

SREDNJA ŠKOLA ČAZMA

Livadarska 30, Čazma



ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2019./2020.

KLASA: 003-05/19-01/6

URBROJ: 2110/01-07/1-19-1

Čazma, 4.10.2019.

Sadržaj:

I. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	5
Naziv aktivnosti/tema: ŠKOLSKO SPORTSKI KLUB „SOKOLI“	5
Naziv aktivnosti/tema: Dramska grupa	6
II. PROJEKTNA I INTEGRIRANA NASTAVA	7
Naziv aktivnosti/tema: Obilježavanje Svjetskog dana filozofije	7
Naziv aktivnosti/tema: Škole za Afriku	7
Naziv aktivnosti/tema: Uporaba digitalnih alata za e-učenje	8
Naziv aktivnosti/tema: Pen Pals	9
Naziv aktivnosti/tema: Found Poetry	9
Naziv aktivnosti/tema: Božićni običaji u zemljama njemačkog govornog područja	10
Naziv aktivnosti/tema: Projektna nastava – desetljeće sigurnosti u cestovnom prometu	11
Naziv aktivnosti/tema: Projektna nastava – brojanje prometa u gradu	11
III. IZBORNA NASTAVA.....	12
Naziv aktivnosti/tema: Izborna nastava Engleski jezik u struci	12
Naziv aktivnosti/tema: Izborna nastava Etika	12
Naziv aktivnosti/tema: Izborna nastava Vjeronauk	13
Naziv aktivnosti/tema: Izborna nastava iz Filozofije	13
Naziv aktivnosti/tema: Izborna nastava Komunikologije	14
Naziv aktivnosti/tema: Izborni predmet Psihologija rada	14
Naziv aktivnosti/tema: Izborna nastava Informatike	15
Naziv aktivnosti/tema: Izborna nastava Biologije	16
Naziv aktivnosti/tema: Izborna nastava Ekologija u prometu	16
Naziv aktivnosti/tema: Izborna nastava Tjelesna i zdravstvena kultura	17
Naziv aktivnosti/tema: Izborna nastava Prometna infrastruktura	18
Naziv aktivnosti/tema: Izborna nastava Inteligentni transportni sustavi	19
Naziv aktivnosti/tema: Izborna nastava Elementi strojeva	19
Naziv aktivnosti/tema: Izborna nastava Tehnika motornih vozila	20
Naziv aktivnosti/tema: Izborna nastava Tehnika motornih vozila	20
Naziv aktivnosti/tema: Izborna nastava Tehničko crtanje	21
IV. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	22
Naziv aktivnosti/tema: Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika	22
Naziv aktivnosti/tema: Pripreme za državnu maturu iz Engleskog jezika	22
Naziv aktivnosti/tema: Dopunska nastava iz Njemačkoga jezika	23
Naziv aktivnosti/tema: Dopunska nastava iz Matematike	23
Naziv aktivnosti/tema: Dodatna nastava – Tehnike motornih vozila	24
V. IZLETI I PUTOVANJA, STRUČNE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA, GOSTI	25

Naziv aktivnosti/tema: Dvodnevni/trodnevni izlet.....	25
Naziv aktivnosti/tema: Maturalno putovanje učenika 2.a, 3.c, 3.d	25
Naziv aktivnosti/tema: 42. međunarodni sajam knjiga i učila – Interliber i kazališna predstava .	26
Naziv aktivnosti/tema: Posjet kazalištu i izložbi	26
Naziv aktivnosti/tema: „Upoznaj hrvatsku policiju“ – Posjet Policijskoj akademiji	27
Naziv aktivnosti/tema: Posjet Gradskoj knjižnici Slavka Kolara	27
Naziv aktivnosti/tema: Posjet Hrvatskom saboru i Zagrebu	28
Naziv aktivnosti/tema: Terenska nastava- Jasenovac.....	28
Naziv aktivnosti/tema: Terenska nastava u Vukovar	29
Naziv aktivnosti/tema: Posjet Muzeju automobila F. Budicki, Autoshow Zagreb i Tokić edukacijski centar	29
Naziv aktivnosti/tema: Posjet Auto Rimac, Zagrebački električni tramvaj i Zagrebačke ceste	30
Naziv aktivnosti/tema: Izleti učenika prvih i drugih razreda	30
Naziv aktivnosti/tema: Izlet učenika prvih razreda.....	31
Naziv aktivnosti/tema: Terenska nastava / Biologija.....	31
Naziv aktivnosti/tema: Terenska nastava / „ZELENA AKCIJA“.....	32
Naziv aktivnosti/tema: Stručna ekskurzija – posjet odjelu patologije Opće bolnice u Bjelovaru .	32
Naziv aktivnosti/tema: Stručna ekskurzija „Dan i noć na PMF-u“	33
Naziv aktivnosti/tema: Otvoreni dani IRB-a Institut Ruđer Bošković	33
Naziv aktivnosti/tema: Posjet Gradskom muzeju Čazma	34
Naziv aktivnosti/tema: Jednodnevni izlet – Znanost matematika i fizika	34
Naziv aktivnosti/tema: Posjet studenata biologije iz udruge BIUS	35
Naziv aktivnosti/tema: Susret sa znanstvenikom fizike.....	35
Naziv aktivnosti/tema: Posjet studenata različitih fakulteta	36
Naziv aktivnosti/tema: Preventivno edukacijski program HAK-a pod nazivom „KLIK-navika odgovornog ponašanja“	36
VI. NATJECANJA I SUSRETI, DOMAĆINSTVO STRUČNIH SKUPOVA.....	37
Naziv aktivnosti/tema: Natjecanje iz Engleskog jezika	37
Naziv aktivnosti/tema: Kviz o poznavanju Domovinskog rata	37
Naziv aktivnosti/tema: Natjecanje u debati	38
Naziv aktivnosti/tema: Školsko/županijsko natjecanje iz geografije	38
Naziv aktivnosti/tema: Školsko/županijsko natjecanje iz povijesti.....	39
Naziv aktivnosti/tema: Natjecanje učenika strojarske i prometne struke.....	39
Naziv aktivnosti/tema: Županijsko stručno vijeće nastavnika Engleskog jezika u srednjim školama BBŽ	40
Naziv aktivnosti/tema: Županijsko stručno vijeće nastavnika povijesti u srednjim školama BBŽ	40
Naziv aktivnosti/tema: Lidrano.....	41
Naziv aktivnosti/tema: Natjecanje učenika iz poznavanja hrvatskoga jezika	41

Naziv aktivnosti/tema: Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju u njemačkom jeziku	
Max sucht den Superstar II u kategoriji dramskog komada	42
Naziv aktivnosti/tema: Natjecanje iz Biologije	42
Naziv aktivnosti/tema: Natjecanje iz Fizike	43
VII. PEDAGOŠKI PROGRAMI	44
Naziv aktivnosti/tema: Dobra komunikacija kao prevencija sukoba, parafraziranje, osobni prostor, asertivno ponašanje, donošenje odluka	44
Naziv aktivnosti/tema: Kvalitetni međuljudski odnosi - potrebe, različitost, tolerancija	44
Naziv aktivnosti/tema: Učenje učenja, tajne mozga	45
Naziv aktivnosti/tema: Temelji obiteljske podrške - za roditelje	45
Naziv aktivnosti/tema: Nasilje, seksualno nasilje, nasilje u vezi	45
Naziv aktivnosti/tema: Zdrav za Pet / Budi svoj	46
Naziv aktivnosti/tema: Emocionalna pismenost	46
Naziv aktivnosti/tema: Trgovanje ljudima	46
VIII. OSTALE AKTIVNOSTI I PROGRAMI	47
Naziv aktivnosti/tema: Izložbe u holu i školskoj knjižnici	47
Naziv aktivnosti/tema: Božićna priredba	47
Naziv aktivnosti/tema: 13.Tjedan cjeloživotnog učenja	48
IX. PROFESIONALNO INFORMIRANJE	49
Naziv aktivnosti/tema: ProInfo	49
Naziv aktivnosti/tema: Posjet- promidžba MORH-a i različitih fakulteta	49
X. PROMIDŽBA ŠKOLE	50
Naziv aktivnosti/tema: Školski e-godišnjak Nova generacija	50
Naziv aktivnosti/tema: Dan otvorenih vrata	50
Naziv aktivnosti/tema: Članci u Čazmanskom vjesniku	51
XI. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA	52
Naziv aktivnosti/tema: Obilježavanje značajnih datuma kulture i književnosti zemalja engleskog i francuskog govornog područja	52
Naziv aktivnosti/tema: Obilježavanje značajnih datuma kulture i književnosti	52
Naziv aktivnosti/tema: Dani Slavka Kolara	53
Naziv aktivnosti/tema: Obilježavanje važnih datuma zaštite okoliša i zdravlja	53
Naziv aktivnosti/tema: Uređenje hola škole za velike kršćanske blagdane	54
Naziv aktivnosti/tema: Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	54
Naziv aktivnosti/tema: Obilježavanje važnih datuma vezanih uz nastavu Sociologije, Logike i Etike	54
Naziv aktivnosti/tema: Dan Europe	55
Naziv aktivnosti/tema: Značajni datumi	55

I. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Područje/Nastavni predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Naziv aktivnosti/tema: ŠKOLSKO SPORTSKI KLUB „SOKOLI“

Nositelj: NEVIJO BIRT, prof.

CILJEVI:	Kroz sportske aktivnosti i promicanje zdravog načina života, razvijati sportske vještine, preventivno djelovati protiv ovisnosti, razviti kod učenika sposobnost da primjenjuju sportske vještine i da znaju koja vještina čemu služi i kako ju primjenjivati u praksi i svakodnevnom životu. Što više učenika uključiti u aktivnosti. Razviti pozitivan takmičarski duh, ali poštovati protivnika, probati ostvariti što bolje rezultate na školskim natjecanjima.
ISHODI:	Učenici napredno usavršavaju teorijska i motorička znanja; primjenjuju higijenske, zdravstvene i ekološke navike u motoričkim aktivnostima; primjenjuju motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme; primjenjuju osnove tehnike i taktike raznih sportova te prosuđuju primjerenost zaključka i podupiru pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju.
NAMJENA: razredi, učenici	Za sve učenike koji su aktivno uključeni u školsko sportsko društvo "Sokoli" i sve koji se žele uključiti u rad VJEŽBAONICE.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz redovnu nastavu, motivirati učenike da dođu do spoznaje o važnosti vježbanja i osposobiti ih da samostalno vježbaju na satima, uz nadzor nastavnika. Uključivanje što više učenika u ŠŠK i uključiti ih u izvannastavne i izvanškolske sportske aktivnosti, međurazredna i međuškolska natjecanja. Učenici će se natjecati u više sportova: futsal, odbojka, kros, stolni tenis, badminton, košarka, rukomet, atletika . U sklopu VJEŽBAONICE vježbati će i rekreativno igrati osnovne sportove i sudjelovati u izletima, planinarenjima i posjetima lokalnim sportskim klubovima.
VREMENIK:	Prema kalendaru natjecanja Saveza školsko sportskih društava BBŽ, tijekom godine. VJEŽBAONICA - od 02.10. tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Za gradska i međugradska natjecanja troškove snosi škola, za županijska savez ŠSD BBŽ, za VJEŽBAONICU Hrvatski školski sportski savez.
VREDNOVANJE:	Sportski uspjesi učenika, priznanja, pehari, zadovoljstvo sudjelovanjem i druženjem, poticajne ocjene za TZK

Područje/Nastavni predmet: Izvannastavne aktivnosti, Hrvatski jezikNaziv aktivnosti/tema: **Dramska grupa**Nositelji: **Suzana Pušić, prof. i Živana Kriška, prof.**

CILJEVI:	Njegovati književno-umjetnički izraz na hrvatskome jeziku, razvijati samopoštovanje učenika.
ISHODI:	Učenik upotpunjava slobodno vrijeme. Učenik se kreativno izražava u scenskom izrazu. Učenik razvija svoje sklonosti, sposobnosti i stavove. Učenik stječe društvenu svijest s njezinim sastavnicama: samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost. Učenik razvija humana i moralna načela stjecanjem samopouzdanja i sigurnosti, razumijevajući međuljudske odnose, učeći cijeniti sebe i druge.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici Srednje škole Čazma (učenici 2. c i 4.c).
NAČIN REALIZACIJE:	Metodama odgojnog kazališta kod motiviranih učenika otkriti i razviti sposobnosti scenskoga izraza.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Manji troškovi scenografije

II. PROJEKTNA I INTEGRIRANA NASTAVA

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija/Filozofija (izborna i redovna nastava)

Naziv aktivnosti/tema: Obilježavanje Svjetskog dana filozofije

Nositelji: Renata Špehar, prof. i Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.

CILJEVI:	Bojlje razumjevanje uloge filozofije u suvremenom svijetu i svakodnevnom životu.
ISHODI:	Učenici će prepoznati važnost filozofije u svakodnevnom životu; uočiti važnost kritičkog mišljenja; otkriti filozofski pristup aktualnim temama te usvojiti elemente valjane rasprave.
NAMJENA: razredi, učenici	2.c (grupa učenika) i 4.c Ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, razgovor, druženje u školskoj knjižnici, filozofski café.
VREMENIK:	Treći tjedan u studenome 2019.
TROŠKOVNIK:	Hamer za plakat, kava
VREDNOVANJE:	Uspješnost u realizaciji planiranih aktivnosti

Područje/Nastavni predmet: Vjeronauk

Naziv aktivnosti/tema: Škole za Afriku

Nositelji: Ksenija Tkalčić Dunaj, prof. i svi zainteresirani nastavnici

CILJEVI:	Prikupiti novčana sredstva za izgradnju škola u Africi u sklopu Unicef programa Škole za Afriku.
ISHODI:	Učenici će prepoznati bližnjeg u svakom potrebitom čovjeku bez obzira na boju kože, rasu i naciju; razviti osjećaj empatije prema drugima i drugačijima te razumjeti značenje pojma altruizam i sebedarje i primijeniti u konkretnoj aktivnosti.
NAMJENA: razredi, učenici	Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE:	U suradnji s Unicefom prezentirati potrebe djece za obrazovanjem u zemljama Afrike, prikupljati novčana sredstva u razredima i zbornici.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Sakupljena svota novca u svakom pojedinom razredu

Područje/Nastavni predmet: Informatika, RačunalstvoNaziv aktivnosti/tema: **Uporaba digitalnih alata za e-učenje**Nositelji: **I. Opalički, mag., M. Martinović, mag., S. Koledić, dipl.ing.**

CILJEVI:	Pripremiti učenike i nastavnike za uporabu digitalnih alata i kreiranje vlastitih digitalnih materijala za e-učenje (prema ideji projekta e-Škole, http://e-laboratorij.carnet.hr/)
ISHODI:	Upoznati osnovne digitalne alate za e-učenje (izvor CARNetov e-laboratorij): Kahoot, Nearpod, Menti, Plickers, Padlet, Socrative, Wix, Google Dokumenti, Office 365, Powtoon i sl.; kreirati vlastite digitalne materijale s naglaskom na poštivanje autorskih prava; koristiti Web 2.0 alate za suradnju i zajedničko kreiranje dokumenata; dijeliti digitalne materijale na internetu; koristiti kreirane digitalne materijale u nastavi te ih kritički vrednovati i po potrebi ih nadopunjavati i poboljšavati.
NAMJENA: razredi, učenici	Svi učenici i nastavnici (s naglaskom na STEM područje)
NAČIN REALIZACIJE:	U nastavi informatike i računalstva učenici će upoznati osnovne digitalne alate za e-učenje te će potom samostalno u školi ili kod kuće kreirati vlastite radove za potrebe e-učenja u ostalim nastavnim predmetima. Za nastavnike će se organizirati radionice uporabe digitalnih alata (na nivou Nastavničkog vijeća ili po stručnim vijećima).
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	Svu potrebnu opremu dobili smo u okviru projekta e-Škole.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, suvremena nastava uporabom IKT-a, učestalost korištenja interaktivne učionice s tabletima, kvantiteta i kvaliteta učeničkih radova i digitalnih materijala koje su izradili naši nastavnici.

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik i francuski jezikNaziv aktivnosti/tema: **Pen Pals**Nositelji: **Jelena Sabljak, prof. i Vedrana Dujnić Petrač, prof.**

CILJEVI:	Omogućiti učenicima da komuniciraju na engleskom jeziku s vršnjacima iz jedne europske srednje škole te unaprijede znanje engleskog jezika, kao i upoznaju tradiciju i kulturu strane zemlje.
ISHODI:	Učenici mogu komunicirati s osobom iz strane zemlje na engleskom jeziku, pričati o interesima i zajedničkim stvarima.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 1.c, 2.c i 3.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Dopisivanje s učenicima jedne europske srednje škole.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Uredski materijal.
VREDNOVANJE:	Rezultati se vrednuju kroz zadovoljstvo i listiće za samovrednovanje.

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik i likovna umjetnostNaziv aktivnosti/tema: **Found Poetry**Nositelji: **V. Dujnić Petrač, prof. i J. Sabljak, prof.**

CILJEVI:	Upoznati učenike s umjetničkom formom <i>Found</i> ili <i>Blackout Poetry</i>
ISHODI:	Učenici će se moći vizualno i kreativno izraziti na dobivenom tekstu, ali i pokazati razumijevanje jezika.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici gimnazijskih razreda (i programa tehničari cestovnog prometa, po želji).
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje sadržaja dobivenog teksta, pronalaženje novih poruka u istom, vizualno isticanje pronađene poruke.
VREMENIK:	Školska godina 2019./ 2020.
TROŠKOVNIK:	Trošak hamer papira, uredskog materijala, potrošnja internetskog prometa (na trošak škole i učenika) .
VREDNOVANJE:	Izložba uradaka u holu i diskusija na nastavi, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Područje/Nastavni predmet: Njemački jezik**Naziv aktivnosti/tema: Božićni običaji u zemljama njemačkog govornog područja****Nositelj: Ana Ceković ,prof.**

CILJEVI:	Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina uz primjereno dodavanje zahtjevnijih kategorija u svakoj (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) u svrhu ostvarivanja više jezične kompetencije. Povezivanje i proširivanje jezičnih znanja i vještina novim sadržajima. Vježbanje i proširivanje znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura njemačkoga jezika. Proširivanje znanja o geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkoga govornog područja.
ISHODI:	<p>Za vještinu čitanja s razumijevanjem učenik: prepoznaje, pronalazi, navodi, nabraja, imenuje, citira, opisuje informacije, ideje i mišljenja iz prigodnih tekstova; prevodi, objašnjava, izvještava, sažima, preoblikuje jednostavne tekstne sorte; tumači uz poteškoće rjeđe korištene izraze i pojmove; pronalazi i izdvaja te grupira i organizira sadržajne sličnosti i razlike; uspoređuje i vrednuje sličnosti i razlike vokabulara te kreira Božićne čestitke na temelju prethodnih informacija.</p> <p>Za vještinu slušanja s razumijevanjem učenik: prepoznaje ono što je izrečeno polaganim standardnim govornim jezikom o temama koje se često susreću; prevodi obavijesti i poruke konkretnoga sadržaja ako su iznesene standardnim jezikom i uobičajenom brzinom; objašnjava, raščlanjuje i izdvaja bit slušanog teksta; vrednuje, rangira, razlikuje i odmjerava informacije te konstruira jednostavne jezične sadržaje.</p> <p>Za vještinu pisanja učenik: prepoznaje i definira kratke i jasne tekstove o svakodnevnim temama; izražava i prevodi jednostavne gramatičke strukture iako se mogu pojaviti povremeni previdi ili sporadične pogreške te manje netočnosti u strukturi rečenice; prepoznaje, pronalazi, raščlanjuje, izdvaja, tumači i organizira jednostavne jezične konstrukcije; uspoređuje i razlikuje sadržaje jednostavne jezične razine te proizvodi jednostavne jezične konstrukcije na zadanu temu.</p>
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 1c, 2c, 3c, 4c, 1b, 2b, 3d, 4d.
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom redovne nastave, 2 sata tjedno. Primjena različitih metoda (usmeno izlaganje, rad na tekstu, pisanje, samostalno rješavanje zadataka, slušanje). Primjena različitih oblika rada (frontalni, samostalni, rad u paru, rad u skupini).
VREMENIK:	U vrijeme Adventa školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK:	Troškove umnožavanja radnih materijala snosi škola
VREDNOVANJE:	Rezultati rada učenika vrednuju se usmenim i pisanim putem kako bi učenici mogli steći uvid u razinu vlastitog znanja.

Područje/Nastavni predmet: Prometna tehnika

Naziv aktivnosti/tema: **Projektna nastava – desetljeće sigurnosti u cestovnom prometu**

Nositelji: **Marija Tomić, dipl. ing., Dijana Kezele, dipl. ing.**

CILJEVI:	Razvijati kod učenika interdisciplinarni pristup u analizi uzroka i posljedica prometnih nesreća.
ISHODI:	Učenici stječu društvenu svijest ,samokritičnost, kritičnost i odgovornost; razvijaju humana i moralna načela; stječu samopouzdanje i sigurnosti; produbljuju razumijevanje međeljudskih odnosa i ponašanja te uče cijeniti sebe i druge.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 3.d razreda, tehničari cestovnog prometa.
NAČIN REALIZACIJE:	Analiza, diskusija i prezentacija radova
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal i sredstva škole
VREDNOVANJE:	Analiza, diskusija i prezentacija radova

Područje/Nastavni predmet: Prometna tehnika

Naziv aktivnosti/tema: **Projektna nastava – brojanje prometa u gradu**

Nositelji: **Marija Tomić, dipl. ing. i Dijana Kezele, dipl. ing.**

CILJEVI:	Upoznavanje učenika s organizacijom, načinima i metodama brojanja prometa, povezivanje teoretskih sadržaja s realnim stanjem.
ISHODI:	Učenici povezuju teoretskie sadržaje s realnim stanjem. Uspoređuju rezultate s prethodnom godinom. Crtaju dijagram toka.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 4.d razreda, tehničari cestovnog prometa
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz redovnu nastavu iz prometne tehnike
VREMENIK:	10. mjesec 2019.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal, sredstva škole
VREDNOVANJE:	Analiza, diskusija i crtanje

III. IZBORNA NASTAVA

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Naziv aktivnosti/tema: Izborna nastava Engleski jezik u struci

Nositelji: V. Dujnić Petrač, prof. i J. Sabljak, prof.

CILJEVI:	Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz engleskog jezika iz područja struke.
ISHODI:	Učenici će moći engleski jezik koristiti u komunikaciji, napredujući u sve četiri jezične vještine.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici prvog razreda smjer tehničar cestovnog prometa (1.d) Učenici drugog razreda smjer tehničar cestovnog prometa (2.d)
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz cjelogodišnju nastavu, 2 sata tjedno.
VREMENIK:	Cijela školska godina 2019./2020.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem te evaluacijom nastave od strane učenika.

Područje/Nastavni predmet: Izborna nastava

Naziv aktivnosti/tema: Izborna nastava Etika

Nositelj: Renata Špehar, prof.

CILJEVI:	Usvajanje znanja propisanih od strane nadležnog Ministarstva, a prema nastavnom planu i programu određenog godišta. Povezivanje, promišljanje i interpretacija svijeta oko sebe.
ISHODI:	Učenici će kritički misliti; propitkivati svijet oko sebe; samostalno izložiti svoje mišljenje; argumentirano izložiti svoje stavove te biti tolerantniji prema različitostima.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici koji odaberu Etiku kao ponuđeni izborni predmet
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz cjelogodišnju nastavu 1 sat tjedno
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Redovito praćenje i ocjenjivanje tijekom školske godine

Područje/Nastavni predmet: VjeronaukNaziv aktivnosti/tema: **Izborna nastava Vjeronauk**Nositelj: **Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.**

CILJEVI:	Obuhvatiti sve strane čovjekova bića, njegovo razmišljanje, osjećaje, postupanje i vjeru; omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom te učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života.
ISHODI:	Učenici će izgraditi ispravnu sliku o sebi, drugima i svijetu u kojem žive; moći razlikovati brojne religije, objasniti temeljne pojmove religioznosti i prepoznati vrijednosti kršćanstva u odnosu na druge religije; razlikovati teoriju od prakse odnosno usvojiti stav da se vjera pokazuje kroz cjeloviti život i u odnosu prema drugima, a ne samo u obredima; moći vrednovati sva aktualna zbivanja u svijetu i društvu u svjetlu vjere te izgraditi etičko-moralnu svijest i savjest u skladu s prirodnim i Božjim zakonom.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici svih usmjerenja i godišta
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz nastavnu godinu u okviru nastave Vjeronauka kao izbornog predmeta.
VREMENIK:	Nastavna godina 2019./2020.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Broj učenika koji izabire vjeronauk, prepoznatljivost istih u školi i društvu kroz djelovanje u skladu s kršćanskim vrednotama i načelima.

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija/Izborna nastava iz FilozofijeNaziv aktivnosti/tema: **Izborna nastava iz Filozofije**Nositelj: **Ksenija Tkalčić Dunaj, prof**

CILJEVI:	Usvajati osnovna filozofska znanja na zanimljiviji način.
ISHODI:	Učenici će razumjeti osnovne filozofske pojmove; uočiti važnost filozofije u svakodnevnom životu; otkriti filozofski govor i način mišljenja u književnosti, filmu, glazbi i sl.; definirati kritičko mišljenje; usvojiti način kritičkog mišljenja i izražavanja te usvojiti vještine debate.
NAMJENA: razredi, učenici	Grupa učenika 2.c, gimnazija
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u učionici, druženje u knjižnici, izvanučionička nastava.
VREMENIK:	Tijekom šk. god. 2019./2020.
TROŠKOVNIK:	Redoviti troškovi nastave
VREDNOVANJE:	Usvojenost ishoda

Područje/Nastavni predmet: PrometNaziv aktivnosti/tema: **Izborna nastava Komunikologije**Nositelj: **Katarina Pecek Britvić, mag.psih.**

CILJEVI:	Objasniti osnove i faze komuniciranja i potrebu pravilnog komuniciranja; opisati vrste komunikacija i koristiti verbalno i neverbalno komuniciranje.
ISHODI:	Kroz ovaj predmet učenik će moći: opisati i razlikovati osnovne modele komuniciranja; prepoznati različite faze komuniciranja; objasniti strah od komuniciranja; dati primjer rješavanja sukoba u malim grupama te kritički analizirati medijske poruke.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 3.d razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja i vježbe.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2019./2020. (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK:	Troškovi printanja papirnatih materijala za učenike.
VREDNOVANJE:	Pisane provjere znanja, usmeno izlaganje i analiza psiholoških i komunikacijskih koncepata na svakodnevnim primjerima.

Područje/Nastavni predmet: PrometNaziv aktivnosti/tema: **Izborni predmet Psihologija rada**Nositelj: **Katarina Pecek Britvić, mag.psih.**

CILJEVI:	Spoznavanje osnovnih psihičkih pojmova i procesa te psiholoških zakonitosti potrebnih za razumijevanje sebe, drugih i društva. Poticanje razvoja kritičkog mišljenja o čovjeku te njegovom radnom okruženju. Razvoj emocionalnih, socijalnih i komunikacijskih vještina, humanističkog pogleda na svijet i prosocijalnih oblika ponašanja. Razvijanje samopoštovanja te tolerancije prema različitostima. Opisati kompleksnost predmeta proučavanja i primjene psihologije rada te ljudske karakteristike i ograničenja. Objasniti temeljne fiziološke promjene tijekom rada.
ISHODI:	Kroz ovaj predmet učenik će moći: objasniti osnovne psihičke procese i njihov nastanak; opisati ljudske karakteristike i ograničenja; objasniti temeljne pojmove socijalne psihologije i temeljne fiziološke promjene tijekom rada; razlikovati fiziološke i psihološke vidove umora; razumjeti važnost odmora, kondicije i zdravlja; identificirati utjecaj fizikalne okoline na radni učinak te klasificirati opasnosti na radnom mjestu i ljudske greške.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 2.d razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti tijekom nastave Psihologija rada – predavanja i vježbe.
VREMENIK:	Školska godina 2019./2020. (70 sati godišnje).
TROŠKOVNIK:	Uobičajena sredstva škole
VREDNOVANJE:	Pisane i usmene provjere usvojenosti, razumijevanja i primjene nastavnih sadržaja.

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija / Informatika

Naziv aktivnosti/tema: Izborna nastava Informatike

Nositelj: Mario Martinović, mag.inf

CILJEVI:	Stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja iz područja informacijsko-komunikacijskih tehnologija.
ISHODI:	<p>Informacije i digitalna tehnologija: proširiti znanja o brojevnim sustavima i logičkim sklopovima; usvojiti napredno uređivanje teksta, rad s proračunskim tablicama, uporabu baza podataka te obraditi sliku, zvuk i video.</p> <p>Računalno razmišljanje i programiranje: analizirati problem, definirati ulazne i izlazne vrijednosti te uočavati korake za rješavanje problema; primjenjivati jednostavne tipove podataka te razvijati algoritam i stvarati program u odabranome programskom jeziku.</p> <p>Digitalna pismenost i komunikacija: pronalaziti podatke i informacije, odabrati prikladne izvore informacija te stvarati i objavljivati vlastite digitalne sadržaje; u online okruženju surađivati i raditi na projektu te poštivati autorska prava.</p> <p>e-Društvo: koristiti se dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja (http://www.edu.hr/ i sl.).</p>
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 2., 3. i 4. razreda opće gimnazije
NAČIN REALIZACIJE:	Izvođenje nastave u učionici informatike metodom demonstracija, istraživačkom i mentorskom nastavom, suradničkim radom, radom u paru i individualnim radom.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2019./2020. (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK:	Nema dodatnih troškova.
VREDNOVANJE:	Uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine, sudjelovanje na natjecanjima, objavljeni učenički radovi (mentalne mape, seminarski radovi, prezentacije, kvizovi i sl.).

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija / BiologijaNaziv aktivnosti/tema: **Izborna nastava Biologije**Nositelj: **Spomenka Koledić, dipl. ing.**

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom, potaknuti stjecanje dodatnih znanja iz predmeta biologija.
ISHODI:	Učenici će učiti istraživati i opažati u prirodi; primijeniti stečena znanja u rješavanju praktičnih zadataka iz biologije; opažati prirodne pojave i procese; samostalno postaviti istraživačko pitanje i postaviti hipotezu; osmisliti mali istraživački projekt; istražiti dodatnu literaturu te ispravno zabilježiti rezultate i donijeti zaključak.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 4. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak na terensku nastav, uzimanje uzoraka, postavljanje pokusa, opažanje prirode, izvođenje praktičnih radova u nastavi, analiza rezultata i donošenje zaključaka, popunjavanje i uređivanje zbirke mokrih preparata u učionici.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK:	Kemikalije i pribor za pokuse i mokre preparate.
VREDNOVANJE:	Izvešća na satu izborne nastave, obrada podataka, izvođenje zaključaka.

Područje/Nastavni predmet: Tehničari cestovnog prometa / EkologijaNaziv aktivnosti/tema: **Izborna nastava Ekologija u prometu**Nositelj: **Željko Buban, dipl. ing.**

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom, potaknuti stjecanje dodatnih znanja iz predmeta Ekologija u prometu
ISHODI:	Učenici će: učiti istraživati i opažati u prirodi; opažati prirodne pojave i procese; samostalno postaviti istraživačko pitanje i postaviti hipotezu; osmisliti mali istraživački projekt; istražiti dodatnu literaturu te ispravno zabilježiti rezultate i donijeti zaključak.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 1. razreda tehničara cestovnog prometa.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak na terensku nastavu, opažanje prirode, izvođenje praktičnih radova u nastavi, analiza rezultata i donošenje zaključaka.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK:	Kemikalije i pribor za pokuse i mokre preparate
VREDNOVANJE:	Izvešća na satu izborne nastave, obrada podataka, izvođenje zaključaka.

Područje/Nastavni predmet : Automehaničar/TZK – izbornaNaziv aktivnosti/tema: **Izborna nastava Tjelesna i zdravstvena kultura**Nositelj: **Dario Kirin, mag. cin.**

CILJEVI:	Cilj programa tjelesne i zdravstvene kulture je usvajanje i usavršavanje bitnih teorijskih i motoričkih znanja u funkciji homogeniziranja učenika u razrednom odjelu, te prilagodba učenika na novo okruženje. Uz navedeno tjelesna i zdravstvena kultura u srednjem strukovnom obrazovanju izravno je u funkciji osposobljavanja učenika, s kineziološkog i antropološkog stajališta, za uvjete života i rada tijekom obavljanja izabranog zanimanja.
ISHODI:	<p>Kineziološka teorijska znanja: opisati značaj tjelesnog vježbanja kao dijela kulture življenja; opisati utjecaj tjelesnog vježbanja na ljudski organizam te usporediti i pojasniti osobne vrijednosti provjeravanja početnog stanja u prostoru kinantropoloških obilježja.</p> <p>Kineziološke aktivnosti: usavršiti izvedbu monostrukturne cikličke aktivnosti u funkciji povećanja primitka kisika; usavršiti odabrane polistrukturne acikličke, kompleksne i konvencionalne aktivnosti u cilju razvoja razvoja motoričkih sposobnosti koje su tipično vezane uz standard zanimanja.</p> <p>Transformacija kinantropoloških obilježja učenika: usavršiti izvedbu odabranih vježbi s ciljem njihovog utjecaja na planirani razvoj morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.</p> <p>Kineziološki postupci unapređenja zdravlja: nabrojati i pokazati; kineziterapeutske vježbe za prevenciju tegoba u cervikalnom dijelu kralježnice; sastaviti i demonstrirati statičke vježbe istezanja za opuštanje nogu i prevenciju bolova u lumbosakralnog dijela kralježnice.</p>
NAMJENA:	Prvi razred (2. i 3.A) – zanimanje automehaničar
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavnim metodama i oblicima rada: izlaganje, razgovor, demonstracija, dramatizacija, metode sigurnosti, diskusija, praktično vježbanje učenika.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Elementi praćenja i ocjenjivanja usvojenosti sadržaja, primjena sadržaja.

Područje/Nastavni predmet: Prometna infrastruktura

Naziv aktivnosti/tema: Izborna nastava Prometna infrastruktura

Nositelj: Marija Tomić, dipl. ing.

CILJEVI:	Stjecanje znanja o cesti i cestovnim građevinama, načinu gradnje i materijalima koji se koriste, upoznavanje s konstruktivnim elementima ceste, poprečnim presjekom ceste, prostornim vođenjem linije i geometrijom vozne površine.
ISHODI:	Učenici će: opisati razvoj cestogradnje, podjelu cesta i definirati osnovne prometne veličine; nabrojiti i objasniti elemente ceste u tlocrtu; znati osnovne elemente poprečnog presjeka ceste; razumjeti uzdužni presjek ceste i kako niveleta utječe na dinamiku gibanja vozila; prepoznati prostorno vođenje linije, vrste trasa, oblikovanje trase; znati geometriju vozne površine, materijale za građenje cesta; odrediti funkciju donjeg ustroja ceste, načine izvedbe pojedinih profila; nabrojiti dijelove gornjeg postroja i znati kako se vrši odvodnja s ceste; opisati i nabrojiti opremu ceste; znati važnost mostova, vrste, održavanje i postupanje u izvanrednim situacijama te usvojiti stavove za daljnje stjecanje znanja i samoobrazovanje.
NAMJENA: razredi, učenici	1.b, 2.b – vozač motornog vozila
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavnim metodama i oblicima rada: izlaganje, razgovor, diskusija, suradničko učenje. Izrada Power Point prezentacija.
VREMENIK:	Tijekom školske godine u sklopu redovne nastave
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Elementi praćenja i ocjenjivanja usvojenosti sadržaja, primjene sadržaja, seminarski radovi, PP prezentacije, crteži.

Područje/Nastavni predmet: Inteligentni transportni sustavi

Naziv aktivnosti/tema: Izborna nastava Inteligentni transportni sustavi

Nositelj: Marija Tomić, dipl. ing.

CILJEVI:	Usvojiti osnovna znanja o razvoju ITS-a i pozitivnim učincima na učinkovitost prijevoza, odvijanje prometa, poboljšanje sigurnosti u prometu i manje onečišćenje okoliša.
ISHODI:	Učenici će: definirati ITS, ISO normizaciju područja i usluga ITS-a; - nabrojiti i objasniti ITS arhitekturu i tipove; opisati inteligentne prometnice; opisati inteligentna vozila; nabrojiti predputno i putno informiranje putnika i vozača; objasniti inteligentno upravljanje prometom, znati tipove i posljedice zagušenja; objasniti poboljšanje sigurnosti u prometu, procjenu i upravljanje rizikom te znati zaštitu nacionalne sigurnosti.
NAMJENA: razredi, učenici	Četvrti razred-tehničar cestovnog prometa
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavnim metodama i oblicima rada: izlaganje, razgovor, diskusija, suradničko učenje, izrada PowerPoint prezentacija.
VREMENIK:	Tijekom školske godine u sklopu redovne nastave.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Elementi praćenja i ocjenjivanja usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, izrada radova (seminarski, pp prezentacija).

Područje/Nastavni predmet: Elementi strojeva i protoka

Naziv aktivnosti/tema: Izborna nastava Elementi strojeva

Nositelj: Željko Dončević, dipl. ing.

CILJEVI:	Stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja iz područja strojarstva, elemenata strojeva i strojnih konstrukcija.
ISHODI:	Učenici znaju: istraživati informacije u području strojarstva; mogu primijeniti stečena znanja u rješavanju zadataka i obavljanju zadataka u praksi; osmisliti jednostavnije tehničke projekte i pripremljeni su za izradu samostalnog rada.
NAMJENA: razredi, učenici	Treći razred strojarskog smjera
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u učionici; praktična nastava u školskoj učionici; istraživačka i mentorska nastava; demonstracija.
VREMENIK:	Tijekom školske godine u sklopu redovne nastave.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Uspjeh učenika tijekom i na kraju godine. Izrada učeničkih radova. Prezentacije. Seminarski radovi. Uspjeh na završnom ispitu.

Područje/Nastavni predmet: Tehnika motornih vozilaNaziv aktivnosti/tema: **Izborna nastava Tehnika motornih vozila**Nositelj: **Goran Deželić, dipl. ing.**

CILJEVI:	Usvajanje i proširivanje znanja iz područja tehnike motornih vozila i tehnologije održavanja.
ISHODI:	Usvojiti nove tehnike u konstrukciji i razvoju motornih vozila. Naučiti i usvojiti osnove tehnologije rada i održavanja novih sklopova i sustava.
NAMJENA: razredi, učenici	2. razred strojarskih zanimanja/automehaničar
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, demonstracija, analiza. Istraživačka i mentorska nastava.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Uspjeh tijekom i na kraju šk. god. Teorijska i praktična provjera.

Područje/Nastavni predmet: Tehnika motornih vozilaNaziv aktivnosti/tema: **Izborna nastava Tehnika motornih vozila**Nositelj: **Goran Deželić, dipl. ing.**

CILJEVI:	Usvajanje i proširivanje znanja iz područja tehnike motornih vozila i tehnologije održavanja.
ISHODI:	Usvojiti nove tehnike u konstrukciji i razvoju motornih vozila. Naučiti i usvojiti osnove tehnologije rada i održavanja novih sklopova i sustava. Usvojiti osnove dijagnostike i znati primijeniti u tehnologiji održavanja.
NAMJENA: razredi, učenici	3. razred strojarskih zanimanja/automehaničar
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, demonstracija, analiza. Istraživačka i mentorska nastava. Praktičan rad u školskoj radionici.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Uspjeh tijekom i na kraju šk. god. Teorijska i praktična provjera.

Područje/Nastavni predmet: Tehničko crtanje

Naziv aktivnosti/tema: Izborna nastava Tehničko crtanje

Nositelj: Goran Deželić, dipl. ing.

CILJEVI:	Usvajanje i proširivanje znanja iz područja tehničkog crtanja te primjena programa za crtanje.
ISHODI:	Usvojiti nova znanja u području geometrijskih konstrukcija te njihova primjena u nastavi tehničkog crtanja. Korištenje programa za crtanje/ SolidEdge ili SolidWorks. Lakše prikazivanje i tumačenje strojnih dijelova u presjeku
NAMJENA: razredi, učenici	1. razred strojarskih zanimanja
NAČIN REALIZACIJE:	Crtanje i konstruiranje pomoću crtaćeg pribora te pomoću računala.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Ocjenjivanje samostalnih radova i vježbi. Uspjeh učenika.

IV. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti/tema: Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika

Nositelj: Živana Kriška, prof.

CILJEVI:	Stjecanje znanja o književnosti, jeziku i izražavanju, a u skladu s nastavnim planovima i programima gimnazija i strukovnih škola; uz praćenje ispitnog kataloga iz Hrvatskoga jezika.
ISHODI:	Učenik razlikuje književne vrste i rodove; analizira i primjenjuje gramatička pravila; obrazlaže obilježja književnih epoha; navodi predstavnike i djela pojedinih književnih epoha te piše esej.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 4.d
NAČIN REALIZACIJE:	Metoda instruktivnog rada, frontalni rad, individualni rad, (nastavni listići za provjeru znanja).
VREMENIK:	Jednom tjedno, jedan školski sat tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Nema dodatnih troškova.
VREDNOVANJE:	Skupno vrjednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu (vrednuje predmetni nastavnik).

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Naziv aktivnosti/tema: Pripreme za državnu maturu iz Engleskog jezika

Nositelj: Jelena Sabljak, prof.

CILJEVI:	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo propisano ispitnim katalogom. Razviti strategije za rješavanje zadataka kakvi se pojavljuju na državnoj maturi.
ISHODI:	Učenici mogu rješavati tipove zadataka propisane ispitnim katalogom i pisati raspravljački esej.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici završnih razreda koji idu na maturu.
NAČIN REALIZACIJE:	Dodatna nastava iz Engleskog jezika odvija se u slobodno vrijeme učenika s naglaskom na nenastavne dane tijekom zimskog i proljetnog odmora učenika te po završetku nastavne godine.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Uredski materijal
VREDNOVANJE:	Uspjeh učenika na državnoj maturi.

Područje/Nastavni predmet: Njemački jezikNaziv aktivnosti/tema: **Dopunska nastava iz Njemačkoga jezika**Nositelj: **Ana Ceković, prof.**

CILJEVI:	Sistematizacija znanja kroz nadopunu redovne nastave i stavljanje naglaska na teže usvojive sadržaje, osposobljavanje učenika za razumijevanje izgovorenih sadržaja u standardnoj i suvremenoj inačici jezika, dodatna motivacija za učenje i korištenje njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji.
ISHODI:	Učenici će: prepoznati informaciju ili se dosjetiti; uočiti glavne ideje; prevesti jezični sadržaj; izvesti logičan zaključak; razlikovati važno od nevažnog; usporediti sličnosti i razlike među jezičnim sadržajima te stvarati vlastite jezične sadržaje od novih jezičnih informacija.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 3.c po potrebi
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni rad, individualni rad i frontalni rad.
VREMENIK:	Jednom tjedno, jedan školski sat tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, testiranje u okviru redovne nastave. Rezultati rada učenika vrednuju se usmenim i pisanim radovima.

Područje/Nastavni predmet: MatematikaNaziv aktivnosti/tema: **Dopunska nastava iz Matematike**Nositelj: **Gordana Palaić, dipl.oec.**

CILJEVI:	Pomoć pri svladavanju školskoga gradiva. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo prema nastavnom planu i program. Uvježbati rješavanje zadataka.
ISHODI:	Učenici će primijeniti stečeno znanja u rješavanju praktičnih zadataka; ispravno zabilježiti rezultate i donijeti zaključke; računati vrijednosti brojevni izraza poštujući redoslijed računskih operacija.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici po IOOP-u
NAČIN REALIZACIJE:	Uvježbavanje školskoga gradiva.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Zajednička analiza.

Područje/Nastavni predmet: Tehnike motornih vozila i Tehnologija održavanja

Naziv aktivnosti/tema: **Dodatna nastava – Tehnike motornih vozila**

Nositelj: **Goran Deželić, dipl. ing.**

CILJEVI:	Usvajanje i proširivanje znanja iz područja tehnika motornih vozila i tehnologije održavanja.
ISHODI:	Stjecanje dodatnih znanja i vještina u održavanju vozila. Naučiti i usvojiti naprednije tehnologije rada i održavanja novih sklopova i sustava. Usvojiti osnove dijagnostike i znati primijeniti u tehnologiji održavanja.
NAMJENA: razredi, učenici	3. razred strojarskih zanimanja/automehaničar
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, demonstracija, analiza; istraživačka i mentorska nastava te praktičan rad u kabinetu.
VREMENIK:	Tijekom veljače, ožujka i travnja 2019.g
TROŠKOVNIK:	Nema dodatnih troškova.
VREDNOVANJE:	Prezentacija znanja na natjecanju učenika automehaničara.

V. IZLETI I PUTOVANJA, STRUČNE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA, GOSTI

Područje/Nastavni predmet: Izleti / Sat razrednika

Naziv aktivnosti/tema: Dvodnevni/trodnevni izlet

Nositelj: Jelena Sabljak, prof.

CILJEVI:	Veća povezanost među učenicima, solidarnost i empatija.
ISHODI:	Bolje se upoznati i zblížiti te upoznati kulturnu baštinu, povijest i geografiju mjesta.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 2.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	U suradnji s roditeljima i školom
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2019./2020..
TROŠKOVNIK:	Sve troškove snose roditelji.
VREDNOVANJE:	Rezultati se vrednuju kroz zadovoljstvo i fotografije.

Područje/Nastavni predmet: Izleti / Ekskurzija

Naziv aktivnosti/tema: Maturalno putovanje učenika 2.a, 3.c, 3.d

Nositelji: razrednici (M. Bezjak, G. Palaić, V. Dujnić Petrač)

CILJEVI:	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim, geografskim i zabavnim sadržajima koje nudi neko mjesto.
ISHODI:	Učenici će razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i prijateljske odnose te osobnu odgovornost, pravednost i solidarnost.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 2a, 3.c i 3.d razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Odabir destinacije, kontaktiranje turističkih agencija roditeljski sastanak, autobusni prijevoz. Provedba prema Pravilniku o izletima. Priprema učenika za odlazak na izlet na satu razrednog odjela. Učenici će fotografirati, prikupljati promidžbene materijale.
VREMENIK:	U vrijeme ljetnog odmora učenika 2020.
TROŠKOVNIK:	Roditelji učenika snose troškove prema troškovniku putničke agencije.
VREDNOVANJE:	Analiza ekskurzije, fotodokumentacija, bilješka na mrežnoj stranici škole.

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Glazbena kultura

Naziv aktivnosti/tema: 42. međunarodni sajam knjiga i učila – Interliber i kazališna predstava

Nositelji: profesorice Hrvatskoga jezika i Glazbene kulture, školska knjižničarka

CILJEVI:	Posjetiti 42. Međunarodni sajam knjiga i učila – Interliber i kazališnu predstavu.
ISHODI:	Učenik analizira ponudu sajma i sudjeluje u sajamskim priredbama. Učenik upoznaje i opisuje susret s dramskom izvedbom u autentičnom prostoru te opisuje oblikovanje vlastitih preferencija.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici četverogodišnjih usmjerenja.
NAČIN REALIZACIJE:	Metoda gledanja, slušanja, dijaloga, pisanje izvješća
VREMENIK:	Od 12. studenoga do 17. studenoga 2019. (jedan dan.)
TROŠKOVNIK:	Roditelji snose trošak prijevoza učenika i ulaznica.
VREDNOVANJE:	Pisanje učeničkih osvrta i dijalog o spoznatome.

Područje/Nastavni predmet: Likovna umjetnost, Glazbena umjetnost, Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti/tema: Posjet kazalištu i izložbi

Nositelji: Profesori Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene umjetnosti

CILJEVI:	Razviti kod učenika pozitivne stavove o kazalištu, razviti kritičko mišljenje o glazbenom likovnom i dramskom izričaju u kazališnim i izložbenim prostorima.
ISHODI:	Učenik slušno prepoznaje i analizira glazbeno-izražajne sastavnice i oblikovne strukture u istaknutim skladbama klasične i popularne glazbe; prepoznaje i analizira obilježja stilskih razdoblja te pravaca i žanrova; upoznaje i opisuje susret s glazbom i dramskim izričajem u autentičnom prostoru te opisuje oblikovanje vlastitih glazbenih i dramskih preferencija; iskustvenim učenjem stječe spoznaje, razvija pozitivne stavove o umjetničkom stvaralaštvu, i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.
NAMJENA: razredi, učenici	Zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Put u Zagreb autobusom, te posjet kazalištu i izložbi u ranije dogovorenom terminu.
VREMENIK:	Prema vremeniku izložbi i kazališnih predstava Svibanj 2020., mjuzikl Ljepotica i zvijer, kazalište Komedija
TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza autobusa na relaciji Čazma- Zagreb – Čazma i ulaznice snose sami učenici.
VREDNOVANJE:	Ocjena analize djela i prezentacije.

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija, Promet / SRZ

Naziv aktivnosti/tema: „Upoznaj hrvatsku policiju“ – Posjet Policijskoj akademiji

Nositelji: S. Koledić, dipl. ing., V. Dujnić-Petrač, prof., Ž. Biškup, prof.

CILJEVI:	Senzibiliziranje mladih ljudi za policijsku struku i promicanje policijskog zanimanja.
ISHODI:	Učenici će se educirati o radu, ulozi i aktivnostima policije; upoznati se s načinom boravka i školovanja polaznika na Policijskoj akademiji; upoznati preventivne aktivnosti koje provodi hrvatska policija te pažljivim praćenjem izlaganja i sudjelovanjem u radionicama steći uvid u jedno od mogućih zanimanja.
NAMJENA: razredi, učenici	Zainteresirani učenici gimnazijskih razreda 3.c , 4.c i Tehničar cestovnog prometa 4.d
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u Zagreb na Policijsku akademiju i sudjelovanje na prezentacijama i radionicama.
VREMENIK:	Tijekom 1. polugodišta, u dogovoru s Policijskom akademijom.
TROŠKOVNIK:	Troškove putovanja do Zagreba snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, analiza i izvješće u razredu na sljedećem satu razrednika.

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti/tema: Posjet Gradskoj knjižnici Slavka Kolara

Nositelji: profesorice Hrvatskoga jezika Melita Ivanetić i Suzana Pušić

CILJEVI:	Razviti kod učenika pozitivne stavove o knjižnicama. Popularizacija čitanja. Uspostavljanje suradnje i komunikacije na relaciji učenici Srednje škole Čazma- Gradska knjižnica.
ISHODI:	Učenik u neposrednoj komunikaciji s djelatnicama Gradske knjižnice upoznaje fond i prostor knjižnice. Učenik prosuđuje povezanost vlastitoga kulturnog identiteta s lokalnim kulturnim krugom.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 1.c i 1.d.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Gradskoj knjižnici.
VREMENIK:	Prema dogovoru s ravnateljicom knjižnice.
TROŠKOVNIK:	Nema dodatnih troškova.
VREDNOVANJE:	Razgovor i evaluacija nakon posjeta

Područje/Nastavni predmet: Geografija i Politika i gospodarstvo

Naziv aktivnosti/tema: Posjet Hrvatskom saboru i Zagrebu

Nositelji: Gordana Palaić, dipl. oec. i Željka Biškup, prof.

CILJEVI:	Upoznati Zagreb, upoznati praktično funkcioniranje vlasti.
ISHODI:	Opisati razvoj Zagreba iz srednjovjekovne jezgre do danas; navesti funkcije Zagreba kao upravnog, prometnog, obrazovnog, zdravstvenog, gospodarskog središta; opisati funkcioniranje Hrvatskog sabora, sastav sabora te njegovati prijateljske odnose među učenicima.
NAMJENA: razredi, učenici	Zainteresirani učenicima.
NAČIN REALIZACIJE:	Organiziranje putovanja i posjeta Hrvatskom saboru.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi putovanja
VREDNOVANJE:	Radost učenika i nastavnika, foto dokumentacija, biljške na mrežnoj stranici škole.

Područje/Nastavni predmet: Povijest

Naziv aktivnosti/tema: Terenska nastava- Jasenovac

Nositelji: Ivana Mrazović, prof., Željka Biškup, prof.

CILJEVI:	Obilježiti Dan sjećanja na žrtve holokausta
ISHODI:	Izraziti suosjećanje i pijetet prema žrtvama holokausta i zločina protiv čovječnosti.
NAMJENA: razredi, učenici	Profesori povijesti i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija prijevoza i aktivnosti učenika tijekom posjeta spomen području Jasenovac.
VREMENIK:	Siječanj/ veljača 2020.
TROŠKOVNIK:	Okvirno 100,00kn po učeniku
VREDNOVANJE:	Pohvala za realizaciju, analiza i diskusija o viđenom

Područje/Nastavni predmet: Društveno-humanističko stručno vijeće

Naziv aktivnosti/tema: Terenska nastava u Vukovar

Nositelji: Profesorice I. Mrazović i Ž. Biškup

CILJEVI:	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, posjetiti Memorijalno groblje i Memorijalnu bolnicu.
ISHODI:	Razumjeti strahote stradanja civilnog stanovništva tijekom opsade Vukovara, razviti empatiju, toleranciju, solidarnost i potrebu očuvanja kulturne baštine.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	U organizaciji HVIDR-e BBŽ.
VREMENIK:	18.11.2019.
TROŠKOVNIK:	Sve troškove snosi HVIDR-a i BBŽ.
VREDNOVANJE:	Rezultati se vrednuju kroz informiranje o tijeku i posljedicama pada Vukovara.

Područje/Nastavni predmet: Cestovna vozila i Tehnika motornih vozila

Naziv aktivnosti/tema: Posjet Muzeju automobila F. Budicki, Autoshow Zagreb i Tokić edukacijski centar

Nositelji: nastavnici prometne i strojarke grupe predmeta

CILJEVI:	Upoznavanje s razvojem tehnike kroz povijest u Muzeju automobila F. Budicki, razgledavanje noviteta u putničkom i teretnom transportu na Autoshow-u Zagreb, upoznavanje s radom Tokić edukacijskog centra.
ISHODI:	Objasniti razvoj cestovnih vozila kroz povijest, nabrojati i razlikovati dijelove vozila, identificirati novitete na Autoshow-u Zagreb, raspraviti razlike u uređajima za održavanje vozila.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenicima nezavršnih razreda prometnih i strojarskih zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet: Muzeju automobila F. Budicki, Autoshow Zagreb i Tokić edukacijski centar
VREMENIK:	ožujak ili travanj 2020.
TROŠKOVNIK:	U troškovima sudjeluju roditelji učenika (cca 150kn)
VREDNOVANJE:	Analiza, razgovor, izrada plakata

Područje/Nastavni predmet: Cestovna vozila te Ceste i cestovnih objekti

Naziv aktivnosti/tema: Posjet Auto Rimac, Zagrebački električni tramvaj i Zagrebačke ceste

Nositelji: nastavnici prometne grupe predmeta

CILJEVI:	Razgledavanje proizvodnje električnih automobila i bicikala u Auto-Rimcu, upoznavanje s radom disponentske službe i službe održavanja u ZET-u, proširivanje znanja o proizvodnji i održavanju prometnih znakova i opreme na cestama u Zagrebačkim cestama.
ISHODI:	Povezati teorijske i praktične sadržaje, razvijati zainteresiranost učenika za upotrebu električnih automobila i njihov pozitivni utjecaj na okoliš, razlikovati postupke održavanje autobusa i tramvaja, objasniti način proizvodnje i održavanje prometnih znakova, razvijanje samokritičnosti i odgovornosti za zaštitom okoliša.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenicima završnih razreda prometnih zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Stručna ekskurzija u pratnji nastavnika - grupni posjet proizvodnji automobila Auto Rimac, Zagrebački električni tramvaj i Zagrebačke ceste.
VREMENIK:	studeni 2019.
TROŠKOVNIK:	U troškovima sudjeluju roditelji učenika (cca 120kn).
VREDNOVANJE:	Analiza, diskusija, prezentacija radova.

Područje/Nastavni predmet: Društveno-humanističko stručno vijeće

Naziv aktivnosti/tema: Izleti učenika prvih i drugih razreda

Nositelji: Profesorice: Renata Špehar, Jelena Sabljak i Ksenija Tkalčić Dunaj

CILJEVI:	Bolje upoznavanje i zbližavanje učenika te upoznavanje kulturne baštine odabrane destinacije.
ISHODI:	Posjetiti destinaciju, povezati spoznaju o posebnosti destinacije u jedinstvenu logičku cjelinu, kritički promišljati o viđenom, izraditi prezentaciju i plakat po povratku.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici/e i razrednice prvih i drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanak, autobusni prijevoz, provedba prema Pravilniku o izletima.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju roditelji.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, foto dokumentacija, bilješke na mrežnoj stranici škole.

Područje/Nastavni predmet: Društveno-humanističko stručno vijeće

Naziv aktivnosti/tema: Izlet učenika prvih razreda

Nositelj: Renata Špehar, prof.

CILJEVI:	Bolje upoznavanje i zbližavanje učenika te upoznavanje kulturne baštine odabrane destinacije.
ISHODI:	Posjetiti destinaciju, povezati spoznaje o posebnosti destinacije u jedinstvenu logičku cjelinu; kritički promišljati o viđenom, izraditi prezentaciju i plakat po povratku.
NAMJENA: razredi, učenici	Svi zainteresirani učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanak, autobusni prijevoz, provedba prema Pravilniku o izletima.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK:	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju roditelji.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, foto dokumentacija, bilješka na mrežnoj stranici škole.

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija / Biologija

Naziv aktivnosti/tema: Terenska nastava / Biologija

Nositelj: Spomenka Koledić, dipl.ing.

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom, učiti istraživati i opažati u prirodi, prikupiti uzorke potrebne za nastavu.
ISHODI:	Učenici će uvježbatie promatranje i opažanje živih bića i prirodnih pojava u prirodi i ispravno uzimanje uzoraka; opisati stanište i živa bića na njemu; prepoznati vrste živih bića koje su dijelovi nastavnih sadržaja biologije; uočiti odnose među živim bićima; opisati utjecaj čovjeka na okoliš te bilježiti i fotografirati.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Uzimanje uzoraka, postavljanje pokusa ili opažanje prirode za potrebe praktičnih radova u nastavi.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Izvešća po povratku u učionicu, obrada podataka, izvođenje zaključaka.

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija / Biologija; Tehničar cestovnog prometa / Ekologija u prometu

Naziv aktivnosti/tema: Terenska nastava / „ZELENA AKCIJA“

Nositelji: Spomenka Koledić, dipl.ing., Željko Buban, dipl.ing.

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom, opažati u prirodi, prikupiti što više odbačenih predmeta i spremati ih u kontejner.
ISHODI:	Učenici će: uvježbati promatranje i opažanje u prirodi; promotriti i opisati utjecaj čovjeka na okoliš na području Ribarske i dijela nasipa uz rijeku Česmu; naučiti zaštititi sebe i svoje zdravlje pri radu s otpadom; razvrstati materijale za recikliranje od komunalnog otpada; bilježiti i fotografirati; izraditi izvješće o provedenoj akciji na satu Informatike te na satu njemačkog jezika koristiti se stečenim znanjima na terenskoj nastavi za upoznavanje s gradivom ekološke tematike.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici izborne nastave biologije - gimnazija (4.c) i učenici TCP (1.d).
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak pješice iz SŠ Čazma nasipom prema jezeru Ribarska. Uz put i oko jezera učenici će u pratnji profesora promatrati okoliš, opažati odbačene predmete, prikupljati otpad u plastične vreće i odložiti ga u kontejner.
VREMENIK:	Rujan 2019. ili travanj 2020.
TROŠKOVNIK:	Troškove vreća, rukavica, sokova i užine snosi Grad Čazma.
VREDNOVANJE:	Izvješća po povratku u učionicu, izvođenje zaključaka, prezentacije učenika.

Područje/Nastavni predmet: Izleti / Ekskurzija

Naziv aktivnosti/tema: Stručna ekskurzija – posjet odjelu patologije Opće bolnice u Bjelovaru

Nositelj: Spomenka Koledić, dipl. ing.

CILJEVI:	Upoznati pobliže anatomiju ljudskog tijela.
ISHODI:	Učenici će promatranjem obdukcije mrtvog ljudskog tijela uočiti smještaj pojedinih organa te uočiti povezanost svih organa u tijelu; razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja i razviti interes za vlastito tijelo i svijest o vlastitom zdravlju.
NAMJENA: razredi, učenici	Zainteresirani učenici gimnazijskih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak na odjel patologije Opće bolnice u Bjelovaru i promatranje obdukcije mrtvog ljudskog tijela.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2019./2020. prema pozivu bolnice.
TROŠKOVNIK:	Roditelji učenika snose troškove za autobusnu kartu Čazma-Bjelovar.
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, analiza i izvješće u razredu na sljedećem satu Biologije.

Područje/Nastavni predmet: Prirodoslovno-matematičko područjeNaziv aktivnosti/tema: **Stručna ekskurzija „Dan i noć na PMF-u“**Nositelji: **Spomenka Koledić, dipl.ing., Vlasta Hermanović, dipl.ing., Željko Buban, dipl. ing., Željka Biškup, prof., Mirela Molnar, prof.**

CILJEVI:	Popularizirati prirodne znanosti i matematiku među učenicima, upoznati ih s odjecima na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu, uspostaviti kontakt sa studentima PMF-a i znanstvenicima, motivirati učenike za učenje STEM predmeta i/ili odabir studija.
ISHODI:	Učenici će: upoznati odsjeka PMF-a; opisati djelokrug rada jednog odabranog odsjeka; stjeći osobno iskustvo u prirodnoznanstvenim istraživanjima; uočiti primjenu prirodnih znanosti i matematike u svakodnevnom životu te opisati najzanimljiviju radionicu ostalim učenicima u razredu.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje do Zagreba na PMF i odabir predavanja i radionica jedne ili više ponuđenih velikih cjelina: Noć biologije, Fizika danas, Otvoreni dan kemije, Otvoreni dan geologije, Geofizika uživo, Otvoreni dan geografije, Otvoreni dan matematike. Učenici će fotografirati, promatrati i aktivno sudjelovati u radionicama.
VREMENIK:	travanj 2020.
TROŠKOVNIK:	Roditelji učenika snose troškove autobusnog prijevoza do Zagreba
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, analiza doživljenog, Power Point prezentacija, bilješka na mrežnim stranicama škole.

Područje/Nastavni predmet : Fizika, Biologija, KemijaNaziv aktivnosti/tema: **Otvoreni dani IRB-a Institut Ruđer Bošković**Nositelji: **V. Hermanović, dipl.ing., S. Koledić, dipl.ing., Ž. Buban, dipl.ing.**

CILJEVI:	Razviti kod učenika pozitivne stavove o znanstvenoj djelatnosti. Popularizacija znanosti, upoznavanje učenika s aktivnostima znanstvenika na IRB-u. Uspostavljanje suradnje i komunikacije na relaciji učenici – znanstvenici.
ISHODI:	Učenici će u neposrednoj komunikaciji sa znanstvenicima doživjeti ljepotu znanstvenog dijaloga i odgovoriti na nepoznanice iz područja njihovog interesa.
NAMJENA: razredi, učenici	Zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Program će se realizirati u suradnji s IRB-om tijekom „Otvorenih dana IRB-a“.
VREMENIK:	travanj/ svibanj 2020.
TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza autobusa Čazma- Zagreb – Čazma snose sami učenici.
VREDNOVANJE:	Učenici nakon povratka izrađuju plakate i prezentacije koje predstavljaju drugim učenicima i nastavnicima.

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija / Biologija

Naziv aktivnosti/tema: Posjet Gradskom muzeju Čazma

Nositelj: Spomenka Koledić, dipl. ing.

CILJEVI:	Popularizacija lika i djela dr. Ive Horvata, svjetski poznatog botaničara koji je bio iz Čazme.
ISHODI:	Učenici će sudjelovanjem na predavanju utvrditi postojeća znanja o dr. Ivi Horvatu, pratiti izravno poučavanje te poučavanje vođeno otkrivanjem i razgovorom o liku i djelu dr. Ive Horvata, razviti interesa za istraživački rad te se educirati o vrijednostima baštine kroz svjetski poznatog Čazmanca.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici gimnazijskih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u Gradski muzej Čazma i sudjelovanje na predavanju
VREMENIK:	15.01.2020.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, analiza i izvješće u razredu na sljedećem s satu Biologije.

Područje/Nastavni predmet : Fizika, Matematika

Naziv aktivnosti/tema: Jednodnevni izlet – Znanost matematika i fizika

Nositelji: Vlasta Hermanović, dipl.ing. i profesor matematike

CILJEVI:	Posjet interaktivnoj izložbi u prvome Parku znanosti u Hrvatskoj otvorenoj u Oroslavju (http://parkznanosti.com/) ili Posjet Festivalu znanosti u Zagrebu.
ISHODI:	Učenici će povezati matematičke i fizikalne koncepte i ideje s predmetima iz svakodnevnog života, kroz igru na zabavan i interaktivan način pronalaziti odgovore na znanstvena pitanja uz pomoć osmišljenih eksponata, lakše usvajati znanstvene spoznaje i istraživati pojam vremena s matematičkog i fizikalnog aspekta.
NAMJENA: razredi, učenici	zainteresirani učenici gimnazijskih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje u Oroslavje ili u Zagreb i natrag. Učenici će fotografirati, promatrati i aktivno sudjelovati u radionicama te istraživati eksponate parka, odnosno izložbe.
VREMENIK:	2. polugodište (Festival znanosti u travnju 2020.)
TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza autobusom snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, analiza doživljenog, učenički radovi, bilješka na mrežnim stranicama škole.

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija / Biologija

Naziv aktivnosti/tema: Posjet studenata biologije iz udruge BIUS

Nositelj: Spomenka Koledić, dipl.ing.

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom i zanimljivijom, povećati motivaciju učenika za učenje biologije.
ISHODI:	Učenici će: navesti najčešće vrste kukaca u našim krajevima, opisati osnovne karakteristike nekog reda kukaca, nabrojiti načine prikupljanja kukaca, navesti materijal potreban za prepariranje, navesti načine prepariranja i izraditi vlastitu zbirku prikupljenih kukaca.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 1. – 4. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE:	Studenti pokazuju učenicima prezentaciju o ulozi i važnosti svih živih bića u biosferi, a nakon toga pripremaju praktičan rad u kojem će učenici uvježbati prepoznavanje životinja i način ophođenja s njima. Nakon toga učenici mogu postavljati pitanja. Jedan učenik napraviti će fotodokumentaciju koja će se koristiti za izradu PPP.
VREMENIK:	Drugo polugodište, zima/proljeće 2020.
TROŠKOVNIK:	Eventualno piće i hrana za studente.
VREDNOVANJE:	Razgovor na sljedećem satu, izrada PPP

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija / Fizika

Naziv aktivnosti/tema: Susret sa znanstvenikom fizike

Nositelj: Vlasta Hermanović, dipl.ing.

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom i zanimljivijom, povećati motivaciju učenika za učenje i studiranje fizike.
ISHODI:	Učenici će se upoznati sa znanstvenom metodom istraživanja, s aktualnim istraživanjima u fizici; sudjelovati u otvorenom dijalogu, postavljati pitanja znanstveniku- predavaču, iz područja njihovog interesa.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Program će se realizirati u suradnji s prirodoslovno - matematičkim fakultetom.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK:	Eventualno piće i hrana za predavača.
VREDNOVANJE:	Razgovor na sljedećem satu, izrada PPP.

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija / Biologija

Naziv aktivnosti/tema: Posjet studenata različitih fakulteta

Nositelj: Spomenka Koledić, dipl.ing.

CILJEVI:	Upoznavanje učenika završnih razreda s odabranim fakultetima.
ISHODI:	Učenici slušaju izlaganje studenata, postavljaju pitanja ovisno o vlastitim interesima te lakše donose odluku o odabiru fakulteta.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 4. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE:	Studenti pokazuju učenicima prezentaciju o prednostima i nedostacima studija koji pohađaju. Nakon toga učenici mogu postavljati pitanja i individualno razgovarati s pojedinim studentom.
VREMENIK:	Drugo polugodište, zima/proljeće 2020.
TROŠKOVNIK:	Eventualno piće i hrana za studente.
VREDNOVANJE:	Razgovor na SRZ-u

Područje/Nastavni predmet: Prometna tehnika

Naziv aktivnosti/tema: Preventivno edukacijski program HAK-a pod nazivom „KLIK-navika odgovornog ponašanja“

Nositelji: Marija Tomić, dipl.ing. i stručnjaci HAK-a

CILJEVI:	Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosti i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja vozilom te razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.
ISHODI:	Učenici će primijeniti nacionalne i međunarodne propise o zaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti; koristiti pravilno i propisno sigurnosni pojas u vozilu; provesti propisano temeljem usvojenih sadržaja i osobnih iskustava na simulatoru prevrtanja; protumačiti propise, standarde i zahtjeve za korištenje sigurnosnih pojaseva za vožnje te usvojena znanja prenijeti i na druge (prijatelje, roditelje...).
NAMJENA: razredi, učenici	Učenicima završnih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Stručno predavanje i demonstracija praktične primjene znanja na simulatoru prevrtanja.
VREMENIK:	Veljača ili ožujak 2020.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Diskusija, analiza, prezentacija radova.

VI. NATJECANJA I SUSRETI, DOMAĆINSTVO STRUČNIH SKUPOVA

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Naziv aktivnosti/tema: Natjecanje iz Engleskog jezika

Nositelji: I. Pavlović, prof. savjetnik, V. Dujnić Petrač, prof. i J. Sabljak, prof.

CILJEVI:	Razviti znanja i vještina iz i na engleskome jeziku. Upoznati učenike sa strategijama za uspješno rješavanje pojedinih tipova zadataka. Dodatno proširiti znanja jezika za napredne učenike, razviti njihovo samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh.
ISHODI:	Učenici rješavaju tipove zadataka specifične za natjecanje. Sudjeluju na školskoj i županijskoj razini natjecanja.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 2. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Natjecanje se provodi prema uputama Agencije za odgoj i obrazovanje u suradnji sa Županijskim uredom za prosvjetu. SŠČ je domaćin županijskog natjecanja.
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO.
TROŠKOVNIK:	Uredski materijal za pripremu testova. Troškove prijevoza učenika na natjecanje snosi županija.
VREDNOVANJE:	Rezultati na natjecanjima, analiza ispita s predmetnim profesorima.

Područje/Nastavni predmet: Povijest

Naziv aktivnosti/tema: Kviz o poznavanju Domovinskog rata

Nositelji: HVIDR-a Bjelovarsko-bilogorske županije i profesori povijesti

CILJEVI:	Potaknuti učenike na istraživanje Domovinskog rata i ratnog djelovanja tijekom obrane Hrvatske, posebno obrane Vukovara.
ISHODI:	Poznavati činjenice i pojmove o Domovinskom ratu, imenovati prostore zahvaćene ratom, razumjeti strahote stradanja civilnog stanovništva tijekom rata, pratiti tijek nastanka samostalne Republike Hrvatske, razvijati potrebu rješavanja sukoba mirnim putem.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Proučavanje materijala o domovinskom ratu, priprema za sudjelovanje u natjecanju.
VREMENIK:	Listopad/ studeni 2019.
TROŠKOVNIK:	Sve troškove snosi Bjelovarsko-bilogorska županija
VREDNOVANJE:	Stečena znanja učenici će primjenjivati u redovnom školovanju.

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija/Izborna nastave Filozofije

Naziv aktivnosti/tema: Natjecanje u debati

Nositelji: Ksenija Tkalčić Dunaj, prof. i zainteresirani nastavnici

CILJEVI:	Razvijanje kritičkog mišljenja o različitim društvenim i etičkim problemima, razvijanje tolerancije prema različitim idejama, stavovima, kulturama te prema etničkoj, rasnoj i spolnoj pripadnosti te stvaranje vlastitog stava o različitim problemima u društvu.
ISHODI:	Učenici će prepoznati važnost kritičkog mišljenja u svakodnevnom životu i govoru, orimjeniti oblike kritičkog mišljenja u raspravi, usvojiti elemente i pravila debate, primjeniti pravila debate u međusobnoj raspravi te povezati kritičko mišljenje i izražavanje u međusobnoj raspravi.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 2.c gimnazija i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Vježbe i predavanja na satu izborne Filozofije; osnivanje debatnog kluba; međusobno natjecanje učenika na školskoj razini i odlazak učenika na natjecanje u debati na višoj razini.
VREMENIK:	Tijekom drugog polugodišta šk. god. 2019./2020.
TROŠKOVNIK:	Troškovi realizacije natjecanja na školskoj razini i putovanja učenika na višu razinu natjecanja.
VREDNOVANJE:	Uspješnost u ekipnom natjecanju iz debate

Područje/Nastavni predmet :Geografija

Naziv aktivnosti/tema: Školsko/županijsko natjecanje iz geografije

Nositelj: Profesorica Željka Biškup

CILJEVI:	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika.
ISHODI:	Učenici će proširivati znanja iz geografije
NAMJENA: razredi, učenici	Zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i skupni rad učenika i mentora
VREMENIK:	Prema propisanom vremeniku natjecanja
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi Srednja škola Čazma
VREDNOVANJE:	Steći objektivnu sliku vlastitih postignuća

Područje/Nastavni predmet :Povijest

Naziv aktivnosti/tema: Školsko/županijsko natjecanje iz povijesti

Nositelji: Profesori povijesti

CILJEVI:	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika.
ISHODI:	Učenici će proširivati znanja iz Povijesti.
NAMJENA: razredi, učenici	Zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i skupni rad učenika i mentora.
VREMENIK:	Prema propisanom vremeniku natjecanja
TROŠKOVNIK:	Ovise o kategoriji i razini natjecanja
VREDNOVANJE:	Rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu na natjecanjima, analiza.

Područje/Nastavni predmet : Strojarsstvo, promet i logistika

Naziv aktivnosti/tema: Natjecanje učenika strojarske i prometne struke

Nositelji: nastavnici prometne i strojarske grupe predmeta

CILJEVI:	Razviti znanja i vještine iz strojarskih i prometnih skupina predmeta. Upoznati učenike sa strategijama za uspješno rješavanje pojedinih tipova zadataka. Razviti kod učenika samokritičnost i natjecateljski duh.
ISHODI:	Učenici rješavaju tipove zadataka specifične za natjecanje. Sudjeluju na školskoj i državnoj razini natjecanja.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenicima trećeg razreda strojarskih zanimanja i četvrtog razreda tehničar cestovnog prometa.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici u pratnji nastavnika-mentora odlaze na natjecanje
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi puta ovisno o rangu natjecanja
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati

Područje/Nastavni predmet : Engleski jezik

Naziv aktivnosti/tema: **Županijsko stručno vijeće nastavnika Engleskog jezika u srednjim školama BBŽ**

Nositelji: **Irena Pavlović, prof. savjetnik**

CILJEVI:	Kontinuirano unapređivati stručna znanja i vještine profesora engleskog jezika u srednjim školama.
ISHODI:	Profesori su upoznati s novim pristupima poučavanju, dijele primjere dobre prakse i razmjenjuju iskustva.
NAMJENA: razredi, učenici	Nastavnici Engleskog jezika u srednjim školama BBŽ
NAČIN REALIZACIJE:	Periodični sastanci stručnog Vijeća
VREMENIK:	Prema programu rada Vijeća, ukoliko je moguće u nenastavne dane.
TROŠKOVNIK:	Prema Ugovoru o autorskom vlasništvu za vanjske predavače, kopiranje stručnih materijala i troškovi za prezentaciju.
VREDNOVANJE:	Uspješnost rada nastavnika.

Područje/Nastavni predmet :Povijest

Naziv aktivnosti/tema: **Županijsko stručno vijeće nastavnika Povijesti u srednjim školama BBŽ**

Nositelj: **Profesorica Ivana Mrazović**

CILJEVI:	Kontinuirano unaprjeđivati stručna znanja i vještina profesora povijesti u srednjim školama.
ISHODI:	Poboljšanje kvalitete rada profesora povijesti.
NAMJENA: razredi, učenici	Profesorima povijesti u srednjim školama BBŽ-a
NAČIN REALIZACIJE:	Periodični sastanci Županijskog stručnog vijeća
VREMENIK:	Tijekom školske godine (listopad 2019.; siječanj, travanj i -lipanj 2020.).
TROŠKOVNIK:	Prema Ugovoru o autorskom vlasništvu za vanjske predavače, kopiranje stručnih materijala i troškovi za prezentaciju.
VREDNOVANJE:	Uspješnost profesora povijesti u realizaciji nastave.

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti/tema: Lidrano

Nositelji: Melita Ivanetić , prof., Živana Kriška, prof. i Suzana Pušić, prof.

CILJEVI:	Vježbanje i svladavanje osnovnih tehnika u dramskom radu i priprema za javni nastup. Razvijanje scenskoga govora, literarnog i novinarskog izričaja.
ISHODI:	Učenik se kreativno izražava u scenskom izrazu; razvija svoje sklonosti, sposobnosti i stavove; stječe društvenu svijest s njezinim sastavnicama: samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost te njeguje književno – jezični izraz na hrvatskome jeziku.
NAMJENA: razredi, učenici	članovi dramske skupine, pojedini učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Tjedno sastajanje 2 puta, a prije početka Lidrana i češće.
VREMENIK:	2. polugodište
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi županija
VREDNOVANJE:	Pristupanje međugradskim i županijskim natjecanjima, mišljenja stručnih povjerenstava, bilješka na internetskim stranicama i školskom godišnjaku.

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti/tema: Natjecanje učenika iz poznavanja hrvatskoga jezika

Nositelj: Melita Ivanetić, prof.

CILJEVI:	Primjena stečenih znanja, razvijanje natjecateljskog duha i snalaženje u novim situacijama.
ISHODI:	Učenik primjenjuje gramatičku, leksičku, pravopisnu i pravogovornu normu; analizira primijenjena gramatička pravila; uspoređuje hrvatski standardni jezik i narječja te samostalno koristiti jezične priručnike (gramatiku, pravopis, rječnik).
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 1. c, 2. c, 3. c i 4. c
NAČIN REALIZACIJE:	Metoda instruktivnog rada, frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama (nastavni listići za provjeru znanja, testovi iz poznavanja hrvatskoga jezika).
VREMENIK:	Pripreme jednom tjedno, jedan školski sat tijekom školske godine; natjecanja prema vremeniku AZOO- a
TROŠKOVNIK:	Sredstva za prijevoz učenika i mentora na natjecanja.
VREDNOVANJE:	Ostvareni rezultati učenika na pojedinom natjecanju.

Područje/Nastavni predmet: Njemački jezik

Naziv aktivnosti/tema: Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju u njemačkom jeziku Max sucht den Superstar II u kategoriji dramskog komada

Nositelji: Ana Ceković, prof. i Renata Špehar, prof.

CILJEVI:	Selektivno razvijanje i uvježbavanje jezične vještine govorenja sa naglaskom na jasnoj dikciji i pravilnoj intonaciji u svrhu ostvarivanja više jezične kompetencije. Povezivanje učenja drugog stranog jezika sa kulturnim izričajem te izražavanjem stava prema društvu i sebi pri čemu se posebna važnost pridaje etičkim vrednotama kao temeljima zajednice (emotivna, duhovna i psihološka stabilnost svakog pojedinca kao preduvjet prosperitetnog društva).
ISHODI:	Učenik: prepoznaje poznate pojmove i konstrukcije, ponavlja već usvojene informacije na razini vokabulara, prevodi nepoznate pojmove i tumači manje korištene riječi, uspoređuje i vrednuje sličnosti i razlike vokabulara, koristi usvojena pravila čitanja, prilagođava intonaciju sadržaju rečenice i situaciji, izdvaja značenjem naglašeni sadržaj te izvodi tekst na stranom jeziku stvarajući ga na svoj način.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 2c te suradnici za tehničku i scensku podršku.
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom listopada u okviru mogućnosti nastave i učenika.
VREMENIK:	Natjecanje će se održati 08.11.2019.
TROŠKOVNIK:	Troškove umnožavanja radnih materijala snosi škola.
VREDNOVANJE:	Rezultati rada učenika vrednuju se rezultatom na natjecanju te stimulativnom ocjenom.

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija / Biologija

Naziv aktivnosti/tema: Natjecanje iz Biologije

Nositelj: Spomenka Koledić, dipl.ing.

CILJEVI:	Stjecanje dodatnih znanja iz područja biologije
ISHODI:	Učenici će: proširiti, ponoviti i sistematizirati znanje iz biologije, aktivno učiti, vježbati i osnažiti prirodnoznanstveni pristup.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO: veljača – ožujak 2020.
TROŠKOVNIK:	Putni troškovi sudionika, zaduženje nastavnice
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja

Područje/Nastavni predmet: Fizika

Naziv aktivnosti/tema: Natjecanje iz Fizike

Nositelj: Vlasta Hermanović, dipl.ing.

CILJEVI:	Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
ISHODI:	Učenici će znati kako rješavati složene fizikalne probleme te će raspravljati o pokusima, analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke, znati prikazati rezultate opažanja matematičkim izrazom.
NAMJENA: razredi, učenici	Program je namijenjen nadarenim i motiviranim učenicima, od 1. do 4. razreda, koji su zainteresirani za produbljivanje znanja iz fizike.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizirati gradsko natjecanje u školi, sudjelovati na županijskom natjecanju u Daruvaru kao mentor.
VREMENIK:	U 2.polugodištu, prema vremeniku natjecanja AZOO.
TROŠKOVNIK:	Škola financira troškove putovanja učenika i mentora na županijsko/ državno natjecanje.
VREDNOVANJE:	Rezultati učenika te broj učenika pozvanih na više razine natjecanja.

VII. PEDAGOŠKI PROGRAMI

Naziv aktivnosti/tema: Dobra komunikacija kao prevencija sukoba, parafraziranje, osobni prostor, asertivno ponašanje, donošenje odluka

Nositelj: Dubravka Jurina, dipl.pedagog

CILJEVI:	Upoznati vrijednost dobre komunikacije , prava na osobni prostor i naučiti neke vještine.
ISHODI:	Učenici će: osvijestiti pravo na osobni prostor i uvažavati to pravo kod druge osobe; prepoznati i demonstrirati načine dobre komunikacije; osvijestiti da je razumijevanje sebe baza razumijevanja drugih; poznavati i primijeniti moguće načine zauzimanja za sebe; procijeniti opravdanost odabira reakcija AAP u pojedinim situacijama; upoznati vještine parafraziranja; navesti elemente asertivnog ponašanja te demonstrirati primjer svjesnog donošenja odluka.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor, radionica, rješavanje situacija, diskusije.
VREMENIK:	Na satima razrednika i satima zamjena.
TROŠKOVNIK:	Papir za radni materijal.
VREDNOVANJE:	Meta.

Naziv aktivnosti/tema: Kvalitetni međuljudski odnosi - potrebe, različitost, tolerancija

Nositelj: Dubravka Jurina, dipl.pedagog

CILJEVI:	Upoznati kvalitetan stav u situacijama različitosti. Upoznati ljudske potrebe i načine zadovoljavanja istih, povezati načine zadovoljavanja ljudskih psiholoških potreba i osoba sklonih rizičnim ponašanjima i ovisnostima. Razvijanje tolerantnijeg ponašanja, prihvaćanje različitosti i međusobnog uvažavanja - kvalitetni međuljudski odnosi.
ISHODI:	Učenici će moći: tumačiti važnost zadovoljavanja osobnih potreba, način rješavanja konfliktnih situacija, kvalitetne odnose; na primjerima rješavanja konfliktnih situacija upotrijebit će znanje o osobnim potrebama i uočiti vrijednost različitosti te primijeniti vještine parafraziranja i asertivne komunikacije.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor, radionica, rješavanje situacija, diskusije na satima razrednika.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Papir za radni materijal.
VREDNOVANJE:	Meta.

Naziv aktivnosti/tema: Učenje učenja, tajne mozga

Nositelj: Dubravka Jurina, dipl.pedagog

CILJEVI:	Upoznati načine učenja, neke bitne uvjete, prosuditi vlastite metode učenja te razmotriti mogućnosti razvoja, tajne mozga.
ISHODI:	Učenici će moći: opisati organizaciju učenja primjenom zakonitosti učenja, objasniti osobnu mogućnost utjecanja na funkcioniranje i razvoj mozga te izraditi bilješke različitim tehnikama.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor, radionica, rješavanje situacija, diskusije.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Papir za radni materijal.
VREDNOVANJE:	Meta.

Naziv aktivnosti/tema: Temelji obiteljske podrške - za roditelje

Nositelj: Dubravka Jurina, dipl.pedagog

CILJEVI:	Upoznati roditelje s nekim osnovnim principima odgoja koji mogu pomoći u donošenju odluka u svakodnevnim situacijama odrastanja.
ISHODI:	Roditelji će osvijestiti osnovne principe odgoja, važnosti primjera, jedinstvenosti u pristupu, dosljednosti, kvalitete odnosa roditelja, uključenosti u svakodnevni rad i izazove odgovornost i vrijednost roditeljstva.
NAMJENA: razredi, učenici	Roditelji učenika prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, razgovor, rješavanje situacija, diskusije.
VREMENIK:	Roditeljski sastanci prvih razreda. Listopad, studeni.
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE	Meta.

Naziv aktivnosti/tema: Nasilje, seksualno nasilje, nasilje u vezi

Nositelj: Dubravka Jurina, dipl.pedagog

CILJEVI:	Osvijestiti osobne granice, elemente kvalitetne veze.
ISHODI:	Učenici će osvijestiti osobne granice, prepoznati situacije nasilja i vježbati reakcije zauzimanja za sebe i postupke podrške drugima u takvim situacijama.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Prezentacija, diskusija na temelju priče, zamišljen slučaj i osobne procjene nekih tvrdnji –istina / nije istina.
VREMENIK:	SRZ ili zamjene tijekom godine.
TROŠKOVNIK:	papir
VREDNOVANJE	Meta

Naziv aktivnosti/tema: Zdrav za Pet / Budi svoj

Nositelji: Dubravka Jurina, pedagoginja, Renata Hunjadi Brzović ZZJZ BBŽ

CILJEVI:	Osigurati bolje odluke osvješćivanjem posljedica izbora.
ISHODI:	Učenici će osvijestiti i razumjeti ranjivosti razvojnog razdoblja, ograničenja te dugoročne posljedice trenutačnih odluka na život, posao, odnose, školovanje.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, razgovor, diskusije
VREMENIK:	SRZ prvih razreda.
TROŠKOVNIK:	Papir za brošure.
VREDNOVANJE:	Meta. Mišljenja učenika izrečena tijekom diskusije

Naziv aktivnosti/tema: Emocionalna pismenost

Nositelj: Dubravka Jurina, pedagoginja škole

CILJEVI:	Upoznati neke činjenice vezane uz emocije.
ISHODI:	Učenici će moći prepoznati i imenovati te verbalizirati emocije; objasniti važnost emocija, kružne emocionalne reakcije, referentni okvir, svrhovitost emocija, emocionalnu građu mozga, koristiti znanje o emocijama u svladavanju vještine upravljanja emocijama.
NAMJENA:	Nastavničko vijeće, završni razredi
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, razgovor, diskusija.
VREMENIK:	U II. polugodištu.
TROŠKOVNIK:	Papir za brošuru
VREDNOVANJE:	Izjave izrečene tijekom diskusije.

Naziv aktivnosti/tema: Trgovanje ljudima

Nositelji: Špehar Renata, prof. i Ksenija Tkalčić Dunaj, prof. i tim MUP-a

CILJEVI:	Osvijestiti moguće opasnosti i znakove da se radi o mogućoj situaciji trgovanja ljudima.
ISHODI:	Učenici će moći prepoznati znakove opasnosti u sklapanju poslova
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici završnih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Prezentacija video materijala, razgovor, diskusija.
VREMENIK:	U II polugodištu.
TROŠKOVNIK:	Papir za brošuru svakom učeniku.
VREDNOVANJE:	Izjave učenika izrečene tijekom diskusije.

VIII. OSTALE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

Područje/Nastavni predmet: Školska knjižnica

Naziv aktivnosti/tema: Izložbe u holu i školskoj knjižnici

Nositelji: Suzana Pušić, prof. i Dubravka Jurina, dipl. pedagog

CILJEVI:	Razvijanje mašte i kreativnosti, njegovanje vizualnog identiteta škole.
ISHODI:	Učenik se kreativno izražava i služi tradicionalnim i novim metodama u stvaranju svog uratka. Učenik kritički prosuđuje svoj likovni/vizualni rad i rad drugih učenika.
NAMJENA: razredi, učenici	zainteresirani učenici za izlaganje fotografija i likovnih uradaka
NAČIN REALIZACIJE:	Postavljanje izložbi u holu škole i knjižnici
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi izrade fotografija, troškovi uredskog materijala
VREDNOVANJE:	Razgovori i evaluacija nakon pogledane izložbe

Područje/Nastavni predmet: Glazbena umjetnost

Naziv aktivnosti/tema: Božićna priredba

Nositelj: Mariela Zeljko, prof.

CILJEVI:	Izvesti tradicijske hrvatske božićne pjesme, prikazati stare hrvatske običaje vezane uz Božić i njegovati hrvatske tradicijske običaj. Razvijati osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem i scenskim prikazom.
ISHODI:	Učenik slušno prepoznaje i analizira glazbeno-izražajne sastavnice i oblikovne strukture u istaknutim skladbama tradicijske glazbe. Učenik izvodi i slušno analizira (prepoznaje, razlikuje, opisuje, uspoređuje) i svrstava glazbeno-izražajne sastavnice u tradicijskim božićnim pjesmama. Učenik ostvaruje različite glazbene aktivnosti u skladu s vlastitim interesima i sklonostima (pjevanje, sviranje, ples i pokret, stvaralaštvo i primjena IKT-a). Učenik se kreativno izražava u scenskom izrazu.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici zainteresirani za pjevanje u školskoj pjevačkoj skupini.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastup na Božićnoj priredbi
VREMENIK:	Prosinac 2019.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Zajednička analiza, samoanaliza, ocjene slušateljstva

Područje/Nastavni predmet: Školska knjižnica

Naziv aktivnosti/tema: 13.Tjedan cjeloživotnog učenja

Nositelji: Suzana Pušić, prof. i Dubravka Jurina, dipl. pedagog

CILJEVI:	Podizanje svijesti o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja i neformalnog obrazovanja.
ISHODI:	Učenik pokazuje interes za program HitFilm 4 Express i njegove mogućnosti za obradu video zapisa.
NAMJENA: razredi, učenici	Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje o izradi filma u programu HitFilm 4 Express
VREMENIK:	od 30. rujna do 6. listopada 2019.
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Objava tekstova u listu na webu Škole, razgovori i evaluacija nakon predavanja.

IX. PROFESIONALNO INFORMIRANJE

Područje/Nastavni predmet: Školska knjižnica

Naziv aktivnosti/tema: ProInfo

Nositelji: Danijela Feliks, prof. i Suzana Pušić, prof.

CILJEVI:	Poticanje učenika na razmišljanje o budućem zanimanju, proširivanje spoznaja o pojavi novih zanimanja
ISHODI:	Učenik proširuje svoje spoznaje o mogućnosti odabira zanimanja. Učenik upoznaje činjenice vezane uz određeni fakultet.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici završnih razreda (4.c i 4.d)
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja bivših učenika, sadašnjih studenata, o načinima rada i učenja na fakultetima.
VREMENIK:	Veljača 2019.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Razgovori i radionica nakon predavanja, bilješka na internetskim stranicama škole i u školskom godišnjaku.

Područje/Nastavni predmet: Profesionalno informiranje

Naziv aktivnosti/tema: Posjet- promidžba MORH-a i različitih fakulteta

Nositelji: pedagoginja - koordinator i razrednici završnih razreda

CILJEVI:	Upoznavanje učenika završnih razreda s odabranim fakultetima.
ISHODI:	Učenici slušaju izlaganje promidžbenog tima MORH-a te fakulteta koji ponude dolazak tima; postavljaju pitanja ovisno o vlastitim interesima te lakše donose odluku o odabiru fakulteta.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici završnih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Promidžbeni materijali i razgovor/ mogućnost dobivanja dodatnih informacija
VREMENIK:	Tijekom školske godine (II. polugodište, zima/proljeće 2020.
TROŠKOVNIK:	Eventualno piće i hrana za studente.
VREDNOVANJE	Razgovor na SRZ-u

X. PROMIDŽBA ŠKOLE

Područje/Nastavni predmet: Školska knjižnica

Naziv aktivnosti/tema: Školski e-godišnjak Nova generacija

Nositelji: Suzana Pušić, prof.

CILJEVI:	Poučiti učenike pisanju različitih vrsta tekstova i pratiti značajna događanja u školi tijekom godine.
ISHODI:	Učenik piše književne i neknjiževne tekstove namijenjene objavljivanju u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na čitatelja; stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut događanjima u školi; čita tekstove i pokazuje zanimanje za događaje u školi; razvija toleranciju i interes za aktivnosti vršnjaka; prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja.
NAMJENA: razredi, učenici	Svi učenici srednje škole Čazma
NAČIN REALIZACIJE:	Knjižničarka i zainteresirani učenici
VREMENIK:	Jednom godišnje
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Objava tekstova u listu na webu Škole

Područje/Nastavni predmet: Školska stručna vijeća

Naziv aktivnosti/tema: Dan otvorenih vrata

Nositelji: svi članovi školskih stručnih vijeća

CILJEVI:	Predstaviti načine ,područja i mogućnosti škole i učeničku kreativnost, znanja i postignuća.
ISHODI:	Upoznavanje učenika osmih razreda osnovne škole s načinom rada, mogućnostima koje pruža škola i postignućima učenika Zainteresirati ih kao buduće učenike naše škole.
NAMJENA: razredi, učenici	Izvannastavne aktivnosti, izborne nastave, predstavljanje projekata.
NAČIN REALIZACIJE:	Prezentacija učeničkih postignuća i načina rada
VREMENIK:	Svibanj 2020.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Realizacija upisa

Područje/Nastavni predmet: Školska knjižnica

Naziv aktivnosti/tema: Članci u Čazmanskom vjesniku

Nositelji: Suzana Pušić, prof.

CILJEVI:	Promidžba škole i stvaranje pozitivne slike o aktivnostima Škole te integracija u lokalnu zajednicu
ISHODI:	Učenik piše književne i neknjiževne tekstove namijenjene objavljivanju; stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut događanjima u školi; prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na oblikovanje životnoga stila primatelja; upoznaje širu javnost s radom Škole i potiče suradnju s Gradom i Centrom za kulturu Čazma.
NAMJENA: razredi, učenici	Svi učenici Srednje škola Čazma
NAČIN REALIZACIJE:	Pisanje članka o radu Škole i aktualnim događanjima popraćeno fotografijama.
VREMENIK:	Ovisno o vremenu izlaženja Čazmanskog vjesnika
TROŠKOVNIK:	Troškovi uredskog materijala
VREDNOVANJE:	Čitanje članka u Čazmanskom vjesniku

XI. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik i francuski jezik

Naziv aktivnosti/tema: Obilježavanje značajnih datuma kulture i književnosti zemalja engleskog i francuskog govornog područja

Nositelj: V. Dujnić Petrač, prof. engleskog jezika i francuskog jezika

CILJEVI:	Upoznati učenike s najvažnijim autorima i datumima u engleskoj i francuskoj književnosti, te s najvažnijim praznicima i sličnim kulturološkim obilježjima engleskog i francuskog govornog područja.
ISHODI:	Učenici će moći vizualno i kreativno obilježiti značajne datume i osobe, diskutirati o njima te tako unaprijediti sve četiri jezične vještine, i kreativno posterima ukrasiti učionice i hol škole.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 1.c i 3.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje sadržaja u knjigama i na webu, izrada plakata, prezentacije pred drugim učenicima i profesoricom, ukrašavanje učionica i hola škole, evaluacija plakata.
VREMENIK:	Školska godina 2019./ 2020.
TROŠKOVNIK:	Trošak hamer papira, uredskog materijala, potrošnja internetskog prometa (na trošak škole i učenika).
VREDNOVANJE:	Izložba uradaka i diskusija na nastavi, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti/tema: Obilježavanje značajnih datuma kulture i književnosti

Nositelji: profesorice Hrvatskoga jezika i školska knjižničarka

CILJEVI:	Osvještavanje potrebe za njegovanjem materinskog jezika, obilježiti datume prateći kalendar i tako se bolje upoznati s hrvatskom kulturom i poviješću jezika.
ISHODI:	Učenik razvija ljubav prema jeziku i proširuje spoznaje o njemu; analizira događaje i živote značajnih osoba iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.
NAMJENA: razredi, učenici	Svi učenici Srednje škole Čazma
NAČIN REALIZACIJE:	Izrađivanje plakata/prezentacija za učionice i predvorje /prezentiranje u razredu; individualno ili kao skupni rad
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškove za uredski materijal.
VREDNOVANJE:	Zajednička analiza, samoanaliza, ocjene

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti/tema: Dani Slavka Kolara

Nositelji: profesorica Hrvatskoga jezika Melita Ivanetić i školska knjižničarka Suzana Pušić te Gradska knjižnica Slavka Kolara

CILJEVI:	Njegovati književno-umjetnički izraz na dijalektalnom govoru, razvijati samopoštovanje učenika, njegovati suradnju Srednje škole Čazma i Gradske knjižnice.
ISHODI:	Učenik upotpunjuje svoje slobodno vrijeme; razvija ljubav za materinski jezik; njeguje tradicije našega kraja i jača osjećaj pripadnosti užoj zajednici.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici gimnazijskih razreda Srednje škole Čazma
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet predavanju
VREMENIK:	Kraj studenoga i početak prosinca 2019.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Razgovor nakon posjeta

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija / Biologija

Naziv aktivnosti/tema: Obilježavanje važnih datuma zaštite okoliša i zdravlja

Nositelji: Spomenka Koledić, dipl.ing., Željko Buban, dipl.ing.

CILJEVI:	Upoznavanje i obilježavanje važnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i zdravlja.
ISHODI:	Učenici će dobiti poticaj za razumijevanje i življenje u skladu s prirodom; razviti svijest o lokalnim, regionalnim i globalnim problemima okoliša; razmišljati o uzrocima i posljedicama ekoloških katastrofa i uključiti se u aktivnosti zaštite okoliša.
NAMJENA: razredi, učenici	Svi razredi gimnazije, tehničari cestovnog prometa
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz nastavne predmete Kemije, Izborne biologije, Ekologije u prometu učenici izrađuju plakate, prezentiraju ostalim učenicima, postavljaju izložbu u hodniku škole. Učenici odlaze u ekološke šetnje, što je povezano s kretanjem do zdravlja.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, pojačano oko važnijih datuma (Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača 16.9., Dan borbe protiv AIDS-a 1.12., Svjetski dan voda 22.3., Dan planeta zemlje 22.4., Međunarodni dan biološke raznolikosti 22.5., Svjetski dan nepušenja 31.5., Svjetski dan zaštite okoliša 5.6.).
TROŠKOVNIK:	Plakati, flomasteri
VREDNOVANJE:	Prezentacija plakata

Područje/Nastavni predmet: Vjeronauk

Naziv aktivnosti/tema: Uređenje hola škole za velike kršćanske blagdane

Nositelj: Profesorica Ksenija Tkalčić Dunaj

CILJEVI:	Podsjetiti učenike na katolički i hrvatski način slavljenja najznačajnijih blagdana, otkriti bit slavlja izvan slavljeničkog raspoloženja i blještavila.
ISHODI:	Otkriti bit obilježavanja i slavljenja blagdana izvan slavljeničkog raspoloženja i blještavila.
NAMJENA: razredi, učenici	Svi učenici, djelatnici i gosti škole
NAČIN REALIZACIJE:	Plakati, aranžmani, praktični radovi učenika
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu plakata i ostalih praktičnih radova terete školu
VREDNOVANJE:	Aktivnost i kreativnost učenika, zadovoljstvo viđenim.

Područje/Nastavni predmet: Povijest

Naziv aktivnosti/tema: Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

Nositelji: Profesori povijesti – Željka Biškup, Ivana Mrazović

CILJEVI:	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
ISHODI:	Osvijestiti važnost i značaj Domovinskog rata s posebnim osvrtom na žrtve Vukovara i Škabrnje.
NAMJENA: razredi, učenici	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	Prikladno uređenje hola škole, paljenje svijeća za žrtve Vukovara i Škabrnje u suradnji s Udrugom dragovoljaca grada Čazme.
VREMENIK:	18.11.2019.
TROŠKOVNIK:	Troškove uređenja hola i svijeća snosi škola.
VREDNOVANJE:	Pohvala učenika za realizaciju.

Područje/Nastavni predmet: Sociologija, Logika i Etika

Naziv aktivnosti/tema: Obilježavanje važnih datuma vezanih uz nastavu

Sociologije, Logike i Etike

Nositelj: Profesorica Renata Špehar

CILJEVI:	Senzibilizirati učenike i proširiti njihova znanja
ISHODI:	Osvijestiti važnost i značaj datuma i događaja
NAMJENA: razredi, učenici	Zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	Prikladno uređenje hola škole, panoa u učionicama
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK:	Troškove uređenja hola snosi škola.
VREDNOVANJE:	Pohvala učenika za realizaciju

Područje/Nastavni predmet: Povijest

Naziv aktivnosti/tema: Dan Europe

Nositelj: Profesorica Željka Biškup

CILJEVI:	Upoznati učenike s tijekom razvoja Europske unije
ISHODI:	Proširiti znanja o nastanku i razvoju Europske unije te povezati s drugim predmetnim područjima
NAMJENA: razredi, učenici	Svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada plakata i prezentacija
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškove potrošnog materijala snosi Srednja škola Čazma
VREDNOVANJE:	Steći objektivnu sliku vlastitih postignuća

Područje/Nastavni predmet: Društveno-humanistička grupa predmeta

Naziv aktivnosti/tema: Značajni datumi

Nositelji: Svi članovi stručnog vijeća

CILJEVI:	Obilježiti značajne datume iz povijesti i društvenog života prateći kalendar te tako podsjetiti učenike na katolički način slavljenja najvažnijih blagdana, na značajne datume i događaje vezane za ljudska prava i važne događaje, kao i obilježavanje državnih praznika.
ISHODI:	Razvijati samostalnost u radu, promišljanje o toleranciji, međuljudskim odnosima, održavanju tradicionalnih običaja.
NAMJENA: razredi, učenici	Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim učenicima i članovima stručnog vijeća.
NAČIN REALIZACIJE:	Izrađivanje plakata/prezentacija za učionice i predvorje /prezentiranje u razredu; individualno ili kao skupni rad Datumi koji će biti obilježeni: 15.9.- Međunarodni dan demokracije (Špehar) 21.9.- Međunarodni dan mira (Špehar, Tkalčić Dunaj) listopad - Dan zahvalnosti – dani kruha (Tkalčić Dunaj) 8.10. - Dan neovisnosti (Biškup, Mrazović) 18.10.- Dan kravate (Mrazović, Pušić) 1.11. - Svi sveti (Tkalčić Dunaj) 16.11. - Međunarodni dan tolerancije (Špehar, Tkalčić Dunaj) 17.11. - Svjetski dan filozofije (Tkalčić Dunaj) 18.11.- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (Mrazović, Biškup) 10.12.- Dan čovjekovih prava (Špehar, Tkalčić Dunaj) prosinač- Božićni blagdani (Tkalčić Dunaj) 15.1.- Dan međunarodnog priznanja RH (Biškup, Mrazović) 27.1.- Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti (Biškup, Mrazović) 15.3. - Međunarodni dan potrošača (Palaić) ožujak/travanj - Uskrs (Tkalčić Dunaj)

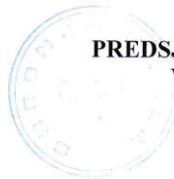
	<p>22.4.- Dan planeta Zemlje (Biškup) 1.5.- Praznik rada (Biškup, Mrazović) 9.5.-Dan Europe (Biškup) 14.5.- Dan majki (Tkalčić Dunaj) 30.5.- Dan Hrvatskog sabora (Biškup, Mrazović) 22.6.- Dan antifašističke borbe (Biškup, Mrazović) 25.6.-Dan državnosti (Biškup, Mrazović)</p>
--	---

SREDNJA ŠKOLA ČAZMA
ČAZMA
LIVADARSKA 30
KLASA: 035-01/19-01/48
URBROJ: 2110/01-07/1-19-1
Čazma, 4.10.2019.

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 82/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.) te s tim u svezi članka 124. Statuta Srednje škole Čazma KLASA: 003-05/19-01/4, URBROJ: 2110/01-07/1-19-1 od 03.06.2019. godine, Školski odbor na svojoj sjednici održanoj 4.10.2019. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja Škole donosi sljedeću

ODLUKU

1. Jednoglasno se usvaja prijedlog Školskog kurikulumu za školsku godinu 2019./2020.
2. Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama Škole.
3. Ova odluka je konačna i stupa na snagu danom donošenja.



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Vedrana Dujnić Petrač, prof.

V. Dujnić Petrač