

SREDNJA ŠKOLA ČAZMA

Livadarska 30 , Čazma

ŠKOLSKI KURIKULUM



ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.



Kurikulum upotpunjava odgojno-obrazovnim programe osmišljavajući sadržaje prema individualnim sklonostima učenika. On prati živi nastavni proces i često se upravo iz redovnih aktivnosti odvoji se i proizvede ideja izvannastavne aktivnosti koja na druge, različite načine pridonosi realiziranju ishoda . Da se što bolje ostvari planirano za očekivati je često moduliranje tijekom realizacije.



I. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Područje/Nastavni predmet : Izvannastavne aktivnosti, Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti /tema: **Dramska grupa**

Nositelj/i : Živana Kriška, prof

CILJEVI:	Njegovati književno-umjetnički izraz na hrvatskome jeziku, razvijati samopoštovanje učenika
ISHODI:	Upotpuniti slobodno vrijeme učenika <ul style="list-style-type: none"> - Pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu, - Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje , sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanja te nauče cijeliti sebe i druge
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici Srednje škole Čazma (učenici 2. c i 4.c)
NAČIN REALIZACIJE:	Metodama odgojnog kazališta kod motiviranih učenika otkriti i razviti sposobnosti scenskoga izraza
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Manji troškovi scenografije
VREDNOVANJE:	Sudjelovanje na natjecanjima (LiDraNo), gostovanje u različitim institucijama

Područje/Nastavni predmet: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Naziv aktivnosti/tema: ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO "SOKOLI"

Nositelj/i: NEVIJO BIRT, prof.

CILJEVI:	Kroz sportske aktivnosti promicanje zdravog načina života, razvijati sportske vještine, preventivno djelovati protiv ovisnosti, razviti kod učenika sposobnost da primjenjuju sportske vještine i da znaju koja vještina čemu služi i kako ju primjenjivati u praksi i svakodnevnom životu.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti pravilno izvoditi tehniku vježbi u pripremnom i završnom dijelu sata • naučiti učenike da znaju sami osmisliti i demonstrirati vježbe pripreme za fizičku aktivnost • znati pravilno upotrijebiti rekvizite i pomagala u svrhu fizičke aktivnosti • primjenjivati motorička znanja, kretnje i tehničke strukture u individualnim i momčadskim sportovima, za vrijeme igre, poznavati i primjenjivati osnovna pravila • sudjelovati aktivno u organizacijskom oblicima rada (izvannastavne i izvanškolske aktivnosti) • uključiti što više učenika u projekt Hrvatskog sportskog saveza - VJEŽBAONICA • ulična utrka u sklopu supermaratona Zagreb-Čazma • aktivno obilježavanje EUROPSKOG SPORSTKOG DANA • sudjelovanje učenika u međunarodnom projektu INTERREG, kroz sportske kampove u Mađarskoj i Hrvatskoj
NAMJENA: razredi, učenici	Za sve učenike koji su aktivno uključeni u školsko sportsko društvo "Sokol" i sve koji se žele uključiti
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz sudjelovanje učenika u sportskim natjecanjima, sudjelovanje u kampovima u sklopu INTERREGA, LOJI karakteriziraju masovnost, višestranost i multikulturalnost. Učenici će se natjecati u više sportova: futsal, odbojka, kros, stolni tenis, badminton i kroz sportske kampove ITERREG-a učiti judo, rukomet, nogomet i košarku. U sklopu VJEŽBAONICE vježbati će i rekreativno igrati osnovne sportove i sudjelovati u izletima, planinarenjima i posjetima lokalnim sportskim klubovima.
VREMENIK:	Prema kalendaru natjecanja Saveza školsko sportskih društava BBŽ, tijekom godine ITERREG kampovi: Zalaegerszeg: judo, 16-22 October, 2017 Hévíz: handball, 21-27 November, 2017 Cazma: soccer, 6-13 April, 2018 Koprivnica: basketball, 14-20 May, 2018 VJEŽBAONICA - od 02.10. tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Gradska i međugradska natjecanja troškove snosi škola, županijska savez ŠSD BBŽ, kampovi ITERREG europska unija, VJEŽBAONICA Hrvatski školsko sportski savez
VREDNOVANJE:	Sportski uspjesi učenika, priznanja, pehari, zadovoljstvo sudjelovanjem i druženjem, poticajne ocjene za TZK.

II. PROJEKTNA I INTEGRIRANA NASTAVA

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Naziv aktivnosti /tema: [MethodBox - Education for Global Responsibility](#)

Nositelj/i: Irena Pavlović

CILJEVI:	Upoznati učenike s Globalnim ciljevima UN-a kroz seriju radionica razvijenih u sklopu projekta Education for Global Responsibility.
ISHODI:	Učenici doprinose ostvarivanju Globalnih ciljeva UN-a kroz promjene u vlastitom ponašanju.
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 3.a i 3.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice se izvode na engleskom jeziku, integrirano u redovnu nastavu Engleskog jezika prema pripremama dostupnim na web stranici projekta Education for Global Responsibility.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedna do dvije radionice mjesečno, ovisno o njihovom trajanju.
TROŠKOVNIK:	Uredski materijal.
VREDNOVANJE:	Vrednovanje govorenja i pisanja te prezentacijskih vještina na engleskom jeziku kroz odgovarajuće elemente iz Engleskog jezika. Evidencija u dnevniku te foto dokumentacija i bilješka za mrežnu stranicu škole i školski godišnjak.

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Naziv aktivnosti /tema: The UK ABC

Nositelj/i: Irena Pavlović

CILJEVI:	Upoznati učenike s manje poznatim elementima kulture i civilizacije Ujedinjenog Kraljevstva.
ISHODI:	Učenici istražuju i prezentiraju elemente kulture i civilizacije UK-a koji počinju određenim slovom abecede. Svi se materijali objedinjuju i slažu u ABC knjigu.
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 4.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici istražuju temu izvan nastave, a prezentacije su integrirane u redovnu nastavu Engleskog jezika.
VREMENIK:	Rujan i listopad 2017.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Vrednovanje govorenja i pisanja te prezentacijskih vještina na engleskom jeziku kroz odgovarajuće elemente iz Engleskog jezika. Evidencija u e-dnevniku te foto dokumentacija i bilješka za mrežnu stranicu škole i školski godišnjak

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Naziv aktivnosti /tema: The US ABC

Nositelj/i: Irena Pavlović

CILJEVI:	Upoznati učenike s manje poznatim elementima kulture i civilizacije Sjedinjenih Američkih Država.
ISHODI:	Učenici istražuju i prezentiraju elemente kulture i civilizacije SAD-a koji počinju određenim slovom abecede. Svi se materijali objedinjuju i slažu u ABC knjigu.
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 3.d razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici istražuju temu izvan nastave, a prezentacije su integrirane u redovnu nastavu Engleskog jezika.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Vrednovanje govorenja i pisanja te prezentacijskih vještina na engleskom jeziku kroz odgovarajuće elemente iz Engleskog jezika. Evidencija u e-dnevniku te foto dokumentacija i bilješka za mrežnu stranicu škole i školski godišnjak.

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Naziv aktivnosti /tema: Media Literacy

Nositelj/i: Irena Pavlović

CILJEVI:	Razviti svijest o utjecaju medija na oblikovanje naše percepcije o događajima oko nas, naših uvjerenja i stavova. Potaknuti kritičko promišljanje o medijima i sadržaju i obliku medijskih poruka.
ISHODI:	Učenici analiziraju medijske poruke prema zadanom obrascu (Five Core Concepts) i sami kreiraju poruke za ciljanu publiku prema smjernicama.
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 2.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici analiziraju medijske poruke tijekom redovne nastave Engleskog jezika. Pripremu za kreiranje poruka također rade na nastavi, a poruke pripremaju izvan nastave. Prezentacije su integrirane u nastavu.
VREMENIK:	Veljača i ožujak 2018.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Vrednovanje govorenja i pisanja te prezentacijskih vještina na engleskom jeziku kroz odgovarajuće elemente iz Engleskog jezika. Evidencija u e-dnevniku te foto dokumentacija i bilješka za mrežnu stranicu škole i školski godišnjak.

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Naziv aktivnosti /tema: Explore Moslavina

Nositelj/i: Irena Pavlović

CILJEVI:	Ponovo upoznati / prepoznati prirodne ljepote vlastitoga kraja i prezentirati ih strancima.
ISHODI:	Učenici pronalaze zanimljivosti iz vlastitog kraja, fotografiraju ih i pišu kratke članke o njima. Svi se radovi objedinjuju u turističku brošuru.
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 2.d razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici istražuju temu i pripremaju materijale izvan nastave, a prezentacije i oblikovanje brošure su integrirani u redovnu nastavu Engleskog jezika.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Vrednovanje govorenja i pisanja te prezentacijskih vještina na engleskom jeziku kroz odgovarajuće elemente iz Engleskog jezika. Evidencija u e-dnevniku te foto dokumentacija i bilješka za mrežnu stranicu škole i školski godišnjak

Područje/Nastavni predmet : Engleski jezik

Naziv aktivnosti /tema: Quoting smartest people from around the world

Nositelj/i : Vedrana Dujnić-Petrač

CILJEVI:	Poticati maštu, kritičko mišljenje, potrebu za čitanjem i obrazovanjem, kreativno izražavanje, snalaženje na karti svijeta.
ISHODI:	Učenici će razviti potrebu za čitanjem i pisanjem te diskutiranjem na engleskom jeziku, kreativno ukrasiti učionice i hol škole.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici gimnazijskih i tehničkih razreda, 1.c i 1.d razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje sadržaja u knjigama i na webu, traženje citata, izrada plakata, evaluacija plakata.
VREMENIK:	Tijekom 2. polugodišta
TROŠKOVNIK:	Trošak hamer papira, uredskog materijala, potrošnja internetskog prometa (na trošak škole i učenika)
VREDNOVANJE:	Izložba uradaka i diskusija na nastavi

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Naziv aktivnosti /tema: Friends online

Nositelj/i : Vedrana Dujnić-Petrač

CILJEVI:	Potaknuti učenike na komunikaciju s vršnjacima iz drugog govornog područja, a koji isto uče engleski jezik kao prvi strani jezik.
ISHODI:	Učenici će moći komunicirati s vršnjacima iz Švedske koristeći novu tehnologiju te tako unaprijediti znanje jezika, ali i steći nove prijatelje i saznati nešto o njihovoj kulturi i načinu života.
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 3.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Pisanje mailova i poruka na engleskom jeziku, predstavljanje sebe, svoje kulture, načina života, te dobivanje informacija s druge strane na iste teme i izrada plakata o tome.
VREMENIK:	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK:	Trošak hamer papira, uredskog materijala, potrošnja internetskog prometa (na trošak škole i učenika)
VREDNOVANJE:	Izložba uradaka i diskusija na nastavi

Područje/Nastavni predmet: Francuski jezik

Naziv aktivnosti /tema: **Les proverbes français pur toutes les situations JUP**

Nositelj/i : Profesorica francuskog jezika Vedrana Dujnić-Petrač

CILJEVI:	Potaknuti učenike francuskog jezika na čitanje i promišljanje o francuskim poslovicama i kulturi.
ISHODI:	Učenici će moći izgovoriti, prevesti i razumjeti poslovice na francuskom jeziku te ih usporediti s onima na hrvatskom jeziku te tako usporediti i dvije kulture.
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici izborne nastave francuskog jezika. (učenici 4.c razreda)
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje sadržaja u knjigama i na webu, traženje poslovice, izrada plakata, ukrašavanje učionica i hola škole, evaluacija plakata.
VREMENIK:	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK:	Trošak hamer papira, uredskog materijala, potrošnja internetskog prometa (na trošak škole i učenika)
VREDNOVANJE:	Izložba uradaka i diskusija na nastavi

Područje/Nastavni predmet : Društveno-humanističko stručno vijeće

Naziv aktivnosti /tema: Čazma

Nositelj/i : Profesorica Renata Špehar, profesorica Željka Biškup, zainteresirani učenici

CILJEVI:	Upoznati razvoj Čazme.
ISHODI:	Navesti etape razvoja grada, odrediti u kojem razdoblju je nastao koji dio grada, pratiti društvene promjene u gradu, analizirati značaj grada za širu okolicu, razviti sposobnosti stjecanja informacija iz različitih izvora
NAMJENA: razredi,učenici	Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Pregled gradskog arhiva, odlazak u zavičajni muzej, izrada plakata i članaka, promatranje, objašnjavanje, uočavanje i povezivanje
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Materijal za pisač i izradu plakata, troškove snosi srednja škola Čazma
VREDNOVANJE:	Prezentacija rezultata rada kroz plakate, Powerpoint prezentacije te mogućnost objavljivanja rada

Područje/Nastavni predmet : Sociologija, Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti /tema: Priče iz davnine

Nositelj/i : Profesorica Renata Špehar, profesorica Melita Ivanetić, profesorica Irena Pavlović i učenici 3.c

CILJEVI:	Povezati nastavu sociologije s nastavom engleskog jezika. Upoznati legende i mitove vezane uz pretke učenika.
ISHODI:	Proširiti opću kulturu, poznavati legende i mitove lokalnog kraja i naših predaka, obogatiti vokabular engleskog jezika.
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 3.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživanje, povezivanje, prevođenje, prezentiranje (u obliku brošure) Izlet u grad bajki Ogulin
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi Srednja škola Čazma Troškove jednodnevnog izleta u Ogulin snose roditelji učenika
VREDNOVANJE:	Potaknuti kreativnost učenika i njegovati interdisciplinarni pristup učenju, kvalitativno i kvantitativno vrednovanje, fokus grupa, studija slučaja, esej, izvještaji

Područje/Nastavni predmet: Informatika, Računalstvo

Naziv aktivnosti/tema: STEM revolucija – programiranje Micro:bitova

Nositelj/i: dr. sc. Željka Dijanić, Ivan Opalički, mag., Goran Deželić, prof.

CILJEVI:	Uvođenje učenika u svijet robotike i automatizacije programiranjem Micro:bitova (http://microbit.org/hr)
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati pločicu micro:bita i njezine sastavnice • usvojiti osnovne naredbe pisanja programa u odabranome editoru • <i>uploadati</i> napisani program na pločicu micro:bita • uvježbati pisanje jednostavnijih programa • razvijati interes za samostalnim istraživanjem naprednih mogućnosti micro:bita • na internetu pretraživati i proučavati radove učenika drugih škola
NAMJENA: razredi, učenici	učenici izborne nastave informatike i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	U nastavi informatike i računalstva i ostalih predmeta struke učenici proučavaju mogućnosti mikro:bitova i samostalno pišu jednostavnije programe.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Opremu od 20 kompleta micro:bitova školi je donirao Institut za razvoj i inovativnost mladih u sklopu projekta Croatian Makers.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika, i pojačani interes učenika za robotikom, gotovi učenički radovi, originalne ideje učenika

Područje/Nastavni predmet: Informatika, Računalstvo

Naziv aktivnosti/tema: [Uporaba digitalnih alata za e-učenje](#)

Nositelj/i: dr. sc. Željka Dijanić, Ivan Opalički, mag., Spomenka Koledić, dipl.ing.

CILJEVI:	Pripremiti učenike i nastavnike za uporabu digitalnih alata i kreiranje vlastitih digitalnih materijala za e-učenje (prema ideji projekta e-Škole, http://e-laboratorij.carnet.hr/)
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati osnovne digitalne alate za e-učenje (izvor CARNetov e-laboratorij): Kahoot, Nearpod, Menti, Plickers, Padlet, Socrative, Wix, Google Dokumenti i sl.) • kreirati vlastite digitalne materijale s naglaskom na poštivanje autorskih prava • koristiti Web 2.0 alate za suradnju i zajedničko kreiranje dokumenata • dijeliti digitalne materijale na internetu • koristiti kreirane digitalne materijale u nastavi • kritički vrednovati kreirane digitalne materijale i po potrebi ih nadopunjavati i poboljšavati
NAMJENA: razredi, učenici	Svi učenici i nastavnici (s naglaskom na STEM područje)
NAČIN REALIZACIJE:	U nastavi informatike i računalstva učenici će upoznati osnovne digitalne alate za e-učenje te će potom samostalno u školi ili kod kuće kreirati vlastite radove za potrebe e-učenja u ostalim nastavnim predmetima. Za nastavnike će se organizirati 2-4 radionice uporabe digitalnih alata (na nivou Nastavničkog vijeća ili po stručnim vijećima).
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine, intenzivnije u prvom polugodištu
TROŠKOVNIK:	Svu potrebnu opremu dobili smo u okviru projekta e-Škole.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, suvremena nastava uporabom IKT-a, učestalost korištenja interaktivne učionice s tabletima, kvantiteta i kvaliteta učeničkih radova i digitalnih materijala koje su izradili naši nastavnici.

Područje/Nastavni predmet: svi nastavni predmeti

Naziv aktivnosti/tema: e-Twinning projekt

Nositelj/i: dr. sc. Željka Dijanić i/ili zainteresirani kolege prema odabranom projektu na e-Twinning portalu

CILJEVI:	Sudjelovanje učenika u nacionalnom ili međunarodnom e-Twinning projektu (prema ponudi i interesu na e-Twinning portalu)
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • uključiti učenike u nacionalni ili međunarodni projekt koji će realizirati zajedno s učenicima drugih škola • sudjelovati u aktivnostima projekta prema planu • objavljivati radove na TwinSpaces portalu projekta • koristiti Web 2.0 alate za suradnju i zajedničko kreiranje dokumenata
NAMJENA: razredi, učenici	zainteresirani učenici gimnazijskih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Ovisi o konkretnom projektu u kojega će se nastavnici i učenici uključiti (prema ponudi i interesu na e-Twinning portalu, www.etwinning.net)
VREMENIK:	tijekom godine, u ovisnosti o vremeniku odabranog projekta
TROŠKOVNIK:	Nema troškova za realizaciju u našoj školi. Troškove eventualnog putovanja učenika snose roditelji.
VREDNOVANJE:	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, sudjelovanje u aktivnostima, fotografije i bilješke na web stranici škole, radovi učenika na TwinSpaces portalu.

Područje/Nastavni predmet : CESTOVNI PROMET

Naziv aktivnosti /tema:

Projektna nastava desetljeće sigurnosti u cestovnom prometu

Nositelj/i : prof. Blaž Filipović, Marija Tomić, Dijana Kezele

CILJEVI:	Razvijati kod učenika interdisciplinarni pristup u analizi uzroka i posljedica prometnih nesreća
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje društvene svijesti ,samokritičnosti, kritičnosti, odgovornosti -razvijanje humanih i moralnih načela - stjecanje samopouzdanja i sigurnosti - razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja - naučiti cijeniti sebe i druge.
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 3.d razreda, TCP
NAČIN REALIZACIJE:	Analiza, diskusija i prezentacija radova
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal i sredstva škole
VREDNOVANJE:	Analiza, diskusija i prezentacija radova

Područje/Nastavni predmet :

Naziv aktivnosti /tema:

Uređenje i održavanje okoliša škole, izrada klupa, bojanje

Nositelj/i : Ivan Sudarević

CILJEVI:	stjecanje vrijednog iskustva, razvijanje novih znanja i vještina
ISHODI:	Razumjeti metode rada Razumjeti faze procesa izrade klupa prema redoslijedu odvijanja. Razviti svijest o važnosti i potrebi uređenja i održavanja okoliša Razvoj odgovornosti
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 1A razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz redovnu i praktičnu nastavu
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Do 5000 kn
VREDNOVANJE:	Analiza, razgovor, komentari

Područje/Nastavni predmet :

Naziv aktivnosti /tema: [Europski tjedan strukovnog obrazovanja](#)

Nositelj/i : Nastavnici strojarskih i prometnih predmeta

CILJEVI:	Predstavljanja brojnih mogućnosti koje nudi strukovno obrazovanje i osposobljavanje mladih i odraslih kako bi otkrili svoje talente i razvili specifična znanja i vještine za radna mjesta današnjice, ali i sutrašnjice
ISHODI:	Povećanje interesa za upis u strukovna zanimanja
NAMJENA: razredi,učenici	Učenicima strojarskih i prometnih zanimanja
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada videa, prezentacija, letaka
VREMENIK:	20. - 24. studenoga 2017.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal, sredstva škole
VREDNOVANJE:	Analiza, razgovor, komentari

Područje/Nastavni predmet :

Naziv aktivnosti /tema: Izrada loga E-škole

Nositelj/i : Nastavnici strojarskih i predmeta

CILJEVI:	Izrada loga e-škole
ISHODI:	Vizualni identitet škole
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 1.A i 3.A razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz redovnu nastavu
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	cca 3500kn
VREDNOVANJE:	Analiza, diskusija i prezentacija radova

III. IZBORNA NASTAVA

Područje/Nastavni predmet : Francuski jezik

Naziv aktivnosti /tema: *izborna nastava iz francuskog jezika*

Nositelj/i : Vedrana Dujnić Petrač,prof.

CILJEVI:	Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz francuskog jezika.
ISHODI:	Učenici će moći francuski jezik koristiti u osnovnoj komunikaciji, napredujući u sve četiri jezične vještine.
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 4.c raz. koji su izabrali francuski jezik kao izborni predmet.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz cjelogodišnju nastavu, 2 sata tjedno.
VREMENIK:	Cijela školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem te evaluacijom nastave od strane učenika.

Područje/Nastavni predmet : Gimnazija / Biologija

Naziv aktivnosti /tema: Izborna nastava / Biologija

Nositelj/i : Spomenka Koledić, dipl.ing.

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom, stjecanje dodatnih znanja iz predmeta biologija
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • učiti istraživati i opažati u prirodi • primjena stečenih znanja u rješavanju praktičnih zadataka iz biologije • opažati prirodne pojave i procese • samostalno postaviti istraživačko pitanje i postaviti hipotezu • osmisliti mali istraživački projekt • istražiti dodatnu literaturu • ispravno zabilježiti rezultate i donijeti zaključak
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 2. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak na terenske nastave, uzimanje uzoraka, postavljanje pokusa, opažanje prirode, izvođenje praktičnih radova u nastavi, analiza rezultata i donošenje zaključaka, popunjavanje i uređivanje zbirke mokrih preparata u učionici
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK:	Kemikalije i pribor za pokuse i mokre preparate
VREDNOVANJE:	Izvješća na satu izborne nastave, obrada podataka, izvođenje zaključaka

Područje/Nastavni predmet: Gimnazija / Informatika**Naziv aktivnosti/tema: Izborna nastava informatike****Nositelj/i: dr. sc. Željka Dijanić**

CILJEVI:	Stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja iz područja informacijsko-komunikacijskih tehnologija
ISHODI:	<p>Informacije i digitalna tehnologija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanja o brojevnim sustavima i logičkim sklopovima • usvojiti napredno uređivanje teksta, rad s proračunskim tablicama, uporabu baza podataka • obraditi sliku, zvuk i video <p>Računalno razmišljanje i programiranje</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizirati problem, definirati ulazne i izlazne vrijednosti te uočavati korake za rješavanje problema • primjenjivati jednostavne tipove podataka • razvijati algoritam i stvarati program u odabranome programskom jeziku <p>Digitalna pismenost i komunikacija</p> <ul style="list-style-type: none"> • pronalaziti podatke i informacije, odabrati prikladne izvore informacija te stvarati i objavljivati svoje digitalne sadržaje • u online okruženju surađivati i raditi na projektu • poštivati autorska prava <p>e-Društvo</p> <ul style="list-style-type: none"> • koristiti se dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja (http://www.edu.hr/ i sl.)
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 2., 3. i 4. razreda opće gimnazije
NAČIN REALIZACIJE:	Izvođenje nastave u učionici informatike metodom demonstracija, istraživačkom i mentorskom nastavom, suradničkim radom, radom u paru i individualnim radom.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2017./2018. po dva sata tjedno u svakom razredu.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine, sudjelovanje na natjecanjima, objavljeni učenički radovi (mentalne mape, seminarski radovi, prezentacije, kvizovi i sl.)

Područje/Nastavni predmet :

Naziv aktivnosti /tema: Izborni predmet Upravljanje prodavaonicom

Nositelj/i : Ljubica Tabaček , dipl.politolog

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijanje organizacijskih vještina, vještina vođenja i kontrole za vođenje poslovne dokumentacije i standardi na razini prodavaonice -Razvijanje vještine kontrole kvalitativnog i kvantitativnog preuzimanja robe -Razvijanje svijesti o pravilnom označavanju cijena -Vođenje brige o kontroli i načinu upravljanja zalihama u prodavaonici
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijanje ljubavi za rad u maloprodaji -Razumjeti ulogu planiranja, organizacije, vođenja i kontroliranja, te njihova primjena u praksi -Samostalan odabir odgovarajućeg stila vođenja s obzirom na profil zaposlenika -Razumijevanje kontrole kao usporedbe zacrtanih ciljeva i ostvarene realizacije
NAMJENA: razredi,učenici	-Treći (3.b)
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -Razgovor -Rad na tekstu -Terenska nastava -Izrada plakata -Rad u paru -Izlaganje -Izrada anketnih listića -Radionica -Izrada mentalnih mapa -Samostalni rad -Prezentacija
VREMENIK:	-školska godina 2017/2018
TROŠKOVNIK:	-Troškovi uredskog materijala
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> -Praćenje napretka usvojenog znanja i vještina tijekom cijele školske godine -Upućivanje i osvještavanje važnosti samostalnog uočavanja u radnim procesima

Područje/Nastavni predmet : Gimnazija/ Sociologija

Naziv aktivnosti /tema: Izborna nastava Sociologija

Nositelj/i : Renata Špehar, prof.

CILJEVI:	Usvajanje, proširivanje, produbljivanje te primjena znanja iz predmeta sociologija.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> *učiti metode društvenih istraživanja *primjena stečenih znanja u razumijevanju i interpretaciji društva * opažati i razumjeti društvene promjene * opažati i razumjeti društvene procese * samostalno postaviti istraživačko pitanje i postaviti hipoteze * osmisliti istraživački projekt
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 3.razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz cjelogodišnju nastavu 2 sata tjedno, odlazak na terenske nastave, izvođenje metoda društvenih istraživanja
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Izvješća na satu, obrada podataka, izvođenje zaključaka. Redovito praćenje i ocjenjivanje tijekom školske godine.

Područje/Nastavni predmet : Izborna nastava

Naziv aktivnosti /tema: Izborna nastava ETIKA

Nositelj/i : svi zainteresirani učenici Srednje škole Čazma

CILJEVI:	Usvajanje znanja propisanih od strane nadležnog Ministarstva, a prema nastavnom planu i programu određenog godišta. Povezivanje, promišljanje i interpretacija svijeta oko sebe.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti kritički misliti • Propitkivati svijet oko sebe • Samostalno izložiti svoje mišljenje • Argumentirano izložiti svoje stavove • Biti tolerantniji prema različitostima
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici koji odaberu etiku kao ponuđeni izborni predmet
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz cjelogodišnju nastavu 1 sat tjedno
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Redovito praćenje i ocjenjivanje tijekom školske godine

Područje/Nastavni predmet : Vjeronauk

Naziv aktivnosti /tema: Izborna nastava iz vjeronauka

Nositelj/i : Ksenija Tkalčić Dunaj i svi vjeroučenici

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Obuhvatiti sve strane čovjekova bića, njegovo razmišljanje, osjećaje, postupanje i vjeru • omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom • učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će izgraditi ispravnu sliku o sebi, drugima i svijetu u kojem žive • moći razlikovati brojne religije, objasniti temeljne pojmove religioznosti i prepoznati vrijednosti kršćanstva u odnosu na druge religije • razlikovati teoriju od prakse odnosno usvojiti stav da se vjera pokazuje kroz cjeloviti život i u odnosu prema drugima, a ne samo u obredima • moći vrednovati sva aktualna zbivanja u svijetu i društvu u svjetlu vjere • izgraditi etičko-moralnu svijest i savjest u skladu s prirodnim i Božjim zakonom.
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici svih usmjerenja i godišta
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz nastavnu godinu u okviru nastave vjeronauka kao izbornog predmeta
VREMENIK:	Nastavna godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Broj učenika koji izabire vjeronauk, prepoznatljivost istih u školi i društvu kroz djelovanje u skladu s krćanskim vrednotama i načelima.

Područje/Nastavni predmet : PRODAVAČI

Naziv aktivnosti /tema: Izborni predmet Aranžiranje i estetsko oblikovanje

Nositelj/i : Ljubica Tabaček,dipl.politolog

<p>CILJEVI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Razumijevanje i primjenjivanje estetski usklađenog i primjerenog pakiranja i izlaganja robe - Unapređivanje načina pridaje praćenjem noviteta aranžiranja i estetskog oblikovanja -Kreiranje vizualnog identiteta prodavaonice promišljanjem i planiranjem prostorne organizacije radnog mjesta -Razvijanje praktičnih vještina i razumjeti znanja o vrsti, svojstvima i načinu uporabe različitih materijala u svrhu što kvalitetnije usluge kupaca -Primjenjivanje različitih tehnika pakiranja -Promoviranje vizualne komunikacije s potrošačem -Istraživanje važnosti promotivne funkcije pakiranja
<p>ISHODI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Uočavanje važnosti aranžiranja i estetskog oblikovanja prostora kao povijesne kategorije - Razumijevanje uloge aranžiranja u poboljšanju kvalitete života pojedinca - Samostalno pakiranje i aranžiranje različitih vrsta robe - Izražavanje važnosti promotivne funkcije aranžiranja - Samostalno izrađivanje prigodnih ukrasa od različitih vrsta materijala i njihovo korištenje pri aranžiranju robe -Razumijevanje važnosti aranžiranja radi unaprjeđenja prodaje
<p>NAMJENA: razredi,učenici</p>	<p>-Drugi (2.b)</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Razgovor -Praktični rad -Izrada plakata -Terenska nastava -Izrada ukrasa -Uvježbavanje vještina

Područje/Nastavni predmet :PROMET

Naziv aktivnosti /tema: INTELIGENTNI TRANSPORTNI SUSTAVI IZBORNA

Nositelj/i : Marija Tomić

CILJEVI:	Usvojiti osnovna znanja o razvoju ITS-a i pozitivnim učincima na učinkovitost prijevoza, odvijanje prometa, poboljšanje sigurnosti u prometu, manje onečišćenje okoliša.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> -definicija ITS-a, ISO normizacija područja i usluga -definicija ITS arhitekture i tipovi -razvoj inteligentnih prometnica -razvoj inteligentnih vozila -pred putno i putno informiranje putnika i vozača -inteligentno upravljanje prometom, tipovi i posljedice zagušenja -poboljšanje sigurnosti u prometu, procjena i upravljanje rizikom -nacionalna sigurnost i zaštita
NAMJENA: razredi,učenici	Četvrti razred-tehničar cestovnog prometa
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavnim metodama i oblicima rada: izlaganje, razgovor, diskusija, suradničko učenje, izrada PowerPoint prezentacija,
VREMENIK:	Tijekom školske godine u sklopu redovne nastave.
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Elementi praćenja i ocjenjivanja usvojenosti sadržaja, primjena sadržaja, izrada radova (seminarski, pp prezentacija)

Područje/Nastavni predmet :prodavači

Naziv aktivnosti /tema: *izborni predmet prezentacijske vještine*

Nositelj/i : Gordana Palaić

CILJEVI:	Usvajanje temeljnih znanja za pripremu, organizaciju i izvođenje uspješne prezentacije. Prezentiranjem sebe podići učinkovitost te image prodavaonice, prodavača i cijelog gospodarskog subjekta.
ISHODI:	Prepoznati utjecaj pojedinih elemenata prezentacije na njenu uspješnost. Stjecanje samopouzdanjan neophodnog za javni nastup. Kritički osvrt na vlastite sposobnosti verbalnog i neverbalnog komuniciranja
NAMJENA: razredi,učenici	Učenicima 2b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Metodama izlaganja, razgovora, individualnim radom te radom u paru
VREMENIK:	Školska godina 2017/2018.
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Usmenom i pismenom provjerom provjerom znanja, te ocjenjivanjem učenikovih samostalnih radova.

Područje/Nastavni predmet :

Naziv aktivnosti /tema: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA IZBORNA

Nositelj/i : Ivan Junger

CILJEVI:	Cilj programa tjelesne i zdravstvene kulture je usvajanje i usavršavanje bitnih teorijskih i motoričkih znanja u funkciji homogeniziranja učenika u razrednom odjelu, te prilagodba učenika na novo okruženje. Uz navedeno tjelesna i zdravstvena kultura u srednjem strukovnom obrazovanju izravno je u funkciji osposobljavanja učenika, s kineziološkog i antropološkog stajališta, za uvjete života i rada tijekom obavljanja izabranog zanimanja.
ISHODI:	<p>Kineziološka teorijska znanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati značaj tjelesnog vježbanja kao dijela kulture življenja 2. Opisati utjecaj tjelesnog vježbanja na ljudski organizam 3. Usporediti i pojasniti osobne vrijednosti provjeravanja početnog stanja u prostoru kinantropoloških obilježja <p>Kineziološke aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usavršiti izvedbu monostrukturne cikličke aktivnosti u funkciji povećanja primitka kisika 2. Usavršiti odabrane polistrukturalne acikličke, kompleksne i konvencionalne aktivnosti u cilju razvoja razvoja motoričkih sposobnosti koje su tipično vezane uz standard zanimanja <p>Transformacija kinantropoloških obilježja učenika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usavršiti izvedbu odabranih vježbi s ciljem njihovog utjecaja na planirani razvoj morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti 2. <p>Kineziološki postupci unapređenja zdravlja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nabrojati i pokazati kineziterapeutske vježbe za prevenciju tegoba u cervikalnom dijelu kralježnice 2. Sastaviti i demonstrirati statičke vježbe istezanja za opuštanje nogu i prevenciju bolova u lumbosakralnog dijela kralježnice
NAMJENA:	Prvi razred (1.A)- Automehaničar/vodoinstalater
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavnim metodama i oblicima rada: izlaganje, razgovor, demonstracija, dramatizacija, metode sigurnosti, diskusija, praktično vježbanje učenika
VREMENIK:	Tijekom školske godine u sklopu redovne nastave.
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Elementi praćenja i ocjenjivanja usvojenosti sadržaja, primjena sadržaja

Područje/Nastavni predmet : PROMET

Naziv aktivnosti /tema: Psihologija rada IZBORNA

Nositelj/i : Ivana Čorić, mag. psych.

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati i objasniti osnovne modele komuniciranja - Prikazati faze komuniciranja - Objasniti strah od komuniciranja - Dati primjer rješavanja sukoba u malim grupama - Kritički analizirati medijske poruke
ISHODI:	<p>Kroz ovaj predmet učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opisati i razlikovati osnovne modele komuniciranja - Prepoznati različite faze komuniciranja - Objasniti strah od komuniciranja - Dati primjer rješavanja sukoba u malim grupama - Kritički analizirati medijske poruke
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 3d razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti tijekom izborne nastave Komunikologija – predavanja, seminari i vježbe

Područje/Nastavni predmet : PROMET

Naziv aktivnosti /tema: Psihologija rada IZBORNA

Nositelj/i : Ivana Čorić, mag. psych.

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati ljudske karakteristike i ograničenja - Objasniti temeljne pojmove socijalne psihologije - Objasniti temeljne fiziološke promjene tijekom rada - Izraziti fiziološke i psihološke vidove umora - Objasniti važnost odmora, kondicije i zdravlja - Identificirati utjecaj fizikalne okoline na radni učinak - Klasificirati opasnosti na radnom mjestu i ljudske greške - Koristiti temeljna znanja o međuljudskim odnosima i timskom radu
ISHODI:	<p>Kroz ovaj predmet učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opisati ljudske karakteristike i ograničenja - Razumijeti temeljne pojmove socijalne psihologije - Razumijeti temeljne fiziološke promjene tijekom rada - Razlikovati fiziološke i psihološke vidove umora - Razumjeti važnost odmora, kondicije i zdravlja - Identificirati utjecaj fizikalne okoline na radni učinak - Klasificirati opasnosti na radnom mjestu i ljudske greške - Koristiti temeljna znanja o međuljudskim odnosima i timskom radu
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 2d razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti tijekom izborne nastave Psihologija rada – predavanja, seminari i vježbe
VREMENIK:	Školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK:	Uobičajena sredstva škole
VREDNOVANJE:	Pisane i usmene provjere usvojenosti, razumijevanja i primjene nastavnog sadržaja te evaluacija samog predmeta i nastavnika od strane učenika

Područje/Nastavni predmet : PROMET

Naziv aktivnosti /tema: Izborna nastava / Ekologija u prometu

Nositelj/i : Željko Buban , dipl.ing.

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • učiti istraživati i opažati u prirodi • opažati prirodne pojave i procese • samostalno postaviti istraživačko pitanje i postaviti hipotezu • osmisliti mali istraživački projekt • istražiti dodatnu literaturu • ispravno zabilježiti rezultate i donijeti zaključak
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 1d
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak na terenske nastave, uzimanje uzoraka, opažanje prirode, analiza rezultata i donošenje zaključaka, popunjavanje i uređivanje zbirke mokrih preparata u učionici
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK:	Kemikalije i pribor za pokuse i mokre preparate
VREDNOVANJE:	Izvešća na satu izborne nastave, obrada podataka, izvođenje zaključaka

Područje/Nastavni predmet : Tehnički materijali

Naziv aktivnosti /tema: Izborna nastava tehnički materijali

Nositelj/i : Željko Dončević

CILJEVI:	Stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja o tehničkim materijalima
ISHODI:	Učiti i istraživati u području strojarstva Primjena stečenih znanja u rješavanju zadataka Primjena stečenih znanja u obavljanju zadataka u praksi Osmišljavanje tehničkih projekata
NAMJENA: razredi,učenici	Drugi razred strojarke struke
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u učionici Praktična nastava u školskoj učionici Istraživačka i mentorska nastava Demonstracija
VREMENIK:	Tijekom 2017. i 2018. godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK:	0 kn
VREDNOVANJE:	Uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine Izrada učeničkih radova Prezentacije Seminarski radovi

Područje/Nastavni predmet : Elementi strojeva

Naziv aktivnosti /tema: Izborna nastava elementi strojeva

Nositelj/i : Željko Dončević

CILJEVI:	Stjecanje novih i proširivanje postojećih znanja iz područja strojarstva, elemenata strojeva i strojnih konstrukcija
ISHODI:	Učiti i istraživati u području strojarstva Primjena stečenih znanja u rješavanju zadataka Primjena stečenih znanja u obavljanju zadataka u praksi Osmišljavanje tehničkih projekata Pripremiti učenike za izradu samostalnog rada
NAMJENA: razredi,učenici	Treći razred strojarskoj smjera
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u učionici Praktična nastava u školskoj učionici Istraživačka i mentorska nastava Demonstracija
VREMENIK:	Tijekom 2017. i 2018. godine, dva sata tjedno
TROŠKOVNIK:	0kn
VREDNOVANJE:	Uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine Izrada učeničkih radova Prezentacije Seminarski radovi Uspjeh na završnom ispitu

IV. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Naziv aktivnosti /tema: Pripreme za državnu maturu iz Engleskog jezika

Nositelj/i: Irena Pavlović

CILJEVI:	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo propisano ispitnim katalogom. Razviti strategije za rješavanje zadataka kakvi se pojavljuju na državnoj maturi.
ISHODI:	Učenici rješavaju tipove zadataka propisane ispitnim katalogom i pišu raspravljački esej.
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 4.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Dodatna nastava iz Engleskog jezika odvija se u slobodno vrijeme učenika s naglaskom na nenastavne dane tijekom zimskog i proljetnog odmora učenika te po završetku nastavne godine.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Uredski materijal
VREDNOVANJE:	Uspjeh učenika na državnoj maturi.

Područje/Nastavni predmet :Engleski jezik

Naziv aktivnosti /tema: dodatna nastava iz engleskog jezika kao priprema za državnu maturu

Nositelj/i : Vedrana Dujnić Petrač

CILJEVI:	Usvajanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz engleskog jezika.
ISHODI:	Učenici će pod vodstvom profesorice uvježbati vještinu pisanja i biti osposobljeni za pisanje različitih tipova eseja, razviti vještinu čitanja s razumijevanjem, slušanja, te poboljšati znanje iz jezičnih zakonitosti.
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 4.d raz. koji žele izaći na ispit državne mature i uspješno ga riješiti.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz cjelogodišnju nastavu, 30 sati u šk. godini.
VREMENIK:	Cijela školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK:	Fotokopiranje materijala za vježbu –na trošak škole.
VREDNOVANJE:	Rezultati se vrednuju redovitim praćenjem te evaluacijom nastave od strane učenika.

Područje/ Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti /tema: Dopunska nastava

Nositelj/i: Živana Kriška

CILJEVI:	Pomoć pri svladavanju školskoga gradiva, vježbanje čitanja i pisanja, socijalizacija učenika
ISHODI:	- rješavati zadatke u skladu s nastavnim planom i programom
NAMJENA: razredi,učenici	Razvijanje navika ponašanja i poboljšanje školskoga uspjeha Učenici po IOOP-u
NAČIN REALIZACIJE:	Uvježbavanje školskoga gradiva, vježbe čitanja i pisanja
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Zajednička analiza

Područje/Nastavni predmet : Latinski jezik

Naziv aktivnosti /tema: dodatna ili dopunska nastava iz latinskoga jezika

Nositelj/i : Danijela Feliks

CILJEVI:	Dodatna nastava – stjecanje trajnoga znanja putem latinskih tekstova, upoznavanje s rimskim načinom računanja vremena i s rimskom književnošću te trajno usvajanje obrađenoga gradiva Dopunska – produbljivanje znanja kroz grupni rad na tekstu i primjena stečenoga znanja kroz latinski tekst i vokabular
ISHODI:	-primijeniti rimski kalendar na današnje datume -razlikovati tekstove poezije od tekstova proze -nabrojati rimske književnike -analizirati rimsku pjesmu po izboru -pripremiti dramsku improvizaciju za Dan otvorenih vrata
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 1. c i 2.c (po potrebi organizira se dopunska ili dodatna nastava ovisno o interesima i sposobnostima učenika)
NAČIN REALIZACIJE:	-grupni rad -individualni rad -frontalni rad -dramske metode
VREMENIK:	Jednom tjedno, jedan školski sat tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Skupno vrjednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu (vrednuje predmetni nastavnik), dramska izvedba za Dan otvorenih vrata, bilješka na mrežnim stranicama škole i školskom godišnjaku

Područje/Nastavni predmet: Matematika

Naziv aktivnosti/tema: Dodatna nastava matematike – priprema za polaganje ispita državne mature

Nositelj/i: dr. sc. Željka Dijanić

CILJEVI:	Priprema učenika za polaganje ispita državne mature iz matematike na osnovnoj i višoj razini
ISHODI:	<p>Priprema učenika za državnu maturu iz matematike:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvježbavati rješavanje zadataka za državnu maturu iz matematike na osnovnoj i višoj razini • povezivati i sistematizirati nastavne sadržaje svih razreda • usvojiti strategije rješavanja zadataka u kojima se zahtijeva primjena znanja iz različitih nast. cjelina • poticati interes za složenije zadatke i rješavanje problema • usvojiti vještinu uporabe džepnog kalkulatora • poticati učenike na aktivno učenje • razvijati točnost, preciznost, strpljenje i koncentraciju
NAMJENA: razredi, učenici	učenici 4.c razreda i učenici 4.d razreda koji planiraju polagati državnu maturu
NAČIN REALIZACIJE:	Prema nastavnom planu i programu realizirati 32 sata dodatne nastave matematike. NPP obuhvaća matematičke sadržaje od 1. do 4. razreda srednje škole prema katalogu ključnih obrazovnih ishoda objavljanom na stranicama NCVVO.
VREMENIK:	Tijekom godine po jedan sat tjedno i po potrebi pojačano u lipnju prije same državne mature.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova (osim 1 sat u tjednom zaduženju profesorice).
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati učenika na državnoj maturi iz matematike te opis učenika na odabrane fakultete.

Područje/Nastavni predmet : Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti /tema: Priprema učenika za polaganje ispita državne mature

Nositelj/i : profesorica Hrvatskoga jezika Živana Kriška

CILJEVI:	Naobrazbeni, odgojni, psihofunkcijski i komunikacijski: stjecanje znanja o književnosti, jeziku i izražavanju u skladu s nastavnim planovima i programima gimnazija i strukovnih škola; praćenje ispitnog kataloga iz Hrvatskoga jezika.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati književne vrste i rodove - Analizirati primijenjena gramatička pravila - Obrazložiti obilježja književnih epoha - Navesti predstavnike i djela pojedinih književnih epoha - Napisati esej
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 4. c i 4. d
NAČIN REALIZACIJE:	Metoda instruktivnog rada, frontalni rad, individualni rad, (nastavni listići za provjeru znanja).
VREMENIK:	Jednom tjedno, jedan školski sat tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Predviđena sredstva iz proračuna namijenjena za troškove plaća nastavnika.
VREDNOVANJE:	Skupno vrjednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu (vrednuje predmetni nastavnik)

V. IZLETI I PUTOVANJA, STRUČNE EKSKURZIJE, TEREKSKA NASTAVA, GOSTI

Područje/Nastavni predmet : Hrvatski jezik, Glazbena kultura

Naziv aktivnosti /tema: 40. međunarodni sajam knjiga i učila – Interliber i kazališna predstava

Nositelj/i : profesorice Hrvatskoga jezika i Glazbene kulture, školska knjižničarka

CILJEVI:	Naobrazbeni, odgojni i komunikacijski: upoznavanje najnovijih književnih izdanja, praćenje suvremene hrvatske i svjetske književnosti, povezivanje nastave književnosti, glazbene umjetnosti sa scenskim stvaralaštvom.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti znanje o teoriji književnosti - Usporediti književnu i scensku umjetnost - Razvijati pozitivan stav prema kulturi i stvaralaštvu - Samostalno kritički prosuditi književna i glazbena djela
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 1. c, 2. c, 3. c i 4. c
NAČIN REALIZACIJE:	Metoda gledanja, slušanja, dijaloga, pisanje izvješća
VREMENIK:	Od 7. studenoga do 12. studenoga 2017. (Bit će odabran jedan dan.)
TROŠKOVNIK:	Roditelji snose trošak prijevoza učenika i ulaznica.
VREDNOVANJE:	Pisanje učeničkih osvrta i dijalog o spoznatome.

Područje/Nastavni predmet: Likovna umjetnost

Naziv aktivnosti /tema: NIKOLA TESLA- MIND FROM THE FUTURE

(multimedijalna izložba)

Nositelj/i : Lorena Buršić – Lukić, Vlasta Hermanović

CILJEVI:	Popularizacija fizike i upoznavanje svijeta ideja i energije stvaranja Nikole Tesle pomoću najnovijih tehnologija na području vizualne umjetnosti.
ISHODI:	- učenici će usvojiti stav da je moguća sinergija naizgled suprotnih mentalnih i kreativnih aktivnosti kao što su znanost i umjetnost
NAMJENA: razredi,učenici	Zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Poludnevna ekskurzija autobusom u Zagreb.
VREMENIK:	U razdoblju od 20. 11. 2017. do 20. 03. 2018.
TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza autobusa Čazma- Zagreb – Čazma I cijenu ulaznice snose sami učenici.
VREDNOVANJE:	Učenici iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje, razvijajući pritom pozitivne stavove o znanstvenoj djelatnosti i vizualnoj umjetnosti koje će nakon izleta komunicirati izradom prezentacijskog materijala u formi koju će sami izabrati.

Područje/Nastavni predmet : Likovna umjetnost

Naziv aktivnosti /tema: Posjet kazalištu i izložbi

Nositelj/i : Profesori hrvatskog jezika, likovne i glazbene umjetnosti

CILJEVI:	Razviti kod učenika pozitivne stavove o kazalištu i izložbenim prostorima. Popularizacija umjetničkog izražavanja. Uspostavljanje suradnje i komunikacije na relaciji učenici – umjetnici.
ISHODI:	- učenici će u neposrednoj komunikaciji s umjetnošću doživjeti ljepotu umjetničkog dijaloga i spoznati vrijednost takvog oblika komunikacije.
NAMJENA: razredi,učenici	Zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Put u Zagreb autobusom, te posjet kazalištu i izložbi u ranije dogovorenom terminu.
VREMENIK:	-prema vremeniku izložbi i kazališnih predstava
TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza autobusa Čazma- Zagreb – Čazma snose sami učenici.
VREDNOVANJE:	Učenici iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje, razvijajući pritom pozitivne stavove o umjetničkom stvaralaštvu, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju. Učenici nakon povratka rade analize djela i prezentacije te dobivaju ocjenu.

Područje/Nastavni predmet : Glazbena umjetnost

Naziv aktivnosti /tema: [Koncert udaraljaškog ansambla SUDAR PERCUSSION](#)

Nositelj/i : Mariela Zeljko

CILJEVI:	Upoznavanje s udaraljaškom glazbom Poticanje mašte, razvoj kritičnosti, isticanje glazbenog ukusa kod učenika i razvijanje interesa za umjetničko-glazbena djela
ISHODI:	Razvijanje kulturnih navika, slušanje umjetničke glazbe, stvaranje navika odlaska u kazališta, operne kuće, koncertne dvorane Upoznavanje s glazbom Jean Michel Jarrea
NAMJENA: razredi,učenici	Zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda te tehničara cestovnog prometa
NAČIN REALIZACIJE:	Ekскурzija autobusom u Zagreb.
VREMENIK:	11. veljače 2018.
TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza autobusa Čazma- Zagreb – Čazma I cijenu ulaznice (40 kn) snose sami učenici.
VREDNOVANJE:	Učenici iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje, razvijajući pritom pozitivne stavove o umjetničkoj djelatnosti i glazbenoj umjetnosti o čemu će razgovarati nakon odslušanoga koncerta

Područje/Nastavni predmet : Društveno-humanističko stručno vijeće

Naziv aktivnosti /tema: Izleti i putovanja, stručne ekskurzije, terenska nastava, gosti škole

Nositelj/i : svi profesori članovi društveno-humanističkog školskog stručnog vijeća i učenici

CILJEVI:	Bolje upoznavanje i zbližavanje učenika te upoznavanje kulturne baštine
ISHODI:	Osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine i njegovanja međuljudskih odnosa
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici razreda u kojima predaju članovi školskog stručnog vijeća
NAČIN REALIZACIJE:	Kontaktiranje turističkih agencija, provedba po Pravilniku o izletima
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta snose učenici
VREDNOVANJE:	Radost učenika i nastavnika, foto dokumentacija, bilješke na mrežnoj stranici škole

Područje/Nastavni predmet : Društveno-humanistička grupa predmeta

Naziv aktivnosti /tema: **Maturalno putovanje**

Nositelj/i : Razrednice Renata Špehar,prof. i Tomić,dipl.ing. , učenici 3.C i 3D razreda

CILJEVI:	Bolje upoznavanje i zblizavanje učenika te upoznavanje kulturne baštine
ISHODI:	Zadovoljiti interese učenika
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 3.C i 3D razreda i razrednice
NAČIN REALIZACIJE:	Kontaktiranje turističkih agencija, provedba po Pravilniku o izletima
VREMENIK:	Drugo polugodište, ljetni odmor učenika
TROŠKOVNIK:	Prema troškovniku turističke agencije, troškove snose učenici
VREDNOVANJE:	Radost učenika i nastavnika, foto dokumentacija, bilješka na mrežnoj stranici škole

Područje/Nastavni predmet : Politika i gospodarstvo

Naziv aktivnosti /tema: Posjet Hrvatskom saboru i trgovačkom centru

Nositelj/i : profesorica Ljubica Tabaček, profesorica Gordana Palačić

CILJEVI:	Upoznati praktično funkcioniranje vlasti
ISHODI:	Opisati funkcioniranje Hrvatskog sabora, sastav sabora, njegovati prijateljske odnose među učenicima
NAMJENA: razredi,učenici	Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Organiziranje putovanja i posjeta Hrvatskom saboru
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoznike agencije
VREDNOVANJE:	Radost učenika i nastavnika, foto dokumentacija, bilješke na mrežnoj stranici škole

Područje/Nastavni predmet : Društveno-humanističko stručno vijeće

Naziv aktivnosti /tema: terenska nastava u Vukovar

Nositelj/i : Profesorica Ivana Mrazović, zainteresirani učenici drugih razreda

CILJEVI:	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, posjetiti Memorijalno groblje i bolnicu GOO
ISHODI:	Razumjeti strahote stradanja civilnog stanovništva tijekom opsade Vukovara, razviti empatiju, toleranciju, solidarnost i potrebu očuvanja kulturne baštine
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	U organizaciji HVIDR-e BBŽ
VREMENIK:	18.11.2017.
TROŠKOVNIK:	Sve troškove snosi BBŽ
VREDNOVANJE:	Rezultati se vrednuju kroz informiranje o tijeku i posljedicama pada Vukovara

Područje/Nastavni predmet : Gimnazija / Biologija

Naziv aktivnosti /tema: Terenska nastava / Biologija

Nositelj/i : Spomenka Koledić, dipl.ing.

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom, učiti istraživati i opažati u prirodi, prikupiti uzorke potrebne za nastavu
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • vježbanje promatranja i opažanja živih bića i prirodnih pojava u prirodi • ispravno uzimanje uzoraka • opisati stanište i živa bića na njemu • prepoznati vrste živih bića koje su dijelovi nastavnih sadržaja biologije • uočiti odnose među živim bićima • opisati utjecaj čovjeka na okoliš • bilježiti i fotografirati
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	uzimanje uzoraka, postavljanje pokusa ili opažanje prirode za potrebe praktičnih radova u nastavi
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Izvješća po povratku u učionicu, obrada podataka, izvođenje zaključaka

Područje/Nastavni predmet : Informatika

Naziv aktivnosti /tema: Posjet računalnom odjelu nekih čazmanskih tvrtki

Nositelj/i : dr. sc. Željka Dijanić

CILJEVI:	Posjetiti računalne odjele nekih čazmanskih tvrtki (Čazmatrans, Intra Lighting, Oniks i sl.)
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati ulogu informacijsko-komunikacijskih tehnologija u gospodarstvu • uočiti konkretnu primjenu IKT-a u specijaliziranim poslovima poput programiranja CNC i sličnih strojeva • upoznati funkcioniranje baza podataka u poslovanju nekog poduzeća • bilježiti i fotografirati
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici izborne nastave informatike.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će u pratnji nastavnice posjetiti jednu ili dvije čazmanske tvrtke i upoznati specifičnost njezinog poslovanja i/ili proizvodnje s naglaskom na uporabu računalnog sustava i IKT-a.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Izvešća po povratku u učionicu, obrada podataka, izvođenje zaključaka, fotografije i zabilješke na web stranici škole

Područje/Nastavni predmet : Izleti / Ekskurzija

Naziv aktivnosti /tema: [Stručna ekskurzija – posjet znanstvenoj ustanovi ili bolnici](#)

Nositelj/i : Spomenka Koledić, dipl.ing., Željko Buban, dipl.ing., Vlasta Hermanović, dipl.ing.

CILJEVI:	Upoznati učenike sa ljepotama i zanimljivošću prirodne grupe predmeta, uspostavljanje kontakta sa znanstvenicima
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • lakše savladavanje gradiva fizike, biologije i kemije • bolje međusobno koreliranje prirodne grupe predmeta • poticanje učenika na aktivno učenje • vježbanje i osnaživanje prirodnoznanstvenog pristupa kod učenika
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema ponudama znanstvenih ustanova. Učenici će fotografirati, promatrati i aktivno sudjelovati u radu.
VREMENIK:	II. polugodište 2018.
TROŠKOVNIK:	Roditelji učenika snose troškove
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, analiza ekskurzije i Power Point prezentacija, bilješka na mrežnim stranicama škole

Područje/Nastavni predmet : Izleti / Ekskurzija

Naziv aktivnosti /tema: **Stručna ekskurzija: „Noć biologije“**

Nositelj/i : Spomenka Koledić, dipl.ing.

CILJEVI:	Upoznati učenike s raznolikošću i zanimljivostima biologije, uspostavljanje kontakta sa studentima biologije i znanstvenicima. Motivirati učenike za učenje biologije ili odabir studija.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • navesti grane (područja) biologije • opisati djelokrug rada pojedine grane biologije • navesti primjenu znanstvenog istraživanja u svakodnevnom životu • opisati najzanimljiviju radionicu ostalim učenicima u razredu
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje do Zagreba na Biološki odsjek PMF-a. Učenici će fotografirati, promatrati i aktivno sudjelovati u radionicama.
VREMENIK:	Ožujak/travanj 2018.
TROŠKOVNIK:	Roditelji učenika snose troškove autobusnog prijevoza do Zagreba
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, analiza doživljenog, Power Point prezentacija, bilješka na mrežnim stranicama škole

Područje/Nastavni predmet : FIZIKA

**Naziv aktivnosti /tema: NIKOLA TESLA- MIND FROM THE FUTURE
(multimedijalna izložba)**

Nositelj/i : HERMANOVIĆ VLASTA, dipl.ing., LORENA BURŠIĆ LUKIĆ, prof.

CILJEVI:	Popularizacija fizike i upoznavanje svijeta ideja i energije stvaranja Nikole Tesle pomoću najnovijih tehnologija na području vizualne umjetnosti.
ISHODI:	- učenici će usvojiti stav da je moguća sinergija naizgled suprotnih mentalnih i kreativnih aktivnosti kao što su znanost i umjetnost
NAMJENA: razredi,učenici	Zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Poludnevna ekskurzija autobusom u Zagreb.
VREMENIK:	U razdoblju od 20. 11. 2017. do 20. 03. 2018.
TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza autobusa Čazma- Zagreb – Čazma I cijenu ulaznice snose sami učenici.
VREDNOVANJE:	Učenici iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje, razvijajući pritom pozitivne stavove o znanstvenoj djelatnosti i vizualnoj umjetnosti koje će nakon izleta komunicirati izradom prezentacijskog materijala u formi koju će sami izabrati.

Područje/Nastavni predmet : Fizika, Biologija, Kemija

Naziv aktivnosti /tema: OTVORENI DANI IRB-a

Nositelj/i : Vlasta Hermanović, dipl.ing., Spomenka Koledić, dipl.ing., Željko Buban, dipl.ing.

CILJEVI:	Razviti kod učenika pozitivne stavove o znanstvenoj djelatnosti. Popularizacija znanosti, upoznavanje učenika s aktivnostima znanstvenika na IRB-u. Uspostavljanje suradnje i komunikacije na relaciji učenici – znanstvenici.
ISHODI:	- učenici će u neposrednoj komunikaciji sa znanstvenicima doživjeti ljepotu znanstvenog dijaloga i odgovoriti na nepoznanice iz područja njihovog interesa
NAMJENA: razredi,učenici	Zainteresirani učenici svih gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Program će se realizirati u suradnji s IRB-om tijekom „Otvorenih dana IRB-a“.
VREMENIK:	travanj/ svibanj 2018.
TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza autobusa Čazma- Zagreb – Čazma snose sami učenici.
VREDNOVANJE:	Sudjelujući u programu Otvorenih dana IRB-a u Zagrebu učenici iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje, razvijajući pritom pozitivne stavove o znanstvenoj djelatnosti, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju. Učenici nakon povratka izrađuju plakate i prezentacije koje predstavljaju drugim učenicima i nastavnicima.

Područje/Nastavni predmet: Matematika, Fizika

Naziv aktivnosti/tema: Jednodnevni izlet – Znanost matematika i fizika

**(opcije: Posjet prvom Parku znanosti u Hrvatskoj ili
Posjet festivalu znanosti)**

**Nositelj/i: dr. sc. Željka Dijanić, Ivanka Buban, prof., Vlasta Hermanović,
dipl.ing.**

CILJEVI:	Posjet interaktivnoj izložbi u prvome Parku znanosti u Hrvatskoj otvorenoj u Oraslavju (http://parkznanosti.com/) ili Posjet Festivalu znanosti u Tehničkom muzeju u Zagrebu
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • povezati matematičke i fizikalne koncepte i ideje s predmetima iz svakodnevnog života, • kroz igru na zabavan i interaktivan način pronalaziti odgovore na znanstvena pitanja uz pomoć osmišljenih eksponata • lakše usvajati znanstvene spoznaje • istraživati pojam vremena s matematičkog i fizikalnog aspekta
NAMJENA: razredi,učenici	zainteresirani učenici gimnazijskih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje u Oroslavje ili u Zagreb i natrag. Učenici će fotografirati, promatrati i aktivno sudjelovati u radionicama te istraživati eksponate parka, odnosno izložbe.
VREMENIK:	2. polugodište
TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza autobusom snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, analiza doživljenog, učenički radovi, bilješka na mrežnim stranicama škole

Područje/Nastavni predmet : Gimnazija / Biologija

Naziv aktivnosti /tema: / Posjet entomologa dr.sc. Mladena Kučinića

Nositelj/i : Spomenka Koledić, dipl.ing.

CILJEVI:	Nastavu učiniti zornijom i zanimljivijom, povećati motivaciju učenika za učenje biologije.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • navesti najčešće vrste kukaca u našim krajevima • opisati osnovne karakteristike nekog reda kukaca • nabrojiti načine prikupljanja kukaca • navesti materijal potreban za prepariranje • navesti načine prepariranja • izraditi vlastitu zbirku prikupljenih kukaca
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 2. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE:	Prof. dr. sc. Mladen Kučinić pokazuje učenicima prezentaciju o ulozi i važnosti kukaca u biosferi, a nakon toga priprema praktičan rad u kojem će učenici uvježbati izraditi vlastitu zbirku kukaca. Nakon toga učenici mogu postavljati pitanja. Jedan učenik napraviti će fotodokumentaciju koja će se koristiti za izradu PPP.
VREMENIK:	Drugo polugodište, zima/proljeće 2018.
TROŠKOVNIK:	Troškovi putovanja i dnevnica za gosta
VREDNOVANJE:	Razgovor na sljedećem satu, izrada PPP

Područje/Nastavni predmet : FIZIKA

Naziv aktivnosti /tema: FIZIKA EKSPRES

Nositelj/i : VLASTA HERMANOVIĆ, dipl.ing.

CILJEVI:	Demonstracija pokusa učenicima i zainteresiranim kolegama, posebno onih za koje ne postoje mogućnosti u školi zbog skupe i složene opreme.
ISHODI:	Učenici će doživjeti i znati kolika je uloga pokusa u fizici i općenito u znanstvenoj metodologiji.
NAMJENA: razredi,učenici	Program je namijenjen učenicima 2., 3. i 4. razreda gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE:	Program će se realizirati u kabinetu fizike. Studenti fizike sa Prirodoslovno matematičkog fakulteta će pokazati neke zanimljive pokuse iz različitih područja fizike.
VREMENIK:	Ovisno o dogovoru sa studentima i ponuđenim terminima za vrijeme školske godine.
TROŠKOVNIK:	Troškove pokrivaju donatori Fizike ekspres (ako će ih dobiti za ovu školsku godinu.
VREDNOVANJE:	Učenici će ocijeniti viđeno i nakon izvedenih pokusa diskutirati što su vidjeli.

Područje/Nastavni predmet : Izleti / Ekskurzija

Naziv aktivnosti /tema: Jednodnevni ili dvodnevni izlet u Hrvatsku ili inozemstvo

Nositelj/i : Spomenka Koledić, dipl.ing., Vedrana Dujnić Petrač, prof.

CILJEVI:	Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim, geografskim i zabavnim sadržajima koje nudi neko mjesto
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine • poticati učenike na prijateljske odnose • razvijati osobnu odgovornost učenika, pravednost i solidarnost
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici prvih i drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Odabir destinacije, kontaktiranje turističkih agencija roditeljski sastanak, autobusni prijevoz. Provedba prema Pravilniku o izletima. Priprema učenika za odlazak na izlet na satu razrednog odjela. Učenici će fotografirati, prikupljati promidžbene materijale
VREMENIK:	II. polugodište 2018.
TROŠKOVNIK:	Roditelji učenika snose troškove
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići, analiza ekskurzije i Power Point prezentacija

Područje/Nastavni predmet :

Naziv aktivnosti /tema: Posjet STP Čazma

Nositelj/i : nastavnici prometnih predmeta

CILJEVI:	Posjetiti stanicu za tehnički pregled Upoznati učenike s tijekom kontrole tehničke ispravnosti vozila i sklopova Vidjeti uživo tijekom tehničkog pregleda, uređaje, naprave i način njihova korištenja; prisustvovati servisu vozila
ISHODI:	Analizirati tijek kontrole tehničke ispravnosti vozila Stjecanje odgovornosti odabir teme za završni rad
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 4.d razreda, TCP
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u okviru redovne i praktične nastave
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi škole
VREDNOVANJE:	Analiza,diskusija, priprema za odabir i izradu završnog rada

Područje/Nastavni predmet :

Naziv aktivnosti /tema: Posjet stručnim službama Čazmatransa

Nositelj/i : nastavnici prometnih predmeta

CILJEVI:	Upoznavanje učenika s organizacijom, ustrojem, službama, voznim parkom
ISHODI:	Analizirati poslovne funkcije, poslovne organizacije odabir teme za završni rad
NAMJENA: razredi,učenici	Učenicima 4.d razreda TCP
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u okviru redovne i praktične nastave
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal, sredstva škole
VREDNOVANJE:	Analiza,diskusija, priprema za odabir i izradu završnog rada

Područje/Nastavni predmet :

**Naziv aktivnosti /tema: Posjet Tehničkom muzeju Zagreb,
salonu automobila F.Budicki, robnim terminalima**

Nositelj/i : prof. Blaž Filipović, Miroslav Bezjek

CILJEVI:	Upoznavanje s razvojem tehnike kroz povijest, razgledavanje eksponata tehničkog muzeja, posjet robnim terminalima
ISHODI:	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva o razvoju cestovnih vozila kroz povijest Proširivanje tehničkih znanja, Povezivanje teorijskih sadržaja sa stvarnim
NAMJENA: razredi,učenici	Učenicima prometnih i strojarških zanimanja
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet Tehničkom muzeju Zagreb, salonu automobila F.Budicki, robnim terminalima
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	U troškovima sudjeluju roditelji učenika (cca 150kn)
VREDNOVANJE:	Analiza, razgovor

Područje/Nastavni predmet :

Naziv aktivnosti /tema: *Stručno turistička ekskurzija-posjet luci Gaženica Zadar, luci Split i Ploče, Mostar, Sarajevo*

Nositelj/i : prof. Blaž Filipović

CILJEVI:	Razgledavanje luka, upoznavanje učenika s cestama RH, posjet Mostaru i Sarajevu Posjeta teretnim i putničkim lukama
ISHODI:	Povezivanje teorijskih sadržaja sa stvarnim Usporediti stečena iskustva, Upoznavanje s kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima naše i susjedne zemalje
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici 3.d razreda, TCP
NAČIN REALIZACIJE:	Stručna ekskurzija u trajanju 1-3 dana
VREMENIK:	proljeće 2018.
TROŠKOVNIK:	Prema ponudi agencija, u skladu s pravilima o provedbi, plaćaju roditelji
VREDNOVANJE:	Usvojenost određenih programskih sadržaja pojedinih nastavnih predmeta, ispunjenost odgojnoobrazovnih zadaća, zadovoljstvo samih učenika

Područje/Nastavni predmet :

Naziv aktivnosti /tema: Posjet proizvodnji automobila AUTO-RIMAC

Nositelj/i : prof. Blaž Filipović

CILJEVI:	Razgledavanje proizvodnje i vozila Auto-Rimac
ISHODI:	Povezivanje teorijskih i praktičnih sadržaja Proširivanje tehničkih znanja
NAMJENA: razredi,učenici	2.d razred TCP
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet proizvodnji automobila AUTO-RIMAC
VREMENIK:	proljeće 2018.
TROŠKOVNIK:	U troškovima sudjeluju roditelji učenika (cca 150kn)
VREDNOVANJE:	Analiza, razgovor

Područje/Nastavni predmet :

Naziv aktivnosti /tema: Posjet radioni Čazmatrans

Nositelj/i : Nastavnici strojarskih predmeta

CILJEVI:	Upoznavanje sa održavanjem teretnih vozila
ISHODI:	Povezivanje teorijskih i praktičnih sadržaja
NAMJENA: razredi,učenici	Učenicima strojarskih i razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi škole
VREDNOVANJE:	Analiza, razgovor, komentari

Područje/Nastavni predmet :

Naziv aktivnosti /tema: Sajmovi BIAM i ZAVARIVANJE Zagreb

Nositelj/i : Nastavnici strojarskih predmeta

CILJEVI:	Upoznavanje s tehnološkim dostignućima i tehnologijom s područja alatnih strojeva, zavarivanja i antikorozivne zaštite.
ISHODI:	Interpretirati značaj tehnoloških dostignuća – spoznati prednosti i nedostatke tehnoloških dostignuća
NAMJENA: razredi,učenici	Učenicima strojarskih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak razreda kao grupe
VREMENIK:	24.- 27.4. 2018.
TROŠKOVNIK:	Troškovi puta cca 150 kn
VREDNOVANJE:	Analiza, razgovor, komentari

Područje/Nastavni predmet :

Naziv aktivnosti /tema: ZAGREB AUTO SHOW

Nositelj/i : Nastavnici prometnih predmeta

CILJEVI:	Upoznavanje s dostignućima i tehnologijom prometnih vozila
ISHODI:	Interpretirati značaj dostignuća i tehnologije prometnih vozila – spoznati prednosti i nedostatke tehnoloških dostignuća
NAMJENA: razredi,učenici	Učenicima TCP
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak kao grupe , razredi prometnih zanimanja
VREMENIK:	6.-15.4.2018
TROŠKOVNIK:	Troškovi puta cca 150 kn
VREDNOVANJE:	Analiza, razgovor, komentari

Područje/Nastavni predmet :

Naziv aktivnosti /tema: Posjet kovačkoj radnji Dijanić u Milaševcu

Nositelj/i : Ivan Sudarević, Miroslav Bezjak prof.

CILJEVI:	Stjecanje osnovnih znanja o obradi metala kovanjem i zavarivanjem
ISHODI:	Opisati obrade metala kovanjem Opisati obrade metala zavarivanjem
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 1A razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	cca 500kn
VREDNOVANJE:	Prikaz u mapi praktične nastave

VI. NATJECANJA I SUSRETI, DOMAĆINSTVO STRUČNIH SKUPOVA

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Naziv aktivnosti /tema: Natjecanje iz Engleskog jezika

Nositelj/i: Irena Pavlović

CILJEVI:	Razviti znanja i vještina iz i na engleskome jeziku. Upoznati učenike sa strategijama za uspješno rješavanje pojedinih tipova zadataka. Dodatno proširiti znanja jezika za napredne učenike, razviti njihovo samopouzdanje, samokritičnost i natjecateljski duh.
ISHODI:	Učenici rješavaju tipove zadataka specifične za natjecanje. Sudjeluju na školskoj i županijskoj razini natjecanja.
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 2 i 4 razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Natjecanje se provodi prema uputama Agencije za odgoj i obrazovanje u suradnji sa Županijskim uredom za prosvjetu. SŠC je domaćin županijskog natjecanja.
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO.
TROŠKOVNIK:	Uredski materijal za pripremu testova. Troškove prijevoza učenika na natjecanje snosi županija.
VREDNOVANJE:	Rezultati na natjecanjima, analiza ispita s predmetnim profesorima.

Područje/Nastavni predmet : Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti /tema: Natjecanje učenika iz poznavanja hrvatskoga jezika

Nositelj/i : profesorice Hrvatskoga jezika

CILJEVI:	Naobrazbeni, odgojni i komunikacijski: stjecanje znanja o gramatici, pravopisu i jezičnom izražavanju.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti gramatičku, leksičku, pravopisnu i pravogovornu normu - Analizirati primijenjena gramatička pravila - Usporediti hrvatski standardni jezik i narječja - Samostalno koristiti jezične priručnike (gramatiku, pravopis, rječnik)
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 1. c, 2. c, 3. c i 4. c
NAČIN REALIZACIJE:	Metoda instruktivnog rada, frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama (nastavni listići za provjeru znanja, testovi iz poznavanja hrvatskoga jezika)
VREMENIK:	Pripreme jednom tjedno, jedan školski sat tijekom školske godine; natjecanja prema vremeniku AZOO- a
TROŠKOVNIK:	Predviđena sredstva iz proračuna namijenjena za troškove plaća nastavnika, sredstva za prijevoz učenika i mentora na natjecanja
VREDNOVANJE:	Ostvareni rezultati učenika na pojedinom natjecanju.

Područje/Nastavni predmet : Likovna umjetnost

Naziv aktivnosti /tema: natjecanja iz likovne kulture i umjetnosti

Nositelj/i : Lorena Buršić – Lukić

CILJEVI:	Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
ISHODI:	- znati rješavati složene likovne probleme kroz praktični rad u različitim likovnim tehnikama
NAMJENA: razredi,učenici	Program je namijenjen nadarenim i motiviranim učenicima, od 1. do 4. razreda, koji su zainteresirani za produblјivanje znanja likovne umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovati na natjecanjima na temelju dostavljenih kriterija i uvjeta
VREMENIK:	-prema vremeniku natjecanja AZOO.
TROŠKOVNIK:	Škola financira troškove putovanja učenika i mentora na županijsko/ državno natjecanje.
VREDNOVANJE:	Rezultati učenika te broj učenika pozvanih na više razine natjecanja. Ocjena iz aktivnosti.

Područje/Nastavni predmet : Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti /tema: Lidrano

Nositelj/i : Marija Tkalec, Živana Kriška

CILJEVI:	Vježbanje i svladavanje osnovnih tehnika u dramskom radu i priprema za javni nastup. Njegovati književno – jezični izraz na hrvatskome jeziku; razvijati samopoštovanje učenika. Sudjelovati u izvannastavnim aktivnostima u školi; uvažavati različitosti i izražavanje prijateljskog stava Razvijanje scenskoga govora, literarnog i novinarskog izričaja
ISHODI:	Potaknuti učenike na ljubav prema umjetnosti, razvijanje učeničke kreativnosti i samopouzdanja
NAMJENA: razredi,učenici	Božić Ivana i Dupor Petra- 4.c, mentorica Marija Tkalec članovi dramske skupine, mentorica Živana Kriška
NAČIN REALIZACIJE:	Tjedno sastajanje 2 puta, a prije početka Lidrana i češće.
VREMENIK:	2. polugodište
TROŠKOVNIK:	Županija
VREDNOVANJE:	Pristupanje međugradskim i županijskim natjecanjima, mišljenja stručnih povjerenstava, bilješka na internetskim stranicama i školskom godišnjaku

Područje/Nastavni predmet :Povijest

Naziv aktivnosti /tema:Kviz o poznavanju Domovinskog rata

Nositelj/i : HVIDR-a Bjelovarsko-bilogorske županije, profesori povijesti, učenici drugih razreda

CILJEVI:	Potaknuti učenike na istraživanje Domovinskog rata i ratnog djelovanja tijekom obrane Hrvatske, posebno tijekom obrane Vukovara
ISHODI:	Poznavanje činjenica i pojmova o Domovinskom ratu, imenovanje prostora zahvaćenih ratom, razumjeti strahote stradanja civilnog stanovništva tijekom rata, pratiti tijek nastanka samostalne Republike Hrvatske, razvijati potrebu rješavanja sukoba mirni putem
NAMJENA: razredi,učenici	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Proučavanje materijala o Domovinskom ratu, priprema za sudjelovanje u natjecanju
VREMENIK:	Listopad/ studeni 2017.
TROŠKOVNIK:	Sve troškove snosi Bjelovarsko-bilogorska županija
VREDNOVANJE:	Stečena znanja učenici će primjenjivati u redovnom školovanju

Područje/Nastavni predmet :Geografija

Naziv aktivnosti /tema: školsko/županijsko natjecanje iz geografije

Nositelj/i : Profesorica Željka Biškup, zainteresirani učenici

CILJEVI:	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika
ISHODI:	Zadovoljiti interese učenika za proširivanjem znanja.
NAMJENA: razredi,učenici	Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim učenicima gimnazijskih razreda radi zadovoljavanja njihovih interesa
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i skupni rad učenika i mentora
VREMENIK:	Prema propisanom vremeniku natjecanja
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi Srednja škola Čazma
VREDNOVANJE:	Steći objektivnu sliku vlastitih postignuća

Područje/Nastavni predmet :Povijest

Naziv aktivnosti /tema: školsko/županijsko natjecanje iz povijesti

Nositelj/i : Profesori povijesti, zainteresirani učenici

CILJEVI:	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika
ISHODI:	Zadovoljiti interese učenika za proširivanjem znanja.
NAMJENA: razredi,učenici	Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim učenicima gimnazijskih razreda radi zadovoljavanja njihovih interesa
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i skupni rad učenika i mentora
VREMENIK:	Prema propisanom vremeniku natjecanja
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi Srednja škola Čazma
VREDNOVANJE:	Steći objektivnu sliku vlastitih postignuća

Područje/Nastavni predmet : Logika i sociologija

Naziv aktivnosti /tema: školsko/županijsko natjecanje iz logike,sociologije

Nositelj/i : Profesorica Renata Špehar, zainteresirani učenici gimnazijskih razreda

CILJEVI:	Poticati kreativnost, samostalnost, specifične vještine i sposobnosti učenika
ISHODI:	Ponoviti i usustaviti znanja iz logike i sociologije
NAMJENA: razredi,učenici	Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim učenicima gimnazijskih razreda radi zadovoljavanja njihovih interesa
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i skupni rad učenika i mentora
VREMENIK:	Prema propisanom vremeniku natjecanja
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi Srednja škola Čazma
VREDNOVANJE:	Steći objektivnu sliku vlastitih postignuća

Područje/Nastavni predmet : Sociologija

Naziv aktivnosti /tema: Tolerancija

Nositelj/i : Profesorica Renata Špehar, zainteresirani učenici

CILJEVI:	Sudjelovanje u natjecanju Forumu za slobodu odgoja. Promicati toleranciju
ISHODI:	Osvijestiti važnost tolerancije u svim aspektima života, promicati toleranciju i poštivanje prava drugih i drugačijih
NAMJENA: razredi,učenici	Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Sukladno pravilima natjecanja i njihovu vremeniku javiti se centru
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Srednja škola Čazma
VREDNOVANJE:	Prezentacije, plakati, zadovoljstvo učenika i veće samopouzdanje

Područje/Nastavni predmet: Matematika

Naziv aktivnosti/tema: Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“

Nositelj/i: dr. sc. Željka Dijanić, Ivanka Buban, prof.

CILJEVI:	Sudjelovanje učenika na međunarodnom natjecanju iz matematike s ciljem razvijanja logičkog mišljenja kod učenika i približavanje matematike učenicima kroz zabavne zadatke.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajati dodatne sadržaje iz matematike • razvijati logičko mišljenje kod učenika • poticati interes za rješavanje problemskih zadataka • razvijati natjecateljski duh
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici gimnazijalci i tehničari cestovnog prometa
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama HMD (http://www.matematika.hr/klokan/)
VREMENIK:	ožujak 2018.
TROŠKOVNIK:	Učenici sami financiraju s 15 kn, namijenjeno za troškove poklona i materijale natjecanja (prema uputama HMD)
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, zadovoljstvo učenika, masovnost

Područje/Nastavni predmet: Matematika, Logika

Naziv aktivnosti/tema: Međunarodno natjecanje „Genius logicus“

Nositelj/i: dr. sc. Željka Dijanić, Renata Špehar, prof.

CILJEVI:	Sudjelovanje učenika na međunarodnom natjecanju u rješavanju logičkih zadataka s ciljem razvijanja logičkog mišljenja kod učenika.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajati dodatne sadržaje iz matematike i logike • razvijati logičko mišljenje kod učenika • razvijati strategije rješavanja logičkih zadataka • poticati interes za rješavanje problemskih zadataka • razvijati natjecateljski duh
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici gimnazijalci
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama organizatora natjecanja http://www.geniuslogicus.eu/hr/
VREMENIK:	ožujak, travanj 2018.
TROŠKOVNIK:	Učenici sami financiraju s 25 kn, namijenjeno za troškove nagrada i materijale natjecanja
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, zadovoljstvo učenika, masovnost

Područje/Nastavni predmet : Gimnazija / Biologija

Naziv aktivnosti /tema: Natjecanje iz Biologije

Nositelj/i : Spomenka Koledić, dipl.ing.

CILJEVI:	Stjecanje dodatnih znanja iz područja biologije
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti, ponoviti i sistematizirati znanje iz biologije • poticanje učenika na aktivno učenje • vježbanje i osnaživanje prirodnoznanstvenog pristupa kod učenika
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO: veljača – ožujak 2018.
TROŠKOVNIK:	Putni troškovi sudionika, zaduženje nastavnice
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja

Područje/Nastavni predmet : FIZIKA

Naziv aktivnosti /tema: NATJECANJE IZ FIZIKE U ORGANIZACIJI AZOO

Nositelj/i : HERMANOVIĆ VLASTA, dipl.ing.

CILJEVI:	Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - znati kako rješavati složene fizikalne probleme - raspravljati o pokusima, analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke, znati prikazati rezultate opažanja matematičkim izrazom.
NAMJENA: razredi,učenici	Program je namijenjen nadarenim i motiviranim učenicima, od 1. do 4. razreda, koji su zainteresirani za produblјivanje znanja iz fizike
NAČIN REALIZACIJE:	Organizirati gradsko natjecanje u školi, sudjelovati na županijskom natjecanju u Daruvaru kao mentor.
VREMENIK:	U 2.polugodištu,prema vremeniku natjecanja AZOO.
TROŠKOVNIK:	Škola financira troškove putovanja učenika i mentora na županijsko/ državno natjecanje.
VREDNOVANJE:	Rezultati učenika te broj učenika pozvanih na više razine natjecanja.

Područje/Nastavni predmet: Matematika

Naziv aktivnosti/tema: Natjecanje iz Matematike

Nositelj/i: dr. sc. Željka Dijanić, Ivanka Buban, prof.

CILJEVI:	Sudjelovanje učenika na gradskom i županijskom natjecanju iz matematike s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz područja matematike.
ISHODI:	<p>Priprema učenika za natjecanje iz matematike:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvajati dodatne sadržaje iz matematike • proširiti, ponoviti i sistematizirati znanja iz matematike • poticati interes za složenije zadatke i rješavanje problema • vježbati rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja • poticati učenike na aktivno učenje • razvijati natjecateljski duh
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici gimnazijskih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja prema uputama AZOO
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO: veljača – ožujak 2018.
TROŠKOVNIK:	Putni troškovi sudionika, zaduženje nastavnice
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, zadovoljstvo učenika

Područje/Nastavni predmet: Informatika

Naziv aktivnosti/tema: Natjecanje iz Informatike (Infokup)

Nositelj/i: dr. sc. Željka Dijanić, Ivan Opalički, mag.

CILJEVI:	Sudjelovanje učenika na gradskom i županijskom natjecanju iz osnova informatike s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz područja informatike.
ISHODI:	<p>Priprema učenika za natjecanje iz osnova informatike:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvajati dodatne sadržaje iz informatike • proširiti, ponoviti i sistematizirati znanje iz informatike • vježbati rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja i s državne mature • poticati učenike na aktivno učenje • razvijati natjecateljski duh
NAMJENA: razredi, učenici	učenici koji pohađaju izbornu nastavu informatike (2.c, 3.c, 4.c)
NAČIN REALIZACIJE:	Organizirati gradsko natjecanje u školi prema uputama AZOO, sudjelovati na županijskom natjecanju u Bjelovaru.
VREMENIK:	Prema vremeniku AZOO: veljača – ožujak 2018.
TROŠKOVNIK:	Putni troškovi sudionika, zaduženje nastavnice
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja (www.infokup.hr), zadovoljstvo učenika

Područje/Nastavni predmet :

Naziv aktivnosti /tema: Natjecanje učenika strojarske i prometne struke

Nositelj/i : Nastavnici strojarskih i prometnih predmeta

CILJEVI:	Stjecanje i proširivanje znanja, vještina i sposobnosti Promocija dostignuća učenika, škole i Grada
ISHODI:	- Postignuti rezultati
NAMJENA: razredi,učenici	Učenicima trećeg razreda strojarskih zanimanja i četvrtog razreda tehničar cestovnog prometa
NAČIN REALIZACIJE:	Priprema učenika za natjecanja Učenici u pratnji nastavnika –mentora odlaze na natjecanje
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi puta ovisno o rangu natjecanja
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati

Područje/Nastavni predmet : Vjeronauk

Naziv aktivnosti /tema: Vjeronaučna olimpijada

Nositelj/i : Ksenija Tkalčić Dunaj

CILJEVI:	Usvajanje novih vjeronaučnih sadržaja, susret i upoznavanje s učenicima drugih srednjih škola, razmjena vjeronaučnih znanja i iskustava
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici pripremljeni za natjecanje od strane mentora • Učenici pokazali određenu razinu znanja na natjecanju • Učenici podijelili vjeronaučna iskustva s učenicima drugih škola
NAMJENA: razredi,učenici	Svim zainteresiranim učenicima koji pohađaju nastavu vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Školsko natjecanje • Natjecanje na nivou županije/biskupije
VREMENIK:	Kroz šk. god. 2017./2018.
TROŠKOVNIK:	Troškovi putovanja do mjesta natjecanja
VREDNOVANJE:	Uspješnost učenika na natjecanju

DOMAĆINI STRUČNIH SKUPOVA

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Naziv aktivnosti /tema: ŽSV nastavnika Eng. jezika u srednjim školama BBŽ

Nositelj/i: Irena Pavlović

CILJEVI:	Kontinuirano unapređivati stručna znanja i vještine profesora engleskog jezika u srednjim školama.
ISHODI:	Profesori su upoznati s novim pristupima poučavanju, dijele primjere dobre prakse i razmjenjuju iskustva.
NAMJENA:	Nastavnici Engleskog jezika u srednjim školama BBŽ
NAČIN REALIZACIJE:	Periodični sastanci stručnog Vijeća
VREMENIK:	Prema programu rada Vijeća, ukoliko je moguće u nenastavne dane.
TROŠKOVNIK:	Prema Ugovoru o autorskom vlasništvu za vanjske predavače, kopiranje stručnih materijala i troškovi za prezentaciju.
VREDNOVANJE:	Uspješnost rada nastavnika.

Područje/Nastavni predmet :Povijest

Naziv aktivnosti /tema: županijsko stručno vijeće nastavnika povijesti u srednjim školama BBŽ-a

Nositelj/i : Profesorica Ivana Mrazović

CILJEVI:	Unaprijediti stručna znanja i vještina profesora
ISHODI:	Poboljšanje kvalitete rada profesora povijesti
NAMJENA: razredi,učenici	Članovi vijeća i vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	Periodični sastanci Županijskog stručnog vijeća prema Planu i programu vijeća
VREMENIK:	Tijekom školske godine (listopad 2017., siječanj 2018., lipanj 2018.)
TROŠKOVNIK:	Prema Ugovoru o autorskom vlasništvu za vanjske predavače, kopiranje stručnih materijala i troškovi za prezentaciju
VREDNOVANJE:	Uspješnost profesora povijesti u realizaciji nastave

VII. PEDAGOŠKI PROGRAMI

Naziv aktivnosti /tema: DOBRA KOMUNIKACIJA KAO PREVENCIJA SUKOBA, PARAFRAZIRANJE, OSOBNI PROSTOR, ASERTIVNO PONAŠANJE, DONOŠENJE ODLUKA

Nositelj/i : Dubravka Jurina, pedagoginja škole

CILJEVI:	Upoznati vrijednost dobre komunikacije , prava na osobni prostor i naučiti neke vještine
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijen stav o pravu na osobni prostor, svijest o važnosti dobre komunikacije, - uvid da razumijevanje sebe omogućuje razumijevanje drugih - poznavati moguće načine zauzimanja za sebe, posljedice svake - uočavanje opravdanosti odabira reakcija AAP u pojedinim situacijama - poznavanje vještine parafraziranja, koraka asertivnog ponašanja koraka u svjesnom donošenju odluka
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici PRVIH RAZREDA
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor, radionica, rješavanje situacija, diskusije.
VREMENIK:	Na satovima razrednika i satovima zamjena.
TROŠKOVNIK:	Papir za radni materijal.
VREDNOVANJE:	Meta.

Naziv aktivnosti /tema: KVALITETNI MEĐULJUDSKI ODNOSI- POTREBE, RAZLIČITOST, TOLERANCIJA

Nositelj/i : Dubravka Jurina, pedagoginja škole

CILJEVI:	Upoznati kvalitetan stav u situacijama različitosti Upoznati ljudske potrebe i načine zadovoljavanja istih, povezati načine zadovoljavanja ljudskih psiholoških potreba i osoba sklonih rizičnim ponašanjima i ovisnostima. Razvijanje tolerantnijeg ponašanja, prihvaćanje različitosti i međusobnog uvažavanja - kvalitetni međuljudski odnosi.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati će Teoriju izbora, način rješavanja konfliktnih situacija - na primjerima konfliktnih situacija upotrijebit će znanje o osobnim potrebama i stav o bogatstvu u različitostima - uvježbati vještinu parafraziranja, asertivnu komunikaciju

NAMJENA: razredi,učenici	Učenici DRUGIH razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor, radionica, rješavanje situacija, diskusije. Na satovima razrednika učenici će upoznati teoriju izbora i rješavanje konfliktnih situacija koristeći znanje o osobnim potrebama i bogatstvu različitosti
VREMENIK:	Na satovima razrednika i satovima zamjena.
TROŠKOVNIK:	Papir za radni materijal.
VREDNOVANJE:	Meta.

Naziv aktivnosti /tema: UČENJE UČENJA, TAJNE MOZGA

Nositelj/i : Dubravka Jurina, pedagoginja škole

CILJEVI:	Upoznati načine učenja, neke bitne uvjete, prosuditi vlastite metode učenja te razmotriti mogućnosti razvoja, tajne mozga.
ISHODI:	Upoznat će zakonitosti učenja i osobnu mogućnost da utječu na funkcioniranje i razvoj mozga Upoznati tehnike i važnost izrade bilješki Upoznati će zablude i savjete o učenju video i ppt P. Pale
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici PRVIH razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor, radionica, rješavanje situacija, diskusije.
VREMENIK:	Na satovima razrednika i satovima zamjena. Listopad, studeni.
TROŠKOVNIK:	Papir za radni materijal.
VREDNOVANJE:	Meta.

Naziv aktivnosti /tema: TEMELJI OBITELJSKE PODRŠKE-PREDAVANJE ZA RODITELJE

Nositelj/i : Dubravka Jurina, pedagoginja škole

CILJEVI:	Upoznati roditelje sa nekim osnovnim principima odgoja koji mogu pomoći u donošenju odluka u svakodnevnim situacijama odrastanja.
ISHODI:	Upoznavanje osnovnih principa odgoja Osvješčivanje odgovornosti i vrijednosti roditeljstva Osvješčivanje važnosti primjera, jedinstvenosti u pristupu, dosljednosti, kvalitete odnosa roditelja, uključenosti u svakodnevni rad i izazove.....
NAMJENA: razredi,učenici	Roditelji PRVIH razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, razgovor, rješavanje situacija, diskusije.
VREMENIK:	Roditeljski sastanci prvih razreda. Listopad, studeni.
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Meta.

Naziv aktivnosti /tema: NASILJE, SEKSUALNO NASILJE

Nositelj/i : Dubravka Jurina, pedagoginja škole

CILJEVI:	Osvijestiti osobne granice, elemente kvalitetne veze.
ISHODI:	Učenici će osvijestiti osobne granice , prepoznati situacije nasilja i vježbati reakcije zauzimanja za sebe i postupke podrške drugima u takvim situacijama
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici TREĆIH razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Prezentacija, diskusija na temelju priče, zamišljen slučaj i osobne procjene nekih tvrdnji –istina / nije istina
VREMENIK:	SRZ ili zamjene tijekom godine.
TROŠKOVNIK:	papir
VREDNOVANJE	Meta

Naziv aktivnosti /tema: ZDRAV ZA PET

Nositelj/i : Dubravka Jurina, pedagoginja škole i ekipa učenica 3D

CILJEVI:	Osigurati bolje odluke osvještavanjem posljedica izbora
ISHODI:	Poznavanje ranjivosti razvojnog razdoblja, ograničenja Dugoročne posljedice trenutačnih odluka na život, posao, odnose, školovanje
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici PRVIH razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, razgovor, diskusije . Pomoć u realizaciji učenice 3D razreda.
VREMENIK:	SRZ prvih razreda.
TROŠKOVNIK:	Papir za brošure.
VREDNOVANJE:	Meta. Mišljenja učenika izrečena tijekom diskusije

Naziv aktivnosti /tema: BUDI SVOJ

Nositelj/i : Projekt Zavoda za javno zdravstvo BBŽ

CILJEVI:	sprečavanje razvoja svih vrsta ovisnosti među mladima.
ISHODI:	
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici roditelji PRVIH razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice za učenike i predavanje za roditelje
VREMENIK:	Dogovoreni termini sa realizatorima projekta.
TROŠKOVNIK:	Sredstva projekta
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići.

Naziv aktivnosti /tema: TO SE NE DOGAĐA NEKOM DRUGOM

Nositelj/i : Policijska uprava BBŽ

CILJEVI:	Opasnosti u prometu, prometna kultura.
ISHODI:	
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici ZAVRŠNIH razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Prezentacija, razgovor, diskusija.
VREMENIK:	Dogovoreni termini sa realizatorima projekta.
TROŠKOVNIK:	Sredstva projekta
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići. Izjave učenika

Naziv aktivnosti /tema: TRGOVANJE LJUDIMA

Nositelj/i : Špehar Renata,prof. i Ksenija Tkalčić Dunaj, prof.

CILJEVI:	Osvijestiti moguće opasnosti i znakove da se radi o mogućoj situaciji trgovanja.
ISHODI:	
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici ZAVRŠNIH razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Prezentacija video materijal , razgovor, diskusija.
VREMENIK:	U II polugodištu.
TROŠKOVNIK:	Papir za brošuru svakom učeniku.
VREDNOVANJE:	Izjave učenika izrečene tijekom diskusije.

Naziv aktivnosti /tema: EMOCIONALNA PISMENOST

Nositelj/i : Dubravka Jurina, pedagoginja škole

CILJEVI:	Upoznati neke činjenice vezane uz emocije.
ISHODI:	Poznavanje: važnosti emocija kružne emocionalne reakcije, referentnog okvira, svrhovitosti emocija, emocionalne građe mozga, mogućnosti upravljanja emocijama (posebno tinejđersko doba razvoja prefrontalnog režnja)
NAMJENA:	Nastavničko vijeće
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, razgovor, diskusija.
VREMENIK:	U II polugodištu.
TROŠKOVNIK:	Papir za brošuru
VREDNOVANJE:	Izjave izrečene tijekom diskusije.

VIII. OSTALE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

Područje/Nastavni predmet : Glazbena kultura

Naziv aktivnosti /tema: Božićna priredba

Nositelj/i : Mariela Zeljko

CILJEVI:	- razvijati osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem, njegovati običaje vezane uz Božić, razvijanje humanih i moralnih načela, stjecanje samopouzdanja
ISHODI:	Promicanje kulture izražavanja i razumijevanja međuljudskih odnosa
NAMJENA: razredi, učenici	Učenici zainteresirani za pjevanje u školskoj pjevačkoj skupini
NAČIN REALIZACIJE:	Nastup na božićnoj priredbi
VREMENIK:	Prosinac 2017.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Zajednička analiza, samoanaliza, ocjene slušateljstva

Područje/Nastavni predmet : školska knjižnica

Naziv aktivnosti /tema: izložbe u holu i školskoj knjižnici

Nositelj/i : Suzana Pušić i Dubravka Jurina

CILJEVI:	Razvijanje mašte i kreativnosti, njegovanje vizualnog identiteta škole
ISHODI:	Promicanje i njegovanje umjetničkog izričaja, promidžba talentiranih učenika, jačanje samopouzdanja i razvijanje kreativnosti
NAMJENA: razredi,učenici	zainteresirani učenici za izlaganje fotografija i likovnih uradak
NAČIN REALIZACIJE:	Postavljanje izložbi u holu škole i knjižnici
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi izrade fotografija, troškovi uredskog materijala
VREDNOVANJE:	Razgovori i evaluacija nakon pogledane izložbe

Područje/Nastavni predmet : Društveno-humanistička grupa predmeta

Naziv aktivnosti /tema: Dan ružičaste majice

Nositelj/i : Profesorica Renata Špehar, profesorica Ljubica Tabaček

CILJEVI:	Ukazati na problem nasilja i zlostavljanja u školama, promovirati nenasilje, prepoznati važnost borbe protiv nasilja
ISHODI:	Naučiti poštivati druge i drugačije, rješavati probleme mirnim putem, promovirati nenasilje
NAMJENA: razredi,učenici	Aktivnosti su namijenjene učenicima Srednje škole Čazma
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici tijekom veljače izrađuju plakate, pišu poruke protiv nasilja, u holu izložba učeničkih radova Učenici će odjenuti ružičaste majice
VREMENIK:	Veljača 2017.
TROŠKOVNIK:	Sve troškove snosi Srednja škola Čazma
VREDNOVANJE:	Stečena znanja učenici će koristiti u redovnom školovanju

Područje/Nastavni predmet :

Naziv aktivnosti /tema: Privlačenje sredstava iz vanjskih izvora

Nositelj/i : Ksenija Tkalčić Dunaj i ostali zainteresirani članovi Nastavničkog vijeća

CILJEVI:	Kroz izradu projekta i pozitivnim ishodom natječaja pribaviti financijska sredstva potrebna za razvoj ustanove i/ili uvođenje novog obrazovnog programa.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • Odobrena financijska sredstva • Proveden plan financiranja • Realizirane sve aktivnosti projekta • Unaprijeđen rad u nastavi i/ili u školi • Stvoreni uvjeti za uvođenje novog obrazovnog programa
NAMJENA: razredi,učenici	Svim učenicima i nastavnicima škole
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada projekta • Prijava na natječaj • Odobrena sredstav • Realizacija projekta
VREMENIK:	Kroz šk. god. 2017./2018.
TROŠKOVNIK:	Administrativni troškovi izrade i prijave projekta
VREDNOVANJE:	Uspješnost provedbe projekta

IX. PROFESIONALNO INFORMIRANJE

Područje/Nastavni predmet : školska knjižnica

Naziv aktivnosti /tema: ProInfo

Nositelj/i : Danijela Feliks i Suzana Pušić

CILJEVI:	Poticanje učenika na razmišljanje o budućem zanimanju, proširivanje spoznaja o pojavi novih zanimanja
ISHODI:	Razvijanje svijesti o vlastitoj budućnosti i važnosti odabira zanimanja
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici završnih razreda (4.c i 4.d)
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja bivših učenika, sadašnjih studenata, o načinima rada i učenja na fakultetima
VREMENIK:	Veljača 2018.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Razgovori i radionica nakon predavanja, bilješka na internetskim stranicama škole i u školskom godišnjaku

X . PROMIDŽBA ŠKOLE

Naziv aktivnosti /tema: **INFORMIRANJE UČENIKA OSMIH RAZREDA**

CILJEVI:	Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja u Srednjoj školi Čazma i s planom upisa.
NOSITELJ:	Ekipa profesora -tim za promidžbu
NAMJENA:	Učenicima osmih razreda osnovnih škola u okruženju
NAČIN REALIZACIJE:	Štand na Sajmu poslova u Bjelovaru. Prezentacija prostora, kolektiva, aktivnosti i uspjeha u osnovnim školama. Razgovor, odgovori na pitanja
VREMENIK:	Drugo polugodište školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza ekipa
VREDNOVANJE:	Realizacija upisa

Područje/Nastavni predmet: **školska stručna vijeća**

Naziv aktivnosti /tema: **Dan otvorenih vrata**

Nositelj/i: svi članovi školskih stručnih vijeća

CILJEVI:	- Predstaviti načine ,područja i mogućnosti škole i učeničku kreativnost i znanje , postignuća
ISHODI:	Upoznavanje učenika osmih razreda osnovne škole s načinom rada, mogućnostima koje pruža škola i postignućima učenika Zainteresirati ih kao buduće učenike naše škole
NAMJENA: razredi,učenici	Izvannastavne aktivnosti, izborne nastave, predstavljanje projekata,...
NAČIN REALIZACIJE:	Prezentacija učeničkih postignuća i načina rada
VREMENIK:	Svibanj 2018.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Realizacija upisa

Područje/Nastavni predmet : školska knjižnica

Naziv aktivnosti /tema: školski e-godišnjak Nova generacija

Nositelj/i : Suzana Pušić

CILJEVI:	Poučiti učenike pisanju različitih vrsta tekstova i pratiti značajna događanja u školi tijekom godine
ISHODI:	Potaknuti učenike na čitanje i pisanje i povećati zanimanje za događaje u školi. Razvijati toleranciju i interes za aktivnosti vršnjaka.
NAMJENA: razredi,učenici	Svi učenici srednje škole Čazma
NAČIN REALIZACIJE:	Knjižničarka i zainteresirani učenici
VREMENIK:	Jednom godišnje
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Objava tekstova u listu na webu Škole

Područje/Nastavni predmet: školska knjižnica

Naziv aktivnosti /tema: članci u Čazmanskom vjesniku

Nositelj/i : Suzana Pušić

CILJEVI:	Promidžba škole i stvaranje pozitivne slike o aktivnostima Škole te integracija u lokalnu zajednicu
ISHODI:	Upoznati širu javnost s radom Škole i razvijati suradnju s Gradom i Centrom za kulturu Čazma
NAMJENA: razredi,učenici	Svi učenici Srednje škola Čazma
NAČIN REALIZACIJE:	Pisanje članaka o radu Škole i aktualnim događanjima popraćeno fotografijama
VREMENIK:	Ovisno o vremenu izlaženja Čazmanskog vjesnika
TROŠKOVNIK:	Troškovi uredskog materijala
VREDNOVANJE:	Čitanje članaka u Čazmanskom vjesniku

Područje/Nastavni predmet: školska knjižnica

Naziv aktivnosti /tema: suradnja s knjižnicom Osnovne škole Čazma („Dobri susjedi“)

Nositelj/i : Suzana Pušić i Miljenko Kovačić, knjižničar OŠ Čazma

CILJEVI:	- Upoznavanje učenika Osnovne škole Čazma sa Srednjom školom Čazma -čvršće povezivanje dviju škola -suradnja knjižničara, učitelja i profesora
ISHODI:	-međusobno upoznavanje i druženje -razvijanje tolerancije i bolje uključenje u zajednicu -jačanje samopouzdanja učenika -vježbanje dramskih tehnika i javnog nastupa
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici Srednje škole Čazma i učenici razredne i predmetne nastave osnovne škole Čazma
NAČIN REALIZACIJE:	-gostovanja učenika SŠ Čazma u OŠ Čazma i područnim školama -dramske izvedbe srednjoškolaca u osnovnoj školi -upoznavanje učenika članova grupe knjižničara s knjižnicom Srednje škole -sudjelovanje na radionicama pisanja poezije i pričanja priča
VREMENIK:	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	-razgovor nakon nastupa i radionica -veće zanimanje učenika Osnovne škole Čazma za upis u Srednju školu Čazma -osvrt na druženja na web stranici Škole, školskom godišnjaku i Čazmanskome vjesniku

XI. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Područje/Nastavni predmet : Engleski jezik

Naziv aktivnosti /tema:

Obilježavanje značajnih datuma kulture i književnosti zemalja engleskog govornog područja

Nositelj/i :Vedrana Dujnić-Petrač

CILJEVI:	Upoznati učenike s najvažnijim autorima i datumima u engleskoj književnosti, te s najvažnijim praznicima i sličnim kulturološkim obilježjima engleskog govornog područja
ISHODI:	Učenici će moći vizualno i kreativno obilježiti značajne datume i osobe, diskutirati o njima te tako unaprijediti sve četiri jezične vještine, i kreativno posterima ukrasiti učionice i hol škole.
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici engleskog jezika iz svih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje sadržaja u knjigama i na webu, izrada plakata, prezentacije pred drugim učenicima i profesoricom, ukrašavanje učionica i hola škole, evaluacija plakata.
VREMENIK:	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK:	Trošak hamer papira, uredskog materijala, potrošnja internetskog prometa (na trošak škole i učenika)
VREDNOVANJE:	Izložba uradaka i diskusija na nastavi

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti /tema:

Obilježavanje značajnih datuma kulture i književnosti

Nositelj/i : profesorice hrvatskoga jezika i školska knjižničarka

CILJEVI:	Osvještavanje potrebe za negovanjem materinjeg jezika, obilježiti datume prateći kalendar i tako se bolje upoznati s hrvatskom kulturom i poviješću jezika
ISHODI:	Razvijati ljubav prema jeziku i proširivati spoznaje o njemu
NAMJENA: razredi,učenici	Svi učenici Srednje škole Čazma
NAČIN REALIZACIJE:	Izrađivanje plakata/prezentacija za učionice i predvorje /prezentiranje u razredu; individualno ili kao skupni rad
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškove za uredski materijal (hameri, ljepilo, markeri...) snose učenici i roditelji
VREDNOVANJE:	Zajednička analiza, samoanaliza, ocjene

Područje/Nastavni predmet : Povijest

Naziv aktivnosti /tema: Stota godišnjica Prvog svjetskog rata

Nositelj/i : Profesorice povijesti Ivana Mrazović, Željka Biškup, učenici 4.c razreda

CILJEVI:	Obilježiti značajne datume i događaje koji su obilježili 1917. i 1918. godinu tijekom Prvog svjetskog rata
ISHODI:	Navesti važne datume koji su obilježili posljednje godine Prvog svjetskog rata, istaknuti važne dokumente i ugovore koji su doneseni u ovom razdoblju, razvijati toleranciju, mirno rješavanje sukoba, samostalno istraživanje i učenje
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 4. C razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživanje, proučavanje, izrada plakata i prezentacija
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškove materijala za izradu plakata i ostalih praktičnih radova terete školu
VREDNOVANJE:	Rezultati se vrednuju kroz informiranje o tijeku i posljedicama Prvog svjetskog rata

Područje/Nastavni predmet : povijest

Naziv aktivnosti /tema: Dan Europe

Nositelj/i : Profesorica Željka Biškup i zainteresirani učenici

CILJEVI:	Upoznati učenike sa tijekom razvoja Europske unije
ISHODI:	Proširiti znanja o nastanku i razvoju Europske unije te povezati s drugim predmetnim područjima
NAMJENA: razredi,učenici	Svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada plakata i prezentacija
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškove potrošnog materijala snosi Srednja škola Čazma
VREDNOVANJE:	Steći objektivnu sliku vlastitih postignuća

Područje/Nastavni predmet : Prodavači

Naziv aktivnosti /tema: obilježavanje dana potrošača

Nositelj/i : Profesorice Ljubica Tabaček i Gordana Palaić, učenici 3.b

CILJEVI:	Upoznati učenike s pravima i načinima zaštite potrošača
ISHODI:	Osvijestiti načine zaštite potrošača, koja su njihova prava i kome se obratiti ukoliko su ta prava narušena
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici 3.b
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada plakata
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu plakata i ostalih praktičnih radova terete školu
VREDNOVANJE:	Aktivnost učenika, zadovoljstvo viđenim

Područje/Nastavni predmet : sociologija

Naziv aktivnosti /tema: Dan sigurnijeg Interneta

Nositelj/i : Profesorica Renata Špehar i učenici 2. i 4. razreda

CILJEVI:	Podignuti svijest o sigurnijem korištenju Interneta
ISHODI:	Osvijestiti opasnosti koje vrebaju na Internetu, naučiti poštivati pravo i dostojanstvo drugih na Internetu te zaštititi svoja prava i osobne podatke, potaknuti kritičko mišljenje
NAMJENA: razredi,učenici	Svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživački, timski rad, učenici rješavaju zadatke koje su dobili na temu projekta i raznim metodama istraživanja ih usustavljaju i oblikuju u prezentaciju
VREMENIK:	Veljača 2018.
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi Srednja škola Čazma
VREDNOVANJE:	Aktivnosti učenika, prezentacije, naučene vještine i iskustva koristiti u nastavi, razvijena vještina rada u timu, aktivnost sudjelovanja učenika se prati i sukladno tome vrednuje

Područje/Nastavni predmet : Vjeronauk

Naziv aktivnosti /tema: uređenje hola škole za velike državne blagdane (GOO)

Nositelj/i : Profesorica Ksenija Tkalčić Dunaj i učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka

CILJEVI:	Posjetiti učenike na katolički i hrvatski način slavljenja najznačajnijih blagdana
ISHODI:	Otkriti bit obilježavanja i slavljenja blagdana izvan slavljeničkog raspoređenja i blještavila
NAMJENA: razredi,učenici	Svi učenici, djelatnici i gosti škole
NAČIN REALIZACIJE:	Plakati, aranžmani, praktični radovi učenika
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu plakata i ostalih praktičnih radova terete školu
VREDNOVANJE:	Aktivnost i kreativnost učenika, zadovoljstvo viđenim

Područje/Nastavni predmet : Gimnazija / Biologija

Naziv aktivnosti /tema: Obilježavanje važnih datuma zaštite okoliša i zdravlja

Nositelj/i : Spomenka Koledić, dipl.ing., Željko Buban, dipl.ing.

CILJEVI:	Upoznavanje i obilježavanje važnih datuma vezanih za zaštitu okoliša i zdravlja.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti mlade za razumijevanje i življenje u skladu s prirodom • razvijanje svijesti o lokalnim, regionalnim i globalnim problemima okoliša • poticanje mladih na razmišljanje o uzrocima i posljedicama ekoloških katastrofa • poticanje na aktivnosti zaštite okoliša
NAMJENA: razredi, učenici	svi razredi gimnazije, prodavači, tehničari cestovnog prometa
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz nastavne predmete Kemije, Biologije, Poznavanja robe, Ekologije i održivog razvoja učenici izrađuju plakate, prezentiraju ostalim učenicima, postavljaju izložbu u hodniku škole. Učenici odlaze u ekološke šetnje, što je povezano s kretanjem do zdravlja. U šetnjama se raspravlja i o prehrani.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, pojačano oko važnijih datuma (Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača 16.9., Dan borbe protiv AIDS-a 1.12., Svjetski dan voda 22.3., Dan planeta zemlje 22.4., Međunarodni dan biološke raznolikosti 22.5., Svjetski dan nepušenja 31.5., Svjetski dan zaštite okoliša 5.6.)
TROŠKOVNIK:	Plakati, flomasteri
VREDNOVANJE:	Prezentacija plakata

Područje/Nastavni predmet : Hrvatski jezik

Naziv aktivnosti /tema: Dani Slavka Kolara

**Nositelj/i : profesorice hrvatskoga jezika Marija Tkalec i Melita Ivanetić,
školska knjižničarka Suzana Pušić, Gradska knjižnica Slavko Kolar**

CILJEVI:	Njegovati književno-umjetnički izraz na dijalektalnom govoru, razvijati samopoštovanje učenika, njegovati suradnju Srednje škole Čazma i Gradske knjižnice
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - upotpuniti slobodno vrijeme učenika - razvijati ljubav za materinji jezik - njegovati tradicije našega kraja - njegovati ljubav prema zajednici - jačati osjećaj pripadnosti užoj zajednici
NAMJENA: razredi,učenici	Učenici gimnazijskih razreda Srednje škole Čazma
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet predavanju Božice Brkan o zavičajnom govoru
VREMENIK:	30. studenoga – 2. prosinca 2017.
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	razgovor nakon posjeta

Područje/Nastavni predmet : Društveno-humanistička grupa predmeta**Naziv aktivnosti /tema: Značajni datumi****Nositelj/i : Svi članovi stručnog vijeća**

CILJEVI:	Obilježiti značajne datume iz povijesti i društvenog života prateći kalendar te tako podsjetiti učenike na katolički način slavljenja najvažnijih blagdana, na značajne datume i događaje vezane za ljudska prava i važne događaje, kao i obilježavanje državnih praznika.
ISHODI:	Razvijati samostalnost u radu, promišljanje o toleranciji, međuljudskim odnosima, održavanju tradicionalnih običaja.
NAMJENA: razredi,učenici	Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim učenicima i članovima stručnog vijeća
NAČIN REALIZACIJE:	Izrađivanje plakata/prezentacija za učionice i predvorje /prezentiranje u razredu; individualno ili kao skupni rad Datumi koji će biti obilježeni: 15.9.- Međunarodni dan demokracije(Tabaček, Špehar), 21.9.- Međunarodni dan mira (Špehar, Tkalčić Dunaj), listopad – Dan zahvalnosti – dani kruha (Tkalčić Dunaj), 8.10. – Dan neovisnosti(Biškup, Mrazović), 18.10.- Dan kravate (Mrazović, Pušić), 1.11. – Svi sveti (Tkalčić Dunaj), 16.11. – Međunarodni dan tolerancije (Špehar, Tabaček, Tkalčić Dunaj) , 17.11. – Svjetski dan filozofije (Tkalčić Dunaj), 18.11.- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (Mrazović, Biškup), 10.12.- Dan čovjekovih prava (Špehar, Tabaček, Tkalčić Dunaj), prosinac- Božićni blagdani (Tkalčić Dunaj, Tabaček), 15.1.- Dan međunarodnog priznanja RH (Biškup, Mrazović), 27.1.- Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti (Biškup, Mrazović), 15.3. – Međunarodni dan potrošača (Tabaček, Palaić), ožujak/travanj – Uskrs (Tkalčić Dunaj), 22.4.- Dan planeta Zemlje (Biškup), 1.5.- Praznik rada (Biškup, Mrazović), 9.5.-Dan Europe (Biškup), 14.5.- Dan majki (Tkalčić Dunaj), 30.5.- Dan Hrvatskog sabora (Biškup, Tabaček, Mrazović), 22.6.- Dan antifašističke borbe (Biškup, Mrazović), 25.6.-Dan državnosti (Biškup, Mrazović)

Školski kurikulum Srednje škole Čazma za šk.god. 2017./2018. usvojen na sjednici Školskog odbora 29.9.2017.

KLASA: 003-05/17-01/7
URBROJ: 2110/01-07/1-17-2
Čazma, 29.9.2017.

Predsjednica Školskog odbora:
Vedrana Dujnić Petrač, prof.

