

Školski kurikulum 2014./2015.



Livadarska 30, 43 240 Čazma
Tel./fax: 043/771-014
www.ss-cazma.skole.hr
e-mail: ured@ss-cazma.skole.hr

Donesen na sjednici Školskog odbora 15.09.2014. godine

KLASA: 023-01/14-01/2

URBROJ: 2110/01-07/1-14-1



| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Izvannastavne aktivnosti | 5 | Projektna nastava: desetljeće sigurnosti u cestovnom prometu | |
| Recitatori i dramska grupa | | Osnivanje i registracija VJEŽBENIČKE TVRTKE kroz SUVT | |
| Nogomet mladići -14 učenika | | Izrada sjenila /zaštita od sunca/ na kabinetu praktične nastave | |
| Odbojka mladići/djevojke -14 učenica i 14 učenika | | Izrada promidžbenog spota o praktičnoj nastavi u našoj školi | |
| Kros djevojke/mladići - 6 učenica i 6 učenika | | Projekt:Palete – rješenje za klupe i stolove | |
| Stolni tenis djevojke/mladići -4 učenice i 4 učenika | | Projekt „Sigurniji internet 2014“ | |
| Međurazredna natjecanja u nogometu, odbojci, badmintonu za mladiće i djevojke - 12-15 učenika | | Projekt „Školski laboratorij 2014“ | |
| Badminton mladići i djevojke, 4+4 | | TERENSKA NASTAVA: Biologija, Kemija, Geografija, Matematika: | |
| Šah | | BIOLOGIJA I IZBORNA BIOLOGIJA - Izvanučio-nička nastava: | |
| II. Projektna nastava, integrirana nastava | 7 | IZBORNA BIOLOGIJA - Terenska nastava: Određivanje abiotičkih i biotičkih čimbenika u kopnenoj vodi stajaćici | |
| Projekt: Školska radijska emisija Nova generacija | | IZBORNA BIOLOGIJA - Terenska nastava: određivanje i usporedba abiotičkih i biotičkih čimbenika u kontinentalnoj listopadnoj i vazdazelenoj šumi | |
| Projektna nastava: Svjetski dan pjesništva | | IZBORNA BIOLOGIJA - Ponude za projekt pristigle tijekom školske godine | |
| Obilježavanje dana hrvatskoga jezika; Predstavljanje Đurekovićeve jezičnice | | EKOLOGIJA U PROMETU – Terenska i izvanučioni-čka nastava: posjet DI Čazma, posjet automehaničarskoj radionici, gradskom smetlištu | |
| Kroz objektiv našeg fotića - izložbe fotografija | | Likovno osmišljavanje prostora u gradu ili školi | |
| Izložba 50 godina naše škole | | Kroz objektiv našeg fotića -izložbe fotografija | |
| Objavljivanje mjesečnika Sparkles za učenje engleskog jezika | | III. Izborna nastava | 15 |
| Kultni SF | | | |
| Projekti E-MEDICE Tema: Put lana Tema: Glad u književnim djelima | | IV. Dodatna i dopunska nastava | 17 |
| Povijest moje škole | | | |
| Kampanja „Nasilne veze su bez veze“ | | | |
| Projekt „Dan Europe“ | | | |
| | | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------|----|
| V. Izleti i putovanja, stručne ekskurzije, terenska nastava, gosti škole | 20 | „Klokan bez granica“ (međunar. natjecanje iz matematike) | |
| Izleti i putovanja: Posjeti kazalištu (dramske predstave) | | „Geniuslogicus“ (međunar. natjecanje u rješavanju logičkih zadataka) | |
| Izleti i putovanja: Interliber | | Natjecanje iz matematike | |
| Izleti i putovanja: Posjet kazalištu (glazbeno-scensko djelo) | | Natjecanje iz informatike | |
| Posjet Hrvatskom saboru | | Natjecanje iz biologije | |
| Obilazak trgovačkih centara | | Natjecanje iz fizike | |
| Maturalno putovanje | | Lidrano | |
| Izlet 4d | | Natjecanje iz hrvatskoga, engleskoga i njemačkoga jezika | |
| Posjet STP Čazma | | Stručno vijeće profesora engleskog jezika srednjih škola BBŽ | |
| Posjet stručnim službama Čazmatransa | | VII. Pedagoški programi | 28 |
| Stručna ekskurzija HAK | | Potrebe, različitost, tolerancija -Kvalitetni međuljudski odnosi | |
| Stručna ekskurzija ZET | | Temelji obiteljske podrške-roditelji | |
| Posjet robnim terminalima Jankomir | | Original, ciljevi, asertivno ponašanje, donošenje odluka | |
| Posjet Tehničkom muzeju | | Učenje učenja Tajne mozga | |
| Posjet kovačkoj radnji Dijanić u Milaševcu | | Seksualno nasilje, nasilje | |
| Otvoreni dani instituta „Ruđer Bošković“ | | Trgovanje ljudima | |
| Posjet znanstvenoj instituciji ili zaštićenom području prirode | | Zdrav za pet | |
| Gosti Fizika ekspres | | VIII. Ostale aktivnosti i programi | 31 |
| VI. Natjecanja i susreti, domaćinstvo skupova | 24 | Dani kruha | |
| Kviz o poznavanju Domovinskog rata | | Božićna svečanost i Dan škole | |
| Natjecanje iz filozofije, logike i sociologije | | Dan otvorenih vrata | |
| Natjecanje iz povijesti i geografije | | Postavljanje dizel motora na pokretno postolje | |
| Natjecanje iz vjeronauka / biskupijsko natjecanje iz vjeronauka povodom obilježavanja 5 godina osnutka biskupije | | Završetak učionice praktične nastave | |
| Natjecanje učenika strojarske i prometne struke | | Nabava REL aparata za zavarivanje | |
| | | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| Izrada pokaznog zida za VI i PI | | | |
| Nabava škripaca za kabinet praktične nastave – 6 komada | | | |
| Servis dijagnostičkog programa KTS-570 | | | |
| IX. Profesionalno informiranje | 33 | | |
| | | | |
| X. Promidžba škole | 34 | | |
| Web stranica (mrežna stranica) škole www.ss-cazma.skole.hr | | | |
| Promidžbene aktivnosti | | | |
| Izdavačka djelatnost škole: Web stranica (mrežna stranica) škole | | | |
| Prilozi za Čazmanski vjesnik | | | |
| Dan otvorenih vrata | | | |
| XI. Obilježavanje značajnih datuma | 35 | | |
| Obilježavanje blagdana iz zemalja engleskog govornog područja | | | |
| Obilježavanje nekih od 50 najvećih datuma u engleskoj književnosti | | | |
| Obilježavanje značajnih datuma njemačkog govornog područja (25 Jahre Mauerfall) | | | |
| Obilježavanje značajnih datuma njemačkog govornog područja (40 Jahre VW Golf) | | | |
| Značajni datumi DP | | | |
| Program za obilježavanje važnih datuma zaštite okoliša i zdravlja | | | |

I. Izvannastavne aktivnosti

| Aktivnost, program, projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Izvannastavne aktivnosti: Recitatori i dramska grupa | Razvijanje umjetničkog izraza na hrvatskom jeziku, izražajne sposobnosti i vještine | Promicanje kulture usmenog izražavanja, osposobljavanje učenika za javne nastupe | Profesorice hrvatskog jezika Marija Tkalec, Živana Kriška i Melita Ivanetić | Vježbe scenskog govora i osvještavanje važnosti scenskog komuniciranja | Tijekom školske godine | Troškove prijevoza za natjecanja snosi županija | Sudjelovanje i rezultati na Lidranu i drugim natjecanjima |
| nogomet mladići -14 učenika | Afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika i bavljenje sportom | Pružiti učenicima različite sportske sadržaje, različiti oblici aktivnog provođenja slobodnog vremena. | N20evio Birt,prof. | pripreme, treninzi, natjecanja | Tijekom mjeseca studenog i natjecanje veljača/ožujak | 4lopte četvorke“, specijalne za mali nogomet,50 malih čunjeva,10 markera,financijska sredstva za voditelja | Uspjeh natjecanja, Usklađena ekipa |
| odbojka mladići/djevojke -14 učenika i 14 učenika | Razvijanje pozitivnog stava prema sportu i kretanju | Osposobljavanje učenika u učvršćivanju volje i snage,kako bi proveli u život odluku da će živjeti zdrave stilove života. | Nevio Birt,prof | Treninzi, natjecanja | Tijekom godine po 2 sata tjedno,županijsko natjecanje siječanj/veljača | 12 kvalitetnih lopti,financijska sredstva za voditelja | Uspjeh natjecanja, Usklađena ekipa |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| kros djevojke/mladići - 6 učenica i 6 učenika | Navika na kretanje i zdraviji način života | Smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti | Nevio Birt,prof. | Treninzi, natjecanja | Tijekom 9 mjeseca 2014,2 sata tjedno, ovisno o vremenskim uvjetima.Županijsko natjecanje u LISTOPADU 2014 | Financijska sredstva za voditelja | Uspjeh natjecanja |
| stolni tenis djevojke/mladići -4 učenice i 4 učenika | Bavljenje sportom i zdraviji način života | Pružiti učenicima što više različitih sportskih sadržaja,da bi se bolje mogli organizirati u životu | Nevio Birt,prof. | Pripreme,natjecanja | Prije natjecanja u prosincu 2014 | Osigurati stol i rekvizite, financijska sredstva za voditelja | Uspjeh natjecanja |
| međurazredna natjecanja u nogometu,odbojci ,badmintonu za mladiće i djevojke-120-150 UČENIKA | Razviti kod učenika natjecateljski duh i poštovanje prema suparnicima | Pružiti učenicima da kroz natjecanja pokažu svoje sposobnosti i talente | Nevio Birt,prof. | Međurazredni turniri | Tijekom godine,natjecanje u svibnju i lipnju 2015 | Osigurati terene za natjecanje-vanjske i dvoranu, rekvizite za natjecanje (lopte, reketi, markere) | Uspjeh natjecanja |
| -badminton mladići i djevojke,4+4 | Pozitivan odnos prema sportu i bavljenju sportkim aktivnostima | Kroz nove sportke sadržaje pružiti učenicima šansu da iskažu svoj potencijal | Nevio Birt,prof, | Treninzi, natjecanja | Tijekom godine pod redovnom nastavom,natjecanje u ožujku 2015 | Osigurati rekvizite i opremu za trening i natjecanje | Uspjeh natjecanja |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------|------------------------|--------------------------|----------|--------------|-----------------------|-------------------------------------------|
| šah | Razvijanje vještine igre | Zainteresirani učenici | Goran Deželić, dipl.ing. | treninzi | 1 sat tjedno | Sredstva za voditelja | Pokazana vještina učenika kroz natjecanja |
|-----|--------------------------|------------------------|--------------------------|----------|--------------|-----------------------|-------------------------------------------|

II. Projektna nastava, integrirana nastava,

| Aktivnost, program, projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Projekt: Školska radijska emisija Nova generacija | Promidžba škole, razvijanje kreativnosti učenika, upoznavanje učenika s ulogom masovnih medija | Upoznavanje šire javnosti s aktivnostima škole i integracija škole u zajednicu | Knjižničarka Suzana Pušići učenici | Svakodnevno praćenje događanja u školi i snimanje priloga o svim aktivnostima | Tijekom nastavne godine | Uredski materijal i slično 100,00kn | Recepcija radijske emisije na web stranici Škole |
| Projektna nastava: Svjetski dan pjesništva | Potaknuti potrebu za čitanjem i pisanjem poezije, promicanje čitanja i razvijanje kreativnosti učenika; | Potaknuti potrebu za čitanjem i pisanjem poezije. Osvještava nje učenika u spoznavanju vrijednosti pjesništva i uloge pjesništva u našim životima | Profesorice hrvatskoga jezika, profesorice stranoga jezika knjižničarka Suzana Pušići učenici | Govorenje poezije na hrvatskom i stranim jezicima te pisanje poezije | Ožujak 2015. | Uredski materijal, fotokopiranje i slično 100,00kn | Analiza napisanih pjesama, izložba uradaka i diskusija profesorica i učenika |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika; Predstavljanje Đurekovićeve Jezičnice | Upoznavanje s jednim od značajnijih djela hrvatskoga jezikoslovlja nastalim u našoj sredini | Potaknuti ljubav prema svom jeziku, povijesti i kraju | Profesorice hrvatskoga jezika, knjižničarka Suzana Pušić, učenici te gosti Škole (gosp. Goran Bužak i Jadranka Sever Kruljac | Predstavljanje Đurekovićeve Jezičnice i dramska interpretacija | Ožujak 2015. | Uredski materijal i slično 100,00 kn | |
| Izložba 50 godina naše škole | Promidžba Škole i suradnja s drugim lokalnim ustanovama | Upoznati širu javnost s razvojem Škole i razvijati suradnju s Centrom za kulturu Čazma | knjižničarka Škole, djelatnici Centra za kulturu Čazma djelatnici škole | Postavljanje izložbe o razvoju Škole u prostorijama Centra za kulturu | Prva polovica 2015. | 500 kn (troškovi izrade fotografija, skeniranja starih fotografija, kupnja okvira...) | Posjet izložbi |
| Objavlivanje mjesečnika Sparkles za učenje engleskog jezika | poučiti učenike pisanju različitih vrsta tekstova i razumijevanju novinskih članaka | potaknuti učenike na čitanje i pisanje na engleskom jeziku | Irena Pavlović, prof. mentor i učenici svih razreda | objava tekstova u Sparklesu koji se objavljuje na webu škole | svi mjesec od rujna do lipnja | nema troškova | objavljeni članci u mjesečniku |
| Kulturni SF | upoznati učenike s kulturnim filmovima i serijama znanstveno-fantastičnog žanra | potaknuti učenike na gledanje filmova i serija na engleskom jeziku i govorenje o njima | Irena Pavlović, prof. mentor i učenici 1.c razreda | prezentacije filmova i serija na satu engleskog jezika | travanj 2014. | nema troškova | ocjenjivanje prezentacija prema rubrici za bodovanje |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Projekti E-MEDICE Tema: Put lana Tema: Glad u književnim djelima | Uz prezentacije učenika proširenje spoznaje | Zadovoljiti interese učenika za proširenjem znanja | Učenici 3.c razreda gimnazije sa voditeljicom Renatom Špehar | Istraživački rad , timski rad | Listopad / studeni 2014. | Troškove snosi Srednja škola Čazma | Aktivnost učenika , prezentacije |
| Povijest moje škole | Upoznati povijest Srednje škole Čazma i razvoj srednjoškolskog obrazovanja u Čazmi, poticati učenike na istraživački rad | Razvijati sposobnost razumijevanja različitih izvora informacija | Grupa zainteresiranih učenika sa profesoricom Željkom Biškup | Pregled školskog arhiva, odlazak u zavičajni muzej, izrada plakata i članaka | Tijekom školske godine | Materijal za pisač i izradu plakata, troškove snosi Srednja škola Čazma | Prezentacija rezultata rada kroz plakate, PowerPoint prezentacije te mogućnost objavljivanja rada |
| Kampanja „Nasilne veze su bez veze“ | Osvijestiti mlade o oblicima nasilja te ukazati na tu problematiku | Zadovoljiti interese učenika za proširenje znanja | Učenici 2.c razreda gimnazije s profesoricom Renatom Špehar | Radionice, debate, istraživanja | Tijekom školske godine | Troškove snosi udruga CESI | Potaknuti kreativnost učenika i njegovati interdisciplinarni pristup u učenju |
| Projekt „Dan Europe“ | Upoznati učenike sa stvaranjem Europske unije | Proširiti znanja i povezati s drugim predmetnim područjima | Svi učenici škole i profesorica Željka Biškup | Plakati i prezentacije | Tijekom školske godine | Troškove snosi Srednja škola Čazma | Steci objektivnu sliku vlastitih postignuća |
| Projektna nastava: desetljeće sigurnosti u cestovnom prometu | Razvijati kod učenika interdisciplinarni pristup u analizi uzroka i posljedica . zašto je UN proglasio „desetljeće sigurnosti“ | Edukacija učenika prometne struke ali i ostalih učenika radi povećanja razine prometne kulture | Filipović i Tomić | Učenici istražuju i izrađuju prezentacije i plakate na svjetskoj razini iza RH | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal i sredstva škole | Analiza,diskusija i prezentacija radova |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Osnivanje i registracija VJEŽBENIČKE TVRTKE kroz SUVT | Stvaranje i razvijanje poduzetničkih kompetencija učenika u struci obrazovanja | Primjena teorijskih znanja, razvijanje kreativnosti, timskog rada, komunikativnosti, tolerancije i poslovne etike | Filipović i Tomić | Osnivanje VT, poslovanje VT | Tijekom nastavne godine | | Samoanaliza i analiza poslovne ideje i virtualnog poslovanja VT, kontakti s drugim VT |
| Izrada sjenila / zaštita od sunca/ na kabinetu praktične nastave | Osigurati bolje uvjete za rad učenika u kabinetu pr.nastave | učenici 1a razreda | Sudarević i Bezjak | U sklopu redovnih sati praktične nastave | svibanj, lipanj 2015. | 2000 kn | izrađena sjenila bolji uvjeti rada vještina učenika |
| Izrada promidžbenog spota o praktičnoj nastavi u našoj školi | Upoznavanje roditelja i učenika osmih razreda sa mogućnošću nastavka školovanja u našoj školi | Potencijalnim polaznicima prvih razreda | Bezjak, Sudarević, Vidić i Jurina | Snimanje promidžbenog filma | Studeni do ožujak | 1000 kn | Kroz povećani broj upisa u strojarska zanimanja |
| Projekt: Paleta – rješenje za klupe i stolove | Obogaćivanje prostora hola i okoline škole | Uključiti učenike u uređenje prostora u kojem borave | Voditelj školske radione, domar, zainteresirani učenici | Izvan nastave | Tijekom školske godine 2014./2015 | Troškovi nabave paleta, spužvi, materijala za navlake, šivanje navlaka Od Grada tražiti pomoć u realizaciji | Izrađene garniture Izjave korisnika |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Projekt „Sigurniji internet 2014“ | Upoznavanje opasnosti koje svakodnevno vrebaju na internetu, pravila pristojnog ponašanja u komunikaciji putem interneta te upoznavanje mjerama zaštite. | Poticanje učenika na promišljanje o vlastitom ponašanju na internetu te razvijanje vještina za sigurno korištenje interneta. | Željka Dijanić, prof. Dario Vidić, mag., zainteresirani učenici | Kroz nastavne predmete informatike i računalstva, učenici proučavaju zadane teme te samostalno ili u paru izrađuju multimedijalne radove. Najbolji radovi sudjeluju u natječaju portala „Suradnici u učenju“ | Tijekom siječnja i veljače 2015. | Nema dodatnog troška. | Prezentacija plakata, radovi učenika prijavljeni na natječaj i objavljeni na portalu „Suradnici u učenju“ |
| Projekt „Školski laboratorij 2014“ | Prezentiranje znanstvenih tema iz prirodnih znanosti na zanimljiv i jednostavan način, popularizacija znanosti. | Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u znanosti, razvijanje prezentacijskih vještina. | Nastavnici prirodne grupe predmeta, zainteresirani učenici | Odabir teme iz bilo kojeg prirodnog predmeta, osmišljavanje prezentacije na zanimljiv i jednostavan način, snimanje video | Tijekom siječnja i veljače 2013. | Troškove putovanja na završno natjecanje snosi organizator British Council. | Rezultati učenika (broj glasova i poziv na finalno natjecanje), učenički radovi objavljeni na Portalu za škole |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <p>TERENSKA NASTAVA: Biologija, Kemija, Geografija, Matematika:</p> | <p>nastavu učiniti zornijom, osuvremeniti je interdisciplinarnim pristupom i istraživačkim radom (kako bi postigli bolje rezultate u savladavanju nastavnog gradiva), razvijanje vještine timskog rada</p> | <p>upoznati i opažati svijet oko sebe, naučiti prikupljati i označavati uzorke živog materijala iz prirode, povezivanje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja</p> | <p>Profesor Kemije, profesorica Geografije i profesorica Biologije, pratnja i usmjeravanje učenika u radu na terenu, učenici 1.c, 2.c i 3.c razreda</p> | <p>profesori podijele zadatke koje učenici istraživačkim radom obave na terenskoj nastavi te prezentiraju u razredu na nastavi</p> | <p>Jesen 2014., Proljeće 2015.</p> | <p>Pribor i kemikalije za analizu uzoraka, nastavni listići</p> | <p>Izvješća ili PPP na sljedećem satu u razredu</p> |
| <p>BIOLOGIJA I IZBORNA BIOLOGIJA - Izvanučio-nička nastava:</p> | <p>nastavu učiniti zornijom, učiti istraživati i opažati u prirodi, prikupiti uzorke potrebne za nastavu</p> | <p>uzimanje uzoraka, postavljanje pokusa ili opažanje prirode za potrebe praktičnih radova u nastavi</p> | <p>Spomenka Koledić, prof. i učenici 4. razreda gimnazije izborne nastave biologije te ostali učenici gimnazije po potrebi</p> | <p>odlazak na teren ili u okoliš škole te promatranje promjena u okolišu, postavljanje pokusa, uzimanje uzoraka</p> | <p>Tijekom školske godine 2014./2015.</p> | <p>_____</p> | <p>Izvješća po povratku u učionicu, obrada podataka, izvođenje zaključaka</p> |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>IZBORNA BIOLOGIJA -</p> <p>Terenska nastava: Određivanje abiotičkih i biotičkih čimbenika u kopnenoj vodi stajačici</p> | <p>opažati svijet oko sebe, naučiti prikupljati i označavati uzorke živog materijala iz prirode</p> | <p>prikupiti uzorke iz vode stajačice i tekućice, pravilno koristiti pribor i materijale za analizu abiotičkih i biotičkih čimbenika u vodi, pravilno označiti i spremati uzorke</p> | <p>Profesorica Biologije i učenici 4.r. gimnazije izborne nastave biologije</p> | <p>Odlazak na teren i prikupljanje uzoraka vode stajačice i tekućice, mjerenje abiotičkih i biotičkih čimbenika</p> | <p>Rujan, listopad, travanj</p> | <p>Pribor i kemikalije za analizu uzoraka</p> | <p>Izvješća na sljedećem satu</p> |
| <p>IZBORNA BIOLOGIJA -</p> <p>Terenska nastava: određivanje i usporedba abiotičkih i biotičkih čimbenika u kontinentalnoj listopadnoj i vazdazelenoj šumi</p> | <p>promatrati i opažati svijet oko sebe</p> | <p>odrediti i usporediti abiotičke i biotičke čimbenike u kontinentalnoj listopadnoj i vazdazelenoj šumi</p> | <p>Profesorica Biologije i učenici 4.r. gimnazije izborne nastave biologije</p> | <p>Odlazak na teren promatranje i određivanje abiotičkih i biotičkih čimbenika</p> | <p>Listopad, travanj</p> | <p>Nastavni listići, pribor za mjerenje i određivanje ekoloških čimbenika</p> | <p>Izvješća i PPP na sljedećem satu</p> |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p>IZBORNA BIOLOGIJA -</p> <p>Ponude za projekt pristigle tijekom školske godine</p> | <p>Razvijati timski rad, poticati istraživački duh kod učenika, razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost</p> | <p>Za eventualno natjecanje</p> | <p>Zainteresirani učenici izborne nastave biologije, mentor/mentori, djelatnici škole ili izvanškolskih ustanova i njihova odgovornost propisana zadanim projektom</p> | <p>Sukladno propozicijama navedenim u zadanom projektu</p> | <p>Tijekom školske godine – propisano propozicijama projekta</p> | <p>Ovisno o namjeni projekta – propisano propozicijama projekta</p> | <p>evaluacijski listić</p> |
| <p>EKOLOGIJA U PROMETU – Terenska i izvanučionička nastava: posjet DI Čazma, posjet automehaničarskoj radionici, gradskom smetlištu</p> | <p>nastavu učiniti zornijom, povezati teorijske spoznaje i praktičnu primjenu usvojenih sadržaja</p> | <p>upoznati i opažati svijet oko sebe, povezivanje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja</p> | <p>Profesorica Koledić; pratnja i usmjeravanje učenika u radu na terenu, učenici 1.d razreda</p> | <p>učenici dobiju zadatke koje istraživačkim radom realiziraju na terenskoj ili izvanučioničkoj nastavi te prezentiraju u razredu na nastavi</p> | <p>Tijekom školske godine 2014./2015.</p> | <p>Troškove eventualnih putovanja za učenike snose roditelji, a za profesore i nastavne listiće Srednja škola Čazma</p> | <p>Izrada seminara, mentalnih mapa, plakata, PPP</p> |
| <p>likovno osmišljavanje prostora u gradu ili školi</p> | <p>Kreativno izražavanje, aktivnouključivanje u osmišljavanje prostora u gradu</p> | <p>Grupa zainteresiranih učenika</p> | <p>Pedagoginja, prof. Lukić</p> | <p>Osmišljavanje oslikavanje</p> | <p>Prema raspoloživom vremenu učenika</p> | <p>Sredstva za bojanje</p> | <p>Gotovo likovno rješenje</p> |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Kroz objektiv našeg fotića - izložbe fotografija | Podrška aktivnosti i prezentiranje uradaka učenika koji se bave fotografijom | Grupa zainteresiranih učenika | Pedagoginja, Lukić, prof. knjižničarka | Dogovori o snimanju, pregled materijala, formiranje izložbi | Prema raspoloživom vremenu učenika | Sponzori troškova izrade fotografija 100 kn mjesečno | Izložbe Edukacija učenika O tehnici snimanja |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

III. Izborna nastava

| Aktivnost | Odjel, Predmet | Nositelji | Način realizacije | Ciljevi | Namjena | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
|-----------------|-------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Izborna nastava | 1A Tehničko Crtanje | Deželić | 1 sat tjedno | usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja | zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja | cijela nastavna godina 2012./2013. | | rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem te evaluacijom nastave od strane učenika |
| | 1A TZK | Obran | 1 sat tjedno | | | | | |
| | 2A Tehnički materijali BR PI | Dončević | 2 sata | | | | | |
| | 2A Tehnike motornih vozila AM | Deželić | 2 sata | | | | | |
| | 3A Elementi strojeva SB TK | Dončević | 2 sata | | | | | |
| | 3A Tehnike motornih vozila | Deželić | AM 2 sata | | | | | |
| | 4D Inteligentni transportni sustavi | Tomić | 2 sata | | | | | |
| | 2c Informatika | Vidić | 2 sata | | | | | |
| | 3C Informatika | Dijanić | 2 sata | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------|--------|--|--|--|--|--|
| 3c Politika i gospodarstvo | Jurina M | 2 sata | | | | | |
| 4c Informatika | Dijanić | 2 sata | | | | | |
| 4C Bilogija | Koledić | 2 sata | | | | | |
| 1B Kreativnost u poslovanju | Palaić | 2 sata | | | | | |
| 2B Aranžiranje i estetsko oblikovanje | Jurina M. | 2 sata | | | | | |
| 2B Prezentacijske vještine | Palaić | 2 sata | | | | | |
| 3B Upravljanje prodavaonicom | Jurina M. | 2 sata | | | | | |
| 1D Ekologija u prometu | Koledić | 2 sata | | | | | |
| 2D Psihologija rada | Lapaine | 2 sata | | | | | |
| 3D Komunikologija | Lapaine | 2 sata | | | | | |
| 1D Njemački B | Nekić | 2 sata | | | | | |
| 2c Francuski jezik | Dujnić Petrač | 2 sata | | | | | |
| | | | | | | | |

IV. Dodatna i dopunska nastava

| Aktivnost | Odjel, predmet | Ciljevi | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
|----------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|-----------------------------------|
| Dodatna i dopunska nastava | dopunska Hrvatski jezik | Potaknuti učenike na svladavanje vještina samostalnog učenja, razvijati komunikacijske i čitalačke vještine, osposobiti za pisano i usmeno izražavanje | Osamostaliti učenike u praćenju redovnog nastavnog procesa. | Kriška, prof. 1A 1 sat tjedno 1B 1 sat tjedno 2B 1 sat tjedno | Čitanje s razumijevanjem, pisanje, govorenje slušanje, analiziranje književnih djela. | Tijekom nastavne godine. | | postignuća učenika |
| | Dodatna – priprema za DM Hrvatski jezik | Uvježbati vještinu pisanja i osposobiti učenike za pisanje različitih tipova eseja, razviti vještinu čitanja s razumijevanjem poticati kritičko razmišljanje i iznošenje vlastitog mišljenja pismenim i usmenim izražavanjem | Osposobiti učenike za postizanje što boljeg uspjeha na državnoj maturi, zadovoljiti interese i potrebe učenika za proširivanjem znanja | Kriška 4D | Vježbe pisanja eseja, analiza književnih djela u kontekstu književnih pravaca i epoha. | Tijekom nastavne godine | Nema troškova | Uspjeh učenika na državnoj maturi |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|--|--------------------------------------------------------------|
| Dodatna – priprema za DM Engleski jezik | Uvježbati vještinu pisanja i osposobiti učenike za pisanje različitih tipova eseja, razviti vještinu čitanja s razumijevanjem poticati kritičko razmišljanje i iznošenje vlastitog mišljenja pismenim i usmenim izražavanjem | Osposobiti učeni-ke za postizanje što boljeg uspjeha na državnoj ma-turi zadovoljiti interese i potrebe učenika proširivanjem znanja | Profesorice engleskoga jezika. Dujnić Petrač 4C- 1 sat Pavlović 3D 1 sat 4d 1 sat | U tjednoj satnici | Tijekom nastavne godine | | Individualno praćenje uspješnosti, uspjeh na državnoj maturi |
| Dodatna nastava Priprema za natjecanje AM | Utvrđivanje , proširivanje znanja i vještina | Osposobiti učeni-ke za postizanje što boljeg uspjeha na natjecanju, zadovoljiti interese i potrebe učenika proširivanjem znanja | Deželić 3A 0,5 sati | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Dodatna nastava iz matematike – priprema za državnu maturu | uvježbati zadatke za državnu maturu iz matematike na osnovnoj i višoj razini prema nastavnom programu za dodatnu nastavu, povezati gradivo svih razreda i pokazati primjere zadataka u kojima se zahtijeva primjena znanja iz različitih cjelina | sistematizirati sadržaje iz matematike za učenike 4.c i 4.d razreda kako bi se kvalitetnije pripremili za polaganje državne mature | Ivanka Buban, prof. mentor, učenici 4.c i 4.d razreda | Voditeljica će sastaviti nastavni program za dodatnu nastavu u trajanju od 35 sati kojima će obuhvatiti matematičke sadržaje od 1. do 4. razreda prema katalogu ključnih obrazovnih ishoda za 2011. godinu | tijekom godine, po jedan sat tjedno | 1 sat stavljeno u tjedno zaduženje voditeljice. | prema postignutim rezultatima na državnoj maturi iz matematike te upisu učenika na odabrane fakultete |
|--|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

V. Izleti i putovanja, stručne ekskurzije, terenska nastava, gosti škole

| Aktivnost, program, projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Izleti i putovanja: Posjeti kazalištu (dramske predstave) | Poticanje mašte, kritičnosti, samokritičnosti, njegovanje hrvatskog jezika u umjetničkom izrazu, razvoj estetske kulture | Stvaranje navike odlaska u kazalište | Profesorice hrvatskog jezika | Organizacija i posjeti kazalištu | 11. mjesec 2014. | Ovisno o cijeni ulaznice i trošku prijevoza troškove snose roditelji (oko 100,00 kn) | Zajednička analiza gledane predstave |
| Izleti i putovanja: Inter-liber | Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika, poticati kritičnost, razvoj estetske kulture | Stvaranje navike odlaska na različite izložbe i sajmove gdje se promoviraju knjige | Profesorice hrvatskog jezika | Organizacija i posjet sajmu | 11. mjesec 2014. | Ovisno o trošku prijevoza troškove snose roditelji (oko 100,00 kn) | Zajednička analiza |
| Izleti i putovanja: Posjet kazalištu (glazbeno-scensko djelo) | Poticanje mašte, razvoje kritičnosti, razvijanje glazbenog ukusa kod učenika i razvijanje interesa za vrijedna umjetnička glazbena djela | Razvijanje kulturnih navika učenika vezano uz slušanje umjetničke glazbe, stvaranje navike odlaska u kazališta, operne kuće i koncertne dvorane | Profesorica glazbene umjetnosti i razrednici | Organizacija posjeta i posjet kazalištu | 2. mjesec 2015. | Ovisno o cijeni ulaznice i trošku prijevoza troškove snose roditelji (oko 100,00 kn) | Zajednička analiza gledane predstave |
| Posjet Hrvatskom saboru | Upoznavanje s načinom rada zakonodavne vlasti u Republici Hrvatskoj | Razvijanje domoljublja i pozitivnih stavova o legitimnosti i vlasti | Učenici trećih razreda, profesorica M. Jurina / Lj. Tabaček | Stručna ekskurzija | Tijekom školske godine | Roditelji učenika | Aktivnost učenika, pohvala predmetnog nastavnika |
| Obilazak trgovačkih centara | Upoznavanje učenika s načinom rada i uređenja trgovačkih centara | Osobno utvrđivanje prednosti i nedostataka rada trgovačkih centara | Učenici 1.b razreda i profesorica Palaič Gordana | Obilazak trgovačkih centara | Tijekom školske godine | Roditelji učenika | Prezentacije plakati |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Maturalno putovanje | Upoznavanje prirodnih, geografskih, povijesnih, kulturnih obilježja destinacije druženje razrednika s razredom, socijalizacija učenika, stvaranje novih prijateljstava. | Socijalizacija i poboljšanje međuljudskih odnosa učenika, poticanje samostalnosti i samopouzdanja učenika | Razrednici završnih razreda i zainteresirani učenici | Putovanje na određenu destinaciju, obilazak i promatranje znamenitosti | Kraj školske godine 2014/2015. | Troškove snose roditelji učenika | Prikaz putovanja kroz fotografije |
| jednodnevni izlet | Upoznavanje znamenitosti destinacije | Učvršćivanje međuljudskih odnosa, socijalizacija | Razrednici, zainteresirani učenici | Putovanje na dogovorenu destinaciju | Tijekom školske godine 2014/2015 | troškove snose roditelji učenika | Prikaz putovanja |
| Posjet STP Čazma | Upoznavanje učenika s tijekom kontrole tehničke ispravnosti vozila te sklopovima, uređajima i sustavima kontrole | Proširivanje znanja i izrada dokumentacije o obavljanju tehničkog pregleda i uvjeta registracije vozila | Filipović i Tomić | Odlazak u okviru redovne nastave iz stručnih predmeta | Tijekom nastavne godine | | Analiza, diskusija, priprema za odabir i izradu završnog rada |
| Posjet stručnim službama Čazmatransa | Upoznavanje učenika s organizacijom, ustrojem, službama, voznim parkom | Povezivanje teorijskih sadržaja sa stvarnim uvjetima poslovanja | Filipović i Tomić | Odlazak u okviru redovne nastave iz stručnih predmeta | Tijekom nastavne godine | | Analiza, diskusija, priprema za odabir i izradu završnog rada |
| Stručna ekskurzija HAK | Upoznavanje učenika s djelatnostima HAK-a, položajem i ovlastima HAK-a, članstvom u međunarodnim asocijacijama | Upoznati ustroj, tehniku i tehnologiju te značaj praćenja prometa, pružanja pomoći na cestama, sigurnosti, vozačkih ispita | Filipović i Tomić | Odlazak u HAK | | troškove puta snose učenici | Analiza, diskusija, priprema za odabir i izradu završnog rada |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Stručna ekskurzija ZET | upoznavanje učenika s vrstama GP u Zagrebu, veličinom i vrstama voznog parka, prometnim linijama, realizacijom prijevoza, naplatom i održavanjem voznog parka | Povezivanje teorijskih sadržaja sa stvarnim uvjetima u obavljanju u JGP, kvalitetom i učinkovitošću prijevoza | Filipović i Tomić | Posjet ZET-u | | troškove puta snose učenici | Analiza, diskusija, priprema za odabir i izradu završnog rada |
| posjet robnim terminalima Jankomir | Upoznavanje učenika s objektima u prijevozu tereta | Učenicima četvrtog razreda prometne struke | Filipović | Ekskurzija | Tijekom nastavne godine | troškove puta snose učenici | Izvješće učenika |
| Posjet Tehničkom muzeju | Povezati teorijska znanja s praktičnim sadržajima | Učenicima 1.a, 1.d i 2.d razreda | Nastavnici strojarskih i prometnih predmeta | Stručna ekskurzija | Studeni 2014. | Troškove puta snose učenici | Izvješće učenika |
| Posjet kovačkoj radnji Dijanić u Milaševcu | Stjecanje osnovnih znanja o obradi metala kovanjem i zavarivanjem | učenicima 1a razreda | Sudarević, Bezjak | terenska nastava | Svibanj 2015. | 500 kn | Prikaz u mapi praktične nastave |
| Otvoreni dani instituta „Ruđer Bošković“ | Upoznati učenike sa ljepotama i zanimljivošću prirodne grupe predmeta | Lakše savladavanje fizike, biologije i povezanost sa ostalim predmetima | Vlasta Hermanović, prof.; Spomenka Koledić, prof. | | Tijekom mjeseca travnja i svibnja | Učenici se sami financiraju | Evaluacijski listići, analiza izleta i prezentacija plakata |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Posjet znanstvenoj instituciji ili zaštićenom području prirode | 1. Upoznati raznolikost biljnog i životinjskog svijeta | poticati interes za biljni i životinjski svijet, upoznati svrhu i namjenu znanstvene institucije ili zaštićenog objekta prirode | Profesorica biologije, pratnja učenika za vrijeme posjeta, učenici izborne nastave biologije | Obilazak, promatranje, bilježenje, fotografiranje | Tijekom školske godine 2014./2015. | Snose roditelji učenika | PPP i izvješća na sljedećem satu |
| gosti Fizika ekspres | Popularizacija fizike i astronomije | Promicanje kulture prirodne pismenosti | Vlasta Hermanović, prof. | Predavanja, radionice | Tijekom školske godine | Pozvati studente fizike da održe predavanje i demonstriraju pokuse učenicima | Izjave učenika |

VI. Natjecanja i susreti, domaćinstvo stručnih skupova

| Aktivnost, program, projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Kviz o poznavanju Domovinskog rata | Potaknuti učenike na istraživanje Domovinskog rata i i ratnog djelovanja u Vukovaru | Razvijanje pozitivnog stava prema Domovinskom ratu i žrtvama Domovinskog rata | HVIDR-a, Bjelovarsko-bilogorska županija, profesori povijesti, svi zainteresirani učenici drugih razreda | Istraživanje materijala o Domovinskom ratu, priprema za sudjelovanje na natjecanju | Listopad / studeni 2014. | Sve troškove snosi Bjelovarsko-bilogorska županija | Stečena znanja učenici će koristiti u redovnom školovanju |
| Natjecanje iz filozofije, logike i sociologije | Proširiti, ponoviti i usustaviti znanja iz filozofije, logike i sociologije | Zadovoljiti interese učenika za proširivanjem znanja | Učenici gimnazijskih razreda, profesorica Renata Špehar | Natjecanje se provodi u školi pismenim putem | Određuje državno povjerenstvo | Troškove snosi Srednja škola Čazma | Steći objektivnu sliku vlastitih postignuća |
| Natjecanje iz povijesti i geografije | Proširiti, ponoviti i usustaviti znanja iz povijesti i geografije | Zadovoljiti interese učenika za proširivanjem znanja | Učenici gimnazijskih razreda, profesori Željka Biškup i Ivana Mrazović | Natjecanje se provodi u školi pismenim putem | Određuje državno povjerenstvo | Troškove snosi Srednja škola Čazma | Steći objektivnu sliku vlastitih postignuća |
| Natjecanje iz vjeronauka / biskupijsko natjecanje iz vjeronauka povodom obilježavanja 5 godina osnutka biskupije | Proširiti, ponoviti i usustaviti znanja iz vjeronauka | Zadovoljiti interese učenika za proširivanjem znanja | Učenici gimnazijskih razreda, profesorica Ksenija TkalčićDunaj | Natjecanje se provodi u školi pismenim putem | Određuje nadležna biskupija | Troškove snosi Srednja škola Čazma | Steći objektivnu sliku vlastitih postignuća |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Natjecanje učenika strojarske i prometne struke | stjecanja i proširivanje znanja, vještina i sposobnosti | Učenicima trećeg razreda strojarskih zanimanja i četvrtog razreda tehničar cestovnog prometa | Nastavnici strojarskih i prometnih predmeta | | Tijekom nastavne godine | Troškovi puta ovisno o rangu natjecanja | Postignuti rezultati |
| „Klokan bez granica“ (međunar. natjecanje iz matematike) | Razvijanje logičkog mišljenja kod učenika. Približiti matematiku učenicima kroz zabavne zadatke. | Lakše savladavanje obaveznih sadržaja iz matematike. | Ivanka Buban, prof. mentor. | Rješavanje zadataka po kategorijama | u isto vrijeme u cijelom svijetu: 17.03. 2011. (četvrtak u 12:30) | Učenici se sami financiraju sa 15 kn. To je namijenjeno za troškove poklona i materijale natjecanja. | Izjave učenika, rezultati učenika. |
| „Geniuslogicus“ (međunar. natjecanje u rješavanju logičkih zadataka) | Poticanje logičkog razmišljanja, kritičnog mišljenja | Lakše savladavanje sadržaja prirodne grupe predmeta | Željka Dijanić prof. mentor | Rješavanje zadataka | A-natjecanje studeni, prosinac B-natjecanje ožujak, travanj | Učenici sufinanciraju prema propozicijama natjecanja | Izjave učenika, rezultati učenika. |
| Natjecanje iz matematike | sudjelovanje učenika na gradskom i županijskom natjecanju iz matematike | priprema učenika za natjecanje iz mate-matike, usvajanje dodatnih sadržaja iz matematike, poticanje interesa za složenije zadatke i rješavanje problema, razvijanje natjecateljskog duha | Dijanić, prof. mentor, Ivanka Buban, prof. mentor | organizirati gradsko natjecanje u školi, sudjelovati na županijskom natjecanju u Bjelovaru kao mentorice i članovi povjerenstva. | u 2. polugodištu, prema vremeniku natjecanja AZOO | Škola financira troškove putovanja učenika i mentora na županijsko natjecanje. | Rezultati učenika te broj učenika pozvanih na više razine natjecanja |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Natjecanje iz informatike | sudjelovanje učenika na gradskom i županijskom natjecanju iz osnova informatike | priprema učenika za natjecanje iz osnova informatike, usvajanje dodatnih sadržaja iz informatike, rad na zadacima s prošlogodišnjih natjecanja i s državne mature, razvijanje natjecateljskog duha | Željka Dijanić, prof. mentor, učenici izborne nastave informatike | organizirati gradsko natjecanje u školi, sudjelovati na županijskom natjecanju u Bjelovaru kao mentorica i član povjerenstva. | u 2. polugodištu, prema vremeniku natjecanja AZOO | Škola financira troškove putovanja učenika i mentora na županijsko natjecanje. | Rezultati učenika te broj učenika pozvanih na više razine natjecanja |
| Natjecanje iz biologije | proširiti, ponoviti i sistematizirati znanje iz biologije | 1. stečena dodatna znanja | Spomenka Koledić, prof. | Organizacija natjecanja | Prema vremeniku AZOO | Putni troškovi sudionika, zaduženje nastavnice | Rezultati natjecanja |
| Natjecanje iz fizike | sudjelovanje učenika na gradskom i županijskom natjecanju iz fizike | priprema učenika za natjecanje iz fizike, usvajanje dodatnih sadržaja iz matematike, poticanje interesa za složenije zadatke i rješavanje problema, razvijanje natjecateljskog duha | Vlasta Hermanović, dipl. ing. fizike | Rješavanje zadataka | školsko: veljača županijsko: ožujak | Škola financira troškove putovanja učenika i mentora na županijsko natjecanje. | Rezultati učenika te broj učenika pozvanih na više razine natjecanja |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Lidrano | Razvijanje scenskoga govora , literarnog i novinarskog izričaja. | Potaknuti učenike na ljubav prema umjetnosti, razvijanje učeničke kreativnosti | Profesorice hrvatskoga jezika i učenici gimnazijskih razreda | Pristupanje međužupanijskim i županijskim natjecanjima | Tijekom drugoga polugodišta | Troškove prijevoza učenika na natjecanje snosi županija | Rezultati na natjecanjima i prosudba stručnoga povjerenstva |
| Natjecanje iz hrvatskoga, engleskoga i njemačkoga jezika | Razvijanje znanja i svih vještina hrvatskoga, engleskog i njemačkog jezika | Dodatno proširivanje znanja jezika za napredne učenike, razvijanje samopouzdanja, samokritičnosti i natjecateljskog duha | Profesorice hrvatskoga, engleskog i njemačkog jezika i učenici gimnazijskih razreda | Pristupanje školskim i županijskim natjecanjima | Tijekom drugoga polugodišta | Troškove prijevoza učenika na natjecanje snosi županija | Rezultati na natjecanjima, analiza ispita s predmetnim profesorima |

DOMAĆINISTRUČNIH SKUPOVA

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| stručno vijeće profesora engleskog jezika u srednjih škola Bjelovarsko-Bilogorske županije | kontinuirano unaprjeđivati stručna znanja i vještine profesora engleskog jezika u srednjim školama | Profesorima Engleskog jezika u srednjim školama BBŽ | Voditeljica Irena Pavlović, prof. mentor, članovi Vijeća i vanjski suradnici | Sastanci županijskog stručnog vijeća | Tijekom godine | Prema Ugovoru o autorskom vlasništvu za vanjske predavače, kopiranje stručnih materijala i troškovi za prezentaciju | Uspješnost profesora engleskog jezika u realizaciji nastave |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

VII. Pedagoški programi

| Aktivnost, program, projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| Potrebe, različitost, tolerancija - Kvalitetni međuljudski odnosi | <p>Objasniti ljudske potrebe i načine zadovoljavanja istih, povezati načine zadovoljavanja ljudskih psiholoških potrebe i osoba sklonih rizičnim ponašanjima – ovisnostima.</p> <p>Razvijanje tolerantnijeg ponašanja, prihvaćanje različitosti imeđusobnog uvažavanja - kvalitetni međuljudski odnosi.</p> | Učenicima drugih razreda | Dubravka Jurina, pedagoginja | Na satovima razrednika učenici će upoznati teoriju izbora i rješavanje konfliktnih situacija koristeći znanje o osobnim potrebama i bogatstvu različitosti | Tijekom godine (1. polug.), u dogovoru s razrednicima | Nisu potrebna dodatna sredstva | Evaluacijski listići, samovrednovanje |
| Temelji obiteljske podrške- roditelji, učenici završnih razreda | Upoznati roditelje s nekim osnovnim principima odgoja koji mogu pomoći u donošenju odluka u svakodnevnim situacijama odrastanja. | roditeljima prvih razreda-osvijestiti mogućnosti promjena, učenicima završnih razreda | Dubravka Jurina, pedagoginja | Predavanje, razgovor | Tijekom godine (1. polug.), u dogovoru s razrednicima | Nisu potrebna dodatna sredstva | Evaluacijski listići, samovrednovanje |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Original, ciljevi, asertivno ponašanje, donošenje odluka | ojačati sliku o sebi i poziciji naspram drugih, kvalitetni odnosi, osvijestiti osobnu jedinstvenost, važnost jasnih ciljeva, put asertivnosti, svjesno donošenje odluka, upornost, učenje iz grešaka | Učenicima prvih razreda | Dubravka Jurina, pedagoginja | Na satovima razrednika. Razgovor, rješavanje situacija, diskusije, . | Tijekom godine (1. polugod), u dogovoru s razrednicima | Nisu potrebna dodatna sredstva | evaluacijski listići |
| Učenje učenja Tajne mozga | Upoznati načine učenja, neke bitne uvjete, prosuditi vlastite metode učenja te razmotriti mogućnosti razvoja, tajne mozga | Učenicima prvih razreda | Dubravka Jurina, pedagoginja | Na satovima razrednika, podučavanjem i vježbama | Listopad, studeni | Nisu potrebna sredstva | Rezultati učenja, uspjeh učenika |
| Seksualno nasilje , Nasilje | Osvijestiti osobne granice, elemente kvalitetne veze | Učenici završnih razreda i trećih razreda | Dubravka Jurina , pedagog | Prezentacija- ppt, diskusija na temelju priče zamišljen slučaj i osobne procjene nekih tvrdnji istina nije istina | Prosinac, Siječanj dogovor SRZ | Nisu potrebna sredstva | Evaluacijski listići |

| | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------------------------|
| Trgovanje ljudima | Osvijestiti moguće opasnosti i znakove da se radi o mogućoj situaciji | Učenici završnih razreda | Dubravka Jurina, pedagoginja | Prezentacija Filma Crvanog križa, Rasprava, letci | veljača | Nisu potrebna sredstva | mišljenja učenika izrečena tijekom diskusije |
| Zdrav za pet | Osvijestiti posljedice izbora | učenici prvih i drugih razreda | pedagoginja | Zdrav za pet - alkohol,ppt Zdrav za pet- droga,ppt | Tijekom godine na SRZ-u | Nisu potrebna sredstva | mišljenja učenika izrečena tijekom diskusije |

VIII. Ostale aktivnosti i programi

| Aktivnost, program, projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Dani kruha | Očuvanje naše tradicije i baštine | Razvijanje pozitivnog stava i osjećaja pripadnosti i integriranosti u zajednicu | Zainteresirani učenici te profesorice Ivana Mrazović i Ksenija Tkalčić Dunaj | U dogovoru sa Dječjim vrtićem i Osnovnom školom Čazma, prezentirati plodove jeseni na gradskoj tržnici | Listopad 2014 | Troškove snosi Srednja škola Čazma | Aktivnost učenika, pohvala predmetnog nastavnika |
| Ostale aktivnosti i programi: Božićna svečanost i Dan škole | Metodama odgojnog kazališta kod motiviranih učenika otkriti i razviti sposobnosti scenskog izraza, njegovati jezično-umjetnički izraz, razvijati osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem, njegovati običaje vezane uz Božić, razvijanje humanih i moralnih načela, stjecanje samopouzdanja. | Promicanje kulture izražavanja i razumijevanja međuljudskih odnosa | Učenici i profesori škole, ravnatelj i pedagoginja | Osvježavanje važnosti scenskog komuniciranja, vježbe scenskog nastupa, vježbe izražajnog pjevanja uz razumijevanje teksta, socijalne vještine | 12. i 4. mjesec | Eventualno potrebna sredstva za kostime i scenu | Zajednička analiza, samoanaliza, ocjene |
| Dan otvorenih vrata | Predstaviti učeničku kreativnost i znanje u jezično-umjetničkom području | Privući buduće učenike škole | Sve članice aktiva JUP-a | Gostovanje učenika i prezentacije, scenski nastupi učenika SŠ Čazma | Svibanj 2015. | Prema potrebi | Realizacija upisa |
| Postavljanje dizel motora na pokretno postolje | Upoznavanje učenika s dijelovima i sklopovima motora | Učenicama strojarskih i prometnih razreda | Sudarević, Bezjak, Filipović | Kroz redovnu nastavu | Do kraja prvog polugodišta | 1500 kn | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------|-----------------------------------|
| Završetak učionice praktične nastave | Opremanje učionice plakatima | Učenicima drugom, trećeg i četvrtog razreda strojarske i prometne struke | Nastavnici strojarskih i prometnih predmeta | Kroz redovne sate nastave | 11. i 12 mj 2014., 1.i 2. mj 2015. | 700 kn | Izrađeni materijali |
| Nabava REL aparata za zavarivanje | opremanje kabineta praktične nastave | Učenicima prvih razreda svih zanimanja | Nastavnici strojarskih predmeta | Izvan nastave | Do veljače 2015. | 2500 kn | |
| Izrada pokaznog zida za VI i PI | opremanje kabineta praktične nastave | Učenicima prvog, drugog i trećeg razreda, zanimanje vodoinstalater i plinoinstalater | Nastavnici strojarskih predmeta | Kroz redovnu nastavu | Do veljače 2015. | Do 2500 kn | Izrađeni materijali i instalacije |
| Nabava škripaca za kabinet praktične nastave – 6 komada | opremanje kabineta praktične nastave | Učenicima prvog, drugog razreda | Nastavnici strojarskih predmeta | Izvan nastave | Do kraja listopada 2014. | 2500 kn | |
| Servis dijagnostičkog programa KTS-570 | Instalacija programa na windows 7 | Učenicima drugog i trećeg razreda za zanimanje automehaničar i drugog, trećeg i četvrtog razreda cestovnog prometa | Nastavnici strojarskih i prometnih predmeta | Izvan nastave | Do prosinca 2014. | 700 kn | |

IX. Profesionalno informiranje

| Aktivnost, program, projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| Učenika 8. razreda | Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja u Srednjoj školi Čazma, planom upisa. | Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u našu školu | Ravnatelj, tim za kvalitetu pedagoginja | roditeljski sastanci u OŠ i prezentacija na Sajmu poslova | Svibanj, lipanj | 1 000.kn | Realizacija upisa |
| Učenika završnih razreda srednje škole | Mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole | Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima poslije završetka srednje škole | Suradnici Zavod za zapošljavanje, pedagoginja | Zavod za zapošljavanje (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje). Informacije o DM i NISPVU | Studeni Tijekom godine | Nema posebnih troškova | Uspješan upis na daljnja školovanja |

X. Promidžba škole

| Aktivnost, program, projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Web stranica (mrežna stranica) škole www.ss-cazma.skole.hr | Promidžba rada škole, objava značajnih uspjeha, aktivnosti učenika i profesora. | Integracija škole u društvenu zajednicu. Informacije učenika, profesora, građana, javnosti | Učenici i djelatnici škole, Web uređuju svi nastavnici za svoje područje i osobnu stranicu | Objavljivanje materijala na mrežnim stranicama škole. | Tijekom školske godine | Prema potrebi | Reakcija javnosti. Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora; izvješće o radu na kraju školske godine, promidžba škole u gradu i okolici |
| Promidžbene aktivnosti | Priprema materijala i aktivnosti u svrhu promidžbe (leci, plakati, prezentacije...) | Materijal za Informiranje javnosti o mogućnostima i kvaliteti škole | Tim za kvalitetu, voditelji stručnih vijeća, pedagoginja | Predavanja za roditelje, web škole, Sajam poslova,..... | Tijekom godine | Prema potrebi | |
| Prilozi za Čazmanski vjesnik | Promidžba škole i integracija u zajednicu | Praćenje školskih aktivnosti i izvještavanje o njima, | Pedagoginja i knjižničarka Škole, | Pisanje članaka o radu Škole i aktualnim događanjima popraćeno fotografijama | Vrijeme izlaženja Vjesnika (listopad i prosinac 2014 te ožujak i srpanj 2015.) | Uredski materijal, fotografije i slično 100,00 kn | Čitanje članak u čazmanskome vjesniku |

| | | | | | | | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|--------------|---------------|-------------------|
| dan tvorenih vrata | Prezentacija programa škole, mogućnosti školovanja, kvalitete | Budućim korisnicima | Tim za kvalitetu, svi nastavnici, pedagoginja | Gostovanje učenika OŠ | Svibanj 2012 | Prema potrebi | Realizacija upisa |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|--------------|---------------|-------------------|

XI. Obilježavanje značajnih datuma

| Aktivnost, program, projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Obilježavanje blagdana iz zemalja engleskog govornog područja | Obilježiti datume prateći kalendar i tako se bolje upoznati s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja, ali vježbati vještine pisanja i razumijevanja na engleskom jeziku | Uvesti učenike u životnu stvarnost drugih zemalja i proširiti spoznaje o odnosima među zemljama i kulturama. | Vedrana Dujnić Petrač, prof. i učenici | Izrađivanje plakata/prezentacija za učionice i predvorje /prezentiranje u razredu; individualno ili kao skupni rad. | Tijekom školske godine | Troškove za materijale snose učenici (roditelji) i SŠ Čazma | Diskusija i analiza na satu engleskoga jezika |
| Obilježavanje nekih od 50 najvećih datuma u engleskoj književnosti | Upoznati učenike s najvažnijim autorima i datumima u eng. književnosti | Potaknuti učenike da više čitaju na eng. jeziku, ali i razvijati vještine razumijevanja, pisanja i govorenja | Profesorice eng. jezika i učenici gimnazije | Izrađivanje plakata/prezentacija za učionice i predvorje /prezentiranje u razredu; individualno ili kao skupni rad | Tijekom školske godine | Troškove za materijale snose učenici (roditelji) i SŠ Čazma | Diskusija i analiza na satu engleskoga jezika |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <p>Obilježavanje značajnih datuma njemačkog govornog područja</p> <p>(25 Jahre Mauerfall)</p> | <p>Obilježiti datume prateći kalendar i tako se bolje upoznati s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, ali vježbati vještine pisanja i razumijevanja na njemačkom jeziku.</p> | <p>Uvesti učenike u životnu stvarnost drugih zemalja i proširiti spoznaje o odnosima među zemljama i kulturama.</p> | <p>Profesorica njemačkog jezika i učenici.</p> | <p>Izrađivanje plakata za učionice i predvorje škole individualno ili kao skupni rad.</p> | <p>Tijekom nastavne godine.</p> | <p>Troškove materijala za plakate (papir, flomasteri, olovke, boja za pisač...) snose učenici i SŠ Čazma.</p> | <p>Diskusija i analiza na satu njemačkog jezika</p> |
| <p>Obilježavanje značajnih datuma njemačkog govornog područja</p> <p>(40 Jahre VW Golf)</p> | <p>Obilježiti datume prateći kalendar i tako se bolje upoznati s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, ali vježbati vještine pisanja i razumijevanja na njemačkom jeziku.</p> | <p>Uvesti učenike u životnu stvarnost drugih zemalja i proširiti spoznaje o odnosima među zemljama i kulturama.</p> | <p>Profesorica njemačkog jezika i učenici (TCP).</p> | <p>Izrađivanje plakata za učionice i predvorje škole individualno ili kao skupni rad.</p> | <p>Tijekom nastavne godine.</p> | <p>Troškove materijala za plakate (papir, flomasteri, olovke, boja za pisač...) snose učenici i SŠ Čazma.</p> | <p>Diskusija i analiza na satu njemačkog jezika</p> |
| <p>Značajni datumi</p> <p>Predmeti društvenog područja</p> | <p>Obilježavanje datuma prateći školski kalendar, prisjećanje na obljetnice, događaje i velikane. Ove godine poseban naglasak na obilježavanje godišnjice Prvog svjetskog rata</p> | <p>Korelacija s nastavnim predmetima društvene grupe predmeta</p> | <p>Svi članovi stručnog skupa i učenici Srednje škole Čazma</p> | <p>Kroz nastavne predmete učenici izrađuju plakate, individualni i grupni rad</p> | <p>Prateći školski kalendar tijekom čitave školske godine</p> | <p>Troškove snosi Srednja škola Čazma</p> | <p>Uređenje panoa, prezentacija plakata</p> |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| Program za obilježavanje važnih datuma zaštite okoliša i zdravlja | Upoznavanje i obilježavanje važnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i zdravlja .Potaknuti mlade za razumijevanje i življenje u skladu sa prirodom. Praktična primjena | Razvijanje svijesti o lokalnim, regionalnim i globalnim problemima okoliša, poticanje mladih na razmišljanje o uzrocima i posljedicama ekoloških katastrofa, poticanje na aktivnosti zaštite okoliša | Željko Buban,prof., Spomenka Koledić, prof. | Kroz nastavne predmete kemije, poznavanje robe, i biologije učenici izrađuju plakate, prezentiraju ostalim učenicima, postavljaju izložbu u hodniku škole. Učenici odlaze u ekološke šetnje, što je povezano sa kretanjem do zdravlja. U šetnjama se raspravlja i o preh. | Tijekom šk. god., pojačano oko važnijih datuma | | |
| Program za obilježavanje važnih datuma zaštite okoliša i zdravlja | Upoznavanje i obilježavanje važnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i zdravlja .Potaknuti mlade za razumijevanje i življenje u skladu sa prirodom. Praktična primjena | Razvijanje svijesti o lokalnim, regionalnim i globalnim problemima okoliša, poticanje mladih na razmišljanje o uzrocima i posljedicama ekoloških katastrofa, poticanje na aktivnosti zaštite okoliša | Željko Buban,prof., Spomenka Koledić, prof. | Kroz nastavne predmete kemije, poznavanje robe, i biologije učenici izrađuju plakate, prezentiraju ostalim učenicima, postavljaju izložbu u hodniku škole. Učenici odlaze u ekološke šetnje, što je povezano sa kretanjem do zdravlja. U šetnjama se raspravlja i o prehrani. | Tijekom šk. god., pojačano oko važnijih datuma | Plakati, flomasteri | Prezentacija plakata |

| mjesec | nadnevak | aktivnosti | profesori i grupe -realizatori |
|----------|--------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| rujan | 8.09. | Međunarodni dan pismenosti | prof. hrvatskog jezika, knjižničarka |
| | 10.09. | Hrvatski olimpijski dan Dan hrvatskog olimpijskog odbora | Birt,Obran |
| | 16.09. | Međunarodni dan ozonskog omotača | izb. Bi, Koledić |
| | 21.09. | Međunarodni dan mira | razrednici, etika,vjeronauk Špehar, Tkalčić Dunaj |
| listopad | 5.10. | Dan učitelja-izlet | Sindikata |
| | tijekom | Dan zahvalnosti-dani kruha | tim prof. – koordinatorski Tkalčić Dunaj. svi razrednici |
| | 8.10. | Dan neovisnosti | Biškup, Mrazović |
| | 15.10-15.11. | Mjesec knjige | knjižničarka, prof. HJ, prof. Zeljko, |
| | 24.10. | Međunarodni dan školskih knjižnica | knjižničarka |
| studeni | 1.11. | Svi sveti-blagdan RH | Tkalčić Dunaj |
| | 16.11 | Međunarodni dan tolerancije | Špehar, Tkalčić Dunaj, Tabaček, razrednici |
| | 18.11 | Dan sjećanja na Vukovar | Biškup, Mrazović |
| prosinac | 1.12. | Dan borbe protiv Aids-a | izb. BI Koledić, razrednici |
| | 5.12. | Međunarodni dan volontera | pedagoginja |
| | 10. 12. | Dan čovjekovih prava | Špehar, Tkalčić Dunaj, Tabaček, razrednici |
| | uoči | uoči Božića | Lukić, prof. Zeljko, prof. HJ, Tabaček |
| siječanj | 15. 01 | Dan međunarodnog priznanja RH | Mrazović, Biškup, razrednici |
| | 27.01. | Dan sjećanja na holokausti sprečavanja zločina protiv čovječnosti | Biškup, Mrazović,razrednici |
| veljača | 7.02. | Međunarodni dan života | Koledić, Buban |
| | 7.02. | Dan sigurnijeg interneta | Dijanić, Vidić |
| | 14.02 | Valentinovo | Vijeće učenika, pedagoginja |
| | | Maškare | Vijeće učenika |
| ožujak | 8.03. | Međunarodni dan žena | Srz , razrednici |
| | 14.03. | Pi dan | Dijanić, I. Buban |

| | | | |
|---------|------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | 15.03. | Međunarodni dan prava potrošača | Tabaček, Palaić, učenici B razreda |
| | 11.-17.03. | Dani hrvatskog jezika | knjižničarka, prof. HJ |
| | 22.03. | Svjetski dan voda | izb. Bi, Koledić, Buban |
| | 31.03. | Uskrs | Tkalčić Dunaj |
| travanj | 7.04. | Svjetski dan zdravlja | izb. Bi, Koledić, Birt, Buban |
| | 1.04. | Dan borbe protiv alkoholizma | Koledić, Birt, Deželić |
| | 22.04. | Dan planeta Zemlje | izb. Bi, Koledić, Biškup |
| | 22.04. | DAN ŠKOLE/ DAN OTVORENIHVRATA | cijeli kolektiv |
| svibanj | 1.05. | Praznik rada | Mrazović, Biškup, razrednici |
| | 9.05. | Dan Europe | Biškup |
| | 13.05. | Dan majki | razrednici, Tkalčić Dunaj |
| | 15.05. | Međunarodni dan obitelji | razrednici |
| | 18.05. | Dan maturanata | razrednici završnih razreda |
| | 22.05. | Međunarodni dan biološke raznolikosti | izb. BI. Koledić |
| | 26.05. | Svjetski dan sporta | prof. Birt, Buban |
| | 30.05. | Dan Hrvatskog Sabora | Mrazović, Biškup |
| | 31.05. | Svjetski dan nepušenja | izb. Bi, Koledić |
| lipanj | 5. 06. | Svjetski dan zaštite okoliša | izb. Bi, Koledić, Buban |
| | 15.06. | završetak nastave | |
| | 22.06. | Dan antifašističke borbe | Mrazović, Biškup |
| | 25.06. | Dan državnosti | Mrazović, Biškup |
| | | svečanost podjele svjedodžbi završnim razredima | ravnatelj, razrednici završnih razreda |