrijednosti, skladnosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Poticati zajednički rad. Razvijati pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu.

<i>Ishodi:</i>	Učenici koriste različite likovne tehnike, kreativno se izražavaju i sudjeluju u projektnim aktivnostima uređenja škole i izrade umjetničkih instalacija u Gradu Čazmi.
<i>Način realizacije:</i>	Uključivanje učenika u projektne aktivnosti i radionice.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Prema troškovniku projekta.
<i>Vrednovanje:</i>	Formativno vrednovanje učenika.
<i>Realizacija:</i>	

6.3. Rock sastav

Razredni odjel:	Svi zainteresirani
Predmetno područje:	Izvanastavne aktivnosti
<i>Aktivnost:</i>	Rock sastav
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Nikolina Brajković Draguljić, prof. savjetnica</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	35
<i>Ciljevi:</i>	Promicati i njegovati ljubavi prema glazbi i potaknuti učenike na umjetničko izražavanje kroz suvremenu glazbu.
<i>Ishodi:</i>	Učenik povezuje popularnu i filmsku glazbu s primjerima iz rock glazbe. Upoznaje i izvodi popularnu pjesmu u otvorenom/zatvorenom, prilagođenom/virtualnom okružju. Uočava značajke rocka prateći njegov razvoj kroz povijest.
<i>Način realizacije:</i>	Uključivanje učenika u nastupe na priredbama, koncertima, Smotrama i festivalima.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Prema troškovniku projekta.
<i>Vrednovanje:</i>	Formativno vrednovanje učenika.
<i>Realizacija:</i>	

7. Edukativni i pedagoški programi te gosti predavači

7.1.Školski preventivni program

Školski preventivni program usmjeren je na unapređenje cjelokupnog fizičkog, mentalnog i socijalnog razvoja učenika. Ove nastavne godine, 2024./2025., program će obuhvatiti niz aktivnosti i radionica koje su osmišljene s ciljem prevencije različitih rizika, kao što su zlouporaba sredstava ovisnosti, vršnjačko nasilje, digitalna ovisnost i drugi oblici neprihvatljivih ponašanja. Kroz interaktivne i edukativne sadržaje, program će nastojati jačati socijalne vještine učenika, poticati zdrave stilove života te razvijati svijest o važnosti mentalnog zdravlja.

Program je osmišljen u skladu s aktualnim potrebama učenika i školskog okruženja, te uključuje suradnju svih dionika – učenika, roditelja, nastavnika, stručnih suradnika i lokalne zajednice. U suradnji sa stručnom suradnicom - pedagoginjom škole, kao i vanjskim stručnjacima, provodit će se tematske radionice, predavanja, grupne aktivnosti te individualne konzultacije. Cilj ovih aktivnosti je omogućiti učenicima stjecanje vještina samopomoći, kritičkog razmišljanja te prepoznavanja rizičnih situacija kako bi se adekvatno suočavali s izazovima svakodnevnog života.

Školski preventivni i pedagoški programi 2024./2025.			
Naziv programa/aktivnosti	Razina intervencije	Razred	Voditelji, suradnici
Živim život bez nasilja <i>Prevenција nasilničkog ponašanja</i> Usmjeren na sprječavanje različitih oblika nasilja, s posebnim naglaskom na nasilje prema ženama, nasilje u obitelji, nasilje među mladima te na izgradnju kulture nenasilja i tolerancije.	selektivna	drugi i treći	Službenici za prevenciju PU BBŽ i pedagoginja
Zdrav za 5 <i>Prevenција ovisnosti i njihove zlouporabe</i> Usmjeren je na edukaciju učenika prvih razreda o opasnostima koje proizlaze iz konzumacije i zlouporabe opojnih droga. Cilj programa je podizanje svijesti o štetnim učincima droga na zdravlje i život mladih osoba, prepoznavanje rizičnih situacija te poticanje zdravih životnih navika.	selektivna	prvi	Službenici za prevenciju PU BBŽ i pedagoginja
Budi svoj <i>Prevenција ovisnosti</i> Inicijativa kojom se želi poboljšati kvaliteta života bez sredstava ovisnosti i ponašajnih ovisnosti uz poticanje aktivnog mijenjanja štetnih stavova i navika te podizanje razine samosvijesti i odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja.	selektivna	prvi	HZJZ psihologinja
Zajedno <i>Prevenција trgovanja ljudima</i>	selektivna	treći i četvrti	Službenici za prevenciju PU

Usmjeren na suzbijanje trgovine ljudima, s posebnim fokusom na mlade, točnije učenike završnih razreda. Cilj programa je educirati mlade ljude o opasnostima i zamkama trgovine ljudima te ih osnažiti kako bi prepoznali potencijalno opasne situacije i znali se zaštititi.			BBŽ i pedagoginja
Diskretni zaštitni personalni programi Rad s učenicima kod kojih su uočena određena rizična ponašanja. Realizira se praćenjem ponašanja, upućivanjem stručnjacima po potrebi te suradnjom s roditeljima.	indicirana	svi, po potrebi	Pedagoginja, razrednici, roditelji, vanjski suradnici
Abeceda prevencije Konceptualni okvir za razvoj i implementaciju školskih preventivnih strategija koje povezuju međupredmetne teme i školske preventivne programe. Njezina je svrha unaprijediti resurse školskih ustanova da uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje primjereno realiziraju obveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa.	univerzalna	svi	Pedagoginja, razrednici
Nenasilna komunikacija Prevenција sukoba Školska inicijativa kojom se učenike želi educirati o kvalitetnoj, nenasilnoj komunikaciji u svrhu poboljšanja školskog ozračja. Radionice su osmišljene kako bi svi učenici imali prilike provježbati pozitivne obrasce komunikacije na primjerima iz svakodnevnog života.	univerzalna	Prvi i drugi	Pedagoginja, nastavnica engleskog jezika Jelena Sabljak
WIN - Working on Integrity and Nonviolence Preventivni projekt usmjeren k smanjenju agresivnosti i nasilja među mladima kroz aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima. Aktivnosti vode razvoju socijalnih i emocionalnih vještina kod mladih kao što su kontrola emocija, timski rad, empatija i komunikacija. Ujedno se promiču zdravi načini života i sport kao alat za fizičko i mentalno zdravlje, osigurava se prostor za sigurno izražavanje emocija i rješavanje sukoba bez nasilja.	univerzalna	Svi	Pedagoginja, razrednici, nastavnici i vanjski suradnici
BONDS – Building Open, Nurturing Dialogues with Support Preventivni projekt cilj kojeg je osnažiti i educirati srednjoškolce o važnosti zdravih ljubavnih odnosa i razvijanja vještina potrebnih za izgradnju sigurnih, poštovanja vrijednih i uravnoteženih veza. Projektom se aktivnostima nastoji smanjiti incidencija nasilja u mladenačkim vezama te povećati svijest o zdravim obrascima ponašanja i stvoriti pozitivnije školsko okruženje.	univerzalna	Svi	Pedagoginja, razrednici, nastavnici i vanjski suradnici

Razredni odjel:	Svi razredi
Predmetno područje:	PREVENTIVNI PROGRAM
<i>Aktivnost:</i>	Svi preventivni programi 2024./2025.
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Iva Šimek, mag.paed.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	Ovisno o projektu
<i>Ciljevi:</i>	Prevenције različitih rizika, kao što su zlouporaba sredstava ovisnosti, vršnjačko nasilje, digitalna ovisnost i drugi oblici neprihvatljivih ponašanja.
<i>Ishodi:</i>	Učenici imaju razvijenu sposobnost samopomoći, kritičkog razmišljanja te prepoznavanja rizičnih situacija kako bi se adekvatno suočavali s izazovima svakodnevnog života.
<i>Način realizacije:</i>	Stručna predavanja i radionice od strane školske pedagoginje i vanjskih suradnika i stručnjaka
<i>Vremenik:</i>	Nastavna godina 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Predviđeno troškovnikom projekata
<i>Vrednovanje:</i>	Diskusija, analiza, prezentacija radova.
<i>Realizacija:</i>	

Razredni odjel:	Završni razredi: 4.d, 4.c, 3.a, 3.b
Predmetno područje:	Cestovni promet
<i>Aktivnost:</i>	Preventivno edukacijski program HAK-a pod nazivom „KLIK- navika odgovornog ponašanja“
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Dijana Kezele, dipl. ing.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	Oko 3 školska sata
<i>Ciljevi:</i>	Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosti i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja vozilom, te razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.
<i>Ishodi:</i>	Učenici će primijeniti nacionalne i međunarodne propise o zaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti; koristiti pravilno i propisno sigurnosni pojas u vozilu; provesti propisano temeljem usvojenih sadržaja i osobnih iskustava na simulatoru prevrtanja; protumačiti propise, standarde i zahtjeve za korištenje sigurnosnih pojaseva za vožnje, te usvojena znanja prenijeti i na druge (prijatelje, roditelje...).
<i>Način realizacije:</i>	Stručno predavanje i demonstracija praktične primjene znanja na simulatoru prevrtanja. Predavanje i demonstraciju održat će stručnjaci HAK-a.
<i>Vremenik:</i>	Proljeće 2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje:</i>	Diskusija, analiza, prezentacija radova.
<i>Realizacija:</i>	

7.2. Profesionalno informiranje i usmjeravanje

Razredni odjel:	Završni razredi
<i>Predmetno područje:</i>	Profesionalno usmjeravanje
<i>Aktivnost:</i>	Profesionalno usmjeravanje – individualno savjetovanje i informiranje
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>CISOK Bjelovar; stručne savjetnice</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	Ovisno o interesu učenika
<i>Ciljevi:</i>	Informiranje učenika o mogućnostima zaposlenja po završetku srednje škole te savjetovanje za odabir željenog studijskog programa
<i>Ishodi:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati svrhu CISOK-a • Prepoznati i procijeniti vlastita znanja, vještine, sposobnosti i mogućnosti • Identificirati karakteristike željenog zanimanja/radnog mjesta • Analizirati vlastite interese za odabir budućeg zanimanja • Prepoznati aktivnosti nužne za realiziranje upisa u određeni studijski program
<i>Način realizacije:</i>	Individualno savjetovanje i informiranje učenika provodi se prema rasporedu dogovorenom sa stručnim suradnikom škole ili koordinatorom aktivnosti s CISOK savjetnicama
<i>Vremenik:</i>	S učenicom se provodi individualno savjetovanje i informiranje unutar jednog sata, u prostoru CISOK-a, tijekom godine.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.
<i>Vrednovanje:</i>	Vrednovanje određuje CISOK; povratne informacije učenika
<i>Realizacija:</i>	

Razredni odjel:	Završni razredi
<i>Predmetno područje:</i>	Profesionalno usmjeravanje
<i>Aktivnost:</i>	Prvi koraci nakon mature
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>CISOK Bjelovar; stručne savjetnice</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	Ovisno o grupama; 2 školska sata
<i>Ciljevi:</i>	Profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda srednjih škola; priprema učenika za uključivanje na tržište rada ili nastavak obrazovanja
<i>Ishodi:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati svrhu HZZ-a i CISOK-a • Prepoznati važnost daljnjeg obrazovanja i mogućnosti zapošljavanja na tržištu rada • Identificirati i primijeniti metode aktivnog traženja posla • Primijeniti osnovna pravila pisanja molbe i životopisa • Prepoznati važnost pripreme za razgovor za posao s poslodavcem

<i>Način realizacije:</i>	Predavanje za učenike završnih razreda (razlikuje se za maturante trogodišnjih i četverogodišnjih zanimanja)
<i>Vremenik:</i>	Tijekom drugog polugodišta
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar
<i>Vrednovanje:</i>	Vrednovanje određuje CISOK; povratne informacije učenika
<i>Realizacija:</i>	

7.3. Umjetna inteligencija

Razredni odjel:	Svi razredi
Predmetno područje:	Umjetna inteligencija
<i>Aktivnost:</i>	Gostujuće predavanje stručnjaka UI
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Matea Gredelj, mag. ing. mech.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	2
<i>Ciljevi:</i>	Razumjeti osnovne koncepte i povijest razvoja umjetne inteligencije te njihovu primjenu u suvremenom društvu. Razviti sposobnost prepoznavanja i analize algoritama strojnog učenja te njihovih mogućnosti i ograničenja. Primijeniti različite tehnike umjetne inteligencije na stvarne probleme kroz praktične primjere i projekte. Prepoznati etičke izazove i implikacije koje donosi upotreba umjetne inteligencije u različitim industrijama. Razviti vještine kritičkog razmišljanja u procjeni učinkovitosti AI rješenja u kontekstu društvenih i poslovnih potreba.
<i>Ishodi:</i>	Učenik će moći objasniti osnovne koncepte umjetne inteligencije, povijest njenog razvoja i trenutnu primjenu u suvremenom društvu. Učenik će analizirati algoritme strojnog učenja te prepoznati njihove mogućnosti i ograničenja u rješavanju stvarnih problema. Učenik će procijeniti etičke izazove povezane s primjenom umjetne inteligencije u različitim industrijama i kontekstima. Učenik će koristiti različite AI tehnike za rješavanje praktičnih problema kroz projekte i primjere iz stvarnog svijeta. Učenik će razviti vlastite projekte ili rješenja koristeći AI tehnologije, s naglaskom na društvene i poslovne potrebe.
<i>Način realizacije:</i>	Predavanje
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. u dogovoru s gostom
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje:</i>	Kviz, prezentacija, diskusija ili debata, upitnik za povratne informacije
<i>Realizacija:</i>	

7.4. Intercars

Razredni odjel:	1.a, 2.a, 3.a
Predmetno područje:	Strojarstvo
Aktivnost:	Predavanje edukatora iz Intercars-a
Voditelj aktivnosti:	<i>Matea Gredelj, mag. ing. mech., Josip Carić, mag. ing. mech., Goran Deželić, dipl. ing., Dražen Sudarević</i>
Planirani broj sati:	2-3
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s novitetima iz područja automehatronike važnim za održavanje sustava prijenosa.
Ishodi:	Učenik će moći objasniti ključne novitete u području automehatronike koji su važni za održavanje sustava prijenosa vozila. Učenik će primijeniti stečena znanja kako bi prepoznao i dijagnosticirao probleme u sustavima prijenosa modernih vozila. Učenik će analizirati različite tehnologije i inovacije u sustavima prijenosa te procijeniti njihov utjecaj na učinkovitost i pouzdanost vozila.
Način realizacije:	Stručno predavanje edukatora Intercars-a
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova
Vrednovanje:	Diskusija, analiza, prezentacija radova
Realizacija:	

7.5. Rekonstrukcija i vještačenje prometnih nesreća

Razredni odjel:	3.b i 4.d
Predmetno područje:	Prometna tehnika
Aktivnost:	Rekonstrukcija i vještačenje prometnih nesreća
Voditelj aktivnosti:	<i>Dijana Kezele, dipl.ing., Andrijana Kos Mirčetić, dipl.ing</i>
Planirani broj sati:	2 školska sata
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s postupcima rekonstrukcije i vještačenja prometne nesreće.
Ishodi:	Učenik može opisati postupke kod rekonstrukcije i vještačenja prometne nesreće.
Način realizacije:	Stručno predavanje ovlaštenog sudskog vještaka za cestovni promet.
Vremenik:	Tijekom drugog polugodišta
Predviđeni troškovi:	Nema troškova
Vrednovanje:	Analiza, diskusija i prezentacija radova.
Realizacija:	

7.6. Inspekcijski nadzor u prijevozu putnika i tereta

Razredni odjel:	3.b, 4.d
Predmetno područje:	Prometna tehnika, Prijevoz tereta
Aktivnost:	Inspekcijski nadzor u prijevozu putnika i tereta
Voditelj aktivnosti:	<i>Andrijana Kos Mirčetić, dipl.ing., Dijana Kezele, dipl.ing., Leon Jagoić, mag.ing.traff.</i>
Planirani broj sati:	2 nastavna sata
Ciljevi:	Podizanje svijesti o sigurnosti u prijevozu putnika i tereta te razumijevanje uloge inspektora u nadzoru prometa.
Ishodi:	Učenici će razumjeti ulogu i odgovornosti vozača, disponenta i prijevozničkih tvrtki, Podizanje svijesti o sigurnosti prijevoza putnika i tereta u cestovnom prometu. Učenici će moći opisati ključne sigurnosne mjere koje se primjenjuju u cestovnom prijevozu putnika i tereta. Učenici će biti motivirani za promicanje sigurnosti u svojoj zajednici i među vršnjacima.
Način realizacije:	Stručno predavanje inspektora cestovnog prometa pri Ministarstvu mora, prometa i infrastrukture
Vremenik:	Ožujak ili travanj 2025.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova.
Vrednovanje:	Diskusija, analiza.
Realizacija:	

7.7. Tragom dokaza: Biologija iza zločina

Razredni odjel:	2.c, 3.c, 4.c
Predmetno područje:	Biologija
Aktivnost:	„Tragom dokaza: Biologija iza zločina“
Voditelj aktivnosti:	<i>Spomenka Koledić, dipl. ing.</i>
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi:	Uočiti praktičnu primjenu bioloških znanja u forenzičkoj znanosti i produbiti razumijevanje ključnih bioloških koncepata. Poticati interdisciplinarno razmišljanje, pokazujući kako se znanja iz različitih područja biologije mogu integrirati i primijeniti u stvarnom svijetu što će poboljšati njihove vještine logičkog zaključivanja i rješavanja složenih problema.
Ishodi:	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> – objasniti biološku osnovu DNK profiliranja i njegovu primjenu u forenzičkoj identifikaciji, povezujući to znanje s gradivom o genetici i nasljeđivanju – razlikovati različite vrste forenzičkih dokaza i objasniti kako se oni analiziraju u laboratoriju – uočava primjenu bioloških znanosti u otkrivanju tragova počinitelja kaznenih djela

	<ul style="list-style-type: none"> – analizirati kako se znanje o anatomiji i fiziologiji ljudskog tijela primjenjuje u forenzičkoj antropologiji i patologiji, povezujući to s gradivom o ljudskom tijelu i njegovim sustavima – kritički analizirati prikaz forenzike u popularnim medijima, uspoređujući ga sa stvarnim postupcima i ograničenjima forenzičke znanosti koje su naučili od stručnjaka – proširiti i nadopuniti znanje iz biologije
Način realizacije:	Kroz interakciju s djelatnicima forenzičnog laboratorija, učenici će steći uvid u različite metode i tehnike koje se koriste u forenzici. U prvom dijelu bit će prikazana prezentacija o ulozi i važnosti pronalaženja bioloških tragova, njihovog izuzimanja i analiziranja, a nakon toga slijedi praktičan rad u kojem će učenici uvježbati uzimanje otisaka prstiju, pregled tragova UV lampom, uzimanje otisaka obuće, otkrivanje „počinitelja“ kaznenog djela, analiza dokaza i donošenje zaključaka temeljenih na činjenicama. Učenici mogu postavljati pitanja. Jedan učenik napraviti će fotodokumentaciju koja će se koristiti za izradu izvješća.
Vremenik:	Tijekom prvog polugodišta 2024., prema dogovoru s djelatnicima policije.
Predviđeni troškovi:	Osvježenje za goste.
Vrednovanje:	Izrada prezentacije o provedenoj aktivnosti, bilješka na mrežnim stranicama, zadovoljstvo učenika.
Realizacija:	

7.8.Slikari i kipari

Razredni odjeli:	2.c, 3.c, 4.c + po želji i ostali odjeli
Predmetno područje:	Umjetničko
<i>Aktivnost:</i>	Slikari i kipari
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Mirta Margetić</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	4
<i>Ciljevi:</i>	Upoznati učenike s likovnim umjetnicima i načinima njihova djelovanja.
<i>Ishodi:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenik prepoznaje i vrednuje umjetničko djelo umjetnika. 2. Učenik uspoređuje djela umjetnika sa suvremenim tendencijama u umjetnosti. 3. Učenik razgovara s umjetnikom te vrednuje susret. 4. Učenik komparira umjetnikov rad s nastavnim sadržajima.
<i>Način realizacije:</i>	Predavanja, radionice
<i>Vremenik:</i>	Nastavna godina 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Putni trošak gosta
<i>Vrednovanje:</i>	Fotografije na web-stranici Škole, intervju, članak
<i>Realizacija:</i>	

8. Izvanučionička nastava

8.1. Maturalno putovanje

Razredni odjeli:	2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Predmetno područje:	-
Aktivnost:	Maturalno putovanje učenika drugih i trećih razreda
Voditelj aktivnosti:	Goran Deželić, Dijana Kezele, Josip Carić, Suzana Pušić, Jelena Sabljak i Monika Vulama
Planirani broj sati:	120
Ciljevi:	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti europske države izvan Europske unije (prema izboru roditelja i učenika)
Ishodi:	Učenik upoznaje i istražuje geografske, povijesne, kulturne i prirodne sadržaje odabrane destinacije u domovini ili inozemstvu, razvija osjećaj za očuvanje prirodne i kulturne baštine, razvija prijateljske odnose s vršnjacima i osobnu odgovornost, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
Način realizacije:	Odabir destinacije, kontaktiranje turističkih agencija, organiziranje roditeljskih sastanaka, provedba prema Pravilniku o izletima i sukladno epidemiološkim uputama za odabir turističke agencije, priprema učenika za odlazak na putovanje kroz sate razrednog odjela, realizacija sadržaja. Učenici će fotografirati znamenitosti i važne događaje s putovanja za izvještaj za mrežne stranice Škole.
Vremenik:	Travanj 2025.
Predviđeni troškovi:	Troškove putovanja snose roditelji učenika.
Vrednovanje:	Analiza doživljenog, bilješka na mrežnim stranicama Škole uz fotografije koje su učenici snimili na putovanju.
Realizacija:	

8.2. Čazma kroz 930 godina

Razredni odjel:	2.c,2.d
Predmetno područje:	Povijest
Aktivnost:	Posjet izložbi – Čazma kroz 930 godina
Voditelj aktivnosti:	Ivana Mrazović, prof, Željka Biškup, prof
Planirani broj sati:	2
Ciljevi:	Upoznati povijest zavičaja, obilježiti važnu godišnjicu čazmanske povijesti
Ishodi:	Usporediti razvoj Čazme od srednjeg vijeka do suvremenog doba, razviti naviku posjeta muzejima
Način realizacije	Posjetiti izložbu, analizirati eksponate, rasprava o viđenom
Vremenik:	Rujan/listopad 2024.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova
Vrednovanje:	Objava rezultata i fotografija na mrežnim stranicama škole
Realizacija:	

8.3. Umjetna inteligencija u Carnet-u

Razredni odjel:	Svi
Predmetno područje:	Umjetna inteligencija
<i>Aktivnost:</i>	Posjet laboratoriju Carnet-a (Zagreb)
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Matea Gredelj, mag. ing. mech.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	Ovisno o dostupnosti
<i>Ciljevi:</i>	Razviti dublje razumijevanje praktične primjene umjetne inteligencije kroz interakciju s tehnologijama i sustavima u stvarnom laboratorijskom okruženju.
<i>Ishodi:</i>	Učenik će moći objasniti kako se umjetna inteligencija koristi u laboratorijskom okruženju te razumjeti specifične tehnologije i sustave koji se primjenjuju. Učenik će primijeniti stečena znanja o umjetnoj inteligenciji kroz interakciju s tehnologijama i sustavima u laboratoriju, rješavajući praktične zadatke i probleme. Učenik će analizirati kako različite AI tehnologije u laboratoriju Carnet-a doprinose istraživanju i razvoju u području umjetne inteligencije te identificirati njihove prednosti i ograničenja.
<i>Način realizacije:</i>	Rad i predavanja u specijaliziranom laboratoriju
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. (u dogovoru s Carnetom)
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškovi prijevoza do Zagreba (roditelji sudjeluju u plaćanju)
<i>Vrednovanje:</i>	Studija, slučaja, diskusija, evaluacija kroz kviz, prezentacija
<i>Realizacija:</i>	

8.4. Zagrebački velesajam

Razredni odjel:	1.a, 2.a, 3.a
Predmetno područje:	Strojarstvo
<i>Aktivnost:</i>	Posjet specijaliziranim manifestacijama na Zagrebačkom velesajmu
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Matea Gredelj, mag. ing. mech., Josip Carić, mag. ing. mech., Goran Deželić, dipl. ing., Dražen Sudarević</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	10
<i>Ciljevi:</i>	Učenik identificira novitete. Učenik nabraja i razlikuje različite dijelove. Učenik raspravlja o razlikama prošlosti, sadašnjosti i budućnosti tehnologije.
<i>Ishodi:</i>	Učenik će moći nabrojati i razlikovati različite dijelove i inovacije prikazane na manifestaciji. Učenik će moći objasniti novitete u tehnologiji predstavljene na manifestaciji i razumjeti njihovu primjenu i značaj. Učenik će raspraviti o razlikama između prošlih, sadašnjih i budućih tehnologija, identificirati trendove i promjene te analizirati njihov utjecaj na razvoj industrije.
<i>Način realizacije:</i>	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine

<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškovi prijevoza do Zagreba i ulaznica na sajam (roditelji sudjeluju u plaćanju)
<i>Vrednovanje:</i>	Analiza, razgovor, izrada plakata
<i>Realizacija:</i>	

8.5. CNC pogoni

Razredni odjel:	3.a
Predmetno područje:	Strojarstvo
<i>Aktivnost:</i>	Posjet CNC pogonu i poduzeću IPS Industrial Part Service CNC Technology d.o.o
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Matea Gredelj, mag. ing. mech.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	2
<i>Ciljevi:</i>	Učenik identificira novitete CNC tehnologija. Učenik raspravlja o razlikama prošlosti, sadašnjosti i budućnosti CNC tehnologije.
<i>Ishodi:</i>	Učenik će moći identificirati i navesti novitete u CNC tehnologijama prikazane tijekom posjeta. Učenik će moći objasniti osnovne razlike između prošlih, sadašnjih i budućih CNC tehnologija te razumjeti kako su se te tehnologije razvijale i mijenjale. Učenik će raspraviti o utjecaju promjena u CNC tehnologiji na proizvodne procese i efikasnost te analizirati trendove u razvoju CNC tehnologije.
<i>Način realizacije:</i>	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet
<i>Vremenik:</i>	Drugo polugodište školske godine 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje:</i>	Analiza, razgovor, izrada plakata
<i>Realizacija:</i>	

8.6. Industrijski pogoni

Razredni odjel:	1.a, 2.a, 3.a
Predmetno područje:	Strojarstvo
<i>Aktivnost:</i>	Obilazak industrijskih pogona strojarske proizvodnje
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Josip Carić, mag. ing. mech., Matea Gredelj, mag. ing. mech., Goran Deželić, dipl. ing., Dražen Sudarević</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	13
<i>Ciljevi:</i>	Približiti učenicima različite proizvodne pogone i vrste proizvodnji.
<i>Ishodi:</i>	Učenik identificira suvremene tehnologije proizvodnje. Učenik nabraja i razlikuje različite dijelove proizvodnje. Učenik raspravlja o razlikama između viđenih ustroja tvornica.
<i>Način realizacije:</i>	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškovi prijevoza do strojarskih tvornica. U troškovima sudjeluju roditelji učenika.
<i>Vrednovanje:</i>	Analiza, razgovor
<i>Realizacija:</i>	

8.7. Javna vatrogasna postrojba

Razredni odjel:	1b i 2 d
Predmetno područje:	Praktična nastava
Aktivnost:	Posjet javnoj vatrogasnoj postrojbi Grada Čazme.
Voditelj aktivnosti:	Nikolina Puškarić, mag.ing.traff i Leon Jagoić, mag.ing.traff.
Planirani broj sati:	Do 4 školskih sati.
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s javnom vatrogasnom postrojbom Grada Čazme te njihovim radom.
Ishodi:	Učenik prepoznaje vatrogasne aparate i opremu u vatrogasnom vozilu. Učenik navodi važnost zaštite na radu, te primjenjuje naučeno na dalji rad u predmetu praktična nastava.
Način realizacije	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova.
Vrednovanje:	Analiza, razgovor i izrada plakata.
Realizacija:	

8.8. Vukovar

Razredni odjel :	2.c, 3.c, 4.c, 4.d
Predmetno područje:	Povijest
Aktivnost:	Jednodnevna terenska nastava - Vukovar
Voditelj aktivnosti:	<i>Ivana Mrazović,prof., Željka Biškup,prof.</i>
Planirani broj sati:	10
Ciljevi:	Posjetiti lokacije koje su obilježile stradanja Vukovara tijekom Domovinskog rata - Memorijalna bolnica, Memorijalno groblje, spomen područje Ovčara, "groblje tenkova" na Trpinskoj cesti, posjet franjevačkom samostanu
Ishodi:	Njegovati prijateljske odnose unutar razrednog odjela, odati počast žrtvama Domovinskog rata
Način realizacije	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Predviđeni troškovi:	Oko 50 eura
Vrednovanje:	Provedba anketa, izvješće o realizaciji
Realizacija:	

8.9. Izvanučionička nastava drugih razreda

Razredni odjel:	2.a, 2.b, 2.c, 2.d
Predmetno područje:	Izlet drugih razreda
Aktivnost:	Putovanje i istraživanje geografskih i društvenih znamenitosti
Voditelj aktivnosti:	<i>Goran Deželić, Dijana Kezele, Željka Biškup i Ksenija Tkalčić Dunaj</i>
Planirani broj sati:	Dvodnevni izlet

<i>Ciljevi:</i>	Bolje upoznavanje i zbližavanje učenika, upoznavanje kulturne baštine odabrane destinacije
<i>Ishodi:</i>	Učenik tijekom dvodnevnog izleta upoznaje i istražuje geografske, povijesne, zabavne, kulturne i prirodne sadržaje odabrane destinacije. Razvija osjećaj za očuvanje prirodne i kulturne baštine, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
<i>Način realizacije</i>	Kontaktiranje turističkih agencija, organiziranje roditeljskih sastanaka, priprema učenika za odlazak na putovanje tijekom sata razrednog odjela, realizacija sadržaja.
<i>Vremenik:</i>	U prvom ili drugom polugodištu
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Roditelji učenika snose troškove putovanja.
<i>Vrednovanje:</i>	Analiza doživljenog ,bilješka na mrežnim stranicama škole uz fotografije koje su učenici snimili na putovanju.
<i>Realizacija:</i>	

8.10. Terenska nastava za prometnu struku

Razredni odjel:	Prometni razredi
<i>Predmetno područje:</i>	Tehnologija i tehnika prometa
<i>Aktivnost:</i>	Posjet Tunelu, Rijeka terminal i obilazak grada Rijeke
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Dijana Kezele, dipl.ing., Andrijana Kos Mirčetić, dipl.ing Nikolina Puškarić, mag.ing.traff i Leon Jagoić, mag.ing.traff
<i>Planirani broj sati:</i>	Cjelodnevna izvanučionička nastava
<i>Ciljevi:</i>	Upoznavanje s novitetima u upravljanju tunela, nadzor tunela, rad i organizacija terminala.
<i>Ishodi:</i>	Učenik će objasniti utjecaj čovjeka, vozila i prometnice na sigurnost prometa, objasniti namjenu terminala, prepoznati svrhu nadzora prometa, samoprocjeniti ponašanje čovjeka kao čimbenika sigurnosti prometa, družiti se s vršnjacima i upoznaje prirodnu i kulturnu baštinu.
<i>Način realizacije:</i>	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Roditelji učenika snose troškove
<i>Vrednovanje:</i>	Analiza, razgovor ,fotodokumentacija, bilješka na mrežnim stranicama škole
<i>Realizacija:</i>	

8.11. Ljubljana i okolica

Razredni odjel:	Prvi razredi
<i>Predmetno područje:</i>	-
<i>Aktivnost:</i>	Izlet u Ljubljani i okolici
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Melita Ivanetić, prof., Renata Špehar, prof. mentorica i Spomenka Koledić, dipl. ing
<i>Planirani broj sati:</i>	12 – 48 sati

<i>Ciljevi:</i>	Bolje upoznavanje i zbližavanje učenika. Upoznavanje kulturne i prirodne baštine odabrane destinacije.
<i>Ishodi:</i>	Učenik se socijalizira unutar svoje vršnjačke skupine. Učenik upoznaje kulturnu i prirodnu baštinu. Učenik izražava svoje dojmove i doživljava putovanja.
<i>Način realizacije:</i>	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom školske godine.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškove snose roditelji.
<i>Vrednovanje:</i>	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, fotodokumentacija i objava na mrežnim stranicama škole.
<i>Realizacija:</i>	

8.12. Posjet kazalištu

Razredni odjel:	Svi razredi
<i>Predmetno područje:</i>	Glazbena umjetnost
<i>Aktivnost:</i>	Posjeti kazalištu Komedija i HNK na Svjetski dan kazališta
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Nikolina Brajković Draguljić
<i>Planirani broj sati:</i>	6
<i>Ciljevi:</i>	Upoznavanje s kazališnom umjetnošću, njezinim povijesnim i kulturnim značajem
<i>Ishodi:</i>	Učenici će prepoznati ulogu kazališta u očuvanju kulturne baštine te razumjeti kako kazalište doprinosi razvoju umjetnosti, društva i kulture Učenici će povezati ulogu glazbe u kazališnim izvedbama, osobito u mjuziklima i operama, s drugim umjetničkim disciplinama kao što su ples, drama i scenografija. Učenici će biti u stanju razlikovati različite glazbene stilove unutar kazališnih predstava te prepoznati kako glazba utječe na emocije i dinamiku radnje.
<i>Način realizacije:</i>	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
<i>Vremenik:</i>	Kroz godinu 2024.-25.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	60 eura
<i>Vrednovanje:</i>	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, fotodokumentacija i objava na mrežnim stranicama škole.
<i>Realizacija:</i>	

8.13. Interliber

Razredni odjel:	Svi zainteresirani učenici
<i>Predmetno područje:</i>	Hrvatski jezik i školska knjižnica
<i>Aktivnost:</i>	Interliber – 46. Međunarodni sajam knjiga i učila i kinopredstava
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Melita Ivanetić, prof. , Renata Špehar, prof. mentorica i Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.
<i>Planirani broj sati:</i>	10 sati

<i>Ciljevi:</i>	Posjetiti 46. Međunarodni sajam knjiga i učila te odabranu kinopredstavu.
<i>Ishodi:</i>	Učenik uočava ponudu izdanja na međunarodnom sajmu knjiga. Percipira sajamsku atmosferu i prati odabrane tribine. Učenik interpretira scensku izvedbu predstave.
<i>Način realizacije:</i>	Metoda gledanja, slušanja, dijaloga i pisanja.
<i>Vremenik:</i>	U vrijeme održavanja sajma, 15. studenoga 2024.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.
<i>Vrednovanje:</i>	Dijalog nastavnika i učenika o doživljenom i naučenom-
<i>Realizacija:</i>	

8.14. Gradska knjižnica Slavka Kolara

Razredni odjeli:	1.a, 1.b, 1.d
Predmetno područje:	Hrvatski jezik
<i>Aktivnost:</i>	Posjet Gradskoj knjižnici „Slavko Kolar“
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Renata Špehar, Melita Ivanetić i Suzana Pušić
<i>Planirani broj sati:</i>	6
<i>Ciljevi:</i>	Razvijanje pozitivnih stavova o knjižnicama kod učenika. Popularizacija čitanja. Uspostavljanje suradnje i komunikacije na relaciji učenici Srednje škole Čazma - Gradska knjižnica
<i>Ishodi:</i>	Učenik u neposrednoj komunikaciji s djelatnicama Gradske knjižnice upoznaje fond i prostor knjižnice. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga kulturnog identiteta s lokalnim kulturnim krugom.
<i>Način realizacije:</i>	Učenici posjećuju Gradsku knjižnicu u dogovoru s ravnateljicom Knjižnice.
<i>Vremenik:</i>	Listopad 2024.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškova nema.
<i>Vrednovanje:</i>	Razgovor i evaluacija nakon posjeta
<i>Realizacija:</i>	

8.15. Park prirode Medvednica

Razredni odjel:	2.c, 3.c i 4.c
Predmetno područje:	Prirodoslovno-matematičko područje
<i>Aktivnost:</i>	Posjet VR kinu KEK i Parku prirode Medvednica
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Spomenka Koledić, dipl. ing., dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica, Monika Vulama, mag. educ. math. et phys., Dunja Miklaužić, dipl. ing., Nevijo Birt, prof., Ivan Opalički, mag. inf.
<i>Planirani broj sati:</i>	8 sati
<i>Ciljevi:</i>	Gledanjem dokumentarnog filma "Lovci sakupljači" koji prati pleme Hadza u Tanzaniji učenici će istražiti i upoznati se s tehnologijom virtualne stvarnosti (VR) i njenom primjenom u filmskoj industriji, razvijat će kritičko razmišljanje o utjecaju tehnologije na umjetnost i zabavu, uključujući prednosti i nedostatke VR iskustava. Kroz upoznavanje s načinom života

	lovaca-sakupljača, razvit će kritički stav prema suvremenom načinu života i njegovom utjecaju na okoliš. Učenici će istražiti prirodne ljepote i bioraznolikost Parka prirode Medvednica, što će im pomoći da bolje razumiju ekosustave i važnost očuvanja prirode.
<i>Ishodi:</i>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> – steći praktično iskustvo korištenja VR tehnologije i razumjeti kako ona funkcionira – razviti razumijevanje o tome kako tehnologija oblikuje način na koji konzumiramo filmove i zabavu – analizirati prehrambene navike i strategije preživljavanja plemena Hadza, uspoređujući ih s modernom prehranom i objašnjavajući njihov utjecaj na ljudsku fiziologiju i metabolizam – steći praktično iskustvo boravka u prirodi što će im pomoći da razviju ljubav prema okolišu – postati svjesniji važnosti očuvanja prirode i održivog razvoja što će ih potaknuti da postanu aktivni čuvari okoliša – diskutirati o svojim iskustvima i reflektirati o tome kako su se osjećali tijekom VR filma i boravka u prirodi što će potaknuti kritičko razmišljanje
<i>Način realizacije:</i>	Organizacija izleta prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Putovanje u Zagreb, gledanje filma u VR kinu, odlazak u PP Medvednica, promatranje i aktivno sudjelovanje u obilasku parka prirode, igre na otvorenom, fotografiranje za izradu izvješća.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Roditelji učenika snose troškove (ulaznica u VR kino je 8 €).
<i>Vrednovanje:</i>	Fotodokumentacija, zadovoljstvo učenika, bilješka na mrežnim stranicama škole.
<i>Realizacija:</i>	

8.16. Memorijalni stan Marije Jurić Zagorke i Otvoreni radio

Razredni odjeli: 2.c, 3.c, 4.c

<i>Predmetno područje:</i>	Hrvatski jezik i školska knjižnica
<i>Aktivnost:</i>	Posjet Memorijalnom stanu Marije Jurić Zagorke i Otvorenom radiju ili HRT-u, dio projekta MiK
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Melita Ivanetić prof., Renata Špehar prof. mentor i Suzana Pušić, prof. i škol. knjižničarka</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	12
<i>Ciljevi:</i>	Upoznavanje s biografijom i stvaralačkim životopisom Marije Jurić Zagorke, prve hrvatske novinarke, upoznavanje načina funkcioniranja radijske ili televizijske kuće, upoznavanje načina nastanka potcasta i stvaranje vlastitih podcasta.
<i>Ishodi:</i>	Učenik upoznaje činjenice iz života i stvaralačkog životopisa Marije Jurić Zagorke na autentičnoj lokaciji i uočava njezinu važnost u hrvatskoj povijesti novinarstva.

	Učenik upoznaje način funkcioniranja radijske ili TV kuće i način stvaranja radijskog ili TV programa. Učenik samostalno stvara potcast i objavljuje ga.
<i>Način realizacije:</i>	Učenici gimnazijskih razreda posjećuju Memorijalni stan Marije Jurić Zagorke i Otvoreni radio ili HRT u Zagrebu
<i>Vremenik:</i>	Prvo polugodište školske godine 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškove putovanja snose roditelji učenika.
<i>Vrednovanje:</i>	Analiza doživljenog, bilješka na mrežnim stranicama Škole uz fotografije, objavljivanje potcasta
<i>Realizacija:</i>	

9. Projekti i projektna nastava

9.1. Umjetna inteligencija

Razredni odjel:	Svi
Predmetno područje:	Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene
Aktivnost:	Powered by AI
Voditelj aktivnosti:	Matea Gredelj, mag. ing. mech.
Planirani broj sati:	2
Ciljevi:	Upoznavanje s umjetnom inteligencijom. Razvijanje kreativnosti putem AI tehnologija. Praktična primjena digitalnih alata. Promocija suradnje i timskog rada.
Ishodi:	Učenik će moći objasniti osnovne koncepte umjetne inteligencije i njihove primjene u stvaranju umjetničkih djela. Učenik će razviti vlastita umjetnička djela koristeći AI tehnologije, primjenjujući kreativnost i digitalne alate u procesu stvaranja. Učenik će koristiti digitalne alate za praktičnu primjenu AI tehnologija u stvaranju i prikazivanju umjetničkih djela, te surađivati u timu kako bi ostvario projektne ciljeve.
Način realizacije:	Izrada pomoću AI alata na kompjuterima.
Vremenik:	Drugo polugodište 2024./2025.
Predviđeni troškovi:	Troškovi tonera i papira.
Vrednovanje:	Povratne informacije drugih učenika i radnika škole, te pratitelja društvenih mreža škole. Usporedba radova učenika u ovisnosti o kreativnosti i originalnosti, primjeni tehnologije, estetici i umjetničkoj vrijednosti te prezentaciji i suradnji.
Realizacija:	

9.2. Božićni CAD

Razredni odjel:	3.a
Predmetno područje:	Nove tehnologije
Aktivnost:	Božićni CAD
Voditelj aktivnosti:	Matea Gredelj, mag. ing. mech.
Planirani broj sati:	4
Ciljevi:	Usvajanje CAD vještina. Razvijanje preciznosti i tehničkog izražavanja. Kreativna primjena tehničkog crtanja. Povezivanje teorije i prakse. Razvijanje osjećaja za dizajn i proporciju.
Ishodi:	Učenik će moći primijeniti CAD vještine za stvaranje preciznih tehničkih crteža i dizajna na temelju zadatka povezanog s Božićem. Učenik će razviti kreativne tehničke crteže i dizajne koristeći CAD softver, pokazujući inovativnost u primjeni tehničkog crtanja. Učenik će analizirati i ocijeniti tehničke aspekte dizajna, uključujući preciznost, proporcije i estetski dojam, te povezati teoretska znanja s praktičnom primjenom.
Način realizacije:	Izrada motiva vezanih uz Božić pomoću CAD programa.

<i>Vremenik:</i>	Prosinac 2024.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškovi papira i tonera.
<i>Vrednovanje:</i>	Povratne informacije drugih učenika i radnika škole. Usporedba radova učenika u ovisnosti o tehničkoj preciznosti (40%), kreativnosti i inovativnosti (30%), Estetika i sklad dizajna (20%) te suradnja i timski rad (10%)
<i>Realizacija:</i>	

9.3. 3D Božić

Razredni odjel:	2.a
Predmetno područje:	Tehnologija strojarских instalacija
<i>Aktivnost:</i>	3D Božić
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Josip Carić, mag. ing. mech.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	4
<i>Ciljevi:</i>	Usvajanje vještina modeliranja modela. Razvijanje preciznosti i tehničkog izražavanja. Povezivanje teorije i prakse. Razvijanje osjećaja za dizajn i proporciju. Učenici će biti sposobni koristiti 3D softver za dizajn jednostavnih objekata. Naučit će kako pripremiti i optimizirati dizajn za 3D ispis. Razvit će kreativne vještine u dizajniranju jedinstvenih božićnih privjesaka. Učenici će razumjeti osnovne principe rada 3D pisaača.
<i>Ishodi:</i>	Učenik modelira 3D božićne modele, priprema ih za 3D print. Učenik printa 3D printerom. Nakon printa učenik doraduje i pretvara modele u božićne ukrase za bor
<i>Način realizacije:</i>	Izrada motiva vezanih uz Božić pomoću CAD programa.
<i>Vremenik:</i>	Prosinac 2024.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Potrošni materijal i školska sredstva.
<i>Vrednovanje:</i>	Analiza, diskusija i prezentacija radova.
<i>Realizacija:</i>	

9.4. LP tvrtki u okruženju

Razredni odjel:	1.a, 2.a, 3.a
Predmetno područje:	Strojarstvo
<i>Aktivnost:</i>	LP tvrtki u okruženju
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Josip Carić, mag. ing. mech.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	4
<i>Ciljevi:</i>	Usvajanje vještina modeliranja modela. Razvijanje preciznosti i tehničkog izražavanja. Povezivanje teorije i prakse Modeliranje i izrada na 3D printeru logo PLA privjesaka tvrtki u okruženju.
<i>Ishodi:</i>	Učenik prebacuje sliku u 3D model. Učenik doraduje 3D model loga tvrtki. Učenik priprema modele ih za 3D print. Učenik printa 3D printerom. Nakon printa učenik doraduje i pretvara modele u privjeske.
<i>Način realizacije:</i>	Izrada 3D modela.
<i>Vremenik:</i>	Prvo polugodište 2024.

<i>Predviđeni troškovi:</i>	Potrošni materijal i školska sredstva.
<i>Vrednovanje:</i>	Analiza, diskusija i prezentacija radova.
<i>Realizacija:</i>	

9.5. Crocus – žuti šafran

Razredni odjel:	2.c
Predmetno područje:	Povijest
<i>Aktivnost:</i>	Projektna nastava – Crocus – žuti šafran
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Ivana Mrazović, prof.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	20
<i>Ciljevi:</i>	Odati počast djeci stradaloj tijekom holokausta, ukazati na štetnost pojedinih ideologija te razviti svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Ukazati na štetnost izostanka tolerancije prema drugačijem.
<i>Ishodi:</i>	Učenik razvija moralna i humana načela učenika. Prepoznaje i vrednuje netoleranciju, predrasude i bilo koji oblik diskriminacije. Razvija uvažavanje različitosti
<i>Način realizacije</i>	Sadnja šafrana, radionice i predavanja kojima će učenici upoznati stradanja 1,5 milijuna djece tijekom Drugog svjetskog rata, provedbu genocida i etničkog čišćenja te stradanja civilnog stanovništva na raznim područjima.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Sve troškove snosi škola
<i>Vrednovanje:</i>	Objava rezultata i fotografija na mrežnim stranicama škole, evaluacija, praćenje rasta šafrana
<i>Realizacija:</i>	

9.6. Kamionom u prošlost

Razredni odjel:	1.b
Predmetno područje:	Povijest
<i>Aktivnost:</i>	Projektna nastava – kamionom u prošlost
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Ivana Mrazović, prof.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	10
<i>Ciljevi:</i>	Istražiti razvoj transportnog prijevoza kroz povijest. Opisati razvoj transportnog prijevoza
<i>Ishodi:</i>	Usporediti oblike transporta kroz povijesna razdoblja, razviti sposobnost istraživanja, prezentiranja i sažimanja podataka. Uvidjeti napredak tehnologije praćen adekvatnom infrastrukturom
<i>Način realizacije:</i>	Učenici istražuju razvoj transportnog prijevoza kroz povijesna razdoblja rješavajući pripremljene zadatke. Utvrđuju koji izumi su doprinijeli razvoju transportnog prijevoza te prezentiraju rezultate svog istraživanja.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Sve troškove snosi škola

Vrednovanje:	Objava rezultata i fotografija na mrežnim stranicama škole, evaluacija
Realizacija:	

9.7. Brojanje prometa u gradu

Razredni odjel:	4.d
Predmetno područje:	Prometna tehnika
<i>Aktivnost:</i>	Brojanje prometa u gradu
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Dijana Kezele, dipl.ing., Andrijana Kos Mirčetić, dipl.ing</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	Do 10 školskih sati
<i>Ciljevi:</i>	Upoznavanje učenika s organizacijom, načinima i metodama brojanja prometa, povezivanje teoretskih sadržaja s realnim stanjem
<i>Ishodi:</i>	Povezivanje teoretskih sadržaja s realnim stanjem. Usporediti rezultate s godinom prije, crtanje dijagrama toka na papiru i ProgeCad-u.
<i>Način realizacije:</i>	Kroz redovnu nastavu nastavnog predmeta Prometna tehnika
<i>Vremenik:</i>	Listopad 2024.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Potrošni materijal, sredstva škole
<i>Vrednovanje:</i>	Analiza, diskusija, crtanje
<i>Realizacija:</i>	

9.8. Desetljeće sigurnosti u cestovnom prometu

Razredni odjel:	3.b i 3.d
Predmetno područje:	Prometna tehnika
<i>Aktivnost:</i>	Desetljeće sigurnosti u cestovnom prometu
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Dijana Kezele, dipl.ing., Andrijana Kos Mirčetić, dipl.ing</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	Do 10 školskih sati
<i>Ciljevi:</i>	Razvijati kod učenika interdisciplinarni pristup u analizi uzroka i posljedica prometnih nesreća.
<i>Ishodi:</i>	-stjecanje društvene svijesti, samokritičnosti, kritičnosti, odgovornosti, razvijanje humanih i moralnih načela -razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja -naučiti cijeniti sebe i druge
<i>Način realizacije:</i>	Analiza, diskusija, izrada plakata, Power Point-prezentacija, izlaganje radova, crtanje grafa u ProgeCad-u
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Potrošni materijal, sredstva škole
<i>Vrednovanje:</i>	Analiza, diskusija, crtanje i prezentacija radova
<i>Realizacija:</i>	

9.9. Crtanje ulične mreže

Razredni odjel:	4.d
Predmetno područje:	Prometna tehnika
<i>Aktivnost:</i>	Crtanje ulične mreže Čazme
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Dijana Kezele dipl.ing.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	4-6 školskih sati
<i>Ciljevi:</i>	Nacrtati uličnu mrežu Čazme u programu ProgeCad
<i>Ishodi:</i>	Učenici će primjenom Cad alata nacrtati uličnu mrežu Čazme i na njoj označiti najpoznatije lokalitete
<i>Način realizacije:</i>	Crtanje u programu ProgeCad
<i>Vremenik:</i>	Tijekom prvog polugodišta
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Potrošni materijal za ispis, sredstva škole
<i>Vrednovanje:</i>	Izložba u školi, sumativno vrednovanje
<i>Realizacija:</i>	

9.10. Žene na putu osvajanja slobode i samosvijesti

Razredni odjel:	3.c
Predmetno područje:	Predmeti društvene skupine
<i>Aktivnost:</i>	Projektna nastava – Žene na putu osvajanja slobode i samosvijesti
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Ivana Mrazović,prof., Željka Biškup,prof., Ksenija Tkalčić Dunaj,prof, Gordana Palaić,prof, Suzana Pušić,prof., Danijela Milčić,prof., Sara Zadravec,mag.educc.phil et catech.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	20
<i>Ciljevi:</i>	Istražiti ulogu i položaj žena od antike do suvremenog doba
<i>Ishodi:</i>	Utvrđiti položaj žena u različitim društvima, utvrditi posljedice pojedinog položaja žene na psihofizičko stanje, analizirati stav pojedinih filozofa o ulozi žene, analizirati položaj žena sa sociološkog aspekta
<i>Način realizacije:</i>	Rješavanje zadataka unutar predmeta društvene skupine, održavanje radionica na zadanu temu, izrada prezentacija i plakata, obilježiti značajne datume.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Sve troškove snosi škola
<i>Vrednovanje:</i>	Objava rezultata i fotografija na mrežnim stranicama škole, evaluacija
<i>Realizacija:</i>	

9.11. Students as CLIL teachers

Razredni odjel:	2.a, 2.c, 3.d, 3.b, 4.c, 4.d
Predmetno područje:	Međupredmetni projekt (engleski jezik, opći predmeti i predmeti struke)
<i>Aktivnost:</i>	Students as CLIL teachers
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica (i nastavnici predmeta koje učenici izberu)</i>

<i>Planirani broj sati:</i>	Ovisi o broju uključenih učenika
<i>Ciljevi:</i>	Naučiti učenike kako nove sadržaje iz struke (ili nekog općeg predmeta) prenijeti drugim učenicima, ali na engleskom jeziku, kroz prezentaciju u digitalnom obliku.
<i>Ishodi:</i>	Učenici će moći odabrani sadržaj prenijeti drugim učenicima koji pohađaju drugi smjer, na engleskom jeziku. Učenici će dublje i bolje razumjeti nove sadržaje te proširiti vokabular engleskog jezika i popraviti vještinu javnog govorenja.
<i>Način realizacije:</i>	Učenici prate redovnu nastavu, predmete struke ili opće predmete, kod kuće izrađuju prezentacije na engleskom uz konzultacije s nastavnicom iz engleskog, u školi prezentiraju učenicima drugih razreda prema dogovoru.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Trošak interneta i korištenja računala.
<i>Vrednovanje:</i>	Učenici sami izrađuju kvizove kao dio prezentacije, nastavnica evaluacijske listiće na kraju projekta.
<i>Realizacija:</i>	

9.12. Read your way to better English

Razredni odjel:	2.c, 4.c
Predmetno područje:	Engleski jezik
<i>Aktivnost:</i>	Read your way to better English
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	-
<i>Ciljevi:</i>	Potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku čitanja, kao i ljubav prema čitanju .
<i>Ishodi:</i>	Učenici će moći pročitati knjigu na engleskom jeziku iz školske knjižnice, tijekom čitanja koristiti rječnike, proširiti znanje engleskog jezika, prezentirati sadržaj svoje knjige pred razredom i tako popraviti vještinu govorenja.
<i>Način realizacije</i>	Kroz redovnu nastavu engleskog jezika (učenici po potrebi rade i kod kuće, po potrebi izvan nastave u školskoj knjižnici)
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Trošak interneta i korištenja računala.
<i>Vrednovanje:</i>	Provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji o pročitanoj, sudjelovanje u grupnim diskusijama.
<i>Realizacija:</i>	

9.13. Mediji i književnost - MiK

Razredni odjel:	2.c, 3.c, 4.c
Predmetno područje:	Hrvatski jezik i školska knjižnica
<i>Aktivnost:</i>	Mediji i književnost- MiK
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Ivanetić Melita prof., Suzana Pušić prof.i škol.knjižničarka i Renata Špehar prof.mentor</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	15 sati

<i>Ciljevi:</i>	Izgraditi vještine i osposobiti učenike da odgovorno, pouzdano i sigurno istražuju internetski svijet te postanu odgovorni digitalni građani. Nauče koristiti suvremene tehnologije u obradi književnih djela kao i korištenje podcast tehnologije.
<i>Ishodi:</i>	Učenici stječu vještine odgovornog i sigurnog korištenja interneta što uključuje: -kritičko razmišljanje, zaštitu od internetskih prijetnji, pametno donošenje odluka o tome što, kada, kako i s kime podijeliti na internetu -učenik jača samopouzdanje -učenik argumentirano raspravlja o pročitanome i iznosi svoj stav
<i>Način realizacije:</i>	Učenici kroz redovnu nastavu Hrvatskog jezika sudjeluju u radionicama koje provode njihove predmetne profesorice, a vezane su uz medijsku kulturu i pismenost. U školskoj knjižnici odrađuju aktivnosti vezane uz život i djelo prve hrvatske novinarkе M.J. Zagorke. U sklopu projekta predviđen je i posjet Memorijalnom stanu M. J. Zagorke u Zagrebu. Posjet Otvorenom radiju gdje imaju radionicu na temu izrade podcasta (u slučaju nemogućnosti dogovora posjetu Otvorenom radiju mogućnost dogovora posjete HTV-u.).
<i>Vremenik:</i>	Nastavna godina 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškove terenske nastave u Zagreb snose roditelji.
<i>Vrednovanje:</i>	Nakon odrađene radionice, učenici samostalno izrađuju podcaste i stavljaju na društvene mreže. Također, učenici snimaju tik- tok koji će biti postavljen na društvene mreže , a služiti će promidžbi gimnazijskog programa.
<i>Realizacija:</i>	

9.14. Misijski tjedan

Razredni odjeli:	Svi razredni odjeli.
<i>Predmetno područje:</i>	Vjeronauk - katolički
<i>Aktivnost:</i>	Misijski tjedan
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Sara Zadravec, mag. educ. phil. et catech.
<i>Planirani broj sati:</i>	13
<i>Ciljevi:</i>	Upoznati misijsku djelatnost Crkve. Poticati učenike na karitativno-humanitarno djelovanje.
<i>Ishodi:</i>	Učenici prepoznaju važnost misijske djelatnosti Crkve i države u kojima je izrazito aktivno misijsko djelovanje. Učenici razvijaju svijest o važnosti podržavanja misijskog te karitativno- humanitarnog djelovanja.
<i>Način realizacije:</i>	Predavanje na satu vjeronauka; humanitarna akcija.
<i>Vremenik:</i>	U tjednu prije Misijske nedjelje (14.10.2024. - 20.10.2024.)
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Sve troškove snosi vjeroučiteljica.
<i>Vrednovanje:</i>	Sumativno kroz kulturu međusobne komunikacije
<i>Realizacija:</i>	

9.15. Erasmus+ mobilnost ravnatelja

Razredni odjel:	-
Predmetno područje:	Projekti
Aktivnost:	Erasmus+ mobilnost
Voditelj aktivnosti:	<i>UHSR – Udruga hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja, Irena Ivanović, članica UHSR</i>
Planirani broj sati:	60
Ciljevi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usavršavanje organizacijskih i pedagoških kompetencija ravnatelja potrebnih za inovativno vođenje srednjoškolske ustanove. 2. Osnažiti voditeljske kompetencije ravnatelja za ekološku transformaciju škole i na taj način se uključivanje u provedbu Europskog zelenog plana. 3. Osnažiti ravnatelje za provedbu digitalne transformacije poslovanja škole i korištenja tehnologije u modernizaciji poučavanja.
Ishodi:	Steći dubinsko razumijevanje uloge i utjecaja umjetne inteligencije na vođenje i upravljanje odgojno-obrazovne ustanove. Razumjeti kako automatizirati razne školske zadatke koristeći UI, povećavajući učinkovitost i djelotvornost. Naučiti kako koristiti UI pomoćne alate za strateško planiranje u obrazovnim okruženjima. Ocijenite vlastite vještine u svijetu koji pokreće UI.
Način realizacije:	Sudjelovanje na strukturiranom tečaju: AI-Enhanced Learning Experiences: The Future of Education i sudjelovanje u projektnom timu UHSR.
Vremenik:	Akreditirani Erasmus+ program (2023. - 2025.)
Predviđeni troškovi:	Projekt financira Erasmus+ program
Vrednovanje:	Evaluacija se provodi analizom rezultata upitnika za vrednovanje i samovrednovanje tijekom mobilnosti. Po završetku projekta raznim kvalitativnim i kvantitativnim metodama (upitnici, SWOT i KREDA analiza, uvidi u nastavu, upitnik o motivaciji, evidencije i zapisnici, izvješća itd.) provjerava će se ostvarenost razvojnih i organizacijskih potreba, ciljeva projekta i ishoda učenja.
Realizacija:	

9.16. Erasmus+ akreditacija za strukovni program

Razredni odjel:	Strukovni smjerovi
Predmetno područje:	Strojarstvo i promet
Aktivnost:	Erasmus+ akreditacija za strukovni program
Voditelj aktivnosti:	<i>Josip Carić, mag. ing. mech., Matea Gredelj mag. ing. mech. Andrijana Kos Mirčetić dipl. ing.</i>
Planirani broj sati:	-
Ciljevi:	Dobivanje Erasmusa+ akreditacije. Unaprjeđenje škole i strukovnih zanimanja.

<i>Ishodi:</i>	Učenik posjećuje stručnu praksu van granica Republike Hrvatske. Upoznaje se sa suvremenim tehnologijama i poduzećima.
<i>Način realizacije:</i>	Predaja projekta na državnoj razini
<i>Vremeni:</i>	Do 1.10.2024.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje:</i>	Projekt, rezultati i komentari prijave
<i>Realizacija:</i>	

9.17. Erasmus+ akreditacija za općeobrazovni program

Predmetno područje:	Općeobrazovni predmeti
<i>Aktivnost:</i>	Općeobrazovni predmeti
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Erasmus+ akreditacija za općeobrazovni program
<i>Planirani broj sati:</i>	<i>Jelena Sabljak, mag.educ.philol.angl; Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica; Renata Špehar, prof. mentorica; Spomenka Koledić, dipl. ing; Melita Ivanetić, prof.</i>
<i>Ciljevi:</i>	-
<i>Ishodi:</i>	Dobivanje Erasmus+ akreditacije za općeobrazovne programe i edukacija nastavnika koji sudjeluju u projektu
<i>Način realizacije:</i>	Nastavnik pohađa edukaciju van granica Republike Hrvatske ili stručnjak posjećuje školu i drži predavanje zainteresiranim nastavnicima.
<i>Vremeni:</i>	Predaja projekta na državnoj razini
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Do 1.10.2024.
<i>Vrednovanje:</i>	Nema troškova
<i>Realizacija:</i>	

9.18. Pričaj mi...

Razredni odjeli:	2.d i 3.c
Predmetno područje:	Školska knjižnica
<i>Aktivnost:</i>	Pričaj mi...
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Iva Šimek, mag. paed., Suzana Pušić, dipl.bibl.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	10
<i>Ciljevi:</i>	Obilježavanje Mjeseca knjige 2024. čiji je slogan Pričaj mi..., jačanje suradnje između Srednje škole Čazma i drugih institucija u gradu Čazmi (Osnovne škole Čazma i Dječjeg vrtića Pčelica), promicanje pričanja priča kao načina izgradnje osjećaja pripadnosti zajednici, jačanja emocionalnih veza i poticanje mašte i kreativnosti.
<i>Ishodi:</i>	Učenici, školska knjižničarka i pedagoginja potiču suradnju između Srednje škole Čazma, Osnovne škole Čazma i Dječjeg vrtića Pčelica. Učenici, knjižničarka i pedagoginja jačaju osjećaj pripadnosti zajednici, razvijaju maštu i kreativnost te potiču stvaranje veza između pripadnika različitih skupina i generacija.

Način realizacije:	Učenici, školska knjižničarka i pedagoginja pričaju priče vrtičkim skupinama i učenicima drugih i trećih razreda Osnovne škole Čazma
Vremenik:	Listopad/studenj 2024.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova.
Vrednovanje:	Analiza doživljenog, bilješka na mrežnim stranicama Škole.
Realizacija:	

9.19. Piši mi...

Razredni odjeli:	Svi
Predmetno područje:	Hrvatski jezika, školska knjižnica
Aktivnost:	Piši mi...
Voditelj aktivnosti:	<i>Renata Špehar, Melita Ivanetić, Suzana Pušić</i>
Planirani broj sati:	10
Ciljevi:	Upoznavanje s formom pisma kao tradicionalnim načinom sporazumijevanja. Upoznavanje s oblikom neformalnog pisma i usvajanje vještine pisanja pisama. Vježbanje izražavanja misli, emocija i doživljaja u obliku pisma.
Ishodi:	Učenik upoznaje neformalno pismo kao oblik tradicionalnog načina sporazumijevanja. Učenik usvaja vještinu pisanja pisma i vježba izražavanje misli, emocija i doživljaja u obliku tradicionalnog pisma.
Način realizacije:	Učenici na radionicama u školskoj knjižnici vježbaju pisanje pisama.
Vremenik:	Svibanj 2025.
Predviđeni troškovi:	Troškova nema.
Vrednovanje:	Izložba pisama nastalih tijekom radionica, bilješka na mrežnoj stranici Škole.
Realizacija:	

9.20. Dobri susjedi

Razredni odjeli:	2.d i 3.c, drugi i treći razredi Osnovne škole Čazma
Predmetno područje:	Školska knjižnica
Aktivnost:	Dobri susjedi
Voditelj aktivnosti:	<i>Iva Šimek, mag. paed., Suzana Pušić, dipl. bibl.</i>
Planirani broj sati:	20
Ciljevi:	Promicanje suradnje između Srednje škole Čazma i Osnovne škole Čazma, razvijanje kreativnosti i mašte, poticanje razvoja dramskog izričaja, jačanje socijalne osjetljivosti i pripadnosti zajednici.
Ishodi:	Učenik čita djelo za cjelovito čitanje za niže razrede osnovne škole i uz pomoć pedagoginje i školske knjižničarke prilagođava ga dramskoj izvedbi. Učenik sudjeluje u dramskoj improvizaciji, razvija maštu i kreativnost, jača socijalne vještine te stvara vezu između različitih skupina i generacija.

Način realizacije:	Učenici, školska pedagoginja i knjižničarka prilagođavaju djela za cjelovito čitanje za druge i treće razrede osnovne škole i izvode dramske improvizacije na temelju tih djela.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova.
Vrednovanje:	Analiza doživljenog i bilješka na mrežnoj stanici Škole
Realizacija:	

9.21. Pod pritiskom: Otkrivanje tajni tlaka

Razredni odjel:	Učenici opće gimnazije i tehničari cestovnog prometa
Predmetno područje:	Prirodoslovno-matematičko područje
Aktivnost:	„Pod pritiskom: Otkrivanje tajni tlaka“
Voditelj aktivnosti:	<i>Spomenka Koledić, dipl. ing., Dunja Miklaužić, dipl. ing., Monika Vulama, mag. educ. math. et phy., dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica, Ivan Opalički, mag. inf., Nevijo Birt, prof.</i>
Planirani broj sati:	25 sati
Ciljevi:	Istražiti koncept tlaka kroz različite znanstvene discipline (biologija, kemija, fizika, matematika, informatika, tjelesna i zdravstvena kultura) te razviti razumijevanje njegovih primjena i utjecaja na svakodnevni život.
Ishodi:	<ol style="list-style-type: none"> Razumijevanje pojmova: <ul style="list-style-type: none"> – učenici će razumjeti osnovne pojmove vezane uz tlak i njegovu primjenu u različitim znanstvenim disciplinama. Praktične vještine: <ul style="list-style-type: none"> – učenici će razviti vještine provođenja eksperimenta, prikupljanja podataka i analize rezultata. Matematička kompetencija: <ul style="list-style-type: none"> – učenici će biti sposobni primijeniti matematičke formule za izračunavanje tlaka. Interdisciplinarno učenje: <ul style="list-style-type: none"> – učenici će razumjeti kako se koncept tlaka povezuje kroz različite predmete i svakodnevni život. Komunikacijske vještine: <ul style="list-style-type: none"> – učenici će razviti vještine prezentacije i efikasnog dijeljenja informacija s drugima.
Način realizacije:	Tijekom nastave Fizike, Biologije i Kemije učenici će proučavati osnovne pojmove tlaka te provesti praktičan rad i/ili istraživanje. Na nastavi Matematike rješavat će zadatke određivanja nepoznatih veličina, a na nastavi Informatike provest će statističku analizu podataka dobivenih praktičnim radom. Na nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture istražiti će utjecaj fizičke aktivnosti na krvni tlak. Svoje radove prikazat će na plakatima u holu škole, a digitalne uratke na mrežnim i društvenim stranicama škole.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2024./2025. svaki nastavnik unutar svoga predmeta prema GIK-u pri čemu će se voditi računa o

	usklađenosti redoslijeda provođenja aktivnosti u različitim predmetima.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Papir, flomasteri.
<i>Vrednovanje:</i>	Izrada zajedničke prezentacije projekta, vrednovanje rada na projektu.
<i>Realizacija:</i>	

9.22. Statistički detektivi: Otkrivanje tajni kroz anketu

Razredni odjel:	1.d, 2.c, 2.d i 3.c
Predmetno područje:	Matematika
<i>Aktivnost:</i>	Statistički detektivi: Otkrivanje tajni kroz anketu
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	5 sati u svakom razredu
<i>Ciljevi:</i>	Učenici će naučiti formulirati istraživačka pitanja i odabrati odgovarajuće metode anketiranja, naučit će kako prikupiti podatke i analizirati ih koristeći statističku analizu podataka, kako odabrati odgovarajući grafički prikaz dobivenih podataka te će razviti sposobnost kritičkog razmišljanja o prikupljenim podacima,
<i>Ishodi:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktično iskustvo: <ul style="list-style-type: none"> – učenici će steći praktično iskustvo u provođenju anketa te analizi i prikazu podataka što će im biti korisno u budućim istraživačkim aktivnostima. 2. Razumijevanje statističkih koncepta: <ul style="list-style-type: none"> – učenici će razumjeti osnovne statističke koncepte i metode, uključujući prikupljanje podataka, analizu i interpretaciju rezultata. 3. Povezivanje s teorijom: <ul style="list-style-type: none"> – učenici će povezati teorijska znanja iz matematike i statistike s praktičnom primjenom u stvarnom svijetu. 4. Sposobnost rješavanja problema: <ul style="list-style-type: none"> – učenici će razviti sposobnost rješavanja problema i prilagodbe metoda prikupljanja podataka u različitim situacijama.
<i>Način realizacije:</i>	Tijekom redovne i dopunske nastave matematike učenike se poučava osnovnim statističkim metodama prikupljanja, analiziranja, prikazivanja i interpretacije podataka s ciljem odgovora na postavljena statistička pitanja. Svaki učenik odabire temu (problem) za svoj projektni zadatak, osmišljava pitanja za anketu, provodi ju, analizira i prikazuje dobivene podatke te interpretira rezultate. Nastavnica vrednuje radove učenika s pomoću rubrike.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova.
<i>Vrednovanje:</i>	Uspjeh učenika tijekom rada na projektu (formativno i sumativno vrednovanje), učenički radovi, zadovoljstvo učenika.
<i>Realizacija:</i>	

9.23. BIG – Budi internet genijalac

Razredni odjel:	svi učenici
Predmetno područje:	Informatika, Računalstvo, Sat razrednog odjela
Aktivnost:	„BIG - Budi internet genijalac“
Voditelj aktivnosti:	dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica, Ivan Opalički, mag. inf., razrednici svih razreda
Planirani broj sati:	2 sata na nastavi Informatike/Računalstva + 2 sata na satu SRO
Ciljevi:	Izgraditi vještine i osposobiti učenike, njihove roditelje i nastavnike da odgovorno, pouzdano i sigurno istražuju internetski svijet te postanu odgovorni digitalni građani.
Ishodi:	Učenici stječu vještine odgovornog i sigurnog korištenja interneta što uključuje: <ul style="list-style-type: none"> – kritičko razmišljanje dok koriste internetske stranice, elektroničku poštu i druge internetske sadržaje – zaštitu od internetskih prijetnji, uključujući nasilje i prevare – pametno donošenje odluke o tome što, kada, kako i s kime podijeliti na internetu – ljubaznost, prihvaćanje drugih ljudi na internetu, poštivanje svoje i tuđe privatnosti – u nezgodnim situacijama traženje pomoći od roditelja ili odrasle osobe od povjerenja.
Način realizacije:	Organizacija aktivnosti prema kurikulumu kojega je pripremila udruga Suradnici u učenju, organizator međunarodnog Googleovog programa Be Internet Awesome za Republiku Hrvatsku: <ul style="list-style-type: none"> – korištenje radnih materijala u nastavi Informatike i Računalstva – radionice za učenike na Satu razrednog odjela – online društvene igre – sudjelovanje u kreativnim obrazovnim natjecanjima za učenike – edukacije za roditelje i nastavnike, društvene igre – uključivanje u međunarodnu zajednicu Be internet awesome. <p>Više na https://ucitelji.hr/budi-internet-genijalac/.</p>
Vremenik:	Trogodišnji projekt, od rujna 2023. do lipnja 2026.
Predviđeni troškovi:	Materijale i podršku za provedbu aktivnosti osigurava udruga Suradnici u učenju, škola snosi eventualne troškove kopiranja materijala.
Vrednovanje:	Stjecanje statusa škole Budi internet genijalac, radovi učenika, rezultati online anketa, zadovoljstvo učenika.
Realizacija:	

9.24. Smanjenje gubitka i otpada hrane

Razredni odjel:		2.c
Predmetno područje:		Biologija
Aktivnost:	Smanjenje gubitka i otpada hrane	
Voditelj aktivnosti:	<i>Spomenka Koledić, dipl. ing.</i>	
Planirani broj sati:	4 sata	
Ciljevi:	Povećati razumijevanje učenika o problemima gubitka i otpada hrane te istražiti praktične ideje za njihovo smanjenje.	
Ishodi:	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> – definirati i razlikovati pojmove "gubitak hrane" i "otpad hrane" – razumjeti ekonomske, ekološke i društvene posljedice gubitka i otpada hrane – prepoznati i opisati praktične korake za smanjenje otpada hrane – razviti i predstaviti planove za smanjenje otpada hrane u svojim domovima, školama i lokalnoj zajednici – planirati i pripremiti zdravi obrok 	
Način realizacije:	Učenici će u tjednu prije provedbe projekta kod kuće istražiti količinu bačene hrane. Na dan projekta učenici će sudjelovati u dvije radionice prema uputama i pripremljenim materijalima organizatora EIT Food Hrvatska. Na kraju će se održati kviz i predstavljanje radova svake grupe. Projekt se nastavlja u proljeće organizacijom zajedničkog zdravog piknika u školskom parku. Na kraju učenici rješavaju anketu o količini bačene hrane nakon provedenih aktivnosti.	
Vremenik:	Listopad - studeni 2024., travanj - svibanj 2025.	
Predviđeni troškovi:	A4 papir, ljepilo, hamer papir, flomasteri, namirnice za piknik	
Vrednovanje:	Plakat u holu škole, objava na mrežnoj stranici škole, vrednovanje učeničkih aktivnosti na projektu.	
Realizacija:		

9.25. Zelena apoteka – čarolija lovora

Razredni odjel:		3.c
Predmetno područje:		Biologija
Aktivnost:	"Zelena apoteka - čarolija lovora"	
Voditelj aktivnosti:	<i>Spomenka Koledić, dipl. ing.</i>	
Planirani broj sati:	8 sati	
Ciljevi:	Educirati učenike o ljekovitim svojstvima prirodnih sastojaka, upoznati ih s procesom izrade ljekovitog sirupa protiv kašlja i potaknuti ih na primjenu ekoloških praksi u svakodnevnom životu.	
Ishodi:	Učenici će:	

	<ul style="list-style-type: none"> – istražiti važnost bilja i prirodnih sastojaka u alternativnoj medicini – razvijati praktične vještine izrade prirodnih lijekova – osvijestiti utjecaj koji njihovi izbori imaju na zdravlje i okoliš – surađivati i raditi u timu kroz zajedničke aktivnosti – voditi računa o higijeni radnog mjesta i ruku – koristiti digitalne alate za provođenje ankete i izradu plakata
Način realizacije:	<p>Prvi dvosat: učenici će na mrežnim stranicama istražiti što je kašalj i zašto se javlja, sastavit će pitanja za anketu i podijeliti učenicima drugih razreda o učestalosti kašlja i načinu liječenja.</p> <p>Drugi dvosat: na mrežnim stranicama istražiti će zdravstvene i ljekovite dobrobiti ljekovitih biljaka protiv kašlja, istražiti recepte za pripremu sirupa i čaja protiv kašlja te rezultate prikazati u zajedničkoj dijeljenoj prezentaciji u koju će uključiti i rezultate ankete.</p> <p>Treći dvosat: od lovorova lišća učenici će uz povremenu asistenciju profesorice pripremiti sirup i čaj. Svaki učenik probat će žličicu sirupa i popiti šalicu čaja. Višak sirupa razdijelit će u male bočice i ponijeti kući.</p> <p>Četvrti dvosat: analizirat će rezultate i rad na projektu, izvesti zaključak te izraditi plakat ili prezentaciju o tijeku projekta.</p>
Vremenik:	Listopad - prosinac 2024.
Predviđeni troškovi:	Troškovi namirnica potrebnih za izradu sirupa
Vrednovanje:	Zadovoljstvo i uspjeh učenika tijekom rada na projektu, formativno i sumativno vrednovanje, izrada plakata i prezentacije.
Realizacija:	

9.26. murALL

Razredni odjeli:	2.c, 3.c, 4.c + po želji i ostali odjeli
Predmetno područje:	Umjetničko
<i>Aktivnost:</i>	murALL
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Mirta Margetić</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	10
<i>Ciljevi:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenika upoznati s povijesnom baštinom grada Čazme. 2. Učenika upoznati s likovnim materijalima i tehnikama. 3. Učenika podučiti održivosti. 4. Kod učenika potaknuti interes za likovnošću.
<i>Ishodi:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Učenik prepoznaje povijesne vrijednosti grada Čazme. 6. Učenik koristi različite likovne tehnike i materijale na pravilne načine.

	7. Učenik prepoznaje potrebu za očuvanjem okoliša i baštine.
	8. Učenik vrednuje likovna djela te intervencije u javnom prostoru.
<i>Način realizacije:</i>	Radionice
<i>Vremenik:</i>	Nastavna godina 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	2200 eur
<i>Vrednovanje:</i>	Izložba, interijer Škole
<i>Realizacija:</i>	

10. Suradnja s ustanovama

Suradnja Srednje škole Čazma s različitim ustanovama od ključne je važnosti za razvoj učenika i jačanje povezanosti s lokalnom zajednicom. Tijekom školske godine, Škola aktivno promiče svoj rad sudjelovanjem u projektima, događanjima i inicijativama u suradnji s osnovnim školama, dječjim vrtićima, kulturnim centrima i drugim relevantnim ustanovama. Cilj ovih aktivnosti je poticanje kreativnosti, kulturne svijesti, te društvene odgovornosti učenika, ali i doprinos vidljivosti i prepoznatljivosti škole u zajednici.

Škola sudjeluje u lokalnim i regionalnim manifestacijama, predstavljajući svoje uspjehe i projekte, čime promovira svoj rad među roditeljima, učenicima i širom javnošću. Organizacijom i sudjelovanjem na priredbama, izložbama i natjecanjima, škola aktivno doprinosi svojoj prepoznatljivosti i širenju pozitivnog ugleda u zajednici.

Srednja škola Čazma također ostvaruje suradnju s Osnovnom školom Čazma u cilju olakšavanja prijelaza učenika iz osnovnog u srednjoškolsko obrazovanje. Zajednički projekti i radionice omogućuju osnovnoškolcima da se upoznaju s programima škole, dok učenici naše škole imaju priliku mentorirati mlađe učenike te razvijati svoje organizacijske i pedagoške vještine.

Ove smo godine povećali suradnju i s Dječjim vrtićem „Pčelica“ uz kreativne i edukativne projekte koji potiču najmlađe na razvoj interesa za umjetnost i čitanje. Učenici škole zajednički sa školskom pedagoginjom i knjižničarkom sudjeluju u organizaciji programa za djecu u sklopu predmeta Sociologija.

Suradnjom s Centrom za kulturu, Gradskom knjižnicom Slavka Kolara i drugim kulturnim ustanovama učenici imaju priliku sudjelovati u kulturnim događajima i projektima koji proširuju njihovo znanje i doprinose njihovom kulturnom razvoju. Ova suradnja omogućuje učenicima pristup različitim oblicima umjetničkog i kulturnog stvaralaštva, te sudjelovanje u edukativnim i kulturnim programima, kao što su izložbe, predstave i glazbene radionice.

11. Kulturna i javna djelatnost škole

11.1. Dan škole

Dan škole je više od ceremonije – to je proslava zajedništva, uspjeha i posvećenosti obrazovanju. Kroz ovaj događaj, škola potvrđuje svoju predanost stvaranju poticajnog i inspirativnog okruženja za sve svoje članove, ističući važnost suradnje, inovacije i zajedničkog rasta. Ovaj dan simbolizira ne samo postignuća protekle godine, već i buduće ciljeve i snove koji nas sve zajedno pokreću. Dan škole u školskoj godini 2024./2025. se obilježava 16. travnja 2025.

11.2. Dan maturanata

Dan maturanata služi kao prigoda za prepoznavanje i slavlje svih koraka koje su učenici poduzeli tijekom svojih srednjoškolskih godina. Ovaj događaj omogućuje učenicima, njihovim obiteljima i nastavnicima da se prisjete zajedničkih trenutaka i dostignuća te da se zajednički raduju uspjesima. Program uključuje niz svečanih trenutaka, od uvodnih govora i obraćanja važnih gostiju, do emotivnih refleksija koje označavaju završetak školskog razdoblja i početak novog životnog poglavlja. Ovi govori i refleksije često uključuju osobne priče i savjete za budućnost. Nakon službenog dijela, organiziraju se sportski susreti, povorka Gradom te prigodno druženje gdje učenici, roditelji i nastavnici mogu zajedno proslaviti uspjehe i podijeliti sjećanja. Ovo neformalno okupljanje omogućuje izražavanje zahvalnosti, razmjenu čestitaka i stvaranje uspomena koje će trajati. Dan maturanata u školskoj godini 2024./2025. se obilježava 23. svibnja 2025.

11.3. Podjela svjedodžbi

Podjela svjedodžbi predstavlja ključni kulturni događaj u životu škole i učenika, naglašavajući važnost postignuća i uspjeha u obrazovnom procesu. Ova ceremonija nije samo formalni završetak školske godine, već i svečani trenutak priznanja i proslave uspjeha učenika, što je ujedno i prilika za odavanje počasti njihovom trudu i zalaganju. Organizacija i provedba usklađena je sa Školskim kalendarom 2024./2025. te uključuje svečani program za sve učenike maturante u ovoj nastavnoj godini. Ove školske godine, svečana podjela svjedodžbi za učenike završnih razreda održat će se 25. lipnja 2025. u 9:00 sati.

12. Obilježavanje značajnih datuma i obljetnica

12.1. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Razredni odjel:	Zainteresirani učenici
<i>Predmetno područje:</i>	Povijest
<i>Aktivnost:</i>	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Ivana Mrazović, prof.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	2
<i>Ciljevi:</i>	Dostojanstveno obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
<i>Ishodi:</i>	Osvijestiti važnost i značaj Domovinskog rata s posebnim osvrtom na žrtve Vukovara i Škabrnje. Aanalizirati posljedice pada navedenih gradova.
<i>Način realizacije:</i>	Primjereno uređenje hola škole, paljenje svijeća u spomen na žrtve Vukovara i Škabrnje u suradnji s pripadnicima 105. brigade iz Čazme. Posjet pripadnika 105/2 brigade školi.
<i>Vremenik:</i>	Studenj 2024.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Sve troškove snosi škola
<i>Vrednovanje:</i>	Donošenje zaključaka o posljedicama stradanja tijekom Domovinskog rata. Pohvala učenicima za sudjelovanje.
<i>Realizacija:</i>	

12.2. Dan bijelog štapa

Razredni odjel:	2.b, 4.d
<i>Predmetno područje:</i>	Prometna tehnika, Prometna kultura
<i>Aktivnost:</i>	Dan bijelog štapa
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Andrijana Kos Mirčetić, dipl.ing., Dijana Kezele, dipl.ing.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	2 nastavna sata
<i>Ciljevi:</i>	Podizanje svijesti o potrebama slijepih i slabovidnih osoba
<i>Ishodi:</i>	Dati dobar primjer dobrog vozača i opisati odnos vozača prema slijepim i slabovidnim osobama.
<i>Način realizacije:</i>	Stručno predavanje edukatora Udruge za slijepe Bjelovar
<i>Vremenik:</i>	Listopad ili studeni 2024.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova.
<i>Vrednovanje:</i>	Diskusija, analiza.
<i>Realizacija:</i>	

12.3. Božićna priredba

Razredni odjel:	Svi razredi
<i>Predmetno područje:</i>	Glazbena umjetnost
<i>Aktivnost:</i>	Božićna priredba
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Nikolina Brajković Draguljić</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	8

<i>Ciljevi:</i>	Razvijanje glazbenih vještina kroz javno izvođenje božićnih pjesama te promicanje suradnje i timskog rada u kolektivnom muziciranju, uz razumijevanje kulturnog i duhovnog značenja Božića
<i>Ishodi:</i>	Učenik razlikuje glazbene stilove božićnih pjesama i pjeva ih s odgovarajućom izražajnošću Učenik pokazuje sposobnost suradnje i grupnog muziciranja u okviru zbora ili vokalne skupine
<i>Način realizacije</i>	Izvedba na Božićnoj priredbi
<i>Vremenik:</i>	Prosinac, 2024.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema predviđenih troškova
<i>Vrednovanje:</i>	Samovrednovanje, praćenje priprema i angažmana
<i>Realizacija:</i>	

12.4. Svjetski dan filozofije

<i>Razredni odjel:</i>	Zainteresirani učenici
<i>Predmetno područje:</i>	Društveno humanističko
<i>Aktivnost:</i>	Obilježavanje Svjetskog dana filozofije
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	6
<i>Ciljevi:</i>	Promocija filozofije kao društveno humanističke discipline važne za razvoj svih znanosti
<i>Ishodi:</i>	Učenik prezentira filozofiju kao praktičnu znanost iz koje su proizašle druge znanosti, ističe važnost filozofije u vlastitom životu i povijesnom razvoju čovjeka
<i>Način realizacije:</i>	Izložba plakata učenika, filozofske rasprave u školskoj knjižnici
<i>Vremenik:</i>	Treći tjedan u studenome 2024. godine
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškovi hamera, crtaćeg pribora
<i>Vrednovanje:</i>	Vrednovanje učeničkih radova i prezentacijskih vještina, sposobnost argumentiranja, bilješka na mrežnim stranicama škole
<i>Realizacija:</i>	

12.5. Ljudska prava i slobode

<i>Razredni odjel:</i>	Zainteresirani učenici
<i>Predmetno područje:</i>	Društveno humanističko
<i>Aktivnost:</i>	Obilježavanje datuma povezanih s pravima i slobodama građana te borbom protiv nasilja i diskriminacije
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	15
<i>Ciljevi:</i>	Na primjeren način obilježiti datume odnosno dane u godini koji se odnose na socijalno osjetljive skupine ljudi i neprihvatljiva ponašanja

<i>Ishodi:</i>	Učenik svojim razmišljanjem i djelovanjem pridonosi iskorjenjivanju svih oblika i dimenzija diskriminacije, nasilja i siromaštva
<i>Način realizacije:</i>	Plakati, radionice, predavanja na teme povezane s danom obilježavanja: <ul style="list-style-type: none"> – Međunarodni dan nenasilja – Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključivosti – Dan ljudskih prava – Dan ružičastih majica – Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije – Međunarodni dan borbe protiv homofobije, bifobije i transfobije
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2024./25
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškovi izrade plakata
<i>Vrednovanje:</i>	Uključenost učenika i kvaliteta radova, prezentacijske vještine učenika
<i>Realizacija:</i>	

12.6. Svjetski dan mentalnog zdravlja

Razredni odjel:	Zainteresirani učenici
<i>Predmetno područje:</i>	Društveno humanističko
<i>Aktivnost:</i>	Svjetski dan mentalnog zdravlja
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Ksenija Tkalčić Dunaj, prof., Iva Šimek, dipl pedagog, ostali zainteresirani nastavnici, razrednici, djelatnici Udruge Pragma ili druge udruge</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	8
<i>Ciljevi:</i>	Destigmatizacija i promicanje važnosti očuvanja mentalnoga zdravlja mladih, jačanje mentalnozdravstvene pismenosti.
<i>Ishodi:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Učenik razumije pojam mentalno zdravlje – prepoznaje probleme svojega mentalnog zdravlja i/ili ljudi u okruženju – svojim ponašanjem i izražavanjem prihvaća osobe s problemom mentalnoga zdravlja – razumije razliku između dobroga mentalnog zdravlja i problema mentalnoga zdravlja – usvaja stavove koji potiču na prepoznavanje i traženje stručne pomoći – usvaja vještine i strategije samopomoći – upoznaje aplikacije za vježbanje mentalnog zdravlja i učinkovitije učenje – prepoznaje važnost ulaganja u svoje mentalno zdravlje u svrhu očuvanja cjelovitog zdravlja – spreman je prihvatiti i potražiti stručnu pomoć

	– svaja metode i tehnike koje pomažu očuvanju mentalnog zdravlja (mindfulness)
<i>Način realizacije:</i>	Predavanja i radionice
<i>Vremenik:</i>	10. listopada 2024.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškovi predavača prema ugovoru i troškovniku AZOO
<i>Vrednovanje:</i>	Evaluacija predavanja i radionica
<i>Realizacija:</i>	

12.7. Dan rječnika

Razredni odjeli:	1.a, 1.b, 1.d
Predmetno područje:	Školska knjižnica
<i>Aktivnost:</i>	Dan rječnika
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Melita Ivanetić, Renata Špehar i Suzana Pušić</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	6
<i>Ciljevi:</i>	Osvještavanje važnosti rječnika u svakodnevnom životu, jeziku i obrazovanju te bogaćenje vokabulara
<i>Ishodi:</i>	Učenik upoznaje različite vrste rječnika, vježba njihovo korištenje, bogati vokabular i razvija socijalne vještine.
<i>Način realizacije:</i>	Učenici u školskoj knjižnici upoznaju različite vrste rječnika, metodom igre (brzina pronalaženja riječi) vježbaju njihovo korištenje.
<i>Vremenik:</i>	Listopad 2024.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova.
<i>Vrednovanje:</i>	Zadovoljstvo učenika, nagrade učenicima koji su pobijedili u igrama traženja riječi, bilješka na mrežnoj stranici Škole.
<i>Realizacija:</i>	

12.8. Zaštita okoliša i zdravlja

Razredni odjel:	Svi razredi gimnazije i tehničari cestovnog prometa
Predmetno područje:	Kemija, Biologija, Izborna biologija i Ekologija
<i>Aktivnost:</i>	Obilježavanje važnih datuma zaštite okoliša i zdravlja
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Spomenka Koledić, dipl. ing., Dunja Miklaužić, dipl. ing.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	
<i>Ciljevi:</i>	Upoznavanje i obilježavanje važnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i zdravlja.
<i>Ishodi:</i>	Učenik nastoji živjeti u skladu s prirodom, razvija svijest o lokalnim, regionalnim i globalnim problemima okoliša, razmišlja o uzrocima i posljedicama ekoloških katastrofa, aktivno sudjeluje u zaštiti okoliša, kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude, osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti
<i>Način realizacije:</i>	Kroz nastavne predmete Kemije, Biologije, Izborne biologije i Ekologije u prometu učenici izrađuju plakate, prezentiraju ostalim učenicima, postavljaju izložbu u hodniku škole.

	Učenci odlaze u ekološke šetnje, što je povezano s kretanjem do zdravlja. U šetnjama se raspravlja i o prehrani.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine, važniji datumi koji će se obilježavati: 16.9. - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača 4.10. - Međunarodni dan zaštite životinja 7.10. - Nacionalni dan borbe protiv raka dojke 1.12. - Međunarodni dan borbe protiv AIDS-a 21.3. - Svjetski dan šuma 22.3. - Svjetski dan voda 7.4. - Svjetski dan zdravlja 22.4. - Dan planeta Zemlje 22.5. - Međunarodni dan biološke raznolikosti 31.5. - Svjetski dan nepušenja 5.6. - Svjetski dan zaštite okoliša
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Plakati, flomasteri
<i>Vrednovanje:</i>	Predstavljanje plakata ili Power Point prezentacija (ili digitalnog plakata) pred učenicima u razredu, a zatim izlaganje plakata u holu škole za sve učenike ili prezentacije na mrežnim stanicama škole
<i>Realizacija:</i>	

12.9. Svjetski dan matematike

<i>Razredni odjel:</i>	Svi zainteresirani razredi
<i>Predmetno područje:</i>	Matematika
<i>Aktivnost:</i>	Obilježavanje Svjetskog dana matematike
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica, Monika Vulama, mag. educ. math. et phys.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	2 sata
<i>Ciljevi:</i>	Upoznavanje i obilježavanje važnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i zdravlja.
<i>Ishodi:</i>	Učenik primjenjuje matematička znanja za rješavanje problemskih zadataka, pobuđuje vlastitu znatiželju, kritički razmišlja o postavljenim matematičkim problemima i korisnosti matematike u svakodnevnom životu.
<i>Način realizacije:</i>	Nastavnice matematike osmišljavaju zanimljive zadatke za online kviz kojega putem Teamsa dijele učenicima i nastavnicima, a putem društvenih mreža bivšim učenicima, građanima Čazme i svima ostalima zainteresiranima. Učenci izrađuju plakate ili prezentacije sa zanimljivostima iz matematike.
<i>Vremenik:</i>	5.3.2025. – Svjetski dan matematike
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova.
<i>Vrednovanje:</i>	Predstavljanje plakata ili prezentacija u holu škole i/ili na društvenim mrežama, broj učenika, nastavnika, roditelja i građana koji su riješili online kviz, analiza rezultata kviza.
<i>Realizacija:</i>	

12.10. Dan sigurnijeg interneta

Razredni odjel:	Svi prvi razredi i ostali zainteresirani
Predmetno područje:	Informatika i Računalstvo
Aktivnost:	Dan sigurnijeg interneta
Voditelj aktivnosti:	<i>Ivan Opalički, mag. inf., dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica</i>
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi:	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta sudjelovanjem u aktivnostima za razvoj vještina sigurnijeg korištenja interneta koje organizira CSI – Centar za sigurniji internet u Hrvatskoj i udruga Suradnici u učenju u okviru projekta Budi Internet genijalac.
Ishodi:	Učenici: <ul style="list-style-type: none"> – kritički razmišljaju o vlastitoj sigurnosti na internetu – diskutiraju o neugodnim situacijama koje su im se dogodile i promišljaju o ispravnim postupcima za povećanje razine sigurnosti – gledaju i analiziraju webinare koje su snimili stručnjaci iz CSI – aktivno sudjeluju u aktivnostima koje je pripremio CSI – sudjeluju u online kvizu.
Način realizacije:	Dan sigurnijeg interneta održava se svake godine tijekom veljače kao dio međunarodnog događanja Internet Safety Day. Prema uputama organizatora CSI RH (https://www.dansigurnijeginterneta.org/) i u okviru projekta BIG (https://ucitelji.hr/budi-internet-genijalac/) naši će se učenici uključiti u aktivnosti pripremljene za njihovu dobnu skupinu. Na satovima Informatike i Računalstva razgovarat će o svojim iskustvima sigurnog korištenja interneta i eventualnim neugodnim situacijama koje su doživjeli. Po želji će izraditi plakate, stripove ili kraće videouratke koje će podijeliti na mrežnim stranicama škole.
Vremenik:	Početak veljače 2025.
Predviđeni troškovi:	Nema troškova.
Vrednovanje:	Predstavljanje učeničkih radova na mrežnim stanicama škole, rezultati online kviza, zadovoljstvo učenika.
Realizacija:	

12.11. Kršćanski blagdani

Razredni odjeli:	Svi razredi koji se žele uključiti u aktivnost.
Predmetno područje:	Vjeronauk
Aktivnost:	Obilježavanje kršćanskih blagdana
Voditelj aktivnosti:	<i>Sara Zdravec, mag. educ. phil. et catech.</i>
Planirani broj sati:	6
Ciljevi:	Na primjeren način obilježiti kršćanske blagdane u svrhu evangelizacije.

<i>Ishodi:</i>	Učenik proširuje znanja o kršćanskim blagdanima, izdvaja njihova glavna obilježja koja potom iznosi i prikazuje na kreativan način.
<i>Način realizacije:</i>	Izrada plakata, radionice povezane s danima obilježavanja: - Božića - Uskrsa - Duhova
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Sve troškove snosi vjeroučiteljica.
<i>Vrednovanje:</i>	Uključenost učenika u izradu radova vrednovat će se kroz stvaralačko izražavanje.
<i>Realizacija:</i>	

12.12. Međunarodni dan muzeja

<i>Razredni odjeli:</i>	2.c, 3.c, 4.c
<i>Predmetno područje:</i>	Umjetničko
<i>Aktivnost:</i>	Obilježavanje značajnih datuma: Međunarodni dan muzeja
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Mirta Margetić</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	2
<i>Ciljevi:</i>	Upoznati učenike s institucijom muzeja te ih motivirati na učestalo posjećivanje baštinskih ustanova.
<i>Ishodi:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenik vrednuje instituciju muzeja. 2. Učenik posjećuje muzeje. 3. Učenik sudjeluje u očuvanju i promidžbi lokalnih baštinskih ustanova.
<i>Način realizacije:</i>	Izvanučionička nastava, predavanje
<i>Vremenik:</i>	Tjedan prije/poslije 18. svibnja
<i>Predviđeni troškovi:</i>	-
<i>Vrednovanje:</i>	Fotografije na web-stranici Škole, plakat
<i>Realizacija:</i>	

13. Natjecanja, natječaji i smotre

Srednja škola Čazma tijekom nastavne godine, ovisno o iskazanim interesima učenika, omogućava sudjelovanje u natjecanjima koje organiziraju Agencija za odgoj i obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih te razne udruge. Učenicima su pritom vođeni vlastitim mentorima, a sve u svrhu poticanja njihovih interesa te motiviranjem za daljnje obrazovanje i usavršavanje znanja i kompetencija.

13.1. Junior Engineering Academy 2.0

Razredni odjel:	Svi
Predmetno područje:	Strojarstvo
Aktivnost:	Junior Engineering Academy 2.0
Voditelj aktivnosti:	<i>Matea Gredelj, mag. ing. mech., Josip Carić, mag. ing. mech.</i>
Planirani broj sati:	Određeno od strane organizatora
Ciljevi:	Cilj Junior Engineer Academy projekata je potaknuti zanimanje mladih ljudi za tehnička, inženjerska i znanstvena zanimanja, olakšati njihov prijelaz iz škole na sveučilišta ili programe strukovne izobrazbe te pravovremeno i fokusirano poticati njihove individualne vještine.
Ishodi:	Učenik će moći objasniti važnost tehničkih, inženjerskih i znanstvenih zanimanja te razumjeti kako Junior Engineering Academy 2.0 pomaže u prelasku iz škole na sveučilišta ili programe strukovne izobrazbe. Učenik će primijeniti stečena znanja i vještine u realnim projektima ili zadacima koji su povezani s tehnikom, inženjeringom ili znanošću. Učenik će razviti vlastite projekte ili rješenja koji koriste inženjerske i znanstvene principe, koristeći individualne vještine i kreativnost kako bi postigao rezultate u području interesa.
Način realizacije:	Učenici uz nastavnike (mentore) u ekipama izrađuju prijavljene projekte.
Vremenik:	Školska godina 2024./2025.
Predviđeni troškovi:	Kroz projekt je škola opremljena IoT opremom, 3D pisačem i novčanom donacijom za nabavu dodatne opreme. Mogući su manji dodatni troškovi za izradu projekata.
Vrednovanje:	Glasovanje za odabir najboljeg rada na web portalu
Realizacija:	

13.2. WorldSkills Croatia 2025.

Razredni odjel:	3.a
Predmetno područje:	Strojarstvo i cestovni promet
Aktivnost:	WorldSkills Croatia 2025.
Voditelj aktivnosti:	<i>Matea Gredelj, mag. ing. mech., Josip Carić, mag. ing. mech., Goran Deželić, dipl. ing., Nikola Karlovčan, ing.</i>

<i>Planirani broj sati:</i>	-
<i>Ciljevi:</i>	Upoznati učenike sa strategijama za uspješno rješavanje pojedinih tipova zadataka. Razviti kod učenika samokritičnost i natjecateljski duh.
<i>Ishodi:</i>	Učenik će moći primijeniti strategije za uspješno rješavanje različitih tipova zadataka koji se pojavljuju na natjecanjima poput WorldSkills. Učenik će razviti sposobnost samokritičnog vrednovanja vlastitih performansi i strategija tijekom rješavanja zadataka, prepoznajući područja za poboljšanje. Učenik će razviti i primijeniti vlastite strategije i pristupe za rješavanje natjecateljskih zadataka, potičući natjecateljski duh i inovativno razmišljanje.
<i>Način realizacije:</i>	Učenici u pratnji nastavnika (mentora) odlaze na natjecanja.
<i>Vremeni:</i>	Školska godina 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškovi puta ovisno o rangu natjecanja.
<i>Vrednovanje:</i>	Postignuti rezultati
<i>Realizacija:</i>	

13.3. Young Car Mechanic

Razredni odjel:	3.a
Predmetno područje:	Strojarstvo
<i>Aktivnost:</i>	Young Car Mechanic
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Matea Gredelj, mag. ing. mech., Goran Deželić, dipl. ing.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	Određeno od strane organizatora
<i>Ciljevi:</i>	Razviti znanja i vještine iz strojarskih skupina predmeta. Upoznati učenike sa strategijama za uspješno rješavanje pojedinih tipova zadataka. Razviti kod učenika samokritičnost i natjecateljski duh.
<i>Ishodi:</i>	Učenik će moći primijeniti znanja i vještine iz strojarskih skupina predmeta na rješavanje praktičnih zadataka u mehanici automobila. Učenik će moći objasniti strategije za uspješno rješavanje specifičnih tipova zadataka u mehanici automobila i razumjeti kako ih primijeniti u praksi. Učenik će razviti samokritičnost i sposobnost vrednovanja vlastitih performansi i strategija u natjecateljskom okruženju, te identificirati područja za poboljšanje i uspješno konkurirati u natjecanjima.
<i>Način realizacije:</i>	Učenici u pratnji nastavnika (mentora) odlaze na natjecanja.
<i>Vremeni:</i>	Školska godina 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškovi puta ovisno o rangu natjecanja.
<i>Vrednovanje:</i>	Postignuti rezultati
<i>Realizacija:</i>	

13.4. Natjecanje iz povijesti

Razredni odjel:	1.c, 2.c, 3.c, 4.c i zainteresirani učenici d razreda
Predmetno područje:	Povijest
Aktivnost:	Natjecanje iz povijesti
Voditelj aktivnosti:	<i>Ivana Mrazović,prof, Željka Biškup,prof.</i>
Planirani broj sati:	-
Ciljevi:	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika.
Ishodi:	Učenik proširuje, ponavlja i sistematizira znanja iz povijesti. Razviti aktivno učenje učenika
Način realizacije	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO-a.
Vremenik:	Prema vremeniku AZOO-a
Predviđeni troškovi:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, prijevoz učenika županija
Vrednovanje:	Rezultati na natjecanju, analiza riješenih ispita.
Realizacija:	

13.5. Natjecanje iz geografije

Razredni odjel:	2.c,3.c,4.c
Predmetno područje:	Geografija
Aktivnost:	Natjecanje iz geografije
Voditelj aktivnosti:	<i>Željka Biškup</i>
Planirani broj sati:	-
Ciljevi:	Stjecanje dodatnih znanja i razvijanje sposobnosti iz područja geografije
Ishodi:	Učenik proširuje, ponavlja i sistematizira znanja iz geografije, aktivno uči, vježba, upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem, učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
Način realizacije:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO-a.
Vremenik:	Prema vremeniku AZOO
Predviđeni troškovi:	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, a putne troškove sudionika snosi županija.
Vrednovanje:	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita
Realizacija:	

13.6. Natjecanje iz hrvatskoga jezika

Razredni odjel:	Svi
Predmetno područje:	Hrvatski jezik
Aktivnost:	Natjecanje iz hrvatskoga jezika
Voditelj aktivnosti:	<i>Melita Ivanetić, prof. i Renata Špehar, prof. mentorica</i>
Planirani broj sati:	10 sati
Ciljevi:	Poticati učeničku samostalnost prilikom rješavanja različitih jezičnih situacija.

<i>Ishodi:</i>	Učenik primjenjuje standardnojezičnu normu hrvatskoga jezika. Učenik koristi lekseme različitih slojeva hrvatskoga jezika. Učenik sudjeluje na različitim razinama natjecanja.
<i>Način realizacije:</i>	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO i u suradnji sa Županijskim uredom za prosvjetu za natjecanje na županijskoj razini.
<i>Vremenik:</i>	Prema vremeniku AZOO (drugo polugodište).
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, a prijevoz učenika županija.
<i>Vrednovanje:</i>	Rezultati natjecanja i zadovoljstvo učenika postignutim rezultatom.
<i>Realizacija:</i>	

13.7. LiDraNo

<i>Razredni odjel:</i> <i>Predmetno područje:</i>	<i>Svi</i> <i>Hrvatski jezik</i>
<i>Aktivnost:</i>	LiDraNo
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Melita Ivanetić, prof. , Renata Špehar, prof. mentorica i Suzana Pušić, prof. i dipl. bibl.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	20
<i>Ciljevi:</i>	Poticati učeničku kreativnost, pisano i usmeno izražavanje.
<i>Ishodi:</i>	Učenik primjenjuje govorne vrednote hrvatskoga jezika. Učenik se kreativno izražava u različitim funkcionalnim stilovima. Učenik se krativno izražava u scenskom javnom nastupu.
<i>Način realizacije:</i>	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO i u suradnji sa Županijskim uredom za prosvjetu za natjecanje na županijskoj razini.
<i>Vremenik:</i>	Prema vremeniku AZOO (drugo polugodište).
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškove snosi županija.
<i>Vrednovanje:</i>	Mišljenje stručnog povjerenstva na određenim razinama smotre, objave o postignućima na mrežnim stranicama škole.
<i>Realizacija:</i>	

13.8. Natjecanje iz engleskog jezika

<i>Razredni odjel:</i> <i>Predmetno područje:</i>	<i>2.c, 2.d, 4.c, 4.d</i> <i>Engleski jezik</i>
<i>Aktivnost:</i>	Natjecanje iz engleskog jezika
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica i Jelena Sabljak, mag.educ.philol.angl.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	-
<i>Ciljevi:</i>	Razviti znanja i vještina iz i na engleskome jeziku. Upoznati učenike sa strategijama za uspješno rješavanje pojedinih tipova zadataka. Dodatno proširiti znanja jezika za napredne učenike,

	razviti njihovo samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh
<i>Ishodi:</i>	Učenik rješava tipove zadataka specifične za natjecanje. Učenik sudjeluje na školskoj i županijskoj razini natjecanja.
<i>Način realizacije</i>	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO i u suradnji sa Županijskim uredom za prosvjetu za natjecanje na županijskoj razini.
<i>Vremenik:</i>	Prema vremeniku AZOO za 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, a prijevoz učenika županija.
<i>Vrednovanje:</i>	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika
<i>Realizacija:</i>	

13.9. Natjecanje iz njemačkog jezika

Razredni odjel:	Svi zainteresirani učenici
Predmetno područje:	Njemački jezik
<i>Aktivnost:</i>	Natjecanje iz njemačkog jezika
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Anita Nekić, prof.
<i>Planirani broj sati:</i>	Ovisno o broju prijavljenih učenika.
<i>Ciljevi:</i>	Razviti znanja i vještina iz i na njemačkom jeziku. Upoznati učenike sa strategijama za uspješno rješavanje pojedinih tipova zadataka. Dodatno proširiti znanja jezika za napredne učenike, razviti njihovo samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh.
<i>Ishodi:</i>	Učenik rješava tipove zadataka specifične za natjecanje. Učenik sudjeluje na različitim razinama natjecanja.
<i>Način realizacije:</i>	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO i u suradnji sa Županijskim uredom za prosvjetu za natjecanje na županijskoj razini.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine u dogovoru s učenicima.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, a prijevoz učenika županija.
<i>Vrednovanje:</i>	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika.
<i>Realizacija:</i>	

13.10. Prometna Učilica

Razredni odjel:	Svi zainteresirani učenici
Predmetno područje:	Cestovni promet
<i>Aktivnost:</i>	Državno natjecanje učenika srednjih škola u poznavanju prometnih propisa na Prometnoj Učilici
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	Dijana Kezele dipl.ing.
<i>Planirani broj sati:</i>	-
<i>Ciljevi:</i>	Poboljšanje ukupnog stanja sigurnosti cestovnog prometa i smanjenje broja stradavanja djece u prometu.

<i>Ishodi:</i>	Učenik rješava tipove zadataka specifične za natjecanje. Učenik primjenjuje prometna pravila u svakodnevnom životu.
<i>Način realizacije:</i>	Tijekom prva dva tjedna natjecanja učenici mogu rješavati tri probna ispita, a nakon toga i svaki od devet ispita provjere znanja prema istaknutom rasporedu održavanja na web stranici projekta https://ucilica.skole.hr .
<i>Vremenik:</i>	Prema planu Prometne Učilice.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova
<i>Vrednovanje:</i>	Postignuti rezultati i nagrade osigurane projektom.
<i>Realizacija:</i>	

13.11. Natjecanje iz filozofije

<i>Razredni odjel:</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Predmetno područje:</i>	Društveno humanističko
<i>Aktivnost:</i>	Natjecanje iz filozofije
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	20
<i>Ciljevi:</i>	Dovesti učenike do razine znanja i usvojenosti ishoda potrebnih za natjecanje iz filozofije
<i>Ishodi:</i>	Učenik koristi pojmove relevantne u raspravi o odabranoj filozofskoj temi, opisuje i objašnjava pojedine misaone sustave koji nastoje dati odgovore na pitanja odabrane filozofske teme. Učenik ima iskustvo pisanja esej, poznaje kriterije ocjenjivanja i metodologiju pisanja eseja iz filozofije.
<i>Način realizacije:</i>	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO
<i>Vremenik:</i>	Prema vremeniku AZOO
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškove pripreme ispitnih materijala na školskoj razini financira škola, a troškove viših razina natjecanja Županija BB
<i>Vrednovanje:</i>	Rezultati učenika na natjecanju
<i>Realizacija:</i>	

13.12. Vjeronaučna olimpijada

<i>Razredni odjeli:</i>	Svi zainteresirani učenici
<i>Predmetno područje:</i>	Vjeronauk
<i>Aktivnost:</i>	Vjeronaučna olimpijada
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Sara Zadravec, mag. educ. phil. et catech.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	15
<i>Ciljevi:</i>	Produbljivanje znanja i razumijevanje sadržaja katoličke vjere kroz ponuđenu građu temu natjecanja prema pravilima Agencije za odgoj i obrazovanje i Nacionalnog katehetskog ureda Hrvatske biskupske konferencije.
<i>Ishodi:</i>	Učenici sudjeluju na natjecanju Vjeronaučna olimpijada na školskoj, biskupijskoj i državnoj razini.

<i>Način realizacije:</i>	Kroz dodatne sate nastave i sudjelovanje na različitim razinama natjecanja, pojedinačno ili ekipno.
<i>Vremenik:</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova.
<i>Vrednovanje:</i>	Rezultati natjecanja.
<i>Realizacija:</i>	

13.13. Sudoku natjecanje

Razredni odjel:	Zainteresirani učenici svih razreda
Predmetno područje:	Matematika
<i>Aktivnost:</i>	Sudoku natjecanje
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Monika Vulama, mag. educ. math. et phys.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	2 sata
<i>Ciljevi:</i>	Sudjelovanje učenika na natjecanju u rješavanju sudoku zadataka s ciljem poticanja kombinatornog pristupa problemima, razvijanju logičkog razmišljanja učenika te popularizacije sudoku zadataka.
<i>Ishodi:</i>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - rješava sudoku zadatke - razvija kombinatorni pristup problemima i logičko razmišljanje - razvija samopouzdanje i natjecateljski duh - razvija interes za rješavanje različitih tipova "mozgalica".
<i>Način realizacije:</i>	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO-a i Hrvatske Mense.
<i>Vremenik:</i>	Prema vremeniku organizatora – studeni.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Učenici financiraju sudjelovanje 3 €, a troškove pripreme materijala (printanje) snosi škola.
<i>Vrednovanje:</i>	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika
<i>Realizacija:</i>	

13.14. Natjecanje iz biologije

Razredni odjel:	Zainteresirani učenici 2.c, 3.c i 4.c
Predmetno područje:	Biologija
<i>Aktivnost:</i>	Natjecanje iz biologije
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Spomenka Koledić, dipl. ing.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	-
<i>Ciljevi:</i>	Stjecanje dodatnih znanja i razvijanje sposobnosti iz područja biologije
<i>Ishodi:</i>	Učenik proširuje, ponavlja i sistematizira znanje iz biologije, aktivno uči, vježba i osnažuje prirodno-nastveni pristup učenju, upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem, učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora,

	transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
<i>Način realizacije:</i>	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO
<i>Vremenik:</i>	Prema vremeniku AZOO: veljača – ožujak 2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, putne troškove sudionika snosi županija.
<i>Vrednovanje:</i>	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita
<i>Realizacija:</i>	

13.15. Natjecanje iz matematike

Razredni odjel:	Zainteresirani učenici 2.c, 3.c i 4.c
<i>Predmetno područje:</i>	Matematika
<i>Aktivnost:</i>	Natjecanje iz matematike
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica, Monika Vulama, mag. educ. math. et phys.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	10 sati
<i>Ciljevi:</i>	Sudjelovanje učenika na natjecanju iz matematike (gradsko, županijsko, državno) s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz matematike, razvoja vještine rješavanja složenijih zadataka te poticanja samopouzdanja, samokritičnosti i natjecateljskog duha.
<i>Ishodi:</i>	U pripremama za natjecanje iz matematike učenik: <ul style="list-style-type: none"> – usvaja dodatne sadržaje iz matematike – proširuje i sistematizira znanja iz matematike – razvija interes za matematičke probleme – uvježbava samostalno rješavanje složenijih matematičkih problema – usvaja strategije rješavanja vrlo složenih zadataka – razvija samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh.
<i>Način realizacije:</i>	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO.
<i>Vremenik:</i>	Prema vremeniku AZOO (2. polugodište)
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, a prijevoz učenika na više razine natjecanja županija.
<i>Vrednovanje:</i>	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika
<i>Realizacija:</i>	

13.16. MAT LIGA - timsko natjecanje iz matematike

Razredni odjel:	Zainteresirani učenici gimnazijskih razreda
<i>Predmetno područje:</i>	Matematika
<i>Aktivnost:</i>	MAT LIGA - timsko natjecanje iz matematike
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica, Monika Vulama, mag. educ. math. et phys.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	8 sati

<i>Ciljevi:</i>	Sudjelovanje učenika na natjecanju iz matematike s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz matematike, razvoja vještine rješavanja složenijih zadataka te poticanja timskog rada i suradničkog učenja.
<i>Ishodi:</i>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> – usvaja dodatne sadržaje iz matematike – proširuje i sistematizira znanja iz matematike – razvija interes za matematičke probleme – uvježbava rješavanje složenijih matematičkih problema u suradničkom učenju – razvija kompetencije timskog rada i rada u paru – razvija samopouzdanje i natjecateljski duh.
<i>Način realizacije:</i>	Organizacija natjecanja prema uputama organizatora MAT LIGE (https://matzalcic.com.hr/mat-liga/). Natjecanje se održava u četiri kola. Sudjeluju parovi učenika, provodi se u našoj školi uz nadzor nastavnika, a rezultati se šalju putem online obrasca. Po završetku svakog kola formira se ljestvica poretka po kategorijama (po razredima).
<i>Vremenik:</i>	Prema vremeniku i uputama organizatora: 8.10, 3.12.2024., veljača i travanj 2025.
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Kotizacija po paru i po kolu je 6 €, odnosno za sva četiri kola 24 €. Troškove kotizacije snose učenici (svako kolo 3 € kn po učeniku).
<i>Vrednovanje:</i>	Rezultati natjecanja, poredak na ljestvici, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika.
<i>Realizacija:</i>	

13.17. Klokane bez granica - međunarodno natjecanje iz matematike

Razredni odjel:	Svi zainteresirani učenici
Predmetno područje:	Matematika
<i>Aktivnost:</i>	Klokane bez granica - međunarodno natjecanje iz matematike
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica, Monika Vulama, mag. educ. math. et phys.</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	2 sata
<i>Ciljevi:</i>	Sudjelovanje učenika na međunarodnom natjecanju iz matematike „Klokane bez granica“ s ciljem razvijanja matematičkog i logičkog razmišljanja kod učenika i popularizacije matematike kroz zabavne zadatke.
<i>Ishodi:</i>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> – usvaja dodatne sadržaje iz matematike – razvija logičko razmišljanje i kombinatorni pristup – razvija interes za rješavanje problemskih zadataka – razvija samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh.
<i>Način realizacije:</i>	Organizacija natjecanja prema uputama Hrvatskog matematičkog društva (https://matematika.hr/klokane), odvija se u školi.

<i>Vremenik:</i>	Prema vremeniku organizatora (ožujak 2025.)
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Učenici financiraju sudjelovanje 3 € što je namijenjeno za troškove poklona učenicima i distribuciju materijala za natjecanje.
<i>Vrednovanje:</i>	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika, potvrde sudionicima o sudjelovanju.
<i>Realizacija:</i>	

13.18. Dabar - natjecanje u računalnom razmišljanju

<i>Razredni odjel:</i>	svi zainteresirani učenici
<i>Predmetno područje:</i>	Informatika
<i>Aktivnost:</i>	Dabar - natjecanje u računalnom razmišljanju
<i>Voditelj aktivnosti:</i>	<i>Ivan Opalički, mag. inf., dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica</i>
<i>Planirani broj sati:</i>	2 sata
<i>Ciljevi:</i>	Sudjelovanje učenika i nastavnika na natjecanju u računalnom razmišljanju „Dabar“ s ciljem poticanja kombinatornog pristupa problemima, razvoja kompetencije računalnog razmišljanja te poticanja samopouzdanja, samokritičnosti i natjecateljskog duha.
<i>Ishodi:</i>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvija kompetencije računalnog razmišljanja – razvija kombinatorni pristup problemima – zamjećuje korisnost i analizira mogućnost primjene računalnog razmišljanja – proširuje i sistematizira znanja iz informatike i matematike – uvježbava samostalno rješavanje složenijih problema – razvija samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh.
<i>Način realizacije:</i>	Organizacija natjecanja prema uputama organizatora udruge Suradnici u učenju, Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra uz podršku CARNet-a i MZO-a.
<i>Vremenik:</i>	Prema vremeniku organizatora (studeni 2024.)
<i>Predviđeni troškovi:</i>	Nema troškova.
<i>Vrednovanje:</i>	Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita, zadovoljstvo učenika, potvrde sudionicima o sudjelovanju.
<i>Realizacija:</i>	

14. Praktična nastava i stručna praksa

Učenici strukovnih usmjerenja Srednje škole Čazma, prema nastavnom planu i programu dužni su odraditi praktičnu nastavu/stručnu praksu. Praktična nastava se, jednim dijelom, održava u prostoru škole (radionica), dok se drugi dio održava kod obrtnika/poslodavca. Broj sati koji učenici moraju odraditi na stručnoj praksi prikazan je u Godišnjem planu i programu rada Škole, jednako kao što su i prikazani nastavnici voditelji predmeta stručne prakse te raspored učenika kod obrtnika/poslodavaca.

15. Državna matura

Za učenike koji završavaju četverogodišnja usmjerenja provode se ispiti Državne mature prema vremeniku polaganja koji određuje NCVVO. Ispiti državne mature ispiti su iz općeobrazovnih predmeta. Na standardizirani se način provode u cijeloj državi u isto vrijeme i pod jednakim uvjetima i kriterijima za sve učenike, odnosno pristupnike.

Učenici gimnazijskog programa obvezni su pristupiti ispitima državne mature kako bi se njihovo obrazovanje smatralo završenim. Učenici smjera Tehničara cestovnog prometa nisu dužni pristupiti ispitima državne mature jer njihovo formalno obrazovanje završava obranom završnog rada, no to mogu učiniti ukoliko žele nastaviti svoje obrazovanje na višoj razini. Ispitnom koordinaticom imenovana je profesorica Anita Nekić, a zamjenicom Vedrana Dujnić Petrač.

16. Izradba i obrana završnih radova

Učenici završnih razreda usmjerenja automehatroničar, vodoinstalater i vozač motornog vozila (trogodišnji programi) te tehničara cestovnog prometa (četverogodišnji program) pristupaju izradbi i obrani završnih radova te se prolaskom istih smatra da su formalno završili svoje srednjoškolsko obrazovanje. Datume izradbe, predaje i obrane završnih radova određuje Prosudbeni odbor, a prikazani su u Godišnjem planu i programu rada Škole.

17. Županijska stručna vijeća

17.1. Županijsko stručno vijeće nastavnika Matematike

Predmetno područje:	Matematika
Aktivnost:	Županijsko stručno vijeće nastavnika Matematike
Voditelj aktivnosti:	<i>dr. sc. Željka Dijanić, prof. izvrsna savjetnica</i>
Planirani broj sati:	12 sati
Ciljevi:	Kontinuirano unapređivati stručna znanja i vještine profesora Matematike u srednjim školama.
Ishodi:	Nastavnici usvajaju nove pristupe poučavanju matematike, stječu znanja i vještine primjene dodatnih matematičkih sadržaja, diskutiraju o problemima u nastavi Matematike, dijele svoje primjere dobre prakse, razmjenjuju iskustva, suradnički rade na dokumentima. Sudjeluju u radu Županijskog povjerenstva za natjecanje iz Matematike.
Način realizacije:	Periodični sastanci stručnog Vijeća prema okvirnom planu rada.
Vremenik:	Tri sastanka tijekom školske godine: listopad 2024., ožujak i lipanj 2025.
Predviđeni troškovi:	Prema Ugovoru o autorskom vlasništvu za vanjske predavače, kopiranje stručnih materijala i troškovi za prezentaciju.
Vrednovanje:	Provedene evaluacije stručnih skupova.
Realizacija:	

17.2. Županijsko stručno vijeće nastavnika Engleskog jezika

Predmetno područje:	Engleski jezik
Aktivnost:	Županijsko stručno vijeće nastavnika Engleskog jezika
Voditelj aktivnosti:	<i>Vedrana Dujnić Petrač, prof. mentorica</i>
Planirani broj sati:	Predviđeno planom i programom ŽSV-a
Ciljevi:	Kontinuirano unapređivati stručna znanja i vještine nastavnika engleskog jezika u srednjim školama.
Ishodi:	Profesori su upoznati s novim pristupima poučavanju, dijele primjere dobre prakse i razmjenjuju iskustva.
Način realizacije:	Periodični sastanci članova stručnog vijeća.
Vremenik:	Prema programu rada Vijeća, ukoliko je moguće u nenastavne dane (mogućnost održavanja online ako bude potrebno)
Predviđeni troškovi:	Namjenski potrošena sredstva dodijeljena iz AZOO za rad vijeća.
Vrednovanje:	Evaluacije svakog skupa (MS Forms).
Realizacija:	

17.3. Županijsko stručno vijeće nastavnika Povijesti

Predmetno područje:	Povijest
Aktivnost:	Županijsko stručno vijeće nastavnika Povijesti
Voditelj aktivnosti:	<i>Ivana Mrazović, prof.</i>
Planirani broj sati:	Predviđeno planom i programom ŽSV-a
Ciljevi:	Kontinuirano unapređivati stručna znanja i vještine nastavnika povijesti jezika u srednjim školama.
Ishodi:	Profesori su upoznati s novim pristupima poučavanju, dijele primjere dobre prakse i razmjenjuju iskustva.
Način realizacije:	Periodični sastanci članova stručnog Vijeća
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Predviđeni troškovi:	Prema Ugovoru o autorskom vlasništvu za vanjske predavače, kopiranje stručnih materijala i troškovi za prezentaciju.
Vrednovanje:	Provedene evaluacije stručnih skupova.
Realizacija:	

18. Samovrednovanje škole

Unaprjeđenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada obveza je i misija Srednje škole Čazma. Tijekom školske godine u našoj školi djeluje Tim za kvalitetu te timovi za razvoj prioriternih područja, koji svojim radom i iscrpnim izvješćima obavještavaju ostatak stručnog kadra o potencijalnim promjenama koje bi osigurale poboljšanje uvjeta i načina rada. Na Nastavničkim vijećima izvješća se predstavljaju i usvajaju, a sama provedba time postaje obveza svih odgojno-obrazovnih djelatnika škole.

Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025. razmatran je i pozitivno ocijenjen na sjednici Nastavničkog vijeća 26. rujna 2024. godine, na sjednici Vijeća učenika 24. rujna 2024. godine te na sjednici Vijeća roditelja 25. rujna 2024. godine.

Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024. donesen je na sjednici Školskog odbora 2. listopada 2024. godine.

KLASA: 001-02/24-01/1
URBROJ: 2103-2-4-24-1
Čazma, 2.10.2024.

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) te s tim u svezi članka 121. Statuta Srednje škole Čazma KLASA: KLASA: 011-01/24-01/2, URBROJ: 2103-2-4-24-1 od 28.3.2024. Školski odbor na svojoj 43. sjednici održanoj 2.10.2024. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice Škole Irene Ivanović, prof., a uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja donosi sljedeću

ODLUKU

1. Jednoglasno se usvaja prijedlog Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2024./2025.
2. Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama Škole.
3. Ova odluka je konačna i stupa na snagu danom donošenja.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Matea Gredelj, mag.ing.mech.

