

2010./2011. SREDNJA ŠKOLA ČAZMA  
**ŠKOLSKI KURIKULUM**



<b>I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	3	<b>III IZLETI I PUTOVANJA</b>	11	<b>IV POSEBNI PROGRAMI</b>	15
recitatori i dramska grupa		Posjeti kazalištu (dramske predstave)		SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA	
„Dekorateri“		Interliber		ŠKOLSKI PLAN REAGIRANJA U KRIZNIM SITUACIJAMA	
nogomet mladići		Posjet kazalištu (glazbeno-scensko djelo)		ANTI KORUPCIJSKI PROGRAM	
odbojka mladići/djevojke		Posjet kino predstavi		ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	
kros djevojke/mladići		Izlet 3B		<b>V PEDAGOŠKI PROJEKTI</b>	18
stolni tenis djevojke/mladići		Posjet specijaliziranoj izložbi robe široke potrošnje i ambalaže		Potrebe, različitost, tolerancija -Kvalitetni međuljudski odnosi	
<b>II PROJEKTNNA NASTAVA, DODATNA, TERENSKA</b>	5	Maturalno putovanje		Original, Ciljevi, asertivno ponašanje, donošenje odluka	
Smaragdni tjedan – Dani irske kulture i civilizacije		Posjet Hrvatskom Saboru		Temelji obiteljske podrške	
Dani američke kulture i civilizacije		Obilazak supermarketa		<b>VI NATJECANJA ,SUSRETI</b>	20
Dani japanske kulture		Posjet kovačkoj radionici „Dijanić“ u Milaševcu		Kviz o poznavanju Domovinskog rata	
Dani kulture i civilizacije u Francuskoj i Njemačkoj		Posjet zagrebačkom velesajmu: Sajam obrtništva		Školska natjecanja iz povijesti i geografije	
„Upoznajmo Čazmu“		Posjet zagrebačkom velesajmu: Sajam obrtništva		Školsko natjecanje za prodavače	
„Škola za Afriku“		Posjet zagrebačkom velesajmu: Ambijenta		natjecanje iz matematike „Klokan bez granica“ (međunarodno natjecanje)	
„Mediji i mladi“		Posjet zagrebačkom velesajmu Auto-show		„Genius logicus“	
„Dan Europe“		Posjet stolarskoj radionici		Fizika ekspres, natjecanja MA, INF, BI, strojari, stolari, ...	
Izrada sjenila-zaštita od sunca		Stručna ekskurzija : Luka Rijeka i Nadzorni centar Delnice		<b>VII OSTALE AKTIVNOSTI I PROGRAMI</b>	23
Sigurnost mladih u prometu i prometna kultura		Posjet radionici „Čazmatrans“-a Čazma		Božićna svečanost i Dan škole	
Izrada prezentacija prometnih objekata u Power Point		Posjet tvornici Cormo		Božićni sajam	
Izrada klupa i stola za školsko dvorište		Posjet DI Česma Bjelovar		Izdavačka djelatnost škole: Web stranica (mrežna stranica) škole	
program za obilježavanje važnih datuma zaštite okoliša i zdravlja		Posjet metaloprerađivačkoj firmi ONIX /Kolar u Gornjem Dragancu		<b>Popis aktivnosti značajnih datuma</b>	24
dodatna nastava iz MA, EJ, HJ priprema za državnu maturu		posjet Otvorenim danima instituta „Ruđer Bošković“		<b>VIII PROFESIONALNO INFORMIRANJE</b>	26
				<b>IX PROMIDŽBA ŠKOLE</b>	26

## I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik aktivnosti	Vrednovanje
<b>Recitatori i dramska grupa</b>	Razvijanje umjetničkog izraza na hrvatskom jeziku, izražajne sposobnosti i vještine, promicanje kulture usmenog izražavanja, osposobljavanje učenika za javne nastupe	Učenici svih razreda koji pokazuju sklonost i talent za ovu vrstu aktivnosti	Melita Ivanetić i Živana Kriška	Vježbe scenskog govora i osvještavanje važnosti scenskog komuniciranja	Tijekom školske godine 30 sati	Troškove prijevoza za natjecanja snosi županija	Sudjelovanje i rezultati na Lidranu i drugim natjecanjima
<b>„Dekorateri“</b>	Uređenje prostora škole za Božićne i Uskrsne blagdane -njegovanje tradicije u vrijeme obiteljskih blagdana	Svi zainteresirani učenici	„Dekorateri“ i prof. Lj. Tabaček	Izrada ukrasa za božićnu jelku i prostor škole	Prosinac i ožujak ove šk. god.	Srednja škola Čazma -ukrasni papiri,škare , ljepila, trake	Estetski doživljaj blagdana, usmena pohvala
<b>nogomet mladići -14 učenika</b>	Afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika i bavljenje sportom	Pružiti učenicima različite sportske sadržaje, različiti oblici aktivnog provođenja slobodnog vremena.	Nevio Birt,prof.	pripreme, treninzi	Tijekom mjeseca studenog i natjecanje veljača/ožujak	4 lopte četvorke“, specijalne za mali nogomet,50 malih čunjeva,10 markera,financijska sredstva za voditelja	Uspjeh natjecanja, Usklađena ekipa
<b>odbojka mladići/djevojke-14 učenica i 14 učenika</b>	Razvijanje pozitivnog stava prema sportu i kretanju	Osposobljavanje učenika u učvršćivanju volje i snage,kako bi proveli u život odluku da će živjeti zdrave stilove života.	Nevio Birt,prof	treninzi	Tijekom godine po 2 sata tjedno,županijsko natjecanje siječanj/veljača	12 kvalitetnih lopti,financijska sredstva za voditelja	Uspjeh natjecanja, Usklađena ekipa

<b>kros djevojke/mladići- 6 učenica i 6 učenika</b>	Navika na kretanje i zdraviji način života	Smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti	Nevio Birt,prof.	treninzi	Tijekom godine 2 sata tjedno, ovisno o vremenskim uvjetima.Županijsko natjecanje u ožujku/travnju.	Financijska sredstva za voditelja	Uspjeh natjecanja
<b>stolni tenis djevojke/mladići- 4 učenice i 4 učenika</b>	Bavljenje sportom i zdraviji način života	Pružiti učenicima što više različitih sportskih sadržaja,da bi se bolje mogli organizirati u životu	Nevio Birt,prof.	pripreme	Prije natjecanja u prosincu 2010.	Osigurati stol i rekvizite,financijska sredstva za voditelja	Uspjeh natjecanja

## II PROJEKTNA NASTAVA, DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik aktivnosti	Vrednovanje
<b>Smaragdni tjedan - Dani irske kulture i civilizacije</b>	Upoznavanje učenika s osnovnim činjenicama o Republici Irskoj; detaljnije upoznavanje učenika s određenim elementima irske kulture i civilizacije; poticanje učenika na integrativni pristup učenju jezika kroz multidisciplinarnost, pritom korelirajući s geografijom i poviješću	Učenici prvog i trećeg razreda gimnazije	Profesorica engleskog jezika Irena Pavlović	Pripremna faza – radionice u sklopu redovne nastave Središnji dio – obilježavanje St Patrick's Day Popratne aktivnosti – analiza na satu, izrada postera	14. – 18. ožujka 2011.	Uredski materijal, fotokopiranje i slično 70,00kn	Ocjenjivanje grupnog rada u pripremljenoj fazi; ocjenjivanje prezentacija povodom St Patrick's Day; provjera usvojenog činjeničnog znanja
<b>Dani američke kulture i civilizacije</b>	Detaljnije upoznati učenike s određenim elementima američke kulture i civilizacije, poboljšati jezičnu vještinu govorenja, potaknuti učenike na integrativni pristup učenju jezika kroz multidisciplinarnost putem koreliranja s geografijom i poviješću	Učenici – dobrovoljci iz gimnazijskih razreda	Vedrana Dujnić Petrač, prof. - predmetna nastavnica i organizatorica , Irena Pavlović, prof.-suorganizator, predstavnici američkog veleposlanstva u RH	Tijekom redovne nastave (suradničko učenje, istraživanje slagalica, izrada obrazovnih postera), posjet američkom veleposlanstvu u Zagrebu,	Studeni 2010.	Troškove snose roditelji (oko 40,00 kn po učeniku za prijevoz )	Ocjenjivanje projekta u pripremljenoj fazi (metoda ocjenjivanja grupnog rada), provjera usvojenog činjeničnog znanja

<p><b>Dani japanske kulture (zajednički projekt)</b></p>	<p>Multidisciplinarno pristupiti kulturi i civilizaciji drevnog i suvremenog Japana kako bismo učenike upoznali s specifičnostima te zemlje i elementima kulture koji su otjecali na ostatak svijeta, potaknuti učenike na integrativni pristup i razvoj vještina kritičkog mišljenja te razvijati interes za nove pristupe književnosti, kulturi i umjetnosti</p>	<p>Učenici gimnazije i tehničari cestovnog prometa</p>	<p>Svi profesori jezično-umjetničkog područja te gosti predavači i voditelji radionica</p>	<p>Predavanja o specifičnostima Japana; radionice pisanja haiku poezije na hrvatskom i engleskom jeziku, radionice izrade origamija, uprizorenje ceremonije čaja, recitiranje japanske poezije, slušanje glazbe, analiza japanskih umjetnina</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Uredski materijal, fotokopiranje i slično 200,00kn</p>	<p>Ocjenjivanje projekta u pripremnoj fazi, provjera usvojenog činjeničnog znanja, ocjenjivanje umjetničkog izričaja učenika, evaluacijski listići, analiza i prezentacija plakata, samoanaliza</p>
<p><b>Dani kulture i civilizacije u Francuskoj i Njemačkoj</b></p>	<p>Detaljnije upoznati učenike s određenim elementima francuske i njemačke kulture i civilizacije, poboljšati jezičnu vještinu govorenja, potaknuti učenike na integrativni pristup učenju jezika kroz multidisciplinarnost</p>	<p>Učenici gimnazije i tehničari cestovnog prometa</p>	<p>Profesorice njemačkog i francuskog jezika Anita Nekić, Živana Kriška i Marija Tkalec</p>	<p>Tijekom redovne nastave (suradničko učenje, istraživanje, izrada obrazovnih postera), radionice</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Uredski materijal, fotokopiranje i slično 100,00kn</p>	<p>Ocjenjivanje grupnog rada u pripremnoj fazi; ocjenjivanje prezentacija; provjera usvojenog činjeničnog znanja, evaluacijski listići, samoanaliza</p>

<b>Projekt:</b> „Upoznajmo Čazmu“	Upoznavanje povijesti župe Sv. Marije Magdalene -upoznavanje povijesti grada -upoznavanje načina funkcioniranja lokalne uprave -upoznavanje s načinom života i potrebama naših sugrađana	Zajednički projekt skupa društvene grupe predmeta	-Članovi stručnog skupa društvene grupe predmeta -učenici 2. B i 4.c razreda	-odlazak u župnu crkvu, susret s župnikom -odlazak u Zavičajni muzej -nazočnost sjednici gradskog vijeća -izrada upitnika i terensko istraživanje	Tijekom školske godine	Materijal za anketu, boja za pisac Troškove snosi srednja škola Čazma	Pisano izvješće o projektu, foto-dokumentacija -usvojenost prezentiranog sadržaja -stvaralačko izražavanje -prezentacija na Otvorenim danima škole
<b>Projekt:</b> „Škola za Afriku“	Razvijanje osjećaja solidarnosti i empatije prema onima koji žive u teškim materijalnim uvjetima	Prikupljanje materijalnih sredstava za mogućnost školovanja djece u Africi	Tkalčić, prof.  Svi učenici škole	Humanitarna akcija	Tijekom školske godine		Kulturno-socijalne vještine
<b>Projekt:</b> „Mediji i mladi“	Prevenција ovisnosti o medijskoj manipulaciji	Uočavanje štetnih sadržaja medija	Špehar, prof. Tkalčić, prof. Učenici 3.c razreda	Istraživački rad	Tijekom školske godine		Prezentacija i plakati
<b>Projekt:</b> „Dan Europe“	Upoznati učenike sa stvaranjem Europske unije	Svi učenici škole	Biškup, prof. Učenici 3.c razreda	plakati	Tijekom školske godine	Kopiranje, škare, ljepljivo, marker i	Prezentacija plakata, uređeni panoa

<b>Projektna nastava:</b> <b>Izreda sjenila-zaštita od sunca</b>	Obrada teme: zavarivanje, Izraditi sjenilo koje će estetski uljepšati okoliš škole i osigurati povoljnije uvjete rada i boravka u školi .	Razvijati sposobnost kreativnog izražavanja kroz rad, stvoriti ugođaj ljepšeg življenja u školi.	Profesori praktične nastave Ivo Sudarević i Miroslav Bezjak	Sati praktične nastave u školi učenika 1A razreda	Travanj i svibanj 2011.	Troškovnik: oko 2000,00kn materijal za izradu , na trošak škole.	Samovrednovanje rada, ocjena praktične nastave, pohvale
<b>Projektna nastava:</b> <b>Sigurnost mladih u prometu i prometna kultura</b>	Razvijati kod učenika interdisciplinarni pristup u analizi uzroka i posljedica prometnih nesreća.Razvijati odgovornost i pozitivne stavove u prometu.	Edukacija učenika prometne struke ali i ostalih učenika radi povećanja razine prometne kulture.	Prof. stručnih predmeta, Filipović, Tomić	Učenici izrađuju plakate sa statistikama prometnih nesreća,rade anketu i analiziraju dobivene rezultate.	Tijekom cijele nastavne godine	Potrošni materijal, sredstva škole.	Samoanaliza, analiza i prezentacija plakata,ocjena aktivnosti, evaluacijski listići
<b>Projektna nastava:</b> <b>Izrada prezentacija prometnih objekata u Power Point</b>	Potaknuti učenike na korištenje suvremenih medija i tehnologija u struci.	Korelacija i korištenje elektronočkih medija u boljem razumjevanju struke.	Prof.informatike Bjelanović-Dijanić i prof.struke Tomić	Učenici 2D raz.koristeći materijale i sadržaje s interneta izrađuju prezentacije koje se prikazuju na otvorenim danima škole.	Tijekom obrade nastavnih sadržaja informatike i cestovih građevina.	Nema posebnog troška.	Analiza, diskusija i prezentacija radova.
<b>Projektna nastava:</b> <b>Izrada klupa i stola za školsko dvorište</b>	Potaknuti učenike na kreativni izričaj, razvoj pozitivnog odnosa prema struci, povećati motiva –ciju i ishode učenja.	Osvijestiti kod učenika vlasti- te kreativne potencijale i povezati teori-ju s praksom,te sudjelovati u javnom životu škole.	Prof.stručnih predmeta Olivera Milanović	Izrada u školskoj radionici, postavljanje u školskom dvorištu.	Rujan i listopad 2010.	Materijal za izradu oko 500,00kn na trošak škole.	Zajednička analiza



<b>Program za obilježavanje važnih datuma zaštite okoliša i zdravlja</b>	Upoznavanje i obilježavanje važnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i zdravlja .Potaknuti mlade za razumijevanje i življenje u skladu sa prirodom.Praktična primjena		Željko Buban,prof.	Kroz nastavne predmete kemije i poznavanje robe,učenici izrađuju plakate,prezentiraju ostalim učenicima,postavljaju izložbu u hodniku škole.Učenici odlaze u ekološke šetnje,što je povezano sa kretanjem do zdravlja.U šetnjama se raspravlja i o prehrani.	Tijekom šk.god., pojačano oko važnijih datuma		
<b>Dodatna nastava iz matematike – priprema za državnu maturu</b>	uvježbati zadatke za državnu maturu iz matematike na osnovnoj i višoj razini prema nastavnom programu za dodatnu nastavu, povezati gradivo svih razreda i pokazati primjere zadataka u kojima se zahtijeva primjena znanja iz različitih cjelina	sistematizirati sadržaje iz matematike za učenike 4c razreda kako bi se kvalitetnije pripremili za polaganje državne mature	Željka Bjelanović Dijanić, prof. mentor, učenici 4.c razreda	Voditeljica će sastaviti nastavni program za dodatnu nastavu u trajanju od 18 sati kojim će obuhvatiti one matematičke sadržaje od 1. do 4. razreda koji se češće pojavljuju u ispitima državne mature, odnosno prema katalogu ključnih obrazovnih ishoda za 2011. godinu	tijekom 2. polugodišta, po jedan sat tjedno	0,5 sati stavljeno u tjedno zaduženje voditeljice.	prema postignutim rezultatima na državnoj maturi iz matematike te upisu učenika na odabrane fakultete
<b>Dodatna nastava iz engleskog jezika-priprema za državnu maturu</b>	Ponoviti znanje engleskog jezika i povezati gradivo sva 4 razreda; uvježbavati tipove zadataka za državnu maturu na osnovnoj i višoj razini	Učenici 4.c razreda (opća gimnazija)	V. Dujnić Petrač,prof	Nositeljica dodatne sastavlja nastavni program za 30ak sati koji obuhvaćaju najvažnije gradivo gramatike i vokabulara sve 4 godine,posebno se trudeći već spomenuto izvježbati kroz tipove zadataka koji se pojavljuju u državnoj maturi	Listopad 2010.- Svibanj 2011.	Prema tjednom zaduženju nastavnice	Prema postignutim rezultatima na državnoj maturi

<b>Dodatna nastava hrvatskog jezika-priprema za DM</b>	Uvježbavati pisanje eseja te tipova zadataka za državnu maturu na osnovnoj i višoj razini	Učenici 4c i 4d	mr.sc.Tkalec	Prema operativnom planu dodatne nastave 30 sati	Tijekom školske godine	prema tjednom zaduženju nastavnice	prema postignutim rezultatima na državnoj maturi iz matematike te upisu učenika na odabrane fakultete
<b>Terenska nastava biologija</b>	- povezati nastavne sadržaje biologije i ostalih prirodnih predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja</li> <li>- učiti raditi i istraživati u timu</li> <li>- poticati istraživački duh kod učenika</li> <li>- povezati teoriju i praksu</li> <li>- razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost</li> </ul>	Učenici Gimnazije, prof Biologije	učenici preuzimaju radne listove, materijal i pribor te istražuju na terenu	tijekom školske godine	Radni listovi, materijal i pribor za rad na terenu	Prezentacije ili izrada plakata, razgovor

### III IZLETI I PUTOVANJA,STRUČNE EKSKURZIJE,POSJETI-GOSTOVANJA

Aktivnost, program	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik aktivnosti	Vrednovanje
<b>Posjeti kazalištu (dramske predstave)</b>	Poticanje mašte, kritičnosti, samokritičnosti, njegovanje hrvatskog jezika u umjetničkom izrazu, razvoj estetske kulture, stvaranje navike odlaska u kazalište	Učenici gimnazije i tehničari cestovnog prometa te ostali učenici po želji	Profesorice hrvatskog jezika	Organizacija i posjeti kazalištu	Studen 2010. i veljača 2011.	troškove snose roditelji (oko 100,00 kn po učeniku za ulaznicu i prijevoz)	Zajednička analiza gledane predstave
<b>Interliber</b>	Kvalitetno upotrijebiti slobodno vrijeme učenika, razvijati estetsku kulturu, stvarati navike odlaska na izložbe/sajmove	Učenici gimnazije i tehničari cestovnog prometa te ostali učenici	Profesorice hrvatskog jezika	Organizacija i posjet sajmu	Listopad 2010.	troškove snose roditelji (oko 80,00 kn po učeniku za ulaznicu i prijevoz)	Zajednička analiza
<b>Posjet kazalištu (glazbeno-scensko djelo)</b>	Poticanje mašte, razvijanje glazbenog ukusa kod učenika i razvijanje interesa za vrijedna umjetnička glazbena djela, razvijanje kulturnih navika učenika vezano uz slušanje umjetničke glazbe, stvaranje navike odlaska u operne kuće i koncertne dvorane	Učenici gimnazije i ostali učenici po želji	Profesorica glazbene umjetnosti i razrednici	Organizacija posjeta i posjet kazalištu	Veljača 2011.	troškove snose roditelji (oko 100,00 kn po učeniku za ulaznicu i prijevoz)	Zajednička analiza gledane predstave
<b>Posjet kino predstavi</b>	Poticanje mašte, razvoj kritičnosti, razvijanje filmskog ukusa kod učenika i promoviranje filmskih uradaka iz zemalja engleskog govornog područja	Učenici gimnazije i tehničari cestovnog prometa te ostali učenici po želji	Profesorice engleskog jezika	Organizacija posjeta i posjet kinu	Ožujak 2011.	troškove snose roditelji (oko 100,00 kn po učeniku za ulaznicu i prijevoz)	Zajednička analiza gledane kino predstave
<b>Jednodnevni izlet</b>	Upoznavanje kulturnih znamenitosti nekog kraja	Izlet	Učenici 3.b Tkalčić,prof.	Jednodnevni izlet	Tijekom školske godine	Roditelji učenika	Izlet

<b>Posjet specijaliziranoj izložbi robe široke potrošnje i ambalaže</b>	Upoznavanje učenika s vrstom robe za opskrbu prodavaonica robe široke potrošnje	Stručna ekskurzija	Tabaček i Palaić Učenici 1.b, 2.b i 3.b razreda	Jednodnevni izlet	Travanj 2011.	Roditelji učenika	Izrada elaborata
<b>Maturalno putovanje</b>	Upoznavanje novih kultura i običaja, osamostaljivanje, snalaženje	Druženje, edukacija, multikulturalizam, interdisciplinarnost, razvijanje socijalnih vještina	Razrednici  Učenici 2a, 2.b, 3c i 3d razreda	Maturalno putovanje	propisan je propozicijama destinacije, te putničke agencije	Roditelji učenika	Aktivnost učenika
<b>Posjet Hrvatskom Saboru</b>	Upoznavanje s načinom rada zakonodavne vlasti u RH	Razvijanje domoljublja i pozitivnih stavova o legitimnosti vlasti	Učenici trećih razreda  Tabaček	Stručna ekskurzija	Tijekom školske godine	Roditelji učenika	Aktivnost učenika, pohvala predmetnog nastavnika
<b>Obilazak supermarketa</b>	Upoznavanje učenika s načinom rada i uređenjem supermarketa	Osobno utvrđivanje prednosti i nedostataka rada u supermarketu	Učenici 1.b Razreda Palaić	Obilazak supermarketa	Tijekom školske godine		
<b>Posjet kovačkoj radionici „Dijanić“ u Milaševcu</b>	Upoznati učenike sa organizacijom i načinima rada u kovačkoj radionici, te postupcima obrade metala kovanjem.	Približiti učenicima alate i pribor koji se koriste te da ih pokušaju samostalno primijeniti.	Profesori praktične nastave: Ivo Sudarević i Miroslav Bezjak	U okviru redovne nastave organizirati posjetu prevoženjem učenika.	Svibanj 2011.	Nisu potrebna dodatna financijska sredstva.	Provjeravanje, diskusija, samoprocjenjivanje, opis u mapi praktične nastave.
<b>Posjet zagrebačkom velesajmu: Sajam obrtništva</b>	Upoznavanje učenika sa najnovijim tehnologijama u obrtništvu.	Približavanje učenicima mogućnosti koje pruža taj oblik djelatnosti .	Nastavnici strojarske grupe i praktične nastave: Deželić, Dončević, Bezjak, Sudarević	Organizacijom ekskurzije učenika 1 A, 2A i 3A razreda.	Prema kalendar u ZV	Troškovi autobusa + cijena ulaznice, plaćaju učenici uz suglasnost roditelja.	Samovrednovanje, zajedničke analize , pisani rad najzanimljivijih detalja.

<b>Posjet zagrebačkom velesajmu: Ambijenta</b>	Upoznavanje učenika sa mogućnostima rada u njihovoj struci. Upoznavanje najnovije tehnologije.	Lakše razumijevanje i savladavanje gradiva. Poticanje kreativnosti i motivacije.	Prof.stručnih predmeta Olivera Milanović	Organizacijom ekskurzije posjet sajmu 2A i 3A stolari	Prema kalendar u ZV	Troškovi autobusa+ cijena ulaznice, plaćaju učenici uz suglasnost roditelja.	Samovrednovanje, zajedničke analize, izrada plakata.
<b>Posjet zagrebačkom velesajmu Auto-show</b>	Upoznavanje učenika s tehničkim dostignućima u prijevozu ljudi i dobara te upravljanju i nadzoru u prometu. Samostalno snalaženje na priredbi	Interdisciplinarni pristup obradi tema iz više stručnih predmeta i sadržaja .	Prof.stručnih predmeta Filipović, Tomić.	Organizacijom ekskurzije za tehničare cest. prometa	Kraj ožujka 2011.	Troškovi autobusa + cijena ulatnice, plaćaju učenici uz suglasnost roditelja.	Zajedničke analize, samovrednovanje, izrada referata, pomoć pri izradi završnog rada.
<b>Posjet stolarskoj radionici</b>	Upoznavanje učenika sa načinom rada u stolarskoj radionici te osnovnim alatima i postupcima u izradi građevne stolarije.	Povezivanje teorijskih sadržaja sa konkretnim postupcima i radnjama, lakše učenje. Izrada izo-prozora.	Prof.stručnih predmeta Olivera Milanović	Odlazak u okviru redovne nastave.	Veljača 2011.	Ovisno o trošku prijevoza, plaćaju učenici.	Zajednička analiza, evaluacijski listići ,pisani seminarski rad.
<b>Stručna ekskurzija : Luka Rijeka i Nadzorni centar Delnice</b>	Upoznavanje učenika s tehnologijom prekrcaja u luci, te tehnikom i načinom praćenja prometa u tunelu i autocesti u nadzornom centru Delnice.	Upoznati tehniku i tehnologiju koja se obrađuje na teorijskoj	Profesori prometne grupe predmeta : Filipović i Tomić	Organizacijom stručne ekskurzije u Rijeku i Delnice za 3D i 4D razred	Studeni 2010.	Troškove prijevoza (autobusa) plaćaju učenici uz suglasnost roditelja.	Diskusija, analiza, pisani seminarski rad.
<b>Posjet radionici „Čazmatrans“-a Čazma</b>	Upoznavanje učenika s organizacijom i opremom mehaničarske radionice.	Što boljeg razumijevanja gradiva te razvijanja interesa za struku.	Profesori prometno-strojarske grupe predmeta.	Organizacija posjeta	Ožujak, travanj 2011.	Nema posebnog troška	Zajednička analiza i diskusija.
<b>Posjet tvornici Cormo Bjelovar</b>	Upoznati učenike sa proizvodnjom stolarijemoder –nim numerički vođenim strojevima u velikim ind. postrojenjima.	Razvijati interes za stolarsku struku.	Prof.stručnih predmeta Olivera Milanović	Organizacija posjeta	Studeni 2010.	Ovisi o trošku prijevoza , plaćaju učenici.	Zajednička analiza i pisani izvješće.

<b>Posjet DI Česma Bjelovar</b>	Upoznati učenike sa proizvodnjom furnira i furnirskih ploča	Razvijati interes za stolarsku struku.	Prof.stručnih predmeta Olivera Milanović	Organizacija posjeta	listopad 2010.	Ovisi o trošku prijevoza , plaćaju učenici.	Zajednička analiza i pisani izvješće.
<b>Posjet metaloprerađivačkoj firmi ONIX /Kolar u Gornjem Dragancu</b>	Upoznavanje sa praktičnom primjenom modernih tehnologija u obradi metala.	Učenicima 1A i 3A razreda radi što boljeg razumjevanja stručnih sadržaja.	Prof. strojarske grupe: Deželić, Bezjak, Sudarević, Dončević	Terenska nastava	Travanj 2011.	Troškovi organizacije prijevoza	Razgovor, opis radnog ciklusa u mapu praktične nastave.
<b>Otvoreni dani instituta „Ruđer Bošković“</b>	Upoznati učenike sa ljepotama i zanimljivošću prirodne grupe predmeta	Lakše savladavanje fizike, biologije i povezanost sa ostalim predmetima	Vlasta Hermanović, prof.; Spomenka Koledić, prof.		Tijekom mjeseca travnja i svibnja	Učenici se sami financiraju	Evaluacijski listići, analiza izleta i prezentacija plakata
<b>Posjet Moderne galerije Zagreb</b>	Upoznavanje:- djela slikara Ljube Babića-120 obljetnica rođenja te stalnog postava Galerije	Analiza umjetničkih djela	Lorena Lukić, prof.	Posjet Galeriji	Veljača 2011.	Troškovi prijevoza	Analiza viđenih djela, prezentacije
<b>Noć biologije</b>	- upoznati učenike sa raznolikošću i ljepotom biologije	- motivirati učenike za učenje biologije ili odabir studija	Učenici 1.-4.r Gimnazije, prof. Biologije, razrednici	razgledavanje i aktivno sudjelovanje na radionicama	Ožujak-Travanj 2011.	Troškove autobusnog prijevoza do Zagreba snose roditelji učenika	Evaluacijski listići, analiza, zadovoljstvo ostvarenim

## IV POSEBNI PROGRAMI

### SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

**CILJEVI:** poučavanje iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika

**NAMJENA:**

pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća

**NOSITELJI:**

Dubravka Jurina pedagog, Spomenka Koledić, prof. , razrednici

**NAČIN**

**REALIZACIJE:**

- ispitivanje (usmeno, pismeno, uvid u dokumentaciju i anketa za prve razrede) socijalne strukture učenika, analiza upisnih dokumenata za učenike prvih razreda
- poučavanje učenika iz područja zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, na satovima nastavnih predmeta *Biologija, Higijena i Poznavanje robe*, kroz individualne razgovore te rad u pedagoškim radionicama, izrada plakata
- obilježavanje važnih datuma (Tjedan borbe protiv tuberkuloze, Dan borbe protiv AIDS-a, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan hrane, Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan sporta)
- predavanja i prezentacije liječnika Hrvatskog Zavoda za javno zdravstvo
- suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa – organiziranje predavanja za učenike (TBC, prehrana)
- suradnja s predstavnicima Centra za prevenciju ovisnosti – radionice iz područja prevencije ovisnosti Slagalica
- suradnja s Centrom za socijalni rad
- suradnja s Obiteljskim centrom
- roditeljski sastanci
- razgovori na Nastavničkim vijećima vezana uz zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika

**VREMENIK:** Tijekom godine

**TROŠKOVNIK:** Ne zahtjeva posebne troškove

### ŠKOLSKI PLAN REAGIRANJA U KRIZNIM SITUACIJAMA

**CILJEVI:** planirano i organizirano reagiranje u svim situacijama koje imaju obilježja

kriza i uključuju sudionike odgojno – obrazovnog procesa.

**NAMJENA:** U situacijama u kojima je došlo do ozbiljnog ozljeđivanja, stradavanja sa

smrtnim posljedicama ili katastrofa u kojime došlo do štetnih posljedica većih razmjera ili ljudskih gubitaka.

**NOSITELJI:** Timovi za reagiranje u kriznim situacijama:

• **Tim za informiranje** –

- Prikupljanje podataka: Dubravka Jurina, pedagoginja i Željko Kralj, ravnatelj
- Davanje, prosljeđivanje informacija: Višnja Sudarević, tajnica

• **Tim za hitnu pomoć**

- Višnja Sudarević
- Spomenka Koledić, prof.
- Nevijo Birt, prof. TZK

• **Tim za podršku i brigu za pogođene**

- Dubravka Jurina, pedagoginja
- Renata Špehar, prof.
- Irena Pavlović, prof.

• **Tim za koordinaciju**

- Željko Kralj, ravnatelj
- Dubravka Jurina, pedagoginja

**NAČIN**

**REALIZACIJE:** Koordinacija unutar tima

**VREMENIK:** Po potrebi

**TROŠKOVNIK:**

**VREDNOVANJE:** Analiza na kraju školske godine od strane članova tima

**VREDNOVANJE:** Mišljenja profesora, učenika i roditelja

## ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM

**CILJEVI:** \* odbijanje sudjelovanja u korupciji  
 \* suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije  
 \* antikoruptivni rad i poslovanje škole

**NAMJENA:** Kontinuiranim djelovanjem u borbi protiv korupcije, zakonitim postupanjem u

svim područjima rada, preventivnim djelovanjem, odgojno obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika

**NOSITELJI:** Negativnim stavom prema korupciji svi se nositelji obvezuju djelovati naučenike osobnim poštenjem, primjerom i uzorom.

U školi su nositelji izvršenja i praćenja realizacije programa:

- Školski odbor
- ravnatelj
- stručni suradnici
- profesori nastavnih predmeta koji su u mogućnosti implementirati u svoj predmet ovu temu
- razrednici
- Vijeće roditelja
- Vijeće učenika

### NAČIN

#### REALIZACIJE:

##### 1. UPRAVLJANJE ŠKOLOM

A. Odgovorno i zakonito postupanje pri donošenju odluka:

A1. U sferi materijalnog poslovanja škole:

- pri raspolaganju sredstvima škole
- sklapanju pravnih poslova u ime i za račun škole
- otuđivanju, opterećivanju ili otuđivanju pokretnih stvari i nekretnina škole
- odlučivanju o davanju u zakup ili najam prostora škole
- odlučivanju o drugim aktivnostima škola (izleti, ekskurzije i sl.)

A2. U sferi zasnivanja radnih odnosa:

- u cjelokupnom postupku zasnivanja radnih odnosa postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima uz primjenu etičkih i moralnih načela

B. U radu i poslovanju: \*postupanje prema zakonskim i podzakonskim aktima

- \*pridržavanje propisanih postupaka
- \*postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke
- \*raspolaganje sredstvima škole prema načelu dobrog gospodara

C. Odgovornost u trošenju sredstava

\* racionalno raspolaganje imovinom i sredstvima škole

\*postupanje prema važećim propisima

\*provedba zakonom propisanih postupaka

##### 2. OBAVLJANJE RAČUNOVODSTVENIH POSLOVA

\* postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima

\* vođenje propisanih evidencija i redovito izvješćivanje nadležnih službi

\* pridržavanje zakonom propisanih postupaka

\* postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke

##### 3. OBAVLJANJE TAJNIČKIH POSLOVA

\* postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima

\* pridržavanje propisanih postupaka

\* postupanje prema načelu savjesnosti i pravilima struke

##### 4. ODGOJNO OBRAZOVNI POSLOVI

\*razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika

\* ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje

\* razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije

\* edukacija o budućim mogućim načinima sprječavanja korupcije

\* svi djelatnici obvezni su pridržavati se profesionalnoga kodeksa

ponašanja u

školi i javnom životu

##### 5. NADZOR

Nadzor koji nad radom i poslovanjem škole vrše nadležne službe ima važnu

ulogu u sprječavanju korupcije, kao i eventualnom registriranju postojećih problema te poticanju i sudjelovanju na njihovom otklanjanju.

a. Inspekcijski nadzor

b. Revizija materijalnog poslovanja

**VREMENIK:** Tijekom godine

**TROŠKOVNIK:** Nisu potrebna dodatna sredstva



## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

- **prevencija ovisnosti (pušenje, alkohol, droge)**
- **sigurnost u školi (afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja)**

**CILJEVI:** • afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika, razvijanju svijesti o sebi, vlastitim očekivanjima i potrebama

- razvijanje samopouzdanja i prosocijalnog ponašanja

**NAMJENA:** • suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole

- promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava te jačanje svijesti učenika i roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima
- stvaranje pozitivnog ozračja, ozračja podrške i povjerenja
- poticanje kvalitetne dvosmjerne komunikacije i suradnje na svim relacijama
- pružiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima u gradu i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena
- smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti
- osposobljavanje učenika u učvršćivanju volje i snage da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji kako bi proveli u život odluku da će živjeti zdrave stilove života

**NOSITELJI:** Koordinatorica programa: pedagoginja

Tim za borbu protiv pušenja:

profesori – Buban Željko dipl. Ing., Buban Ivanka, prof. roditelj:

Tim za borbu protiv alkoholizma:

profesori: Birt Nevijo, prof., Deželić Goran, dipl. ing

Tim za borbu protiv droge:

profesori: pedagoginja, Spomenka Koledić, prof., Bjelanović Dijanić Željka. prof,

Tim za borbu protiv nasilja:

profesori: pedagoginja, Tkalčić Ksenija, prof., Špehar Renata, prof.

□ u sve timove nužno je uključiti predstavnike učenika, a po potrebi i roditelja

## NAČIN REALIZACIJE:

- zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika – razgovori, radionice, debate, zajednička neformalna druženja (izleti)
- uključivanje učenika u život škole (uređenje škole i okoliša, izvannastavne aktivnosti, kulturne i sportske aktivnosti)
- suradnja s roditeljima (individualni razgovori, roditeljski sastanci) □ afirmacija uspješnog roditeljstva – predavanje za roditelje učenika prvih razreda – pedagoginja,
- provođenje preventivnog programa Slagalice koji je usmjeren na učenike i roditelje učenika prvih razreda, a provode ga djelatnice Centra za prevenciju i suzbijanje ovisnosti Bjelovarsko-bilogorske županije (jedno predavanje za roditelje i dvije radionice za učenike)
- praćenje ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima (diskretni zaštitni personalni program)
- nastojati otkriti djecu čiji je život opterećen teškim problemima
- učenicima kod kojih se primijete oscilacije u ponašanju i raspoloženju kroz svakodnevni rad pružit će se više pažnje, strpljenja, razumijevanja
- ispitivanje mišljenja učenika o sklonosti i stavovima o uzimanju sredstava ovisnosti te stavova o nasilju i načinima rješavanja sukoba
- organizirati sportska natjecanja na razini škole
- satovi razrednika posvećeni prevenciji ovisnosti, razvijanju samopouzdanja, sprječavanju nasilničkih oblika ponašanja te razvijanju životnih vještina (samopoštovanje, komunikacijske vještine i vještine aktivnog slušanja, prava, obveze i odgovornosti, međuljudski odnosi, učinkovita ponašanja, razvijanje kritičkih stavova, donošenje važnih odluka, kontroliranje negativnih emocija, kako rješavati probleme i donositi odluke...)
- zaštititi učenike i nastavnike od svih oblika nasilničkog ponašanja (sigurnosne mjere kontrole ulazanja u školu, unošenje oružja, unošenje alkohola, ulaska stranih osoba)
- inzistirati na aktivnijem dežurstvu nastavnika – obilazak hodnika, sanitarnog čvora i dvorišta za vrijeme odmora te upućivanje dežurnih učenika na njihove obaveze za vrijeme dežurstva.
- izrada panoa, letaka
- uključivanje predstavnika razrednih odjela (Vijeće učenika) i predstavnike Vijeća roditelja u preventivne aktivnosti
- oformiti preventivnu grupu učenika

**VREMENIK:** Tijekom godine

**TROŠKOVNIK:** Materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer

**VREDNOVANJE:**

Evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima

## V PEDAGOŠKI PROJEKTI

<p><b>Potrebe, različitost,tolerancija - Kvalitetni međuljudski odnosi</b></p> <p><b>CILJEVI:</b> Razvijanje tolerantnijeg ponašanja, prihvaćanje različitosti i međusobnog uvažavanja- kvalitetni međuljudski odnosi</p> <p><b>NAMJENA:</b> Učenicima <b>drugih</b> razreda</p> <p><b>NOSITELJI: NOSITELJI:</b>Dubravka Jurina, prof. , pedagoginja</p> <p><b>NAČIN</b></p> <p><b>REALIZACIJE:</b></p> <p>Na satovima razrednika. U radu će se koristiti radioničke metode rada kroz igre uloga, oluje ideja, vježbama medijacije, analizama slučajeva,izradom plakata i sl. primjenjivat će se različiti oblici rada: grupni,individualni i rad u paru.</p> <p>Učenici će upoznati teoriju izbora i rješavanje konfliktnih situacija koristeći znanje o osobnim potrebama i bogatstvu različitosti ,</p> <p><b>VREMENIK:</b> Tijekom godine (1. polugodište), u dogovoru s razrednicima</p> <p><b>TROŠKOVNIK:</b> Nisu potrebna dodatna sredstva</p> <p><b>VREDNOVANJE:</b> Evaluacijski listići, samovrednovanje</p>	<p><b>Original, Ciljevi, asertivno ponašanje, donošenje odluka</b></p> <p><b>CILJEVI:</b>ojačati sliku o sebi i poziciji naspram drugih ,odnosi</p> <p><b>NAMJENA:</b> osvijestiti osobnu jedinstvenost,vажnost jasnih ciljeva,put asertivnosti,svjesno donošenje odluka,upornost,učenje iz grešaka</p> <p>Učenicima <b>prvih</b> razreda</p> <p><b>NOSITELJI:</b>Dubravka Jurina, prof. , pedagoginja</p> <p><b>NAČIN</b></p> <p><b>REALIZACIJE:</b>Na satovima razrednika. Razgovor,rješavanje situacija,diskusije,..</p> <p><b>VREMENIK:</b> Tijekom godine (1. polugodište), u dogovoru s razrednicima</p> <p><b>TROŠKOVNIK:</b> Nisu potrebna dodatna sredstva</p> <p><b>VREDNOVANJE:</b> evaluacijski listići</p>
<p><b>TEMELJI OBITELJSKE PODRŠKE-RODITELJI, završni razredi</b></p> <p><b>CILJEVI:</b>upoznati roditelje sa nekim principima odgoja</p> <p><b>Namjena:</b> roditeljima prvih razreda-osvijestiti mogućnosti promjena,odgovornosti, Učenicima završnih razreda na SRZ-u</p> <p><b>NOSITELJ: NOSITELJI:</b>Dubravka Jurina, prof. , pedagoginja</p> <p><b>NAČIN REALIZACIJE:</b>predavanje,razgovor</p> <p><b>VREMENIK:</b> Tijekom godine (1. polugodište), u dogovoru s razrednicima</p> <p><b>TROŠKOVNIK:</b> Nisu potrebna dodatna sredstva</p> <p><b>VREDNOVANJE:</b>Evaluacijski listići, samovrednovanje</p>	

## VI NATJECANJA, SUSRETI, GOSTI

Aktivnost, program, projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vreme-nik	Troškovnik aktivnosti	Vrednovanje
<b>Kviz o poznavanju Domovinskog rata</b>	Potaknuti učenike na istraživanje Domovinskog rata i ratnog djelovanja u Vukovaru	Razvijanje pozitivnog stava prema domovinskom ratu i žrtvama domovinskog rata	HVIDR-a, Bjelovarsko-bilogorska županija, grad Čazma, Bišкуп, Mrazović prof. povijesti, svi zainteresirani učenici 2. raz.	Istraživanje materijala o domovinskom ratu, priprema za sudjelovanje u kvizu	Listopad studeni	Bjelovarsko-bilogorska županija	Stečena znanja učenici će koristiti u redovnom školovanju
<b>Školska natjecanja iz povijesti i geografije</b>	Proširiti, ponoviti i usustaviti znanja iz povijesti i geografije	Učenici gimnazijskih razreda	Profesori povijesti i geografije Bišкуп i Mrazović	Natjecanje se provodi u školi - pismenim putem	Određuje ga državno povjerenstvo	Troškove snosi Srednja škola Čazma	Objektivna slika vlastitih postignuća
<b>Školsko natjecanje za prodavače</b>	Utvrđiti znanja stečena iz stručnih predmeta i primijeniti ih u praksi	Učenici 3.b razreda	Profesori trgovinskog poslovanja Tabaček	Natjecanje se provodi u prodavaonici	Veljača 2011. godine		Ocjenjivanjem
<b>Natjecanje iz matematike „Klokan bez granica“ (Međunarodno natjecanje)</b>	Razvijanje logičkog mišljenja kod učenika. Učenici se natječu bez obzira na uspjeh. Cilj je približiti učenicima matematiku, kroz zabavne zadatke.	Lakše savladavanje obaveznih sadržaja iz matematike.	Ivanka Buban, prof.mentor.	Rješavanje zadataka po kategorijama	u isto vrijeme u cijelom svijetu: 17.03. 2011. (četvrtak u 12:30 )	Učenici se sami financiraju sa 15 kn. To je namijenjeno za troškove poklončića i materijale natjecanja.	Izjave učenika
<b>Fizika ekspres</b>	Popularizacija fizike i astronomije	Promicanje kulture prirodne pismenosti	Vlasta Hermanović, prof	Predavanja, radio nice	Tijekom školske godine	Pozvati studente fizike da održe predavanje i demonstriraju pokuse učenicima	Izjave učenika

<b>„Genius logicus“ (međunarodno natjecanje u rješavanju logičkih zadataka)</b>	Poticanje logičkog razmišljanja, kritičnog mišljenja	Lakše savladavanje sadržaja prirodne grupe predmeta	Željka Dijanić Bjelanović, prof.mentor	Rješavanje zadataka	A-natjecanje studeni,prosinac B-3.-4.mj	Učenici sufinanciraju prema propozicijama natjecanja	Rezultati učenika
<b>Školska natjecanja iz engleskog jezika</b>	Ponoviti, proširiti i usustaviti znanje engleskog jezika	Zainteresirani učenici 2. i 4. razreda gimnazije i škole smjera tehničar cestovnog prometa	Profesorice engleskog jezika I.Pavlović i V. Dujnić Petrač	Natjecanje se provodi u školi u pismenom obliku	Određuje ga državno povjerenstvo (siječanj/veljača 2011.)	Troškove snosi Srednja škola Čazma	Rezultati učenika ocjenjuju se prema zadanim kriterijima
<b>Smotra radova stolarstva tema; igračke</b>	potaknuti ih na kreativni izričaj, razvoj samopoštovanja i pozitivnog odnosa prema struci, povećati motivaciju i ishode učenja	Osvijestiti kod učenika vlastite kreativne potencijale i povezati teoriju s praksom, te sudjelovati u javnom životu škole.	Nastavnica drvno-tehnološke grupe predmeta Milanović	Izrada u školskoj radionici	II i III mj. 2011.	Materijal,	Zajednička analiza
<b>Natjecanje iz matematike</b>	sudjelovanje učenika na gradskom, županijskom i državnom natjecanju iz matematike	priprema učenika za natjecanje iz matematike, usvajanje dodatnih sadržaja iz matematike, poticanje interesa za složenije zadatke i rješavanje problema, razvijanje natjecateljskog duha	Bjelanović Dijanić, prof.mentor, Ivanka Buban, prof.mentor	organizirati gradsko natjecanje u školi, sudjelovati na županijskom natjecanju u Bjelovaru kao mentorice učenicima te članovi povjerenstva.	u 2. polugodištu, prema vremeniku natjecanja AZOO	Škola financira troškove putovanja učenika na županijsko natjecanje, putovanje i sudjelovanje na državnom natjecanju financiraju MZOS i AZOO.	prema rezultatima učenika te broju učenika pozvanih na više razine natjecanja

<b>Natjecanje iz informatike</b>	sudjelovanje učenika na gradskom, županijskom i državnom natjecanju iz osnova informatike	priprema učenika za natjecanje iz osnova informatike, usvajanje dodatnih sadržaja iz informatike, rad na zadacima s prošlogodišnjih natjecanja i s državne mature, poticanje interesa za matematičke osnove rada računala (brojevnih sustavi, logički sklopovi, algoritamski način mišljenja), razvijanje natjecateljskog duha	Željka Bjelanović Dijanić, prof. mentor, učenici izborne nastave informatike	organizirati gradsko natjecanje u školi, sudjelovati na županijskom natjecanju u Bjelovaru kao mentorica učenicima te član povjerenstva.	u 2. polugodištu, prema vremeniku natjecanja koji će biti objavljen tijekom 1. polugodišta na stranicama AZOO	Škola financira troškove putovanja učenika na županijsko natjecanje, putovanje i sudjelovanje na državnom natjecanju financiraju MZOS i AZOO.	prema rezultatima učenika te broju učenika pozvanih na više razine natjecanja
<b>Natjecanje iz biologije</b>	proširiti, ponoviti i sistematizirati znanje iz biologije	- stečena dodatna znanja	Spomenka Koledić, prof.	Organizacija natjecanja	Prema vremeniku AOO	Putni troškovi sudionika zaduženje nastavnice	Rezultati natjecanja
<b>Natjecanja strojara i stolara</b>	sudjelovanje učenika na gradskom, međuzupanijskom natjecanju	priprema uč. za natjecanje	Deželić, Milanović Dončević	Organizacija natjecanja	Prema ASO	Putni troškovi sudionika zaduženje nast.	Rezultati natjecanja

## VII OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

Aktivnost, program, projekt	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik aktivnosti	Vrednovanje
<b>Ostale aktivnosti i programi: Božićna svečanost i Dan škole</b>	Metodama odgojnog kazališta kod motiviranih učenika otkriti i razviti sposobnosti scenskog izraza, njegovati jezično-umjetnički izraz, razvijati osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem, njegovati običaje vezane uz Božić, razvijanje humanih i moralnih načela, razvoj samopouzdanja	Svi učenici škole	Učenici i profesori škole, ravnatelj i pedagoginja	Osvještavanje važnosti scenskog komuniciranja, vježbe scenskog nastupa, vježbe izražajnog pjevanja uz razumijevanje teksta, socijalne vještine	Prosinac 2010. i travanj 2011.	Eventualno potrebna sredstva za kostime i scenu	Zajednička analiza, samoanaliza, ocjene
<b>Božićni sajam</b>	Sudjelovanje na Božićnom sajmu grada Čazme s ukrasima koje su izradili naši učenici	Svi zainteresirani učenici	„Dekorateri“ i prof. Lj: Tabaček	Izrada ukrasa za Božićne blagdane od: papira, drve ta i metala	Prosinac 2009.g.	Srednja škola Čazma	Uspješna prodaja -usmena pohvala
<b>Izdavačka djelatnost škole: Web stranica (mrežna stranica) škole</b>	Izveštavanje javnosti o događanjima u školi i objavljivanje učeničkih radova, integracija škole u društvenu zajednicu	Svi učenici i djelatnici škole te šira javnost	Učenici i djelatnici škole	Objavljivanje materijala na mrežnim stranicama škole	Tijekom školske godine	Prema potrebi	Reakcija javnosti

## POPIS AKTIVNOSTI ZNAČAJNIH DATUMA

mjesec	nadnevak	AKTIVNOSTI	profesori i grupe -realizatori
RUJAN	8. 09. 10.	MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI	prof. HRVATSKOG J. GRADSKA KNJIŽNICA
	10.09. 10.	DAN HRVATSKOG OLIMPIJSKOG ODBORA	BIRT
	16. 09. 10.	MEĐ. DAN OZONSKOG OMOTAČA	Koledić
uoči	21. 09 .	MEĐUN. DAN MIRA	RAZREDNICI, ETIKA,VJ ŠPEHAR ,TKALČIĆ
LISTOPAD	5.10.10.	UOČI DANA UČITELJA IZLET	SINDIKAT- PALAIĆ
	tijekom 10. mj.	DAN ZAHVALNOSTI-DANI KRUGA 2010.	tim prof. – koordinator TKALČIĆ .svi razrednici
uoči	8. 10.	DAN NEOVISNOSTI	BIŠKUP, OGNJAČEVIĆ
	15.10-15 11	MJESEC KNJIGE	KNJIŽNJIČAR, prof.HJ, GU,
	25. 10.	MEĐUNAR. DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	KNJIŽNJIČAR
STUDENI	1. 11.	SVI SVETI-BLAGDAN RH	TKALČIĆ
uoči	16. 11	MEĐUN. DAN TOLERANCIJE	ŠPEHAR, TKALČIĆ, TABAČEK .
	18. 11	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	BIŠKUP, OGNJAČEVIĆ
uoči	23. 11.	SVJETSKI HUMANITARNI DAN	RAZREDNICI ,VOLONTERI
PROSINAC	1. 12.	DAN BORBE PROTIV AIDS-a	IZB. BI MATAN, RAZREDNICI
	5.12.	MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA	PEDAGOG
	10. 12.	DAN ČOVJEKOVIH PRAVA	ŠPEHAR. TKALČIĆ, TABAČEK RAZREDNICI
	uoči	UOČI BOŽIČA	LUKIĆ, prof. GU, prof. HJ, TABAČEK
SIJEČANJ	15. 01	DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH	MRAZOVIĆ, BIŠKUP , RAZREDNICI
	27.01.	27. 01 DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPREČAVANJA ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI	BIŠKUP MRAZOVIĆ RAZREDNICI
VELJAČA	7.02.	MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTA	KOLEDIĆ
uoči	14.02	VALENTINOVO	VIJEĆE UČENIKA, PEDAGOG
		MAŠKARE	VIJEĆE UČENIKA
OŽUJAK	8.03	MEĐUNARODNI DAN ŽENA	SRZ RAZREDNICI
	15.03,	MEĐUNAR. DAN PRAVA POTROŠAČA	TABAČEK,PALAIĆ,UČENICI B RAZREDA
	22.03	SVJETSKI DAN VODA	KOLEDIĆ
TRAVANJ	7. 04	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	KOLEDIĆ, BIRT
	1. 04.	DAN BORBE PROTIV AKOHOLIZMA	KOLEDIĆ,BIRT,DEŽELIĆ
		USKRS 24. 04.	TKALČIĆ



	22. 04	DAN PLANETA ZEMLJE	KOLEDIĆ, BIŠKUP
	22.04.	DAN HRVATSKE KNJIGE	Prof. HJ, KNJIŽNJICARKA
	22. 04.	DAN ŠKOLE	CIJELI KOLEKTIV
SVIBANJ	1. 05.	PRAZNIK RADA	MRAZOVIĆ, BIŠKUP RAZREDNICI
	9. 05.	DAN EUROPE	BIŠKUP
	15.05	MEĐUNAR. DAN OBITELJI	RAZREDNICI
	15. 05.	DAN SPOMENA NA HRVATSKE ŽRTVE U BORBI ZA SLOBODU I NEZAVISNOST spomendan RH	MRAZOVIĆ, BIŠKUP, RAZREDNICI
		MATURANTSKA PARADA 2011.	BIRT, UČITELJ TAKTUSA Bjelovar
	17. 05.	DAN MATURENATA	RAZREDNICI ZAVRŠNIH RAZREDA
	22.05.	MEĐUN. DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI	KOLEDIĆ
	26.05	SVJETSKI DAN SPORTA	PROF. BIRT
	30. 05	DAN HRVATSKOG SABORA	MRAZOVIĆ, BIŠKUP
	31. 05.	SVJETSKI DAN BEZ PUŠENJA	KOLEDIĆ
LIPANJ	5. 06.	SVJ. DAN ZAŠTITE ČOVJEKOVEKOLINE	KOLEDIĆ
	15.06.	ZAVRŠETAK NASTAVE	
	22. 06.	DAN ANTIFAŠISTIČKE BORBE	MRAZOVIĆ, BIŠKUP
	25. 06.	DAN DRŽAVNOSTI	MRAZOVIĆ, BIŠKUP
	.....	SVEČANOST PODJELE SVJEDODŽBI ZAVRŠNIM RAZREDIMA	RAVNATELJ, RAZREDNICI ZAVRŠNIH

UN : Desetljeće vode za život ( 2005.- 2014.) UN-ovo desetljeće pismenosti ( 2003.- 2012.)

## VIII PROFESIONALNO INFORMIRANJE

- Učenika 8. razreda
- Učenika završnih razreda srednje škole

**CILJEVI:** Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja u Srednjoj školi Čazma ,planom upisa.

Mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole

**NAMJENA:** Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima poslije završetka srednje škole

Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u našu školu

**NOSITELJI:** Pedagoginja, ravnatelj, tim za kvalitetu

### NAČIN

### REALIZACIJE:

Priprema tiskanih materijala, priprema teksta o školi za brošuru za Zavod za zapošljavanje, prezentacije škole, uređenje štanda škole, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova

suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda ( provedba ankete, profesionalno usmjeravanje)

**VREMENIK:** prosinac travanj, svibanj

**TROŠKOVNIK:** 2.000,00 kn

**VREDNOVANJE:** Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi bilo uredovnom programu ili u obrazovanju odraslih

## IX PROMIDŽBA ŠKOLE

**Promidžbeni materijali (letak, plakat)**

**Web stranice <http://www.ss-cazma.skole.hr>**

**CILJEVI:** Promidžba rada škole, objava značajnih uspjeha, aktivnosti učenika i profesora

**NAMJENA:** Svim učenicima i profesorima ,građanima, javnosti

**NOSITELJI:** Ravnatelj, stručni suradnici, tim za kvalitetu

Web uređuju svi nastavnici za svoje područje i osobnu stranicu

### NAČIN

### REALIZACIJE:

Praćenje događanja u školi i evidentiranje na webu,

Ostvarenje komunikacije s učenicima putem weba -obavijesti o predstojećim aktivnostima, termini ispita, zadaci, radni materijal sl.

**VREMENIK:** Tijekom godine

**TROŠKOVNIK:** troškovi izrade promidžbenog materijala i eventualno web dizajn stranice škole

**VREDNOVANJE:** Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora; izvješće o radu na kraju školske godine, promidžba škole u gradu i okolici