

SREDNJA ŠKOLA ČAZMA
Livadarska 30, Čazma



ŠKOLSKI KURIKULUM 2020./ 2021.

KLASA: 003-05/20-01/11

URBROJ: 2110/01-07/1-20-1

Čazma, 6. listopada 2020.

Sadržaj

I. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	5
Naziv aktivnosti/tema: ŠKOLSKO SPORTSKI KLUB „SOKOLI“	5
II. PROJEKTNIA I INTEGRIRANA NASTAVA	6
Naziv aktivnosti/tema: PROJEKT CROCUS	6
Naziv aktivnosti/tema: OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA FILOZOFIJE	6
Naziv aktivnosti/tema: "SRETNI LJUDI ČITAJU KNJIGE I PIJU KAVU" - KAVA.....	7
Naziv aktivnosti/tema: RAZNOLIKOST KULTURA.....	7
Naziv aktivnosti/tema: JUDITA, JUNAKINJA ZA SVA VREMENA	8
Naziv aktivnosti/tema: ORIENT EXPRESS	8
Naziv aktivnosti/tema: PROJEKT: KAKO TJELESNOM AKTIVNOŠĆU MOGU UTJECATI NA KVALITETU ŽIVOTA.....	9
Naziv aktivnosti/tema: PROJEKT „ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ“	10
Naziv aktivnosti/tema: PILOT PROJEKT „BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA“	10
Naziv aktivnosti/tema: FOUND POETRY.....	11
Naziv aktivnosti/tema: PROJEKTNIA NASTAVA-DESETLJEĆE SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU	11
Naziv aktivnosti/tema: PROJEKTNIA NASTAVA-BROJANJE PROMETA U GRADU	12
Naziv aktivnosti/tema: PROJEKTNIA NASTAVA-PROMETNI PROBLEM U TVOM MJESTU.....	12
Naziv aktivnosti/tema: PROJEKTNIA NASTAVA-ZAVARIVANJE.....	13
III. IZBORNA NASTAVA.....	14
Naziv aktivnosti/tema: IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U STRUCI	14
Naziv aktivnosti/tema: IZBORNA NASTAVA IZ ETIKE 1.-4. RAZRED.....	14
Naziv aktivnosti/tema: IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA.....	15
Naziv aktivnosti/tema: IZBORNA NASTAVA IZ FILOZOFIJE, 2. C	15
Naziv aktivnosti/tema: IZBORNA NASTAVA IZ FILOZOFIJE, UČENICI 3. C.....	16
Naziv aktivnosti/tema: IZBORNA NASTAVA / BIOLOGIJA, 2C.....	16
Naziv aktivnosti/tema: ENGLESKI JEZIK U STRUCI.....	17
Naziv aktivnosti/tema: FRANCUSKI JEZIK	17
Naziv aktivnosti/tema: IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA NJEMAČKI U STRUCI.....	18
Naziv aktivnosti/tema: IZBORNA NASTAVA IZ INTELIGENTNIH TRANSPORTNIH SUSTAVA	20
Naziv aktivnosti/tema: IZBORNA NASTAVA IZ TEHNIČKIH MATERIJALA.....	20
Naziv aktivnosti/tema: IZBORNA NASTAVA IZ TEHNIKE MOTORNIH VOZILA	21
Naziv aktivnosti/tema: IZBORNA NASTAVA IZ TEHNIKE MOTORNIH VOZILA	21
Naziv aktivnosti/tema: IZBORNA NASTAVA IZ TEHNIČKOG CRTANJA.....	22

IV. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	23
Naziv aktivnosti/tema: DODATNA NASTAVA KAO PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU	23
Naziv aktivnosti/tema: DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	23
Naziv aktivnosti/tema: DODATNA NASTAVA IZ TEHNIKE MOTORNIH VOZILA	24
Naziv aktivnosti/tema: DOPUNSKA NASTAVA IZ OSNOVA TEHNIČKE MEHANIKE	24
V. IZLETI I PUTOVANJA, STRUČNE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA, GOSTI	25
Naziv aktivnosti/tema: STRUČNA EKSKURZIJA / POSJET POSTROJENJU ZAGREBAČKIH OTPADNIH VODA D.O.O. (ZOV)	25
Naziv aktivnosti/tema: STRUČNA EKSKURZIJA „DAN I NOĆ NA PMF-U“	26
Naziv aktivnosti/tema: TERENSKA NASTAVA / BIOLOGIJA	26
Naziv aktivnosti/tema: TERENSKA NASTAVA / „ZELENA AKCIJA“	27
Naziv aktivnosti/tema: POSJET STUDENATA BIOLOGIJE IZ UDRUGE BIUS	27
Naziv aktivnosti/tema: SUSRET SA ZNANSTVENIKOM IZ PODRUČJA FIZIKE	28
VI. NATJECANJA I SUSRETI, DOMAĆINSTVO STRUČNIH SKUPOVA	29
Naziv aktivnosti/tema: NATJECANJE IZ POZNAVANJA HRVATSKOGA JEZIKA	29
Naziv aktivnosti/tema: LIDRANO	29
Naziv aktivnosti/tema: NATJECANJE IZ POVIJESTI	29
Naziv aktivnosti/tema: KVIZ O POZNAVANJU DOMOVINSKOG RATA	30
Naziv aktivnosti/tema: ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA POVIJESTI BBŽ	30
Naziv aktivnosti/tema: ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA ENGLESKOG JEZIKA BBŽ	30
Naziv aktivnosti/tema: NATJECANJE IZ BIOLOGIJE	31
Naziv aktivnosti/tema: NATJECANJE IZ KEMIJE	31
Naziv aktivnosti/tema: NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA	31
Naziv aktivnosti/tema: NATJECANJE IZ FIZIKE	32
Naziv aktivnosti/tema: NATJECANJE UČENIKA STROJARSKE I PROMETNE STRUKE	32
VII. PEDAGOŠKI PROGRAMI	33
Naziv aktivnosti/tema: DOBRA KOMUNIKACIJA KAO PREVENCIJA SUKOBA, parafraziranje, osobni prostor, asertivno ponašanje, donošenje odluka	33
Naziv aktivnosti/tema: KVALITETNI MEĐULJUDSKI ODNOSI - potrebe, različitost, tolerancija	33
Naziv aktivnosti/tema: UČENJE UČENJA, TAJNE MOZGA	33
Naziv aktivnosti/tema: TEMELJI OBITELJSKE PODRŠKE - ZA RODITELJE	34
Naziv aktivnosti/tema: KVALITETNA VEZA, NASILJE U VEZI	34
Naziv aktivnosti/tema: ZDRAV ZA PET / BUDI SVOJ	34
Naziv aktivnosti/tema: EMOCIONALNA PISMENOST	35
VIII. JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE/OSTALE AKTIVNOSTI	36
Naziv aktivnosti/tema: IZLOŽBE U HOLU I ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI	36
IX. PROFESIONALNO NFORMIRANJE	37

Naziv aktivnosti/tema: PROMIDŽBA MORH-A I RAZLIČITIH FAKULTETA.....	37
Naziv aktivnosti/tema: PROFESIONALNO USMJERAVANJE – INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE I INFORMIRANJE	37
Naziv aktivnosti/tema: KAMO NAKON SREDNJE ŠKOLE – online predavanje.....	38
Naziv aktivnosti/tema: PROINFO.....	38
X. PROMIDŽBA ŠKOLE	39
Naziv aktivnosti/tema: ŠKOLSKI GODIŠNJAK NOVA GENERACIJA I ČLANCI ZA ČAZMANAC	39
XI. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA.....	40
Naziv aktivnosti/tema: DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA.....	40
Naziv aktivnosti/tema: DAN EUROPE	40
Naziv aktivnosti/tema: OBILJEŽAVANJE VELIKIH KRŠĆANSKIH BLAGDANA	40
Naziv aktivnosti/tema: OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA ZAŠTITE OKOLIŠA I ZDRAVLJA	41

I. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

Područje/Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

Naziv aktivnosti/tema: ŠKOLSKO SPORTSKI KLUB „SOKOLI“

Nositelj: Nevijo Birt, prof.

CILJEVI:	Kroz sportske aktivnosti i promicanje zdravog načina života, razvijati sportske vještine, preventivno djelovati protiv ovisnosti, razviti kod učenika sposobnost da primjenjuju sportske vještine i da znaju koja vještina čemu služi i kako ju primjenjivati u praksi i svakodnevnom životu. Što više učenika uključiti u aktivnosti. Razviti pozitivan takmičarski duh ,ali poštovati protivnika, probati ostvariti što bolje rezultate na školskim natjecanjima.
ISHODI:	Učenici napredno usavršavaju teorijska i motorička znanja Primjenjuju higijenske, zdravstvene i ekološke navike u motoričkim aktivnostima Primjenjuju motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme Primjenjuju osnove tehnike i taktike raznih sportova Prosuduju kao primjerenost zaključka i podupiru pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju.
NAMJENA:	Za sve učenike aktivno uključene u školsko sportsko društvo "Sokoli"
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz redovnu nastavu ,motivirati učenike da dođu do spoznaje o važnosti vježbanja i osposobiti ih da samostalno vježbaju na satovima, uz nadzor nastavnika. Uključivanje što više učenika u ŠŠK i uključiti ih u vannastavne i vanškolske sportske aktivnosti, međurazredna i međuškolska natjecanja. Učenici će se natjecati u više sportova: futsal mladići, futsal djevojke, odbojka djevojke, odbojka mladići, kros mladići, kros djevojke, stolni tenis. Pripremu za natjecanja provodit ćemo kad vidimo slobodne termine u dvorani, ako ih bude, u dogovoru i koordinaciji sa ŽOK-om i MOK-om i NK Čazma.
VREMENIK:	Priprema za natjecanja tokom cijele godine, ovisno o uvjetima rada. Natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školsko sportskih društava BBŽ, tijekom godine. Do sada smo uvijek bili domaćini županijskog natjecanja iz odbojke za djevojke i mladići, u veljači, vjerojatno bude tako i ove godine. Međurazredna natjecanja održavaju se zadnji tjedan u svibnju, nogomet mladići sigurno, ostalo prema interesu i prijavama učenika.
TROŠKOVNIK :	Gradska i međugradska natjecanja troškove snosi škola, županijska savez ŠSD BBŽ.
VREDNOVANJE:	Sportski uspjesi učenika, priznanja, pehari, zadovoljstvo sudjelovanjem i druženjem, poticajne ocjene za TZK.

II. PROJEKTNA I INTEGRIRANA NASTAVA

Područje/Nastavni predmet: Povijest, etika

Naziv aktivnosti/tema: PROJEKT CROCUS

Nositelji: Ivana Mrazović, prof., Renata Špehar, prof.

CILJEVI:	Odati počast djeci stradaloj tijekom Holokausta te ukazati na štetnost pojedinih ideologija te razviti svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Ukazati na štetnost izostanka tolerancije prema drugačijem.
ISHODI:	Razvijati moralna i humana načela učenika. Prepoznati i vrednovati netoleranciju, predrasude i bilo koji oblik diskriminacije. Razvijati uvažavanje različitosti,
NAMJENA:	Za učenike 2.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Sadnja šafrana, razne radionice i predavanja kojima će učenici upoznati stradanja 1,5 milijuna djece tijekom Drugog svjetskog rata.
VREMENIK:	Od listopada 2020. do ožujka 2021.
TROŠKOVNIK :	Materijal potreban za sadnju šafrana osigurat će škola.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo sudionika događanja.

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija/Filozofija (izborna i redovna nastava)

Naziv aktivnosti/tema: OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA FILOZOFIJE

Nositelji: Renata Špehar, prof., Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.

CILJEVI:	Bolje razumijevanje uloge filozofije u suvremenom svijetu i svakodnevnom životu. Osposobljavanje učenika za kritički pristup ponuđenim teorijskim okvirima sagledavanja društvene zbilje u cjelini – razvijanje moći prosuđivanja i razumijevanja potrebe interdisciplinarnosti.
ISHODI:	Učenici će prepoznati važnost filozofije u svakodnevnom životu, uočiti važnost kritičkog mišljenja, otkriti filozofski pristup aktualnim temama te usvojiti elemente valjane rasprave.
NAMJENA:	3.c (grupa učenika polaznika izborne filozofije) i 4.c (učenici koji prate redovni program nastave filozofije)
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavnim metodama i oblicima: predavanje, razgovor, druženje, filozofski cafe
VREMENIK:	Treći tjedan u studenome 2020.
TROŠKOVNIK :	Hameri (za plakat)
VREDNOVANJE:	Uspješnost u realizaciji planiranih aktivnosti.

Područje/Nastavni predmet: Aktiv društveno-humanističke grupe predmeta

Naziv aktivnosti/tema: "SRETNI LJUDI ČITAJU KNJIGE I PIJU KAVU" - KAVA

Nositelji: Renata Špehar, prof., Ivana Mrazović, prof., Željka Biškup, prof., Gordana Palaić, prof., Ksenija Tkalčić Dunaj, prof., Sandra Telebec, prof.

CILJEVI:	Međupredmetno, interdisciplinarno pristupiti općem pojmu kave i pružiti učenicima uvid kroz suradnju društveno-humanističkih predmeta.
ISHODI:	Učenici će prepoznati i povezati dolazak kave na prostore RH iz povijesnih i geografskih događanja. Razumijeti će uzročno-posljedičnu vezu događaja. Kritički analizirati simboliku kave, dobiti sociološki uvid u funkcioniranje društva
NAMJENA:	Učenici 3.c opće gimnazije
NAČIN REALIZACIJE:	Obilježavanje Svjetskog dana kave u školskoj knjižnici uz čitanje ulomaka pripovijetki na temu kave. Određivanje geografskog tijeka puta kave u našu domovinu, povijesno značenje kave i kavana, sociološkim metodama istraživanja utvrditi današnje poimanje značenja kave za naš život, filozofiranje uz kavu.
VREMENIK:	Rujan 2020. - Lipanj 2021.
TROŠKOVNIK :	Kava, uredski pribor
VREDNOVANJE:	Uspješnost u realizaciji planiranih aktivnosti, zadovoljstvo sudionika događanja, objavljivanje na mrežnim stranicama škole, te u lokalnim glasilima. Digitalni alati i objava u Teams-u.

Područje/Nastavni predmet: Međužupanijski projekt učenika gimnazija Čazme, Bjelovara i Ivanić-Grada

Naziv aktivnosti/tema: RAZNOLIKOST KULTURA

Nositelji: Renata Špehar, prof. i profesorice etike gimnazija u projektu

CILJEVI:	Učenici će usvojiti pojmove migranata, emigranata, imigranata i azilanata. Usvajanje znanja iz područja antropologije te oblikovanje svojih stajališta pravilno upotrebljavajući pojmove ljudski život kao vrijednost, pluralizam, ljudsko i moralno pravo, jednakost pred zakonima, jednakost u mogućnostima i tolerancija.
ISHODI:	Učenike će potaknuti da primjenjuju etičke vrijednosti kao kriterij u promišljanju o pravima i slobodama drugih ljudi i u djelovanju prema drugima. Učenici će pridonositi širenju svijesti o problemima koji postoje u ljudskim pravima.
NAMJENA:	Učenici drugih razreda opće gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE:	U sklopu redovnog programa etike drugog razreda, kroz predavanja i radionice na satu. Planirani međusobni posjeti učenika u škole koje sudjeluju u projektu gdje će se moći kreativno izraziti na temu projekta.
VREMENIK:	Dvije školske godine
TROŠKOVNIK :	Hameri (za plakat), uredski pribor.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo realiziranim, druženje. Bilješke na mrežnim stranicama škole i javnim glasilima.

Područje/Nastavni predmet: Aktiv jezično-komunikacijskog i umjetničkog područja i školska knjižnica

Naziv aktivnosti/tema: JUDITA, JUNAKINJA ZA SVA VREMENA

Nositelji: Melita Ivanetić, Živana Kriška, Vedrana Dujnić Petrač, Jelena Sabljak, Anita Nekić, Danijela Feliks i školska knjižničarka Suzana Pušić

CILJEVI:	Učenici će obilježiti 500 godina od izlaska iz tiska Marulićeve Judite, shvatiti značenje tog djela za hrvatsku književnost i upoznati slične junakinje u drugim književnostima.
ISHODI:	Učenici čitaju ulomke iz biblijske priče o Juditi te iz Marulićeve Judite i izdvajaju ključne podatke kako bi se upoznali s književnopovijesnim, društvenim i kulturnim kontekstom Učenici aktualiziraju temu čitanjem Judite Mire Gavranca. Učenici scenskim prikazom ili video uratkom dočaravaju Judite (junakinje) iz različitih epoha. Učenici pomoću postera ili digitalnih alata predstavljaju junakinje iz drugih književnosti.
NAMJENA:	Učenici opće gimnazije i 3.d razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici tijekom redovne nastave čitaju ulomke te izrađuju postere na hameru i/ili u digitalnim alatima. U školskoj knjižnici pripremaju scenski nastup i snimaju video uradak.
VREMENIK:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK :	hameri (za poster), uredski pribor
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo postignutim, vijest na mrežnoj stranici Škole i u lokalnim glasilima

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Prometna geografija i šk. knjižnica

Naziv aktivnosti/tema: ORIENT EXPRESS

Nositelji: Željka Biškup, prof. i školska knjižničarka Suzana Pušić, prof.

CILJEVI:	Učenici će upoznati obilježja kriminalističkog romana. Upoznat će vlak Orient Express te najvažnija mjesta kroz koja prolazi.
ISHODI:	Učenici čitaju ulomke iz romana Ubojstvo u Orient Expressu i gledaju film. Učenici pišu kratku kriminalističku priču. U digitalnom alatu ili na hameru izrađuju plakat o najvažnijim gradovima na pruzi Istanbul – Pariz. Učenici pišu razglednicu sa zamišljenog putovanja iz jednog od tih gradova.
NAMJENA:	Učenici opće gimnazije i 3.d razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici tijekom redovne nastave čitaju ulomke te izrađuju postere na hameru i/ili u digitalnim alatima. U školskoj knjižnici pripremaju scenski nastup i snimaju video uradak.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK :	Hameri (za poster), uredski pribor
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo postignutim, vijest na mrežnoj stranici Škole i u lokalnim glasilima

Područje/Nastavni predmet: Prirodoslovno-matematičko-tehničko područje

Naziv aktivnosti/tema: PROJEKT: KAKO TJELESNOM AKTIVNOŠĆU MOGU UTJECATI NA KVALITETU ŽIVOTA

Nositelji: dr.sc. Željka Dijanić, Vlasta Hermanović, dipl. ing., Ivan Opalički, prof., Dunja Voštinić, dipl.ing, Nevijo Birt, prof., Monika Vulama, Spomenka Koledić, dipl.ing

CILJEVI:	Osvijestiti učenike kako tjelesna aktivnost pozitivno utječe na zdravlje organizma. Poticati učenike na zdravi način života.
ISHODI:	ispravno koristi digitalni tlakomjer i očitava vrijednost krvnog tlaka i pulsa ispravno mjeri vrijednost disanja uočava važnost više uzastopnih mjerenja i izračunavanja srednje vrijednosti očitane vrijednosti ispravno unosi u odgovarajuće tablice uspoređuje vrijednosti pulsa, krvnog tlaka i disanja na početku i na kraju trajanja projekta izvodi zaključke o dobivenim vrijednostima uočava da snaga koju ispoljava pri trčanju i hodanju nije jednaka (veća je kod trčanja, iako je obavljeni rad jednak)
NAMJENA:	Učenici 2. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE:	Biologija: mjerenje vrijednosti pulsa i krvnog tlaka te brzine disanja na početku te jednom tjedno tijekom trajanja projekta. TZK: mjerenje antropometrijskih obilježja (težina), motoričkih sposobnosti (eksplozivna snaga nogu, fleksibilnost), funkcionalnih sposobnosti (aerobna izdržljivost) na početku i svaka tri mjeseca tijekom trajanja projekta Fizika: određivanje vlastite snage pri trčanju i hodanju uz stepenice (mjerenjem visine stepenica i vremena u kojem su pretrčali/ prohodali stepenice, računanje rada i potom pripadne snage) Kemija: Kisik- molekula koja život znači; istraživanje mehanizama oksidacijskih procesa molekule kisika u aerobnim i anaerobnim metaboličkim procesima. Matematika: statistička obrada podataka dobivenih mjerenjem na biologiji i ostalim predmetima, grafički prikaz dobivenih podataka, računanje srednjih vrijednosti i mjera raspršenosti Informatika: uporaba računalnog programa Excel za statističku obradu podataka (izračuni ugrađenim formulama i prikaz različitim vrstama grafikona)
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK :	A4 papiri za izradu tablica za upis podataka, AA baterije za tlakomjer
VREDNOVANJE:	Izrada prezentacije/infografike na kraju projekta, prikaz rezultata na web stranici škole.

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija / Biologija

Naziv aktivnosti/tema: PROJEKT „ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ“

Nositelj/i : Spomenka Koledić, dipl. ing.

CILJEVI:	Promicati prirodoslovne vrijednosti kroz odgojno-obrazovni rad. Odgajati učenike za održivi razvoj. Razvijati ekološku svijest.
ISHODI:	potiče i osmišljava rad u okolišu stječe interes za aktualne teme vezane za okoliš usvaja osnovna znanja o planetu Zemlji, prirodi i njihovom međudodnosu s društvenim pojavama (stanovništvo, način života, djelatnosti, kultura) razvija kreativnost i interdisciplinarni pristup u razmišljanju i rješavanju problema zaštite okoliša podiže razinu znanja i svijesti o ekologiji te brine o okolišu
NAMJENA:	profesorica Biologije Spomenka Koledić, učenici svih razreda i njihovi razrednici, domar
NAČIN REALIZACIJE:	dogovor o broju i izboru vrsta drveća koje će se posaditi odabir mjesta za sadnju pribavljanje sadnica drveća sadnja u okolišu škole
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK :	Kompost, sadnice drveća i grmlja
VREDNOVANJE:	Razgovor učenika i razrednika na satovima razrednog odjela, izrada slikovnog popisa biljnih vrsta

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija / Biologija

Naziv aktivnosti/tema: PILOT PROJEKT „BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA“

Nositelj/i : Prof. dr. sc. Alemka Markotić, dr.med. - Klinika za infektivne bolesti dr Fran Mihaljević, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu, mr. sc. Maja Kassa, prof. - Nacionalni koordinator za osnovne i srednje škole - OŠ Vijenac Osijek, Spomenka Koledić, dipl. ing - SŠ Čazma

CILJEVI:	upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) razvijati interes za znanost i istraživanje kroz istraživački rad razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine razvijati kreativne načine izražavanja stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
ISHODI:	objašnjava pojmove biosigurnost i biozaštita i njihovu važnost u svakodnevnom životu, opisuje patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje

	objašnjava sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom lancu) objašnjava uzroke emergentnih i reemergentnih bolesti i analizira njihovu geografsku rasprostranjenost u hrvatskoj i svijetu uspoređuje viruse SARS, MERS, SARS-COV-2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju opisuje i uspoređuje velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo opisuje i navodi međunarodne organizacije s područja biosigurnosti u svijetu i hrvatskoj - objašnjava hrvatski doprinos razvoju medicine u svijetu
NAMJENA:	Učenici 2. i 3. razreda Gimnazije, profesorica Biologije Spomenka Koledić
NAČIN REALIZACIJE:	1 sat tjedno kao izvannastavna aktivnost na digitalnoj platformi Teams: istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, učenje putem video-materijala praktični rad, unos, obrada i analiza podataka, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih faza projekta, izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta, organizacija završne prezentacije rezultata projekta, sudjelovanje u vrednovanju, sudjelovanje u edukacijama i radionicama
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK :	Materijali za izradu plakata (hamer papir, flomasteri, ljepilo)
VREDNOVANJE:	Putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje, on line kvizova

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik i likovna umjetnost

Naziv aktivnosti/tema: FOUND POETRY

Nositelji: V. Dujnić Petrač, prof. i J. Sabljak, prof.

CILJEVI:	Upoznati učenike s umjetničkom formom <i>Found</i> ili <i>Blackout Poetry</i> .
ISHODI:	Učenici će se moći vizualno i kreativno izraziti na dobivenom tekstu, ali i pokazati razumijevanje jezika.
NAMJENA:	Učenici gimnazijskih razreda (i programa tehničari cestovnog prometa, po želji).
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje sadržaja dobivenog teksta, pronalaženje novih poruka u istom, vizualno isticanje pronađene poruke.
VREMENIK:	Od listopada 2020. do ožujka 2021.
TROŠKOVNIK :	Trošak hamer papira, uredskog materijala, potrošnja internetskog prometa (na trošak škole i učenika) .
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo sudionika događanja. Izložba uradaka u holu i diskusija na nastavi, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Područje/Nastavni predmet: Prometna tehnika

Naziv aktivnosti/tema: PROJEKTNA NASTAVA-DESETLJEĆE SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU

Nositelj/i: Marija Tomić, dipl. ing., Dijana Kezele, dipl. ing.

CILJEVI:	Razvijati kod učenika interdisciplinarni pristup u analizi uzroka i posljedica prometnih nesreća
ISHODI:	-stjecanje društvene svijesti, samokritičnosti, kritičnosti, odgovornosti -razvijanje humanih i moralnih načela -stjecanje samopouzdanja i sigurnosti -razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja -naučiti cijeniti sebe i druge
NAMJENA:	Učenici 3.d razreda-TCP

NAČIN REALIZACIJE:	Analiza, diskusija i prezentacija radova
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal i sredstva škole
VREDNOVANJE:	Analiza, diskusija i prezentacija radova

Područje/Nastavni predmet: Prometna tehnika

Naziv aktivnosti/tema: PROJEKTNASTAVA-BROJANJE PROMETA U GRADU

Nositelj/i: Marija Tomić, dipl. ing., Dijana Kezele, dipl. ing.

CILJEVI:	Upoznavanje učenika s organizacijom, načinima i metodama brojanje prometa, povezivanje teoretskih sadržaja s realnim stanjem.
ISHODI:	Povezivanje teoretskih sadržaja s realnim stanje. Usporediti rezultate s godinom prije, crtanje dijagrama toka.
NAMJENA:	Učenici 4.d razreda-TCP
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz redovnu nastavu iz prometne tehnike
VREMENIK:	10. mjesec 2020.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal, sredstva škole
VREDNOVANJE:	Analiza, diskusija i crtanje

Područje/Nastavni predmet: Prometna tehnika, Prijevoz putnika, Prijevoz tereta i Inteligentni transportni sustavi

Naziv aktivnosti/tema: PROJEKTNASTAVA-PROMETNI PROBLEM U TVOM MJESTU

Nositelj/i: Marija Tomić, dipl. ing., Dijana Kezele, dipl. ing., Blaž Filipović, dipl. ing., Mario Brčić, mag. ing. traff.

CILJEVI:	Primijeniti teorijsko znanje iz područja prometa na konkretnom primjeru iz svojeg mjesta
ISHODI:	-prepoznati prometni problem u selu ili gradu -opisati trenutnu prometnu situaciju -osmisliti rješenje prometne situacije
NAMJENA:	Učenici od 1. do 4. razreda-TCP i učenici od 1. do 3. razreda-VMV
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz redovnu nastavu iz strukovnih predmeta i online
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Analiza i diskusija

Područje/Nastavni predmet: Zavarivanje metalne konstrukcije

Naziv aktivnosti/tema: PROJEKTNASTAVA-ZAVARIVANJE

Nositelj/i: Željko Dončević, dipl. ing., Goran Deželić, dipl.ing., Matea Gredelj, mag. ing. mech., Dražen Sudarević

CILJEVI:	Primijeniti teorijska znanja na rješavanje konkretnih zadataka u praksi
ISHODI:	Pripremiti konstrukcijske elemente za zavarivanje Odrediti parametre zavarivanja Izvršiti zavarivanje Obraditi spojeve
NAMJENA:	Učenici 1.A, 2.A, 3.A razreda-strojobravori, automehaničari, automehatroničari i vodoinstalateri
NAČIN REALIZACIJE:	Analiza, diskusija i prezentacija radova
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal i sredstva škole
VREDNOVANJE:	Analiza, diskusija i prezentacija radova

III. IZBORNA NASTAVA

Područje/Nastavni predmet: Matematika u struci

Naziv aktivnosti/tema: IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U STRUCI

Nositelji: Gordana Palaić, dipl.oec

CILJEVI:	Stjecanje znanja iz matematike koja će omogućiti obavljanje osnova u zanimanju automehatroničar kao i osposobiti učenike za izračune u struci.
ISHODI:	<p>Utvrđiti računske operacije u skupu cijelih brojeva, racionalnih brojeva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti pravila računanja u skupu racionalnih brojeva • Shvatiti razliku i poveznice korijena i potencija • Definirati i opisati osnovne i izvedene fizikalne veličine • Definirati trigonometrijske funkcije u pravokutnom trokutu
NAMJENA:	1.a razred - automehatroničari
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavnim metodama i oblicima: izlaganje, razgovor, rad u paru, individualni rad
VREMENIK:	Tijekom školske godine u sklopu redovne nastave
TROŠKOVNIK :	/
VREDNOVANJE:	Elementi praćenja i ocjenjivanja usvojenosti sadržaja, primjene sadržaja, crteži

Područje/Nastavni predmet: Etika

Naziv aktivnosti/tema: IZBORNA NASTAVA IZ ETIKE 1.-4. RAZRED

Nositelji: Renata Špehar, prof.

CILJEVI:	Teme predviđene planom i programom za nastavu etike. Njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, razložitog govorenja i razboritog djelovanja utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima.
ISHODI:	Učenici će znati koristiti etičke kategorije slobode i odgovornosti, osobne i socijalne kompetencije. Naučiti kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih.
NAMJENA:	Učenici koji pohađaju nastavu etike.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavnim metodama i oblicima: metoda razgovora, samostalni rad učenika, metoda rada s tekstem.
VREMENIK:	Tijekom školske godine u sklopu redovne nastave
TROŠKOVNIK :	/
VREDNOVANJE:	Vrednovanje pisanih radova i plakata učenika, primjena etičkih načela u svakodnevnom životu, poznavanje ključnih pojmova predviđenih za pojedine nastavne cjeline (sumativno i formativno).

Područje/Nastavni predmet: Vjeronauk

Naziv aktivnosti/tema: IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Nositelji: Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.

CILJEVI:	Omogućiti učenicima sustavno upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere. Čuvanje i razvijanje vlastitog identiteta te poznavanje i poštivanje drugih pojedinaca i skupina, promičući međukulturni dijalog i suradnju u suvremenome svijetu.
ISHODI:	Učenici će prepoznati religioznu dimenziju kao antropološku datost, objasniti i vrednovati čovjekov odnos prema Bogu i bližnjemu posebno u spisima, nauku, moralu i kultu vlastite, ali i ostalih velikih svjetskih religija. Vrednovati <i>Bibliju</i> kao pisanu i nadahnutu Božju riječ. Razlikovati i objasniti oblike, važnost i načine kršćaninova susreta s Bogom u liturgijskim i sakramentalnim činima.
NAMJENA:	Vjeroučenicima svih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	U okviru redovne nastave kroz različite oblike i metode rada.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK :	/
VREDNOVANJE:	Formativno i sumativno vrednovanje ostvarenosti ishoda prema planovima i programima za pojedino godišće.

Područje/Nastavni predmet: FILOZOFIJA, gimnazija

Naziv aktivnosti/tema: IZBORNA NASTAVA IZ FILOZOFIJE, 2. C

Nositelji: Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.

CILJEVI:	Razvijanje sposobnosti učenika za samostalno postavljanje pitanja i problematiziranje svakodnevnih situacija, razvijanje kritičkoga i kreativnoga mišljenja.
ISHODI:	Učenici će uočiti važnost filozofije u svakodnevnom životu, otkriti filozofski govor i način mišljenja u književnosti, filmu, glazbi i sl.; definirati i primijeniti kritičko mišljenje u čitanju, pisanju i izražavanju; usvojiti vještine debatiranja.
NAMJENA:	Učenici 2. c koji pohađaju Filozofiju.
NAČIN REALIZACIJE:	U učionici, koristeći nastavne metode i oblike rada karakteristične za nastavu filozofije: skandalon, problematiziranje, aktualizacija, različite vrste razgovora, rad na tekstu.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK :	/
VREDNOVANJE:	Formativno i sumativno vrednovanje ostvarenosti ishoda prema GIK-u.

Područje/Nastavni predmet: FILOZOFIJA, gimnazija

Naziv aktivnosti/tema: IZBORNA NASTAVA IZ FILOZOFIJE, UČENICI 3. C

Nositelji: Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.

CILJEVI:	Propitivanje čovjeka, svijeta i života vodeći se težnjom za spoznajom istine; razviti, poticati i njegovati kod učenika sposobnost refleksije .
ISHODI:	Učenici će razviti sposobnost kritičkog mišljenja i refleksivne prakse; objasniti osnovne filozofske pojmove; interpretirati i komparirati različite filozofske stavove, teorije i autore.
NAMJENA:	Učenici 3. c koji pohađaju Filozofiju.
NAČIN REALIZACIJE:	U učionici, koristeći nastavne metode i oblike rada karakteristične za nastavu filozofije: skandalon, problematiziranje, aktualizacija, različite vrste razgovora, rad na tekstu.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK :	/
VREDNOVANJE:	Formativno i sumativno vrednovanje ostvarenosti ishoda prema GIK-u.

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija / Biologija

Naziv aktivnosti/tema: IZBORNA NASTAVA / BIOLOGIJA, 2C

Nositelj/i: Spomenka Koledić, dipl. ing.

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom, stjecanje dodatnih znanja iz predmeta biologija
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • uči istraživati i opažati u prirodi • primjenjuje stečena znanja u rješavanju praktičnih zadataka iz biologije • opaža prirodne pojave i procese • samostalno postavlja istraživačko pitanje i hipotezu • osmišljava mali istraživački projekt • istražuje dodatnu literaturu • ispravno bilježi rezultate i donosi zaključak
NAMJENA:	Učenici 2. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak na terenske nastave, uzimanje uzoraka, postavljanje pokusa, opažanje prirode, izvođenje praktičnih radova u nastavi, analiza rezultata i donošenje zaključaka, popunjavanje i uređivanje zbirke mokrih preparata u učionici
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK :	Kemikalije i pribor za pokuse i mokre preparate
VREDNOVANJE:	Izvešća na satu izborne nastave, obrada podataka, izvođenje zaključaka

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Naziv aktivnosti/tema: ENGLESKI JEZIK U STRUCI

Nositelji: V. Dujnić Petrač, prof. i J. Sabljak, prof.

CILJEVI:	Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz engleskog jezika iz područja struke.
ISHODI:	Učenici će moći engleski jezik koristiti u komunikaciji, napredujući u sve četiri jezične vještine.
NAMJENA:	Učenici 1., 2, i 3. razreda smjera TCP.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz cjelogodišnju nastavu, 2 sata tjedno.
VREMENIK:	Školska godina 2020. / 2021.
TROŠKOVNIK :	/
VREDNOVANJE:	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem te evaluacijom nastave od strane učenika.

Područje/Nastavni predmet: Francuski jezik

Naziv aktivnosti/tema: FRANCUSKI JEZIK

Nositelji: V. Dujnić Petrač, prof.

CILJEVI:	Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz francuskog jezika.
ISHODI:	Učenici će moći francuski jezik koristiti u komunikaciji, napredujući u sve četiri jezične vještine.
NAMJENA:	Učenici 4. razreda gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz cjelogodišnju nastavu, 2 sata tjedno.
VREMENIK:	Školska godina 2020. / 2021.
TROŠKOVNIK :	/
VREDNOVANJE:	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem te evaluacijom nastave od strane učenika.

Područje/Nastavni predmet: Njemački jezik u struci

Naziv aktivnosti/tema: IZBORNA NASTAVA IZ PREDMETA NJEMAČKI U STRUCI

Nositelji: Anita Nekić, prof.

CILJEVI:	Razvijati kreativnost, stečena znanja iz njemačkog jezika struke, proširiti i obogatiti stručni vokabular i utvrditi pravilnu upotrebu specifičnih gramatičkih struktura, analizirati, prevoditi, diskutirati o stručnim/znanstvenim tekstove iz područja znanosti i tehnologija potrebnih za studij i rad, te za buduće zaposlenje. Uz obvezatne teme koje se obrađuju u redovitoj nastavi njemačkog jezika razvijanje sposobnosti učenika da nakon ovog modula mogu samostalno formulirati i izraziti na njemačkom jeziku svoje mišljenje o različitim temama iz svoje struke, te sastaviti i napisati sažetak jednostavnijih stručnih ili znanstvenih članaka.
ISHODI:	Učenici će biti sposobni: Analizirati i diskutirati o pročitanom stručnom ili znanstvenom tekstu na njemačkom jeziku. Diskutirati kako sa svojim kolegama, tako i sa nastavnicom na njemačkom jeziku o različitim stručnim temama vezanim uz njihovu struku. Primijeniti stečena znanja u svom svakodnevnom radu, kasnijem učenju iz strane literature, često pisane na njemačkom jeziku. Primijeniti stečena znanja u pisanju sažetaka na njemačkom jeziku. Samostalno osmisliti, planirati, sastaviti i napisati kratak rad o odabranoj temi te ga izložiti pred kolegama i nastavnicom.
NAMJENA:	za 1.d i 2.d razred, učenike koji su izabrali predmet kao izborni
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava se izvodi putem predavanja u učionici. Interpretiraju se tekstovi koji se obrađuju, pridružuje se vokabular naučen na redovnoj nastavi Njemačkog jezika te se izgrađuje i obogaćuje stručni vokabular učenika. Teme se biraju zajednički i pažljivo kako bi motivirale studente da izraze svoje mišljenje.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK :	/
VREDNOVANJE:	Formativno i sumativno vrednovanje ostvarenosti ishoda prema GIK-u.

Područje/Nastavni predmet: Prometna infrastruktura

Naziv aktivnosti/tema: IZBORNA NASTAVA IZ PROMETNE INFRASTRUKTURE

Nositelj/i: Marija Tomić, dipl. ing.

CILJEVI:	Stjecanje znanja o cesti i cestovnim građevinama, načinu gradnje i materijalima koji se koriste, upoznati konstruktivne elemente ceste, poprečni presjek ceste, prostorno vođenje linije i geometriju vozne površine, opremi i prometnim objektima
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> -opisati razvoj cestogradnje, podjelu cesta i definirati osnovne prometne veličine, -nabrojiti i objasniti elemente ceste u tlocrtu -znati osnovne elemente poprečnog presjeka ceste - razumjeti uzdužni presjek ceste i kako niveleta utječe na dinamiku gibanja vozila -prepoznati prostorno vođenje linije, vrste trasa, oblikovanje trase -znati geometrija vozne površine, materijale za građenje cesta -odrediti funkciju donjeg ustroja ceste, načini izvedbe pojedinih profila -nabrojiti dijelove gornjeg postroja ceste i znati kako se vrši odvodnja s ceste -opisati i nabrojiti oprema ceste -znati važnost mostova, tunela, vrste, održavanje i postupanje u izvanrednim situacijama -usvajanje stavova za daljnje stjecanje znanja i samoobrazovanja
NAMJENA:	Učenici 1.B, 2.B, 3.B - VMV
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavnim metodama i oblicima rada: izlaganje, razgovor, diskusija, suradničko učenje. Izrada Power Point prezentacija
VREMENIK:	Tijekom školske godine u sklopu redovne nastave
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Elementi praćenja i ocjenjivanja usvojenosti sadržaja, primjene sadržaja, seminarski radovi, PP prezentacije, crteži.

Područje/Nastavni predmet: Inteligentni transportni sustavi

Naziv aktivnosti/tema: IZBORNA NASTAVA IZ INTELIGENTNIH TRANSPORTNIH SUSTAVA

Nositelj/i: Mario Brčić, mag. ing. traff.

CILJEVI:	Usvojiti osnovna znanja o razvoju ITS-a i pozitivnim učincima na učinkovitost prijevoza, odvijanje prometa, poboljšanje sigurnosti u prometu, manje onečišćenje okoliša.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> -definicija ITS-a, ISO normizacija područja i usluga -definicija ITS arhitekture i tipovi -razvoj inteligentnih prometnica -razvoj inteligentnih vozila -pred putno i putno informiranje putnika i vozača -inteligentno upravljanje prometom, tipovi i posljedice zagušenja -poboljšanje sigurnosti u prometu, procjena i upravljanje rizikom -nacionalna sigurnost i zaštita
NAMJENA:	Učenici 4.D-TCP
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavnim metodama i oblicima rada: izlaganje, razgovor, diskusija, suradničko učenje, izrada PowerPoint prezentacija,
VREMENIK:	Tijekom školske godine u sklopu redovne nastave.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Elementi praćenja i ocjenjivanja usvojenosti sadržaja, primjena sadržaja, izrada radova (seminarski, pp prezentacija).

Područje/Nastavni predmet: Tehnički materijali

Naziv aktivnosti/tema: IZBORNA NASTAVA IZ TEHNIČKIH MATERIJALA

Nositelj/i: Željko Dončević, dipl. ing.

CILJEVI:	Stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja o tehničkim materijalima
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> Učiti i istraživati u području strojarstva Primjena stečenih znanja u rješavanju zadataka Primjena stečenih znanja u obavljanju zadataka u praksi Osmišljavanje tehničkih projekata
NAMJENA:	Drugi razred strojarske struke
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> Nastava u učionici Praktična nastava u školskoj učionici Istraživačka i mentorska nastava Demonstracija
VREMENIK:	Tijekom školske godine u sklopu redovne nastave.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine, izrada učeničkih radova, prezentacije, seminarski radovi

Područje/Nastavni predmet: Tehnika motornih vozila

Naziv aktivnosti/tema: IZBORNA NASTAVA IZ TEHNIKE MOTORNIH VOZILA

Nositelj/i: Goran Deželić, dipl. ing.

CILJEVI:	Usvajanje i proširivanje znanja iz područja tehnika motornih vozila i tehnologije održavanja
ISHODI:	Usvojiti nove tehnike u konstrukciji i razvoju motornih vozila Naučiti i usvojiti osnove tehnologije rada i održavanja novih sklopova i sustava
NAMJENA:	2. razred strojarskih zanimanja/automehaničar
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, demonstracija, analiza Istraživačka i mentorska nastava
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Uspjeh tijekom i na kraju školske godine Teorijska i praktična provjera

Područje/Nastavni predmet: Tehnika motornih vozila

Naziv aktivnosti/tema: IZBORNA NASTAVA IZ TEHNIKE MOTORNIH VOZILA

Nositelj/i: Goran Deželić, dipl. ing.

CILJEVI:	Usvajanje i proširivanje znanja iz područja tehnika motornih vozila i tehnologije održavanja
ISHODI:	Usvojiti nove tehnike u konstrukciji i razvoju motornih vozila Naučiti i usvojiti osnove tehnologije rada i održavanja novih sklopova i sustava Usvojiti osnove dijagnostike i znati primijeniti u tehnologiji održavanja
NAMJENA:	3. razred strojarskih zanimanja/automehaničar
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, demonstracija, analiza Istraživačka i mentorska nastava Praktičan rad u školskoj radionici
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Uspjeh tijekom i na kraju školske godine Teorijska i praktična provjera

Područje/Nastavni predmet: Tehničko crtanje

Naziv aktivnosti/tema: IZBORNA NASTAVA IZ TEHNIČKOG CRTANJA

Nositelj/i: Matea Gredelj, mag. ing. mech.

CILJEVI:	Usvajanje i proširivanje znanja iz područja tehničkog crtanja te primjena programa za crtanje
ISHODI:	Usvojiti nova znanja u području geometrijskih konstrukcija te njihova primjena u nastavi tehničkog crtanja Korištenje programa za crtanje SolidEdge ili SolidWorks Lakše prikazivanje i tumačenje strojnih dijelova u presjeku
NAMJENA:	1. razred strojarskih zanimanja
NAČIN REALIZACIJE:	Crtanje i konstruiranje pomoću crtaćeg pribora Crtanje pomoću računala
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Ocjenjivanje samostalnih radova i vježbi Uspjeh tijekom i na kraju školske godine

IV. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Naziv aktivnosti/tema: DODATNA NASTAVA KAO PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu

Nositelji: V. Dujnić Petrač, prof.

CILJEVI:	Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz engleskog jezika, a s ciljem dobre pripremljenosti za polaganje ispita državne mature na obje razine.
ISHODI:	Učenici će moći uspješno položiti ispit DM na željenoj razini.
NAMJENA:	Učenici 4. razreda smjera TCP.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz cjelogodišnju nastavu, 1 sat tjedno.
VREMENIK:	Školska godina 2020. / 2021.
TROŠKOVNIK :	/
VREDNOVANJE:	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem nastavnice te evaluacijom nastave od strane učenika, a u konačnici i rezultatima državne mature.

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti/tema: DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK

Nositelji: Živana Kriška, prof.

CILJEVI:	Stjecanje znanja o književnosti, jeziku i izražavanju, a u skladu s nastavnim planovima i programima gimnazija i strukovnih škola, uz praćenje Ispitnoga kataloga iz Hrvatskoga jezika.
ISHODI:	Učenik razlikuje književne vrste i rodove; analizira i primjenjuje gramatička pravila; obrazlaže obilježja književnih epoha; navodi predstavnike i djela književnih epoha te piše esej
NAMJENA:	4.D
NAČIN REALIZACIJE:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
VREMENIK:	Jednom tjedno, jedan školski sat tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK :	/
VREDNOVANJE:	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu (vrednuje predmetni nastavnik)

Područje/Nastavni predmet: Tehnika motornih vozila

Naziv aktivnosti/tema: DODATNA NASTAVA IZ TEHNIKE MOTORNIH VOZILA

Nositelj/i: Goran Deželić, dipl. ing.

CILJEVI:	Usvajanje i proširivanje znanja iz područja tehnika motornih vozila i tehnologije održavanja
ISHODI:	Stjecanje dodatnih znanja i vještina u održavanju vozila Naučiti i usvojiti osnove tehnologije rada i održavanja novih sklopova i sustava Usvojiti osnove dijagnostike i znati primijeniti u tehnologiji održavanja
NAMJENA:	3. razred strojarskih zanimanja/automehaničar
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, demonstracija, analiza Istraživačka i mentorska nastava Praktičan rad u kabinetu
VREMENIK:	Tijekom veljače, ožujka i travnja 2020. g.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Prezentacija znanja na natjecanju učenika automehaničara

Područje/Nastavni predmet: Osnove tehničke mehanike

Naziv aktivnosti/tema: DOPUNSKA NASTAVA IZ OSNOVA TEHNIČKE MEHANIKE

Nositelj/i: Željko Dončević, dipl. ing.

CILJEVI:	Usvajanje i proširivanje znanja iz osnova tehničke mehanike
ISHODI:	Učenik rješava zadatke na primjerima iz elemenata strojeva Učenik proračunava i crta strojarske konstrukcije
NAMJENA:	2. razred, automehaničar, strojobravar
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, demonstracija, istraživačka i mentorska nastava
VREMENIK:	Tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK:	-
VREDNOVANJE:	Formativno vrednovanje

V. IZLETI I PUTOVANJA, STRUČNE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA, GOSTI

Područje/Nastavni predmet: TCP/ Ekologija u prometu, Gimnazija/Kemija

Naziv aktivnosti/tema: STRUČNA EKSKURZIJA / POSJET POSTROJENJU ZAGREBAČKIH OTPADNIH VODA D.O.O. (ZOV)

Nositelj/i: Dunja Voštinčić, dipl.ing., Spomenka Koledić, dipl.ing.

CILJEVI:	Razvoj ekološke svijesti pojedinca, suradničkog učenja, dubljeg razumijevanja materije, motivacije stvaranje za održivog razvoja pojedinca, kritičkog mišljenja
ISHODI:	Upoznaje pogon Centralnog uređaja za pročišćavanje otpadnih voda Zagreba Bilježi i fotografira tijekom akcije Navodi osnovne izvore onečišćenja voda Kategorizira otpadne vode Opisuje ciklus pročišćenja otpadnih voda Predlaže načine kojima pojedinac može dati doprinos u zaštiti voda Povezuje uzroke i posljedice onečišćenja okoliša s naglaskom na etičku odgovornost Izrađuje izvješće o provedenoj akciji
NAMJENA:	Učenici smjera tehničar za cestovni promet (1.D), te gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje do Zagreba, Posjet pogonu Centralnog uređaja za pročišćavanje otpadnih voda Zagreba (CUPOVZ), Učenici će fotografirati, promatrati i aktivno sudjelovati u obilasku postrojenja.
VREMENIK:	Drugo polugodište školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK :	Roditelji učenika snose troškove autobusnog prijevoza do Zagreba
VREDNOVANJE:	Izvješća po povratku u učionicu, učionička rasprava, izvođenje zaključaka

Područje/Nastavni predmet: Prirodoslovno-matematičko područje

Naziv aktivnosti/tema: STRUČNA ESKURZIJA „DAN I NOĆ NA PMF-U“

Nositelj/i: dr. sc. Željka Dijanić, Dunja Voštinčić, dipl.ing, Vlasta Hermanović, dipl.ing, Željka Biškup, prof., Monika Vulama, Spomenka Koledić, dipl.ing.

CILJEVI:	Popularizirati prirodne znanosti i matematiku među učenicima, upoznati ih s odjecima na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu, uspostaviti kontakt sa studentima PMF-a i znanstvenicima, motivirati učenike za učenje STEM predmeta i/ili odabir studija.
ISHODI:	upoznaje odsjeke PMF-a opisuje djelokrug rada jednog odabranog odsjeka stječe osobno iskustvo u prirodnoznanstvenim istraživanjima uočava primjenu prirodnih znanosti i matematike u svakodnevnom životu opisuje najzanimljiviju radionicu ostalim učenicima u razredu
NAMJENA:	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje do Zagreba na PMF i odabir predavanja i radionica jedne ili više ponuđenih velikih cjelina: Noć biologije, Fizika danas, Otvoreni dan kemije, Otvoreni dan geologije, Geofizika uživo, Otvoreni dan geografije, Otvoreni dan matematike. Učenici će fotografirati, promatrati i aktivno sudjelovati u radionicama.
VREMENIK:	Drugo polugodište 2020./2021.
TROŠKOVNIK :	Roditelji učenika snose troškove autobusnog prijevoza do Zagreba
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, analiza doživljenog, Power Point prezentacija, bilješka na mrežnim stranicama škole

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija / Biologija

Naziv aktivnosti/tema: TERENSKA NASTAVA / BIOLOGIJA

Nositelj/i: Spomenka Koledić, dipl.ing.

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom, učiti istraživati i opažati u prirodi, prikupiti uzorke potrebne za nastavu
ISHODI:	promatra i opaža živa bića i prirodne pojave u prirodi ispravno uzima uzorke živih bića opisuje stanište i živa bića na njemu prepoznaje vrste živih bića koje su dijelovi nastavnih sadržaja biologije uočava odnose među živim bićima opisuje utjecaj čovjeka na okoliš bilježi i fotografira živa bića i stanište
NAMJENA:	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	uzimanje uzoraka, postavljanje pokusa ili opažanje prirode za potrebe praktičnih radova u nastavi
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK :	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Izvešća po povratku u učionicu, obrada podataka, izvođenje zaključaka

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija / Biologija; Tehničar cestovnog prometa / Ekologija u prometu

Naziv aktivnosti/tema: TERENSKA NASTAVA / „ZELENA AKCIJA“

Nositelj/i: Spomenka Koledić, dipl.ing., Dunja Voštinić, dipl.ing.

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom, opažati u prirodi, prikupiti što više odbačenih predmeta i spremati ih u kontejner
ISHODI:	promatra i opaža u prirodi opisuje utjecaj čovjeka na okoliš na odabranom području grada Čazme uči zaštititi sebe i svoje zdravlje pri radu s otpadom razvrstava materijale za recikliranje od komunalnog otpada bilježi i fotografira tijek akcije izrađuje izvješće o provedenoj akciji
NAMJENA:	Učenici izborne nastave biologije - gimnazija (2.c) i učenici TCP (1.d).
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak pješice iz SŠ Čazma nasipom prema jezeru Ribarska. Uz put i oko jezera učenici će u pratnji profesora promatrati okoliš, opažati odbačene predmete, prikupljati otpad u plastične vreće i odložiti ga u kontejner
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK :	Troškove vreća, rukavica, sokova i užine snosi Grad Čazma
VREDNOVANJE:	Izvješća po povratku u učionicu, izvođenje zaključaka, prezentacije učenika

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija / Biologija

Naziv aktivnosti/tema: POSJET STUDENATA BIOLOGIJE IZ UDRUGE BIUS

Nositelj/i : Spomenka Koledić, dipl.ing.

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom i zanimljivijom, povećati motivaciju učenika za učenje biologije.
ISHODI:	nabraja načine hvatanja životinja navodi materijal potreban za hvatanje i prepariranje navodi načine prepariranja izrađuje vlastitu zbirku prikupljenih životinja
NAMJENA:	Učenici 1. – 4. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE:	Studenti pokazuju učenicima prezentaciju o ulozi i važnosti svih živih bića u biosferi, a nakon toga pripremaju praktičan rad u kojem će učenici uvježbati prepoznavanje životinja i način ophođenja s njima. Poslije učenici mogu postavljati pitanja. Jedan učenik napraviti će fotodokumentaciju koja će se koristiti za izradu PPP.
VREMENIK:	Drugo polugodište, 2021.
TROŠKOVNIK :	Eventualno piće i hrana za studente
VREDNOVANJE:	Razgovor na sljedećem satu, izrada PPP

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija / Fizika

Naziv aktivnosti/tema: SUSRET SA ZNANSTVENIKOM IZ PODRUČJA FIZIKE

Nositelj: Vlasta Hermanović, dipl.ing.

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom i zanimljivijom, povećati motivaciju učenika za učenje i eventualno studiranje fizike.
ISHODI:	Učenici će se upoznati sa znanstvenom metodom istraživanja, s aktualnim istraživanjima u fizici; sudjelovati u otvorenom dijalogu, postavljati pitanja znanstveniku- predavaču iz područja njihovog interesa.
NAMJENA:	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Program će se realizirati u suradnji s prirodoslovno - matematičkim fakultetom.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK :	Eventualno piće i hrana za predavača.
VREDNOVANJE:	Razgovor na sljedećem satu, izrada PPP.

VI. NATJECANJA I SUSRETI, DOMAĆINSTVO STRUČNIH SKUPOVA

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti/tema: NATJECANJE IZ POZNAVANJA HRVATSKOGA JEZIKA

Nositelji: Melita Ivanetić, prof.

CILJEVI:	Primjena normi hrvatskoga standardnoga jezika, rješavanje problema i razvijanje komunikacijskih vještina. Kritičko promišljanje o jezičnoj stvarnosti.
ISHODI:	Učenik primjenjuje gramatičku, leksičku i pravopisnu normu u različitim jezičnim situacijama. Piše tekst na zadanu temu odgovarajućim funkcionalnim stilom. Služi se različitim tiskanim i digitalnim jezičnim priručnicima prilikom rješavanja jezičnih nedoumica.
NAMJENA:	Učenici prvoga, drugoga, trećega i četvrtoga razreda gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE:	Metoda instruktivnog rada, frontalni i individualni rad (rješavanje nastavnih listića i testova iz poznavanja hrvatskoga jezika).
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2020./21. Natjecanje prema vremeniku AZZO-a.
TROŠKOVNIK :	Sredstva za, eventualni, prijevoz učenika i mentora.
VREDNOVANJE:	Postignuti uspjeh učenika na različitim razinama natjecanja.

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti/tema: LIDRANO

Nositelji: profesorice Hrvatskoga jezika Melita Ivanetić, Živana Kriška i Suzana Pušić

CILJEVI:	Vježbanje i svladavanje osnovnih tehnika u dramskom radu i priprema za javne nastupe. Pisanje literarnih i i novinarskih tekstova. Razvijanje scenskog govora.
ISHODI:	Učenici će razvijati scenski govor, pisati tekstove različitih izričaja
NAMJENA:	Učenici četverogodišnjih usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE:	Priprema scenskih nastupa i pisanje tekstova
VREMENIK:	Siječanj i veljača 2021.
TROŠKOVNIK :	Troškovi scenografije
VREDNOVANJE:	prosudba stručnih povjerenstava

Područje/Nastavni predmet: Povijest

Naziv aktivnosti/tema: NATJECANJE IZ POVIJESTI

Nositelji: Ivana Mrazović, prof.

CILJEVI:	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika
ISHODI:	Produbljivanje znanja zainteresiranih učenika
NAMJENA:	Učenici prvoga, drugoga, trećega i četvrtoga razreda gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE:	Metoda instruktivnog rada, frontalni i individualni rad (rješavanje nastavnih listića i testova iz poznavanja sadržaja povijesti).
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2020./21., prema vremeniku AZOO-a
TROŠKOVNIK :	Sredstva za, eventualni, prijevoz učenika i mentora.
VREDNOVANJE:	Postignuti uspjeh učenika na različitim razinama natjecanja.

Područje/Nastavni predmet: Povijest

Naziv aktivnosti/tema: KVIZ O POZNAVANJU DOMOVINSKOG RATA

Nositelji: Ivana Mrazović, prof., Željka Biškup, prof.

CILJEVI:	Potaknuti učenike na istraživanje povijesti Bjelovarsko-bilogorske županije tijekom Domovinskog rata, ratnog djelovanja tijekom obrane Republike Hrvatske te posebno obrane Vukovara.
ISHODI:	Poznavati činjenice i pojmove o Domovinskom ratu, imenovati prostore zahvaćene ratom, razumjeti strahote stradanja civilnog stanovništva tijekom rata, pratiti tijek nastanka samostalne Republike Hrvatske, razvijati potrebu rješavanja sukoba mirnim putem.
NAMJENA:	Učenici drugih razreda srednje škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Proučavanje materijala o Domovinskom ratu, pripreme za sudjelovanje u natjecanju.
VREMENIK:	Listopad/studenj 2020.
TROŠKOVNIK :	Sve troškove snosi Bjelovarsko-bilogorska županija.
VREDNOVANJE:	Postignuti uspjeh učenika na natjecanju.

Područje/Nastavni predmet: Povijest

Naziv aktivnosti/tema: ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA POVIJESTI BBŽ

Nositelji: Ivana Mrazović, prof.

CILJEVI:	Kontinuirano unaprijeđivati stručna znanja i vještine nastavnika povijesti u srednjim školama.
ISHODI:	Poboljšanje kvalitete rada nastavnika povijesti.
NAMJENA:	Profesori povijesti u srednjim školama Bjelovarsko-bilogorske županije
NAČIN REALIZACIJE:	Periodični sastanci županijskog stručnog vijeća.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2020./21.
TROŠKOVNIK :	Prema ugovoru o autorskom vlasništvu za vanjske predavače, kopiranje stručnih materijala i troškovi prezentacije.
VREDNOVANJE:	Uspješnost rada nastavnika.

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Naziv aktivnosti/tema: ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA ENGLESKOG JEZIKA BBŽ

Nositelji: Vedrana Dujnić Petrač, prof.

CILJEVI:	Kontinuirano unapređivati stručna znanja i vještine profesora engleskog jezika u srednjim školama.
ISHODI:	Profesori su upoznati s novim pristupima poučavanju, dijele primjere dobre prakse i razmjenjuju iskustva.
NAMJENA:	Nastavnici Engleskog jezika u srednjim školama BBŽ
NAČIN REALIZACIJE:	Periodični sastanci stručnog Vijeća
VREMENIK:	Prema programu rada Vijeća, ukoliko je moguće u nenastavne dane (mogućnost održavanja online ako bude potrebno)
TROŠKOVNIK :	Prema Ugovoru o autorskom vlasništvu za vanjske predavače, kopiranje stručnih materijala i troškovi za prezentaciju.
VREDNOVANJE:	Uspješnost rada nastavnika.

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija / Biologija

Naziv aktivnosti/tema: NATJECANJE IZ BIOLOGIJE

Nositelj/i: Spomenka Koledić, dipl.ing.

CILJEVI:	Stjecanje dodatnih znanja i razvijanje sposobnosti iz područja biologije
ISHODI:	proširuje, ponavlja i sistematizira znanje iz biologije aktivno uči vježba i osnažuje prirodnozastveni pristup učenju
NAMJENA:	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO: veljača – ožujak 2021.
TROŠKOVNIK :	Putni troškovi sudionika, zaduženje nastavnice
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija/Kemija

Naziv aktivnosti/tema: NATJECANJE IZ KEMIJE

Nositelj/i: Dunja Voštinić, dipl.ing.

CILJEVI:	Stjecanje dodatnih znanja i razvijanje sposobnosti iz područja kemije
ISHODI:	proširuje, ponavlja i sistematizira znanje iz kemije aktivno uči vježba i osnažuje prirodnozastveni pristup učenju
NAMJENA:	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO: veljača – ožujak 2021.
TROŠKOVNIK :	Putni troškovi sudionika, zaduženje nastavnice
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Naziv aktivnosti/tema: NATJECANJE IZ ENGLLESKOG JEZIKA

Nositelji: V. Dujnić Petrač, prof. i J. Sabljak, prof.

CILJEVI:	Razviti znanja i vještina iz i na engleskome jeziku. Upoznati učenike sa strategijama za uspješno rješavanje pojedinih tipova zadataka. Dodatno proširiti znanja jezika za napredne učenike, razviti njihovo samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh.
ISHODI:	Učenici rješavaju tipove zadataka specifične za natjecanje. Sudjeluju na školskoj i županijskoj razini natjecanja.
NAMJENA:	Učenici 2. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Natjecanje se provodi prema uputama Agencije za odgoj i obrazovanje u suradnji sa županijskim uredom za prosvjetu. SŠC je domaćin županijskog natjecanja.
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO.
TROŠKOVNIK :	Uredski materijal za pripremu testova. Troškove prijevoza učenika na natjecanje snosi županija.
VREDNOVANJE:	Rezultati na natjecanjima, analiza ispita s predmetnim profesorima.

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija / fizika

Naziv aktivnosti/tema: NATJECANJE IZ FIZIKE

Nositelj: Vlasta Hermanović, dipl.ing.

CILJEVI:	Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz područja fizike.
ISHODI:	proširuje, ponavlja i sistematizira znanje iz fizike aktivno uči vježba i osnažuje prirodno-znanstveni pristup učenju
NAMJENA:	Program je namijenjen nadarenim i motiviranim učenicima, od 1. do 4. razreda, koji su zainteresirani za produblјivanje znanja iz fizike.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizirati gradsko natjecanje u školi, sudjelovati na županijskom natjecanju u Gimnaziji Bjelovar kao mentor.
VREMENIK:	U 2.polugodištu, prema vremeniku natjecanja AZOO.
TROŠKOVNIK :	Škola financira troškove putovanja učenika i mentora na županijsko/ državno natjecanje.
VREDNOVANJE:	Rezultati učenika te broj učenika pozvanih na više razine natjecanja.

Područje/Nastavni predmet: Prometna i strojarska grupa predmeta

Naziv aktivnosti/tema: NATJECANJE UČENIKA STROJARSKE I PROMETNE STRUKE

Nositelj/i: nastavnici prometne i strojarske grupe predmeta

CILJEVI:	Razviti znanja i vještine iz strojarskih i prometnih skupina predmeta. Upoznati učenike sa strategijama za uspješno rješavanje pojedinih tipova zadataka. Razviti kod učenika samokritičnost i natjecateljski duh.
ISHODI:	Učenici rješavaju tipove zadataka specifične za natjecanje. Sudjeluju na školskoj i državnoj razini natjecanja.
NAMJENA:	Učenici trećeg razreda strojarskih zanimanja Učenici trećeg razreda-VMV Učenici četvrtog razreda-TCP
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici u pratnji nastavnika-mentora odlaze na natjecanje
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi puta ovisno o rangu natjecanja
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati

VII. PEDAGOŠKI PROGRAMI

Naziv aktivnosti/tema: DOBRA KOMUNIKACIJA KAO PREVENCIJA SUKOBA, **parafraziranje, osobni prostor, asertivno ponašanje, donošenje odluka**

Nositelj: Dubravka Jurina, dipl.pedagog

CILJEVI:	Upoznati vrijednost dobre komunikacije , prava na osobni prostor i naučiti neke vještine.
ISHODI:	Učenici će: osvijestiti pravo na osobni prostor i uvažavati to pravo kod druge osobe; prepoznati i demonstrirati načine dobre komunikacije; osvijestiti da je razumijevanje sebe baza razumijevanja drugih; poznavati i primijeniti moguće načine zauzimanja za sebe; procijeniti opravdanost odabira reakcija AAP u pojedinim situacijama; upoznati vještine parafraziranja; navesti elemente asertivnog ponašanja te demonstrirati primjer svjesnog donošenja odluka.
NAMJENA:	Učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor, radionica, rješavanje situacija, diskusije.
VREMENIK:	Na satima razrednika i satima zamjena.
TROŠKOVNIK:	Papir za radni materijal.
VREDNOVANJE:	Meta.

Naziv aktivnosti/tema: KVALITETNI MEĐULJUDSKI ODNOSI - potrebe, različitost, tolerancija

Nositelj: Dubravka Jurina, dipl.pedagog

CILJEVI:	Upoznati kvalitetan stav u situacijama različitosti. Upoznati ljudske potrebe i načine zadovoljavanja istih, povezati načine zadovoljavanja ljudskih psiholoških potreba i osoba sklonih rizičnim ponašanjima i ovisnostima. Razvijanje tolerantnijeg ponašanja, prihvaćanje različitosti i međusobnog uvažavanja - kvalitetni međuljudski odnosi.
ISHODI:	Učenici će moći:tumačiti važnost zadovoljavanja osobnih potreba, način rješavanja konfliktnih situacija, kvalitetne odnose; na primjerima rješavanja konfliktnih situacija upotrijebit će znanje o osobnim potrebama i uočiti vrijednost različitosti te primijeniti vještine parafraziranja i asertivne komunikacije.
NAMJENA:	Učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor, radionica, rješavanje situacija, diskusije na satima razrednika.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Papir za radni materijal.
VREDNOVANJE:	Meta.

Naziv aktivnosti/tema: UČENJE UČENJA, TAJNE MOZGA

Nositelj: Dubravka Jurina, dipl.pedagog

CILJEVI:	Upoznati načine učenja, neke bitne uvjete, prosuditi vlastite metode učenja te razmotriti mogućnosti razvoja, tajne mozga.
ISHODI:	Učenici će moći: opisati organizaciju učenja primjenom zakonitosti učenja, objasniti osobnu mogućnost utjecanja na funkcioniranje i razvoj mozga te izraditi bilješke različitim tehnikama.
NAMJENA:	Učenici prvih razreda

NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor, radionica, rješavanje situacija, diskusije.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Papir za radni materijal.
VREDNOVANJE:	Meta.

Naziv aktivnosti/tema: TEMELJI OBITELJSKE PODRŠKE - ZA RODITELJE

Nositelj: Dubravka Jurina, dipl.pedagog

CILJEVI:	Upoznati roditelje s nekim osnovnim principima odgoja koji mogu pomoći u donošenju odluka u svakodnevnim situacijama odrastanja.
ISHODI:	Roditelji će osvijestiti osnovne principe odgoja, važnosti primjera, jedinstvenosti u pristupu, dosljednosti, kvalitete odnosa roditelja, uključenosti u svakodnevni rad i izazove odgovornost i vrijednost roditeljstva.
NAMJENA:	Roditelji učenika prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, razgovor, rješavanje situacija, diskusije.
VREMENIK:	Roditeljski sastanci prvih razreda. Listopad, studeni.
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Meta.

Naziv aktivnosti/tema: KVALITETNA VEZA, NASILJE U VEZI

Nositelj: Dubravka Jurina, dipl.pedagog

CILJEVI:	Osvijestiti osobne granice, elemente kvalitetne veze.
ISHODI:	Učenici će osvijestiti osobne granice, prepoznati situacije nasilja i vježbati reakcije zauzimanja za sebe i postupke podrške drugima u takvim situacijama.
NAMJENA:	Učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Prezentacija, diskusija na temelju priče, zamišljen slučaj i osobne procjene nekih tvrdnji –istina / nije istina.
VREMENIK:	SRZ ili zamjene tijekom godine.
TROŠKOVNIK:	papir
VREDNOVANJE:	Meta

Naziv aktivnosti/tema: ZDRAV ZA PET / BUDI SVOJ

Nositelji: Dubravka Jurina, pedagoginja, Renata Hunjadi Brzović ZZJZ BBŽ

CILJEVI:	Osigurati bolje odluke osvješćivanjem posljedica izbora.
ISHODI:	Učenici će osvijestiti i razumjeti ranjivosti razvojnog razdoblja, ograničenja te dugoročne posljedice trenutačnih odluka na život, posao, odnose, školovanje.
NAMJENA:	Učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, razgovor, diskusije
VREMENIK:	SRZ prvih razreda.
TROŠKOVNIK:	Papir za brošure.
VREDNOVANJE:	Meta. Mišljenja učenika izrečena tijekom diskusije

Naziv aktivnosti/tema: EMOCIONALNA PISMENOST

Nositelj: Dubravka Jurina, pedagoginja škole

CILJEVI:	Upoznati neke činjenice vezane uz emocije.
ISHODI:	Polaznici će moći prepoznati i imenovati te verbalizirati emocije; objasniti važnost emocija, kružne emocionalne reakcije, referentni okvir, svrhovitost emocija, emocionalnu građu mozga, koristiti znanje o emocijama u svladavanju vještine upravljanja emocijama.
NAMJENA:	Nastavničko vijeće, završni razredi
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, razgovor, diskusija.
VREMENIK:	U II. polugodištu.
TROŠKOVNIK:	Papir za brošuru
VREDNOVANJE:	Izjave izrečene tijekom diskusije.

VIII. JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE/OSTALE AKTIVNOSTI

Područje/Nastavni predmet: Školska knjižnica

Naziv aktivnosti/tema: IZLOŽBE U HOLU I ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

Nositelji: Suzana Pušić, prof. i Dubravka Jurina, dipl. pedagog

CILJEVI:	Razvijanje mašte i kreativnosti, njegovanje vizualnog identiteta škole.
ISHODI:	Učenik se kreativno izražava i služi tradicionalnim i novim metodama u stvaranju svog uratka. Učenik kritički prosuđuje svoj likovni/vizualni rad i rad drugih učenika.
NAMJENA:	zainteresirani učenici za izlaganje fotografija i likovnih uradaka
NAČIN REALIZACIJE:	Postavljanje izložbi u holu škole i knjižnici
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi izrade fotografija, troškovi uredskog materijala
VREDNOVANJE:	Razgovori i evaluacija nakon pogledane izložbe

IX. PROFESIONALNO INFORMIRANJE

Područje/Nastavni predmet: Profesionalno informiranje

Naziv aktivnosti/tema: PROMIDŽBA MORH-A I RAZLIČITIH FAKULTETA

Nositelji: pedagoginja - koordinator i razrednici završnih razreda

CILJEVI:	Upoznavanje učenika završnih razreda s odabranim fakultetima.
ISHODI:	Učenici slušaju izlaganje promidžbenog tima MORH-a te fakulteta koji ponude dolazak tima; postavljaju pitanja ovisno o vlastitim interesima te lakše donose odluku o odabiru fakulteta.
NAMJENA:	Učenici završnih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Promidžbeni materijali i razgovor/ mogućnost dobivanja dodatnih informacija
VREMENIK:	Tijekom školske godine (II. polugodište, zima/proljeće 2020.
TROŠKOVNIK:	Eventualno piće i hrana za studente.
VREDNOVANJE	Razgovor na SRZ-u

Područje: Profesionalno informiranje

Naziv aktivnosti/tema: PROFESIONALNO USMJERAVANJE – INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE I INFORMIRANJE

Nositelji: pedagoginja, CISOK Stručne savjetnice: Ivana Ćuk, Monika Blum

CILJEVI:	Upoznavanje učenika završnih razreda s temom što sve slijedi nakon završetka srednje škole.
ISHODI:	Prepoznati svrhu CISOK-a Prepoznati i procijeniti vlastita znanja, vještine, sposobnosti i mogućnosti Identificirati karakteristike željenog zanimanja/radnog mjesta Analizirati vlastite interese za odabir budućeg zanimanja Prepoznati aktivnosti nužne za realiziranje upisa u određeni studijski program
NAMJENA:	Aktivnosti programa namijenjene su učenicima završnih razreda srednje škole, s posebnim naglaskom na neodlučnim učenicima, u svrhu nastavka obrazovanja odnosno odabira studijskog programa
NAČIN REALIZACIJE:	U jednom danu moguće je provesti aktivnost s do 3 učenika. Individualno savjetovanje i informiranje učenika provodi se prema rasporedu dogovorenom sa stručnim suradnikom škole ili koordinatorom aktivnosti s CISOK savjetnicama. S učenikom se provodi individualno savjetovanje i informiranje unutar jednog sata, u prostoru CISOK-a.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.
VREDNOVANJE	Razgovor na SRZ-u o zadovoljstvu dobivenim informacijama.

Područje: Profesionalno usmjeravanje učenika srednjih škola

Naziv aktivnosti/tema: KAMO NAKON SREDNJE ŠKOLE – online predavanje

Nositelji: CISOK Bjelovar, Stručne savjetnice: Ivana Ćuk, Monika Blum

CILJEVI:	Priprema učenika za uključivanje na tržište rada ili nastavak obrazovanja.
ISHODI:	Prepoznati svrhu HZZ-a i CISOK-a Prepoznati važnost daljnjeg obrazovanja i mogućnosti zapošljavanja na tržištu rada Identificirati i primijeniti metode aktivnog traženja posla Primijeniti osnovna pravila pisanja molbe i životopisa Prepoznati važnost pripreme za razgovor za posao s poslodavcem
NAMJENA:	Aktivnosti programa namijenjene su učenicima završnih razreda srednjih škola u svrhu pripreme za uključivanje na tržište rada ili nastavak obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Online predavanje putem aplikacije ZOOM. U uvodnom dijelu učenici će biti upoznati sa sadržajem predavanja te će im biti predstavljen CISOK centar – što je CISOK i koja je njegova svrha. U središnjem dijelu bit će im predstavljen Hrvatski zavod za zapošljavanje i njegova svrha, kako se prijaviti na Zavod, koje su prednosti ukoliko se prijave, ali i koje su obaveze. Saznat će o metodama traženja posla prilikom uključivanja na tržište rada, kako napisati i kako izgledaju molba i životopis u Europass formatu te što je ključ uspješnog razgovora za posao s poslodavcem. Učenici koji odluče nastaviti obrazovanje bit će upoznati s mogućnošću daljnjeg obrazovanja i ukratko procesom prijave na fakultet. Ukazat će im se na važnost donošenja odluke oko izbora zanimanja i studijskog programa. Dobit će smjernice gdje pronaći sve potrebne i ključne informacije o fakultetima, zanimanjima, državnoj maturi, procesu upisa na fakultet, stipendijama, kao i kome se obratiti oko pomoći pri izboru. U završnom dijelu predavanja učenici će ponoviti sadržaj kroz kratki kviz. Kviz je osmišljen u online aplikaciji Kahoot.
VREMENIK:	Tijekom drugog polugodišta. Online predavanje putem aplikacije ZOOM
TROŠKOVNIK:	Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.
VREDNOVANJE:	Razgovor na SRZ-u o zadovoljstvu dobivenim informacijama.

Područje/Nastavni predmet: Profesionalno informiranje

Naziv aktivnosti/tema: PROINFO

Nositelji: Danijela Feliks prof. i Suzana Pušić, prof.

CILJEVI:	Poticati učenike na razmišljanje o budućem zanimanju, proširivanje spoznaja o pojavi novih zanimanja.
ISHODI:	Učenik proširuje spoznaje o mogućnosti odabira zanimanja. Učenik upoznaje činjenice vezane uz određeni fakultet
NAMJENA:	Učenici 4.d i 4.c
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Školi bivših učenika, sadašnjih studenata i predavanje o određenom fakultetu
VREMENIK:	Veljača 2021.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Razgovor o predavanju i procjena korisnosti

X. PROMIDŽBA ŠKOLE

Područje/Nastavni predmet: Školska knjižnica

Naziv aktivnosti/tema: ŠKOLSKI GODIŠNJAK NOVA GENERACIJA I ČLANCI ZA ČAZMANAC

Nositelji: školska knjižničarka Suzana Pušić

CILJEVI:	Poučiti učenike pisanju različitih vrsta tekstova i pratiti značajna događanja u školi tijekom godine. Promicati školske aktivnosti i stvarati pozitivnu sliku o Školi. Integracija Škole u lokalnu zajednicu i poticanje suradnje s Gradom i Centrom za kulturu Čazma.
ISHODI:	Učenik piše književne i neknjiževne tekstove namijenjene objavljivanju. Stvaralački se izražava potaknut događanjima u školi, čita tekstove i pokazuje zanimanje za događaje u Školi, razvija toleranciju i interes za aktivnosti vršnjaka
NAMJENA:	Svi učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Objavljivanje tekstova
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Čitanje tekstova i donošenje zaključka o aktivnostima Škole

XI. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Područje/Nastavni predmet: Povijest

Naziv aktivnosti/tema: DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

Nositelji: Ivana Mrazović, prof., Željka Biškup, prof.

CILJEVI:	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
ISHODI:	Osvijestiti važnost i značaj Domovinskog rata s posebnim osvrtom na žrtve Vukovara i Škabrnje.
NAMJENA:	Svi zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Prikladno uređenje hola škole, paljenje svijeća u spomen na žrtve Vukovara i Škabrnje u suradnji s Udrugom dragovoljaca grada Čazme.
VREMENIK:	17.11.2020.
TROŠKOVNIK:	Troškove uređenja hola i kupnje svijeća snosi škola.
VREDNOVANJE:	Pohvala učenika za realizaciju i zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u aktivnosti.

Područje/Nastavni predmet: Geografija

Naziv aktivnosti/tema: DAN EUROPE

Nositelji: Željka Biškup, prof.

CILJEVI:	Upoznati učenike s tijekom razvoja Europske unije
ISHODI:	Proširiti znanja o nastanku i razvoju Europske unije te ih povezati s drugim predmetima i razviti toleranciju kod učenika
NAMJENA:	Svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE:	Uređenje hola škole, panoa u učionicama, izrada plakata
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK:	Troškove uređenja snosi škola
VREDNOVANJE:	Pohvala učenika za zainteresiranost i kreativnost

Područje/Nastavni predmet: Vjeronauk

Naziv aktivnosti/tema: OBILJEŽAVANJE VELIKIH KRŠĆANSKIH BLAGDANA

Nositelji: Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.

CILJEVI:	Prikladno liturgijskom vremenu i bojama obilježiti najznačajnije kršćanske blagdane i svece (Svi sveti - Dušni dan, Božić, Uskrs)
ISHODI:	Učenici će uočiti pravu bit slavlja (izvan blještavila i konzumizma), upoznati se s pojavom slavlja pojedinog blagdana i vremena od kada se slavi, vrednovati ispravno slavljenje blagdana u katoličkoj tradiciji
NAMJENA:	Svi zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Prikladno uređenje hola škole u skladu s blagdanom (plakati, aranžmani, jaslice...)
VREMENIK:	Kroz nastavnu i liturgijsku godinu
TROŠKOVNIK:	Troškovi izrade plakata i uređenja hola ustanove.
VREDNOVANJE:	Stvaralačko izražavanje učenika koji sudjeluju u aktivnostima.

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija / Biologija, Kemija, TCP

Naziv aktivnosti/tema: OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA ZAŠTITE OKOLIŠA I ZDRAVLJA

Nositelj/i: Spomenka Koledić, dipl. ing., Dunja Voštinčić, dipl. ing.

CILJEVI:	Upoznavanje i obilježavanje važnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i zdravlja.
ISHODI:	nastoji živjeti u skladu s prirodom razvija svijest o lokalnim, regionalnim i globalnim problemima okoliša razmišlja o uzrocima i posljedicama ekoloških katastrofa aktivno sudjeluje u zaštiti okoliša
NAMJENA:	svi razredi gimnazije, tehničari cestovnog prometa
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz nastavne predmete Kemije, Biologije, Izborne biologije i Ekologije u prometu učenici izrađuju plakate, prezentiraju ostalim učenicima, postavljaju izložbu u hodniku škole. Učenici odlaze u ekološke šetnje, što je povezano s kretanjem do zdravlja. U šetnjama se raspravlja i o prehrani.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, važniji datumi koji će se obilježavati: 16.9. - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača 4.10. - Međunarodni dan zaštite životinja 7.10. - Nacionalni dan borbe protiv raka dojke 1.12. - Međunarodni dan borbe protiv AIDS-a 21.3. - Svjetski dan šuma 22.3. - Svjetski dan voda 7.4. - Svjetski dan zdravlja 22.4. - Dan planeta zemlje 22.5. - Međunarodni dan biološke raznolikosti 31.5. - Svjetski dan nepušenja 5.6. - Svjetski dan zaštite okoliša
TROŠKOVNIK:	Plakati, flomasteri
VREDNOVANJE:	Prezentacija plakata

SREDNJA ŠKOLA ČAZMA
Livadarska 30, 43240 Čazma

tel/fax: 043/771-014
e-pošta: ured@ss-cazma.skole.hr
www.ss-cazma.skole.hr



KLASA: 035-01/20-01/57
URBROJ: 2110/01-07/1-20-2
Čazma, 06.10.2020.

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 82/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18. i 64/20) te s tim u svezi članka 124. Statuta Srednje škole Čazma KLASA: 003-05/20-01/1, URBROJ: 2110/01-07/1-20-4 od 01.09.2020. godine, Školski odbor na svojoj sjednici održanoj 05.10.2020. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice Škole donosi sljedeću

ODLUKU

1. Jednoglasno se usvaja prijedlog Školskog kurikuluma za školsku godinu 2020./2021.
2. Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama Škole.
3. Ova odluka je konačna i stupa na snagu danom donošenja.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Vedrana Dujnić Petrač, prof.

V. Dujnić Petrač